

Výsledky výzkumu

Jaké dopady má zahraniční výjezd na život?

Exkluzivně pro Dům zahraniční spolupráce realizovala společnost **STEM/MARK**



EVROPSKÁ UNIE

01

Představení role Domu
zahraníční spolupráce
a programů vzdělávání





Usnadňujeme mezinárodní spolupráci ve vědě a vzdělávání a podporujeme zapojení co nejširšího spektra organizací i jednotlivců do mezinárodního vzdělávání.

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE



Příspěvková organizace

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky



Česká národní agentura

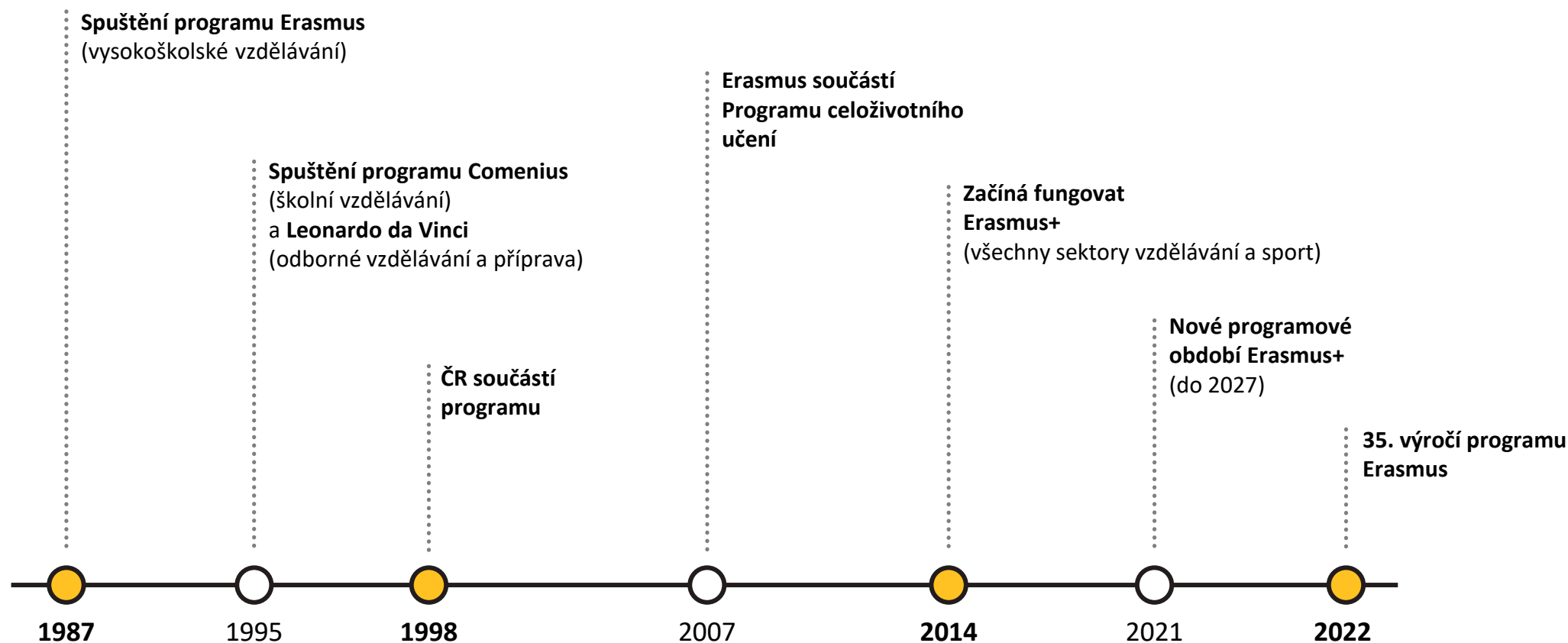
pro mezinárodní vzdělávání a výzkum



Informační, poradenské a analytické

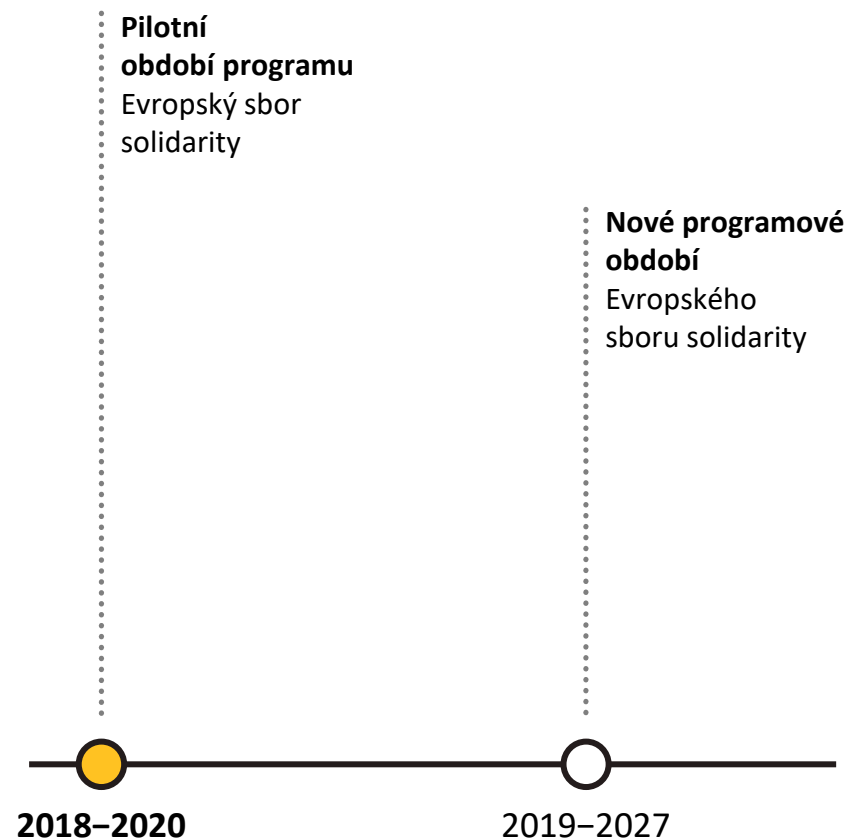
služby v oblasti mezinárodního vzdělávání a výzkumu

Erasmus+ a jeho předchůdci



Evropský sbor solidarity

- Dobrovolnictví
- Solidární projekty
- Humanitární aktivity
- Pro účastníky od 18 do 30 let
- Podpora inkluzivnější společnosti
- Reakce na společenské a humanitární problémy



Další programy zahrnuté ve výzkumu



Bilaterální a multilaterální programy

- AIA = Akademická informační agentura
- AKTION Česká republika – Rakousko
- CEEPUS = Central European Exchange Programme for University Studies
- Fondy EHP - spolupráce s Norskem, Islandem a Lichtenštejnskem

02

Výzkum: Cíle, cílová skupina,
metodika, hlavní zjištění

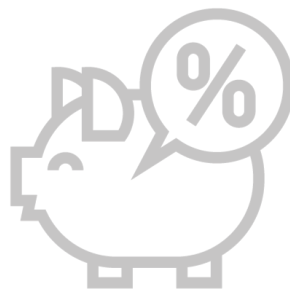


Cíle výzkumu

Zaměřil se na porovnání kvality života mladých lidí z celé České republiky, kteří vyjeli do zahraničí na studijní i dobrovolnické výjezdy s těmi, kteří nevyjeli. Výzkum srovnával:



**Klíčové
kompetence**



Odměňování



Hodnoty

Cílová skupina



- 1. Účastníci výjezdu** (zapojení)
- 2. Neúčastníci výjezdu** (nezapojení)



Střední / vysokoškolské vzdělání



Věk **18–35 let** s alespoň středním vzděláním



Obyvatelé všech krajů ČR



Pracují alespoň 1 rok, a maximálně 10 let



Pracují v posledním roce aspoň 30 h měsíčně

Metodika



CAWI dotazování

Zapojení n=301,
nezapojení n=304



Termín sběru dat
7.–21.12. 2022



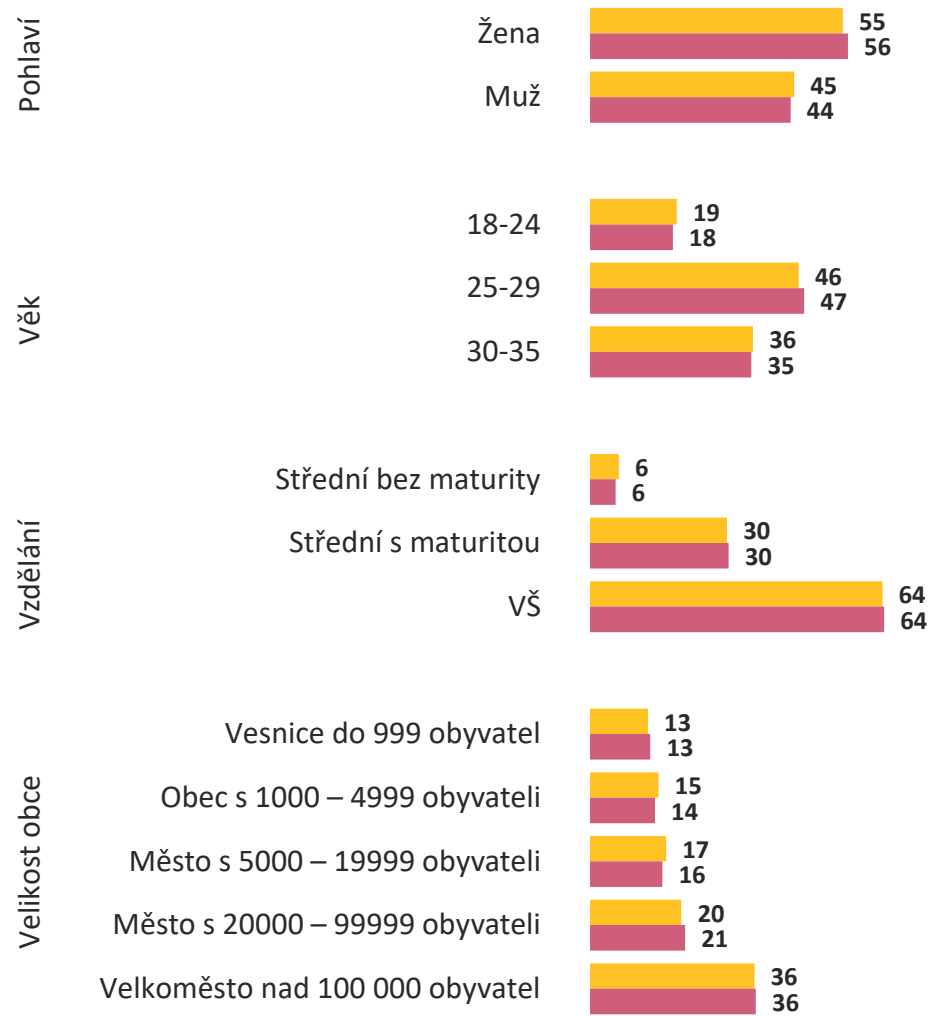
Výběr
kvótní



Data
nevážená

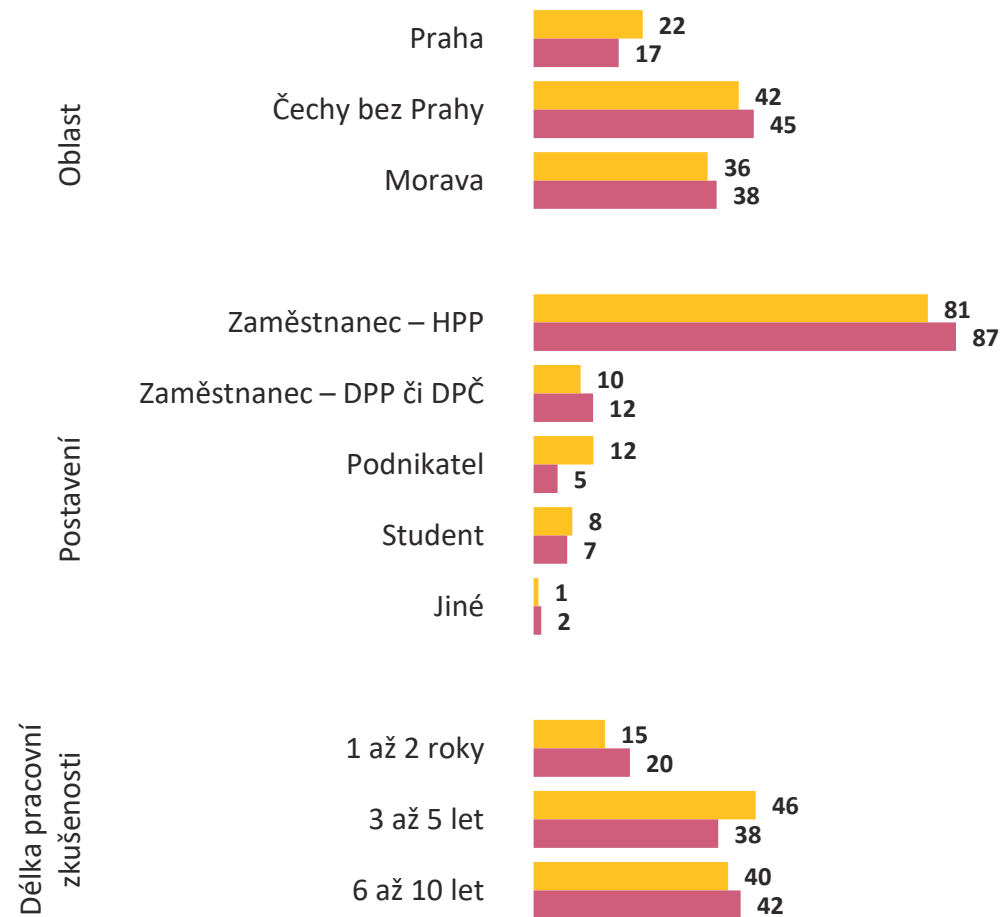
Cílová skupina

- Zapojení
- Nezapojení



Cílová skupina

- Zapojení
- Nezapojení



03

Výjezdy a inkluze

Rodinné zázemí nemá větší vliv na účastníka v procesu získávání kompetencí na výjezdu – Erasmus+ a další programy podporují inkluzi širších skupin obyvatelstva ve vzdělávání.



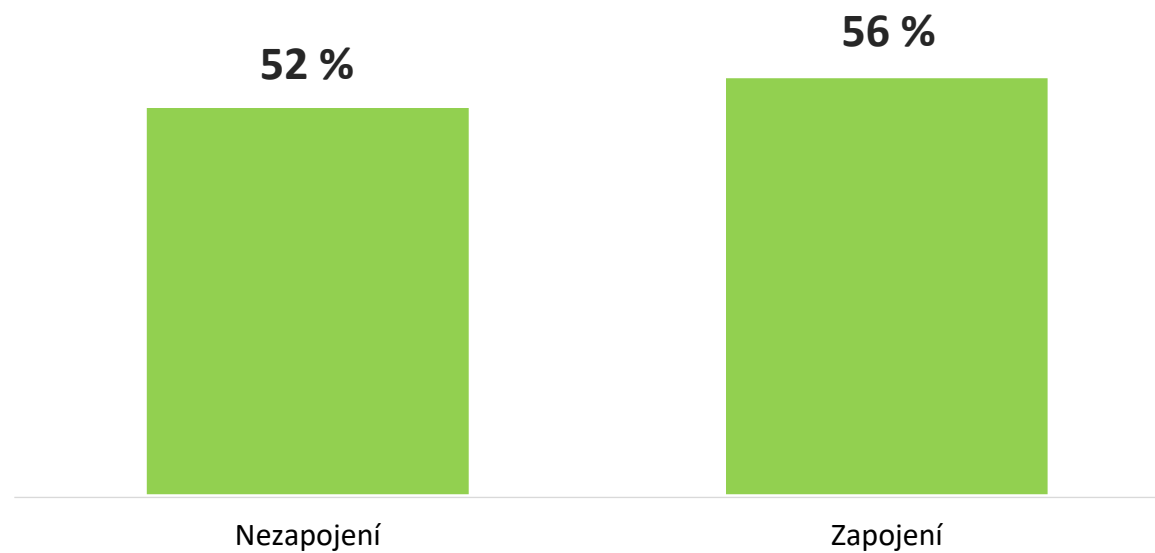
Rodinné zázemí



Otázka

Jak snadno byste řekl/a, že Vaše rodina vycházela s příjmem během vašeho dětství a dospívání?

■ Snadno



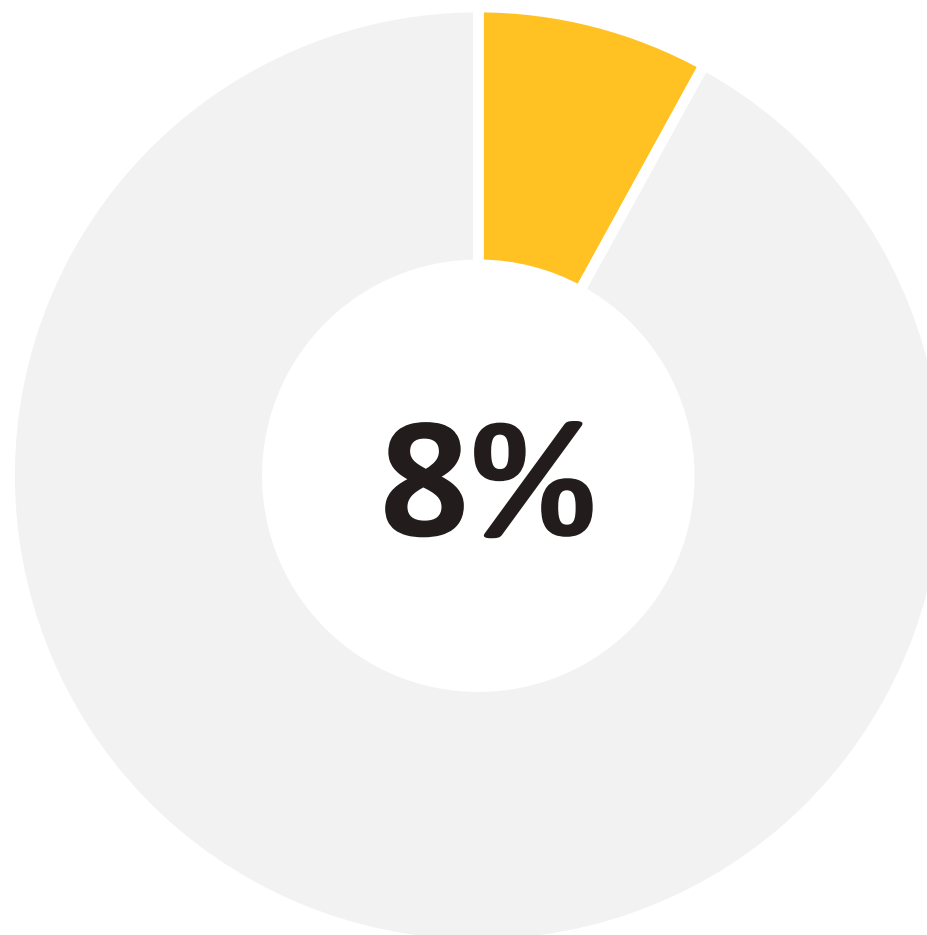
04

Hlavní zjištění: Pracovní uplatnění a platy

Díky zahraničnímu výjezdu získává absolvent vyšší plat, lepší pozici na trhu práce a konkurenční výhodu oproti těm, kteří zahraniční zkušenost nemají.



Práce v oboru studia



Zapojení pracujících o 8 p. b. častěji v oboru, který vystudovali.

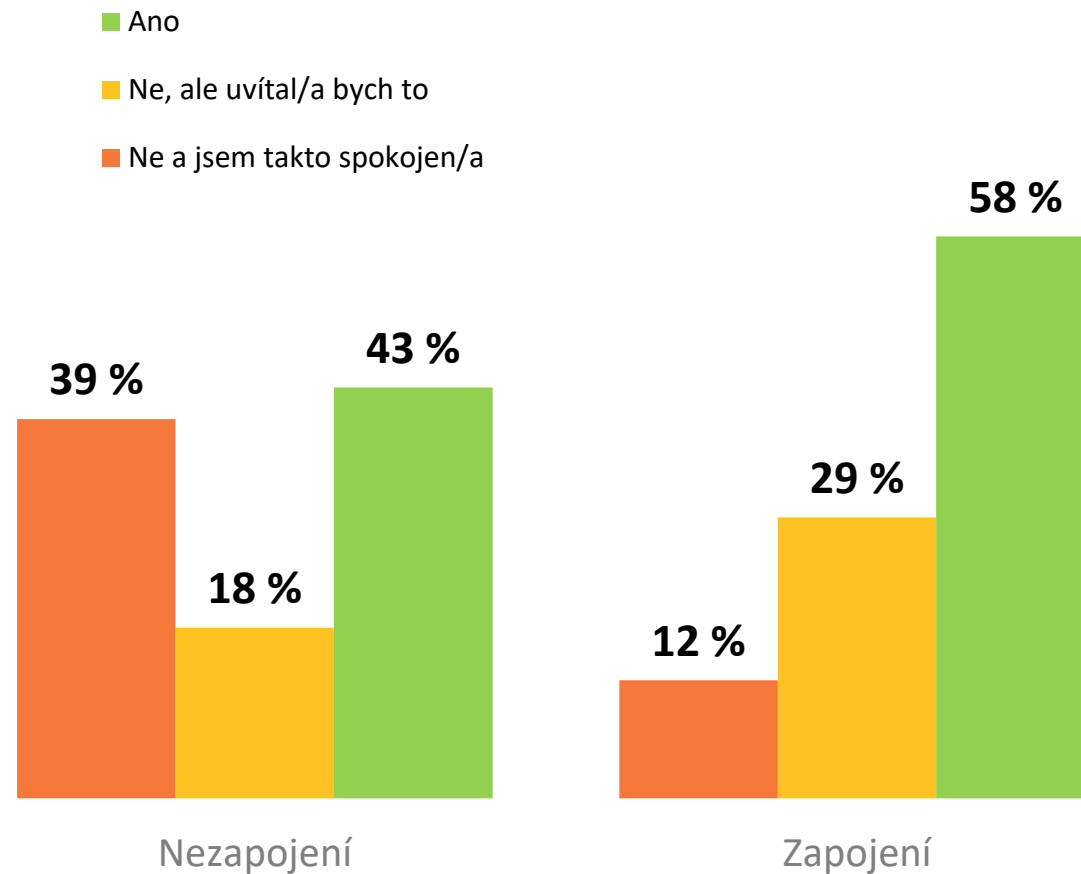
Práce v cizím jazyce

Zapojení častěji používají v práci cizí jazyk, a pokud ne, častěji tuto skutečnost chtějí změnit.

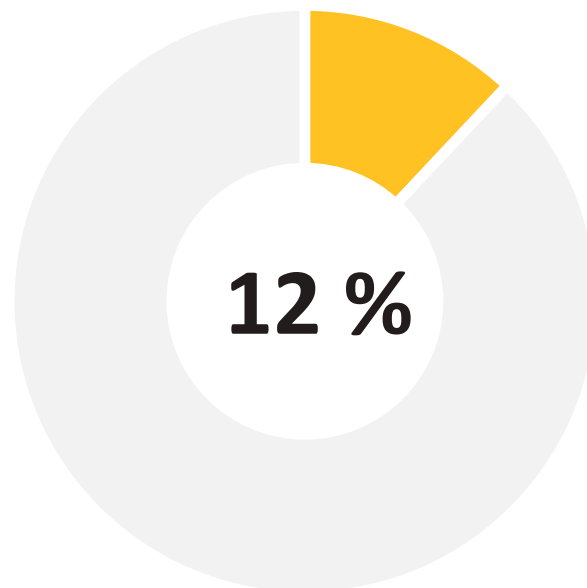
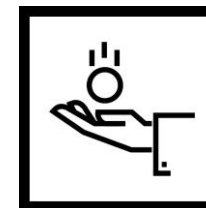


Otázka

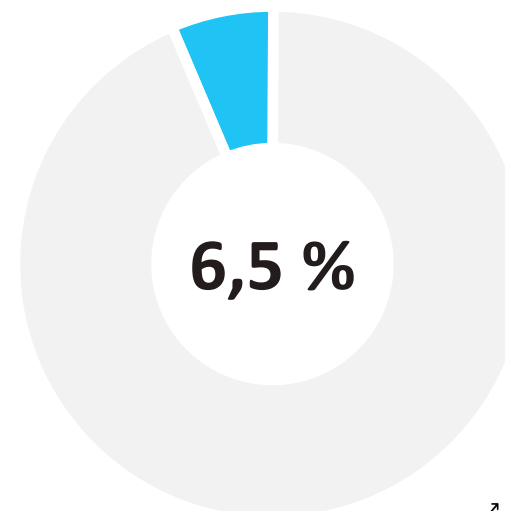
Využíváte ve své práci i cizí jazyk?



Platy

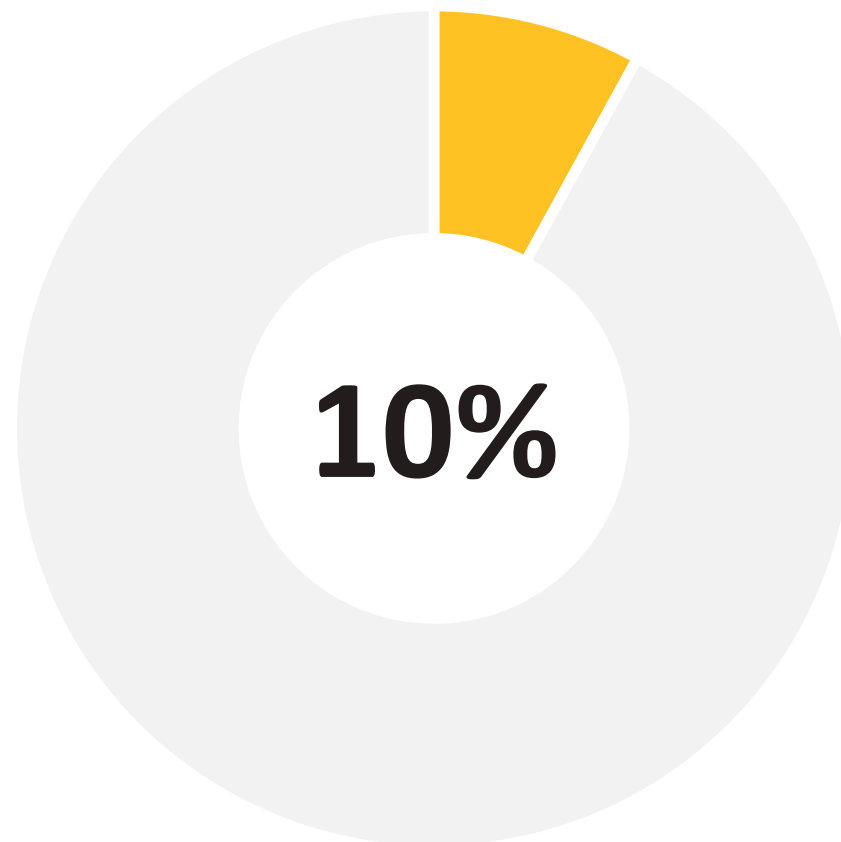


Průměrný příjem účastníků stredoškolských zahraničních výjezdů je o 12 % vyšší.



Průměrný příjem účastníků vysokoškolských výjezdů je o 6,5 % vyšší.

Práce v domácím vs. zahraničním prostředí



**Zapojení pracujících
v mezinárodních firmách
či organizacích o 10 p.b. častěji, než
nezapojení.**

05

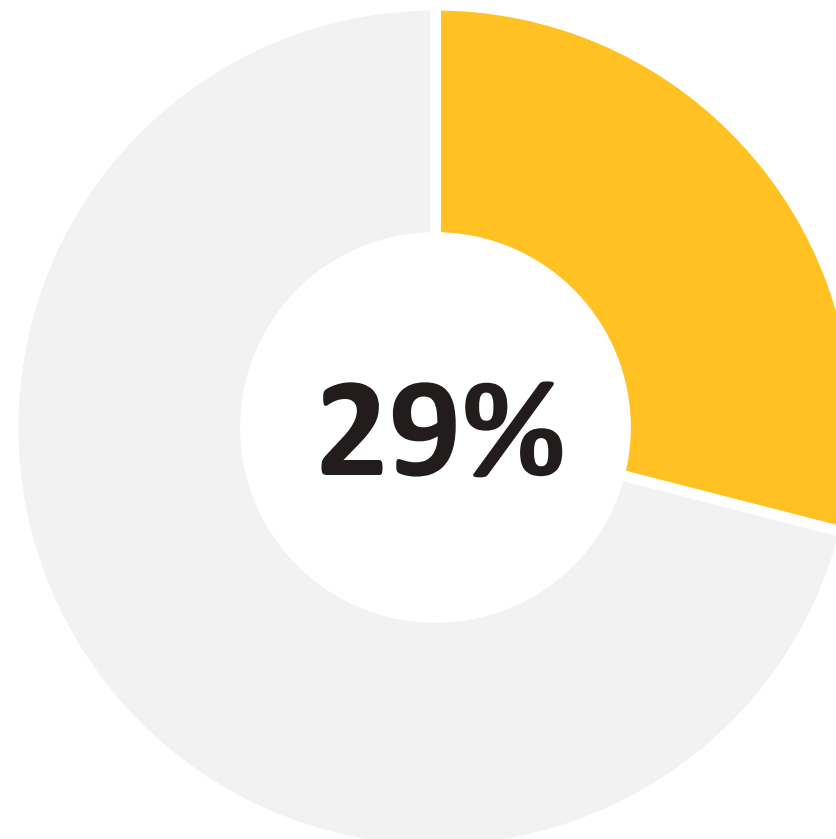
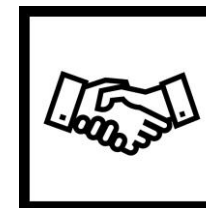
Hlavní zjištění: Kompetence

Absolventi zahraničních výjezdů mají vyšší kompetence:

- spolupráce v mezinárodním prostředí
- znalost jazyka
- navazování kontaktů



Spolupráce v mezinárodním prostředí



Díky zahraničnímu výjezdu mají lidé o 29 p. b. vyšší schopnost spolupráce v mezinárodním prostředí.

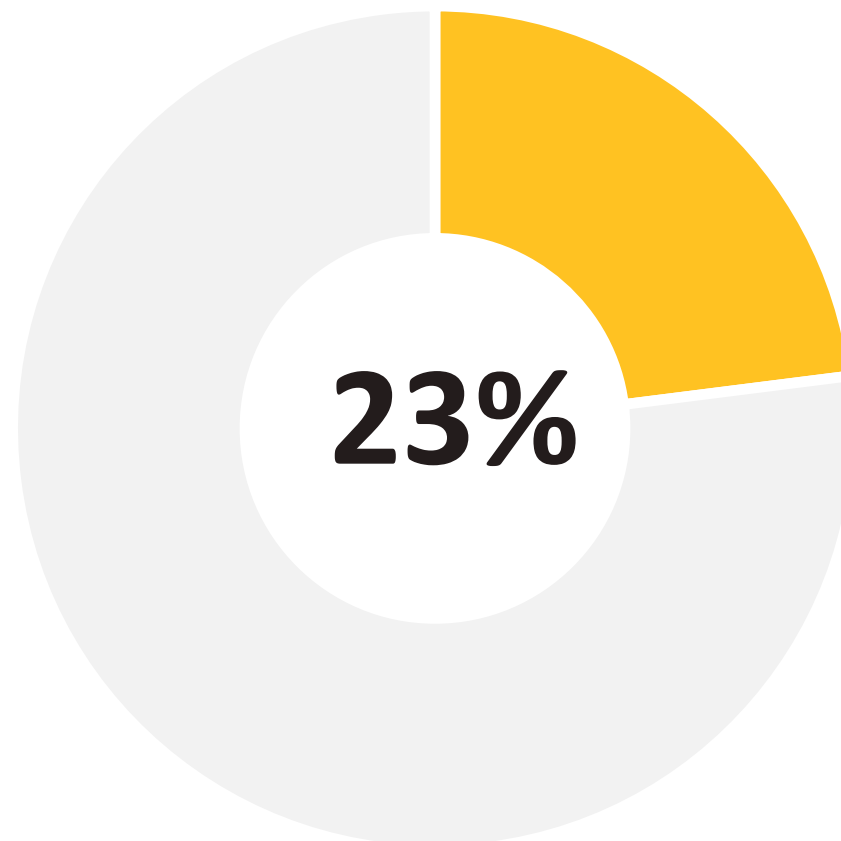
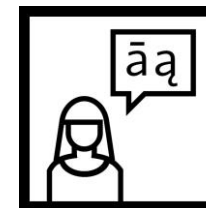
Spolupráce v mezinárodním prostředí



Amanda, Erasmus+ mládež

*"Na výměnách mládeže jsme hledali, co máme **společného a rozdílného v rámci Evropy**. Zjistila jsem, že spoustu ekonomických či politických problémů máme podobných. **Přes jazykovou bariéru** jsme se **poznávali** formou různých aktivit."*

Ovládání cizích jazyků



Lidé, kteří vyjeli studovat do zahraničí, mají až o 23 p.b. lepší jazykovou výbavu než ostatní.

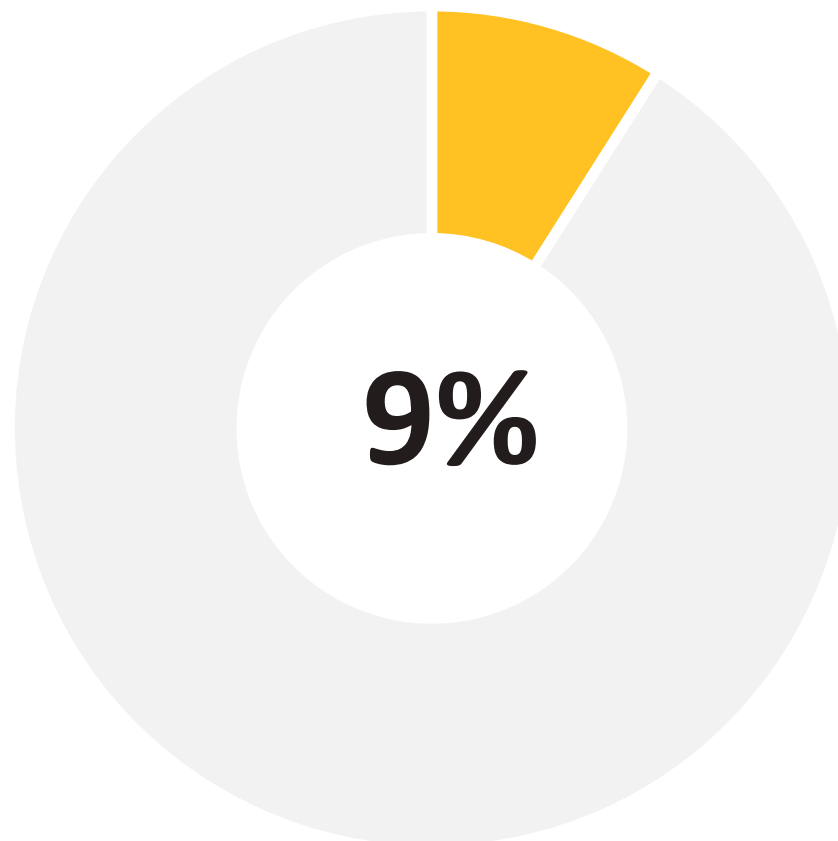
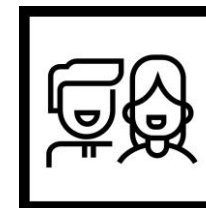
Ovládání cizích jazyků



Tereza, studentka veřejnosprávní činnosti, stážistka programu Erasmus+

"Na první stáži ve Vídni jsem pracovala jako průvodkyně v muzeu. Pomohla mi se rozmluvit v cizím jazyce s lidmi všech věkových kategorií. Další stáž jsem absolvovala v Malaze. Tam jsem pracovala ve školních kolejích. (...) Díky této stáži jsem získala znalost španělštiny."

Schopnost navazovat nové kontakty



Nové kontakty umějí navazovat o 9 p.b. lépe ti, co vyrazili za hranice.

Schopnost navazovat nové kontakty

Karel, doktorský student Provozně ekonomické fakulty ČZU, stážista, Erasmus+

*„Díky organizaci vědeckého festivalu během výjezdu jsem mohl **navázat kontakty** se spoustou zajímavých lidí a poznal jsem další stážisty i kolegy. **Kontakty** jsou tím **nejcennějším přínosem** z celé stáže.“*



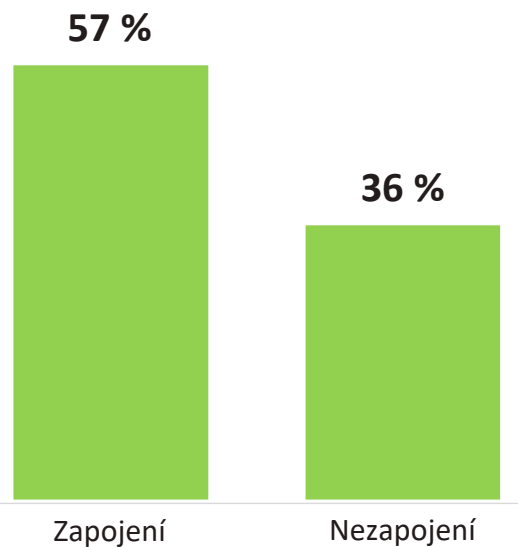
Vyšší sebevědomí

■ Souhlasím



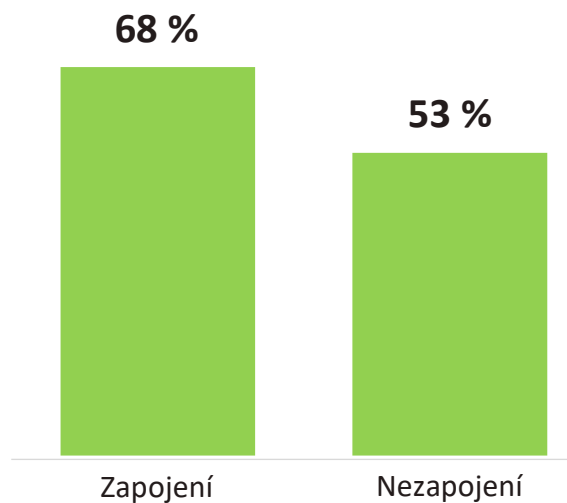
Otázka

Bylo by pro mě snadné najít si práci v zahraničí.



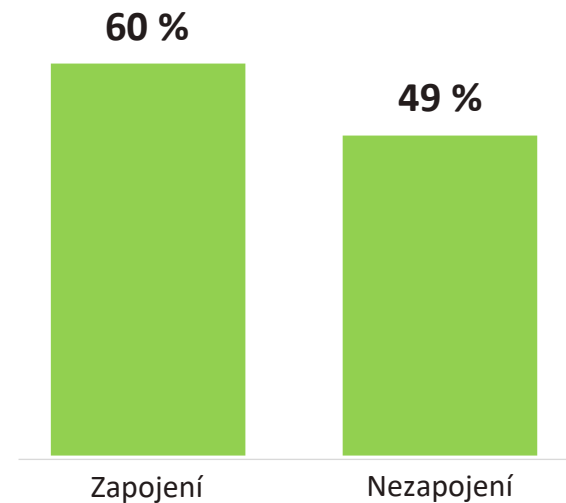
Otázka

Ve svém profesním životě disponuji dostatkem užitečných kontaktů.

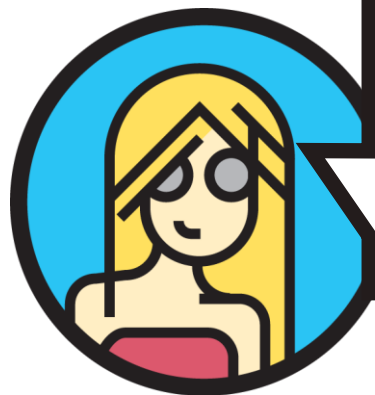


Otázka

Moje práce mě naplňuje.



Vyšší sebevědomí



**Pavla, vědkyně, koordinátorka projektu v programu
Fondy EHP**

*"Teprve až možnost studovat v zahraničí mi **dodala potřebné
sebevědomí** a nadšení se vědou zabývat."*

06

Hlavní zjištění: Hodnoty

Absolventi zahraničních výjezdů věří v pozitivní přínosy členství v EU, pozitivní efekt migrace a možnost veřejného zapojení.



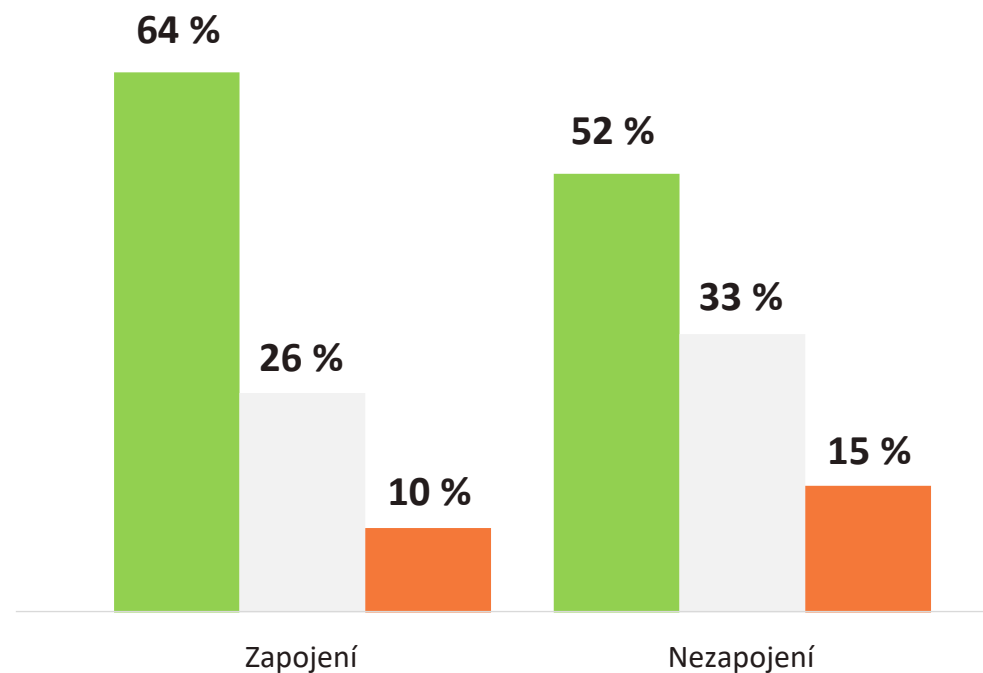
Vztah k Evropské unii a k politice



Otázka

Došlo od vstupu do EU
ke zlepšení životní úrovně
a sociálních podmínek?

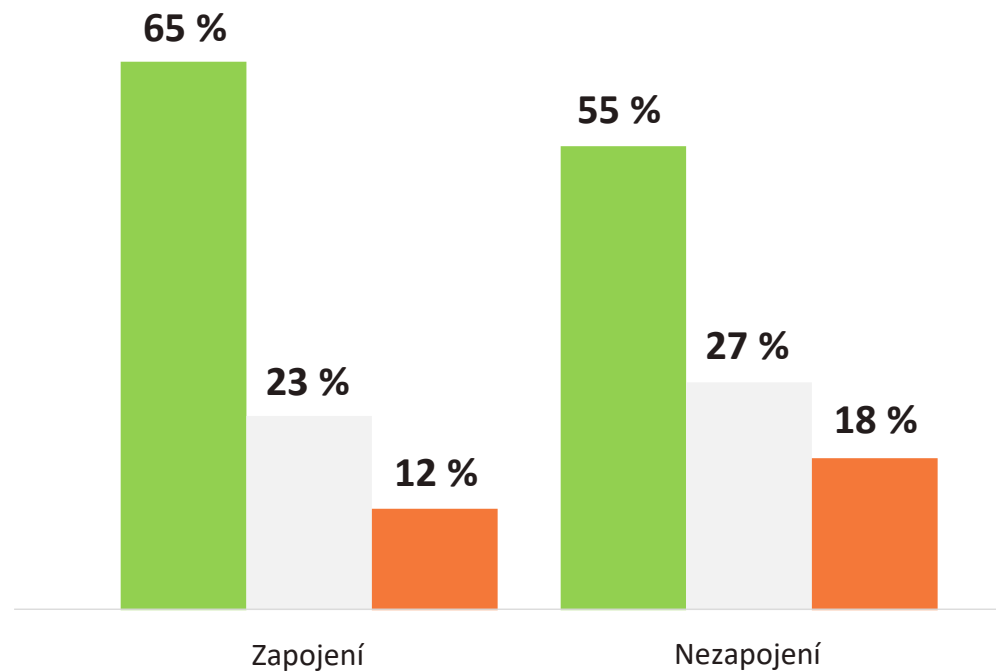
- Ano
- Ani ano/ani ne
- Ne





Otázka

Členství v EU lidem v ČR přináší více výhody než nevýhody.

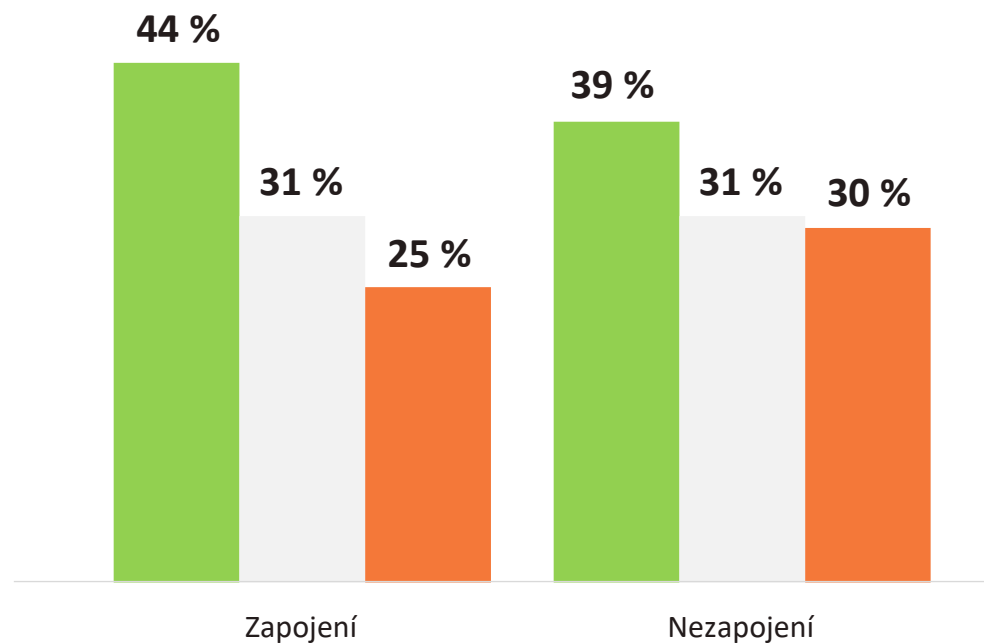


- Ano
- Ani ano/ani ne
- Ne



Otázka

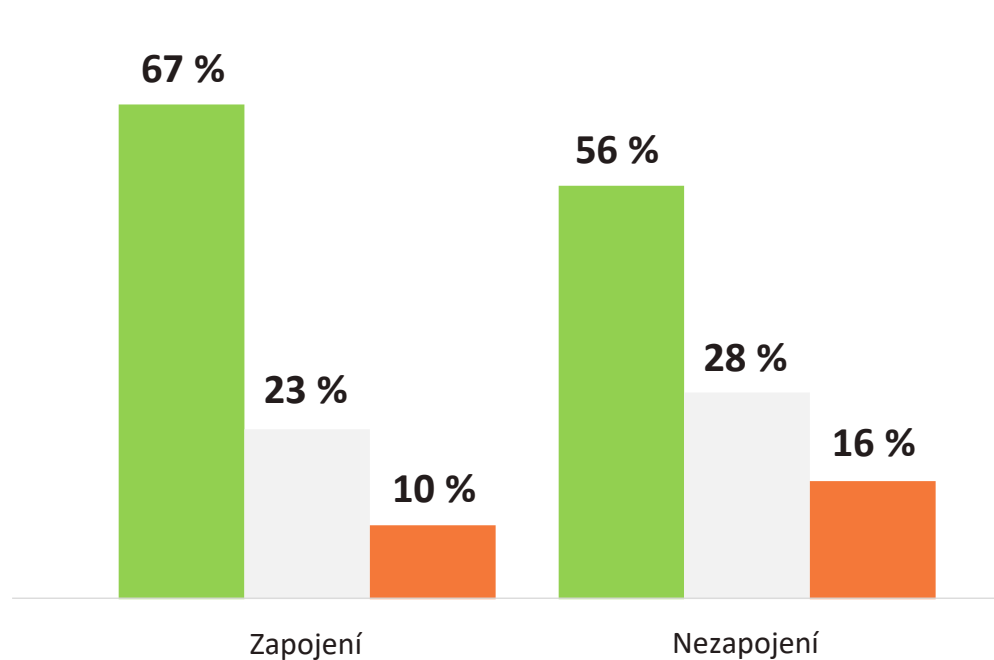
Jsem spokojen/a s fungováním demokracie v České republice.





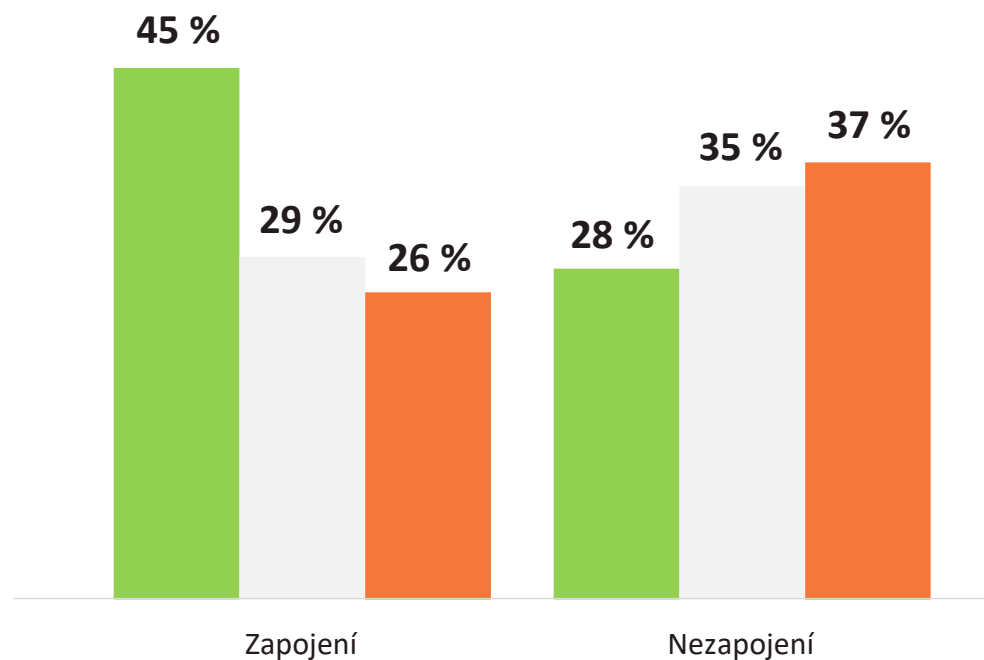
Otázka

Každý má možnost se nějakým způsobem podílet na veřejném a politickém dění.



Otázka

Díky migraci dochází k vzájemnému kulturnímu obohacování mezi zeměmi.

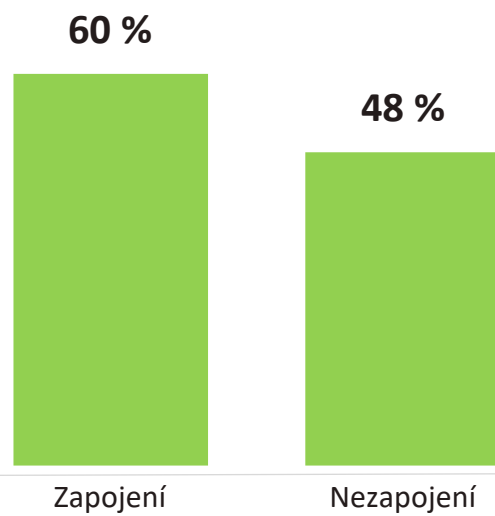


Občanská participace



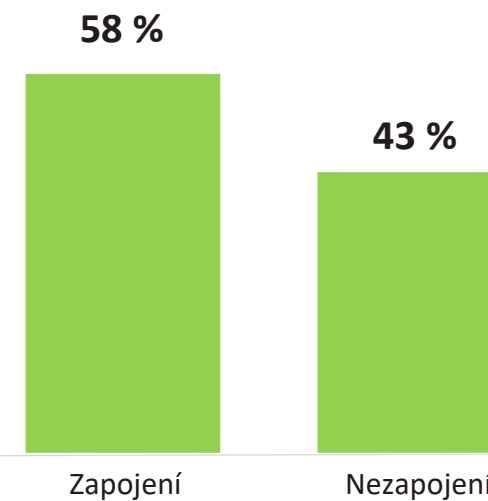
Otázka

Zapojovat se jako dobrovolník?



Otázka

Veřejně se angažovat ve prospěch řešení závažných politických a sociálních problémů.

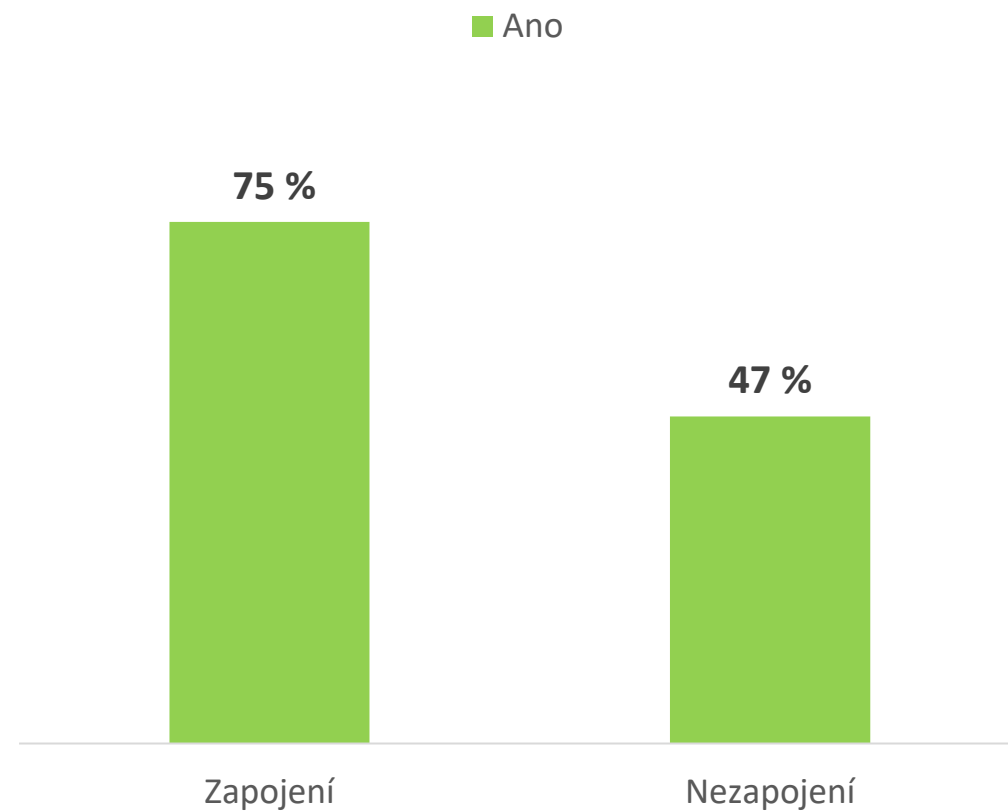


Otevřenost světu



Otázka

Umíte si představit, že byste v budoucnu žil/a delší dobu v zahraničí (vč. studií, práce apod.)?

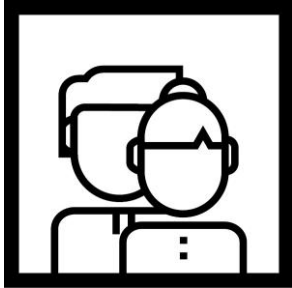


07

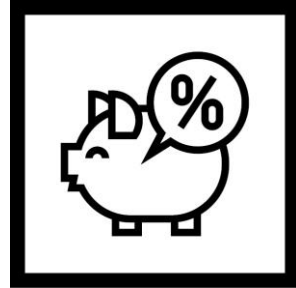
Závěr a výhledy
do budoucna



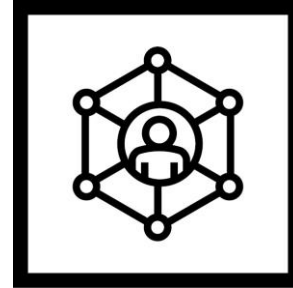
Shrnutí výsledků



Výjezdy jsou pro každého bez ohledu na rodinné zázemí.



Erasmus+ a další programy mají pozitivní dopad na **platové ohodnocení účastníků a jejich pozici na pracovním trhu.**

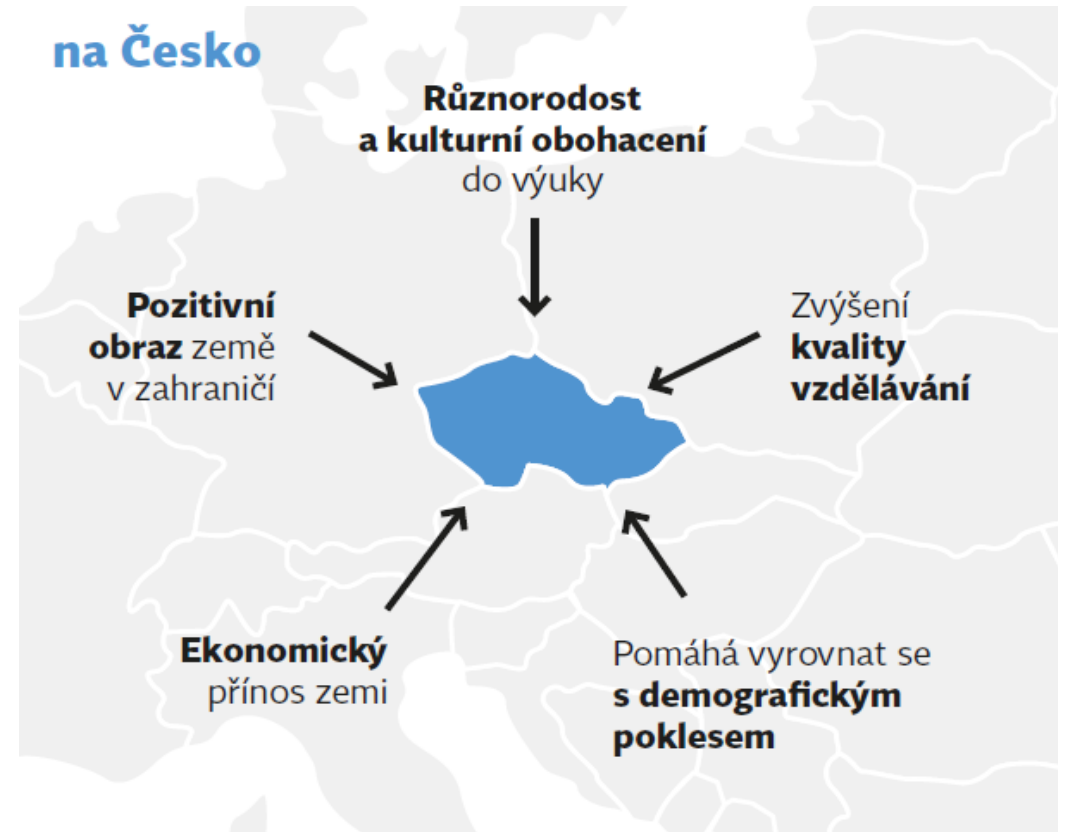


Výjezdy posilují u účastníků **klíčové kompetence a sebevědomí.**



Výjezdy posilují **otevřenost vůči světu a občanskou participaci.**

Dopady mezinárodního vzdělávání



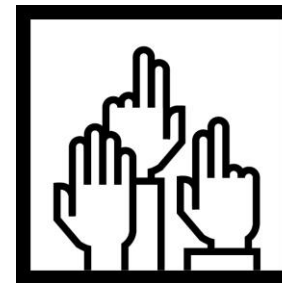
Výhledy do budoucna



Erasmus+ a další programy **zkvalitňují** život účastníkům.



Příští rok očekáváme ještě **vyšší rozpočet** pro ČR.




V roce 2024 **volby do Evropského parlamentu** - mezinárodní vzdělávání a evropské programy jedno z klíčových téma ve veřejném prostoru.



**Děkujeme
za pozornost.**

Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

 +420 221 850 100

 info@dzs.cz

dzs.cz



Facebook

[@dzs.cz](https://www.facebook.com/dzs.cz)

[@erasmusplusCR](https://www.facebook.com/erasmusplusCR)

[@mladezvakci](https://www.facebook.com/mladezvakci)

[@czelobrussels](https://www.facebook.com/czelobrussels)

Instagram

[@dzs_cz](https://www.instagram.com/dzs_cz)

[@eurodesk_cz](https://www.instagram.com/eurodesk_cz)

TwitterX

[@dzs_cz](https://twitter.com/dzs_cz)

[@CZELO_Brussels](https://twitter.com/CZELO_Brussels)

LinkedIn

[@dzs_cz](https://www.linkedin.com/company/dzs_cz)

YouTube

[@dzs_cz](https://www.youtube.com/dzs_cz)