



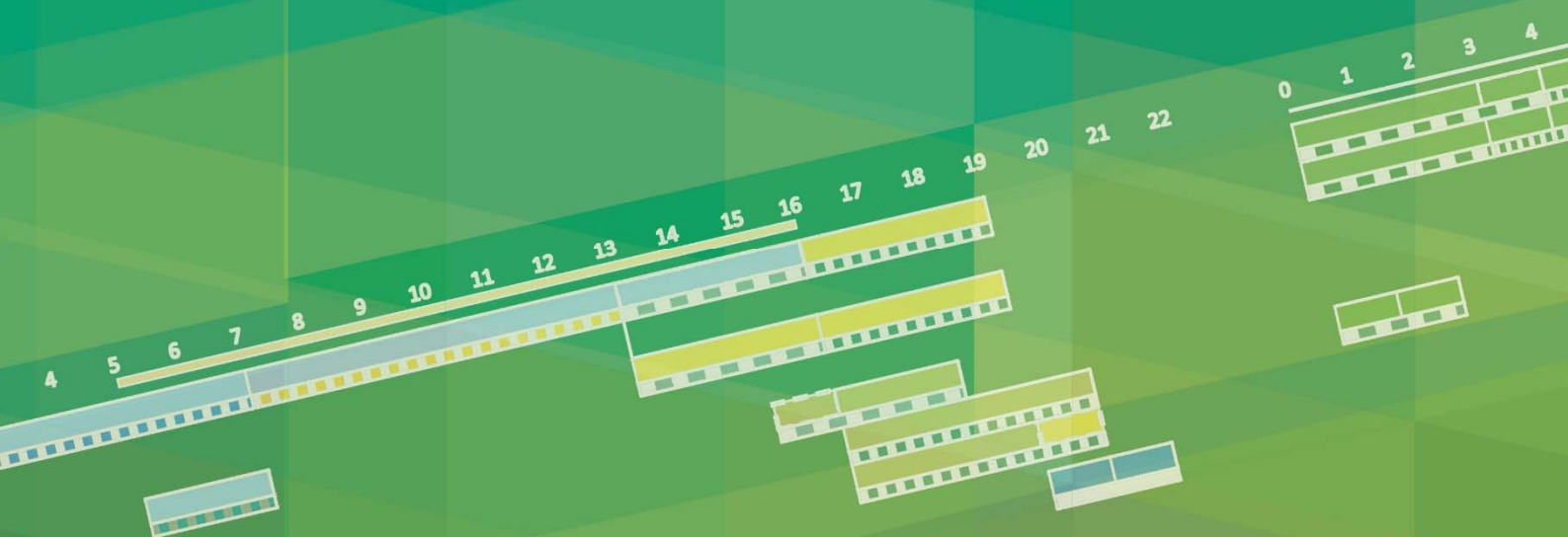
Evropská  
komise

# Struktury vzdělávacích systémů v Evropě

## 2016/17

*Diagramy*

*Eurydice – Fakta a čísla*



Vzdělávání  
a odborná  
příprava





# **Struktury vzdělávacích systémů v Evropě**

**2016/17**

Diagramy

*Eurydice – Fakta a čísla*

Vzdělávání  
a odborná  
příprava

Tento dokument vydala Výkonná agentura pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast (EACEA, Analýza politik v oblasti vzdělávání a mládeže).

**Citace publikace:**

Evropská komise/EACEA/Eurydice, 2016. *Struktury vzdělávacích systémů v Evropě 2016/17: Diagramy*. Eurydice – Fakta a čísla. Lucemburk: Úřad pro publikace Evropské unie.

ISBN 978-92-9492-644-9

doi:10.2797/877526

EC-AL-16-002-CS-N

Konečné znění textu: září 2016.

© Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, 2016.

© Dům zahraniční spolupráce, 2017.

Obsah publikace může být reprodukován, podmínkou je uvedení odkazu na zdroj (citace).

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency  
Education and Youth Policy Analysis  
Avenue du Bourget 1 (JII-70 – Unit A7)  
BE-1049 Brussels  
Tel. +32 2 299 50 58  
Fax +32 2 292 19 71  
E-mail: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)  
Website: <http://ec.europa.eu/eurydice>

## OBSAH

---

<b>ÚVOD</b>	<b>5</b>
Hlavní organizační modely	5
<b>NÁVOD K ČETBĚ DIAGRAMŮ</b>	<b>7</b>
Všeobecné informace	7
Text	7
Úrovně a typy vzdělávání	7
Povinná praxe a její délka	8
Věk studujících a délka programů	8
Legenda	8
Propojení mezi programy	9
Povinné vzdělávání/odborná příprava	9
Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání (ISCED 2011)	9
<b>DIAGRAMY</b>	<b>11</b>
<b>PODĚKOVÁNÍ</b>	<b>33</b>



## ÚVOD

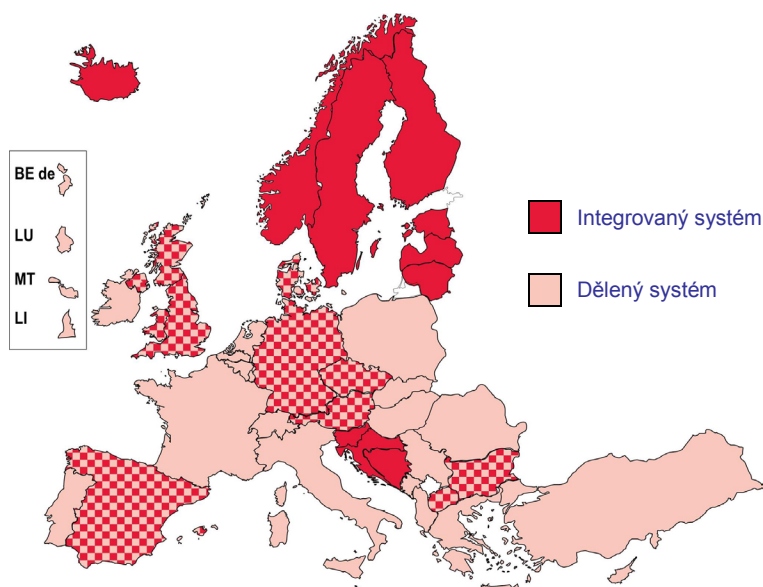
Tato publikace se zaměřuje na struktury hlavního proudu vzdělávání v evropských zemích od preprimární po terciární úroveň ve školním a akademickém roce 2016/17. Zařazeno je 43 vzdělávacích systémů ze 38 zemí, které se účastní programu EU Erasmus+ (28 členských zemí, Albánie, Bosna a Hercegovina, Švýcarsko, Island, Lichtenštejnsko, Černá Hora, Bývalá jugoslávská republika Makedonie, Norsko, Srbsko a Turecko). První část publikace se věnuje hlavním organizačním modelům preprimárního a povinného vzdělávání. Druhá část obsahuje návod ke čtení diagramů. Národní diagramy jsou uvedeny ve třetí části.

## Hlavní organizační modely

### Vzdělávání a péče v raném dětství

V evropských zemích lze rozlišit dvě hlavní formy vzdělávání a péče v raném dětství<sup>(1)</sup>: integrovanou a dělenou.

#### Organizace vzdělávání a péče v raném dětství, 2016/17



Zdroj: Eurydice.

Poznámka: Informace o hlavní formě struktury vzdělávání a péče v raném dětství ve Španělsku, ve Spojeném království, v Černé Hoře a v Srbsku není znázorněna. Pro podrobnější informace viz „Eurydice Policy Brief Early Childhood Education and Care 2014“ a „Early Childhood Education and Care Systems in Europe: National Information Sheets – 2014/15“.

- V tradičním **integrovaném systému** jsou služby péče o všechny děti předškolního věku uspořádány do jednoho celku a poskytovány v zařízeních pro celou věkovou skupinu. Péče o děti se nepřerušuje a děti ani nepřecházejí do jiného zařízení, a to až do vstupu do primárního vzdělávání. Odpovědnost za řízení, předpisy a financování spočívá na ministerstvu školství. Poskytované služby jsou považovány za „vzdělávání a péči v raném dětství“ a metodické pokyny se vztahují na celou fázi vzdělávání a péče v raném dětství.
- V tradičním **děleném systému** je péče poskytována v oddělených zařízeních pro mladší a starší děti (obvykle mladší a starší 3 let). O odpovědnost za řízení, předpisy a financování se obvykle dělí různé instituce. Metodické pokyny pro vzdělávání a péči v raném dětství se často vztahují pouze na zařízení pro starší děti.

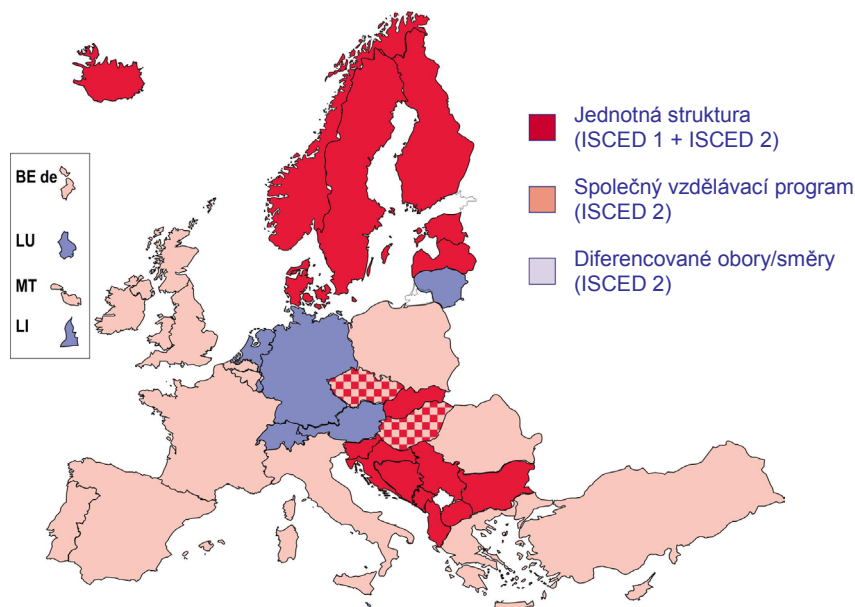
<sup>(1)</sup> Pro podrobnější informace o struktuře vzdělávání a péče v raném dětství viz: Eurydice Policy Brief Early Childhood Education and Care 2014 na: [https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice\\_Policy\\_Brief\\_Early\\_Childhood\\_Education\\_and\\_Care\\_2014](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice_Policy_Brief_Early_Childhood_Education_and_Care_2014) a Early Childhood Education and Care Systems in Europe: National Information Sheets – 2014/15 na: [https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Early\\_Childhood\\_Education\\_and\\_Care\\_Systems\\_in\\_Europe:\\_National\\_Information\\_Sheets\\_%E2%80%93\\_2014/15](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Early_Childhood_Education_and_Care_Systems_in_Europe:_National_Information_Sheets_%E2%80%93_2014/15)

## Povinné vzdělávání

Diagramy zachycují tři hlavní modely organizace povinného vzdělávání v evropských zemích:

- **Jednotná vzdělávací struktura.** Vzdělávání je poskytováno od začátku až do konce povinné školní docházky bez přechodu z primárního do nižšího sekundárního vzdělávání. Všeobecné vzdělávání je společné pro všechny žáky.
- **Společný vzdělávací program.** Po úspěšném dokončení primárního vzdělávání (ISCED 1) všichni žáci pokračují na nižší sekundární úrovni (ISCED 2), kde mají stejný všeobecně vzdělávací program.
- **Diferencované nižší sekundární vzdělávání.** Po úspěšném dokončení primárního vzdělávání žáci musí pokračovat v různých vzdělávacích směrech nebo zvláštních typech vzdělávání, a to buď od začátku, nebo v průběhu nižšího sekundárního vzdělávání.

### Hlavní modely primárního a nižšího sekundárního vzdělávání (ISCED 1–2) v Evropě, 2016/17



Zdroj: Eurydice.



## NÁVOD K ČETBĚ DIAGRAMŮ

---

Návod k četbě diagramů poskytuje potřebné informace pro pochopení a správný výklad jejich obsahu. Zahrnuje terminologii, definice, význam barev a symbolů používaných v grafické podobě a stručný popis Mezinárodní normy pro klasifikaci vzdělávání (ISCED 2011).

### Všeobecné informace

Diagramy zachycují běžné vzdělávací programy považované za charakteristické pro danou zemi. Zahrnují: 1) vzdělávání a péči v raném dětství poskytované ve veřejně dotovaných a centrálně akreditovaných zařízeních pro nejmladší děti, 2) programy primárního a sekundárního vzdělávání zahrnující období povinného vzdělávání, 3) postsekundární neterciární programy a 4) hlavní programy poskytované na terciární úrovni.

Diagramy obsahují pouze ty kurzy, které umožňují dospělým návrat do školy nebo získání dalších kvalifikací a které jsou zařazeny do běžných vzdělávacích programů. Tyto kurzy jsou obvykle součástí programů, jež poskytují na kompetencích založené kvalifikace na sekundární úrovni nebo umožňují vstup do terciárního vzdělávání (postsekundární neterciární vzdělávání) <sup>(2)</sup>. Vzdělávací formy určené výhradně pro dospělé s nízkým formálním vzděláním a/nebo s nízkou úrovní základních dovedností nejsou v těchto diagramech obsaženy.

Samostatné formy mimo běžné vzdělávání určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou zahrnuty. Na terciární úrovni jsou vyjmuty doktorské studium i specializované studium pro regulovaná povolání, jako jsou lékařství či architektura.

Tyto diagramy také ukazují možné současné a/nebo nadcházející změny ve struktuře národních vzdělávacích systémů a upozorňují na programy, které se ukončují.

Grafická podoba diagramů je rozdělena na dvě části. První část (levá strana) ukazuje vzdělávací programy od preprimární po postsekundární neterciární úroveň. Druhá část (pravá strana) objasňuje hlavní programy na terciární úrovni.

### Text

Všechny termíny jsou uváděny v úředních národních jazycích dané země. U většiny zemí je uveden typ instituce. U ostatních zemí, kde jeden nebo více vzdělávacích programů může realizovat více typů institucí, je typ nebo program upřesněn. Poznámky jsou u všech zemí v češtině.

### Úrovně a typy vzdělávání

Hlavní linky diagramů znázorňují národní vzdělávací systémy, různé barvy představují úrovně a typy vzdělávání. Malé vertikální linky uvnitř úrovní znamenají dělení do cyklů nebo klíčových stadií pro primární a sekundární vzdělávání i délku kvalifikačních programů v postsekundárním a terciárním vzdělávání. Druhá linka s barevnými pruhy označuje odpovídající úrovně vzdělávání, jak je definuje Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání (ISCED 2011) (viz popis uvedený níže).

---

<sup>(2)</sup> Pro více informací o hlavním typu vzdělávání pro dospělé viz European Commission/EACEA/Eurydice, 2015. *Adult Education and Training in Europe: Widening Access to Learning Opportunities*. [Online] dostupné na: [https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Adult\\_Education\\_and\\_Training\\_in\\_Europe:\\_Widening\\_Access\\_to\\_Learning\\_Opportunities](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Adult_Education_and_Training_in_Europe:_Widening_Access_to_Learning_Opportunities)

## Povinná praxe a její délka

Diagramy upozorňují na země, kde se pro přechod na vyšší vzdělávací úroveň nebo pro zahájení určité kvalifikace vyžaduje povinná praxe. Tam, kde je tomu tak, ukazují diagramy její minimální délku.
























## Věk studujících a délka programů

Řádek „**věk studujících**“ ukazuje věk žáků a studentů v době zahájení dané vzdělávací úrovně od preprimární výše (úroveň ISCED 0 až 4). Tento věk je teoretický a znamená úřední věk, kdy by děti měly zahájit vzdělávání a výchovu v raném dětství nebo povinné vzdělávání. Časnější či pozdější nástup do školy, opakování ročníku nebo jiné přerušení školní docházky ani vzdělávání dospělých nejsou brány v úvahu.

Řádek „**délka programu**“ se vztahuje k programům v terciárním vzdělávání a poukazuje na standardní počet let nutných pro dokončení studia na různých úrovních při denním studiu. Délka studia s částečnou docházkou nebo modely individualizovaného studia nejsou zachyceny.

Tento řádek „délka programu“ je použit, aby se zobrazily programy terciární úrovně, jež berou v úvahu, že studenti se mohou hlásit do terciárních studijních programů nebo do postsekundárního vzdělávání v různém věku a že programy mohou dokončit za různě dlouhou dobu, např. že kombinují jinou než denní formu studia a práci.

## Legenda

Úrovně a typy vzdělávání							
	Vzdělávání a péče v raném dětství (mimo působnost ministerstva školství)						
	Vzdělávání a péče v raném dětství (v působnosti ministerstva školství)						
	Primární vzdělávání						
	Jednotná struktura						
	Sekundární vzdělávání všeobecné						
	Sekundární vzdělávání odborné						
	Postsekundární neterciární vzdělávání						
	Terciární vzdělávání (denní forma studia)						
<b>Dělení podle úrovně ISCED 2011 (viz definice uvedené níže)</b>							
	ISCED 0		ISCED 2		ISCED 4		ISCED 6
	ISCED 1		ISCED 3		ISCED 5		ISCED 7
<b>Další prvky</b>							
	Povinné vzdělávání/odborná příprava v denní formě						
	Povinné vzdělávání/odborná příprava s částečnou docházkou						
	Studium kombinující výuku ve škole a na pracovišti						
	Možný dodatečný rok		Studium v zahraničí				
	Ukončovaný program (rok)						
	Povinná praxe + její délka (roky)						

## Propojení mezi programy

Diagramy rovněž ukazují stupně, v nichž studující mohou přecházet do jiného typu školy nebo vzdělávání, buď v rámci jedné úrovně, nebo po dokončení úrovně či programu. Tyto body možného přechodu jsou zachyceny na vertikální lince mezi programy. Protože se ale počet možných přechodů v průběhu vzdělávací dráhy v některých zemích zvýšil, postupy ze sekundárního/postsekundárního vzdělávání do terciárních programů uvedeny nejsou. Proto podmínky pro vstup do terciárního vzdělávání nejsou znázorněny, a to ani v případě automatického postupu.

## Povinné vzdělávání/odborná příprava

**Povinné vzdělávání/odborná příprava v denní formě** se vztahuje na dobu, po kterou je ode všech vyžadována povinná denní docházka do školy. Tuto dobu stanoví zákon a obvykle ji určuje věk studujících. Povinné vzdělávání v denní formě zpravidla probíhá ve formálních institucích/školách. V některých vzdělávacích systémech však lze kombinovat povinné vzdělávání/odbornou přípravu částečně jako výuku ve škole a částečně jako výuku na pracovišti. V těchto případech jsou studující hodnoceni v obou složkách. V některých zemích lze povinné vzdělávání/odbornou přípravu za určitých podmínek realizovat doma.

**Další povinné vzdělávání/odborná příprava s částečnou docházkou** znamená, že po ukončení období povinného vzdělávání/odborné přípravy v denní formě do stanoveného věku se všichni mladí lidé musí v minimálním formálním rozsahu účastnit vzdělávání/odborné přípravy s částečnou docházkou.

## Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání (ISCED 2011)

Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání (ISCED) je nástroj vhodný pro sběr statistických údajů o vzdělávání v mezinárodním měřítku. Obsahuje dvě proměnné pro dvojnásobné třídění: úroveň a obor vzdělávání; doplňkovými hledisky jsou zaměření (všeobecné/profesionální/předprofesionální) a určení (orientace na další vzdělávání nebo na pracovní trh). Poslední verze této normy, ISCED 2011, rozlišuje osm úrovní vzdělávání. Metodika ISCED vychází z empiricky podloženého předpokladu, že existuje několik kritérií, jejichž pomocí lze vzdělávací programy zařadit na úroveň vzdělávání. V závislosti na dané úrovni a typu vzdělávání je nutné vytvořit hierarchicky uspořádaný systém hlavních a vedlejších kritérií (typická vstupní kvalifikace, minimální vstupní požadavky, minimální věk, kvalifikace vyučujících atd.).

### ISCED 0: Vzdělávání v raném dětství

Programy na této úrovni jsou zpravidla určeny k tomu, aby s pomocí holistického přístupu podporovaly kognitivní, tělesný, sociální a emocionální rozvoj malých dětí a uváděly je do organizované výuky mimo prostředí rodiny. Úroveň ISCED 0 zahrnuje ty programy vzdělávání v raném dětství, které mají záměrnou vzdělávací složku.

### ISCED 1: Primární vzdělávání

Programy na této úrovni jsou obvykle určeny k tomu, aby žákům poskytly základní dovednosti ve čtení, psaní a počítání (tj. čtenářskou a matematickou gramotnost) a aby vytvořily pevný základ pro učení a porozumění klíčovými oblastem vědění, pro osobní a sociální rozvoj, a to v rámci přípravy na nižší sekundární vzdělávání.

Jediným vstupním požadavkem na této úrovni je zpravidla věk. Obvyklý nebo zákonný věk pro zahájení vzdělávání na této úrovni bývá zpravidla 5 až 7 let. Tato úroveň obvykle trvá šest let, i když její délka se může pohybovat od čtyř do sedmi let.

### **ISCED 2: Nižší sekundární vzdělávání**

Programy na této úrovni jsou obvykle určeny k tomu, aby rozvíjely učební výsledky z úrovně ISCED 1. Žáci na úroveň ISCED 2 obvykle vstupují ve věku mezi 10 a 13 lety (nejčastější věk je 12 let).

### **ISCED 3: Vyšší sekundární vzdělávání**

Programy na této úrovni jsou obvykle určeny k tomu, aby vedly k ukončení sekundárního vzdělávání a připravovaly na vzdělávání terciární, nebo poskytovaly dovednosti potřebné pro zaměstnání, případně obojí. Žáci na tuto úroveň obvykle vstupují ve věku mezi 14 a 16 lety.

### **ISCED 4: Postsekundární neterciární vzdělávání**

Postsekundární neterciární vzdělávání navazuje na sekundární vzdělávání a připravuje pro vstup na trh práce nebo do terciárního vzdělávání. Programy na úrovni ISCED 4 neboli programy postsekundárního neterciárního vzdělávání jsou obvykle určeny k tomu, aby jedincům, kteří dokončili vzdělávání na úrovni ISCED 3, poskytly kvalifikaci potřebnou pro přístup k terciárnímu vzdělávání nebo pro nástup do zaměstnání, pokud jejich kvalifikace na úrovni ISCED 3 pro to není dostatečná. Pro vstup do programů na úrovni ISCED 4 je vyžadováno ukončení programu na úrovni ISCED 3.

### **ISCED 5: Krátký cyklus terciárního vzdělávání**

Programy na této úrovni jsou často určeny k tomu, aby účastníkům poskytly profesní znalosti, dovednosti a schopnosti. Jsou obvykle prakticky zaměřené, pracovní orientované a připravují studenty pro vstup na trh práce. Tyto programy však mohou také umožňovat přístup k jiným programům terciárního vzdělávání. Pro vstup do programů na úrovni ISCED 5 je vyžadováno úspěšné ukončení vzdělávání na úrovních ISCED 3 nebo 4, které umožňují přístup do terciárního vzdělávání.

### **ISCED 6: Bakalářská nebo odpovídající úroveň**

Programy na této úrovni jsou obvykle určeny k tomu, aby účastníkům poskytly středně pokročilé akademicky a/nebo profesně zaměřené znalosti, dovednosti a schopnosti vedoucí k udělení prvního diplomu nebo odpovídající kvalifikaci. Pro vstup do programů na úrovni ISCED 6 je obvykle vyžadováno úspěšné ukončení programů úrovně ISCED 3 nebo 4, které umožňují přístup do terciárního vzdělávání. Vstup může záviset na výběru předmětů a/nebo dosažených výsledcích na úrovni ISCED 3 a/nebo 4. Navíc může být vyžadováno úspěšné složení přijímací zkoušky. Vstup či přestup na úroveň ISCED 6 je někdy možný i po úspěšném ukončení vzdělávání na úrovni ISCED 5.

### **ISCED 7: Magisterská nebo odpovídající úroveň**

Programy na této úrovni jsou obvykle určeny k tomu, aby účastníkům poskytly pokročilé akademicky a/nebo profesně zaměřené znalosti, dovednosti a schopnosti vedoucí k udělení druhého diplomu nebo odpovídající kvalifikaci. Programy na této úrovni jsou obvykle teoreticky založené, ale mohou zahrnovat i praktické prvky a informace o stavu v oblasti výzkumu a/nebo o nejlepších poznatcích z praxe. Obvykle jsou nabízeny univerzitami a dalšími institucemi terciárního vzdělávání.

Pro vstup do programů na úrovni ISCED 7 je obvykle vyžadováno úspěšné ukončení programů úrovně ISCED 6 nebo 7. V případě dlouhých programů, které vedou k udělení prvního diplomu, jenž odpovídá magisterskému titulu, je pro vstup vyžadováno úspěšné ukončení programů na úrovni ISCED 3 nebo 4 s přístupem k terciárnímu vzdělávání. Vstup do těchto programů může záviset na výběru předmětů a/nebo dosažených výsledcích na úrovních ISCED 3 a/nebo 4. Navíc může být vyžadováno úspěšné složení přijímací zkoušky.

Pro podrobnosti k jednotlivým úrovním ISCED viz:

UNESCO, Institute for Statistics, 2012. *International Standard Classification of Education. ISCED 2011*. Dostupné na: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

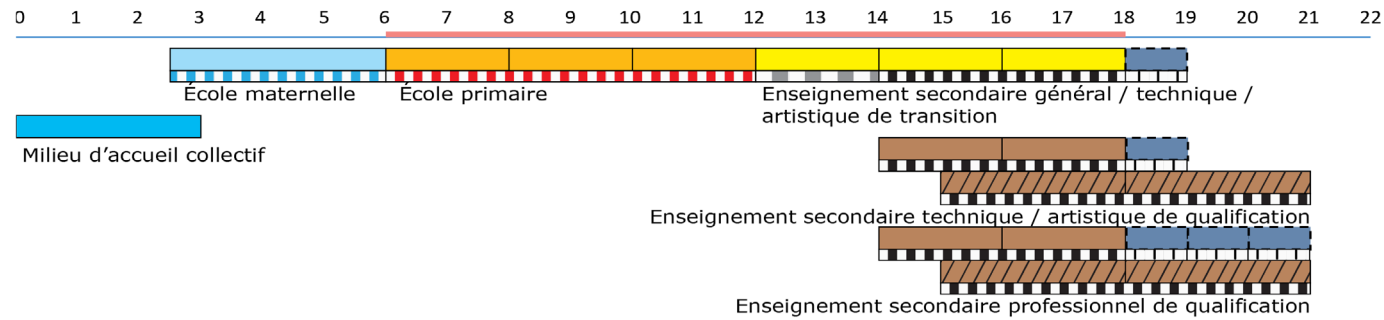
## DIAGRAMY

---

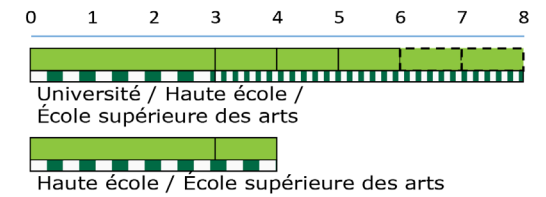
Belgie – Francouzské společenství	12	Polsko	23
Belgie – Německy mluvící společenství	12	Portugalsko	23
Belgie – Vlámské společenství	12	Rumunsko	24
Bulharsko	13	Slovinsko	24
Česká republika	13	Slovensko	24
Dánsko	14	Finsko	25
Německo	14	Švédsko	25
Estonsko	15	Spojené království – Anglie	26
Irsko	15	Spojené království – Wales	26
Řecko	16	Spojené království – Severní Irsko	27
Španělsko	16	Spojené království – Skotsko	27
Francie	17	Albánie	28
Chorvatsko	17	Bosna a Hercegovina	28
Itálie	18	Švýcarsko	29
Kypr	18	Island	30
Lotyšsko	19	Lichtenštejnsko	30
Litva	19	Černá Hora	30
Lucembursko	20	Bývalá jugoslávská republika Makedonie	31
Maďarsko	20	Norsko	31
Malta	21	Srbsko	32
Nizozemsko	22	Turecko	32
Rakousko	22		

## Belgie – Francouzské společenství

Věk studujících

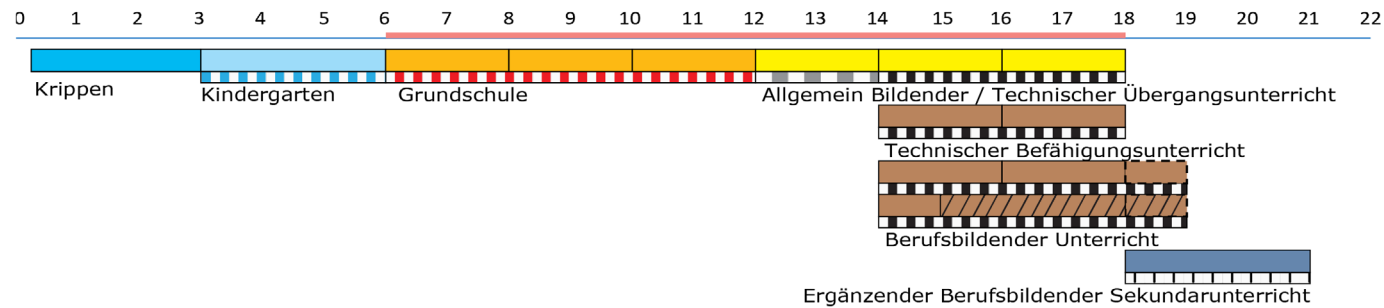


Doba trvání programu (roky)

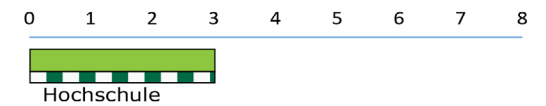


## Belgie – Německy mluvící společenství

Věk studujících

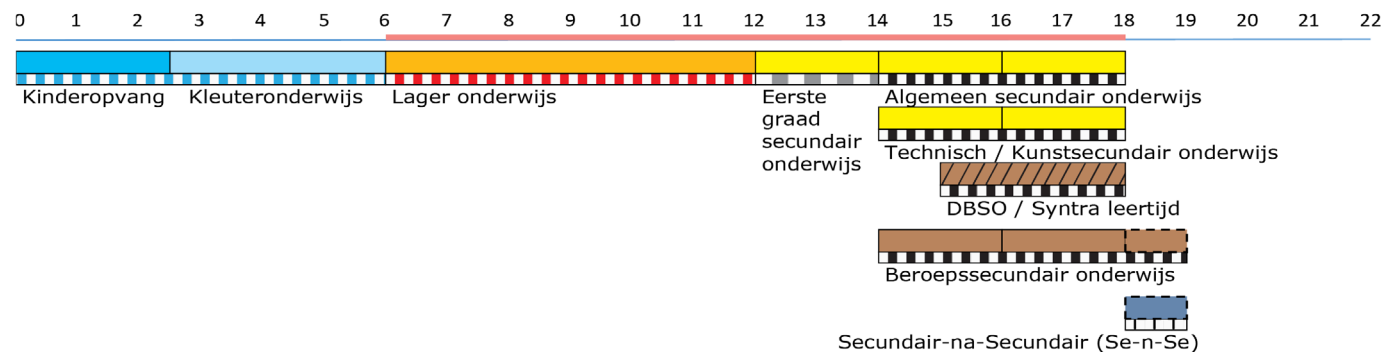


Doba trvání programu (roky)

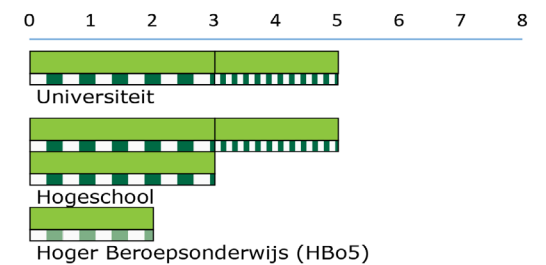


## Belgie – Vlámské společenství

Věk studujících

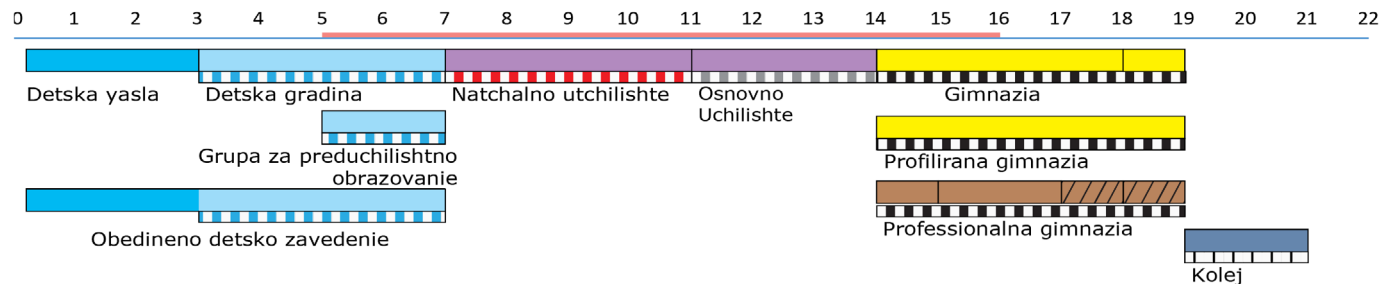


Doba trvání programu (roky)

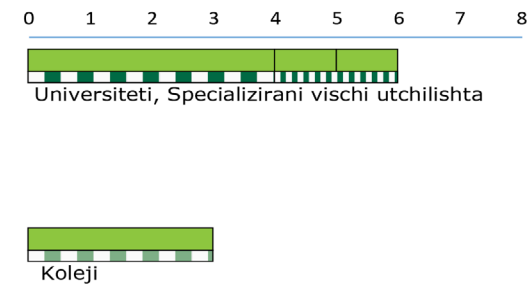


# Bulharsko

Věk studujících

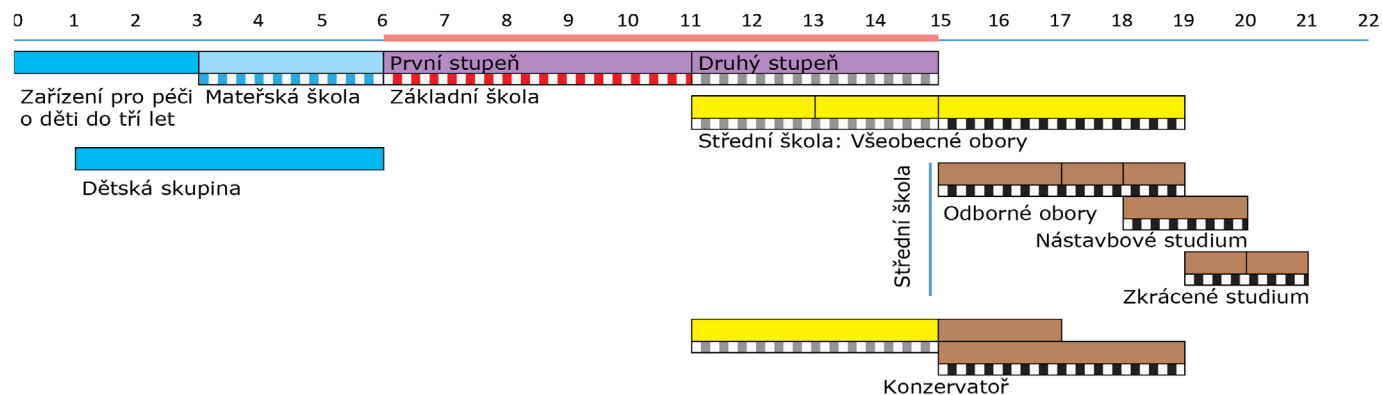


Doba trvání programu (roky)

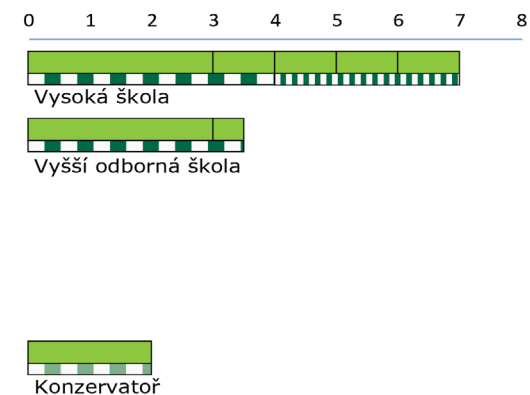


# Česká republika

Věk studujících



Doba trvání programu (roky)



13

Vzdělávání a péče v raném dětství (mimo působnost ministerstva školství)

Vzdělávání a péče v raném dětství (v působnosti ministerstva školství)

Primární vzdělávání

Jednotná struktura

Sekundární vzdělávání všeobecné

Sekundární vzdělávání odborné

Postsekundární terciární vzdělávání

Terciární vzdělávání (denní forma studia)

Dělení podle úrovně ISCED:

ISCED 0

ISCED 1

ISCED 2

ISCED 3

ISCED 4

ISCED 5

ISCED 6

ISCED 7

Povinné vzdělávání/odborná příprava v denní formě

Dodatečný rok

Studium kombinující výuku ve škole a na pracovišti

Povinné vzdělávání/odborná příprava s částečnou docházkou

Studium v zahraničí

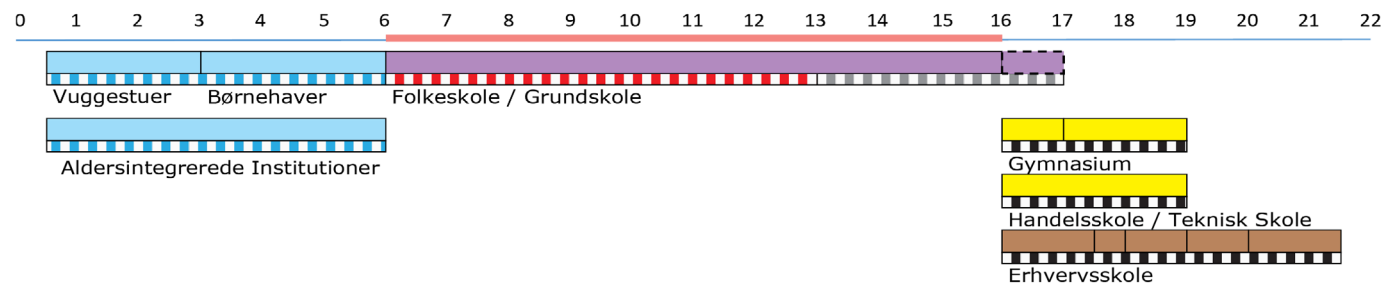
Povinná praxe + její délka

Rok

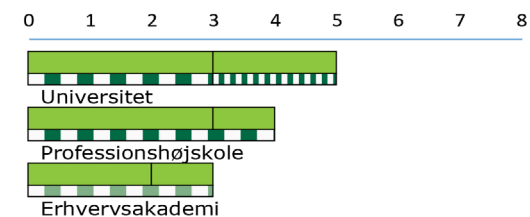
Ukončovaný program (rok)

## Dánsko

Věk studujících

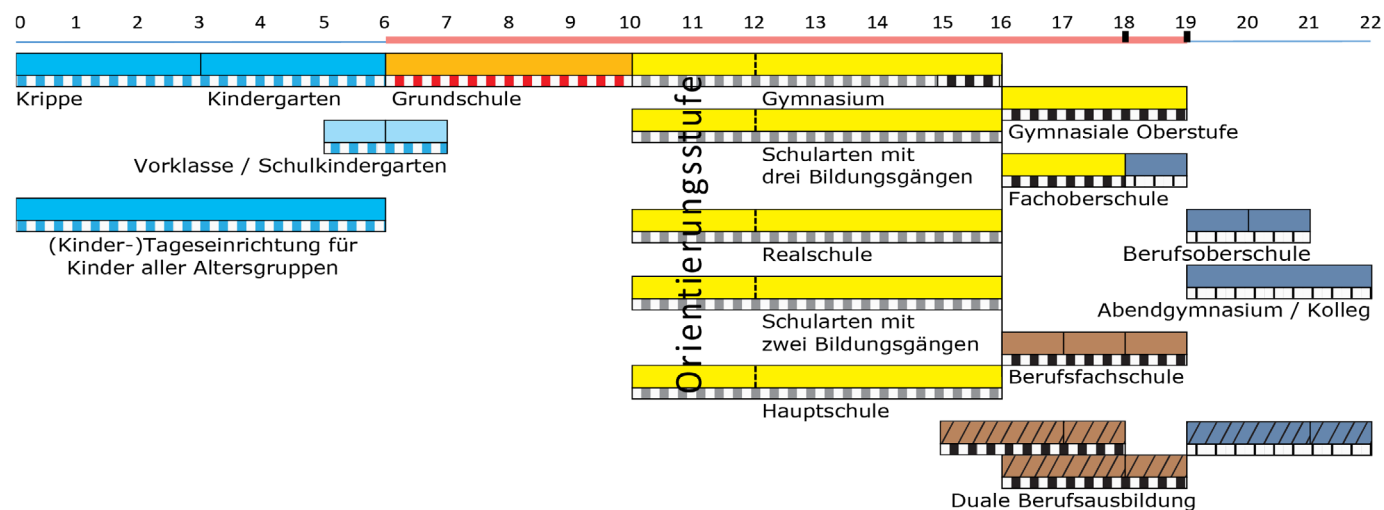


Doba trvání programu (roky)

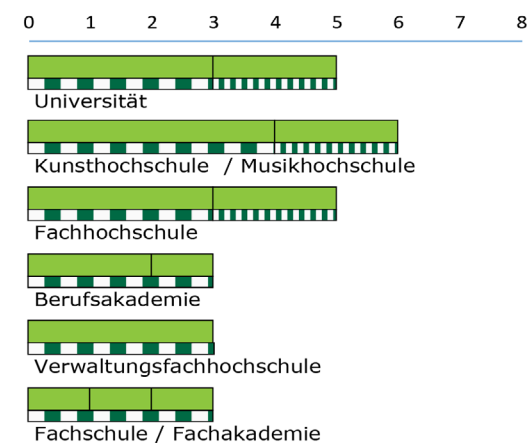


## Německo

Věk studujících



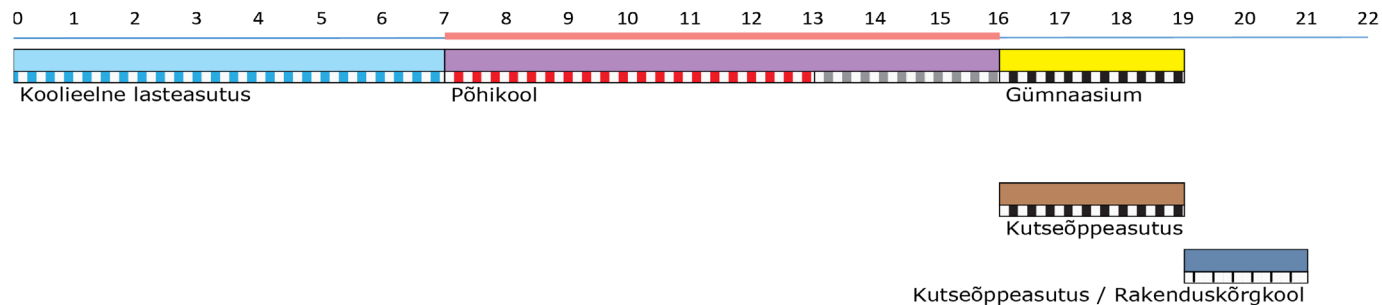
Doba trvání programu (roky)



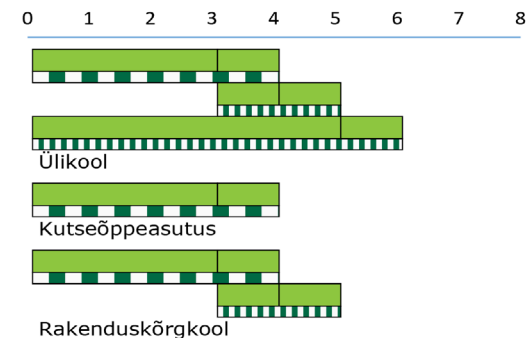


# Estonsko

Věk studujících

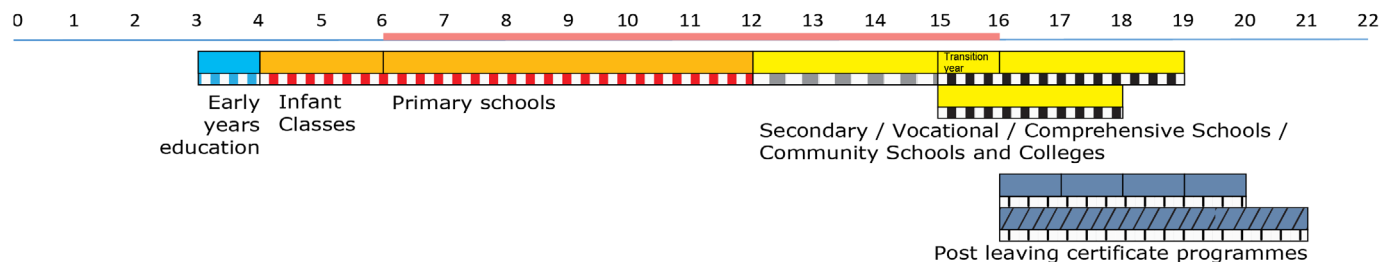


Doba trvání programu (roky)

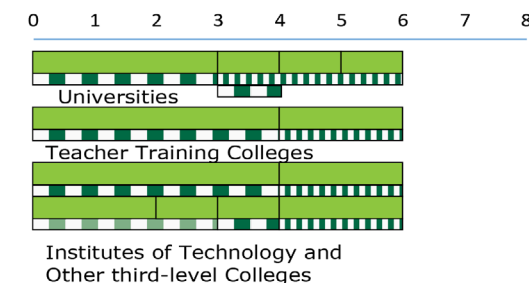


# Irsko

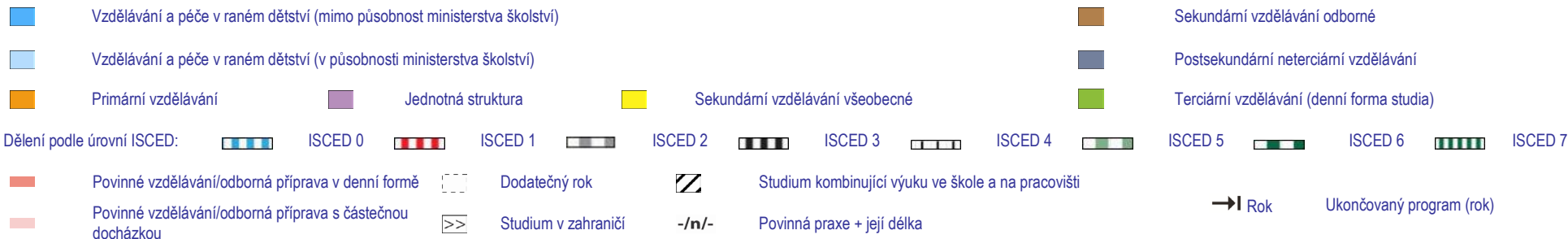
Věk studujících



Doba trvání programu (roky)

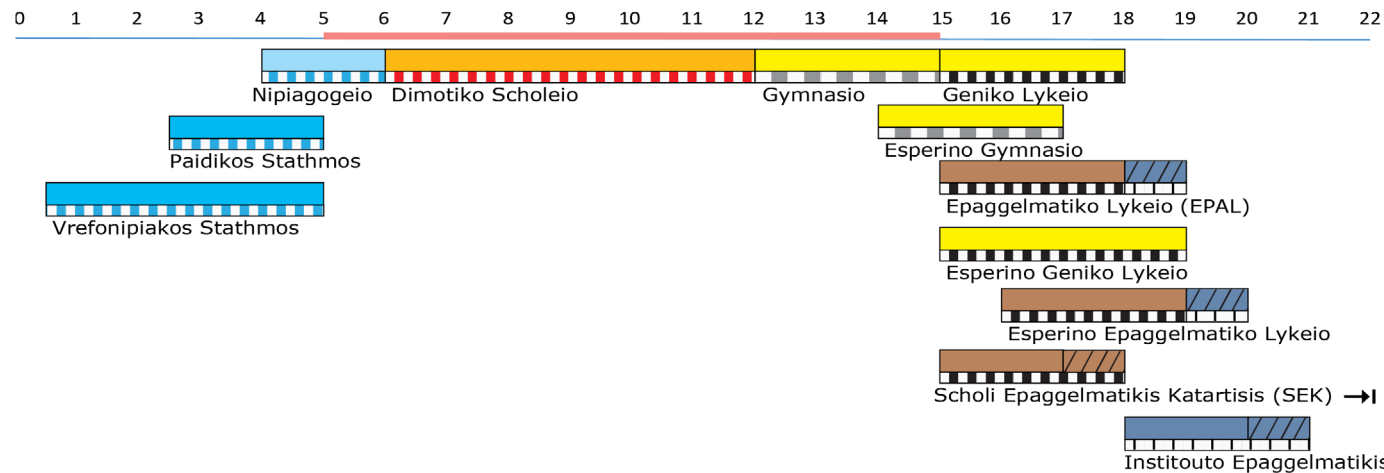


15

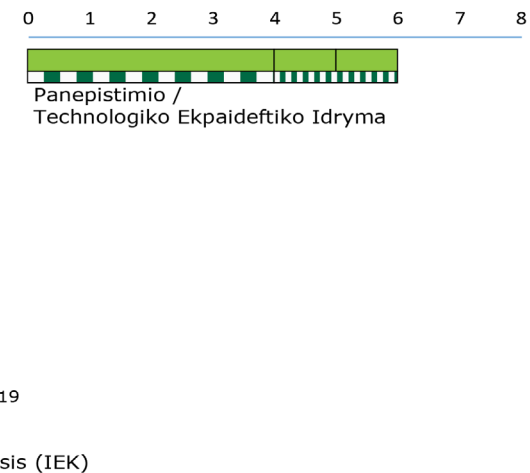


# Řecko

Věk studujících



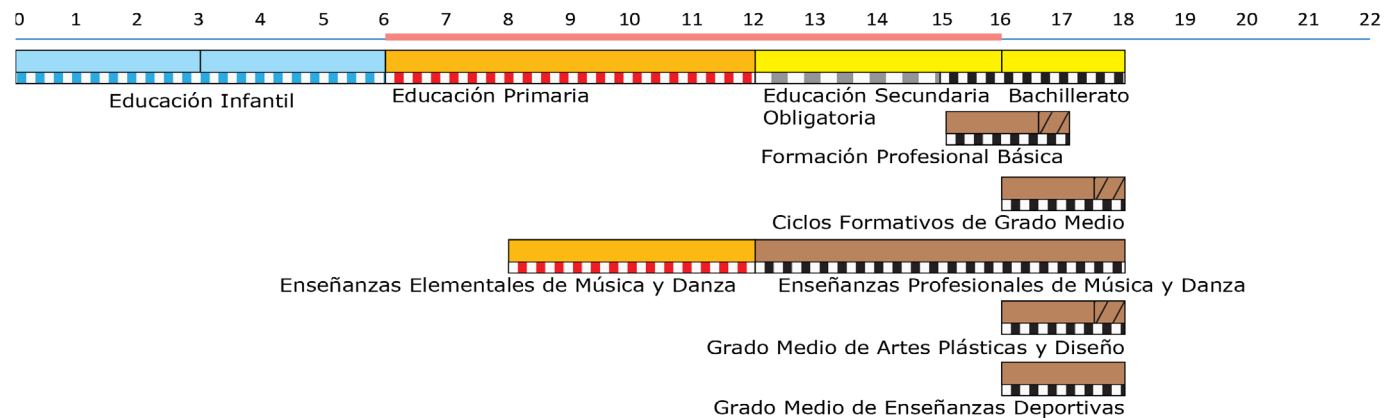
Doba trvání programu (roky)



# Španělsko

15

Věk studujících

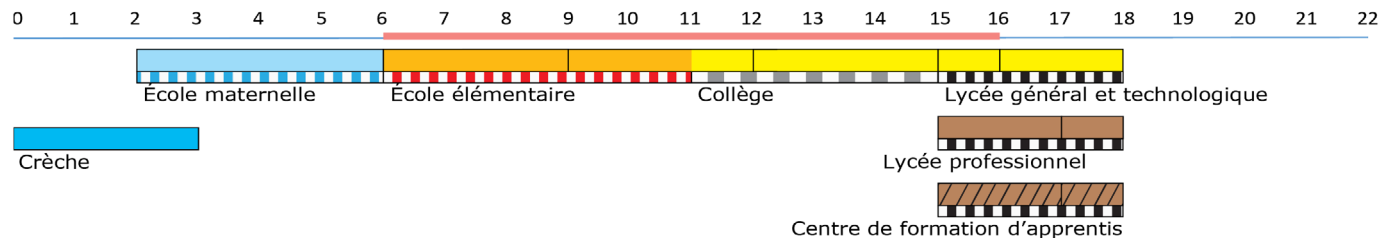


Doba trvání programu (roky)

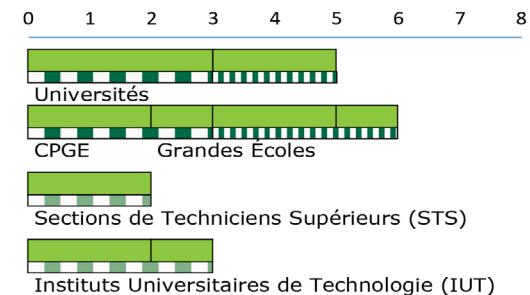


## Francie

Věk studujících

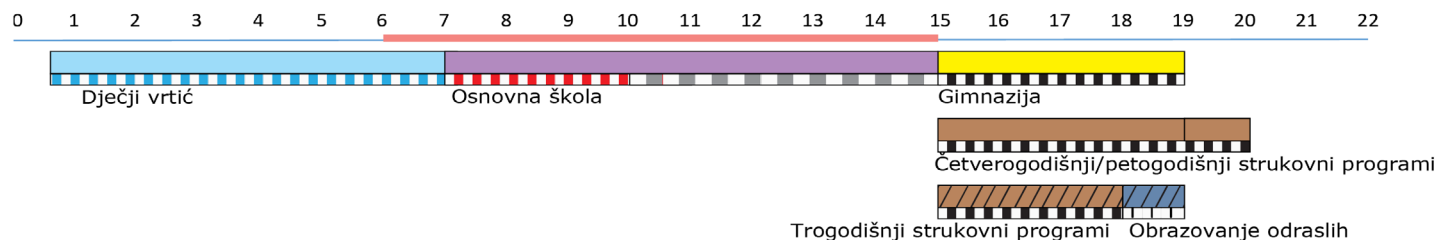


Doba trvání programu (roky)

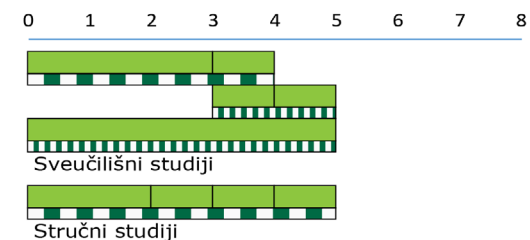


## Chorvatsko

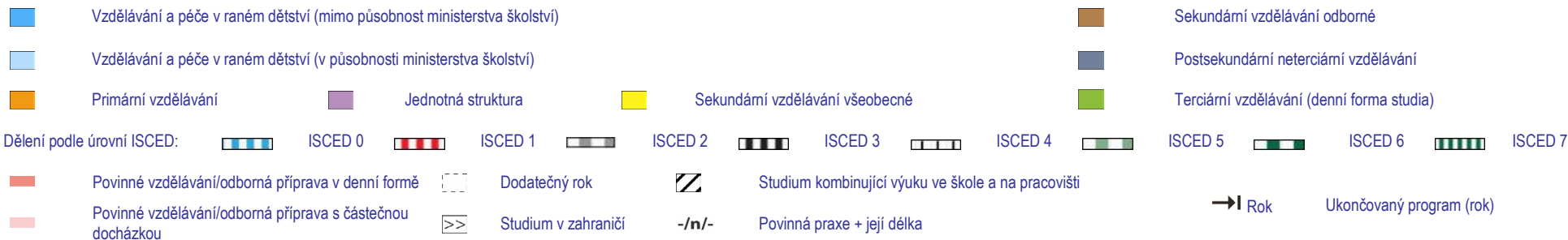
Věk studujících



Doba trvání programu (roky)

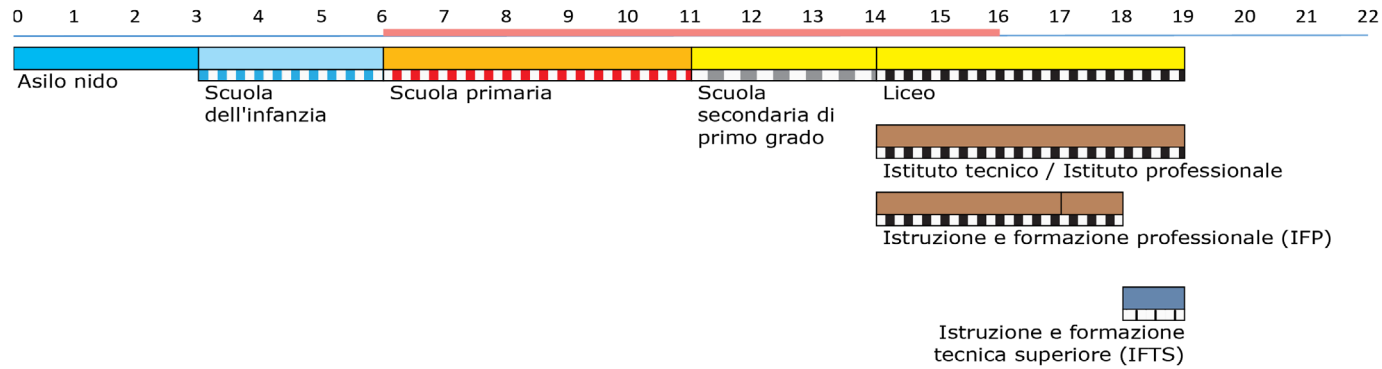


Poznámka: Zahájení primárního vzdělávání (ISCED 1) se odvíjí od narození dítěte. Děti narozené mezi lednem a dubnem zahajují školní docházku v kalendářním roce, kdy dovrší 6 let, děti narozené od dubna do prosince až v 7 letech.

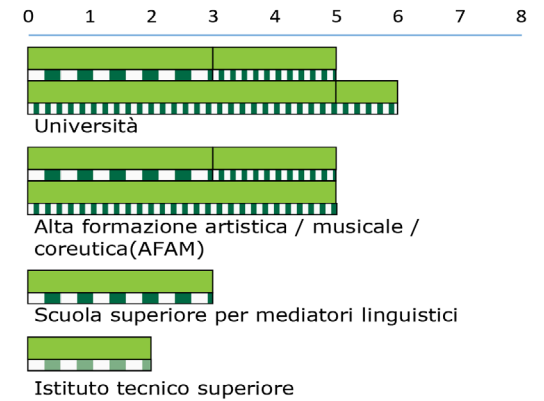


## Itálie

Věk studujících

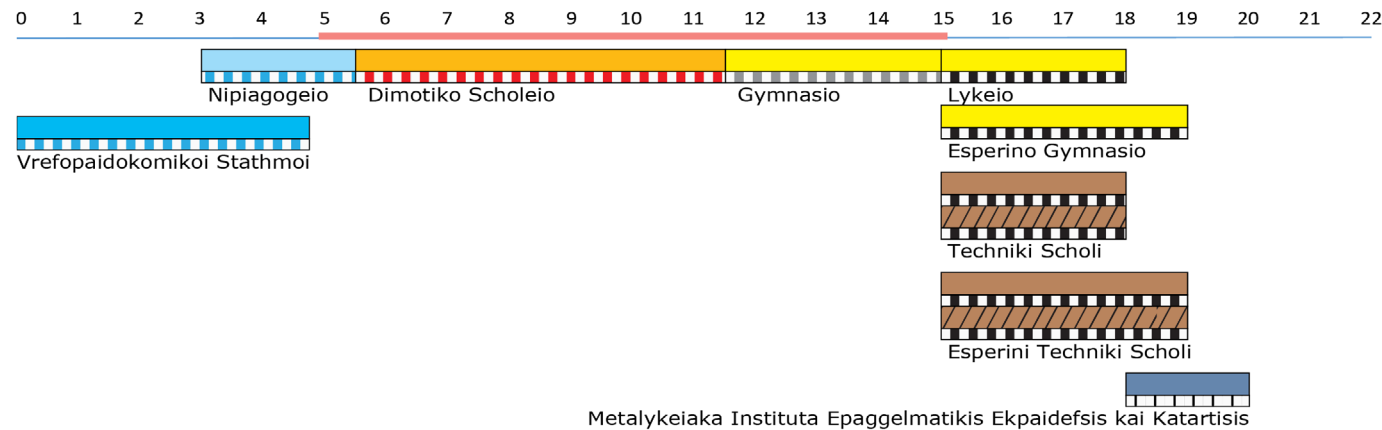


Doba trvání programu (roky)

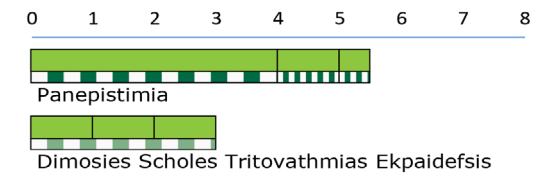


## Kypr

Věk studujících

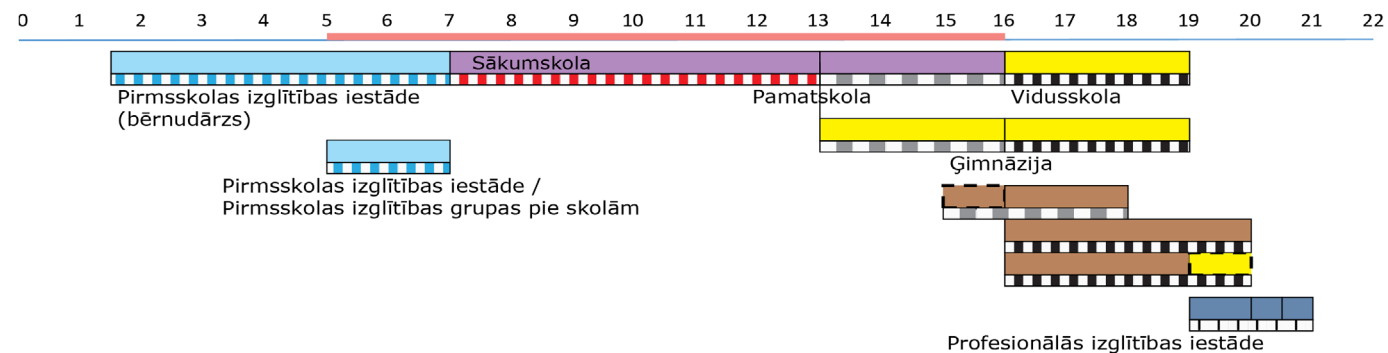


Doba trvání programu (roky)



# Lotyšsko

Věk studujících

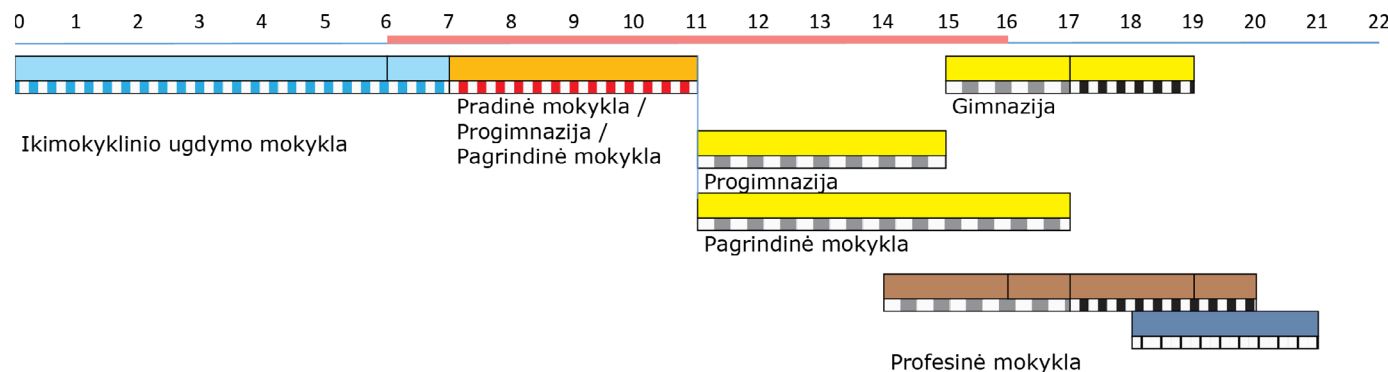


Doba trvání programu (roky)

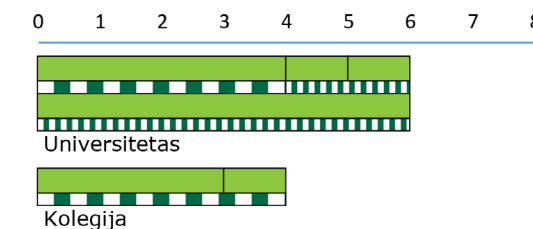


# Litva

Věk studujících



Doba trvání programu (roky)



Poznámka: *Gimnazija* mohou zahrnovat program primárního vzdělávání (ISCED 1) a program základního vzdělávání.

	Vzdělávání a péče v raném dětství (mimo působnost ministerstva školství)		Sekundární vzdělávání odborné
	Vzdělávání a péče v raném dětství (v působnosti ministerstva školství)		Postsekundární neterciární vzdělávání
	Primární vzdělávání		Terciární vzdělávání (denní forma studia)
	Jednotná struktura		Sekundární vzdělávání všeobecné

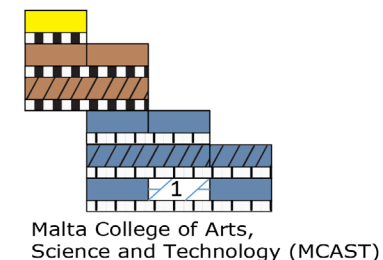
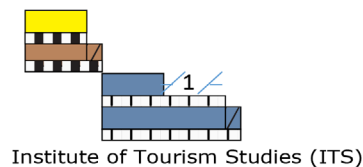
Dělení podle úrovní ISCED:		ISCED 0		ISCED 1		ISCED 2		ISCED 3		ISCED 4		ISCED 5		ISCED 6		ISCED 7
	Povinné vzdělávání/odborná příprava v denní formě		Dodatečný rok		Studium kombinující výuku ve škole a na pracovišti		Rok		Ukončovaný program (rok)							
	Povinné vzdělávání/odborná příprava s částečnou docházkou		Studium v zahraničí		Povinná praxe + její délka											



# Malta

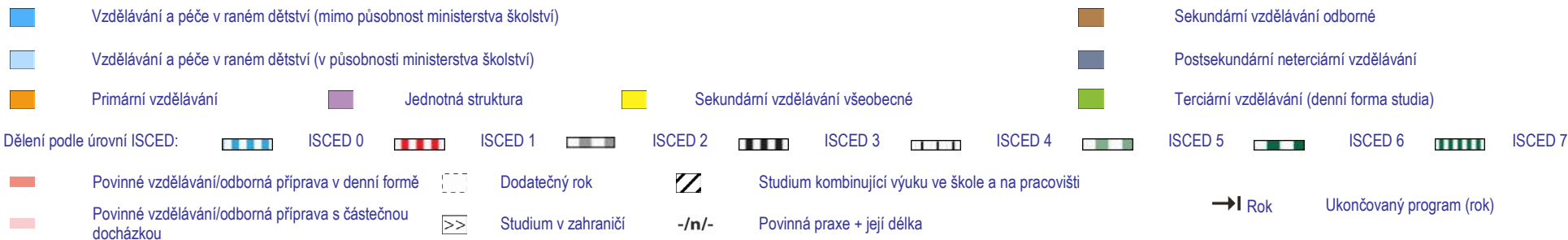
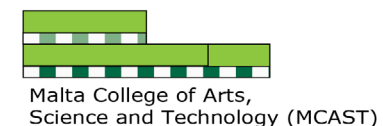
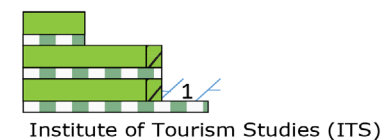
Věk studujících

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



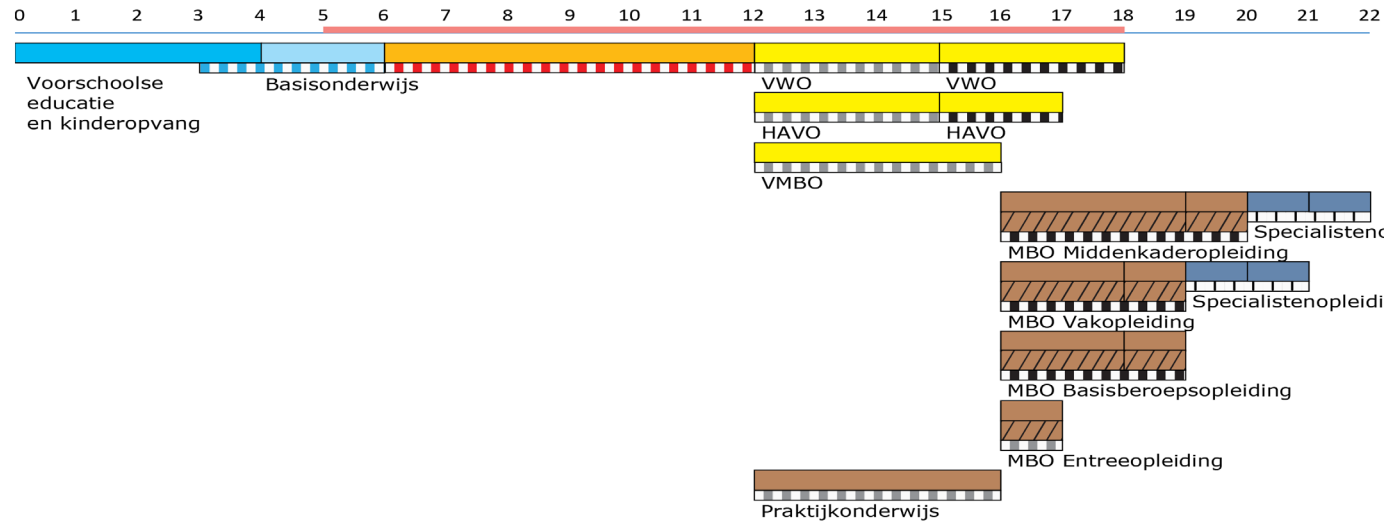
Doba trvání programu (roky)

0 1 2 3 4 5 6 7 8

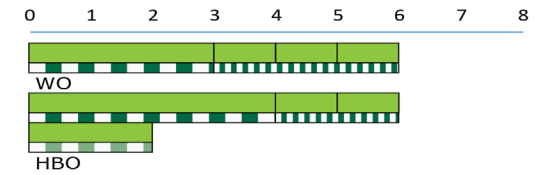


## Nizozemsko

Věk studujících

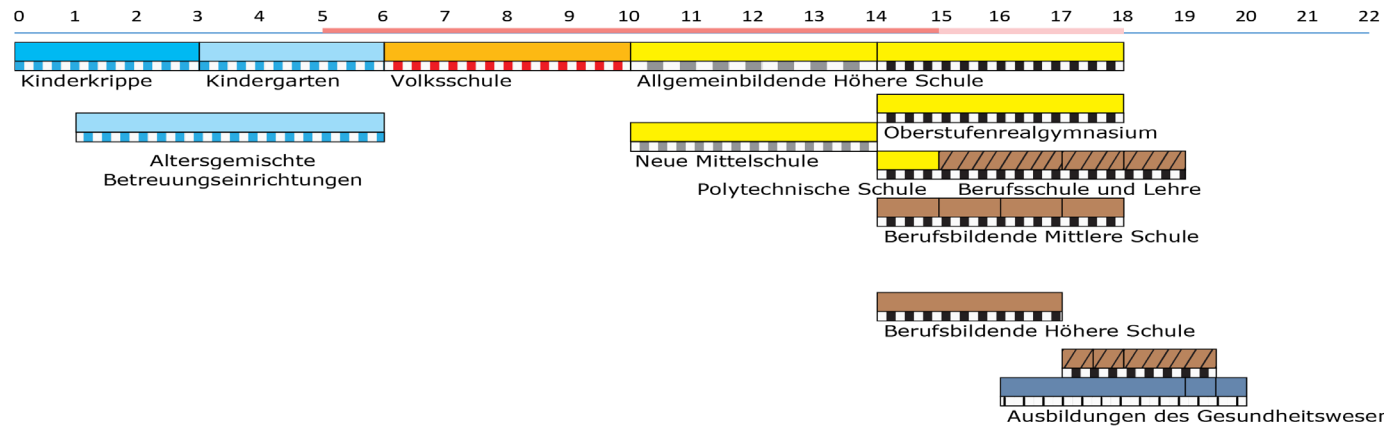


Doba trvání programu (roky)

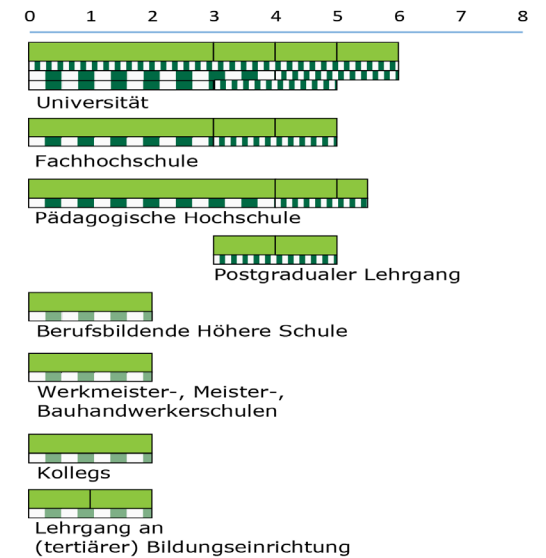


## Rakousko

Věk studujících



Doba trvání programu (roky)

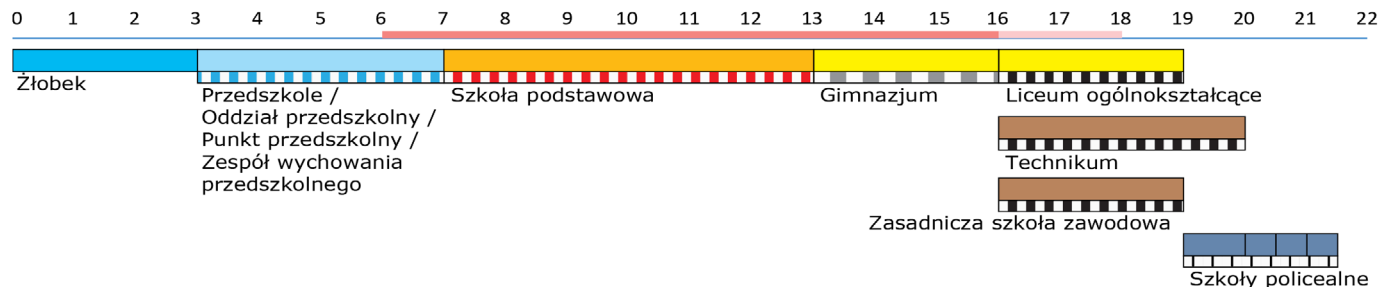


Poznámka: *Berufsbildende Höhere Schulen* nabízí pokračující programy, tj. na 1. až 3. ročník navazuje 4. a 5. ročník.



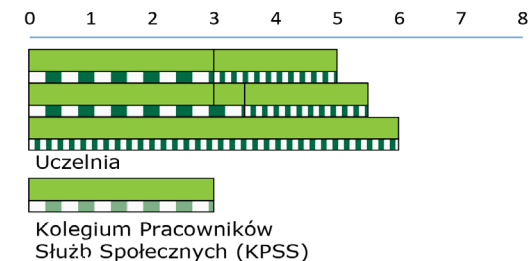
# Polsko

Věk studujících



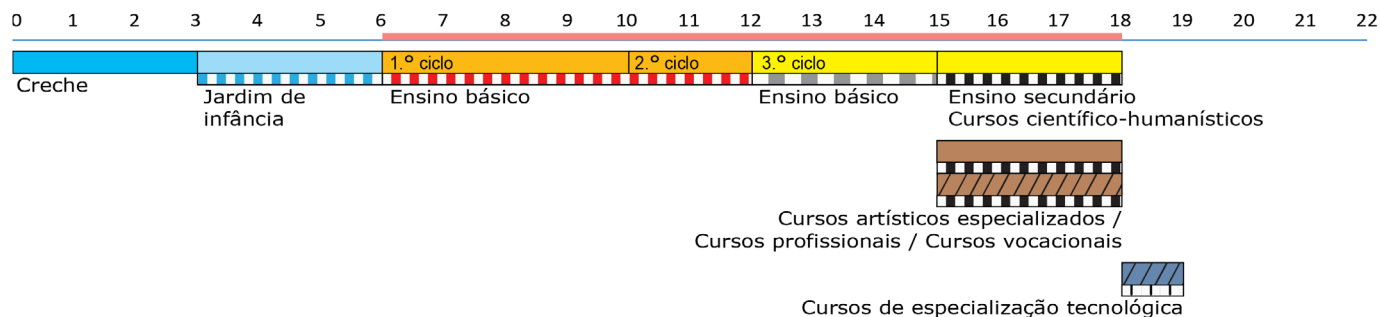
Poznámka: Od září 2016 začíná povinné vzdělávání v primárních školách v 7 letech. Přijetí 6letých dětí do 1. ročníku závisí na uvážení rodičů.

Doba trvání programu (roky)

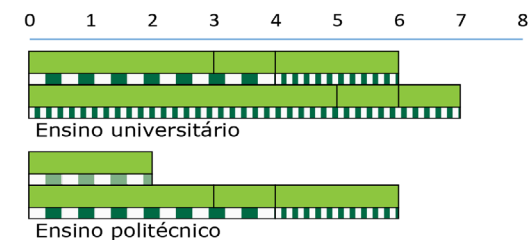


# Portugalsko

Věk studujících



Doba trvání programu (roky)

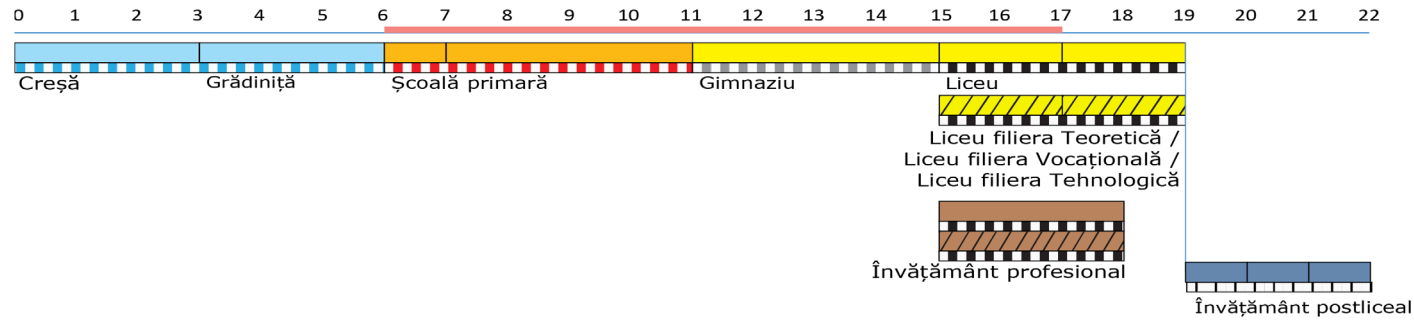


23

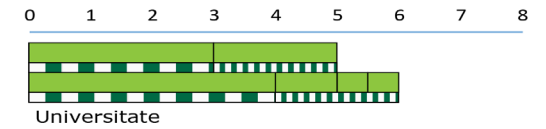
- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Vzdělávání a péče v raném dětství (mimo působnost ministerstva školství) |  | Sekundární vzdělávání odborné             |
|  | Vzdělávání a péče v raném dětství (v působnosti ministerstva školství)   |  | Postsekundární neterciární vzdělávání     |
|  | Primární vzdělávání  |  | Sekundární vzdělávání všeobecné           |
|  | Jednotná struktura   |  | Terciární vzdělávání (denní forma studia) |
- Dělení podle úrovní ISCED: ISCED 0 ISCED 1 ISCED 2 ISCED 3 ISCED 4 ISCED 5 ISCED 6 ISCED 7
- |  |   |  |                     |  |  |
|--|---|--|---------------------|--|--|
|  | Povinné vzdělávání/odborná příprava v denní formě         |  | Dodatečný rok       |  | Studium kombinující výuku ve škole a na pracovišti |
|  | Povinné vzdělávání/odborná příprava s částečnou docházkou |  | Studium v zahraničí |  | Povinná praxe + její délka                         |
- Rok Ukončovaný program (rok)

## Rumunsko

Věk studujících



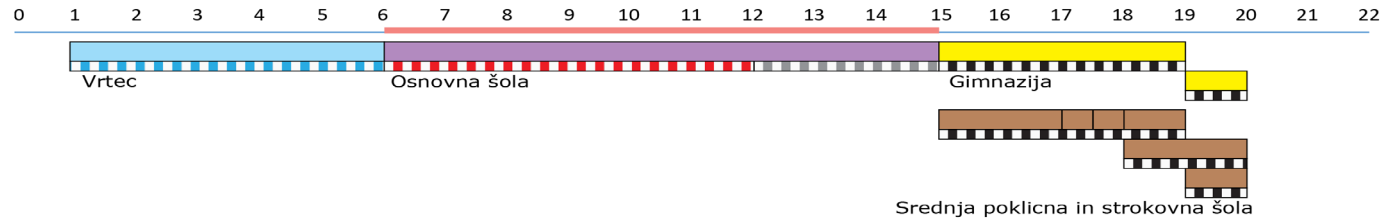
Doba trvání programu (roky)



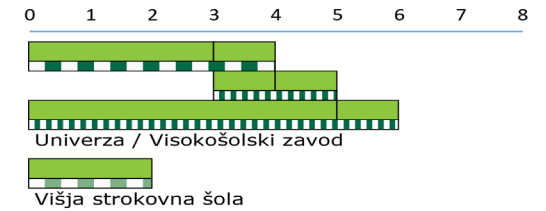
Poznámka: Podle zákona o Národním vzdělávání č. 1/2011 a jeho novel, v článku 23(1) e) je *Învățământ postliceal* definováno jako neuniverzitní terciární vzdělávání (*învățământ terțiar non-universitar*). Podle Mezinárodní normy pro klasifikaci vzdělávání (ISCED) je *Învățământ postliceal* definováno jako úroveň ISCED 4.

## Slovinsko

Věk studujících

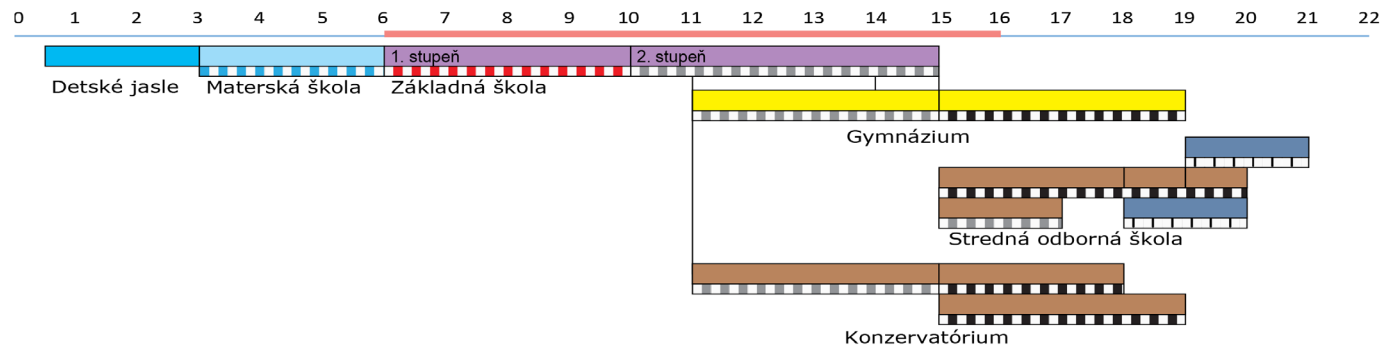


Doba trvání programu (roky)

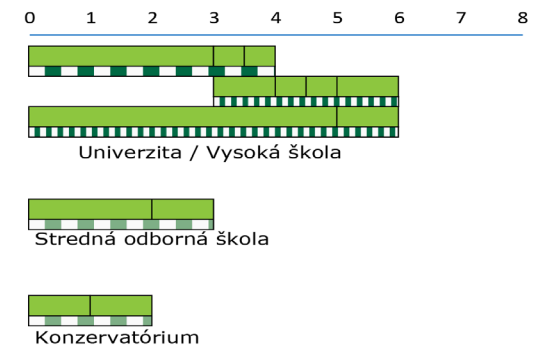


## Slovensko

Věk studujících

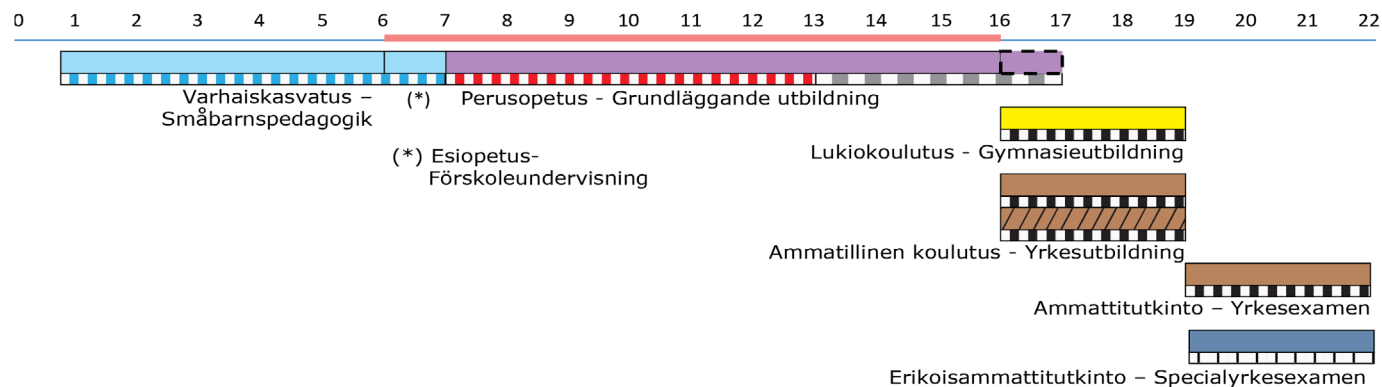


Doba trvání programu (roky)



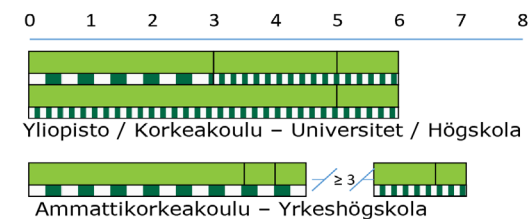
# Finsko

Věk studujících



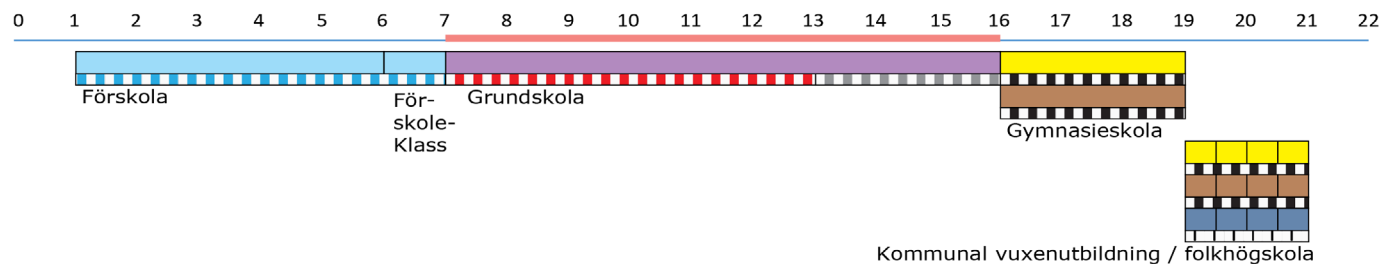
Poznámka: Studující se mohou zapojovat do programů ISCED 4 v různém věku.

Doba trvání programu (roky)

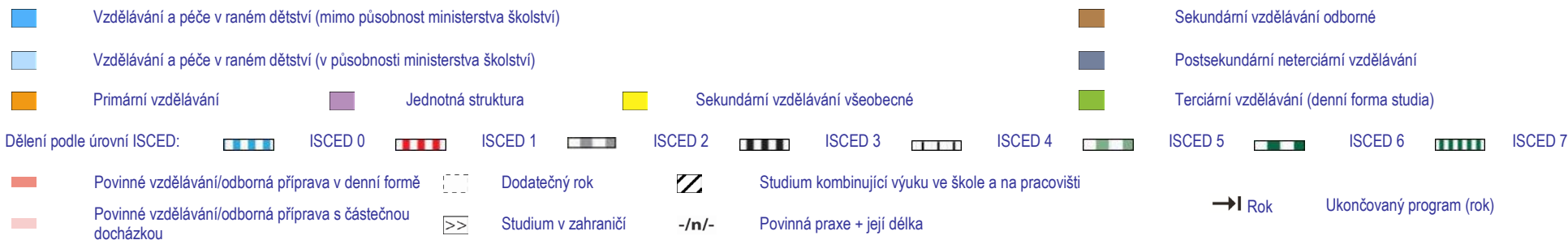
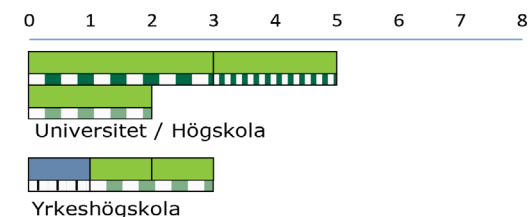


# Švédsko

Věk studujících

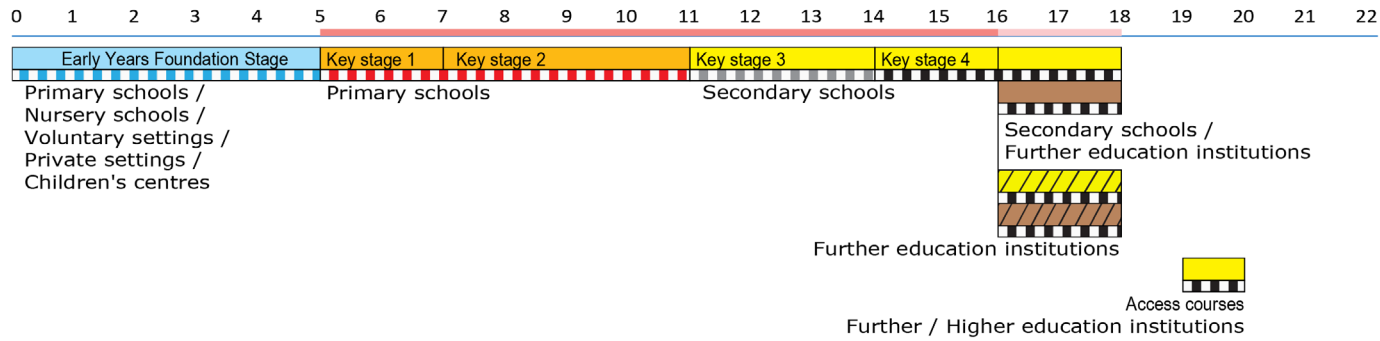


Doba trvání programu (roky)

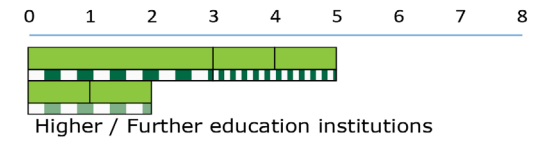


## Spojené království – Anglie

Věk studujících

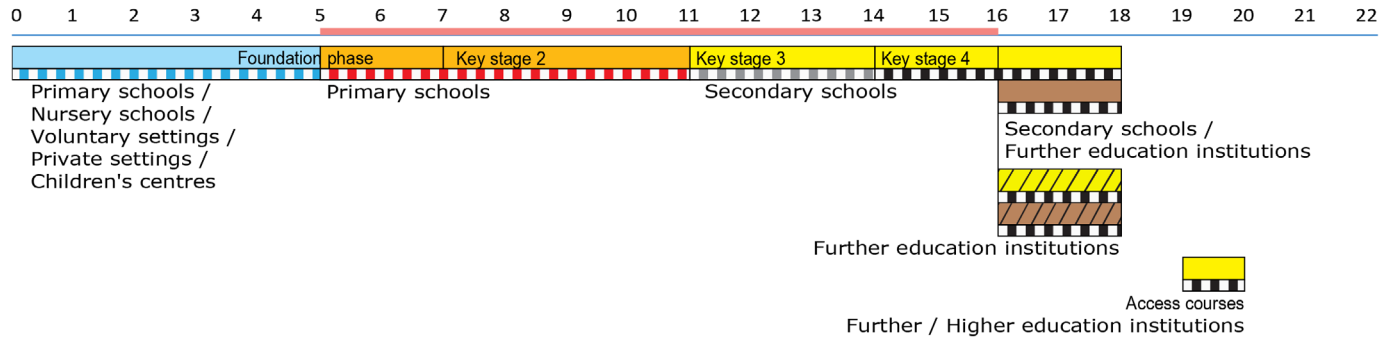


Doba trvání programu (roky)

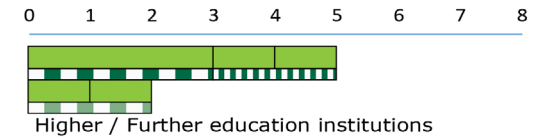


## Spojené království – Wales

Věk studujících

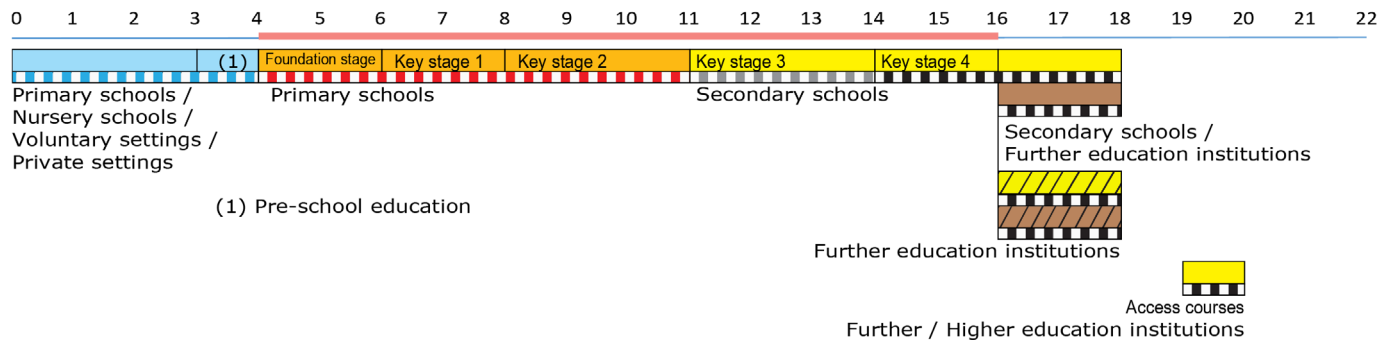


Doba trvání programu (roky)

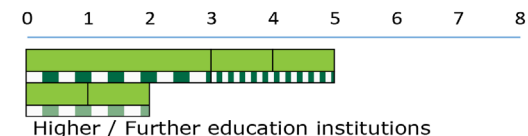


# Spojené království – Severní Irsko

Věk studujících

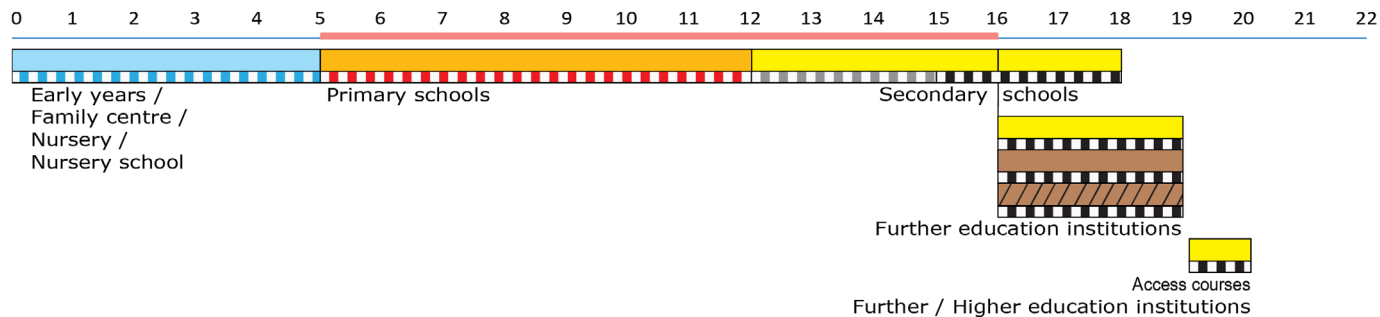


Doba trvání programu (roky)

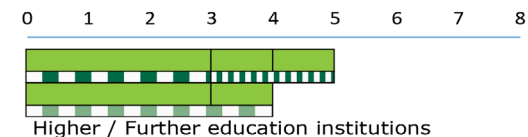


# Spojené království – Skotsko

Věk studujících



Doba trvání programu (roky)



Vzdělávání a péče v raném dětství (mimo působnost ministerstva školství)

Vzdělávání a péče v raném dětství (v působnosti ministerstva školství)

Primární vzdělávání

Jednotná struktura

Sekundární vzdělávání všeobecné

Sekundární vzdělávání odborné

Postsekundární neterciární vzdělávání

Terciární vzdělávání (denní forma studia)

Dělení podle úrovně ISCED:



ISCED 0



ISCED 1



ISCED 2



ISCED 3



ISCED 4



ISCED 5



ISCED 6



ISCED 7

Povinné vzdělávání/odborná příprava v denní formě

Dodatečný rok

Studium kombinující výuku ve škole a na pracovišti

Povinné vzdělávání/odborná příprava s částečnou docházkou

Studium v zahraničí

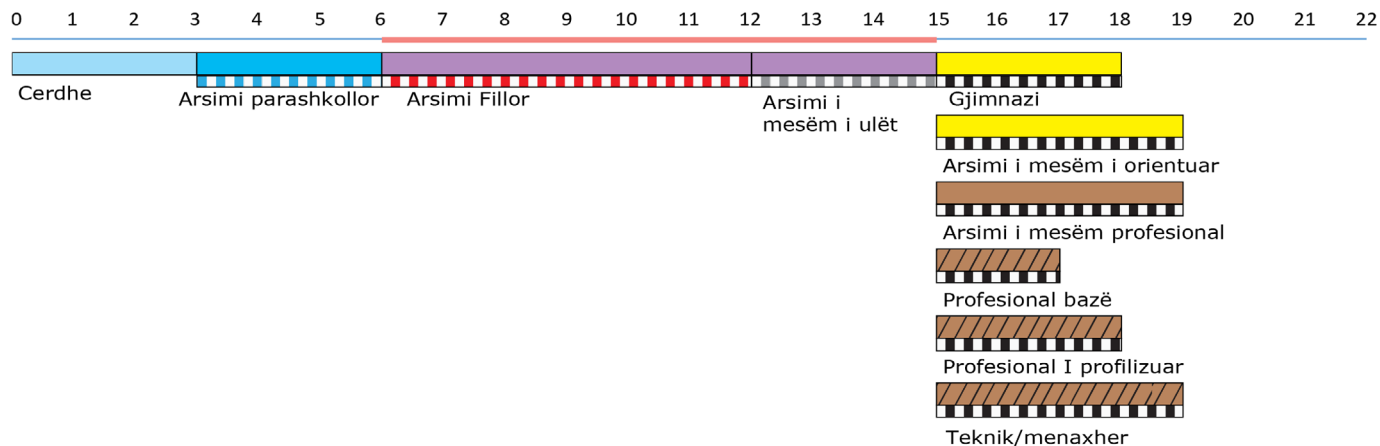
Povinná praxe + její délka

→ Rok

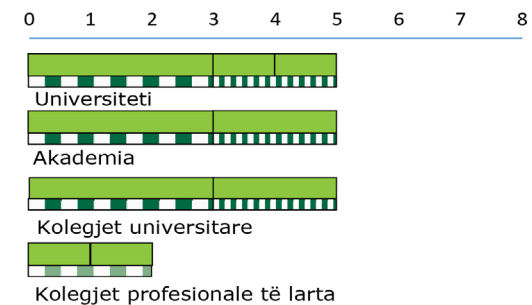
Ukončovaný program (rok)

## Albánie

Věk studujících

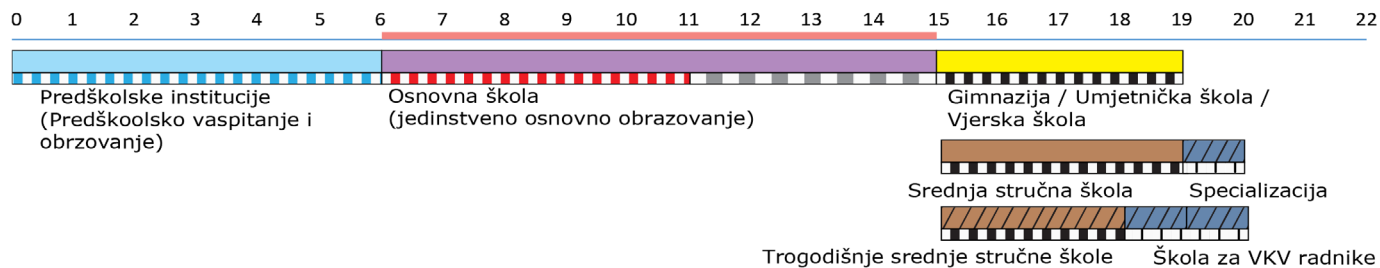


Doba trvání programu (roky)

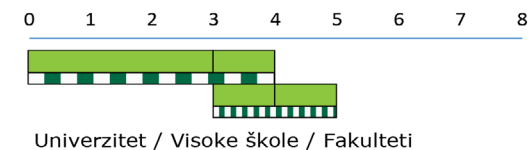


## Bosna a Hercegovina

Věk studujících



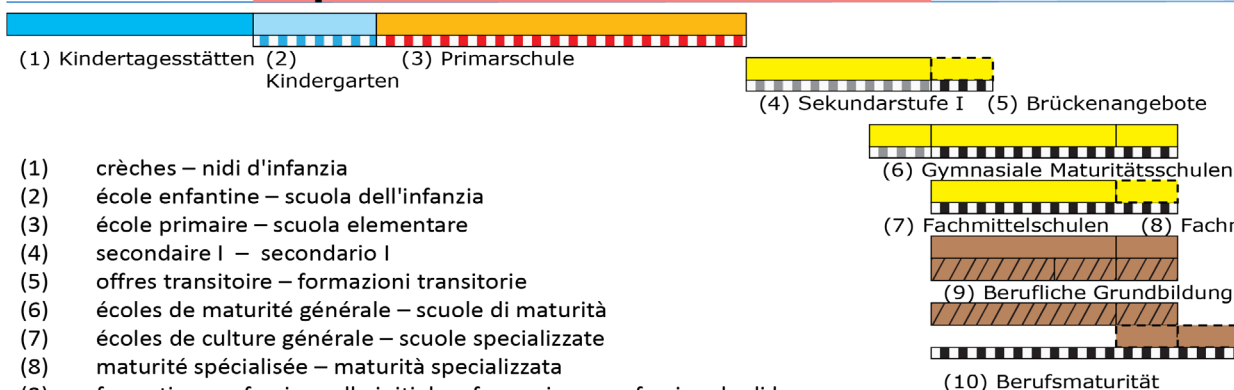
Doba trvání programu (roky)



# Švýcarsko

Věk studujících

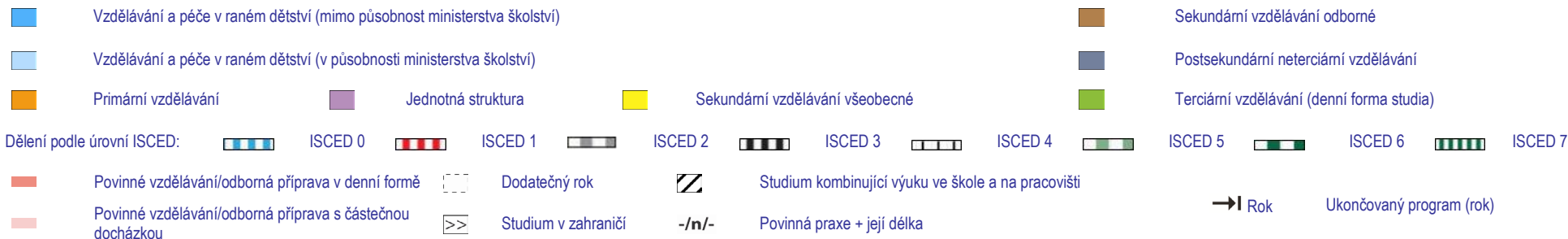
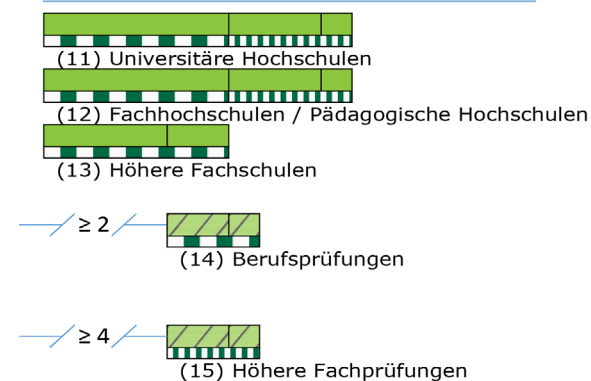
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



- (1) crèches – nidi d'infanzia
- (2) école enfantine – scuola dell'infanzia
- (3) école primaire – scuola elementare
- (4) secondaire I – secondario I
- (5) offres transitoire – formazioni transitorie
- (6) écoles de maturité générale – scuole di maturità
- (7) écoles de culture générale – scuole specializzate
- (8) maturité spécialisée – maturità specializzata
- (9) formation professionnelle initiale – formazione professionale di base
- (10) maturité professionnelle – maturità professionale
- (11) hautes écoles universitaires – università
- (12) hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- (13) écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- (14) examens professionnels – esami di professione
- (15) examens professionnels supérieurs – esami professionali superiori

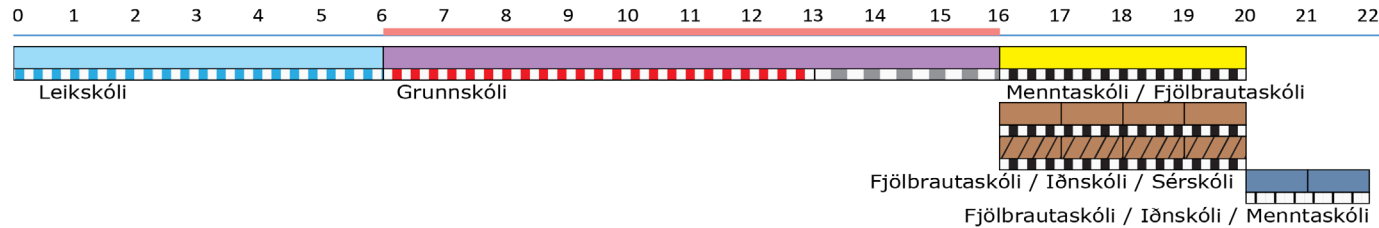
Doba trvání programu (roky)

0 1 2 3 4 5 6 7 8

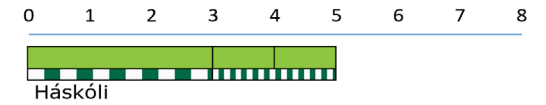


## Island

Věk studujících

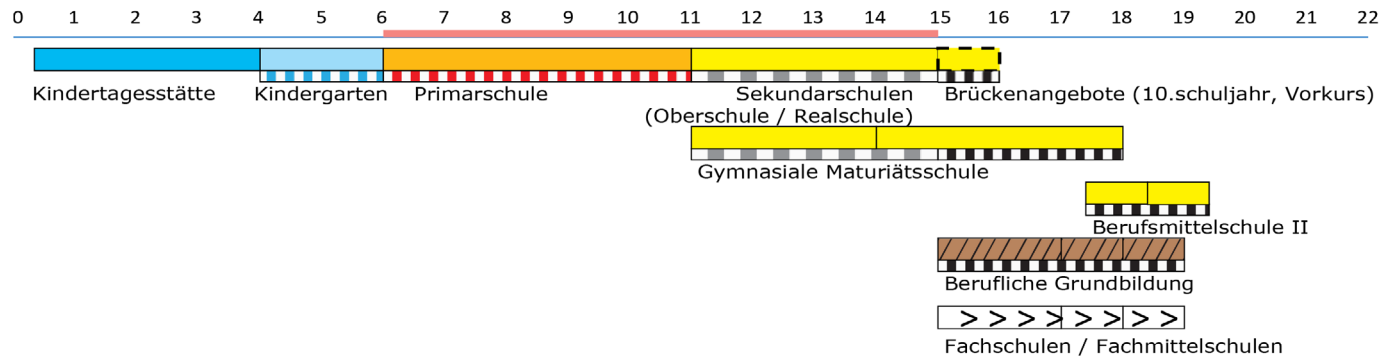


Doba trvání programu (roky)

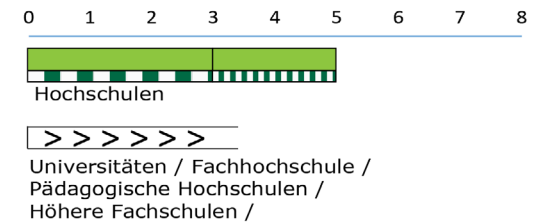


## Lichtenštejnsko

Věk studujících



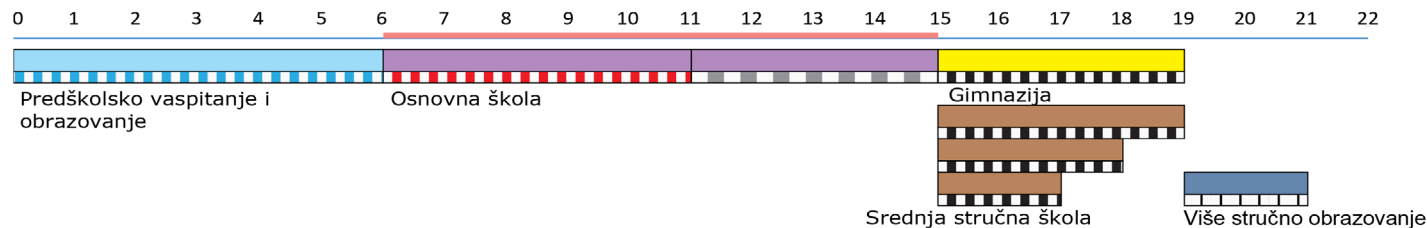
Doba trvání programu (roky)



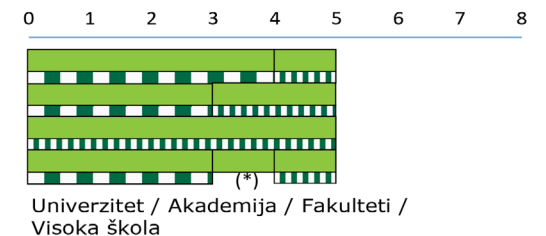
Poznámka: Žáci v odborném vzdělávání a většina studentů ve vysokoškolském vzdělávání navštěvuje vzdělávací instituce ve Švýcarsku.

## Černá Hora

Věk studujících



Doba trvání programu (roky)

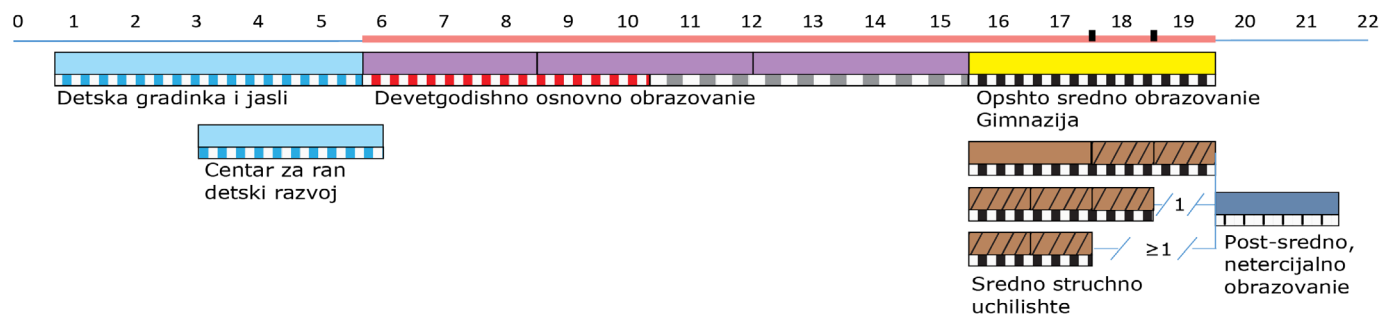


(\*): Specializované studium – studenti mají právo studovat v postgraduálním specializovaném studiu po dokončení 3letého bakalářského studia. Specializované studium trvá jeden rok. Po jeho ukončení mají studenti právo studovat v magisterském studiu trvajícím jeden rok. Specializované studium lze považovat za II1 (druhý 1) cyklus postgraduálního studia, zatímco II2 (druhý 2) cyklus se vztahuje k magisterskému studiu.

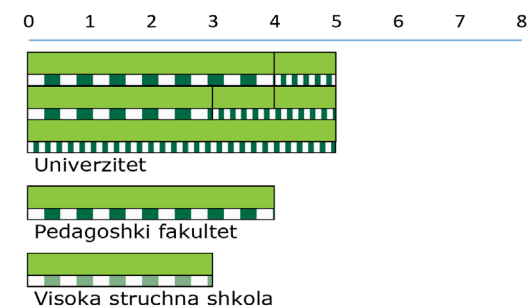


## Bývalá jugoslávská republika Makedonie

Věk studujících



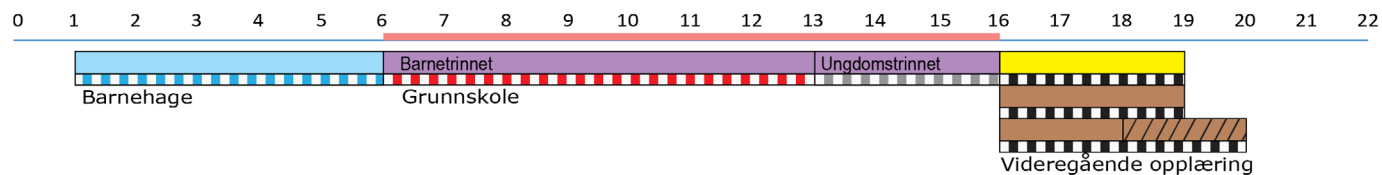
Doba trvání programu (roky)



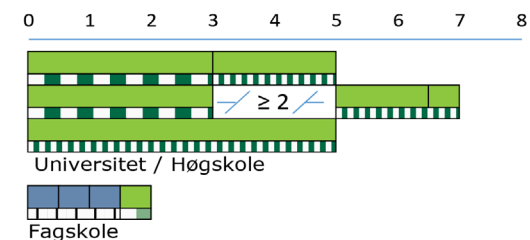
Poznámka: Věk ukončení povinného vzdělávání může být od 17 do 19 let a 6 měsíců v závislosti na typu programu. Nejnižší věk pro ukončení povinného vzdělávání (17 let) se týká žáků navštěvujících dvouletý odborný program *strucno osposobuvanje* a věk 18 let se týká těch, kdo navštěvují tříletý odborný program *strucno obrazovanie za zanimanja*. Nejvyšší věk 19 let a 6 měsíců se týká žáků ve všeobecném sekundárním vzdělávání (*gimnazisko obrazovanie*) nebo ve čtyřletém programu odborného vzdělávání (*chetirigodishno strucno obrazovanie*).

## Norsko

Věk studujících



Doba trvání programu (roky)



Vzdělávání a péče v raném dětství (mimo působnost ministerstva školství)

Vzdělávání a péče v raném dětství (v působnosti ministerstva školství)

Primární vzdělávání

Jednotná struktura

Sekundární vzdělávání všeobecné

Sekundární vzdělávání odborné

Postsekundární neterciární vzdělávání

Terciární vzdělávání (denní forma studia)

Dělení podle úrovně ISCED:

ISCED 0

ISCED 1

ISCED 2

ISCED 3

ISCED 4

ISCED 5

ISCED 6

ISCED 7

Povinné vzdělávání/odborná příprava v denní formě

Dodatečný rok

Studium kombinující výuku ve škole a na pracovišti

Povinné vzdělávání/odborná příprava s částečnou docházkou

Studium v zahraničí

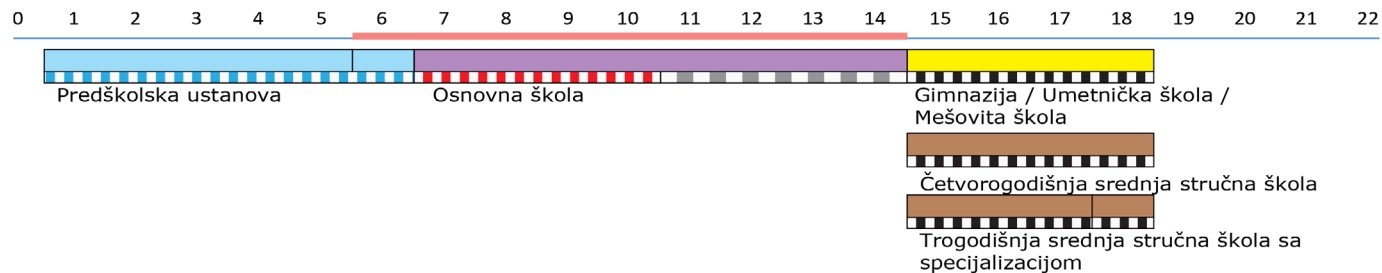
Povinná praxe + její délka

Rok

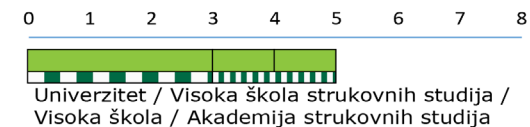
Ukončovaný program (rok)

## Srbsko

Věk studujících

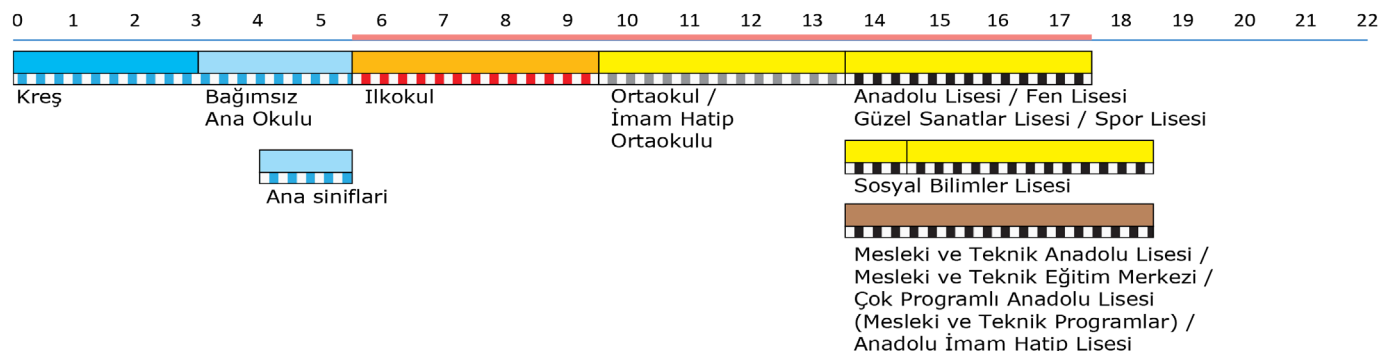


Doba trvání programu (roky)

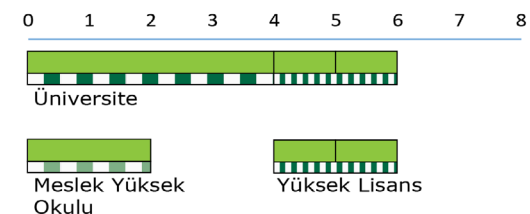


## Turecko

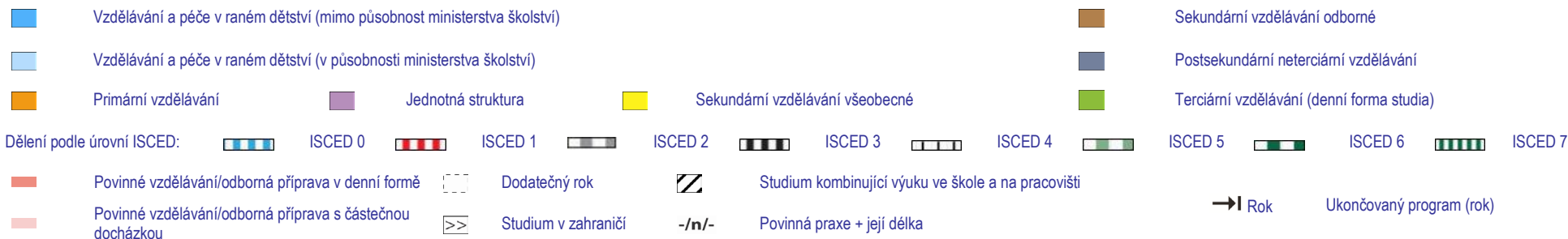
Věk studujících



Doba trvání programu (roky)



32



## PODĚKOVÁNÍ

---

# VÝKONNÁ AGENTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ, KULTURU A AUDIOVIZUÁLNÍ OBLAST

## Analýza politik v oblasti vzdělávání a mládeže

Poštovní adresa:  
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)  
BE-1049 Brussels

(<http://ec.europa.eu/eurydice>)

## NÁRODNÍ ODDĚLENÍ EURYDICE

---

### ALBÁNIE

European Integration and Projects Department  
Ministry of Education and Sport  
Ruga e Durrësit, Nr. 23  
1001 Tiranë

---

### BELGIE

Unité Eurydice de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Direction des relations internationales  
Boulevard Léopold II, 44 – Bureau 6A/008  
1080 Bruxelles

Eurydice Vlaanderen  
Departement Onderwijs en Vorming  
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning  
Hendrik Consciencegebouw 7C10  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel

Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen  
Gemeinschaft  
Autonome Hochschule in der DG  
Monschauer Strasse 57  
4700 Eupen

---

### BOSNA A HERCEGOVINA

Ministry of Civil Affairs  
Department for Education B&H  
Trg BiH 3  
71000 Sarajevo

---

### BULHARSKO

Eurydice Unit  
Human Resource Development Centre  
Education Research and Planning Unit  
15, Graf Ignatiev Str.  
1000 Sofia

---

### BÝVALÁ JUGOSLÁVSKÁ REPUBLIKA MAKEDONIE

National Agency for European Educational Programmes  
and Mobility  
Porta Bunjakovec 2A-1  
1000 Skopje

---

### ČERNÁ HORA

Eurydice Unit  
Vaka Djurovica bb  
81000 Podgorica

---

### ČESKÁ REPUBLIKA

Eurydice  
Centre for International Cooperation in Education  
Dům zahraniční spolupráce  
Na Poříčí 1035/4  
110 00 Praha 1

---

### DÁNSKO

Eurydice Unit  
The Agency for Higher Education  
Bredgade 43  
1260 København K

---

### ESTONSKO

Eurydice Unit  
Analysis Department  
Ministry of Education and Research  
Munga 18  
50088 Tartu

---

### FINSKO

Eurydice Unit  
Finnish National Board of Education  
P.O. Box 380  
00531 Helsinki

---

### FRANCIE

---

Unité française d'Eurydice  
Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement  
supérieur et de la Recherche  
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la  
performance  
Mission aux relations européennes et internationales  
61-65, rue Dutot  
75732 Paris Cedex 15

---

### CHORVATSKO

---

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta  
Donje Svetice 38  
10000 Zagreb

---

### IRSKO

---

Eurydice Unit  
Department of Education and Skills  
International Section  
Marlborough Street  
Dublin 1  
DO1 RC96

---

### ISLAND

---

Eurydice Unit  
The Directorate of Education  
Víkurbílgata 3  
203 Kópavogur

---

### ITÁLIE

---

Unità italiana di Eurydice  
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e  
Ricerca Educativa (INDIRE)  
Agenzia Erasmus+  
Via C. Lombroso 6/15  
50134 Firenze

---

### KYPR

---

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Culture  
Kimonos and Thoukydidou  
1434 Nicosia

---

### LICHTENŠTEJNSKO

---

Informationsstelle Eurydice  
Schulamts des Fürstentums Liechtenstein  
Austrasse 79  
Postfach 684  
9490 Vaduz

---

### LITVA

---

Eurydice Unit  
National Agency for School Evaluation of the Republic of  
Lithuania  
Geležinio Vilko Street 12  
03163 Vilnius

---

### LOTYŠSKO

---

Eurydice Unit  
State Education Development Agency  
Valņu street 3  
1050 Riga

---

### LUCEMBURSKO

---

Unité nationale d'Eurydice  
ANEFORÉ ASBL  
eduPôle Walferdange  
Bâtiment 03 – étage 01  
Route de Diekirch  
7220 Walferdange

---

### MAĎARSKO

---

Eurydice National Unit  
Educational Authority  
10-14 Szalay utca  
1155 Budapest

---

### MALTA

---

Eurydice Unit  
Research and Policy Development Department  
Ministry for Education and Employment  
Great Siege Road  
Floriana VLT 2000

---

### NĚMECKO

---

Eurydice-Informationsstelle des Bundes  
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)  
Heinrich-Konen Str. 1  
53227 Bonn

Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der  
Kultusministerkonferenz  
Taubenstraße 10  
10117 Berlin

---

### NIZOZEMSKO

---

Eurydice Nederland  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
Directie Internationaal Beleid  
Etage 4 – Kamer 08.022  
Rijnstraat 50  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

---

### NORSKO

---

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Research  
Alk-avd., Kunnskapsdepartementet  
Kirkegata 18  
P.O. Box 8119 Dep.  
0032 Oslo

---

### POLSKO

---

Eurydice Unit  
Foundation for the Development of the Education System  
Mokotowska 43  
00-551 Warsaw

---

### PORTUGALSKO

---

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (UPRE)  
Ministério da Educação e Ciência  
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência  
(DGEEC)  
Av. 24 de Julho 134  
1399-054 Lisboa

**RAKOUSKO**

Eurydice-Informationsstelle  
Bundesministerium für Bildung  
Abt. Bildungsentwicklung und -reform  
Minoritenplatz 5  
1010 Wien

**RUMUNSKO**

Eurydice Unit  
National Agency for Community Programmes in the Field  
of Education and Vocational Training  
Universitatea Politehnică București  
Biblioteca Centrală  
Splaiul Independenței, nr. 313  
Sector 6  
060042 București

**ŘECKO**

Eurydice Unit  
Directorate of European Union Affairs  
37 Andrea Papandreou Str. (Office 2172)  
15180 Maroussi (Attiki)

**SLOVENSKO**

Eurydice Unit  
Slovak Academic Association for International Cooperation  
Křížkova 9  
811 04 Bratislava

**SLOVINSKO**

Eurydice Unit  
Ministry of Education, Science and Sport  
Education Development Office  
Masarykova 16  
1000 Ljubljana

**SPOJENÉ KRÁLOVSTVÍ**

Eurydice Unit for England, Wales and Northern Ireland  
Centre for Information and Reviews  
National Foundation for Educational Research (NFER)  
The Mere, Upton Park  
Slough, Berkshire, SL1 2DQ

Eurydice Unit Scotland  
c/o Learning Analysis  
Education Analytical Services  
Scottish Government  
Area 2D South  
Victoria Quay  
Edinburgh EH6 6QQ

**SRBSKO**

Eurydice Unit Serbia  
Foundation Tempus  
Terazije 36 – 1st floor  
11000 Belgrade

**ŠPANĚLSKO**

Eurydice España-REDIE  
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa  
(CNIIE)  
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
c/ Torrelaguna, 58  
28027 Madrid

**ŠVÉDSKO**

Eurydice Unit  
Universitets- och högskolerådet/The Swedish Council for  
Higher Education  
Universitets- och högskolerådet  
Box 45093  
104 30 Stockholm

**ŠVÝCARSKO**

Eurydice Unit  
Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education  
(EDK)  
Speichergasse 6  
3000 Bern 7

**TURECKO**

Eurydice Unit  
MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)  
Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat  
B-Blok Bakanlıklar  
06648 Ankara





## Struktury vzdělávacích systémů v Evropě 2016/17: Diagramy

Tato publikace poskytuje informace o strukturách hlavního proudu vzdělávání v evropských zemích od preprimární po terciární úroveň vzdělávání ve školním a akademickém roce 2016/17. Zahrnuje národní diagramy, návod ke čtení diagramů a znázorňuje hlavní organizační modely preprimárního a povinného vzdělávání. K dispozici jsou informace o 43 evropských vzdělávacích systémech ze 38 zemí, které se účastní programu EU Erasmus+.

---

Úkolem sítě Eurydice je poznávat a objasňovat organizaci a fungování různých evropských vzdělávacích systémů. Tato síť popisuje národní vzdělávací systémy a zpracovává tematické srovnávací studie i další ukazatele a statistiky. Všechny publikace Eurydice jsou zdarma dostupné na internetových stránkách nebo na vyžádání v tištěné podobě. Cílem Eurydice je prostřednictvím své práce zlepšovat porozumění, spolupráci, důvěru a mobilitu na evropské i mezinárodní úrovni. Síť Eurydice se skládá z národních oddělení sídlících v jednotlivých evropských zemích. Její aktivity koordinuje Výkonná agentura pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast. Více informací lze nalézt na adrese <http://ec.europa.eu/eurydice>.

