

Postoje české veřejnosti ke vzdělávání a současným tématům

**Dům zahraniční spolupráce
2025**



Obsah

		7	13			
3	1 Parametry výzkumu a hlavní zjištění	2 Postoje k mezinárodnímu vzdělávání	3 Zahraniční výjezdy		28	
			4 Zahraniční studenti a absolventi v Česku	5 Krajané	6 Věda, výzkum a inovace v Česku i v zahraničí	33
			20			

A close-up photograph of a person's hands holding a black smartphone. The person is wearing a blue button-down shirt. The smartphone is held over a silver laptop keyboard. The background is softly blurred, showing the laptop's surface and the person's torso. The lighting is warm and focused on the hands and the phone.

1

**Parametry výzkumu
a hlavní zjištění**

Parametry výzkumu

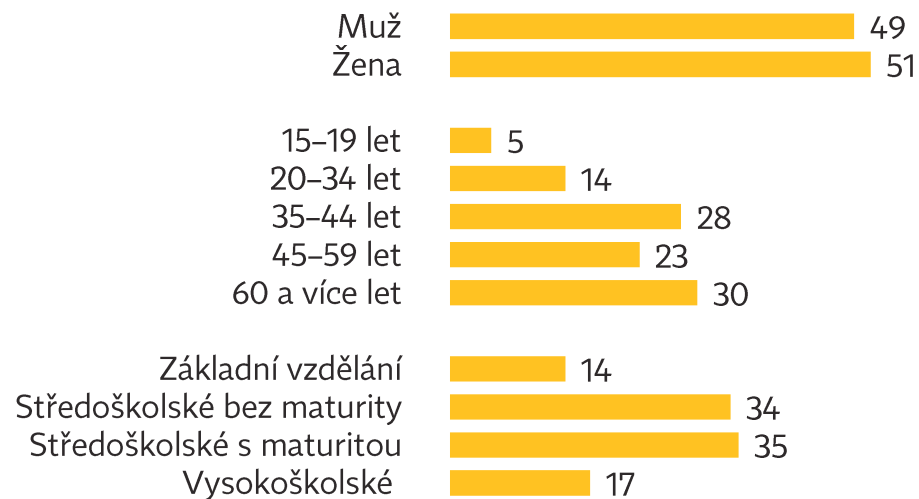
Struktura vzorku

celá veřejnost

Dotazování: online (CAWI) a tazatelem (CAPI)

Počet respondentů: N = 1 003

Sběr dat: Listopad 2025



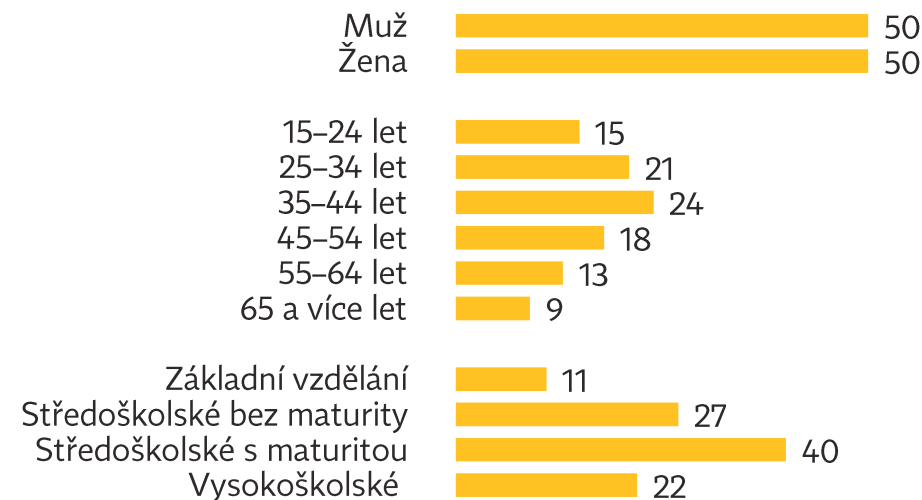
Struktura vzorku

veřejnost aktivní na internetu

Dotazování: pouze online (CAWI)

Počet respondentů: N = 1 002

Sběr dat: Prosinec 2025



Výsledky jsou ze dvou po sobě jdoucích dotazníků, kde cílovou skupinou byli obyvatelé Česka starší 15 let. Dotazování proběhlo prostřednictvím společnosti MEDIAN a je reprezentativní podle kraje, věku, genderu, vzdělání a velikosti místa bydliště.

Hlavní zjištění



Mezinárodní vzdělávání

- Mezinárodní vzdělávání si veřejnost spojuje především s pobytem v zahraničí. Je vnímáno převážně pozitivně. Respondenti jeho přínos spatřují zejména v rozvoji jazykových dovedností a schopnosti fungovat v mezinárodním prostředí.



Evropská unie a hodnoty

- Respondenti ve velké míře oceňují výhody spojené s volným pohybem, zejména možnost pracovat nebo studovat v zahraničí. V celkovém hodnocení členství Česka v EU jsou však názory veřejnosti rozdělené (**47 % vnímá více nevýhod, 46 % více výhod**).



Zahraniční studenti a absolventi v Česku

- V české veřejnosti převažuje názor, že **by Česko mělo podporovat zahraniční studenty na českých školách a univerzitách**. Podpora je výrazně vyšší u mladších lidí a s rostoucím věkem klesá.
- Česká veřejnost výrazně podporuje také setrvání zahraničních absolventů po ukončení studia – **75 % respondentů souhlasí s jejich motivováním k práci v Česku**. Odchod absolventů bezprostředně po studiu patří mezi hlavní důvody, proč část veřejnosti jejich studium v ČR nepodporuje. Podpora opatření směřujících k jejich setrvání je však vysoká i mezi některými odpůrci obecné podpory zahraničních studentů.



Zahraniční studijní a vzdělávací výjezdy

- Zahraniční studijní pobyty jsou vnímány jako přínosné jak pro osobní rozvoj účastníků, tak pro společnost v Česku. **59 % respondentů však považuje tyto příležitosti za nedostatečně dostupné.**
- Z výpovědí respondentů vyplývá silný zájem o praktické a pracovní zkušenosti v zahraničí. Atraktivní však zůstávají také studijní, zejména krátkodobé, pobyty.
- **Dvě třetiny respondentů do 30 let** uvádějí, že by si dokázaly představit realizovat ve svém okolí dobrovolnický projekt.

2

**Postoje
k mezinárodnímu
vzdělávání**

Shrnutí tématu: Význam vzdělávání

- Dvě třetiny dotázaných označují vzdělávání jako šanci na lepší budoucnost (65 %), pro více jak polovinu (56 %) je to celoživotní proces
- Dvě pětiny definují vzdělávání i jako možnost získat dovednosti pro řešení každodenních situací (43 %) a větší sebevědomí a samostatnost (39 %)
- Necelá třetina vidí ve vzdělávání cestu k vyšší otevřenosti a porozumění světu (32 %). Stejný podíl respondentů si spojuje vzdělávání se školní docházkou (30 %), to je častější u dotázaných s nižším vzděláním
- Čtvrtina označují vzdělání i jako cestu k tomu, stát se lepším člověkem. Stejný podíl respondentů by jej označili spíše za nutnou povinnost
- Se stoupajícím vzděláním stoupá i vnímání vzdělání jako celoživotního procesu a jako možnosti získat nějaké hlubší schopnosti pro budoucnost (cesty k získání větší otevřenosti vůči světu i sebevědomí a samostatnosti,...)

Co pro vás znamená vzdělávání?

v procentech



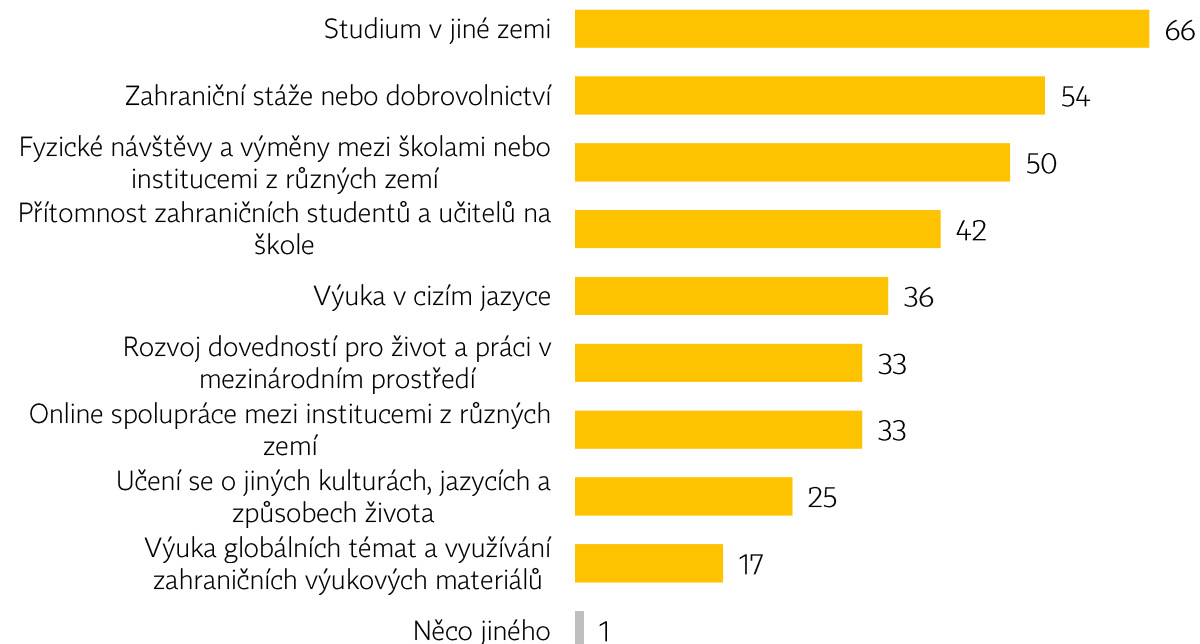
celá veřejnost, n=1003 (údaje v procentech)

Význam pojmu „mezinárodní vzdělávání“

- Mezinárodní vzdělávání je především spojováno s pobytem v zahraničí, jako je studium v jiné zemi (66 %), zahraniční stáže / dobrovolnictví (54 %) nebo výměnné pobyty mezi školami (50 %)
- Prvky vzdělávání, které vedou k mezinárodním kontaktům a spolupráci s tímto pojmem spojovány méně často – výuka v cizím jazyce (36 %), rozvoj pro život a práci v mezinárodním prostředí (33 %), učení se o jiných kulturách (25 %) a výuka globálních témat (17 %)

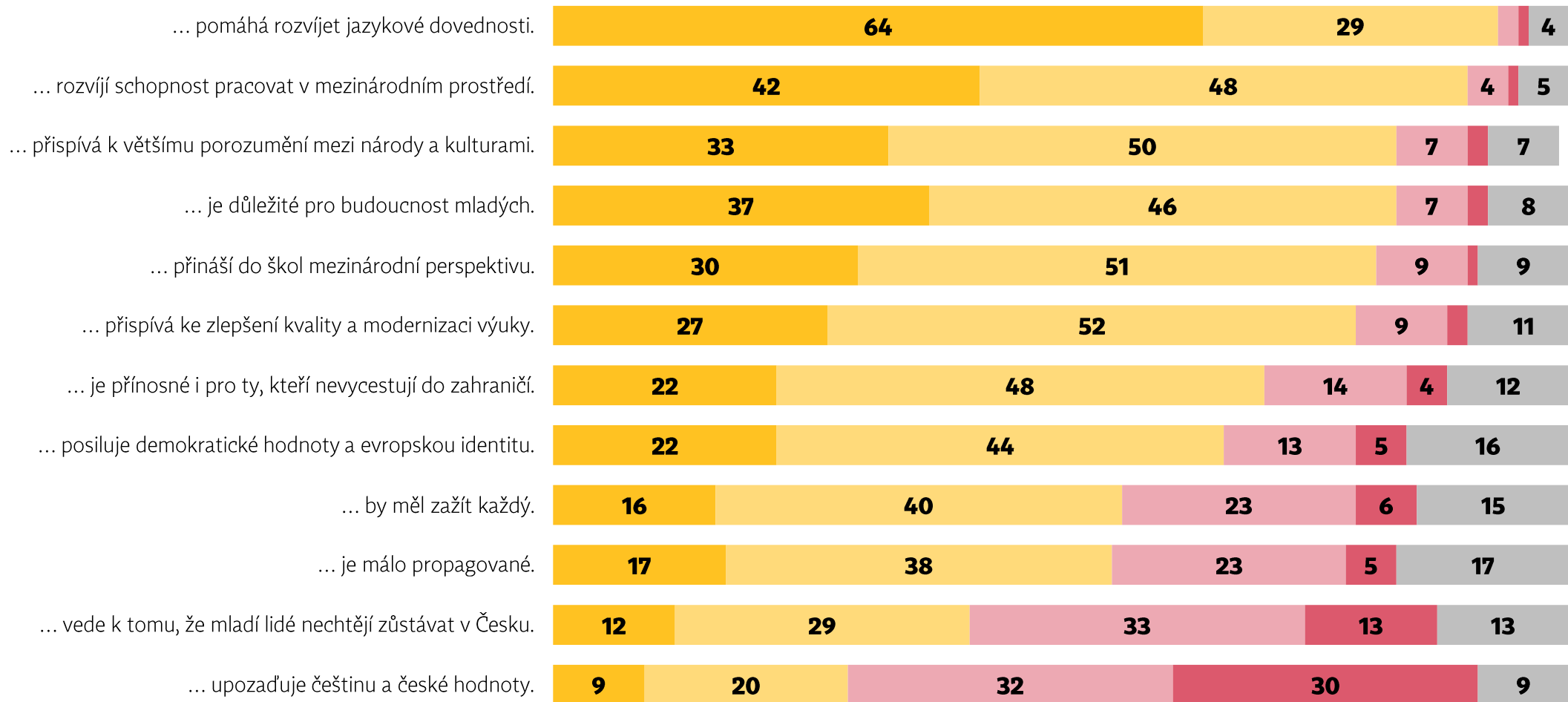
Co z následujícího si Vy osobně představíte pod pojmem „mezinárodní vzdělávání“?

v procentech



n=1003, celá veřejnost

Mezinárodní vzdělávání...



n=1003, celá veřejnost (údaje v procentech)

■ Rozhodně souhlasím
 ■ Spíše souhlasím
 ■ Spíše nesouhlasím
 ■ Rozhodně nesouhlasím
 ■ Nevím

Co znamená dobrovolnictví?

- Dobrovolnictví je především o pomoci druhým (70 %)
- Je vnímáno jako činnost pro každého (51 %), může se do ní zapojit kdokoliv bez ohledu na charakteristiky jako je věk nebo vzdělání
- Je to způsob, jak být užitečný/á (49 %), a mít pocit naplnění a radosti (42 %)
- Necelá třetina (32 %) vidí v dobrovolnictví i možnost přispět k řešení problémů ve společnosti
- Pro čtvrtinu je to i příležitost naučit se něco nového a seznámit se s novými lidmi

Co pro Vás znamená dobrovolnictví?

v procentech



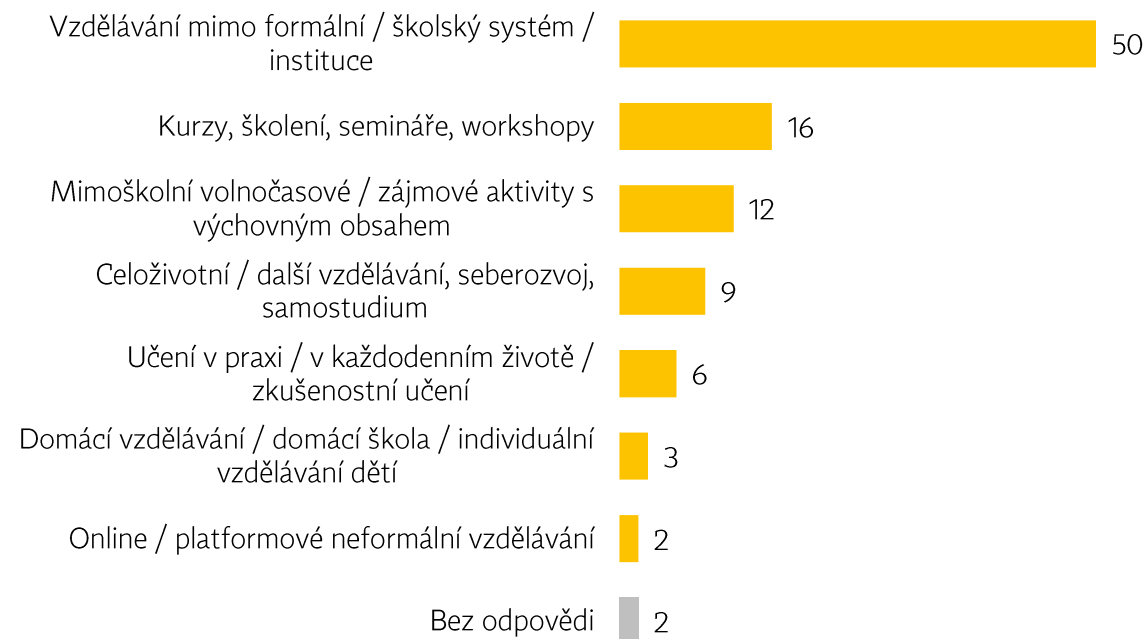
n=1003, celá veřejnost

Neformální vzdělávání

- Neformální vzdělávání znamená pro respondenty především vzdělávání mimo školní systém a oficiální instituce (50 %)
- Dále i sebezdokonalování v podobě kurzů, seminářů workshopů (16 %) nebo volnočasové aktivity (12 %)

Pokud víte, co pojem „neformální vzdělávání“ znamená, uveďte prosím.

v procentech



n=92, celá veřejnost

3

**Zahraniční
výjezdy**

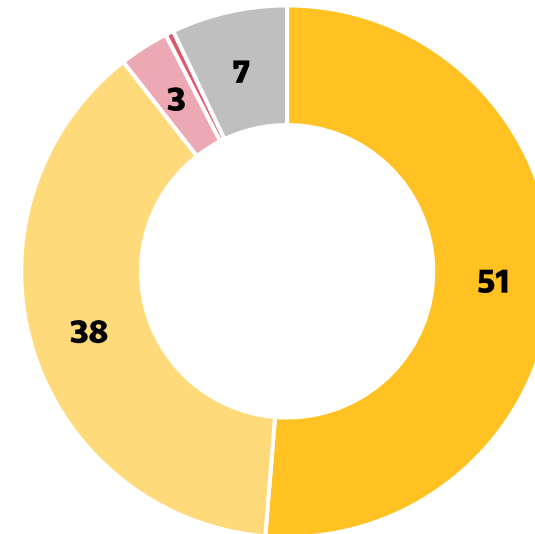


Dopady cestování do zahraničí

Jaké dopady má podle Vás cestování do zahraničí za získáním studijní či pracovní zkušenosti?

v procentech

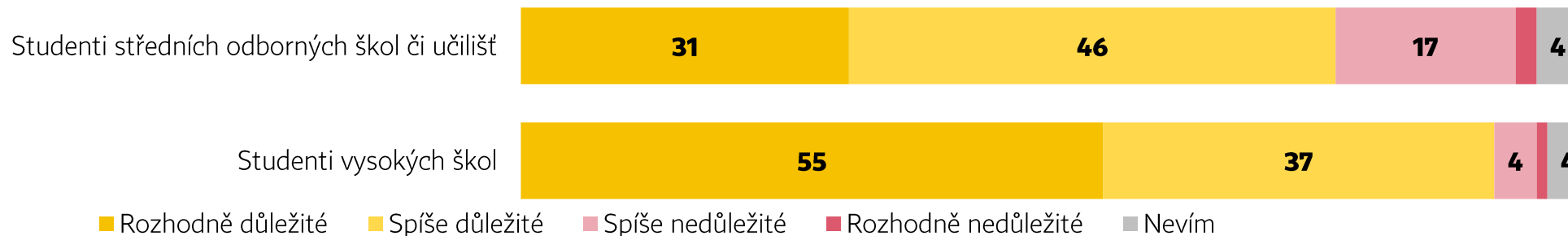
- Dopady cestování do zahraničí za pracovním nebo studijním účelem jsou vnímány veskrze pozitivně (51 % je hodnotí jako rozhodně pozitivní, 38 % jako spíše pozitivní)
- Pouze minimum dotázaných (4 %) hodnotí zahraniční výjezdy negativně



■ Rozhodně pozitivní ■ Spíše pozitivní ■ Spíše negativní
■ Rozhodně negativní ■ Nevím

Důležitost studijních pobytů a pracovních stáží do zahraničí pro studenty

Na kolik považujete za důležité, aby studenti jezdili na studijní pobyty či pracovní stáže do zahraničí?
v procentech



n=1003, celá veřejnost



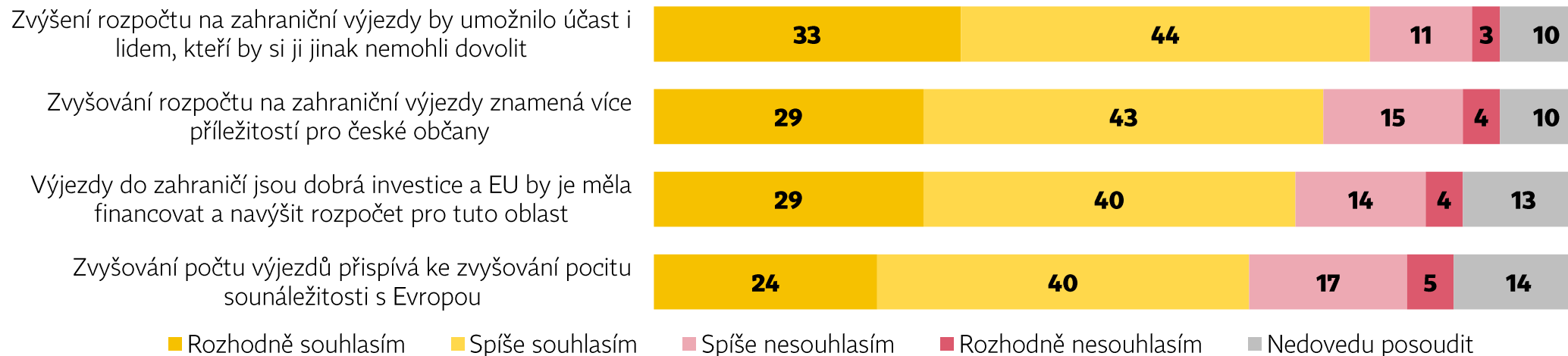
Respondenti hodnotí zahraniční výjezdy jako důležitější u vysokoškolských studentů (92 %) oproti středoškolským studentům. I přesto vidí 77 % zahraniční výjezdy studentů středních škol jako důležité.

Pouze minimum respondentů hodnotí studijní pobyty a pracovní stáže studentů jako nedůležité.

Financování zahraničních výjezdů

Nakolik souhlasíte s následujícími tvrzeními?

v procentech



n=1002, veřejnost aktivní na internetu

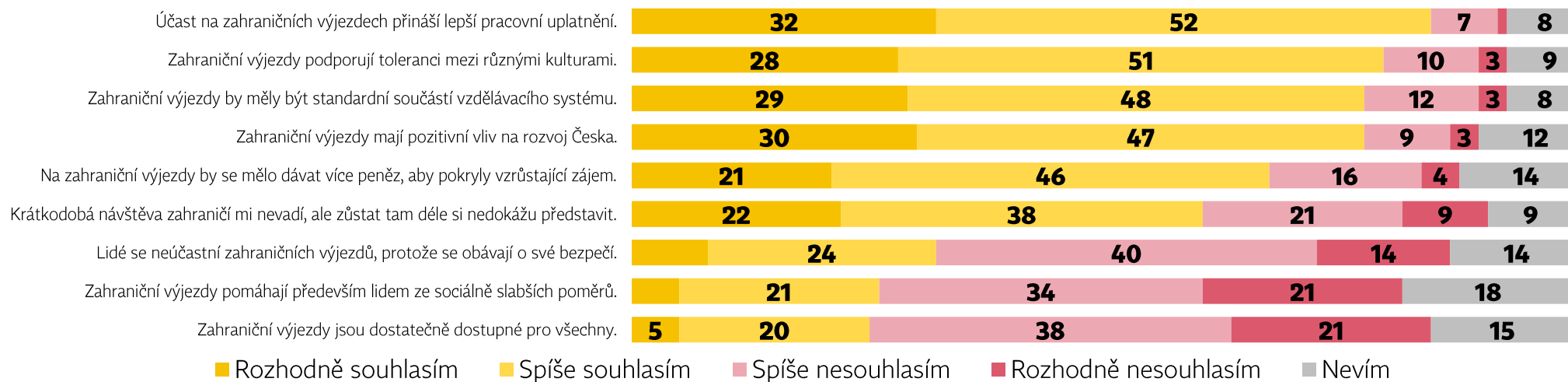


Obecně dotázaní vnímají, že zvýšení financí vynaložených na podporu zahraničních výjezdů zvýší jejich dostupnost (77 % souhlasí) a přinese i více příležitostí pro občany ČR (72 % souhlasí). 69 % uvádí, že by i EU měla více finančně podporovat zahraniční výjezdy. Stejně za převažuje i názor, že vyšší frekvence výjezdů přispěje i k vyššímu pocitu sounáležitosti s Evropou (64 % souhlasí). Silnější důraz na důležitost financování zahraničních výjezdů vyjadřují lidé do 34 let.

Názory na zahraniční studijní a pracovní pobyty

Odpovězte, prosím, do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními k zahraničním studijním či pracovním pobytům:

v procentech



n=1003, celá veřejnost



Zahraníční studijní pobyty jsou obecně vnímány jako prospěšné ať již pro osobní růst přímých účastníků, tak i pro rozvoj společnosti v ČR. Podle většiny respondentů by měly být zahraniční výjezdy standardní součástí vzdělávacího systému (77%). Převažuje atraktivita spíše krátkodobých výjezdů.

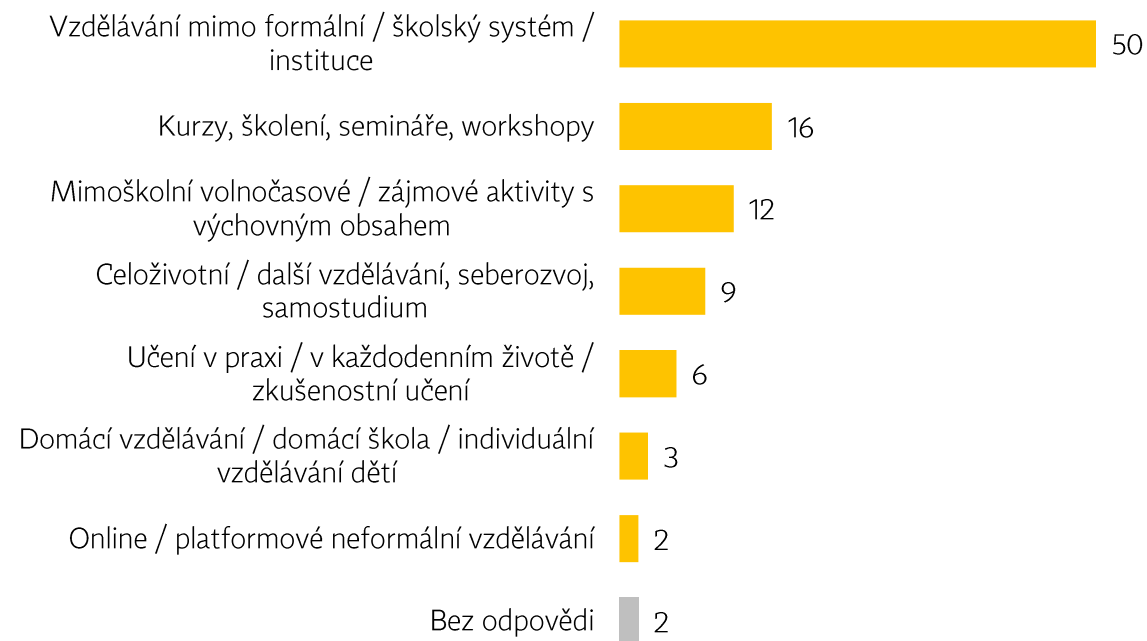
59 % dotázaných hodnotí zahraniční výjezdy jako nedostatečně dostupné všem.

Neformální vzdělávání

- Neformální vzdělávání znamená pro respondenty především vzdělávání mimo školní systém a oficiální instituce (50 %)
- Dále i sebezdokonalování v podobě kurzů, seminářů workshopů (16 %) nebo volnočasové aktivity (12 %)

Pokud víte, co pojem „neformální vzdělávání“ znamená, uveďte prosím.

v procentech



n=92, celá veřejnost

Názory na členství v EU

Uveďte, prosím, do jaké míry souhlasíte s následujícími výpověďmi ohledně členství v Evropské unii.
v procentech

Oceňuji výhody plynoucí z volného pohybu a možností studia a práce v rámci EU.



Považuji za důležité účastnit se voleb do Evropského parlamentu.



Členství v EU Česku přineslo příliv migrantů.



Členství v EU lidem v Česku přináší více nevýhod než výhod.



Od vstupu do EU došlo k poklesu životní úrovně a zhoršení sociálních podmínek.



■ Rozhodně souhlasím ■ Spíše souhlasím ■ Spíše nesouhlasím ■ Rozhodně nesouhlasím ■ Nevím

n=1003, celá veřejnost



Dotázaní rozhodně oceňují výhody EU spojené s možností studijní a pracovní mobility, tuto oblast vnímá většina pozitivně, pouze 15 % ji hodnotí negativně. Stejně tak necítí, že by u nás členství v EU způsobilo pokles životní úrovně (nesouhlasí 59 %). Účast do voleb Evropského parlamentu je považována za důležitou, hodnotí ji tak 70 % dotázaných.

Respondenti nejsou jednotní v tom, zda členství v EU přináší více nevýhod než výhod a toto téma je dělí přibližně na dva stejně velké tábory (47 % více nevýhod, 46 % více výhod). Dle více jak poloviny (58 %) s sebou přineslo členství v EU i příliv migrantů.



4

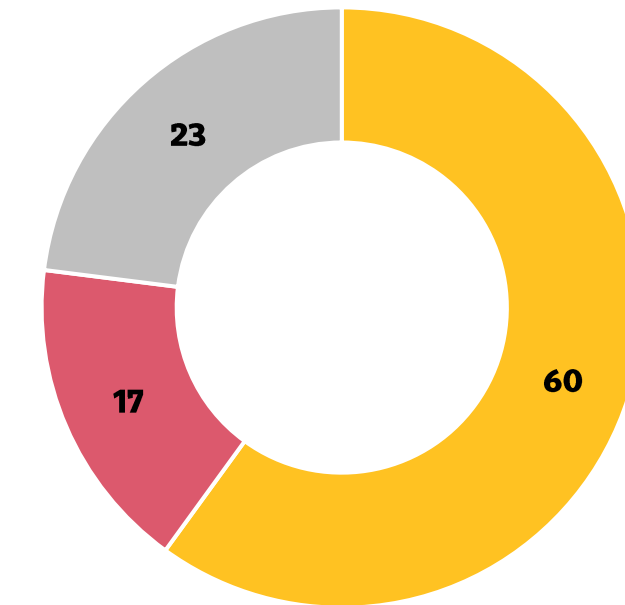
**Zahraniční studenti
a absolventi v Česku**

Podpora zahraničních studentů českých škol a univerzit

Mělo by Česko podporovat zahraniční studenty českých škol či univerzit?

v procentech

- 60 % dotázaných uvádí, že bychom měli podporovat zahraniční studenty českých škol a univerzit.
- Bezmála pětina (17 %) se naopak k jejich podpoře staví negativně.
- Významný podíl (23 %) na tuto oblast nemá jasný názor a volí odpověď „nevím“



■ Ano

■ Ne

■ Nedovedu posoudit

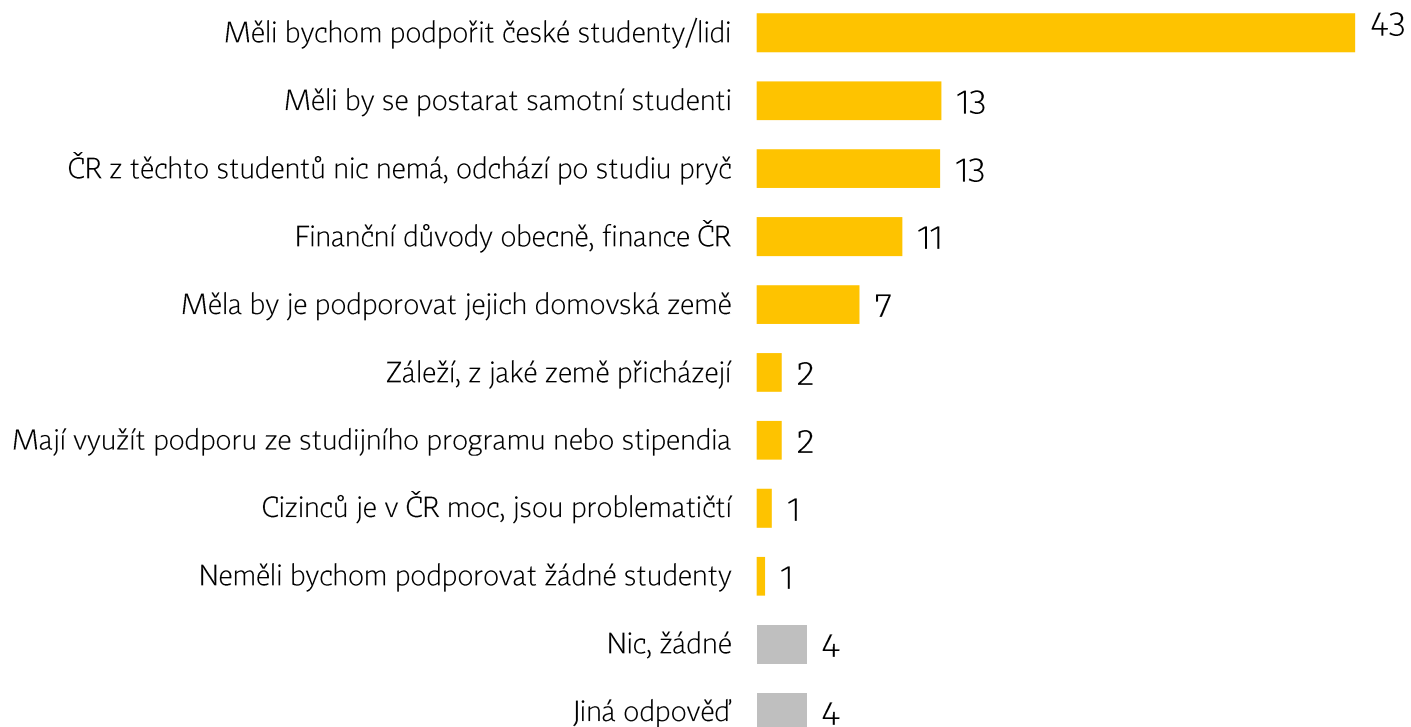
n=1002, veřejnost aktivní na internetu

Podpora zahraničních studentů českých škol a univerzit

Proč zahraniční studenty nepodporovat?

v procentech

→ Nesouhlas s podporou zahraničních studentů je významně častější u lidí starších 45 let. Nejsilnější podporu má u věkové skupiny do 34 let. Kladný názor na podporu zahraničních studentů dále sílí se stoupajícím vzděláním



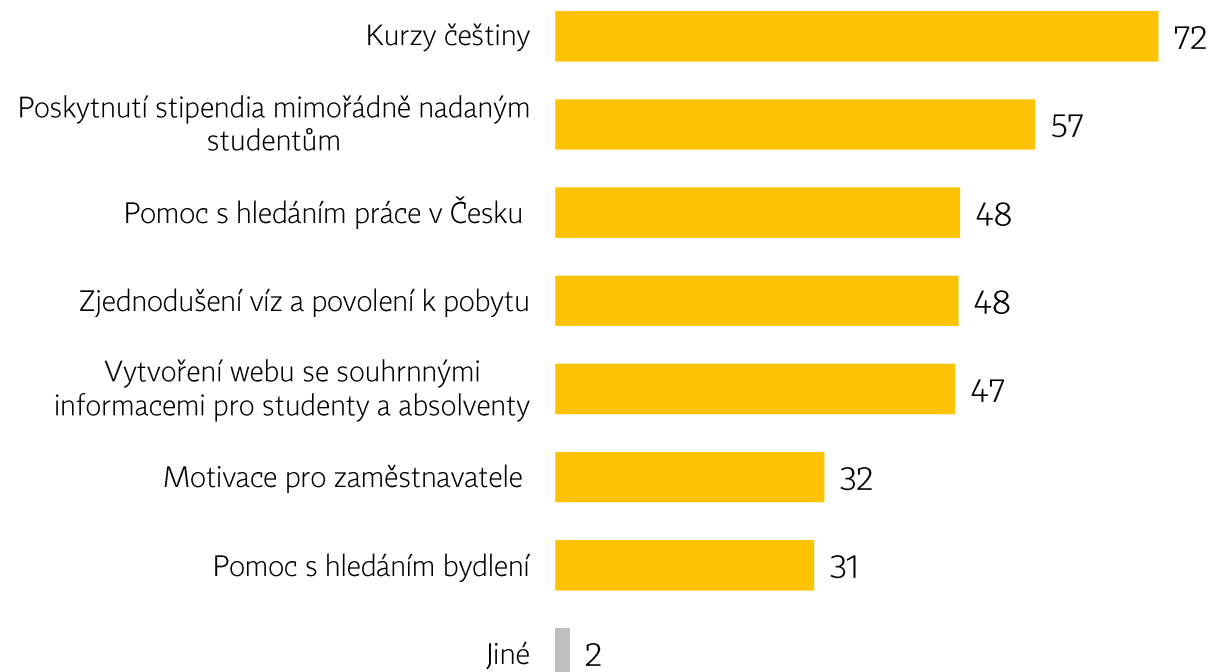
n=164 (předtím odpověděli ne), veřejnost aktivní na internetu

Podpora zahraničních studentů

- Podpora zahraničních studentů by měla spočívat především ve výuce češtiny (72 %) a poskytnutím stipendia pro mimořádně nadané studenty (57 %)
- Necelá polovina by zahraničním studentům v ČR nabízela i pomoc s hledáním práce v ČR (48 %) a usilovala by o zjednodušení systému víz a povolení k pobytu (48 %)
- Stejný podíl respondentů vidí jako dobrou cestu podpory i vytvoření webu se souhrnnými informacemi pro studenty a absolventy (47 %)

Jakými způsoby by podle vás mělo Česko podporovat zahraniční studenty českých škol či univerzit?

v procentech

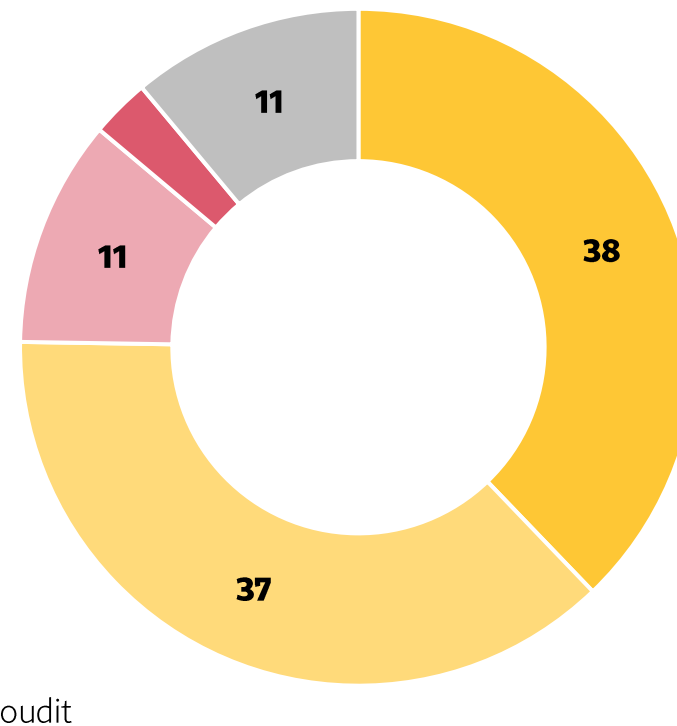


n=602, veřejnost aktivní na internetu, pouze respondenti, kteří vyjádřili souhlas s podporováním zahraničních studentů ze strany Česka

Podpora zahraničních studentů v setrvání Česka po ukončení studia

- Česká veřejnost rozhodně podporuje setrvání zahraničních studentů i po ukončení jejich studia. **75 % je pro motivování k setrvání v Česku**, dvě pětiny jsou rozhodně pro (38 %)
- Naopak proti podpoře studentů k jejich pobytu v Česku i po ukončení studia je 14 % dotázaných
- **Souhlas s podporou obecně klesá s věkem, přičemž nejsilnější je u lidí do 24 let (47 % rozhodně souhlasí) a nejslabší u lidí starších 55 let (27 % rozhodně souhlasí)**
- K podpoře zahraničních studentů v jejich setrvání se častěji kladně vyjadřují i lidé s vyšším vzděláním

Mělo by Česko podporovat zahraniční absolventy českých škol či univerzit, aby po ukončení studia zůstávali v Česku?
v procentech



n=1002, veřejnost aktivní na internetu

Cílové skupiny pro setrvání v Česku

- Pětina respondentů by podporovala v setrvání v ČR všechny zahraniční studenty bez ohledu na další charakteristiky.
- Ostatní by podpořili pouze některé, nejčastěji by to byli absolventi v oborech, kde je obecně nedostatek pracovní síly (50 %). Poměrně velká část (29 %) by podpořila i absolventy s výbornými studijními výsledky a absolventy se znalostí češtiny alespoň na komunikativní úrovni.
- Pětina by motivovala i studenty, kteří mají pracovní nabídku nebo jsou z kulturně blízkých zemí.

Na které skupiny zahraničních absolventů by mělo Česko primárně cílit v rámci snahy udržet je v Česku i po studiu?

v procentech



n=749, veřejnost aktivní na internetu

Obavy spojené se setrváním zahraničních studentů

- Třetina dotázaných uvádí, že si s pobytem zahraničních studentů v ČR nespojuje žádné obavy.
- Ti, kteří **obavy vyjadřují, zmiňují nejčastěji oblast kulturních a hodnotových odlišností (45 %)**. Časté obavy poté budí i oblast integrace a jazykové bariéry (42 %), zneužívání sociálního systému (38 %) a konkurence na trhu (tedy méně pracovních míst pro české občany, 33 %).
- Čtvrtina se obává konkurence na trhu s bydlením (27 %). Pětina poté využívání zahraničních studentů jako levné pracovní síly (22 %).

Máte v souvislosti se setrváním zahraničních absolventů v Česku nějaké obavy?

v procentech



n=669, veřejnost aktivní na internetu

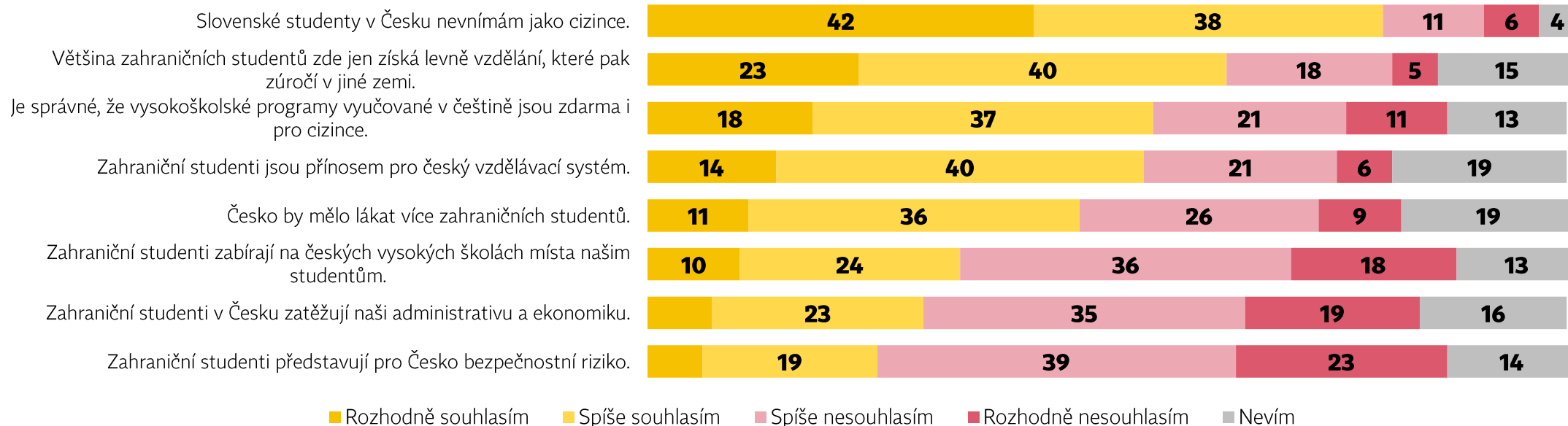


33 % všech respondentů (n=1002) nemá ve spojení se zahraničními studenty žádné obavy.

Veřejnost aktivní na internetu, n=669

Názory na zahraniční studenty

Odpovězte, prosím, do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními k zahraničním studentům:
v procentech



n=1003, celá veřejnost



Obecně lze říci, že Češi jsou zahraničním studentům spíše pozitivně nakloněni. Nicméně, jejich studiu v ČR dotázaní vnímají spíše jako vytěžení levného přístupu ke vzdělání, které posléze zúročí v jiné zemi (63 %). Zahraniční studenti nejsou vnímáni jako bezpečnostní hrozba (62 %), stejně tak převažuje názor, že nejsou přímou konkurencí pro české studenty a nezabírají na školách jejich místo (54 %). Studenty ze Slovenska Češi většinou nevnímají jako cizince (80 %).



5

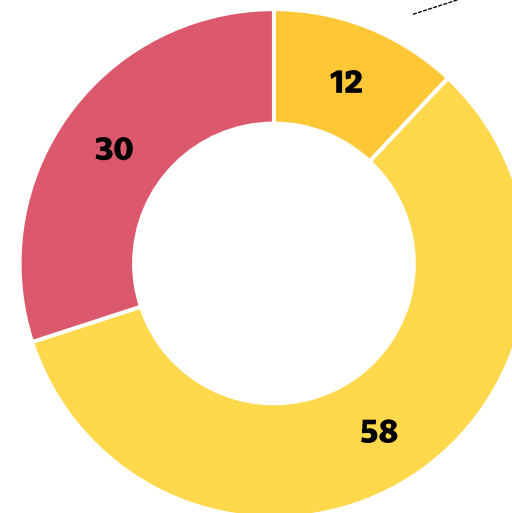
Krajané

Povědomí o krajanech trvale žijících v zahraničí

- Každý sedmý respondent má alespoň obecné povědomí o komunitách českých krajanů v zahraničí, 12 % zná i konkrétní komunity. Nejčastěji respondenti zmiňují komunity z oblasti Banátu, USA, Kanady.
- Bez mála třetina (30 %) o českých komunitách v zahraničí neslyšela.
- Komunity jsou známé více mezi lidmi s vysokoškolským vzděláním. Povědomí o komunitách v zahraničí je nízký především u věkové skupiny do 19 let.

Slyšel/a jste někdy o komunitách českých krajanů trvale žijících v zahraničí?

v procentech



Rumunsko (Český Banát),
USA (Chicago, Texas, New York),
Kanada, Ukrajina (Volyň)

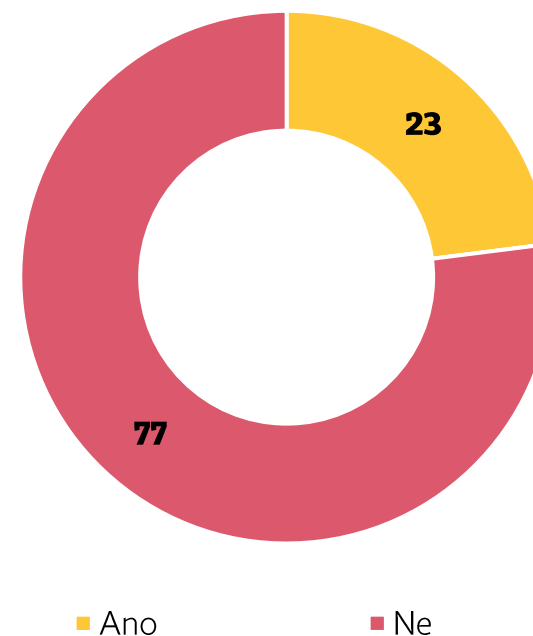
- Ano, vím o konkrétních komunitách
- Ano, ale nevím o žádných konkrétních komunitách
- Ne

n=1003, celá veřejnost

Výuka českého jazyka v zahraničí

Slyšel/a jste někdy o výuce českého jazyka v zahraničí?
v procentech

- Výuka českého jazyka v zahraničí je pro respondenty spíše neznámé téma, 77 % o ní nikdy neslyšela.
- Bez mála čtvrtina (23 %) slyšela o výuce českého jazyka v zahraničí. Respondenti nejčastěji zmiňují oblasti Českého Banátu, USA, Afriku, Čínu, ale i Francii, Japonsko a Kanadu.
- Povědomí o výuce českého jazyka v zahraničí stoupá se stoupajícím dosaženým vzděláním.



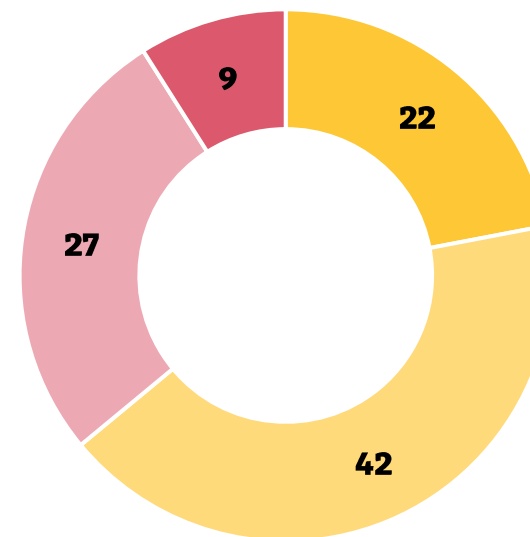
n=1003, celá veřejnost

Podpora krajanů v zahraničí

- Převládá názor, že by vláda ČR měla podporovat krajany v zahraničí. 64 % zastává názor, že by vláda ČR měla podporovat české krajany v zahraničí, pětina by je podporovala určitě.
- Naopak 36 % respondentů se staví spíše proti této podpoře, bez mála desetina je rozhodně proti.

Měla by podle Vás vláda České republiky podporovat krajany v zahraničí?

v procentech



■ Rozhodně ano ■ Spíše ano
■ Spíše ne ■ Rozhodně ne

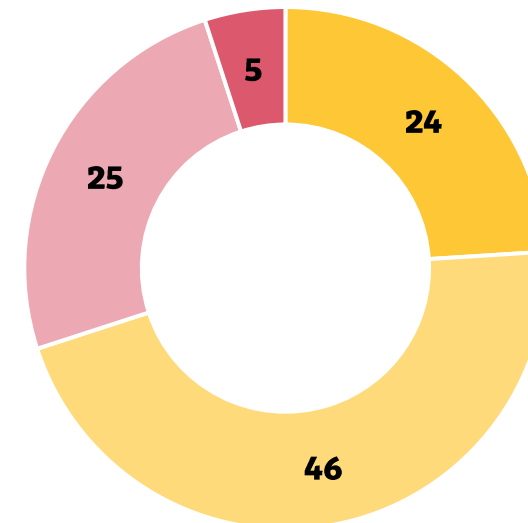
n=1003, celá veřejnost

Podpora výuky českého jazyka v zahraničí

Měla by podle Vás vláda České republiky podporovat výuku českého jazyka ve světě?

v procentech

- Podpora výuky českého jazyka v zahraničí ze strany vlády ČR má podobnou podporu jako obecné podporování krajanů v zahraničí.
- 70 % dotázaných se staví kladně k podpoře výuky českého jazyka v zahraničí vládou ČR, čtvrtina by ji určitě podporovala.
- Necelá třetina by naopak výuku českého jazyka v zahraničí nepodporovala, pouze minimum je ale rozhodně proti (5 %).



- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne

n=1003, celá veřejnost

A photograph of a laboratory with three scientists in white lab coats and safety glasses. One scientist is using a pipette, another is looking through a microscope, and a third is in the background. The scene is dimly lit with blue tones.

6

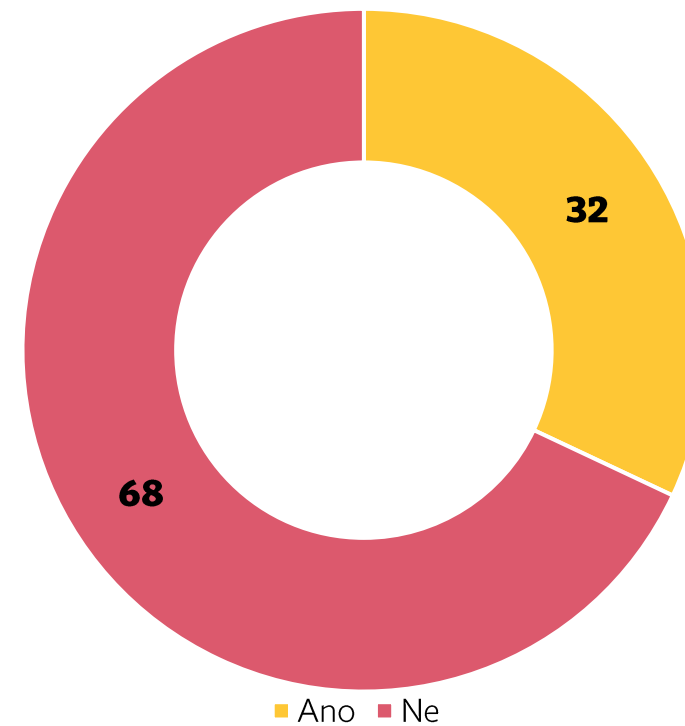
**Věda, výzkum
a inovace v Česku
i v zahraničí**

Vyhledávání informací o vědě a výzkumu

- Převážná část (68 %) dotázaných si sama aktivně nevyhledává informace o vědě a výzkumu
- Zhruba třetina (32 %) si tyto informace naopak aktivně hledá sama
- Významně častěji muži, lidé ve věku 20–34 let, vysokoškolsky vzdělání

Vyhledáváte si sama/sám aktivně informace o vědě a výzkumu?

v procentech

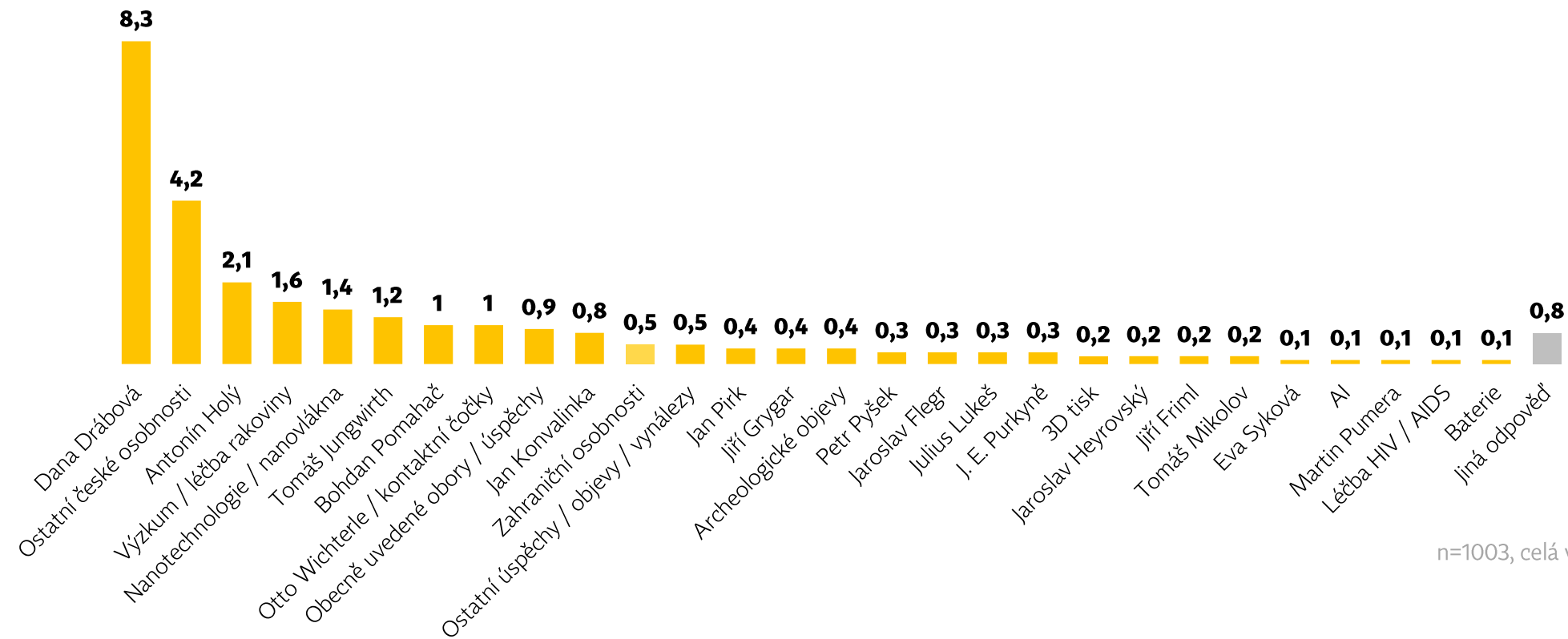


n=1003, celá veřejnost

Významné milníky nebo osobnosti vědy z posledních let

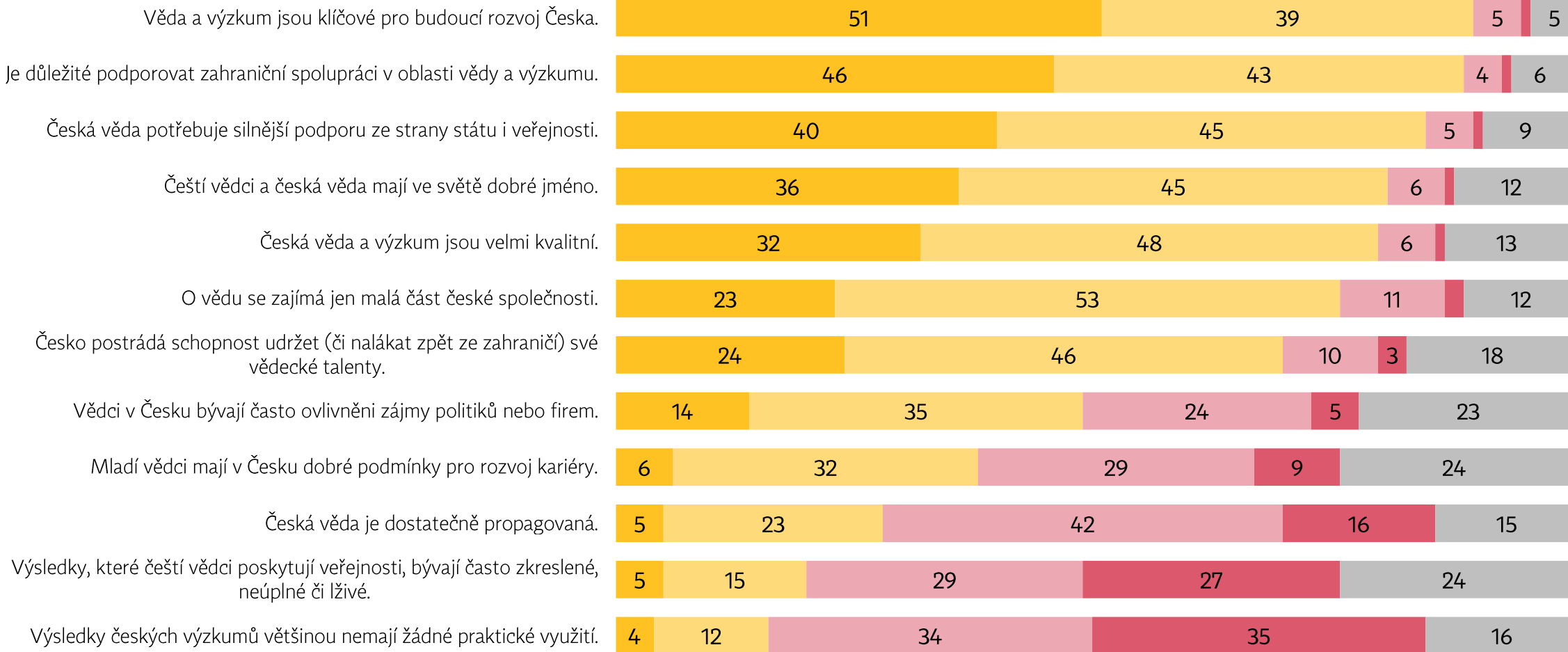
Jaké současné české vědce/vědkyně nebo úspěchy z oblasti vědy, výzkumu a inovací si z posledních let vybavíte?

v procentech



n=1003, celá veřejnost

Míra souhlasu s výroky o vědě



n=1003, celá veřejnost (údaje v procentech)

■ Rozhodně souhlasím
 ■ Spíše souhlasím
 ■ Spíše nesouhlasím
 ■ Rozhodně nesouhlasím
 ■ Nevím

Povědomí o výsledcích české vědy

- Ke zvýšení povědomí o výsledcích české vědy by dle dotázaných nejvíce přispělo zviditelnění úspěchů české vědy v zahraničí (58 %), představení přínosů objevů pro každodenní život (58 %) a zlepšení finanční motivace pro mladé vědce v Česku (55 %)
- Jako přínosné kroky označuje polovina respondentů i srozumitelnější a jednodušší prezentaci výsledků (54 %) a více mediálního prostoru pro české vědce (49 %)

Co by pomohlo zvýšit povědomí o výsledcích české vědy?

v procentech



n=1003, celá veřejnost



Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

dzs.cz



Facebook

[@dzs.cz](https://www.facebook.com/dzs.cz)

[@erasmusplusCR](https://www.facebook.com/erasmusplusCR)

[@mladezvakci](https://www.facebook.com/mladezvakci)

[@czelobrussels](https://www.facebook.com/czelobrussels)

Instagram

[@dzs_cz](https://www.instagram.com/dzs_cz)

[@eurodesk_cz](https://www.instagram.com/eurodesk_cz)

X

[@dzs_cz](https://www.x.com/dzs_cz)

[@CZELO_Brussels](https://www.x.com/CZELO_Brussels)

LinkedIn

[@dzs_cz](https://www.linkedin.com/company/dzs_cz)

YouTube

[@dzs_cz](https://www.youtube.com/dzs_cz)