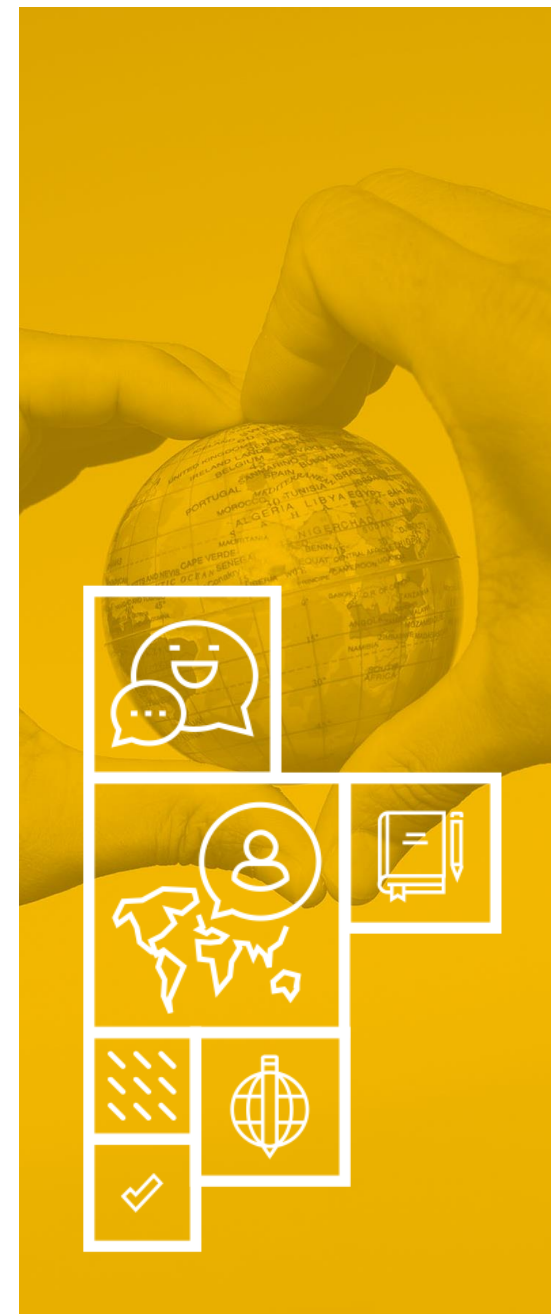


Postoje populace k mobilitám 2021

Zpráva z výzkumu, duben 2021

Exkluzivně pro Dům zahraniční spolupráce realizovala společnost STEM/MARK



Postoje k mobilitám

Závěrečná zpráva z kvantitativního výzkumu pro Dům zahraniční spolupráce
STEM/MARK | duben 2021



Přehled kapitol

Hlavní zjištění

str. 3

Parametry výzkumu

str. 6

A – Mezinárodní mobility: Studium a praxe v zahraničí

str. 9

B – Mobility a jejich podpůrné programy

str. 19

C – Udržitelné chování v rámci mobilit

str. 34

D – Krajané

str. 44

Kontakt

str. 48

Hlavní zjištění - **Studium a praxe v zahraničí**

Česká společnost chápe obecně cestování jako dobrou věc a velkou většinou souhlasí s výjezdy studentů SŠ i VŠ na studijní či pracovní pobyty do zahraničí.

Pobyty zejména naučí samostatnosti, zlepšují pracovní a studijní možnosti a účastní se jich úspěšní lidé. Výměnné pobyty jsou chápány jako výhodné pro naši ekonomiku, nicméně o výhodách přítomnosti zahraničních studentů u nás by bylo dobré více informovat.

Většina lidí oceňuje volný pohyb osob v EU, podporuje možnost zahraničních pobytů a nesdílí negativní dojmy z členství v EU. S fungováním demokracie v ČR je ale momentálně spokojena jen menší část obyvatel.



Hlavní zjištění - **Podpůrné programy**

DZS zná pětina dotázaných, jen menší část ví přesně, čím se zabývá.

O programu Erasmus+ slyšela více než polovina (přičemž čtvrtina uvádí Erasmus /Erasmus+ spontánně jako nejznámější studijní/ pracovní program).

Program Erasmus+ je spojován především s VŠ případně SŠ studenty, o možném využití pro další skupiny je povědomí nižší.

Studijní či pracovní pobyt v zahraničí absolvovala necelá desetina. Typický průběh je přes Erasmus+, protože je zajímavý, přínosný nebo ho někdo nabídl, informace získány ve škole nebo od spolužáků /kolegů. Pobyt primárně zlepšil cizí jazyk a samostatnost, většinou byl bez komplikací, případně byly administrativní překážky.

Zájem zúčastnit se pobytu v budoucnu deklaruje necelá polovina oslovených do 59 let, jedná se zejména o pracovní stáže nebo pobyty, jazykové nebo výukové pobyty a práci v zahraničí. Tito zájemci hledají informace o pobytech hlavně na internetu, očekávají zlepšení v jazyce a získání zážitků a zkušeností. Jako překážky uvádějí nedostatek financí, případně závazky vůči rodině.

Celkově v zahraničí žila alespoň měsíc pětina Čechů, polovina ovládá nějaký cizí jazyk minimálně na střední úrovni, nejčastěji jde o angličtinu, ruštinu nebo němčinu.



Hlavní zjištění - **Udržitelné chování v rámci mobility**

O obsahu problematiky udržitelného či odpovědného cestování má správnou představu zhruba čtvrtina Čechů, aktivní zájem o toto téma je ale jen výjimečný. Částečnou překážkou je nedostatek informací, dvě pětiny ale rovnou přiznávají, že je toto téma nezajímá.

Informace o udržitelném turismu by bylo dobré lépe zveřejňovat a zejména propagovat, pouze menší část dotázaných je v tomto směru spokojena. Minimálně polovina by uvítala tipy, doporučení a informace o udržitelných variantách cestování, a to hlavně na internetu (webu nebo blogu).

Snahu o snížení negativního dopadu osobního cestování deklaruje pětina lidí do 59 let a spočívá zejména v udržování čistoty, používání veřejné dopravy či pěší chůze, třídění a minimalizaci odpadu. Volbu dopravního prostředku vzhledem k dopadu na životní prostředí však skutečně realizuje méně než desetina dotázaných. Jak v otázce dopravy, tak i ubytování rozhoduje v první řadě cena, následují další faktory (bezpečnost, pohodlí,...) a dopad na životní prostředí je na posledním místě.

Ochota dodržovat pravidla udržitelného chování je vyšší doma než při cestování. Dnes je již běžnější třídít a minimalizovat odpad, neplýtvat potravinami, šetřit přírodní zdroje a eliminovat plasty. Naopak dobrovolnictví, omezení příjmu masa, kompenzace osobní uhlíkové stopy nebo nákup fair trade výrobků jsou kroky zatím méně využívané.

Co se týká přímo zájemců o zahraniční studijní či pracovní pobyt, většina z nich deklaruje ochotu dodržovat v rámci pobytu zásady udržitelného chování. Část z nich by uvítala konkrétní příklady.



Hlavní zjištění - **Krajané**

O komunitách českých krajanů v zahraničích slyšela většina Čechů, jmenovat konkrétní dokáže pětina. Znamé jsou především žijící v USA, Banátu v Rumunsku a na Ukrajině.

O výuce češtiny v zahraničí má povědomí třetina.

Většina oslovených souhlasí s vládní podporou krajanů i zahraniční výuky češtiny.



Parametry výzkumu

Cíl výzkumu

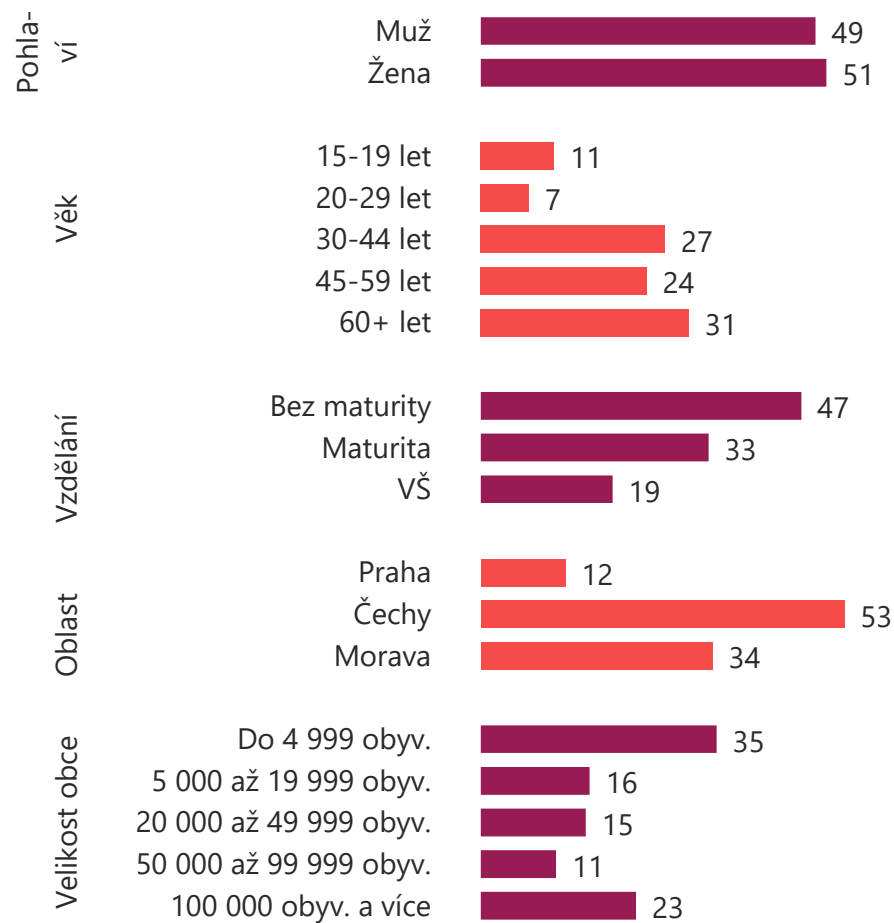
- Zjištění vnímání zahraničních pobytů
- Zjištění zájmu o tyto pobyty, jejich přínosů a případných bariér pro účast
- Zjištění ochoty cestovat udržitelně

Cílová skupina

- Populace ČR ve věku 15+
- Reprezentativně dle pohlaví, věku, vzdělání, regionu, velikosti místa bydliště

Detaily terénního šetření

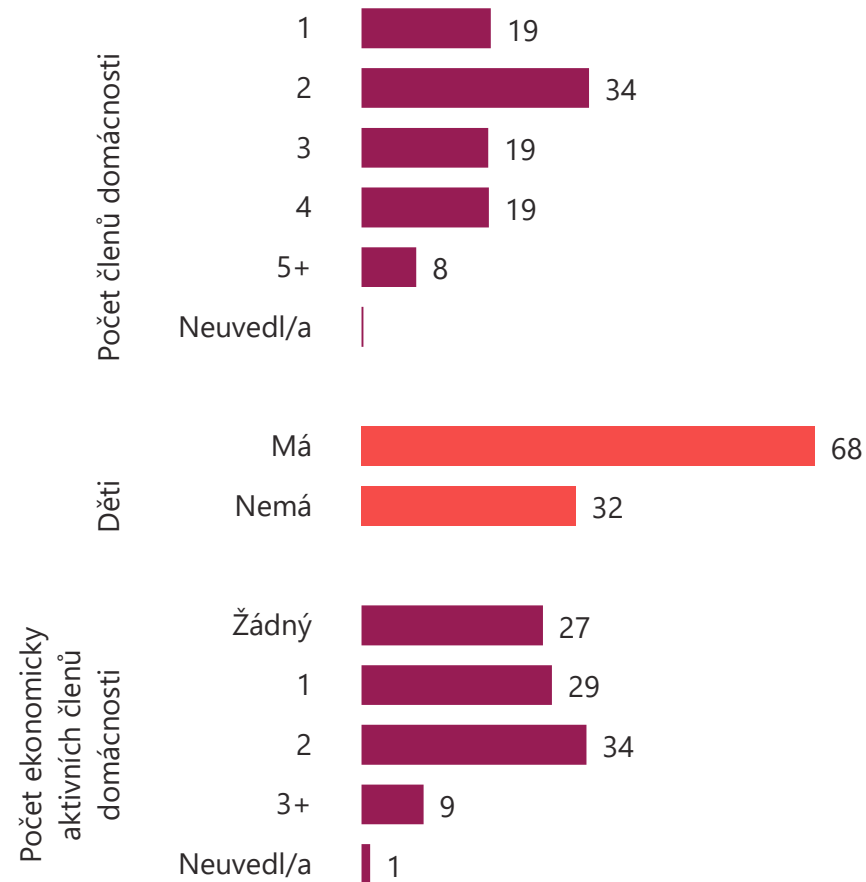
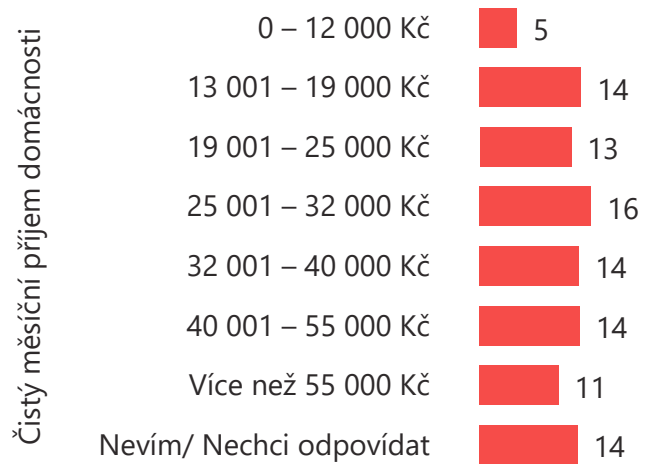
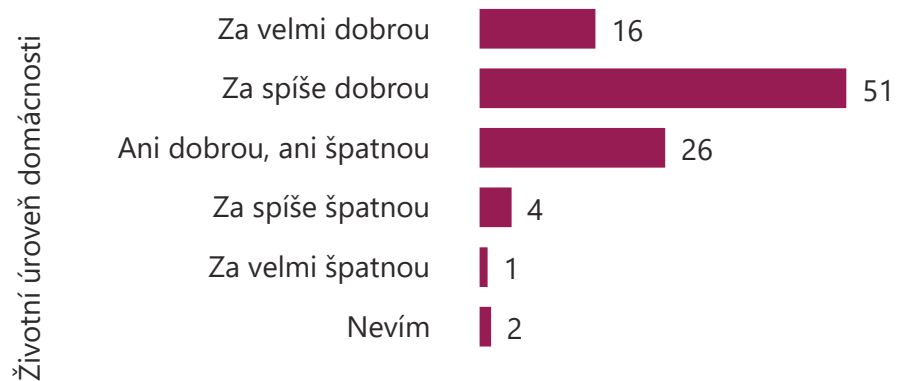
- Metodika: kombinace CAWI a CATI dotazování
- Počet realizovaných rozhovorů: 1012
- Termín sběru dat: 18. - 27. 3. 2021
- Výběr: kvótní
- Data: nevážená



Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]



Sociální struktura



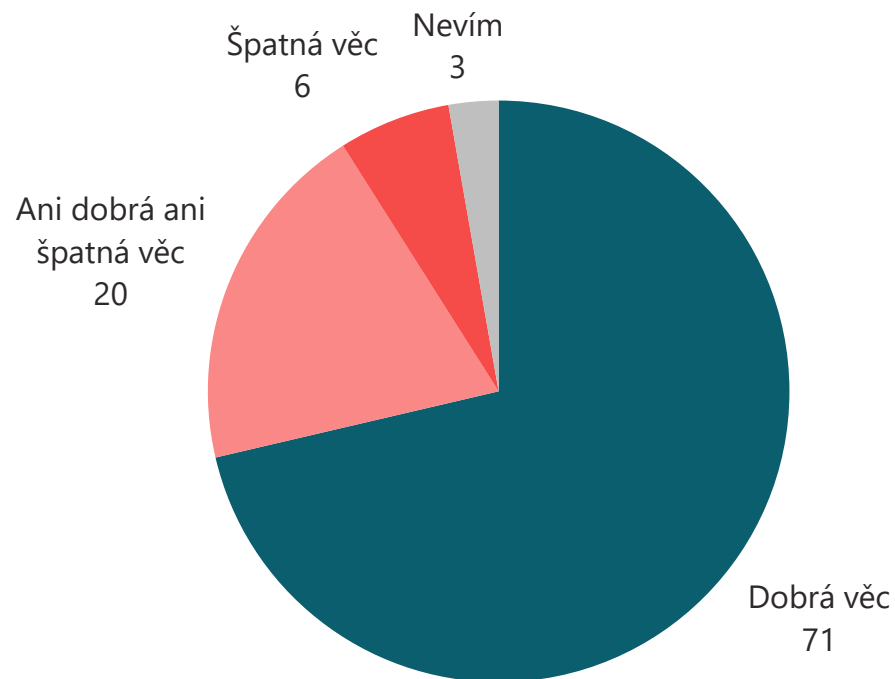
Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]





ČÁST A – MEZINÁRODNÍ MOBILITY: STUDIUM A PRAXE V ZAHRANIČÍ

Postoj k cestování obecně



- ❑ **Téměř $\frac{3}{4}$ lidí považují cestování do zahraničí za pozitivní.** Jsou to častěji lidé s dobrou životní úrovní a vyšším příjmem, s vyšším vzděláním (alespoň maturita) a buď v nejmladší (20-29 let) nebo nejstarší věkové skupině (60+ let). Naopak pohlaví, velikost obce ani kraj nemají na jejich názor vliv
- ❑ Tento postoj se dále promítá i do dalších otázek. Lidé, kteří pozitivně smýšlejí o cestování, také častěji souhlasí se studijními/pracovními pobyty studentů SŠ a VŠ a jejich přínosu pro účastníka i stát (na dalších stranách)

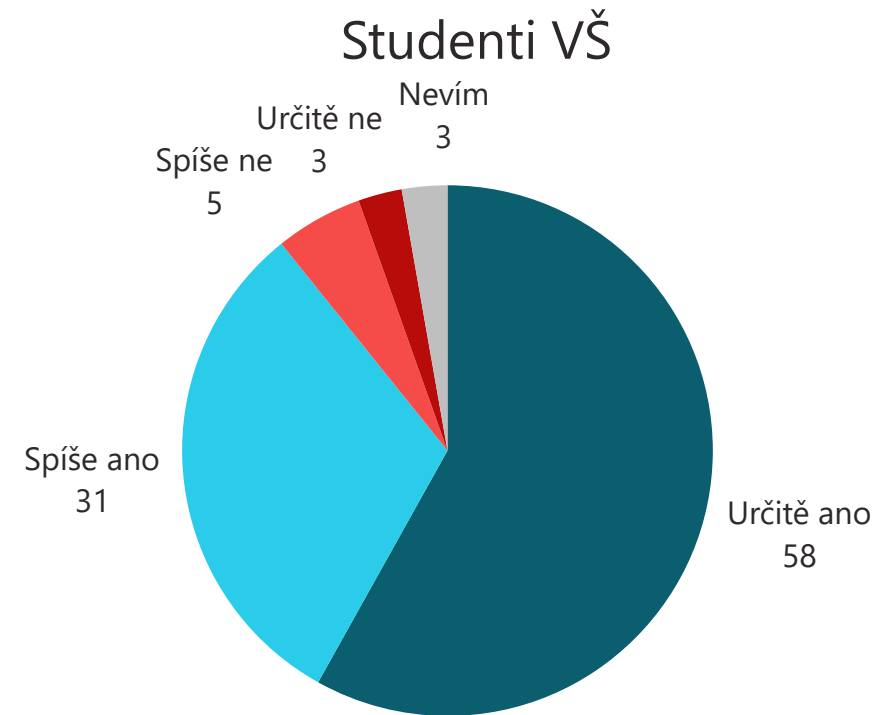
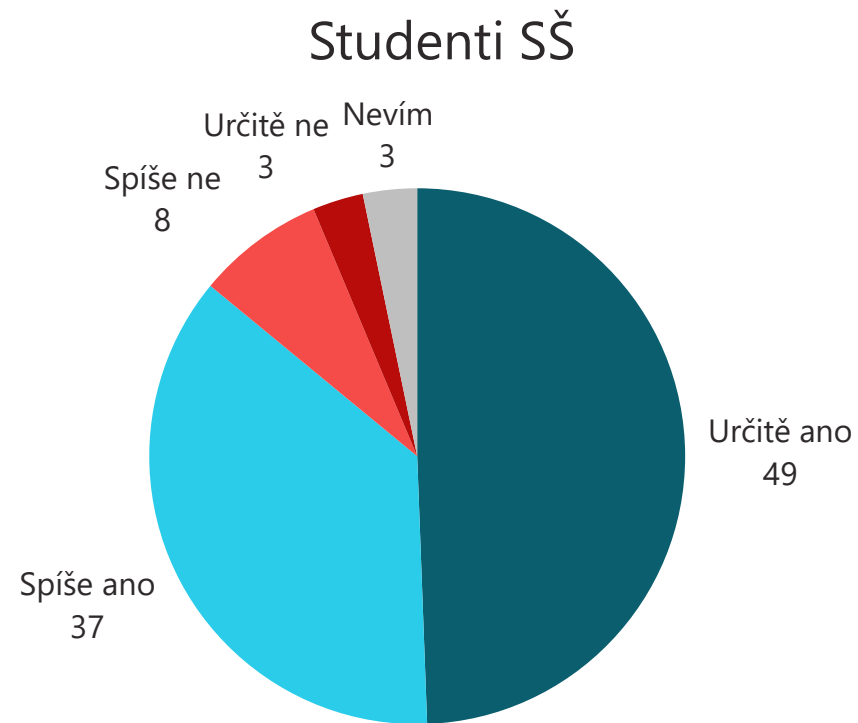
Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]

A01. Je podle Vás cestování do zahraničí dobrá nebo špatná věc? Berte prosím v potaz Váš obvyklý postoj, nikoli pouze ve spojitosti s pandemií COVID-19.



Výjezdy studentů do zahraničí

□ Většina oslovených souhlasí s výjezdy studentů SŠ i VŠ



Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]

A02. Myslíte si, že by měli studenti středních odborných škol jezdit na studijní pobyty či pracovní stáže do zahraničí?

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]

A03. Myslíte si, že by měli vysokoškoláci jezdit na studijní pobyty či pracovní stáže do zahraničí?



Vnímání zahraničních pobytů (1)

■ Zcela souhlasím
■ Ani souhlasím/ani nesouhlasím
■ Vůbec nesouhlasím

■ Spíše souhlasím
■ Spíše nesouhlasím

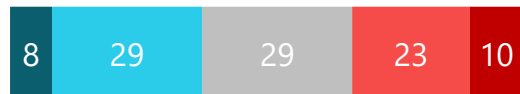
Člověk se při pobytu v zahraničí naučí samostatnosti



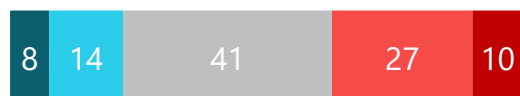
Úspěšní lidé se účastní studijních nebo pracovních zahraničních pobytů



Cestování za studiem či prací do zahraničí je výsadou bohatých



Studijní/ pracovní pobyt v zahraničí pomáhá především lidem ze sociálně slabších poměrů



❑ **Zahranční pobyty jsou většinou vnímány jako programy, které naučí samostatnosti a jsou pro úspěšné lidi**

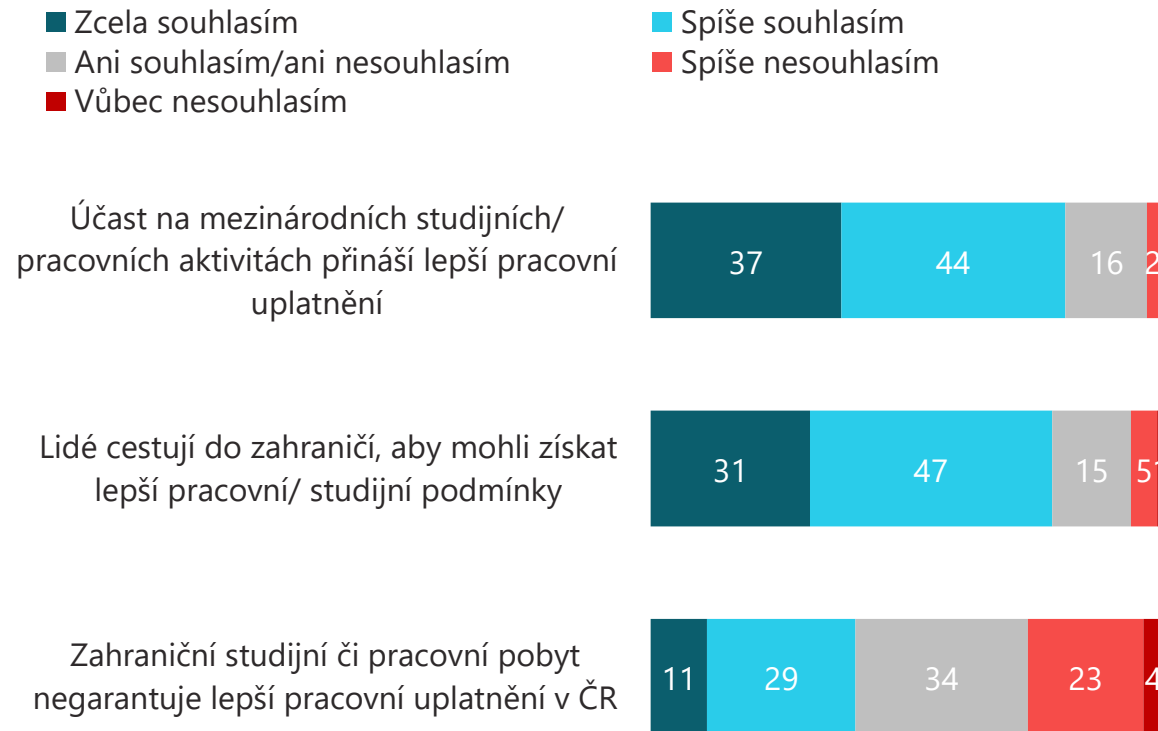
❑ Zahranční pobyty nejsou většinou vnímány jako programy závislé na ekonomické situaci, tedy pro bohaté nebo chudé. Menšina oslovených, která si myslí, že pobyty jsou určeny pro bohaté, zahrnuje častěji lidi bez maturity, s nižším příjmem a špatnou životní úrovní

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]

A04. Odpovězte, prosím, do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními:



Vnímání zahraničních pobytů (2)

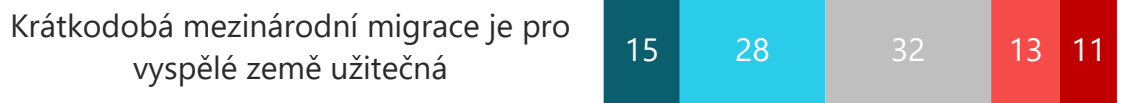
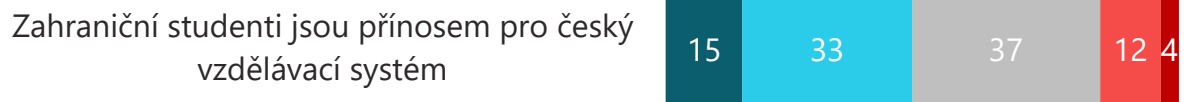
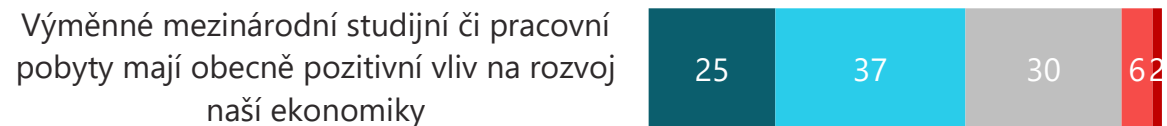
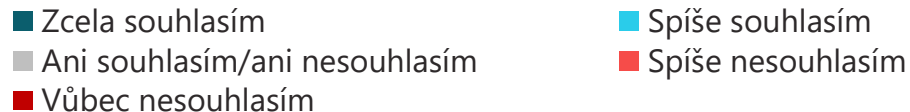


- ❑ **Zahraníční pobyty jsou většinou vnímány jako programy, které zajišťují budoucí lepší uplatnění** (ať už studijní nebo pracovní) a kterých se účastní lidé s motivem si tyto budoucí podmínky zlepšit
- ❑ Pozitivní vliv pobytů častěji uvádějí lidé 60+ letí a lidé z Prahy

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
A04. Odpovězte, prosím, do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními:



Vnímání zahraničních pobytů (3)



- ❑ **Pozitivní vliv výměnných pobytů na domácí ekonomiku sdílí víc než půlka oslovených**
- ❑ **Přínos pro náš vzdělávací systém a celkovou užitečnost těchto pobytů ale více než půlka nesdílí** a nabízí se zde prostor pro lepší informování veřejnosti
- ❑ Pozitivní vliv na ekonomiku a vzdělávání v ČR potvrzují častěji lidé s dobrou životní úrovní. Naopak s celkovou užitečností pobytů častěji nesouhlasí lidé s horší životní úrovní a nižším příjmem

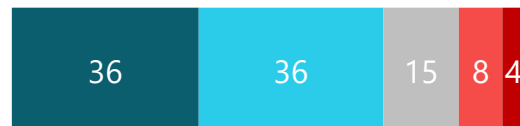
Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
A04. Odpovězte, prosím, do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními:



Vnímání zahraničních pobytů (4)



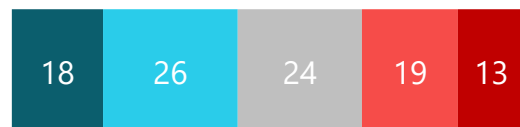
Lidé nejezdí pracovně a studijně do zahraničí kvůli současné situaci (COVID-19)



Lidé nejezdí pracovně a studijně do zahraničí, protože se obávají o své bezpečí (přírodní katastrofy, terorismus).



Výlet do zahraničí mi nevadí, ale zůstat tam déle (studijně, pracovně) si nedokážu představit



- Podle většiny lidí se nyní na studijní pobyty nejezdí kvůli pandemii. Naopak obavy z terorismu nebo pohrom cestování neomezují
- Delší pobyt si dokážou představit jen dva z pěti oslovených. Jedná se častěji o mladé do 29 let, lidi maturitou, lidi s dobrou životní úrovní a vyšším příjmem

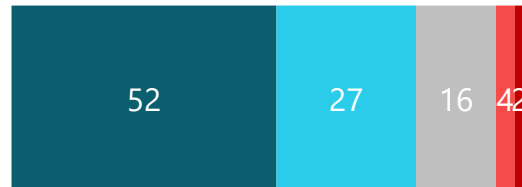
Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
A04. Odpovězte, prosím, do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními:



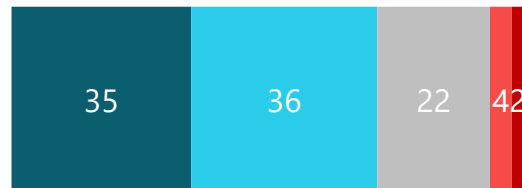
Vnímání členství ČR v EU (1)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Ani ano, ani ne ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne

Oceňuji možnost volného pohybu v rámci EU.



Podporuji mezinárodní studijní a pracovní pobyty v rámci EU.



□ **Volný pohyb osob a možnost pracovních/studijních pobytů je většinou vnímána jako pozitivum**

□ Častěji je chváli muži, lidé do 19 let nebo naopak 60+letí, lidé s maturitou nebo VŠ, lidé z velkoměst - hlavně z Prahy, lidé s dobrou životní úrovní a lidé s vyššími příjmy

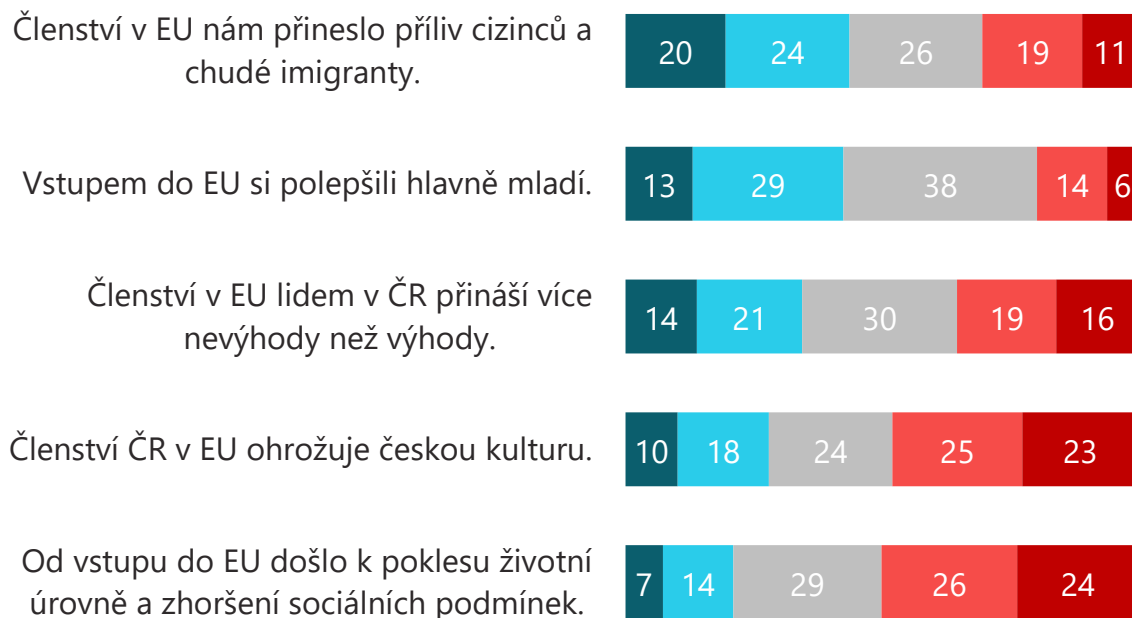
Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]

A05. Uvedte, prosím, do jaké míry Vás vystihují následující výpovědi ohledně členství v Evropské unii:



Vnímání členství ČR v EU (2)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Ani ano, ani ne ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne



- ❑ **Negativní názory**, že členství přineslo imigraci, více nevýhod, ohrožení kultury a zhoršení podmínek **sdílí menší** (avšak nezanedbatelná) **část oslovených**
- ❑ Častěji si to myslí lidé 45+letí, s nižším příjmem, horší životní úrovní a nižším vzděláním (těmto lidem členství zřejmě nic nepřineslo a jejich život se nezlepšil)

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]

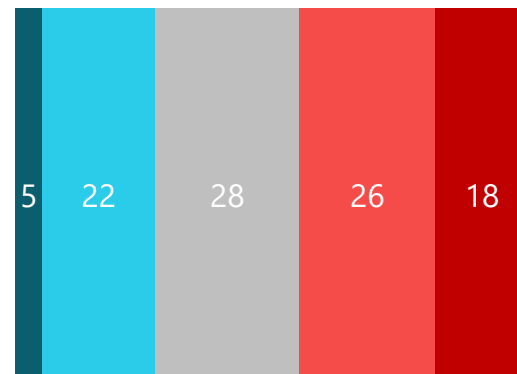
A05. Uvedte, prosím, do jaké míry Vás vystihují následující výpovědi ohledně členství v Evropské unii:



Vnímání členství ČR v EU (3)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Ani ano, ani ne ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne

Jsem spokojen(a) s fungováním demokracie v České republice.



- ❑ **S fungováním demokracie je spokojena jen čtvrtina oslovených**
- ❑ Častěji jsou spokojeni lidé do 19 let věku a lidé s dobrou životní úrovní.
- ❑ Naopak lidé nad 20 a lidé s horší životní úrovní jsou častěji nespokojeni. Tento názor nesouvisí s testovanými postoji k EU (velmi slabá záporná korelace s názorem, že členství snížilo životní úroveň, přineslo nevýhody a ohrožuje kulturu) a je rozšířen mezi příznivci i odpůrci členství v EU

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]

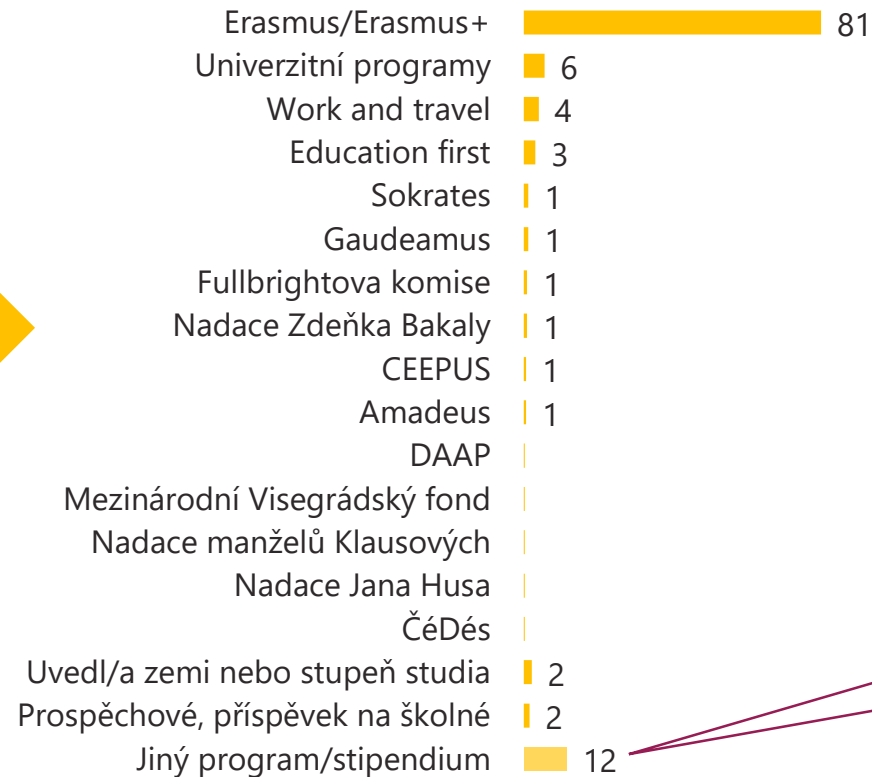
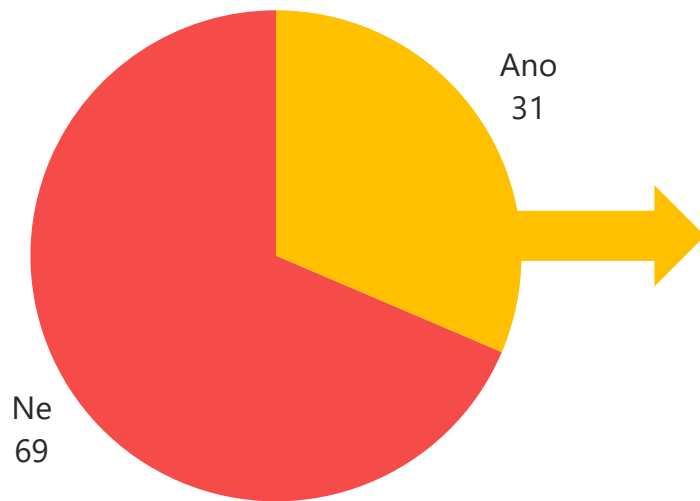
A05. Uvedte, prosím, do jaké míry Vás vystihují následující výpovědi ohledně členství v Evropské unii:





ČÁST B – MOBILITY A JEJICH PODPŮRNÉ PROGRAMY

Znalost konkrétních studijních a pracovních programů



- ❑ Necelá třetina oslovených zná konkrétní program nebo stipendium. Jedná se častěji o lidi do 29 let věku, lidi s VŠ vzděláním, lidi z velkoměst - hlavně z Prahy, lidi s dobrou životní úrovní a vyšším příjmem
- ❑ Nejznámější je program Erasmus/Erasmus+

Např. Leonardo, Amos, Komenium, ISIC, YMCA, Meopta, Wetro, Norské fondy, Mundus, Freemovers, BETF, CampuArt, EdX, operační program zaměstnanost

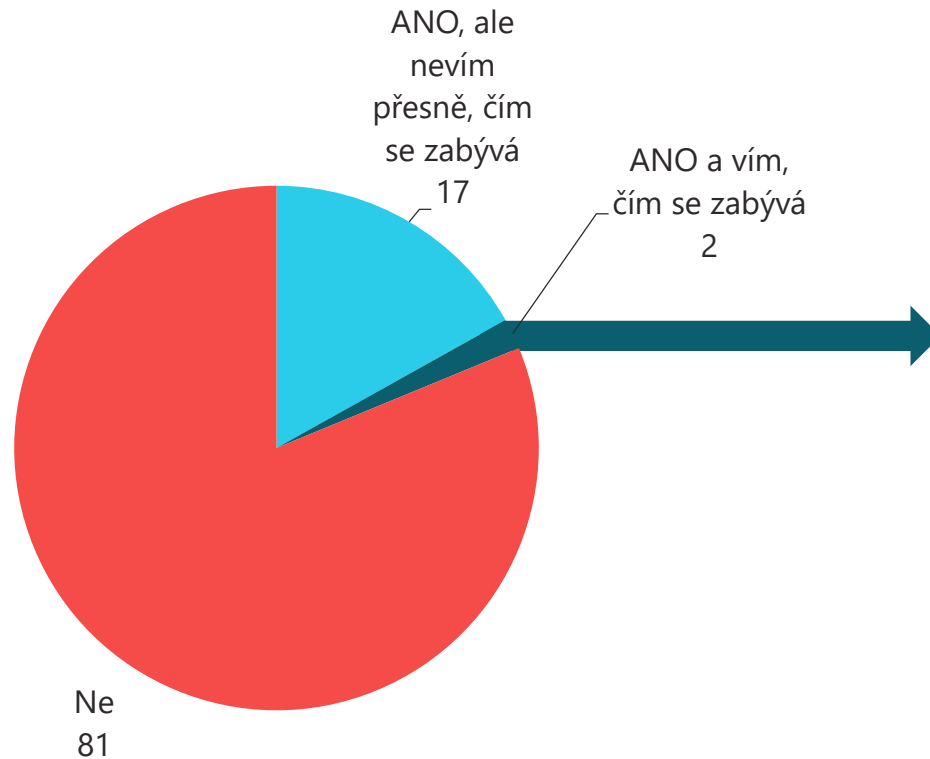
Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
B01. Znáte nějaké konkrétní studijní/pracovní stipendia nebo programy?

Respondenti, kteří nějaký program znají, n=318 [údaje v %]
B02. Uveďte které studijní/pracovní stipendia nebo programy znáte



Znalost Domu zahraniční spolupráce (DZS)

- ❑ **O DZS někdy slyšel každý pátý oslovený.**
Častěji to jsou lidé do 29 let



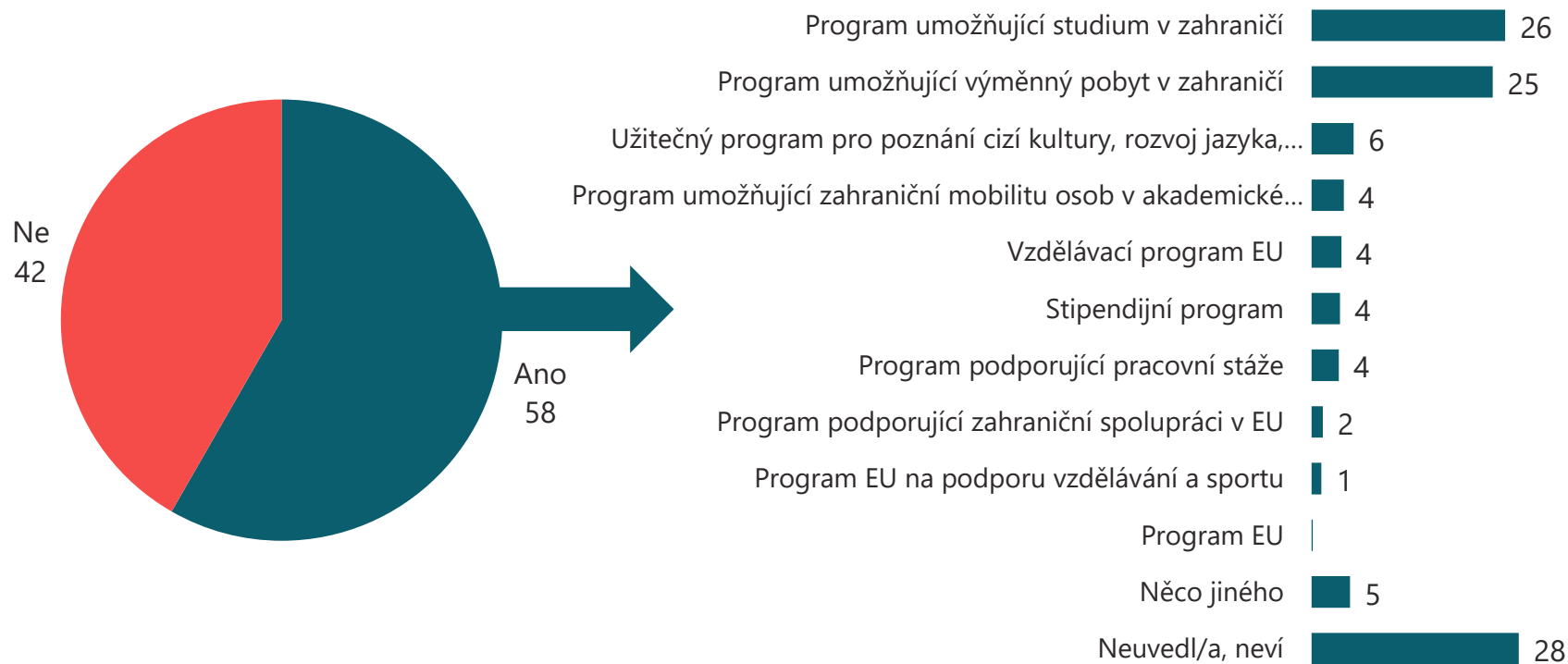
- „Uděluje stipendia“
- „Organizuje zahraniční pobyty“
- „Pomáhá získat granty“
- „Přispívá na výměnné pobyty“
- „Zajišťuje mezinárodní spolupráci“

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
B03. Slyšel(a) jste někdy o Domě zahraniční spolupráce, příspěvkové organizaci MŠMT?

B04. Co podle Vás Dům zahraniční spolupráce dělá?



Znalost Erasmu+ a jeho zaměření



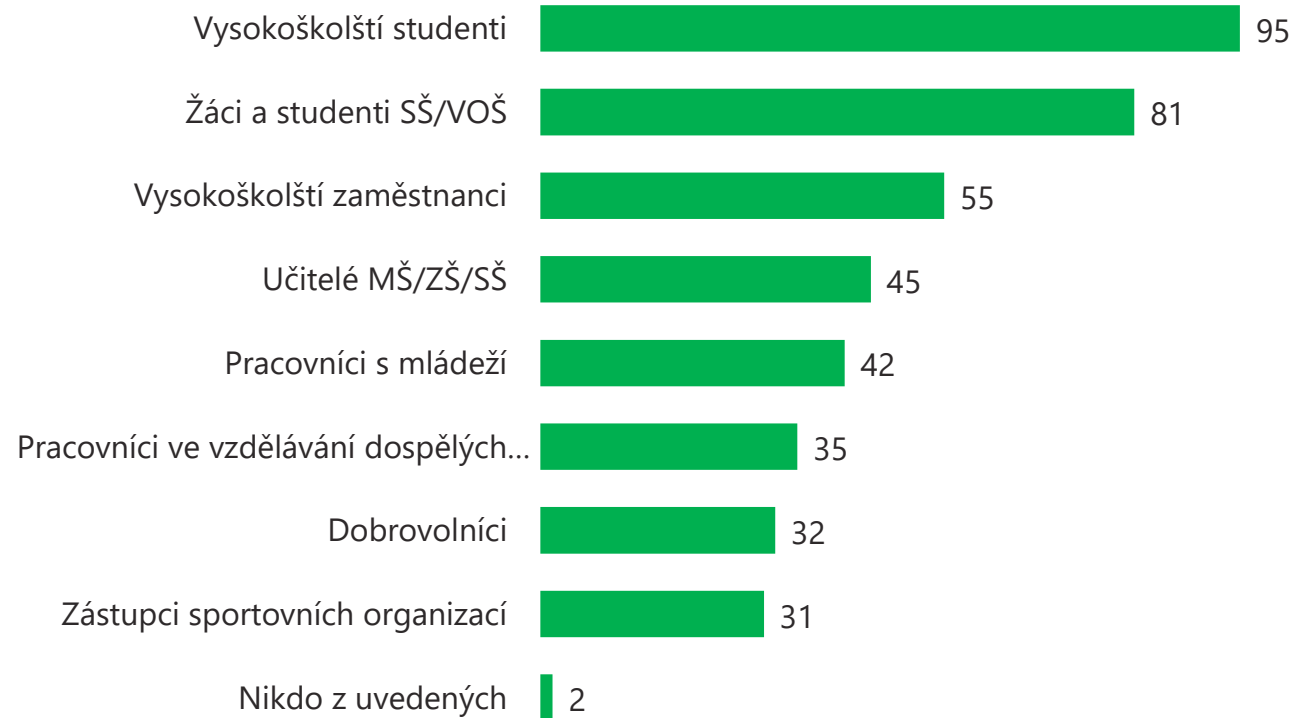
- ❑ **Program zná téměř 6 z deseti oslovených.** Jedná se častěji o lidi do 29 let věku, lidi s maturitou nebo VŠ vzděláním, lidi z velkoměst - hlavně z Prahy, lidi s dobrou životní úrovní a vyšším příjmem
- ❑ **Lidé nejčastěji uvedli, že se jedná o program pro zahraniční studium nebo výměnné pobyty**
- ❑ Několik lidí uvedlo, že nezná Erasmus+ ale zná Erasmus (ot. b02)

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
B05. Slyšel(a) jste někdy o současném programu Evropské unie Erasmus+?

Respondenti, kteří slyšeli o Erasmu+, n=590 [údaje v %]
B06. Jak byste stručně popsal/a program Erasmus+?



Pro koho je Erasmus+



Respondenti, kteří slyšeli o Erasmu+, n=590 [údaje v %]

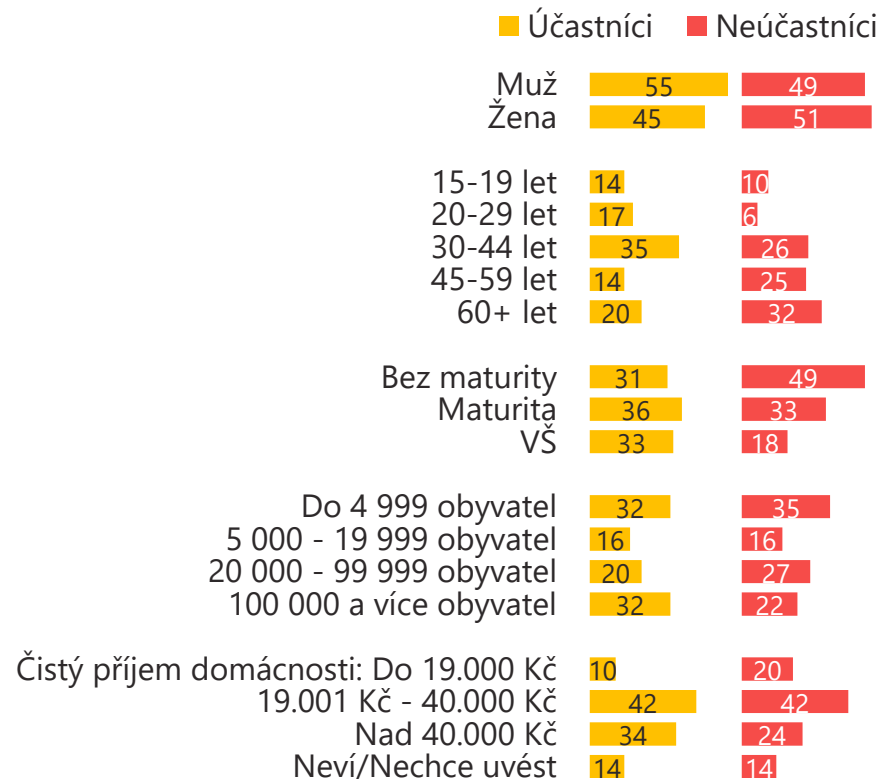
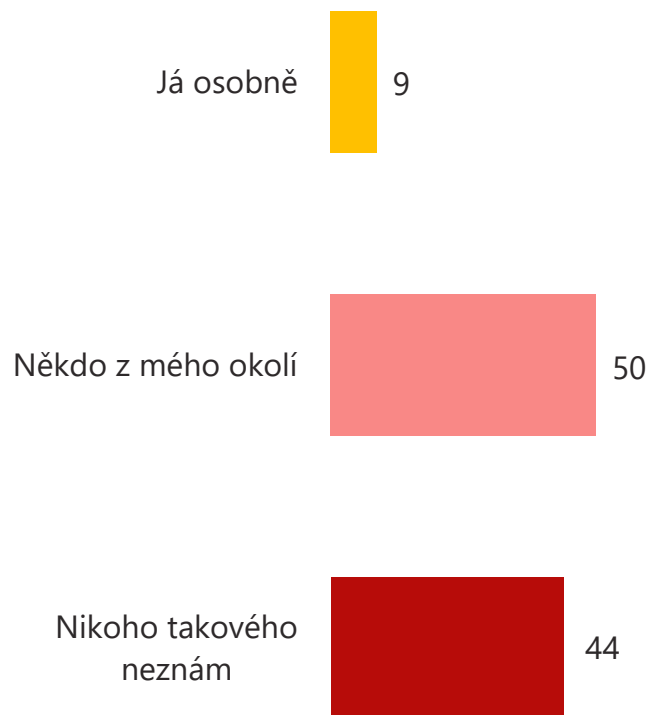
B08. Kdo všechno podle Vás může využít program Erasmus+ na podporu studijního či pracovního pobytu v zahraničí?

- Většina ví o možnosti pro VŠ a SŠ studenty**
- O možnostech pro další skupiny je povědomí výrazně nižší.** Informovanost nezávisí na sledovaných sociofaktorech s výjimkou věku:
- Mladí ve věku 15-19 let častěji vědí o možnosti pro učitele MŠ/ZŠ/SŠ (tedy své učitele)
- Mladí ve věku 20-29 let častěji vědí o možnosti pro učitele VŠ (tedy své učitele)



Účast na studijním nebo pracovním pobytu v zahraničí

Profil účastníků/neúčastníků



- ☐ **Téměř každý desátý oslovený se pobytu zúčastnil**
- ☐ Jedná se častěji o muže, mladší ročníky (do 44 let), lidi s VŠ vzděláním, lidi z velkoměst a lidi s vyšším příjmem

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
 B09. Znáte někoho ve svém okolí, kdo absolvoval studijní nebo pracovní pobyt v zahraničí?

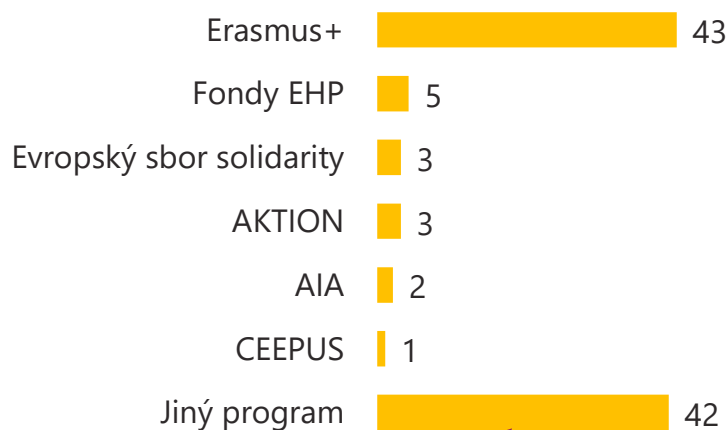
Respondenti, se zúčastnili pobytu, n=88
 Respondenti, kteří se nezúčastnili pobytu, n=924
 [údaje v %]



Informace o uskutečněném pobytu (1)

☐ **Polovina účastníků vyjela přes Erasmus+.** O programu se účastníci dozvěděli hlavně ve škole nebo od vrstevníků

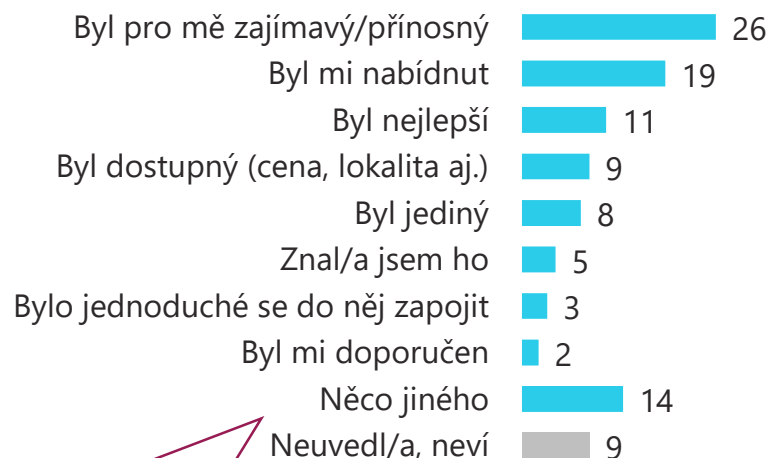
Program



Comenius, Education First, Leonardo, výměnný pobyt školy, přes ministerstvo, spolupráce měst, pracovní stáž, nešlo o program, samofinancovaný výjezd nebo neví

Respondenti, kteří se zúčastnili pobytu v zahraničí, n=88 [údaje v %]
B10. V rámci jakého programu či programů jste tento výjezd absolvoval(a)?

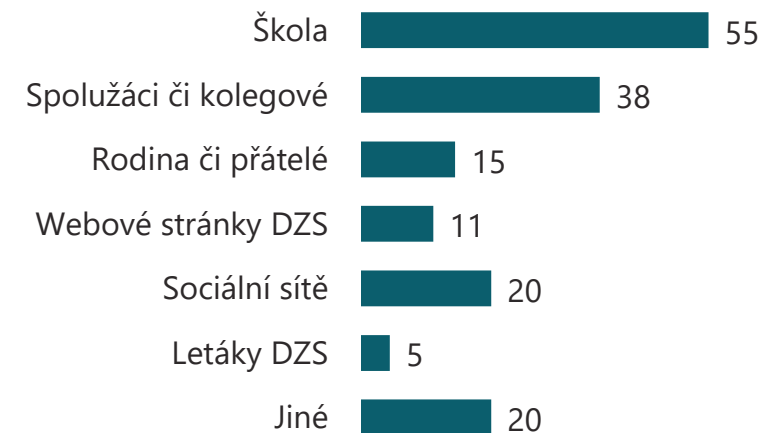
Důvod pro tento program



Souviselo se zaměstnáním, sám jsem ho nevybral, ze zvědavosti

Respondenti, kteří se zúčastnili pobytu v zahraničí, n=88 [údaje v %]
B10A. Proč jste si vybral/a právě tento program či programy?

Zdroj informací o výjezdu



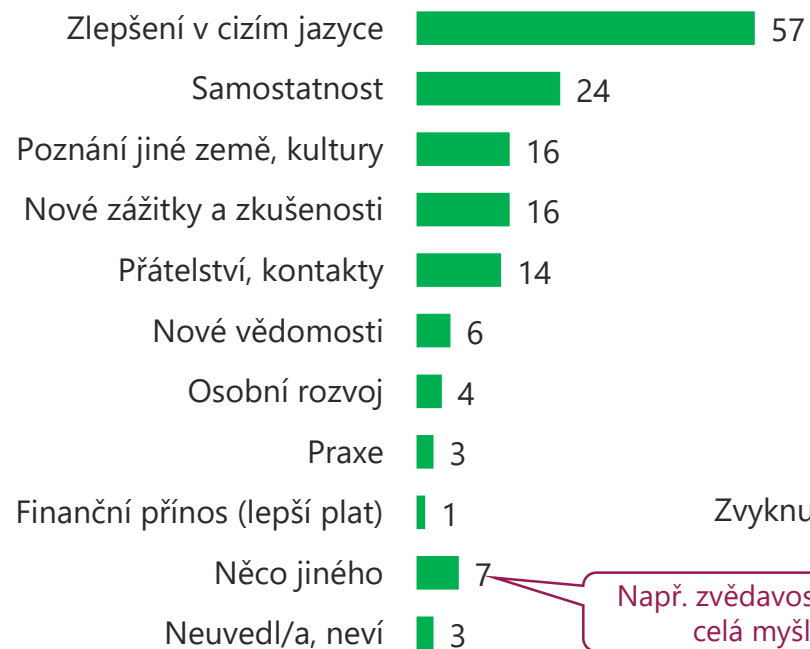
Zaměstnavatel, úřad práce, internet, inzerát v tisku, mezinárodní organizace, Česká asociace streetwork

Respondenti, kteří se zúčastnili pobytu v zahraničí, n=88 [údaje v %]
B11. Odkud jste čerpal(a) informace ohledně možností výjezdu?



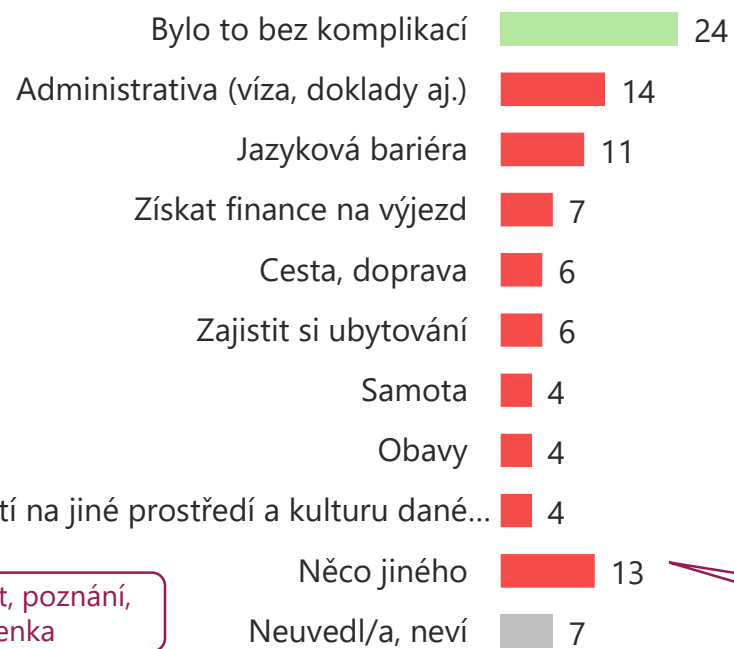
Informace o uskutečněném pobytu (2)

Pozitiva výjezdu



Např. zvědavost, poznání, celá myšlenka

Komplikace výjezdu



Téměř všichni účastníci dokázali uvést nějakou výhodu pobytu, nejčastěji zlepšení v jazyce a osamostatnění

Mezi náročné aspekty patřilo vyřízení dokladů a povolení a jazyková bariéra. Čtvrtina účastníků uvedla, že žádné problémy s účastí neměla

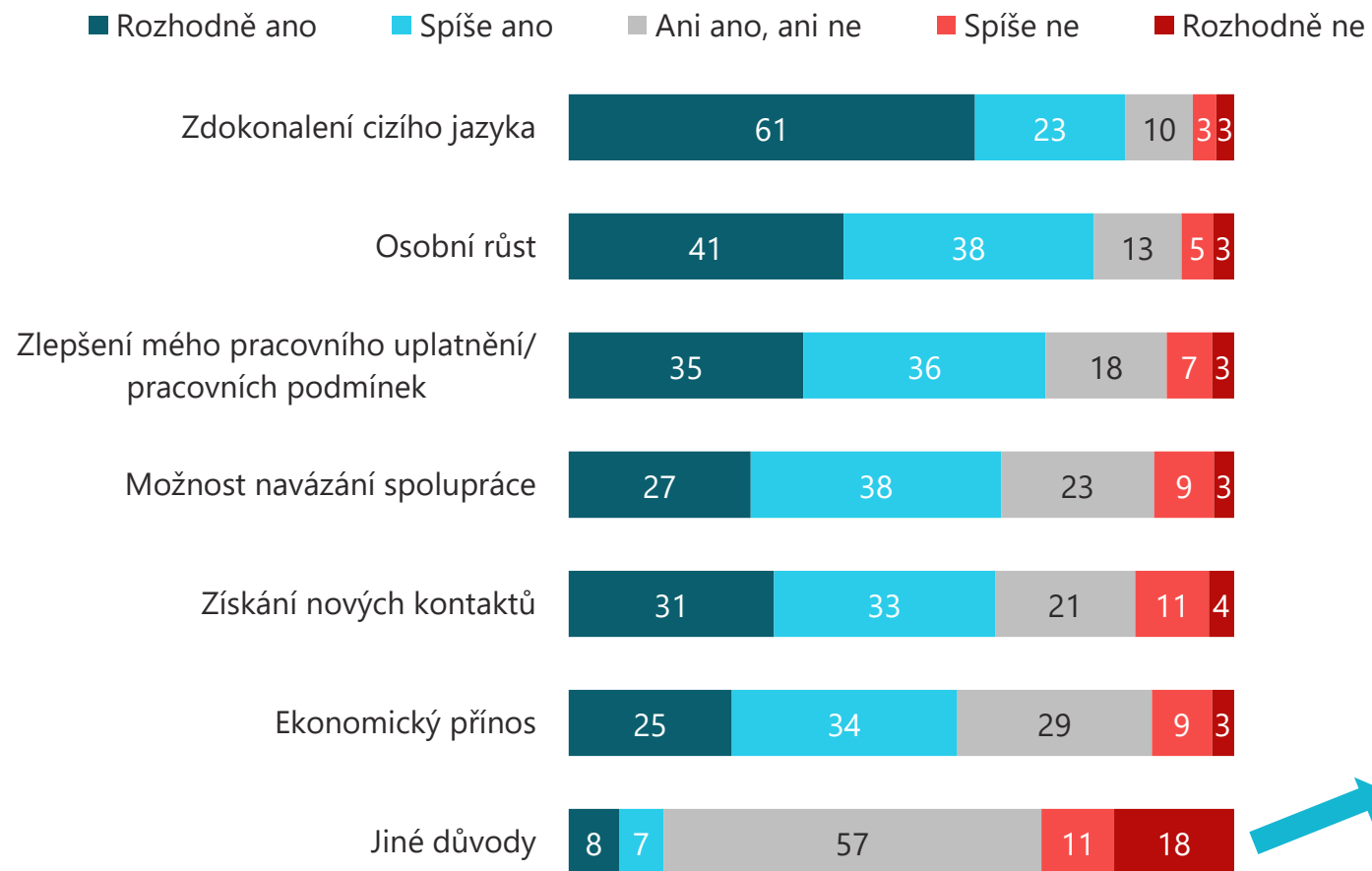
Např. sbalit se, kreditový systém, zkoušky, polární noc, začátek, zničení zavazadel,

Respondenti, kteří se zúčastnili pobytu v zahraničí, a ještě jim nebylo 60 let n=70 [údaje v %]
B11b. Co vnímáte jako hlavní pozitiva svého výjezdu?

Respondenti, kteří se zúčastnili pobytu v zahraničí, a ještě jim nebylo 60 let, n=70 [údaje v %]
B11c. Co bylo na Vašem výjezdu nejkomplikovanější?



Motivace k případné účasti



□ **Všechny uvedené důvody jsou silným motivem k případné účasti.** Oslovení by si od účasti slibovali jak rozvoj jazykových a dalších dovedností, tak zlepšení pracovního uplatnění a platu a také navázání spolupráce a kontaktů



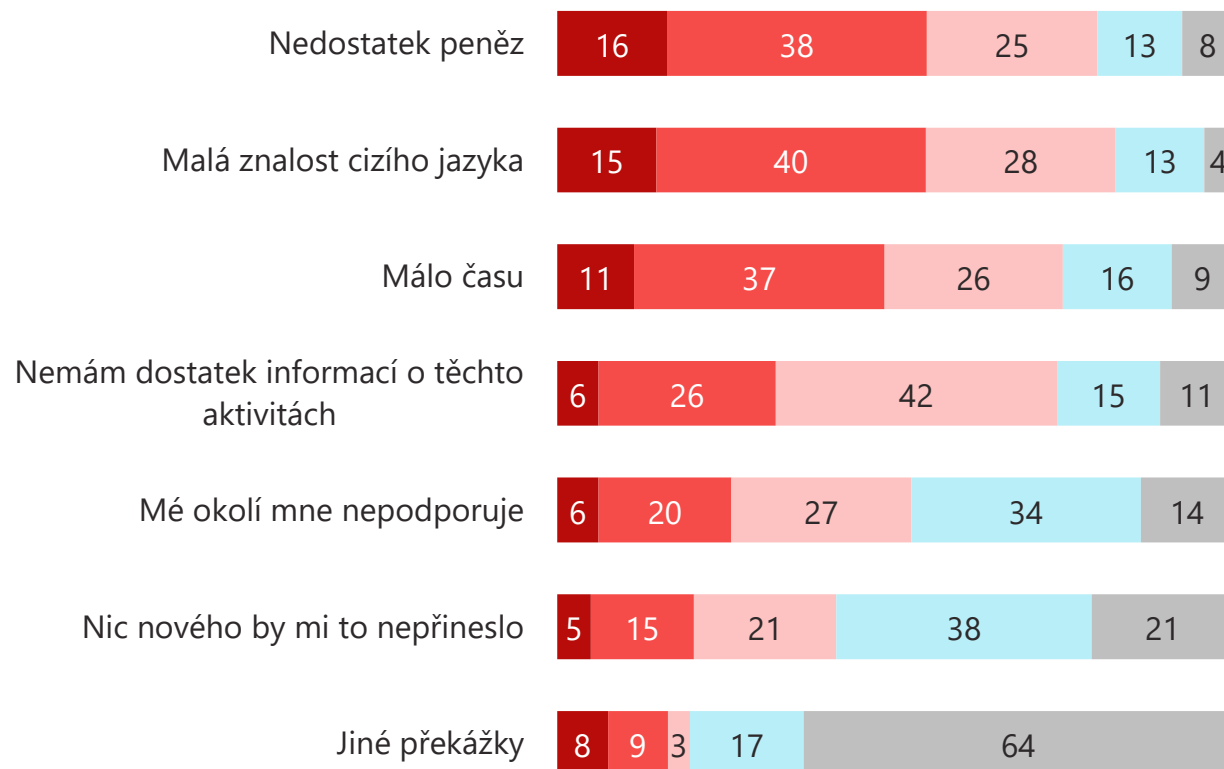
Respondenti, kteří se nezúčastnili pobytu a ještě jim nebylo 60 let, n=632 [údaje v %]
B12. Z jakých důvodů byste se konkrétně Vy zúčastnil(a) nějakého studijního nebo pracovního pobytu?

Respondenti, kteří mají jiný důvod, n=90 [údaje v %]
B12. Z jakého jiného důvodu byste se konkrétně Vy zúčastnil(a) nějakého studijního nebo pracovního pobytu?



Bariéry případné účasti

■ Nepřekonatelná překážka ■ Těžká překážka ■ Lehká překážka ■ Žádná překážka ■ Nevím



Respondenti, kterým ještě nebylo 60 let, n=702 [údaje v %]

B13. Prosím ohodnotte následující potenciální překážky, které u Vás osobně jsou nyní zásadní při uvažování o studijním či pracovním pobytu v zahraničí.

□ Polovina oslovených vnímá jako významnou překážku finance, jazykovou bariéru a nedostatek času. Ostatní uvedené bariéry spíše nejsou pro většinu oslovených problémem (nebo je nedokáží zhodnotit)



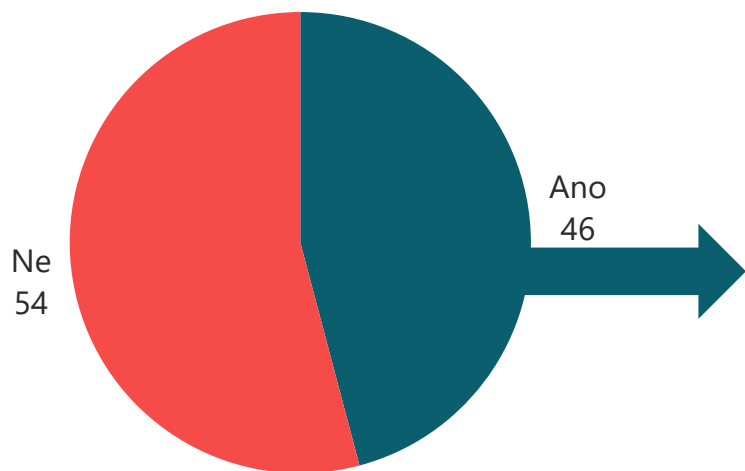
Respondenti, kteří mají jinou překážku, n=138 [údaje v %]

B13. Uveďte, prosím, jiné potenciální překážky, které u Vás osobně jsou nyní zásadní při uvažování o studijním či pracovním pobytu v zahraničí.

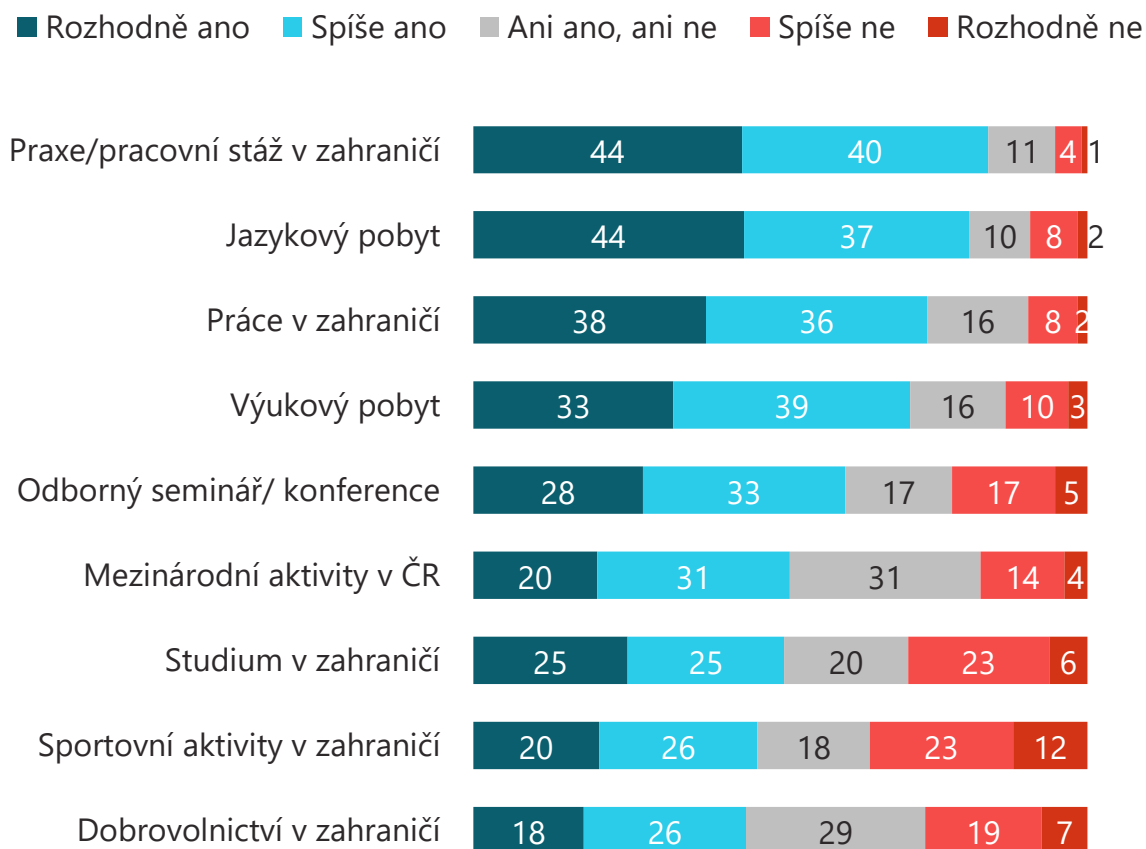


Zájem o účast v budoucnu

- Zájem o účast má téměř polovina oslovených.** Častěji jsou to mladí do 29 let – mají zájem o praxi, studijní pobyt, odborný seminář, sportovní aktivity i dobrovolnictví. O odborný seminář mají častěji zájem také lidé s VŠ vzděláním



Respondenti, kterým ještě nebylo 60 let, n=702 [údaje v %]
B14. Měl(a) byste zájem zúčastnit se v budoucnu zahraničního studijního/pracovního pobytu?

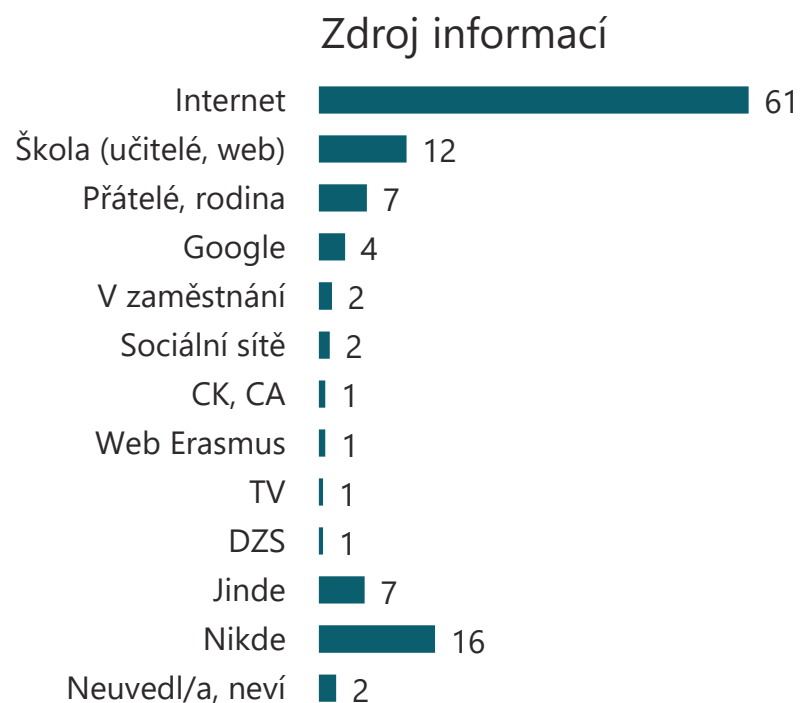


Respondenti, kteří mají zájem o účast, n=322 [údaje v %]
B14A. Měl(a) byste zájem zúčastnit se v budoucnu některé z následujících aktivit?



Aktivity a očekávání potenciálních účastníků

- ☐ **Zájemci o účast hledají informace hlavně na internetu nebo ve škole** (skoro pětina nehledá vůbec). Od pobytu očekávají rozvoj jazykových a jiných dovedností, zážitky a poznání lidí a země. Mezi překážky patří hlavně finance a péče o rodinu. Věk a zdravotní stav uváděli častěji lidé 45+, finance lidé do 29 let, péče o rodinu nebo zaměstnání častěji lidé 30-44 let



Respondenti, kteří mají zájem o účast v budoucnu,
n=322 [údaje v %]
B14b. Kde hledáte informace o možnostech výjezdů?



Respondenti, kteří mají zájem o účast v
budoucnu, n=322 [údaje v %]
B14c. Co od výjezdu očekáváte?

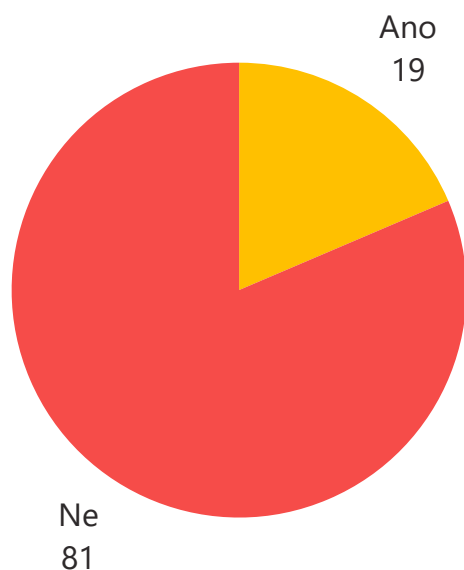


Respondenti, mají zájem o účast v budoucnu,
n=322 [údaje v %]
B14d. Jaké překážky by případně mohly zkomplikovat realizaci Vašeho výjezdu?



Život v zahraničí

Profil lidí, kteří žili/nežili v zahraničí delší dobu



Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
B15. Žil(a) jste někdy v nějaké cizí zemi (tj. déle než 1 měsíc)?

■ Žili v zahraničí ■ Nežili v zahraničí

	Žili v zahraničí	Nežili v zahraničí
Muž	57	47
Žena	43	53
15-19 let	4	12
20-29 let	8	7
30-44 let	37	25
45-59 let	21	25
60+ let	30	31
Bez maturity	36	50
Maturita	34	33
VŠ	31	17
Do 4 999 obyvatel	34	35
5 000 - 19 999 obyvatel	12	17
20 000 - 99 999 obyvatel	24	27
100 000 a více obyvatel	30	21
Čistý příjem domácnosti: Do 19.000 Kč	16	20
19.001 Kč - 40.000 Kč	43	42
Nad 40.000 Kč	31	24
Neví/Nechce uvést	10	14

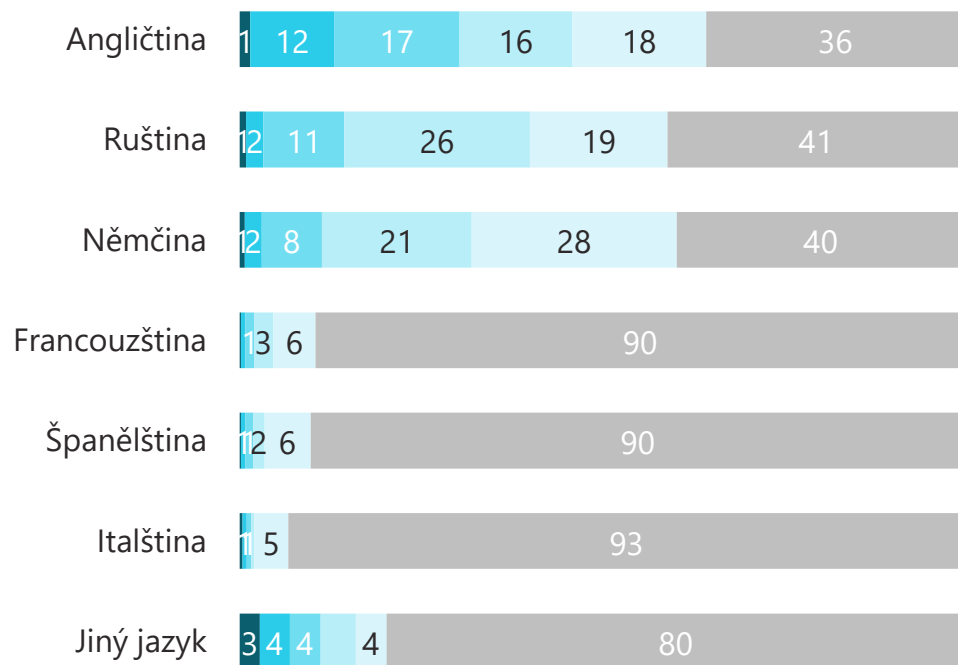
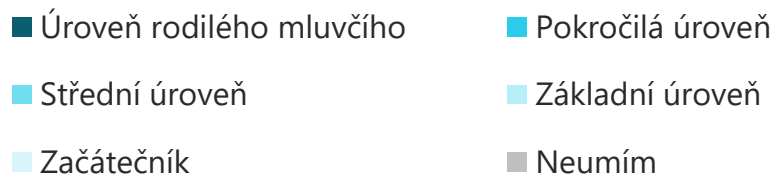
Respondenti, kteří žili v zahraničí, n=88
Respondenti, kteří nežili v zahraničí, n=924
[údaje v %]

- ❑ V zahraničí žila delší dobu téměř pětina oslovených
- ❑ Patří mezi ně polovina účastníků studijních a pracovních pobytů v zahraničí (ot. B9)*
- ❑ Jsou to častěji muži, lidé 30-44 let, lidé s VŠ vzděláním, lidé z velkoměst - hlavně z Prahy a lidé s vyššími příjmy
- ❑ Jejich jazyková vybavenost je vyšší než u ostatních lidí (grafy na dalších stranách)
- ❑ Považují studijní/pracovní pobyty za výhodné pro společnost i jednotlivce (ot. A4) a na členství v EU oceňují volný pohyb (ot. A5)

* U druhé poloviny byl pobyt zřejmě kratší než 1 měsíc.



Jazyková vybavenost



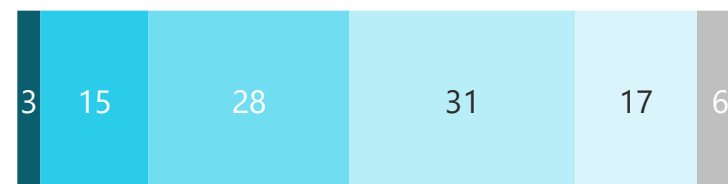
Polovina oslovených ovládá nějaký cizí jazyk aspoň na střední úrovni (hlavně EN, RUS nebo DE)

Menší nebo žádnou znalost cizího jazyka mají častěji lidé 45+, lidé bez maturity, z malých obcí, s horší životní úrovní a nižším příjmem. Tito lidé mají také častěji negativní postoj k cestování, studijním/pracovním pobytům a členství v EU.

Znalost alespoň jednoho cizího jazyka



Znalost alespoň jednoho z těchto 6 jazyků



Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
B16. Prosím zhodnoťte svou aktuální znalost jazyka



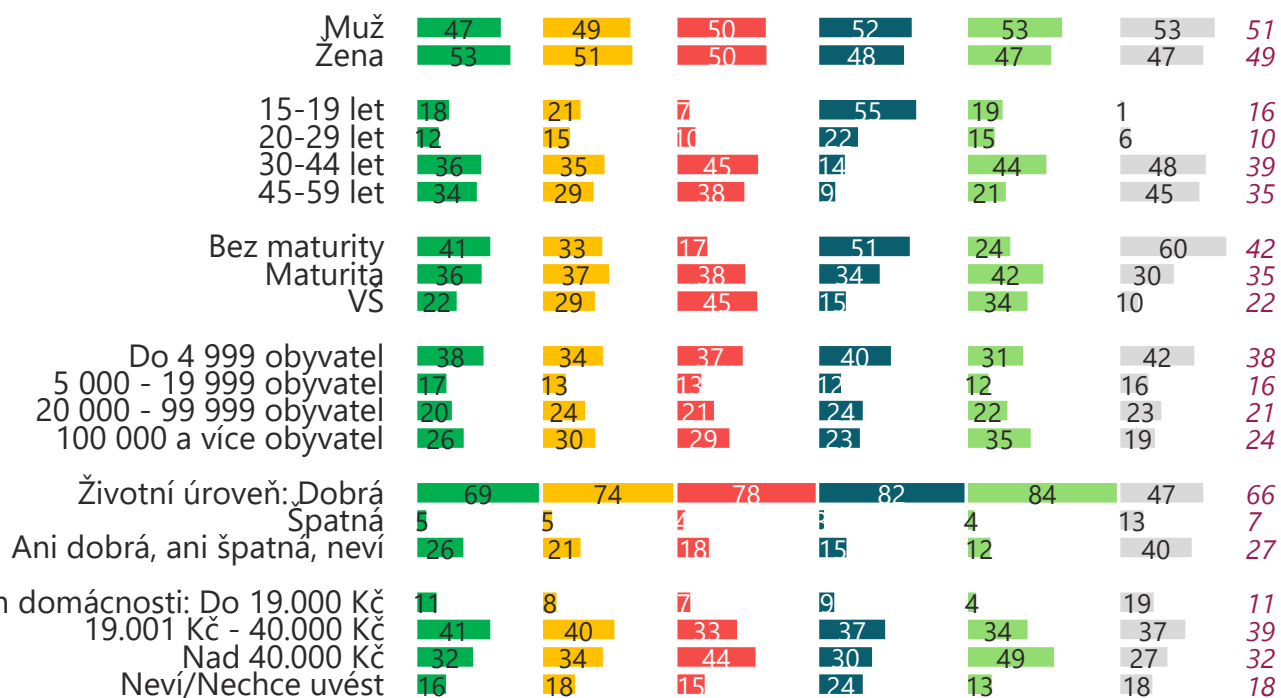
Online aktivity v době pandemie

- Online prostředí slouží nyní k sociálním kontaktům, sebezvzdělávání a dále k práci a studiu z domova
- Konkrétní aktivity souvisejí s věkem, vzděláním, životní úrovní a příjmem a velikostí obce (viz významné rozdíly ve struktuře proti struktuře populace 15-59 v posledním sloupci)



Profil lidí podle online aktivit

Pro srovnání
struktura
osob 15-59 let



Respondenti, kterým ještě nebylo 60 let, n=702 [údaje v %]

B17. Jakým způsobem v současné situaci pandemie COVID-19 využíváte online prostředí?

Respondenti, kteří vykonávají dané online aktivity

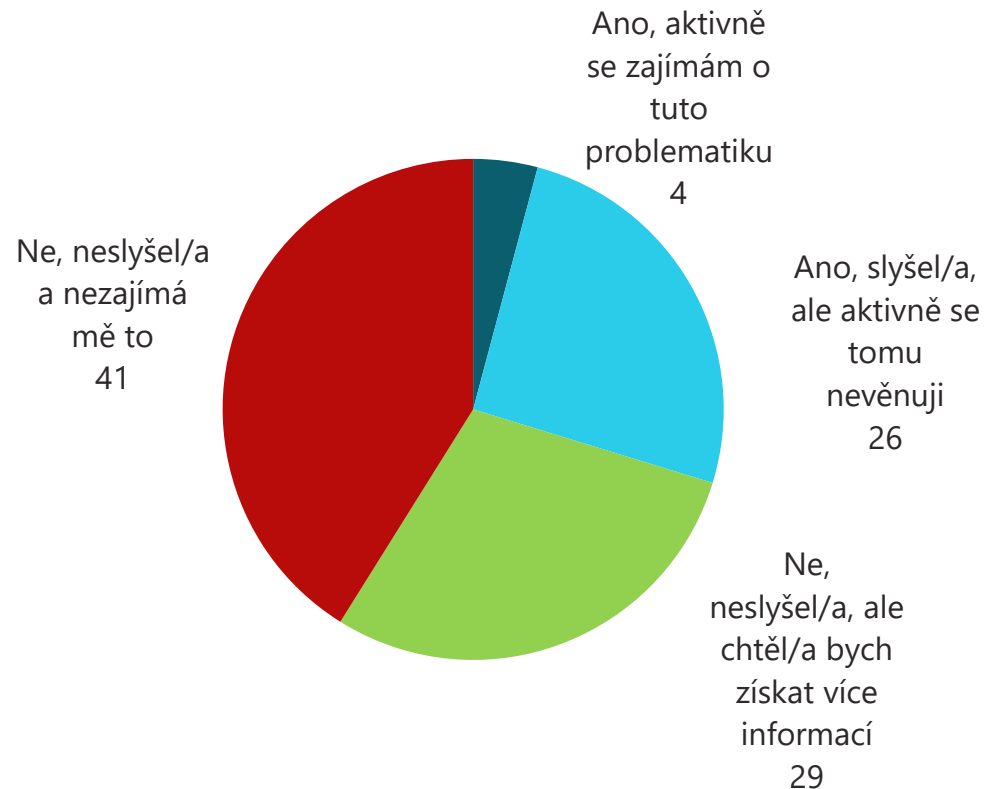
Kontakt s příbuznými/přáteli: n=368, sebezvzdělávání: n=287, práce z domova: n=209, studium z domova: n=188, online akce: n=113, žádným uvedeným způsobem: n=139 [údaje v %]





ČÁST C – UDRŽITELNÉ CHOVÁNÍ V RÁMCI MOBILIT

Znalost termínu „udržitelné/zodpovědné cestování“



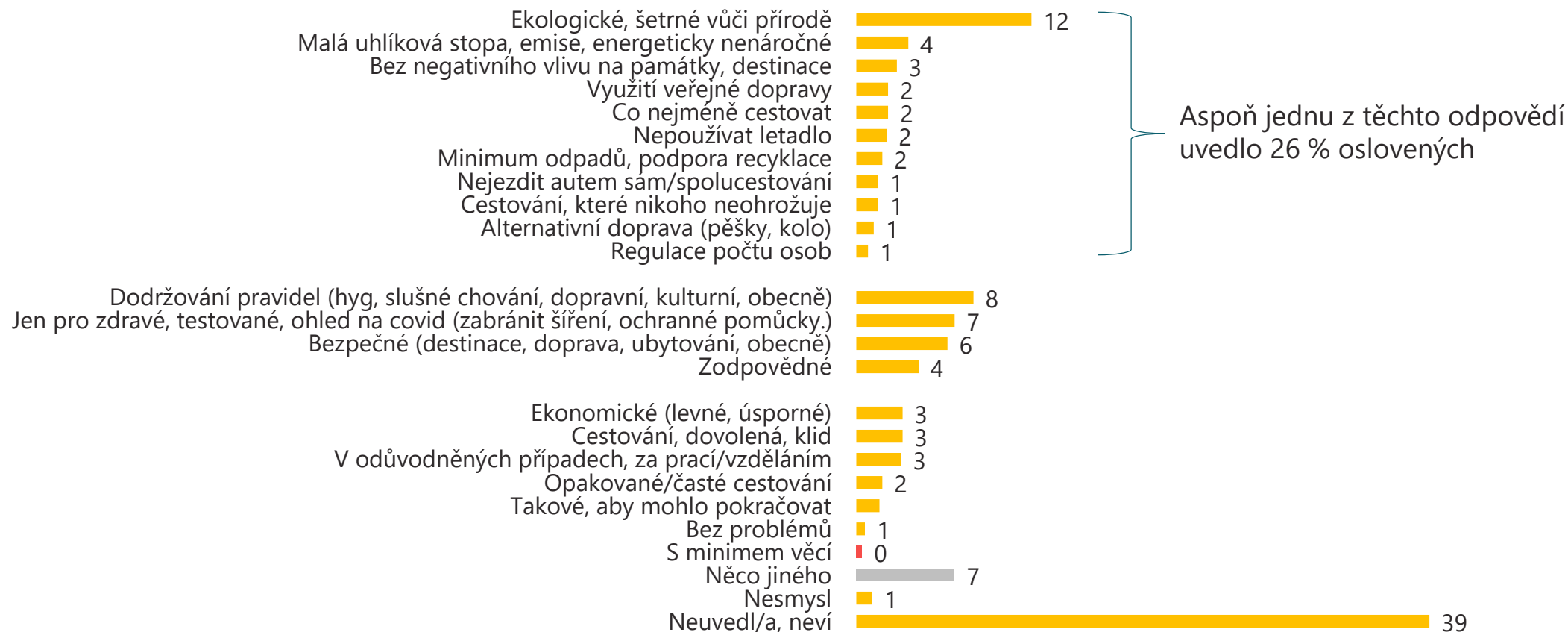
- Podle vlastního vyjádření jen 4 % aktivně sledují tuto problematiku, další čtvrtina o tématu už slyšela a o něco víc než čtvrtina by o něm uvítala víc informací
- Celkově má správnou představu o této problematice asi čtvrtina oslovených* (detail odpovědí je uveden na následující straně). Patří sem častěji lidé 20-44 let, lidé s maturitou nebo VŠ vzděláním, lidé z velkoměst – hlavně z Prahy, s dobrou životní úrovní a vyšším příjmem. Patří sem také častěji lidé, kteří uvedli, že se o téma zajímají nebo o něm už slyšeli (i když ne všichni z těchto dvou skupin to věděla správně podobná část – jen 43 %)

*Správná představa = v ot. C02 se objevila alespoň jedna z těchto variant: ekologické chování, malá uhlíková stopa, bez negativního dopadu na lokalitu, využití veřejné dopravy, co nejméně cestovat, nepoužívat letadlo, minimum odpadů, nejezdit autem, cestování, které neohrožuje, alternativní doprava nebo regulace počtu osob

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
C01. Je Vám známá problematika udržitelného či odpovědného cestování?



Znalost termínu „udržitelné/zodpovědné cestování“

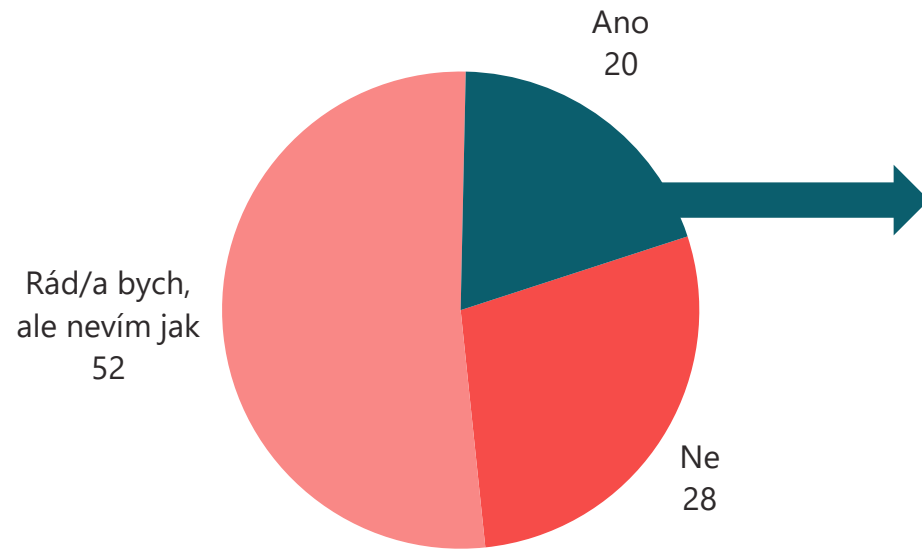


Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
 C02. Co je první, co si pod pojmem udržitelného či odpovědného cestování představíte?



Omezení negativních dopadů cestování

- ❑ **Pravidla se snaží dodržovat pětina oslovených (15-59 let).** Jsou to častěji lidé s VŠ vzděláním, lidé z Prahy, s dobrou životní úrovní
- ❑ **Opatření se nejčastěji týkají udržování pořádku v navštívených lokalitách a použití veřejné dopravy**



Respondenti, kterým ještě nebylo 60 let, n=702 [údaje v %]
C02b. Snažíte se při cestování snížit svůj negativní dopad na životní prostředí?



Respondenti, kteří se při cestování snaží omezit svůj negativní dopad na ekologii, n=138 [údaje v %]
C02b. Jakým způsobem se snažíte při cestování snížit svůj negativní dopad na životní prostředí?



Omezení negativních dopadů cestování při výběru dopravy



Respondenti, kterým ještě nebylo 60 let, n=702 [údaje v %]

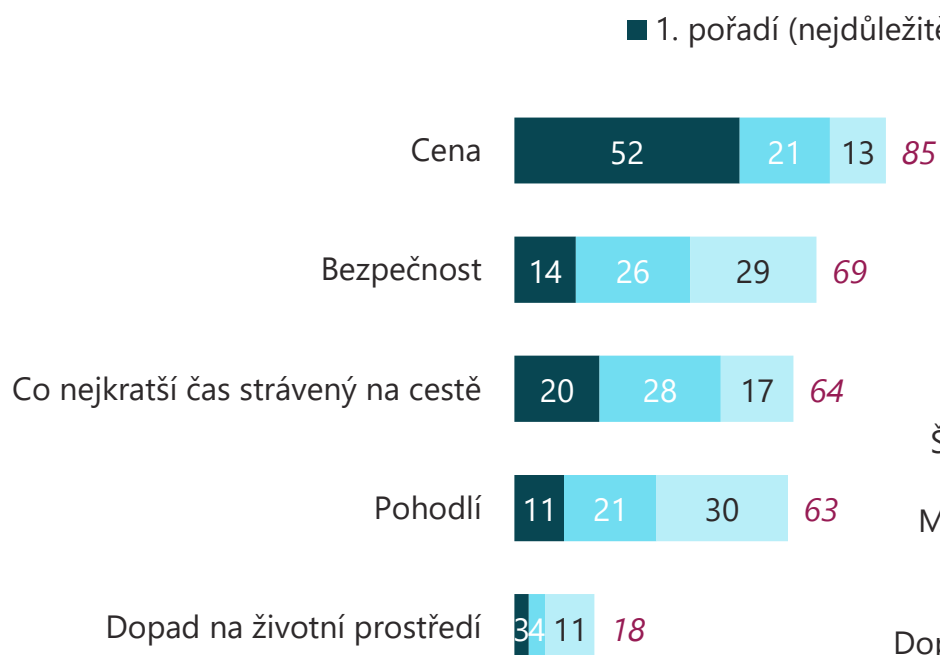
C02c. Zvažujete při volbě dopravního prostředku v rámci cestování negativní dopad na životní prostředí?

- ❑ Jen necelá desetina oslovených si vždy vybere nejekologičtější variantu. Další třetina ekologii zvažuje ale ve finále vybere jinou variantu. Ostatní buď nemají informace, ač by je to zajímalo, nebo se o to vůbec nezajímají
- ❑ Na jejich postoj nemá vliv žádný ze sledovaných sociofaktorů



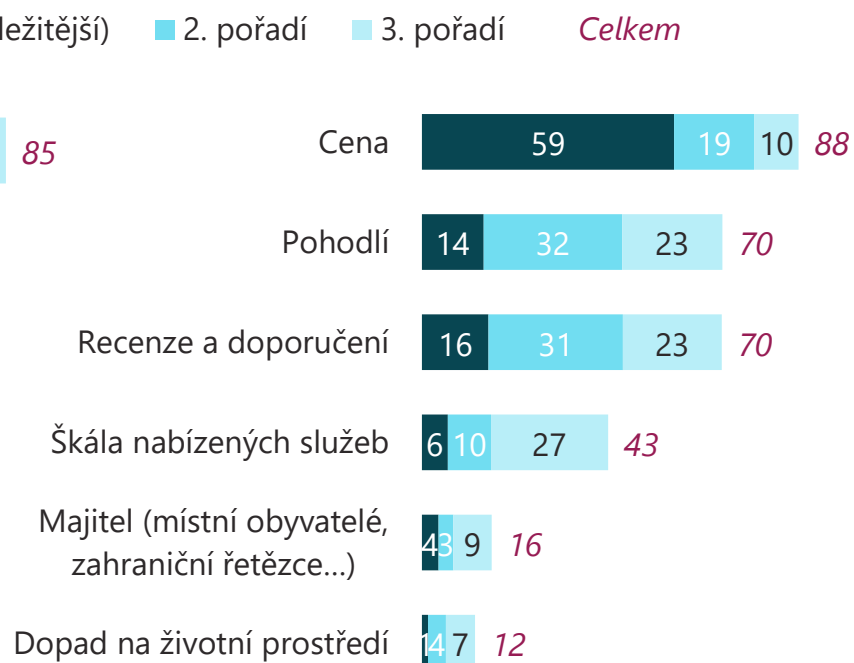
Priority při výběru dopravy a ubytování

Doprava



Respondenti, kterým ještě nebylo 60 let, n=702 [údaje v %]
Jak důležité jsou pro Vás následující faktory při výběru dopravního prostředku při cestování?

Ubytování

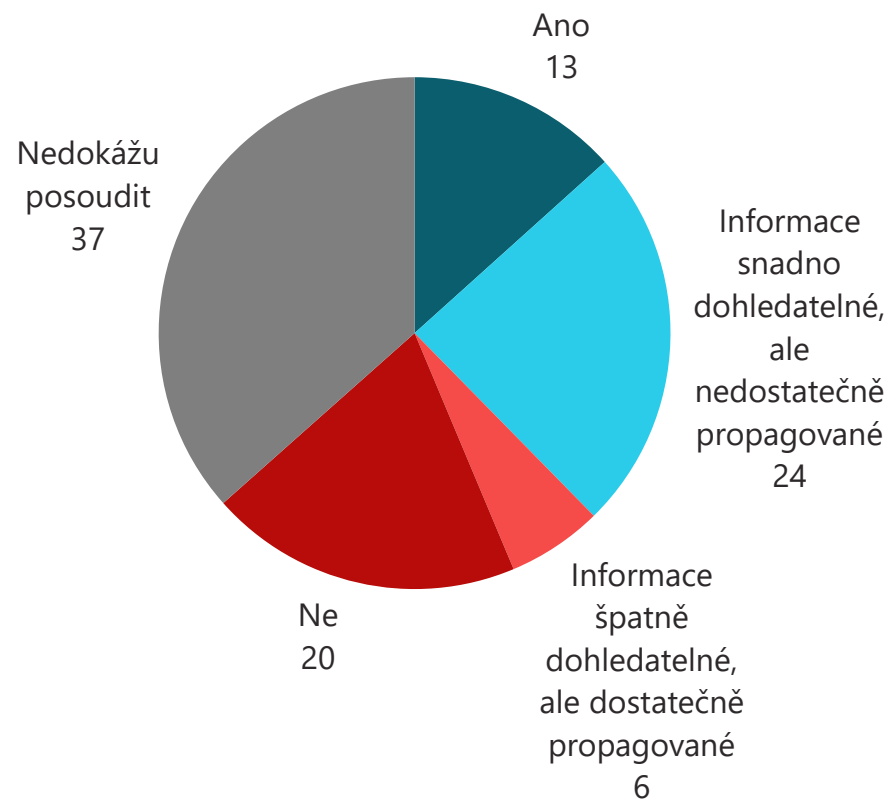


Respondenti, kterým ještě nebylo 60 let, n=702 [údaje v %]
Jak důležité jsou pro Vás následující faktory při výběru dopravního prostředku při cestování?

- ❑ Při výběru dopravy i ubytování má ekologický dopad nejnižší prioritu
- ❑ Na vyšším místě je ekologie pro 18 % oslovených při výběru dopravy a pro 12 % při výběru ubytování



Dostupnost informací o udržitelném cestování



- ❑ Jen 13 % považuje informace za dostupné a propagované => bylo by dobré téma více zveřejňovat/medializovat
- ❑ Celkem třetina oslovených považuje tyto informace za dostupné, častěji si to myslí lidé 60+letí a lidé bez maturity
- ❑ Celkem pětina oslovených je považuje za dostatečně propagované – častěji si to myslí lidé do 29 let

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]

C02f. Máte pocit, že informace o udržitelném turismu jsou snadno dohledatelné a dostatečně propagované?



Chování v různém prostředí



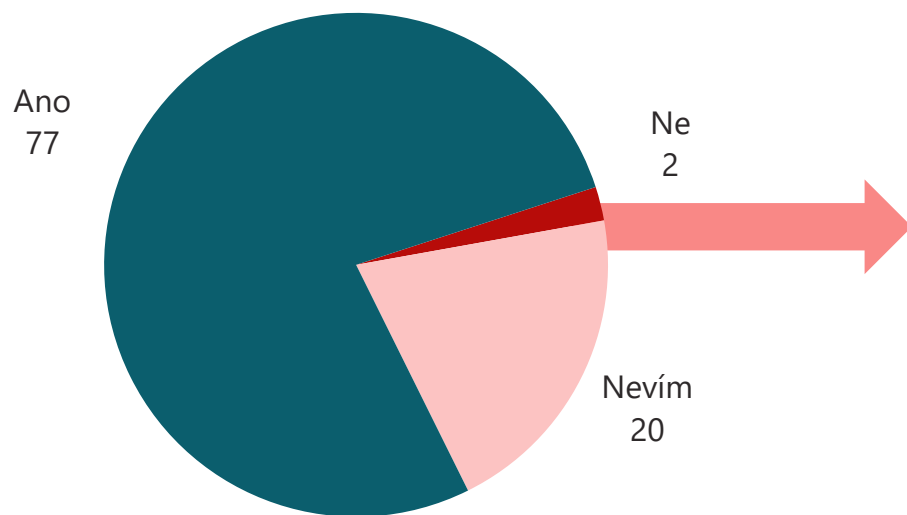
- ☐ Lidé se chovají jinak doma a jinak, pokud cestují
- ☐ Zatímco doma většina třídí, neplýtvá potravinami, minimalizuje odpad a plasty a šetří se zdroji, na cestě to dělá o něco víc než půlka. Mladí do 29 let jsou ochotni dělat většinu kroků doma i na cestách
- ☐ Některé kroky naopak necelá polovina oslovených nedělá vůbec – nákup fair trade výrobků, kompenzaci uhlíkové stopy, volbu ekologické dopravy. Redukci masa a dobrovolnictví vůbec nedělá dokonce víc než polovina oslovených

Respondenti, kterým ještě nebylo 60 let, n=702 [údaje v %]
C03. Jaké kroky jste ochotný/á udělat v rámci udržitelného chování?

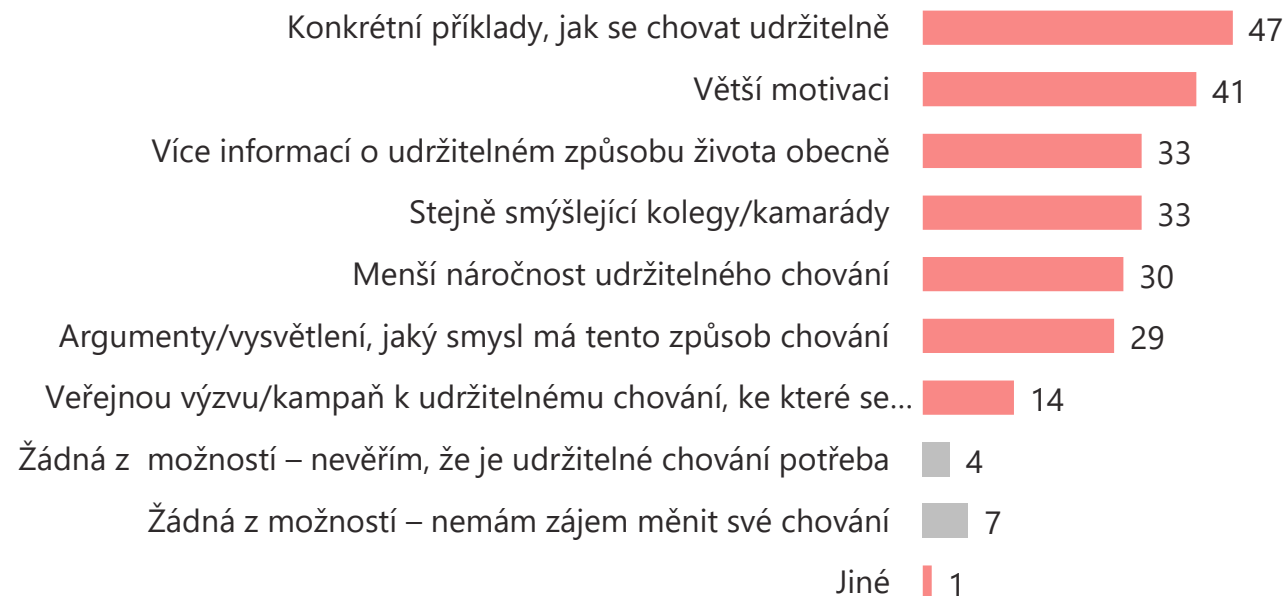


Omezení negativních dopadů při studijním pobytu

- ❑ Většina zájemců o zahraniční studijní/pracovní pobyt deklaruje ochotu se chovat „udržitelně“
- ❑ Menšina, která odmítá, by potřebovala konkrétní návody a větší motivaci



Respondenti, kteří mají zájem o účast na studijním pobytu, n=322 [údaje v %]
C04. V případě, že byste vyjel/a na zahraniční studijní či pracovní pobyt, jste ochotný/á v rámci něj postupovat dle zásad udržitelného chování?

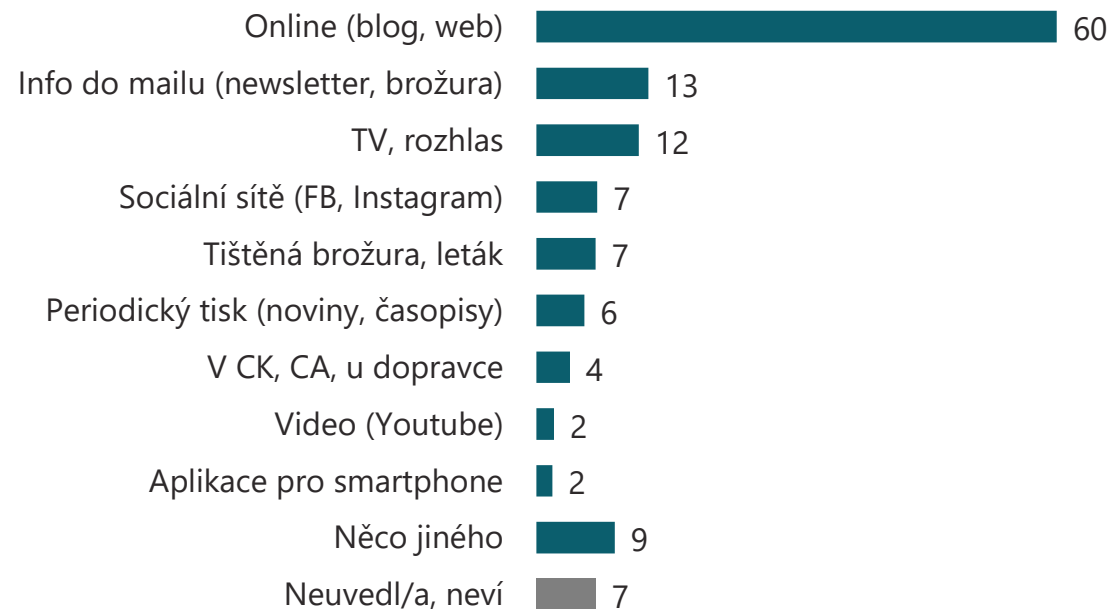
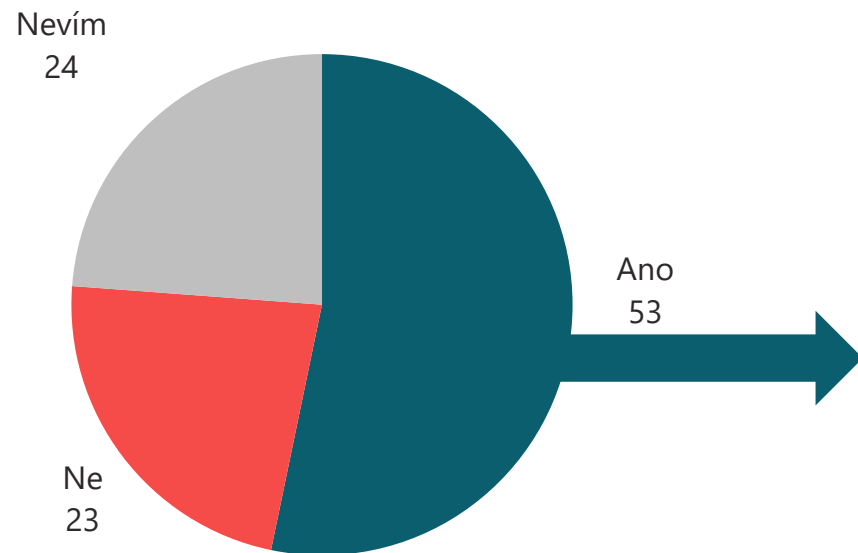


Respondenti, kteří mají zájem o studijní pobyt, ale nechtějí dodržovat udržitelné chování nebo ještě nejsou rozhodnutí, n=73 [údaje v %]
C05. Co byste potřeboval/a pro změnu v chování udržitelným směrem v rámci zahraničního studijního či pracovního pobytu?



Zájem o konkrétní informace a jejich formát

- ❑ **Polovina oslovených by uvítala informace o udržitelném cestování** - častěji lidé 15-19 let
- ❑ Informace by mohly být dostupné online nebo zasílané do e-mailu. TV a rozhlas, periodický tisk a CK zmínili častěji 60+letí, mladí preferují sociální sítě, lidé 30-44 let preferují e-mail nebo aplikaci pro chytrý telefon



Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
C06. Uvítal/a byste tipy, doporučení a informace o udržitelných variantách cestování?

Respondenti, kteří by uvítali konkrétní i informace o udržitelném cestování, n=539 [údaje v %]
C07. Jaký informační zdroj by Vám vyhovoval k získání informací o odpovědném cestování a udržitelném chování?

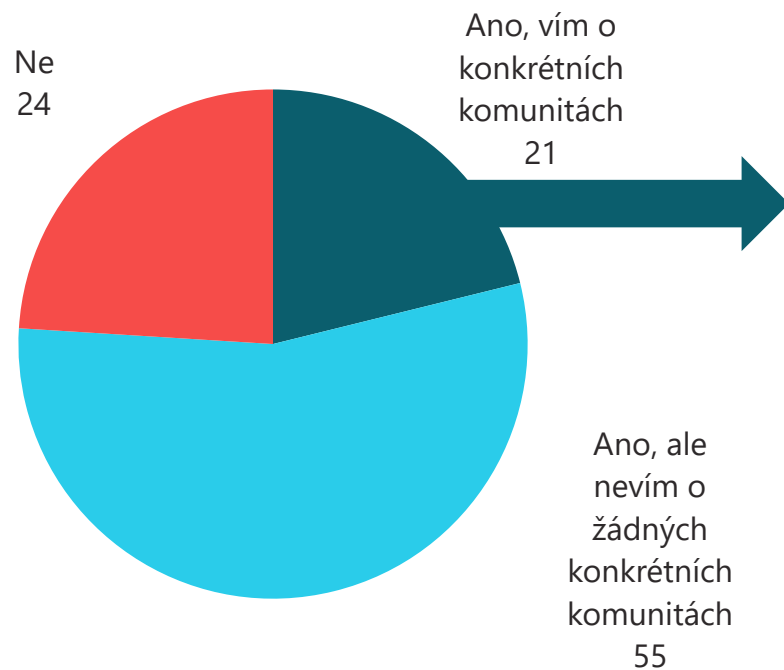




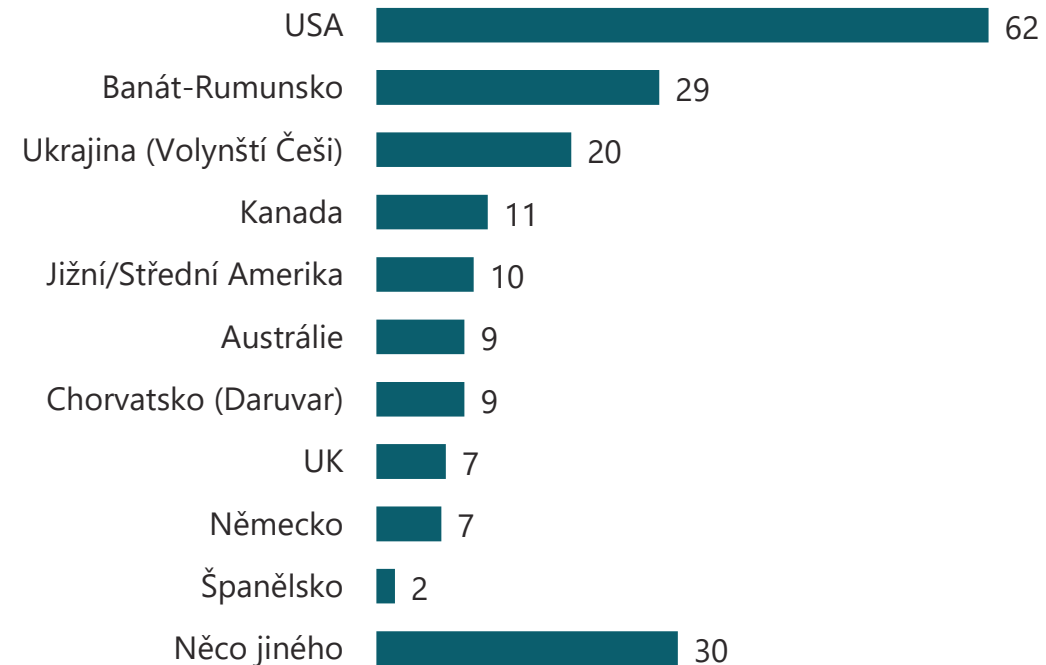
ČÁST D – KRAJANÉ

Povědomí o komunitách krajanů

- ❑ O zahraničních komunitách Čechů ví pětina oslovených. V povědomí mají komunity v USA a Rumunsku
- ❑ Častěji je znají lidé 60+letí



Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
D01. Slyšel/a jste někdy o komunitách českých krajanů trvale žijících v zahraničí?

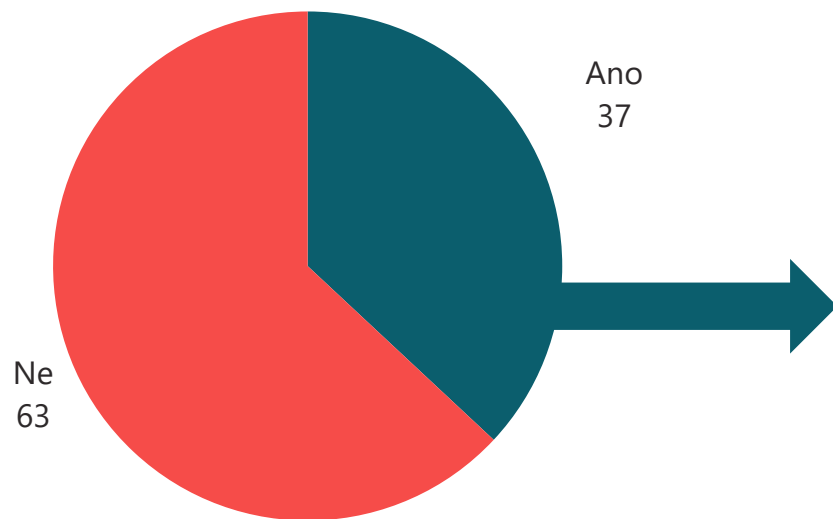


Respondenti, kteří vědí o konkrétních komunitách, n=214 [údaje v %]
D01. O jakých komunitách českých krajanů trvale žijících v zahraničí jste konkrétně slyšel/a?

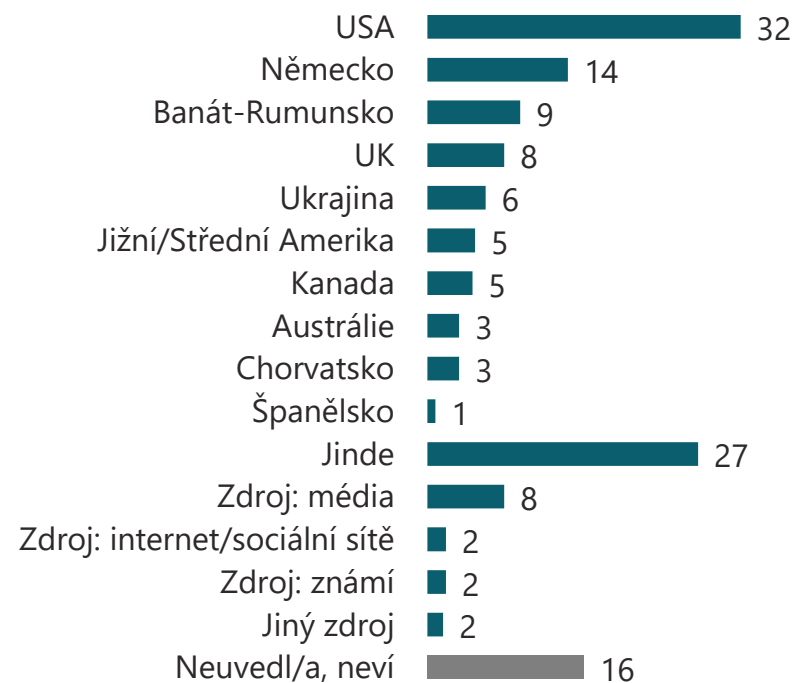


Povědomí o zahraniční výuce češtiny

- ❑ O výuce češtiny v zahraničí ví víc než třetina oslovených, hlavně v USA a Německu
- ❑ Častěji o ní vědí lidé 60+letí



Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
D02. Slyšel/a jste někde o výuce českého jazyka v zahraničí?



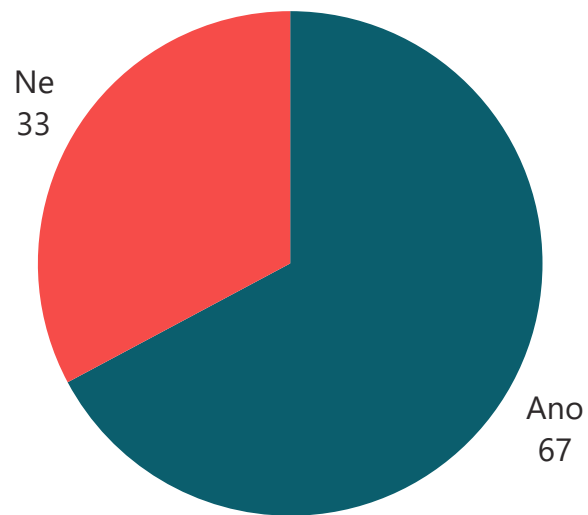
Respondenti, kteří slyšeli o výuce češtiny v zahraničí, n=374 [údaje v %]
D02. Kde konkrétně jste slyšel/a o výuce českého jazyka v zahraničí?



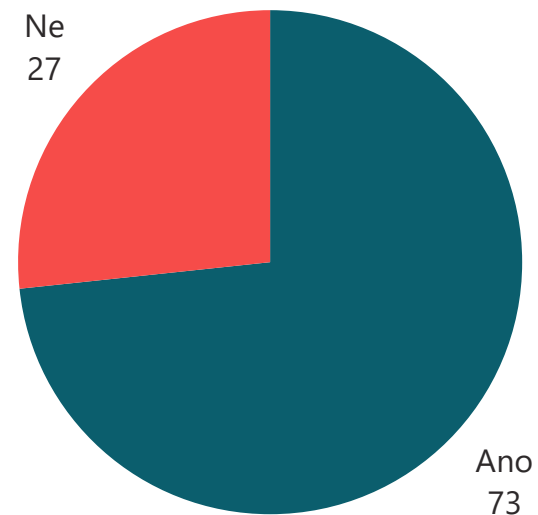
Podpora ze strany vlády ČR

- ❑ **S podporou krajanů a výuky souhlasí velká část oslovených**
- ❑ Častěji souhlasí mladí do 19 let a lidé s lepší životní úrovní

pro krajany



pro výuku češtiny



Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
D03. Měla by podle Vás vláda České republiky podporovat krajany v zahraničí?

Všichni respondenti, n=1012 [údaje v %]
D04. Měla by podle Vás vláda České republiky podporovat výuku českého jazyka ve světě?



Realizátor výzkumu, kontakt

STEM  MARK



Smrčkova 2485/4, Praha 8



225 986 811



info@stemmark.cz



www.stemmark.cz



slideshare.net/stemmark



twitter.com/stemmark

ESOMAR
WORLD RESEARCH

SIMAR

Iva Ryznerová

Vedoucí produkce

+420 721 458 298

ryznerova@stemmark.cz

Zuzana Švalbová

Analytik

+420 737 455 462

svalbova@stemmark.cz



PRO VÝZKUM

NÁZORY MĚNÍ SVĚT

- ✓ Zaručujeme Vám, že výzkum není prodej
- ✓ Chráníme údaje
- ✓ Minimalizujeme množství údajů při sběru a zpracování
- ✓ Jsme transparentní
- ✓ Máme souhlas, nebo jiný zákonný důvod pro zpracování
- ✓ Sdílíme údaje jen s výslovným souhlasem
- ✓ Respektujeme práva respondentů
- ✓ Dodržujeme pravidla řádné profesní péče
- ✓ Ručíme za subdodavatele
- ✓ Uplatňujeme dodržování principů v praxi



Pomáháme nejen našim klientům



**Český Goodwill
2016**

I. místo kategorie MECENÁŠ

4. ročník ocenění pro firmy, kterých si lidé váží

