



Závěrečná zpráva o působení učitele u krajanů

Školní rok: 2025/2026

Destinace (země, místo): USA, Atlanta

Jméno, příjmení: Mgr. Milada Boháčková, MBA

Česká a slovenská škola v Atlantě vznikla v roce 2013 z iniciativy dobrovolníků z místní české a slovenské komunity a s podporou honorárního konzulátu. Již čtvrtým rokem sídlí na adrese 4025 Wetherburn Way, Unit #100, Peachtree Corners v budově zdravotnického zařízení. Škola v rámci této budovy disponuje oddělenými prostory, má samostatný vstup a parkoviště a nachází se v klidné a dopravně dobře dostupné lokalitě. Prostory jsou využívány nejen pro pravidelnou výuku, ale také pro kulturní, vzdělávací a komunitní akce.

Školní rok začíná v polovině srpna a končí třetí týden v květnu pro prezenční výuku a na konci června pro výuku online. V předchozích letech se začínalo v polovině září; současná organizace školního roku však lépe odpovídá organizaci školního roku v běžných základních a středních školách a také potřebám místní komunity. Česká a slovenská škola v Atlantě přitom není pouze vzdělávací institucí, ale stále výrazněji plní také roli kulturního a komunitního centra. Naším cílem je nejen podporovat výuku češtiny a slovenštiny, ale také představovat českou a slovenskou kulturu širší americké veřejnosti, uchovávat kulturní dědictví a vytvářet prostor pro aktivní komunitní život.

Ve škole působí kromě mě také dva slovenští učitelé. Významnou součástí fungování školy je rovněž zapojení rodičů, prarodičů, starších sourozenců a dalších dobrovolníků, kteří pomáhají při výuce i organizaci akcí. Při výuce a na akcích pravidelně vypomáhají také obě moje dcery.

Ve školním roce 2025/26 jsme měli celkem 4 prezenční třídy – tři české a jednu slovenskou – a celkem 30 žáků. Přijímáme děti již od dvou let, nejstarším žákům je 18 let. Česká třída Žabičky a slovenská třída Rybky jsou určeny pro děti předškolního a mladšího školního věku, česká třída Sluníčka a slovenská třída Sovy pak pro děti starší 8 let. Ve školním roce 2024/25 jsme nově otevřeli třídu

Broučci určenou pro nejmenší děti ve věku od 2 let. Z organizačních důvodů jsme ji v tomto školním roce spojili s třídou Žabiček, stejně tak došlo ke sloučení obou slovenských tříd. Třidu Broučků navštěvovaly celkem 4 děti, třídu Žabiček 7 dětí, třídu Sluníček 5 žáků. Třída Rybek měla 2 žáky a třída Sov 8 žáků. Nepravidelně docházelo několik dalších dětí (Broučci 1, Žabičky 2, Rybky 1). V online výuce jsme v tomto školním roce měli celkem 15 dětí (12 českých a 3 slovenské), z toho 6 předškolních, 5 dětí mladšího školního věku a 4 děti staršího školního věku. Převážně online se vzdělávají také naši dospělí studenti.

Škola je dobře vybavena učebními, výtvarnými i hudebními pomůckami, vzdělávacími i společenskými hrami a knihami i IT technikou. Značná část pochází z darů věnovaných škole, část byla zakoupena z prostředků poskytovaných Českou republikou. Školní knihovna čítá několik stovek titulů nejrozličnějších žánrů pro všechny věkové kategorie. Velkou část nových knih, učebnic, vzdělávacích pomůcek, her a dalšího vybavení získáváme darem od krajanů.

Třídy jsou účelně a vkusně zařízeny a poskytují vyučujícím vše, co je pro kvalitní výuku potřeba. Ve třídách pro mladší děti je navíc řada herních prvků, her a hraček včetně tradičních českých stavebnic, edukativních her a dalších pomůcek. Oproti loňskému roku jsme poněkud změnili uspořádání tříd pro mladší děti tak, aby lépe vyhovovalo nárokům heterogenní skupiny, a to s ohledem na rozdílné jazykové schopnosti a individuální potřeby dětí. V průběhu výuky děti přirozeně střídají činnosti v různých prostředích a využívají k tomu nejen prostory třídy a školy, ale také přilehlého okolí. Část výuky již od loňského roku přesouváme do venkovního prostředí, což se pozitivně odráží zejména na koncentraci, motivaci i celkové spokojenosti dětí. Venkovní výuka umožňuje využívat méně obvyklé výukové metody, zařazovat jiné typy aktivit, posilovat motivaci, zlepšovat soustředění a v neposlední řadě představuje příjemné zpestření. V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu Učíme venku.



Sobotní dopolední výuka začíná v 10.00 a trvá dvě hodiny. Kromě edukativní hry jako hlavního prostředku přirozeného osvojování a zdokonalování

jazykových kompetencí se věnujeme kreativním činnostem, při kterých rozvíjíme jemnou motoriku, pohybovým a hudebním aktivitám a v neposlední řadě nácviku správné výslovnosti. Skupina starších českých dětí (Sluníčka) má pravidelnou

výuku v pondělí. S nimi pracuji zejména na prohlubování porozumění a rozšiřování slovní zásoby, schopnosti se vyjadřovat i k náročnějším tématům, seznamuji je s tradicemi, zvyky, kulturou, historií, trénujeme čtení, psaní a také základy české gramatiky a pravopisu.

Přibližně jednou za měsíc zařazujeme tematické hodiny, které jsou společné pro české i slovenské děti. Tyto hodiny vedu obvykle v tandemu se slovenským učitelem a zaměřujeme se při nich na společné tradice, svátky nebo jiné významné události. Jako velký přínos vnímáme, jak všechny děti oba jazyky přirozeně přijímají a jak rychle se adaptovaly na česko-slovenské prostředí.



Rodiče povzbuzujeme, aby s dětmi mluvili česky/slovensky, a to nejen ve škole, ale i v domácím prostředí, nenechali se odradit, když jim děti odpovídají anglicky nebo tak mluví mezi sebou, a poskytujeme jim v tomto ohledu podporu. Nabízíme jim poradenství a praktické tipy, jak podporovat vícejazyčnost a jak děti nenásilně motivovat. Ve škole angličtinu používáme jen v nejnutnějších případech; zejména u

nejmladších žáků pak můžeme sledovat, jak bezproblémově se v tomto ohledu adaptují. Toto nastavení naše rodiny přirozeně přijímají a oceňují. Když děti vidí rodiče přepínat mezi jednotlivými jazyky v závislosti na mluvčích, situaci a prostředí, učí se přirozenou cestou využívat potenciálu, který jim dvojjazyčnost či vícejazyčnost skýtá.

Online, hybridní vzdělávání a virtuální škola

Online výuka přes Google Meet představuje plnohodnotnou alternativu k prezenční výuce pro studenty, kteří se z nejrůznějších důvodů nemohou prezenční výuce účastnit. Tuto možnost využívají převážně dospívající a dospělí,

příčemž pro většinu je to, ať už z důvodu velkého pracovního vytížení nebo značné dojezdové vzdálenosti, jediná možnost, jak ve výuce pokračovat (starší děti) nebo se vůbec začít učit. Všichni studenti vzdělávající se online mají k dispozici Google Classroom s učebními materiály, nahrávkami, interaktivními cvičeními a pracovními listy a také přehledem zvládnutého učiva. Zcela online jsme v uplynulém školním roce připravovali na rozdílové zkoušky a přechod do českého vzdělávacího systému také několik dětí z Georgie a Severní Karolíny.

Nově zavádíme hybridní model spojující online a prezenční výuku. Této možnosti využívají zejména rodiny, které bydlí ve značné dojezdové vzdálenosti (2 hodiny a více), mají zájem o online výuku, současně by ale rády zachovaly přínosy osobního kontaktu. Tito naši žáci se obvykle vzdělávají v režimu tři týdny online, jeden týden prezenčně. Děti se tak mohou soustavně vzdělávat a současně i navazovat a udržovat osobní vazby s ostatními dětmi.

Součástí online nabídky jsou také pravidelné páteční dílny čtení pro mladší děti Čtení do ouška, kterých se vedle našich žáků účastní české a slovenské děti z dalších amerických států, včetně Floridy, Severní a Jižní Karolíny či Kalifornie. Tento program budeme nabízet i v nadcházejícím školním roce.

Stále častěji mě oslovují také rodiče velmi malých dětí, někdy již od dvou let věku, kteří mají zájem o určitou formu online výuky češtiny. Práce s takto malými dětmi v online prostředí klade zcela jiné nároky na délku a strukturu lekcí, volbu aktivit i zapojení rodičů. Hledání funkčního a smysluplného modelu online vzdělávání pro tuto věkovou skupinu proto vnímám jako zajímavou pedagogickou a metodickou výzvu. Postupně zkouším různé formy práce a snažím se tento model dále zdokonalovat tak, aby respektoval vývojové potřeby nejmladších dětí a současně přirozeně podporoval jejich kontakt s českým jazykem.

Kulturní a komunitní činnost

Česká a slovenská škola v Atlantě není jen škola, ale také kulturní a komunitní centrum, které láká čím dál více nových návštěvníků. Naše akce si kromě Čechů a Slováků a jejich amerických partnerů či přátel oblíbili také lidé, kteří se chtějí seznámit s naší kulturou, kuchyní, tradicemi či zvyky. Řadu akcí pořádáme ve spolupráci s honorárním konzulátem a s jeho podporou. S organizací nám pomáhá také nemalý počet dobrovolníků a nadšených krajanů. Téměř každý týden pořádáme nejrůznější akce pro dospělé nebo rodiny s dětmi a okruh lidí, kteří nás pravidelně navštěvují, se neustále rozšiřuje. I nadále usilujeme o nalezení prostor, které by více vyhovovaly našim potřebám.



Oslavy vzniku Československa – Sportovní den

Pravděpodobně největší událostí tohoto roku byl Worldcup 2026, který v červnu tohoto roku přivedl do Atlanty několik tisíc návštěvníků z České republiky, ale i z jiných států USA. Na tuto sportovní událost jsme se po několika předcházejících měsících pečlivě připravovali ve spolupráci s Velvyslanectvím České republiky ve Washingtonu, D.C., a Honorárním konzulátem České republiky v Atlantě. Škola byla společně s konzulátem oslovena místními úřady, abychom pro zapojené organizace připravili informační briefing, kde jsme představili Českou republiku a odpovídali na dotazy týkající se české kultury, jazyka a chování sportovních fanoušků. Následovala propagace České republiky na akci pořádané letištěm Hartsfield-Jackson Atlanta International Airport pod názvem Gates to Goals. Cílem této propagační akce bylo představit jednotlivé země soupeřících fotbalových týmů. Cestující mohli ochutnat typické české pochoutky (chlebíčky, koláče, věnečky), získat informace o turistických zajímavostech či se zaposlouchat do populární české hudby. Česká a slovenská škola se zapojila do organizace předzápasového setkání českých fanoušků ve Founder's Green, kde jsme měli možnost představit návštěvníkům naši činnost. Jako dobrovolníci jsme pomáhali českým fanouškům a turistům i v rámci samotného zápasu, poskytovali jsme podporu a informace a pomáhali při

komunikaci s úřady, či pomáhali koordinovat doprovodné aktivity propojující jednotlivé zapojené subjekty. Worldcup 2026 za účasti českého fotbalového týmu přitáhl obrovský zájem nejen sportovních fanoušků z celého světa a nám bylo ctí prezentovat a reprezentovat nejen Českou a slovenskou školu, ale také Českou republiku, kulturu, tradice a hodnoty.

Velkou a již téměř tradiční akcí tohoto školního roku byla Svatomartinská hostina, která přilákala více než 40 hostů. V nadcházejícím roce bychom ji rádi spojili s živou hudbou a tancem a využili potenciál k pořádání většího komunitního setkání.

Další větší akcí propojující všechny generace byl již třetí ročník Sportovního dne, který jsme pořádali u příležitosti výročí vzniku Československa. Závodilo se v běhu na 2810 nebo 1918 m, pro děti byly připraveny i kratší trasy na 280 a 100 m.

Podobné akce jako jsou Svatomartinská hostina, Masopust či Sportovní den mají velký potenciál propojovat starší i mladší ročníky, což chceme i nadále podporovat.

I v tomto roce jsme navázali na oblíbené kreativní a kulinářské dílny. U příležitosti svátku svatého Václava jsme například vyráběli šperky z jablonecké bižuterie, během vánočních dílen jsme společně pekli vánočky, zdobili perníčky a vyráběli adventní věnce, před Velikonocemi jsme vyškrabávali kraslice a pletli pomlázky. V srpnu k nám již popáté přijely malérečky a vedly dílny moravského ornamentu. V rámci společného školního projektu jsme tentokrát vyrobili překrásné nástěnné hodiny.



Vánoční dílna

V uplynulém školním roce jsme rovněž uspořádali dvě větší hudební akce. První z nich byl srpnový cimbálový koncert Matěje Čípa a jeho přátel v Halfway Crook Beer a v březnu k nám přiletělo hudební duo Ambrošových. Oba koncerty měly obrovský úspěch nejen mezi českou a slovenskou komunitou a významně přispěly k propojení naší školy a kulturního centra s místními uměleckými kruhy.



Cimbálový koncert

V září jsme navázali na květnovou přednášku novinářky Julie Urbišové z New Orleans k výročí konce druhé světové války, která studentům Sam Nunn School of International Affairs při Georgia Institute of Technology představila projekt Paměť národa. Přednáška měla velmi pozitivní odezvu a přispěla k prohlubující se spolupráci s místními vzdělávacími institucemi.

Česká a slovenská škola v Atlantě se v loňském roce stala partnerem Goethe centra v Atlantě, společně plánujeme organizaci některých kulturních akcí propojujících i jiné evropské kultury, například krojový den. Goethe centrum nám několikrát poskytlo prostory pro pořádání našich akcí, ať už to byly dílny moravského ornamentu nebo vystoupení českého standup komika.

Zhodnocení a priority pro další rok

Spolupráce s vedením školy, konzulátem, ostatními učiteli, rodiči, studenty i dobrovolníky je i nadále velmi dobrá a umožňuje nám realizovat řadu nápadů a také dále rozvíjet střednědobé i dlouhodobé plány školy. Aktivní zapojení komunity považujeme za jeden z nejdůležitějších předpokladů dalšího rozvoje školy.

Těší mě, že se mi daří propojovat lidi napříč generacemi i bez ohledu na jejich mateřský jazyk a postupně proměňovat školu ve skutečné kulturní centrum a přirozené srdce komunitního života. Třetí rok v roli krajské učitelky mi přinesl řadu nových profesních příležitostí i osobních výzev a celkově jej vnímám jako velmi naplněný a úspěšný.

V nadcházejícím roce bych ráda dále rozvíjela model hybridní výuky a online vzdělávání, včetně efektivního využívání digitálních nástrojů a moderních forem online výuky. Důležitou součástí tohoto úsilí bude také další rozvoj programu virtuální školy, který pomáhá žákům připravit se na přechod mezi různými vzdělávacími systémy a usnadňuje jejich adaptaci při návratu do českého školství či při přesunu mezi Českou republikou a zahraničím. Zároveň bych chtěla prohloubit spolupráci s místními organizacemi a rozšířit portfolio služeb a programů školy tak, abychom dokázali oslovit i ty, ke kterým jsme si dosud cestu nenašli. Důležitým projektem pro mě bude také nové uspořádání a postupná digitalizace školní knihovny, která by se měla stát moderním a snadno dostupným zdrojem pro žáky, rodiče i širší krajskou komunitu.

Ráda bych rovněž pokračovala v organizaci hudebních, kulturních a vzdělávacích akcí, přednášek a výstav, které vytvářejí prostor pro setkávání, vzdělávání a sdílení české kultury. Mým dlouhodobým cílem je, aby škola byla nejen místem kvalitního vzdělávání, ale také živým kulturním a komunitním centrem, které propojuje generace, jazyky a kultury. Svou práci proto vnímám také jako příležitost co nejlépe reprezentovat Českou republiku v zahraničí, přibližovat český jazyk, kulturu a tradice dalším generacím a posilovat jejich vztah k České republice.