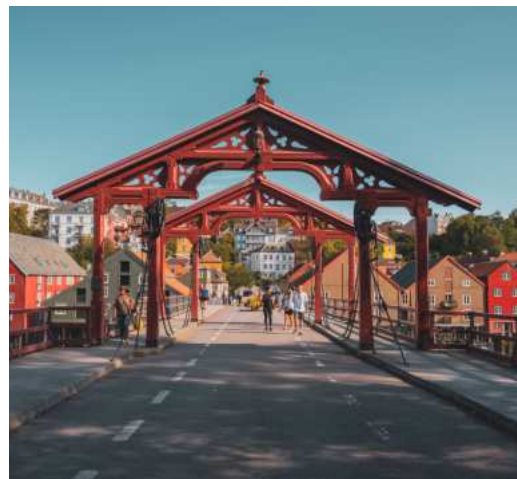


Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



FONDY EHP 2014-2021 PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ

PROJEKTY SCHVÁLENÉ VE ČTVRTÉ VÝZVĚ
2022



PROJEKTY INSTITUCIONÁLNÍ SPOLUPRÁCE

Projekty mají posílit internacionalizaci a spolupráci mezi partnerskými institucemi a měly by mít také dopad na výuku. Cílem je aplikovat nové výukové metody a postupy, které budou lépe reagovat na potřeby studentů a žáků.



*řeka Glomma nedaleko města Askim, Norsko
(KM enger design, Unsplash)*

AKTIVNÍ OBČANSTVÍ V MODERNÍCH DEMOKRACIÍCH: DVĚ KONKRÉTNÍ METODOLOGIE

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-004

PŘÍJEMCE GRANTU:

Mendelova střední škola, Nový Jičín

PARTNER PROJEKTU:

Askim secondary school, Askim, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

602 406 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

18 měsíců

SHRnutí PROJEKTU

Tento česko-norský projekt se zaměřuje na občanskou angažovanost mladých lidí. Spojily se v něm dvě střední školy, podle nichž mohou studenti zlepšit život ve svém okolí – jen potřebují vědět, jak své nápady zrealizovat. Proto tým pedagogů z obou škol vytvoří dvě inovativní metodiky zaměřené na téma Evropského parlamentu mládeže a participativního rozpočtu. Tyto materiály budou obsahovat videa usnadňující výuku občanské participace a poutavě představí, jak v demokratickém systému fungují rozhodovací procesy. Díky tomu se studenti naučí své nápady pro rozvoj místní komunity zpracovávat, veřejně je prezentovat, vyjednávat o finanční a politické podpoře, a nakonec je i realizovat. Projektový tým plánuje sdílet výsledky své práce s učiteli, zástupci místních komunit a zahraničními koordinátory z celé Evropy.



*hora Gaustatoppen poblíž obce Nore, Norsko
(Marek Pivnicki, Unsplash)*

ZKUŠENOSTI UČITELŮ V PŘÍRODOVĚDNÉM A JAZYKOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-007

PŘÍJEMCE GRANTU:

Gymnázium Teplice, Teplice

PARTNER PROJEKTU:

Numedal upper secondary school, Nore, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

661 500 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

12 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt Zkušenosti učitelů v přírodovědném a jazykovém vzdělávání je založen na dlouhodobé spolupráci mezi českým Gymnáziem Teplice a norskou Numedal videregaende skole. Učitelé z obou škol se během něj podělí o své znalosti v různých přístupech k výuce – zaměří se zejména na používání moderních technologií a řešení problémů aplikované vědy. To vše propojí s tematikou aktivního občanství v rámci Evropy.

Po dvou workshopech připraví projektový tým výukové moduly, které pak otestuje přímo v hodinách. Učitelé i studenti si díky projektu vyzkouší, co to znamená být aktivním evropským občanem, který dovede diskutovat, učit se, ovlivňovat, být v kontaktu s ostatními, být součástí změn i naší demokracie. Tato zkušenost bude motivovat učitele a studenty, aby se zajímali o zdravou společnost a nebáli se pracovat v zahraničí.



*město Fredrikstad, Norsko
(Arvid Høidaahl, Unsplash)*

AKTIVNÍ UČENÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-008

PŘÍJEMCE GRANTU:

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové

PARTNER PROJEKTU:

Glemmen post-secondary school, Fredrikstad, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

850 150 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

18 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt Aktivní učení vychází z dlouhodobé spolupráce dvou středních škol, jedné z České republiky a druhé z Norska, které sdílejí ideu, že základem prvotřídního vzdělání je motivovaný učitel. Aby se školy seznámily s inovativními výukovými metodami používanými v zahraničí, uspořádají čtyři workshopy. Na nich se učitelé podělí o své zkušenosti s digitalizací praktické i teoretické výuky, hodnocením studentů a výchovou žáků k aktivnímu občanství. Kromě toho budou účastníci spolupracovat s několika nevládními organizacemi, které jim ukáží, jak do výuky integrovat multikulturní výchovu či dobrovolnictví. Projekt posílí nejen dovednosti jednotlivých účastníků, ale i atraktivitu a kvalitu výuky na obou školách.



*most Bybrua v Trondheimu, Norsko
(Prometheus Design, Unsplash)*

ČESKO-SEVERSKÁ MEMORABILIA II. - DEMOKRACIE A AKTIVNÍ OBČANSTVÍ VE VYSOKOŠKOLSKÉ VÝUCE

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-009

PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Karlova, Filosofická fakulta, Praha

PARTNER PROJEKTU:

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

3 168 511 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

18 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Úspěšná spolupráce mezi Univerzitou Karlovou a Norwegian university of science and technology pokračuje projektem, který se zaměřuje na přenos nejnovějších poznatků z výzkumu do výuky a na přípravu studentů na jejich budoucí praxi. Tým českých a norských akademiků bude inovovat stávající kurzy skandinávské historie a společnosti. Do studijních materiálů navíc zapracují nové poznatky z výzkumu Čechů, kteří byli za druhé světové války nuceně nasazeni na práci v Norsku. Kromě toho sestaví i nový praktický kurz, jehož součástí bude i oborová praxe. Všechny výstupy přinesou dalším generacím skandinavistů příležitost prohloubit si své znalosti a zlepšit tak své šance na budoucí zaměstnatelnost.

Projekt pracuje také s tématy demokratizace a aktivního občanství ve výuce dějepisu, a navíc posiluje úspěšnou spolupráci při zkoumání společných historických milníků.



*kostel Hallgrímskirkja, Reykjavík, Island
(Tucker Monticelli, Unsplash)*

PODPORA OHROŽENÉ PLURALITY: JAZYKY A LITERATURA STŘEDOVĚKU

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-010

PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, Praha

PARTNER PROJEKTU:

University of Iceland, Reykjavík, Island

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 388 015 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

18 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Tento projekt se zaměřuje na zachování plurality a podporu demokracie a rovných příležitostí, a to tím, že do vysokoškolské výuky zavede nové kurzy o menšinových jazycích. Inovativní je zejména v kombinaci minulosti (vícejazyčné dědictví středověku) se současností (menšinové jazyky) a ve snaze zachovat jazykovou a kulturní pluralitu.

Na projektu budou spolupracovat dvě univerzity – University of Iceland, která nabízí dlouhodobé zkušenosti a zázemí, a Univerzita Karlova, dynamicky se rozvíjející centrum s několika talentovanými mladými vědci a učiteli připravenými experimentovat a aplikovat nové metody. Partneři budou nejen sdílet své osvědčené postupy a konzultovat nové aplikované metody, ale především pracovat na vytvoření nového společného studijního programu Medieval Languages and Literatures. Projekt cílí na vysokoškolské studenty a pedagogy. Studenti budou mít prospěch z podstatně obohaceného učebního plánu a nových inovativních kurzů. Učitelé zase díky mezinárodní spolupráci získají jedinečné zkušenosti. Díky projektu se navíc obohatí nabídka kurzů Univerzity Karlovy a zvýší se povědomí o kulturní pluralitě.



*krajina v okolí města Sandnes, Norsko
(stein egil liland, Pexels)*

MÝM VLASTNÍM ZPŮSOBEM

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-017

PŘÍJEMCE GRANTU:

Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Jánské Lázně

PARTNER PROJEKTU:

Fretex Pluss AS, Sandnes, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

3 452 417 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

18 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Lidé s mentálním postižením jsou často vystaveni vyloučení ze společnosti, zvláště když opustí vzdělávací systém a vstupují na trh práce. Cílem tohoto projektu je pomoci mladým lidem s mentálním postižením včlenit se do společnosti posílením jejich osobních a občanských dovedností. Projekt je upozorní na jejich práva a možnosti. Zároveň jim pomůže osamostatnit se a získat větší sebevědomí.

Na projektu bude spolupracovat norský sociální podnik Fretex, který se specializuje na začleňování na trh práce, a Obchodní akademie Olgy Havlové, střední škola pro osoby se zdravotním postižením. Pedagogové a konzultanti budou s dílet své zkušenosti a vyvíjet modulový vzdělávací kurz, jehož cílem bude naučit studenty takovým dovednostem, které jim umožní být samostatnějšími a začlenit se do společnosti. Vytvořené vzdělávací materiály a vizuální pomůcky budou vhodné pro použití v norském i českém prostředí.

Závěrečná konference v Norsku představí výsledky projektu pedagogům, odborníkům na zaměstnávání lidí s mentálním postižením, sociálním pracovníkům, politikům i mladým lidem s mentálním postižením.



NOVÉ TRENDY VE VÝUCE PŘEDMĚTŮ ZAMĚŘENÝCH NA UDRŽITELNOST – NEWTEC

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-019

PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, Pardubice

PARTNER PROJEKTU:

Norwegian University College of Green Development, Bryne, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

1 580 323 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

18 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Klimatické změny či plány globální udržitelnosti jako Green Deal jsou klíčovou výzvou nejen pro chemický a potravinářský průmysl, ale také pro vzdělávání v této oblasti. Odborníci z Univerzity Pardubice a Norwegian University College of Green Development na tuto výzvu reagují projektem, jehož cílem je podpořit výuku manažerů v otázkách proaktivního občanství a environmentální a společenské odpovědnosti firem. Partneri se během workshopů nejprve podělí o své znalosti a osvědčené postupy v této oblasti. Následně budou inovovat osnovy předmětů vyučovaných na Univerzitě Pardubice a doplní je o výukové materiály a případové studie. Díky těmto materiálům a zlepšeným dovednostem učitelů získají studenti ekonomické a manažerské znalosti v otázkách udržitelnosti a environmentální a společenské odpovědnosti chemického průmyslu.



*socha Sólfar, Reykjavík, Island
(Yanshu Lee, Unsplash)*

JEDEME V TOM SPOLEČNĚ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-025

PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední škola designu a módy, Prostějov

PARTNEŘI PROJEKTU:

Technical college Reykjavík, Reykjavík, Island

Levanger high school, Levanger, Norsko

SCHVÁLENÝ GRANT:

1 403 972 Kč

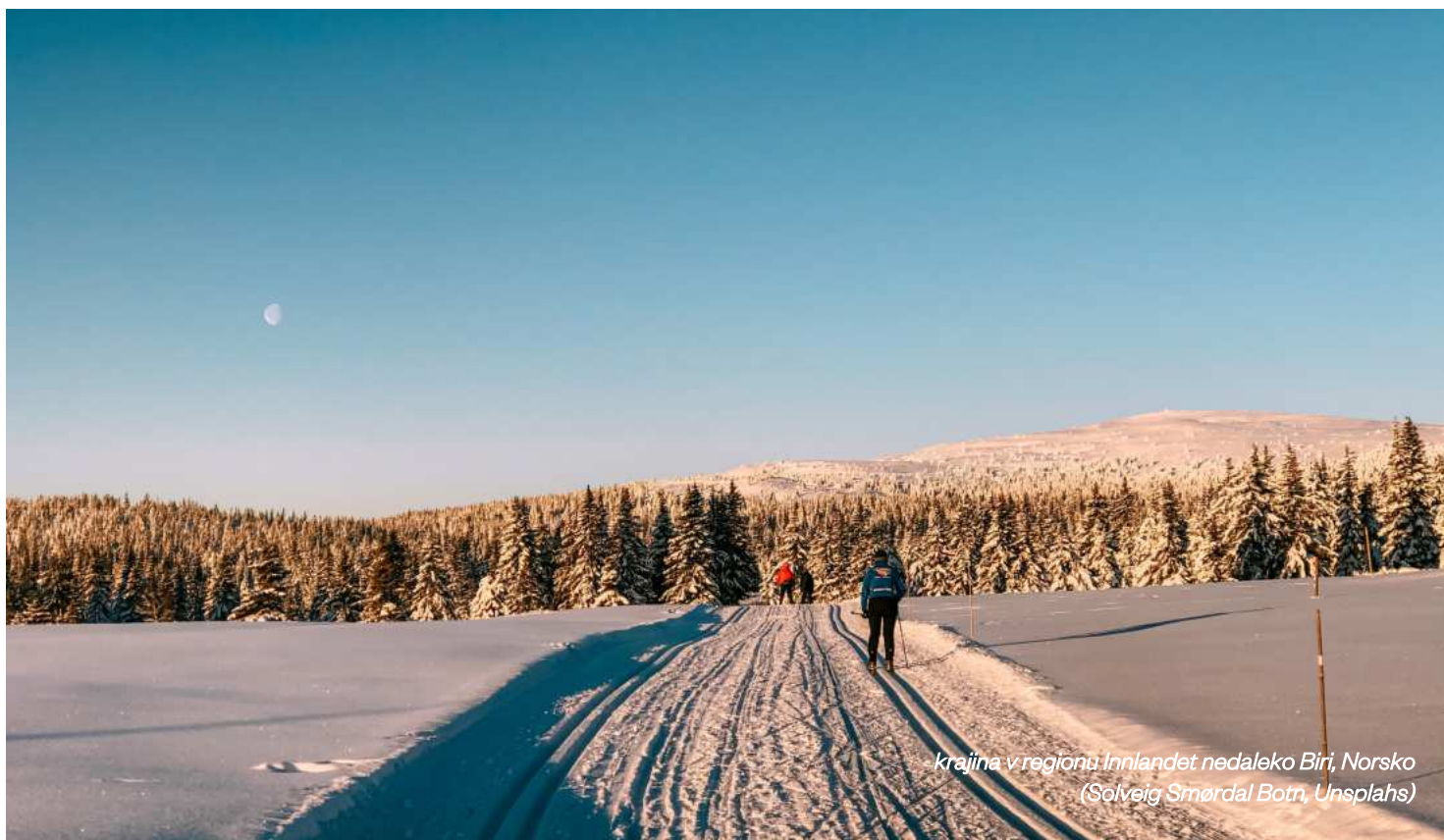
DÉLKA PROJEKTU:

12 měsíců

SHRnutí PROJEKTU

V současném světě čelí mladí lidé stále častěji krizím identity a zabývají se otázkami občanství a sounáležitosti, sexuální orientace, genderové identifikace, stereotypů, sociální diverzity a duševního zdraví. To vše znamená velkou výzvu pro školy, které se musí s těmito tématy naučit pracovat. Právě proto se spojily tři střední školy, jedna z českého Prostějova, druhá z norského Levangeru a třetí z islandského Reykjavíku, a zahájily projekt Jedeme v tom společně. Ten umožní skupině učitelů sejít se na sérii workshopů, sdílet své zkušenosti a osvědčené postupy a navrhnout nejlepší řešení pro jejich domovské školy.

Učitelé se díky projektu naučí, jak být oporou svým kolegům, studentům i rodičům. Projekt tak přispěje k vytvoření bezpečného prostředí v zapojených školách.



ASPEKTY BIOEKONOMIKY SOUVISEJÍCÍ S LESNICTVÍM - PODPORA AKTIVNÍHO OBČANSTVÍ PROSTŘEDNICTVÍM PARTICIPACE

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-027

PŘÍJEMCE GRANTU:

Česká zemědělská univerzita, Praha

PARTNEŘI PROJEKTU:

Forestry Extension Institute, Biri, Norsko

Základní škola Pečky, Pečky, Česká republika

Institut profesního rozvoje, Kostelec nad Černými Lesy, Česká republika

PŘIDĚLENÝ GRANT:

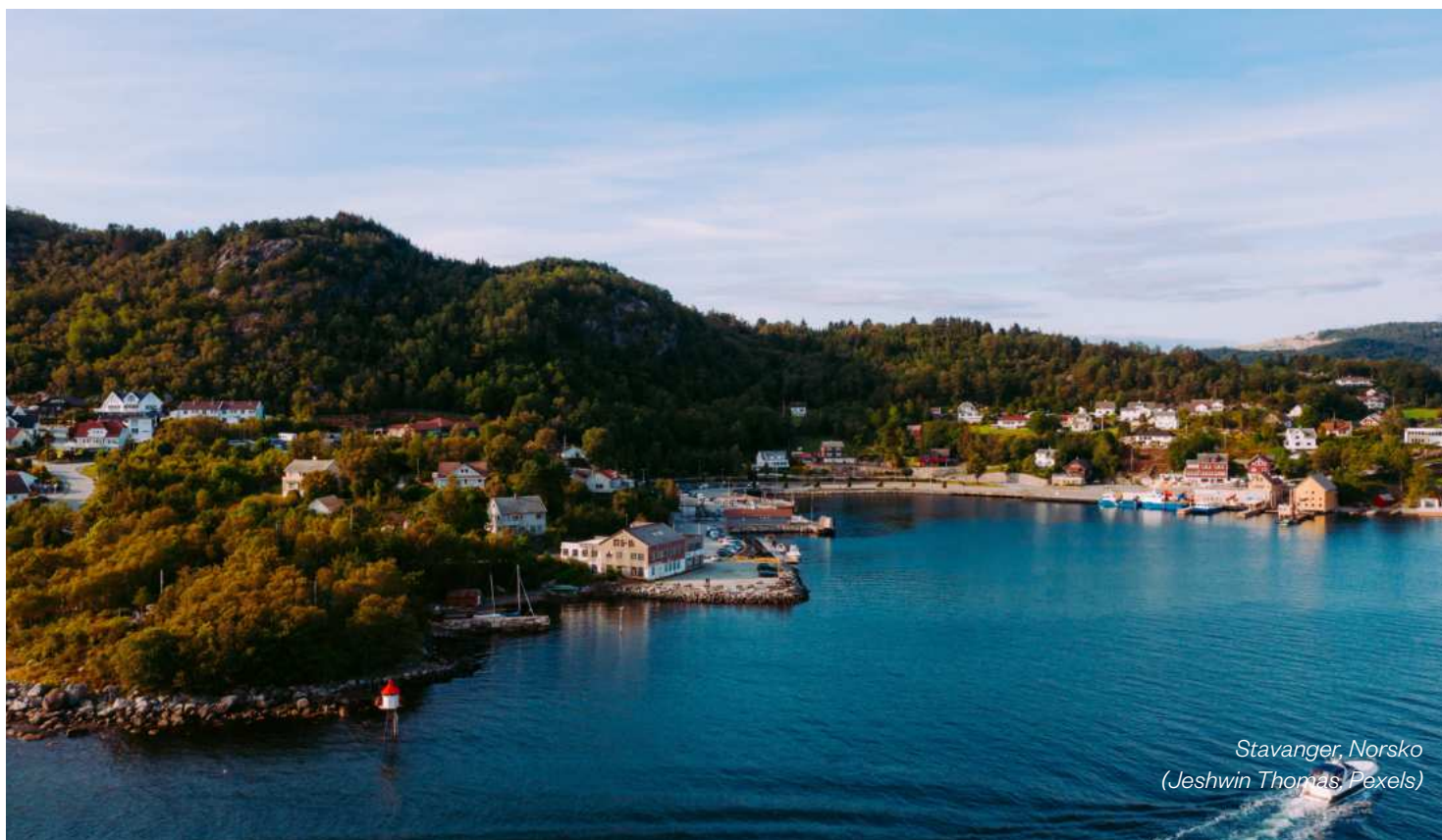
2 935 541 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

18 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Všichni žijeme ve světě klimatické změny, a proto je potřeba naučit mladou generaci, jak jí čelit. Aby žáci základních škol dokázali pochopit, jak se odpovědně chovat k životnímu prostředí, co je to udržitelný rozvoj a jak funguje bioekonomika, je nezbytné inovovat vyučovací metody a školní vzdělávací plány. A právě to je cílem tohoto projektu, na němž bude spolupracovat norský Forestry Extension Institute, Česká zemědělská univerzita, organizace Institut profesního rozvoje a Základní škola Pečky. Společně budou pracovat na adaptaci metod, jež používá norská organizace při práci s dětmi a mládeží, pro použití na českých základních školách. Vytvoří nové vzdělávací moduly, jež bude doprovázet i pracovní sešit a webové aplikace. To vše na konkrétních příkladech atraktivně představí aspekt biohospodářství ve vztahu k lesnictví. Tento projekt přinese nové přístupy a metody do formálního vzdělávání. Ale především bude inspirovat děti k tomu, aby byly aktivní a vědomě se rozhodovaly ohledně cirkulární ekonomiky.



Stavanger, Norsko
(Jeshwin Thomas Pexels)

FORMOVÁNÍ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ KE ZVYŠOVÁNÍ POTENCIÁLU STUDENTŮ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-028

PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov

PARTNEŘI PROJEKTU:

Gand high school, Sandnes, Norsko

Jatta upper secondary school, Stavanger, Norsko

Mission: Reconnect, Přerov, Česká republika

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 258 483 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

12 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Pandemie COVID-19 silně zasáhla české i norské školy a jedním z jejích důsledků je i to, že stále více studentů ztrácí motivaci ke studiu a předčasně opouštějí školy. Právě proto jsou kariérní poradci nyní ještě důležitější než dříve. Potřebují se však naučit nový přístup ke studentům a jejich problémům. To platí zejména o českých středních školách, kde je kariérové poradenství dlouhodobě opomíjeno, a nabízí tak pouze omezené poradenství a jeho dopad je relativně malý. Projekt propojuje odborníky z jedné české a dvou norských VET škol a také zástupce neformálního vzdělávání, kteří si budou vyměňovat své bohaté zkušenosti s kariérním poradenstvím. Následně vytvoří praktický, inspirativní a jednoduchý plán pro školní kariérové poradce, který jim pomůže vést, podporovat, rozvíjet a sledovat kariérní rozvoj studentů. Díky materiálům se poradci naučí nejen motivovat studenty, rozvíjet jejich dovednosti a podnikatelské kompetence, ale i propojovat formální a neformální vzdělávání, včetně dobrovolnictví.

Projekt tak pomůže studentům, zejména těm znevýhodněným, vypořádat se s úspěchem i neúspěchem, nepřízní osudu a osobními a profesními problémy, které je mohou v životě potkat.



Oslo, Norsko
(Hayley Pfitzer, Unsplash)

ČESKO NORSKÝ MOST K DEMOKRACII ZÁŽITKEM

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-029

PŘÍJEMCE GRANTU:

Základní škola CoLibri, Sentice

PARTNEŘI PROJEKTU:

New school foundation in Oslo, Oslo, Norsko

Základní škola a Střední škola Donum Felix, Kladno, Česká republika

SCHVÁLENÝ GRANT:

3 174 734 Kč

DÉLKA PROJEKTU:

18 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

Demokratické školy umožňují žákům zažívat demokratické principy v každodenním provozu školy. Děti se tak přirozeně učí, jak být aktivní ve společnosti, řešit konflikty a kriticky myslet. A právě další rozvoj tohoto inovativního konceptu vzdělávání je i cílem projektu, na němž spojí síly odborníci ze dvou českých a jedné norské školy. Všechny zapojené organizace se počítají mezi školy demokratické, a tak se jejich zaměstnanci mohou podělit o své bohaté zkušenosti a výukou na demokratických a komunitních školách a s jejich řízením. Prodiskutují příklady dobré praxe při uplatňování demokratických principů ve školních shromážděních nebo studentských projektech. Získané poznatky dále využijí při společné tvorbě kurikul pro učitele i žáky, o něž se podělí s dalšími zainteresovanými školami. Ty pak mohou získané poznatky použít i ve svém každodenním chodu.



PRAKTICKÉ INOVACE SOCIÁLNÍCH STUDIÍ

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-4-031

PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta, Olomouc

PARTNER PROJEKTU:

VID Specialized university, Oslo, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 795 989 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

18 měsíců

SHRnutí PROJEKTU

Pandemie COVID-19 tvrdě zasáhla vzdělávací sektor a odhalila znatelné rozdíly v distančním vzdělávání mezi intaktními žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň se tím ukázalo, že dosavadní podpora poskytovaná speciálními pedagogy či asistenty není v podmínkách distančního vzdělávání efektivní. Jedním z řešení je zapojení sociálních pedagogů, kteří mohou podpořit žáky v domácím prostředí, a usnadnit tak větší začleňování znevýhodněných skupin žáků do třídy. Tento projekt se proto zaměří na přípravu vysokoškolských studentů – budoucích sociálních pedagogů, především pak na jejich praktické znalosti a kompetence pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i mimo školní prostředí.

Česko-norský multidisciplinární tým bude sdílet, sbírat a analyzovat nové poznatky a zkušenosti se sociální pedagogikou ze zahraničních institucí a přenášet je do českého vzdělávacího systému. Ve druhé fázi projektu tým vytvoří inovativní praktickou část kurikula pro dva univerzitní studijní obory a metodiku, která bude obsahovat příklady dobré praxe i doporučení pro realizaci praktického kurikula na jiných vysokých školách.

Spolupráce mezi Univerzitou Palackého v Olomouci a VID Specialized University však tímto projektem neskončí. Po jeho ukončení budou obě instituce usilovat o další rozvoj vzájemných vztahů a přípravu společného studijního programu.



*krajina v regionu Telemark, kde se nachází i město Bø, Norsko
(Bjorn Kamfjord, Unsplash)*

INNOVATUR - INOVACE AKADEMICKÝCH OSNOV A PŘÍSTUPU K UDRŽITELNÉMU A INTELIGENTNÍMU ROZVOJI CESTOVNÍHO RUCHU (SSMTD)

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-IOP-4-034

PŘÍJEMCE GRANTU:

Vysoká škola ekonomická v Praze, Praha

PARTNER PROJEKTU:

University of South-Eastern Norway, Bø i Telemark, Norsko

PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 902 515 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

18 měsíců

SHRNUTÍ PROJEKTU

V tomto projektu budou Vysoká škola ekonomická v Praze a University of South-Eastern Norway společnými silami inovovat výuku v oblasti udržitelného a chytrého cestovního ruchu. Projektový tým připraví balíček výukových materiálů, který bude obsahovat mimo jiné zdrojovou knihu pro akademiky, učebnici úvodu do udržitelného cestovního ruchu či knihu případových studií. Zároveň začlení nové tematické oblasti do současných vzdělávacích osnov a zdůrazní význam etiky a odpovědnosti ve vzdělávání, které by mělo podporovat povědomí o společenských, kulturních a environmentálních výzvách. Tato témata jsou považována za relevantní nejen z pohledu učitelů, ale také z pohledu externích zainteresovaných stran. Studenti díky projektu získají aktuální vzdělání, které zvýší jejich zaměstnatelnost. Projekt navíc posílí spolupráci mezi vysokými školami a organizacemi působícími v cestovním ruchu.