

ZÁPIS: IGLO HE a MSCA – Synergie mezi Erasmus+ a MSCA

Datum:	12. května 2021
Místo konání:	Online
Zapsal/a:	Lenka Tomanová, senior konzultant pro vzdělávání Bára Sobotková, junior konzultant pro vzdělávání

1

V květnu společně diskutovaly dvě pracovní skupiny IGLO – pracovní skupina pro vysokoškolské vzdělávání (HE WG) a pracovní skupina pro *Akce Marie Skłodowska-Curie* (MSCA WG) – na téma synergií mezi programy EU v oblasti vzdělávání a VaVal. Debata se týkala konkrétních možností provázání aktivit v rámci programů *MSCA* (součást *Horizontu Evropa*) a *Erasmus+*.

Synergie mezi Erasmus+ a MSCA

Marlene Bartes (GŘ EAC, oddělení MSCA) na úvod připomněla dva ambiciózní a v tomto kontextu důležité dokumenty: [sdělení o vytvoření Evropského prostoru vzdělávání do roku 2025](#) a [sdělení o novém Evropském výzkumném prostoru pro výzkum a inovace](#). Zároveň dodala, že EK nyní připravuje sdělení týkající se přímo synergií – zveřejněno by mělo být v horizontu týdnů až měsíců.

Erasmus+ a *MSCA* spojuje řada společných prvků a priorit, mají také do značné míry stejnou cílovou skupinu – v minulém programovém období bylo více než 70 % příjemců *MSCA* grantů z vysokoškolského prostředí (výzkumníci, zaměstnanci univerzit atp.). Synergie mezi těmito programy jsou tak logickým krokem a dávají velký smysl. Pozitivní zprávou také je, že oba programy vstupují do následujícího sedmiletého období s poměrně vysokým rozpočtem – *Erasmus+* s 26,2 mld eur, *MSCA* s 6,6 mld eur.

Společné prvky *Erasmus+* a *MSCA*:

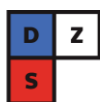
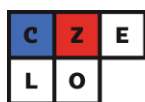
- Podporují profesní rozvoj a další vzdělávání výzkumníků ve všech fázích kariéry
- Podporují rozvoj nových studijních a výzkumných programů (např. *Erasmus Mundus* pro Ph.D.)
- Mají silnou mezinárodní dimenzi
- Jsou atraktivní jak pro jednotlivce, tak pro instituce jako celek
- Mají strukturální dopad na organizace (např. na rozvoj internacionalizačních strategií atp.)
- Podporují úzkou spolupráci s neakademickými partnery, soukromým sektorem atp.

Synergie *Horizontu Evropa* s jinými programy jsou právně ukotveny i v samotném nařízení, které tento rámcový program pro vědu a výzkum ustanovuje. V příloze jsou konkrétně zmíněny právě synergie s programem *Erasmus+*, a dále také např. s *ERDF*, *ESF+*, *NDICI*, *IPA III* a *RRF*.

Marlene Bartes přiblížila aktivity v rámci obou programů relevantní pro synergie:

MSCA aktivity:

1. **Doctoral Networks** (*Doktorské sítě*) – programy pro Ph.D. studenty propojující akademickou i neakademickou sféru včetně společných a průmyslových doktorátů
2. **Postdoctoral Fellowships** (*Vědecko-výzkumné pobyty pro post-docy*) – podpora pro excelentní post-doktorské výzkumníky
1. **Staff Exchanges** (*Výměny zaměstnanců*) – pro výzkumníky z oblasti VaVal, ale také pro zaměstnance na manažerských, technických a administrativních pozicích
2. **COFUND** – kofinancování doktorských a post-doktorských programů



Konkrétně lze v rámci **Erasmus+** a **MSCA** propojit tyto aktivity:

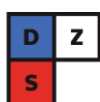
- 1. E+ Projekt mobility pro vysokoškolské studenty a zaměstnance** – jednotliví účastníci projektu VŠ mobility se mohou i) podílet na práci výzkumných týmů MSCA prostřednictvím mobility stáží (2 až 12 měsíců), mobility zaměstnanců (2 dny až 2 měsíce) nebo krátkodobé mobility (5 do 30 dnů) financované z programu Erasmus+; ii) hlásit na doktorské pozice v rámci **MSCA Doctoral Networks** a **COFUND**; iii) hlásit na post-doktorské pozice v rámci **MSCA Postdoctoral Fellowships** a **COFUND**. Organizace, zejména ty, které se účastní projektů mobility se třetími zeměmi, mohou využít svých stávajících partnerství k vytváření výměnných výzkumných a inovačních projektů v rámci **MSCA Staff Exchanges**, které financují krátkodobou mobilitu zaměstnanců (1 až 12 měsíců).
- 2. E+ Společné studijní programy – Erasmus Mundus Joint Master Degrees** – vybudované sítě na úrovni magisterských programů by mohly být základem pro zřízení doktorských programů (včetně joint, double nebo multiple degrees) v rámci **MSCA Doctoral Networks** a **COFUND**.
- 3. E+ Budování kapacit v oblasti vysokoškolského vzdělávání** – se zaměřením na partnerské země (třetí země mimo Evropu). Způsobilé aktivity zahrnují například vývoj nových vzdělávacích programů a učební osnovy. Lze tyto vybudované sítě a zkušenosti získané v projektech nadnárodní spolupráce použít jako základ pro zřízení doktorských a post-doktorských programů v rámci **MSCA Doctoral Networks** a **COFUND**, stejně jako pro projekty spolupráce v rámci **MSCA Staff Exchanges**.
- 4. E+ Aliance pro inovace** – tyto nadnárodní aliance by mohly být použity jako základní kameny pro zřízení doktorských a post-doktorských programů v rámci **MSCA Doctoral Networks** a **COFUND**, stejně tak pro projekty spolupráce v rámci **MSCA Staff Exchanges**. Podobně by organizace zapojené do projektů MSCA mohly využívat své sítě a zkušenosti s vytvářením inovačních aliancí.
- 5. E+ Partnerství pro spolupráci** – projekty určené k rozvoji a sdílení inovativních postupů a podpoře spolupráce, vzájemného učení a výměny zkušeností při zaměření na klíčové priority EK pro toto programové období by mohly být použity jako odrazový můstek pro vytváření doktorských a post-doktorských programů v rámci **MSCA Doctoral Networks** a **COFUND**, jakož i projektů spolupráce v rámci **MSCA Staff Exchanges**. Podobně by organizace zapojené do projektů MSCA mohly využít své sítě a zkušenosti k navázání partnerství pro spolupráci.

Příkladem dobře fungujících synergií předchozích programů *Erasmus+* a *Horizont 2020* je také Iniciativa **Evropské univerzitní aliance**. Tyto synergie jsou zatím vůbec nejčastější, je však potřeba rozvíjet je i mezi institucemi, které nejsou součástí již existujících pilotních aliancí. Tyto nadnárodní aliance s etablovanými mezioborovými týmy by ideálně mohly i) rozvíjet doktorské a post-doktorské programy v rámci **MSCA Doctoral Networks** a **COFUND**, jakož i projekty spolupráce v rámci **MSCA Staff Exchanges**, ii) začleňovat osvědčené postupy vyvinuté prostřednictvím MSCA do doktorského, post-doktorského a výzkumného vzdělávání; a iii) využívat a přenášet výsledky výzkumu do učebních a výukových aktivit a zvyšovat dovednosti studentů v oblasti výzkumu a kritického myšlení.

3 příklady dobré praxe:

1/ Mezinárodní program aliance [UNA EUROPA: UNA4CAREER](#). UNA Europa, an alliance of universities FOR the emergence of talent and the development of research CAREERS (MSCA COFUND 2018).

2/ Strategický program aliance Evropských univerzit [EUTOPIA Alliance](#): EUTOPIA-Science and Innovation Fellowship (MSCA COFUND 2019).



PODPOŘENO
PROJEKTEM
MŠMT MS2102

3/ Mezinárodní program [Evropské univerzity CIVIS: CIVIS3i](#) - The CIVIS Alliance Programme for International, Interdisciplinary, Intersectoral Research and Training for Experienced Researchers (MSCA COFUND 2020).

Q&A

A: Také univerzity, které jsou součástí *Evropských univerzitních aliancí*, mohou využívat další zdroje financování (kromě těch určených pro alianci). Zejména COFUND je poměrně flexibilní.

A: Rozdíl mezi těmito programy je v tom, že *Erasmus+* se zaměřuje více na rozvoj strategických struktur a na dopady na politickou úroveň, zatímco MSCA se více zaměřuje na výzkum.

A: Připravuje se také nová aktivita MSCA „výzkumníci ve školách“. Měla by přinášet více možností, jak propojit výzkumníky a školy – cílem je např. zvýšit atraktivitu STEM oborů, zejména mezi ženami, dále posílit enviromentální výuku atp.

A: Součástí MSCA je také MSCA and Citizens, aktivita, která skrze celoevropské akce *Noc vědců (European Researchers' Night)* míří na širokou veřejnost, i zde lze uvažovat o synergiích.

A: Jedním z důvodů, proč synergie nejsou tak běžné, je izolovanost týmů věnujících se různým programům. Bohužel se stává, že v rámci jedné instituce oddělení pro *Erasmus+* a oddělení věnující se projektům VaVal nespolupracují, nejsou propojené a nemohou spolu tudíž hledat synergie.