

# Fondy EHP: Program Vzdělávání PROJEKTY INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



# Program Vzdělávání

- **donorské státy:** Island, Lichtenštejnsko a Norsko
- **cíle programu:**
  - zvýšit vzdělanostní základnu a lidský kapitál v ČR
  - snížit socioekonomické rozdíly mezi zeměmi EHP
  - posílit spolupráci s donorskými státy





## Cíl projektu

- rozvoj kompetencí a dovedností učitelů/školitelů pro zavádění inkluzivního vzdělávání ve třídě s cílem zlepšit situaci znevýhodněných studentů a žáků, zejména Romů

## Kdo se může projektu účastnit:

- zaměstnanci příjemce a partnerů projektu
- učitelé, školitelé učitelů





## Výzvy a termíny

- výzva otevřena od 6. 11. 2020 do 3. 3. 2021 (15:00)
- zahájení projektu: 1. srpna 2021
- délka projektu: 12 nebo 24 měsíců
- celková alokace na výzvu: 639 509 EUR
- výše grantu na projekt: 50 000 – 200 000 EUR





# Počty schválených projektů

první výzva: 1 projekt

druhá výzva: 2 projekty

třetí výzva: cca 4 projekty





# Žadatelé a partneři





# Kdo může požádat o grant

způsobilí žadatelé = české instituce

- MŠ, ZŠ a SŠ uvedené v rejstříku škol MŠMT
- instituce terciárního vzdělávání s ECHE
  - VŠ mohou žádat na úrovni fakult
- veřejné instituce na národní/regionální úrovni
  - aktivní v oblasti školního vzdělávání (např. zřizovatelé škol)
- nestátní neziskové organizace
  - v evidenci NNO s činností vzdělávání





## Kdo nemůže požádat o grant

- **instituce z donorských států** – mohou figurovat jen jako partneři projektu
- **jednotlivci**





## Kdo se může stát partnerem projektu

- instituce z donorských států
- instituce z ČR
- instituce z ostatních států, které jsou příjemci Fondů EHP
  - pouze bez nároku na finanční podporu





# Složení projektového partnerství

alespoň jedna instituce z ČR

+

alespoň jedna instituce z donorského státu

- maximální počet partnerů: 9
- školy, jejichž učitelé se budou proškolovat v oblasti inkluze, nesmí být součástí projektového partnerství





# Jak funguje projektové partnerství

## žadatel (česká instituce):

- žádá o grant i pro partnera
- podepisuje grantovou smlouvu s DZS
- rozděljuje finance mezi ostatní partnery
- zodpovídá za kvalitu projektu

## partner:

- podílí se na tvorbě žádosti
- podílí se na realizaci projektu
- zodpovídá za kvalitu projektu





# Projektové aktivity





# Co lze realizovat

- školící aktivity pro učitele a školitele
- mentoring, monitoring, evaluace
- tvorbu vzdělávacích materiálů pro učitele
- mezinárodní výukové a školící aktivity





## K čemu mají projekty přispívat

- posílit internacionalizaci a spolupráci mezi partnerskými institucemi
- projekty by měly mít dopad na inkluzi ve školách:
  - aplikovat nové metody a postupy
  - lépe integrovat znevýhodněné studenty a žáky do výuky





# Účastníci aktivit

## zaměstnanci příjemce a partnerů

- tvoří intelektuální výstupy
- mohou cestovat do zahraničí  
(mezinárodní výukové a školicí aktivity)
- připravují aktivity pro učitele a školitele

## učitelé mimo projektová partnerství

- účastní se školení, kurzů
- využívají výstupy projektu
- nemohou cestovat do zahraničí
- nevytvářejí intelektuální výstupy





# Prioritní téma

- inkluze romských žáků a studentů





# Očekávané výstupy

- školení učitelů a školitelů na témata spojená s inkluzivním vzděláváním
- pedagogické materiály pro učitele
- vyzkoušení nových metod ve výuce





# Aktivity lze vzájemně kombinovat

například:

- na úvod zahraniční pobyt zaměřený na výměnu zkušeností
- zkušenosti využít při tvorbě vzdělávacích materiálů a školení
- realizace školení pro učitele
- průběžné testování a vyhodnocení
- představení výstupů veřejnosti





## *Dobrá praxe*

### *ČOSIV: How to reduce challenging behaviour at schools in context of child trauma experience*

- téma: inkluze žáků s problémy v chování na ZŠ*
- sdílení zkušeností s norským partnerem (stáž, školení)*
- příprava publikace a kurzu*
- proškolení učitelů (přednáší i norští zástupci)*
- výstup: nový vzdělávací program pro učitele zaměřený na podporu žáků s náročným chováním a deeskalaci náročných situací*





# Co obnáší dobrý projekt





# Dobrý projekt je relevantní I.

- **přispívá k cílům programu i projektových aktivit (*Outcome*)**
- odpovídá potřebám cílových skupin a zapojených institucí
- posiluje bilaterální spolupráci





## Dobrý projekt je relevantní II.

- **naplňuje programové indikátory**, tj. počty:
  - žáků/studentů, kteří mají prospěch ze zlepšení dovedností svých učitelů
  - učitelů/školitelů proškolených v oblasti metod inkluzivního vzdělávání
  - učitelů/pracovníků ve vzdělávání proškolených v oblasti metod přispívajících k inkluzi Romů





# Dobrý projekt je kvalitně rozvržený

- všechny fáze projektu jsou promyšlené a konkrétně popsané
  - příprava na jednotlivé aktivity, práce na aktivitách a výstupech, zhodnocení apod.
- aktivity jsou rovnoměrně rozvrženy do celého projektového období

## jednotlivé projektové aktivity:

- jsou v souladu s cíli programu
- přiměřeně řeší identifikované potřeby institucí a cílových skupin
- jsou přiměřené a realistické (typ, počet, trvání)
- probíhají v zemi žadatele nebo partnera projektu



# Dobrý projekt má správně nastavené financování I.

- rozpočet je přiměřený a zdůvodněný
- žadatel NNO – vyžadováno spolufinancování 10 %
- ostatní instituce jako žadatel – spolufinancování není vyžadováno
- grant je přidělen v CZK





# Dobrý projekt má správně nastavené financování II.

## Finance na zajištění projektu:

- projektové řízení a organizace
- mezinárodní projektová setkání
- organizace diseminačních akcí
- mzdové náklady na tvorbu intelektuálních výstupů
- mimořádné náklady související s nákupem zboží a služeb

## Finance na výjezdy do zahraničí:

- cestovní náklady
  - pobytové náklady
- ve zdůvodněných případech rovněž:
- náklady na účastníky se speciálními potřebami





# Dobrý projekt je založený na spolupráci

- všechny zapojené instituce se aktivně účastní celého projektu
  - podíl práce nemusí být stejný
- komunikace mezi institucemi je nastavena:
  - jsou připravené nástroje komunikace
  - *tip: pro koordinační schůzky lze využít mezinárodní projektová setkání*

## projektový tým:

- je složený pouze ze zaměstnanců žadatele a partnera, kteří se vhodně doplňují
- má jasně a logicky rozdělené úkoly
- je schopen zajistit celý projekt bez zásadního vstupu externistů





# Dobrý projekt má dopad

- projekt (pozitivně) ovlivní jednotlivé účastníky, zapojené instituce (i další organizace)
- spolupráce s partnery z donorských států bude potenciálně pokračovat i po skončení projektu
- je nastavená evaluace výsledků projektu
- projekt je adekvátně propagován
- výsledky jsou šířeny i mimo zapojené instituce





# Jak najít partnera v donorském státě





## Kde začít

- vyjděte z již existující spolupráce (Erasmus+)
- využijte zavedené kanály pro hledání partnerů:
  - formulář norské agentury **Diku** ([zde](#))
  - databáze partnerů MF ČR ([zde](#))
  - databáze projektů Erasmus+ ([zde](#))
  - portál eTwinning ([zde](#))
  - program Nordplus ([zde](#))
  - české zastupitelské úřady v donorských státech
  - databáze škol v donorských státech ([zde](#))





# Jak oslovit potenciálního partnera I

- ujasněte si, koho chcete oslovit
  - co je váš projektový záměr
- oslovujte konkrétní instituce a osoby
  - podle oboru, zkušeností s projekty
- snažte se nabídnout spolupráci zajímavou pro obě strany





## Jak oslovit potenciálního partnera II

- předkládejte konkrétní návrh, ale ne už hotový projekt
  - partner musí mít možnost zapojit se do přípravy
- pište jasně a stručně
- doplňte odkaz na minulé projekty, video, fotogalerii školy
- odkažte na informace o programu (web DZS v AJ)





## Pokud partnera už máte

- **zapojte ho co nejvíc do přípravy žádosti**
  - tvoříte společný projekt
  - využijte zkušeností partnera
- **ujasněte si všechny klíčové aspekty projektu**
  - práva a povinnosti obou stran, způsob a frekvenci komunikace, finance, řízení projektu apod.
- nezapomeňte uzavřít *Letter of Intent* (povinná příloha žádosti)





# Projekty a COVID-19





## COVID-19 a realizace projektů

- pokud aktivity není objektivně možné zrealizovat podle původního plánu:
  - prodloužení projektu (až o 12 měsíců)
  - virtuální aktivity
  - tato řešení možná jen na základě žádosti a dodatku ke grantové smlouvě
- **DZS posuzuje každou žádost samostatně**





## Prodloužení projektu

- **maximálně o 12 měsíců**
- pouze na základě objektivních a relevantních důvodů
- nespolehejte na prodloužení a snažte se zrealizovat aktivity během standardního období





## Online aktivity

v případě změny prezenční na online aktivitu kvůli COVID-19:

- obsah a rozsah má odpovídat původnímu plánu
- na organizaci online aktivit lze využít část původních sazeb





# Máte dotaz?





# Kontaktujte DZS

[www.dzs.cz/program/fondy-ehp/projekty-granty](http://www.dzs.cz/program/fondy-ehp/projekty-granty)

[eeagrants@dzs.cz](mailto:eeagrants@dzs.cz)

**Kontaktní osoba pro Projekty inkluzivního vzdělávání**

Zuzana Čílová: [zuzana.cilova@dzs.cz](mailto:zuzana.cilova@dzs.cz), +420 221 850 512

Jana Pávková: [jana.pavkova@dzs.cz](mailto:jana.pavkova@dzs.cz), +420 221 850 511

Jana Hůrská: [jana.hurska@dzs.cz](mailto:jana.hurska@dzs.cz), +420 221 850 515

