

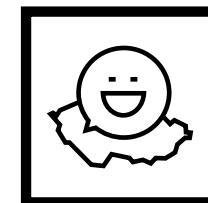
# Národní cena kariérového poradenství 2019

Sborník soutěžních příspěvků  
z České republiky



# Národní cena kariérového poradenství 2019

Sborník soutěžních příspěvků  
z České republiky



## Národní cena kariérového poradenství 2019 Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Dům zahraniční spolupráce pro centrum Euroguidance  
Praha 2020

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.



ISBN 978-80-88153-70-2

# Obsah

- 4 Úvodní slovo
- 6 Hodnocení soutěžních příspěvků

## Vítězné příspěvky

8

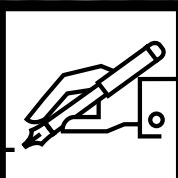
- 8 **Cena za podporu studentů ve výjezdech do zahraničí**  
Inventa / Mentoring pro středoškolské studenty
- 10 **Cena za kreativní využití moderních technologií v kariérovém poradenství**  
Lucie Václavková / Podcast Kariérní příběhy
- 12 **Cena za rozvoj career management skills studentů**  
Vysoká škola ekonomická v Praze / Rozvoj profesní kariéry:  
Formování perspektivní kariéry
- 14 **Cena za přínos ke vzdělávání poradců v ČR**  
EKS, z.s. / Komplexní vzdělávání pro kariérové poradce jako cesta k profesní spokojenosti
- 16 **Cena za regionální a evropskou dimenzi kariérového poradenství na střední škole**  
OA a VOŠ Příbram / Fiktivní firmy, dny odborných dovedností a praxe v Evropě
- 18 **Cena za metodiku práce kariérového poradce na základní škole**  
Statutární město Liberec a Educa Quality, z.s. / Kariérové poradenství  
na základních školách v Liberci
- 20 **Zvláštní ocenění za kvalitní práci školního kariérového poradce**  
Eliška Pilátová, Gymnázium Benešov / Věř si, vykroč správným směrem  
a jdi za svým snem!
- 22 **Zvláštní ocenění za kariérové poradenství pro žáky se speciálními  
vzdělávacími potřebami**  
Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky /  
Program kariérového poradenství pro žáky se SVP
- 24 **Zvláštní ocenění za dlouhodobou kvalitu kariérového vzdělávání žáků**  
ZŠ Londýnská / Labyrintem povolání
- 26 **Zvláštní ocenění za osobnostní rozvoj mladých lidí v prostředí mezinárodních projektů**  
A BASTA! z.s. / „Certifikát Čojč“

## Další soutěžní příspěvky

28

- 29 **Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň /**  
Konference „Choceň – Škola a podnikání“
- 29 **Úřad práce ČR – Krajská pobočka Plzeň, Kontaktní pracoviště Rokycany /**  
Akademie řemesel
- 30 **Statutární město Liberec a Educa Quality, z.s. / Kariérové poradenství na základních  
školách v Liberci**
- 30 **Gymnázium a Střední průmyslová škola Duchcov, p. o. / Ministáže uchazečů o studium  
a propagace technických oborů**
- 31 **Jihočeská hospodářská komora / Asistenční centrum Impuls pro kariéru a praxi**
- 31 **Gymnázium Jana Palacha / Profesní orientace na GJP Mělník**
- 32 **Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z. s. p. o. / Propojení světa ICT  
s kariérovým poradenstvím: Video Jak vybrat školu**
- 32 **Obchodní akademie Lysá nad Labem / Assessment centre při výuce Aplikované ekonomie**
- 33 **Michaela Prokopová / Rozhovory s hvězdnými ženami**
- 33 **REGIO – Výzkumné a rozvojové centrum / Moderní pomůcky pro kariérové poradenství**
- 34 **Centrum investic, rozvoje a inovací / Zaměstnaný absolvent**
- 34 **Centrum kompetencí, z. s. / Workshopy pro žáky 8. tříd ZŠ – „Škola života“**
- 34 **Centrum kompetencí, z. s. / Zážitkové kariérové poradenství pro žáky SOŠ – „Moje cesta“**
- 35 **Lucie Turzová / Pracovní sešity „8 mýtů o výběru budoucího povolání. Vyber si střední školu“**
- 35 **Smart Course / Rozhovory s hvězdnými ženami**

## Úvodní slovo



Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

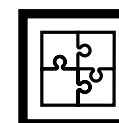
představujeme vám Sborník příspěvků Národní ceny kariérového poradenství 2019. Tento ročník byl již naším 11. v řadě a tradičně byl organizován společně se slovenským centrem Euroguidance.

V roce 2019 se do soutěže přihlásilo 25 příspěvků a mezi přihlášenými byli jak zástupci z úřadů práce, škol, regionálních poradenských center, neziskových organizací, tak i kariéroví poradci, firmy a další. Konference spojená s vyhlášením výsledků se odehrála v Praze, kde za účasti zástupců Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR byly ceny uděleny. V rámci konference proběhla přehlídka všech soutěžních příspěvků formou malého veletrhu, a umožnila tak síťování a výměnu poznatků mezi poradci z různých zázemí a institucí. Samotní výherci pak měli možnost prezentovat své projekty před účastníky.

Všechny příklady dobré praxe kariérového poradenství jsou šířeny prostřednictvím tohoto sborníku a dále medializovány. Sborník vychází také v anglické verzi společně s dalšími, které soutěž pořádají, a je nástrojem pro šíření příkladů dobré praxe v celé síti Euroguidance v rámci celé Evropy. Vybrané příklady dobré praxe z ČR byly prezentovány na národní konferenci na Slovensku, kam se letos přesunula „evropská“ konference, i se zástupci a vítězi národních cen z Maďarska, Srbska a Litvy.

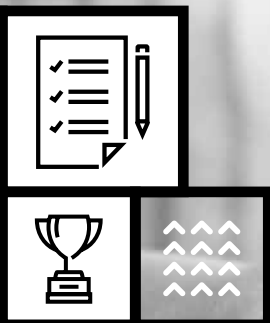
Na závěr bychom rádi poděkovali všem účastníkům soutěže a také hodnotitelům, že se s námi podíleli na tomto ročníku a sdíleli velmi inspirativní nápady a projekty, o kterých si můžete přečíst dále v této publikaci.

Tým centra Euroguidance  
Gabriela Kabotová, Petr Chalouš, Jitka Morčušová





## Hodnocení soutěžních příspěvků



Centrum Euroguidance utváří každoročně tým externích nezávislých hodnotitelů pro hodnocení soutěžních příspěvků Národní ceny kariérového poradenství. Příspěvky jsou pak hodnoceny na základě těchto kritérií:

- **potřebnost**
- **inovativnost**
- **metodika, postupy, nástroje**
- **kvalifikace a další profesní rozvoj poskytovatelů poradenství**
- **přínosy, dopady**
- **rozvoj Career Management Skills (dovednosti pro řízení vlastní profesní dráhy)**
- **dostupnost a propagace**
- **evropská dimenze (přenositelnost v rámci Evropy nebo vycházení z evropské inspirace, spolupráce, trendů nebo využívání evropské mobility, nástrojů apod.)**
- **důkazy (příklady aktivit, odkazy apod.)**

Každý soutěžní příspěvek byl posuzován vždy dvěma hodnotiteli dle zadaných kritérií. Bodové hodnoty byly jedním z podkladů pro závěrečnou etapu hodnocení, všechny příspěvky byly zároveň vyhodnoceny zkušenými hodnotiteli jako celek. Výběr z komentářů hodnotitelů naleznete i v tomto sborníku u oceněných příspěvků. V závěrečné etapě proběhlo setkání hodnotitelů, kde byla porovnána jednotlivá hodnocení a byla otevřena diskuse k nalezení konsenzu za celý expertní tým.

Dle zaslaných příspěvků bylo možné identifikovat různé kategorie a udělit ceny za přínos v určité specifické oblasti.

V roce 2019 byly uděleny hlavní ceny:

- **platformě Inventa za podporu studentů ve výjezdech do zahraničí**
- **Lucii Václavkové za kreativní využití moderních technologií v kariérovém poradenství**
- **Vysoké škole ekonomické v Praze za rozvoj career management skills studentů**

- **EKS, z.s. za přínos ke vzdělávání poradců v ČR**
- **OA a VOŠ Příbram za regionální a evropskou dimenzi kariérového poradenství na střední škole**
- **Statutárnímu městu Liberec a Educa Quality, z.s. za metodiku práce kariérového poradce na základní škole**

A zvláštní ceny:

- **Elišce Pilátové, Gymnázium Benešov za kvalitní práci školního kariérového poradce**
- **Krajskému centru vzdělávání a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Plzeň za kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**
- **ZŠ Londýnská, Praha 2 za dlouhodobou kvalitu kariérového vzdělávání žáků**
- **A BASTA! z.s. za osobnostní rozvoj mladých lidí v prostředí mezinárodních projektů**

Cena publika byla udělena platformě **Inventa**, jednomu z držitelů hlavní ceny.

Odborná porota pro hodnocení příspěvků zaslaných do soutěže Národní cena kariérového poradenství 2019 pracovala ve složení (v abecedním pořadí):

- Mgr. Jan Brůha
- Mgr. Sára Drozdová
- Mgr. Šárka Karmazínová
- Doc. PhDr. Iva Kirovová, Ph.D.
- Mgr. Roman Křivánek
- Mgr. Alice Müllerová
- PhDr. Veronika Nürnbergerová, Ph.D., C.A.S.
- PhDr. Eva Síkorová
- PhDr. Jana Sýkorová
- PhDr. Hana Urychová





## Cena za podporu studentů ve výjezdech do zahraničí

### Inventa

S PŘÍSPĚVKEM:

### Mentoring pro středoškolské studenty

**P**latforma INVENTA vznikla se záměrem podpořit sociální mobilitu středoškolských studentů a rozšířit jejich povědomí o studijních, pracovních a dobrovolnických příležitostech v zahraničí. Skrze osobní mentoring inspirujeme mladé lidi k výjezdům do zahraničí a povzbuzujeme je k přemýšlení nad jejich budoucí kariérou a vzděláním v širším kontextu přesahujícím hranice České republiky. Jsme skupina mladých lidí, absolventů vimperského gymnázia, kteří získali studijní či pracovní zkušenosti v zahraničí a mají chuť své nadšení předávat dál mladším studentům. Skrze INVENTA platformu předáváme naše čerstvě nabyté zkušenosti současným studentům vimperského gymnázia, a podporujeme tak jejich rozvoj. Středoškolské studenty chceme nejen inspirovat, ale zároveň jim i přímo pomoci s realizací jejich vlastních zahraničních výjezdů. Věříme, že zahraniční pobyt je důležitou formou poznání sebe i druhých a zároveň jedinečným zdrojem životních zkušeností, znalostí a nových kariérních možností. Během školního roku pořádáme ve spolupráci s vimperským gymnáziem skupinové semináře a workshopy, další část naší

činnosti spočívá v osobní konzultaci a mentoringu studentů, kteří mohou kontaktovat INVENTA mentory přímo skrze naše webové stránky. Absolvent/mentor tak nejen inspiruje svou vlastní zkušeností, ale i pomáhá studentovi při výběru výjezdu, podporuje ho při přijímacím procesu na vysoké školy nebo při předkládání přihlášek na mezinárodní projekty.



celoživotního kariérového poradenství v Evropě. Podporuje rozvoj poradců a poradenských center.

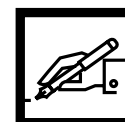


200

organizací se již zapojilo do soutěže o národní cenu kariérového poradenství

111

Za vítězný příspěvek  
Karolína Předotová



### SLOVO ZA HODNOTITELE

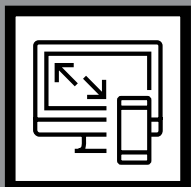
Autoři projektu si zaslouží ocenění především za pozitivní přístup k mladším studentům a za snahu předat jim své zkušenosti s mobilitou, přičemž všechny aktivity (semináře a individuální poradenství) činí na dobrovolnické bázi.



### ODKAZ

[www.inventa7.wixsite.com/inventa](http://www.inventa7.wixsite.com/inventa)





## Cena za kreativní využití moderních technologií v kariérovém poradenství

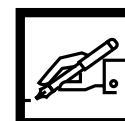
### Lucie Václavková

S PŘÍSPĚVKEM:

Podcast Kariérní příběhy

**V** podcastu Kariérní příběhy naleznete rozhovory se ženami o jejich kariérní cestě, překážkách, spokojenosti a sladění práce s rodinou. Hosty podcastu jsou ženy z různých oborů, v různé životní situaci (zaměstnání, podnikání, rodičovská dovolená), spojujícím prvkem je rodičovství. Co se týče otázek kladených v rozhovorech, některé jsou společné pro všechny hosty, jiné vycházejí z kariérní dráhy hosta či samotného průběhu rozhovoru. Každému rozhovoru předchází pečlivá příprava a rešerše. V rozhovorech se věnujeme současné situaci, kariérní cestě, řešíme změnu pracovních rolí, změnu oboru, vliv příchodu dětí na kariérní dráhu. Audio forma rozhovorů byla zvolena pro dosažení maximální autenticity, a také protože umožňuje delší a hlubší rozhovory. Tato forma je také v současné době velmi oblíbená, protože podcast je možné poslouchat téměř

kdekoliv, stačí jen chytrý telefon nebo PC. Není ani nutné stálé připojení na internet, protože podcast je možné uložit na zařízení a poslouchat i offline. Vytvoření a šíření tohoto formátu je mnohem jednodušší, levnější a rychlejší než např. u tištěných materiálů, což zvyšuje dostupnost pro různé cílové skupiny.



#### SLOVO ZA HODNOTITELE

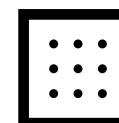
Podcasty jsou velice přínosnou aktivitou, která vychází z odborných poznatků a dovedností a využívá současných technologií, je pozitivním příkladem pro ostatní, a především je inspirativní.



#### ODKAZ

<https://lucie.vaclavkova.com/category/podcast/>

Za vítězný příspěvek  
Lucie Václavková







## Cena za rozvoj career management skills studentů

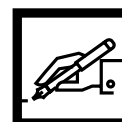
# Vysoká škola ekonomická v Praze

S PŘÍSPĚVKEM:

## Rozvoj profesní kariéry: Formování perspektivní kariéry

**C**areer management skills neboli dovednosti pro řízení vlastní profesní kariéry jsou klíčové pro úspěch na pracovním trhu a týkají se celé řady kompetencí jedince. Mezi tyto kompetence se určitě řadí schopnost získávat, analyzovat a zajistit veškeré nezbytně nutné informace potřebné pro další profesní a osobní rozvoj s ohledem na různá rozhodnutí v profesním životě. Tyto klíčové kompetence zvyšují i pocit štěstí a prosperity nejen jedince, ale celé rodiny, komunity i národa. Pro úspěch v zaměstnání jsou důležité nejen odborné znalosti, ale i tzv. měkké kompetence, a proto jsou studenti na VŠE podporováni v dalším osobním a profesním rozvoji. V případě zájmu si mohou zvolit kurz zaměřený na rozvoj profesní kariéry, který jim nabízí nezbytnou podporu při formování perspektivní profesní budoucnosti. Předmět se zaměřuje na poznání a rozvoj schopností, dovedností, znalostí a zájmů, které jsou potřebné pro přípravu na vstup na trh práce

a pro orientaci na trhu práce. V průběhu 13 týdnů se studenti soustředí na volbu profesního zaměření, které odpovídá jejich profesně-osobnostním předpokladům a studijnímu oboru, kterému se věnují. Předmět vede studenty k systematickému a zodpovědnému přístupu k formování vlastní profesionální kariéry. V průběhu semestru je kladen velký důraz na prakticky použitelné výstupy.



### SLOVO ZA HODNOTITELE

Jedná se o skvělý příklad komplexního přístupu k problematice rozvoje kariéry v rámci volitelného předmětu na vysoké škole. Do projektu jsou zapojeni i další pedagogové a sám předmět navazuje na další předměty a programy v rámci VŠE, a navíc je odborně zjišťován přínos předmětu pro studenty.



### ODKAZ

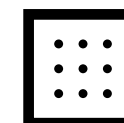
[www.kmps.vse.cz](http://www.kmps.vse.cz)



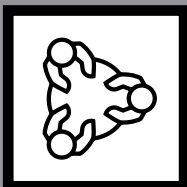
2019  
organizace  
o národní

111

Za vítězný příspěvek  
Veronika Motlová







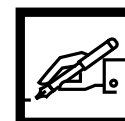
## Cena za přínos ke vzdělávání poradců v ČR

**EKS, z.s.**

S PŘÍSPĚVKEM:

**Komplexní vzdělávání  
pro kariérové poradce jako  
cesta k profesní spokojenosti**

**S**outěžní příspěvek představuje komplexní vzdělávací program pro kariérové poradce, který se skládá ze 4denního prezenčního kurzu a publikace „Spokojený kariérový poradce“. Kurz i publikace vycházejí z celostního přístupu k potřebám poradců. Vzdělávání a kniha tak staví profesní spokojenost na dvou pilířích, z nichž jeden se týká rozvoje odborných znalostí a dovedností potřebných pro práci s klienty, a druhý tzv. „psychohygienu“ (tj. prevence stresu a vyhoření). Koncept kurzu i knihy vychází z přesvědčení, že nejdůležitějším nástrojem poradenství je samotný poradce, a proto je potřeba pečovat nejen o jeho odbornost, ale stejně tak důležitá je i jeho psychická pohoda. Vzdělávací program vznikl na základě reálných potřeb poradců z praxe, na přípravě se podíleli zaměstnanci úřadů práce ze tří krajů.



### SLOVO ZA HODNOTITELE

Jedná se o další pozitivní a přínosný výstup a aktivitu EKS. Projekt je zaměřen na profesionalizaci kariérového poradenství, včetně péče o poradce, psychohygienu a také na prevenci před syndromem vyhoření.



### ODKAZ

[www.ekskurzy.cz/cs/kurz/pracovni-karierove-poradenstvi-pro-socialni-pracovniky](http://www.ekskurzy.cz/cs/kurz/pracovni-karierove-poradenstvi-pro-socialni-pracovniky)



**200**

organizací se již zapojilo do  
o národní cenu kariérového



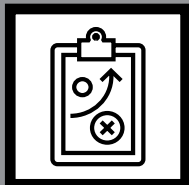
**111**

poradců se v letech 2013-2017 zúčastnilo



Za vítězný příspěvek  
Markéta Cudlínová a Lenka Němcová





## Cena za regionální a evropskou dimenzi kariérového poradenství na střední škole

### OA a VOŠ Příbram

S PŘÍSPĚVKEM:

Fiktivní firmy, dny odborných dovedností a praxe v Evropě

Evropa podporuje rozvoj poradců a poradenských center.



200

organizací se již zapojilo do národní cenu kariérové



111

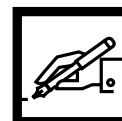
poradců se v letech 2013-2017 zúčastnilo studijních návštěv, seminářů a konferencí v zahraničí



Za vítězný příspěvek  
Iva Čápková

Fiktivní firmy a cvičná kancelář jsou odborné předměty pro žáky 3. ročníku. Počet fiktivních firem se postupně rozrůstal – ALFA, DATA, SECCO, Cubefit, Rest, SIS, SStuff, Shine, STP – tak, jak rostl zájem našich žáků. Rozšiřoval se i počet fiktivních firem na ostatních středních školách v České republice. Vznikla potřeba vzájemné spolupráce mezi jednotlivými firmami. Z těchto důvodů začaly školy pořádat veletrhy. Mezi ně se zařadila i naše obchodní akademie. V roce 2018, v termínu

od 14. do 15. 11., jsme pořádali již 21. ročník regionálního veletrhu PODZIMNÍ PŘÍBRAM. Během let došlo k velkému vývoji při výuce fiktivní firmy. Naši žáci využívají své bohaté znalosti a dovednosti z odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, což dokazují svými úspěchy na veletrzích. Nutno podotknout, že jsme jediná škola ve Středočeském kraji, která veletrh pořádá. Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram úspěšně realizuje výměnná praktika studentů do zahraničí.



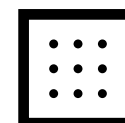
### SLOVO ZA HODNOTITELE

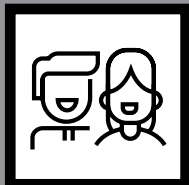
V projektu je třeba ocenit dlouhodobé výsledky. Fiktivní firmy a veletrhy realizuje škola od r. 1993, dny odborných dovedností mají také dlouhodobou tradici, stejně tak jako rozvoj praxí v zahraničí. Ke každé aktivitě byla vypracována detailní metodika, která se neustále zkvalitňuje. Samotný koncept fiktivních firem pak přispívá i k samostatnosti, rozvíjí kreativitu studentů, odpovědnost, zlepšuje prezentační, IT a další dovednosti.



### ODKAZ

[www.oapb.cz](http://www.oapb.cz)





## Cena za metodiku práce kariérového poradce na základní škole

### Statutární město Liberec a Educa Quality, z.s.

S PŘÍSPĚVKEM:

### Kariérové poradenství na základních školách v Liberci

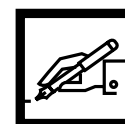
celoživotního kariérového poradenství v Evropě. Podporuje rozvoj poradců a poradenských center.



Za vítězný příspěvek  
Lenka Řebíčková, Vlastimil Pecka  
a Lenka Matuszová

V roce 2017 Magistrát města Liberce zahájil ve spolupráci s organizacemi na území města Liberce projekt FÉROVÉ ŠKOLY V LIBERCI, jehož cílem je koordinovaný přístup k řešení inkluzivního vzdělávání na základních školách v Liberci, úplná integrace žáků se sociálním znevýhodněním, zabránění jejich předčasnému odchodu ze vzdělávání, dosahování školního úspěchu a pozitivní vnímání vzdělávání u široké veřejnosti. Jednou z aktivit projektu je kariérové poradenství. Tato aktivita v sobě zahrnuje činnosti, které jsou primárně zaměřeny na kariérové poradenství na základní škole: 1. postavení kariérového poradce a jeho role; 2. práce kariérového poradce a vymezení jeho kompetencí; 3. metodika práce kariérového poradce nejen ve vztahu k cílové skupině; 4. pilotní ověření základních aktivit v rámci kariérového poradenství (skupinové poradenství, individuální poradenství, plánování a realizace exkurzí a předná-

šek, semináře pro kariérové poradce). Sekundárně je projekt zaměřený na aktivní spolupráci mezi zainteresovanými subjekty (Magistrát města Liberce, Člověk v tísni, Komunitní středisko Kontakt, EDUCA QUALITY, z.s., Dům dětí a mládeže Větrník v Liberci). Zapojeno je 25 škol.



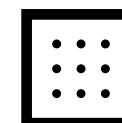
#### SLOVO ZA HODNOTITELE

Na projektu lze ocenit komplexnost práce, spolupráci různých subjektů v kraji, systémový přístup k problematice. Metodika práce pro učitele je pak užitečným nástrojem pro učitele všech základních škol.



#### ODKAZ

[www.educaquality.cz](http://www.educaquality.cz)







## Zvláštní ocenění za kvalitní práci školního kariérového poradce

### Eliška Pilátová, Gymnázium Benešov

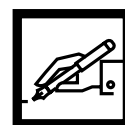
S PŘÍSPĚVKEM:

**Věř si, vykroč správným směrem a jdi za svým snem!**



**K**ariérové, výchovné poradenství, člověk a svět práce a etická výchova je systematicky, metodicky vedená činnost s cílem naučit žáky poznat sebe, svoji hodnotu a uplatnit se nejen na trhu práce, ale i v osobním životě s důrazem na prosociálnost a spolupráci s ostatními. Začíná se adaptačním kurzem v primě. Základem výuky je Etická výchova, a to především osobnostní rozvoj v oblasti komunikace a aktivního naslouchání, prezentace a obhájení názoru. Následuje sebehodnocení, uvědomění si svých silných stránek, práce s těmi slabšími. Po zvládnutí této části se žáci věnují hodnocení

a oceňování druhých, vyjadřování potřeb i nabízení pomoci. Zabýváme se všemi problémy, které ve třídě nastanou. Učíme se problém pojmenovat, konkretizovat a společně najít řešení. V kvartě v předmětu Člověk a svět práce pracujeme především se sebehodnocením žáků. Rozvíjíme dovednosti a schopnosti, které mohou uplatnit na trhu práce, jako např. motivaci, kreativitu, spolupráci, etický kodex a vztah k životnímu prostředí, CV, motivační dopis... Žáci se učí motivovat sebe i ostatní – své spolužáky, ale i žáky ZŠ Jiráskova. Na závěr představí svou budoucí životní cestu – směr, oblast, školu...



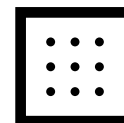
#### SLOVO ZA HODNOTITELE

Projekt představuje ucelený soubor aktivit poskytovaný studentům a studentkám gymnázia v průběhu celého studia. Tento program vyniká aktivním a tvůrčím zapojením studentů a studentek, o čemž svědčí výstupy jejich práce. Jedná se o dlouhodobou spolupráci, při níž získávají dovednosti i znalosti potřebné pro jejich další vývoj na cestě ke vzdělávání a profesi.



#### ODKAZ

[www.gbn.cz](http://www.gbn.cz)







## Zvláštní ocenění za kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

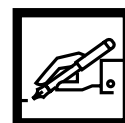
### Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Plzeň

S PŘÍSPĚVKEM:

#### Program kariérového poradenství pro žáky se SVP

**A**ktivita je zaměřena na podporu orientace v rámci vzdělávací a profesní dráhy u cílové skupiny žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o program kariérového poradenství pro ZŠ a SŠ složený z workshopů, e-learningové podpory a individuálních konzultací, který zohledňuje specifika různých hendikepů a umožňuje účastníkům získat zkušenosti, osvojit si nástroje a informační zdroje potřebné pro úspěšné zvládnutí kariérních křížovatek (volba studia po ZŠ a utváření budou-

cího profesního profilu). Celý program vychází ze sociodynamického modelu, staví na principu zmocňování jedince k řízení vlastní kariéry ve vazbách na okolní prostředí a vlastní dispozice. Obsah tvoří především různé kreativní techniky, sebepoznávací aktivity, exkurze na pracoviště, besedy a další činnosti interaktivního charakteru. Náplň zohledňuje limity cílové skupiny, vhodně zařazuje např. relaxační aktivity a srozumitelným způsobem seznamuje s klíčovými kompetencemi potřebnými pro realizaci kariérních cílů.



#### SLOVO ZA HODNOTITELE

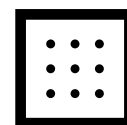
Příspěvek se zaměřuje na ohroženou cílovou skupinu – žáky a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, na jehož přípravě se podílela celá řada partnerských organizací, které mají zkušenosti s touto cílovou skupinou. Vytvořily tak aktivity skutečně „na míru“ dané cílové podskupině. Program vhodně využívá a kombinuje řadu interaktivních metod a nástrojů od workshopů, přes PC platformy a besedy, až po exkurze na pracovištích zaměstnavatele.



#### ODKAZ

[www.infokariera.cz](http://www.infokariera.cz)  
[www.kcvjs.cz](http://www.kcvjs.cz)

Za vítězný příspěvek  
Jan Brabec





## Zvláštní ocenění za dlouhodobou kvalitu kariérového vzdělávání žáků

### ZŠ Londýnská, Praha 2

S PŘÍSPĚVKEM:

#### Labyrintem povolání

a příklady dobré praxe z oblasti celoživotního kariérového poradenství v Evropě. Podporuje rozvoj poradců a poradenských center.



200

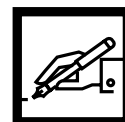
organizací se již zapojilo do soutěže



Za vítězný příspěvek  
Václav Nádvorník

Labyrintem povolání je roční projekt pro žáky 8. ročníku, během něhož mají získat určité povědomí o pracovním trhu ČR, mohou si učinit představu o vztahu úrovně vzdělání a možných profesích, které lze v návaznosti na dosažené vzdělání vykonávat. Kromě vytvoření zmíněného přehledu (zpracovaného formou ar-

tefaktu) by si děti měly některá vybraná povolání vyzkoušet, setkat se a mluvit s lidmi, kteří se danými profesemi zabývají, žijí se jimi apod. Projekt je zároveň koncipovaný jako strategická hra soutěžních skupin, které body získané v rámci projektu vyměňují za políčka pracovního trhu ČR a „dobývají“ její jednotlivé kraje.



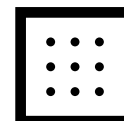
#### SLOVO ZA HODNOTITELE

Ocenění si zaslouží hledání a použití originálních metod k naplňování rámcového vzdělávacího programu Člověk a svět práce, aktivní zapojení žáků a kombinace různých forem učení (zážitkový přístup, strategická hra, projektový přístup) a týmová spolupráce. Celkově se jedná o skvělý projekt, který u dětí rozvíjí myšlení o možnostech jejich budoucího profesního směřování.



#### ODKAZ

[www.londynska.cz](http://www.londynska.cz)





## Zvláštní ocenění za osobnostní rozvoj mladých lidí v prostředí mezinárodních projektů

### A BASTA! z.s.

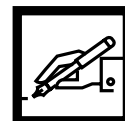
S PŘÍSPĚVKEM:  
„Certifikát Čojč“



Za vítězný příspěvek  
Jitka Eliášková

**S**polu s německým partnerem tvoříme kulturní síť Čojč (tschechisch + deutsch) a organizujeme pro českou a německou mládež jazykové a divadelní projekty. Na těchto několikadenních kempch mají mladí lidé možnost nejen bourat jazykové bariéry, poznat kulturu a zemi našich sousedů, ale dostávají zároveň příležitost seberealizovat se a stát se sami organizátory a vedoucími takovýchto mezinárodních projektů. Pod vedením zkušených mentorů se mohou zájemci vzdělávat a uplatnit své dovednosti v oblastech kulturního manage-

mentu, jazykové animace, divadelní pedagogiky, práce s veřejností. Samotní účastníci projektů mají možnost seberealizace již na projektech samotných: při divadelních vystoupeních, při tlumočení a písemných překladech, v oblasti PR (psaní článků, fotodokumentaci, sestřihu videa) apod. Tyto nabyté zkušenosti mohou přirozeně zúročit ve svém pozdějším osobním životě. Za každou činnost získávají zájemci bodové ohodnocení, po nasbírání určitého množství bodů poté obdrží Certifikát Čojč, který má mezinárodní platnost.



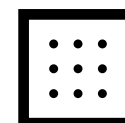
#### SLOVO ZA HODNOTITELE

Příspěvek představuje přínosný projekt mezinárodní spolupráce ukazující význam mimoškolních aktivit pro kariérový rozvoj. Důležitý je právě prvek spolupráce, na kterém je projekt založen, rozvoj přenositelných kompetencí, kreativity i aktivní zapojení samotných účastníků projektu. Současně projekt otevírá některá významná témata současnosti (např. digitální stopa, porozumění potřebám a motivům druhého člověka, apod.). V rámci přihlašované aktivity bezesporu dochází k rozvoji kompetencí potřebných pro kariérový rozvoj.



#### ODKAZ

[www.cojc.eu](http://www.cojc.eu)



# Další soutěžní příspěvky

Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň / Úřad práce ČR – Krajská pobočka Plzeň, Kontaktní pracoviště Rokycany / Statutární město Liberec a Educa Quality, z.s. / Gymnázium a Střední průmyslová škola Duchcov, p. o. / Jihočeská hospodářská komora / Gymnázium Jana Palacha / Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z. s. p. o. / Obchodní akademie Lysá nad Labem / Michaela Prokopová / REGIO – Výzkumné a rozvojové centrum / Centrum investic, rozvoje a inovací / Centrum kompetencí, z. s. / Lucie Turzová / Smart Course

## Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň

Konference „Choceň – Škola a podnikání“

**K**onference „Choceň – Škola a podnikání“, jejíž třetí ročník proběhl 21. listopadu 2018, má za cíl propojit sféru školství v Pardubickém a Královéhradeckém kraji s podnikatelským prostředím. Očekávanými výstupy jsou: 1. ovlivnění vzdělávacího procesu – vzájemná inspirace, sdílení zkušeností, nové kontakty; 2. propojení teoretické přípravy studentů s reálnými požadavky z praxe; 3. inspirace k podnikání již během studia, navázání kontaktů i spolupráce mezi konkrétními studenty a firmami; 4. dlouhodobá spolupráce v podobě exkurzí, stáží, přednášek, workshopů či pracovních projektů. Mezi cílové skupiny patří: 1. studenti, kteří mají chuť pracovat a mají motivaci pro další rozvoj; 2. firmy, podnikatelé, organizace, neziskovky; 3. učitelé (nejen) ekonomických a společenských věd; 4. akce je primárně zaměřená na region východních Čech a na školy s oborem Obchodní akademie, spolupráci ale navazujeme i s organizacemi s národní i globální působností. Na programu konference byly workshopy, přednášky, prezentace, diskuze a kulaté stoly. Hlavním tématem posledního ročníku se staly informační technologie – e-commerce, tvorba a využití aplikací ve školství i v podnikání, bezpečnost v IT, kyberšikana nebo příklady úspěšných start-upů. V předchozích třech ročnících byly tématem sociálně prospěšné podnikání, alternativní přístupy ve vzdělávání apod.

## Úřad práce ČR – Krajská pobočka Plzeň, Kontaktní pracoviště Rokycany

Akademie řemesel

**A**kademie řemesel je přehlídka nabídky oborů vzdělávání středních škol a středních odborných učilišť a prezentace činnosti regionálních zaměstnavatelů. Výstava je určena především žákům 8. a 9. tříd základních škol v regionu Rokycansko, ale rovněž široké odborné i laické veřejnosti. Každý ročník Akademie řemesel je doplněn o pásmo doprovodných programů vystavujících středních škol, jehož smyslem je představit dosažené výsledky samostatné práce studentů a zaujmout tak potenciální uchazeče o konkrétní učební nebo studijní obor. Veletrh vzdělávání sestává rovněž z bloku odborných prezentací, který je určený pouze významným hostům z oblasti vzdělávání, školství či zaměstnanosti, v rámci něhož se přítomní seznámí s příspěvkem, jež navazují na hlavní téma výstavy. Smyslem Akademie řemesel je přispět především k navázání potřebné komunikace mezi žáky, vzdělávacími institucemi, zaměstnavateli a úřady práce, a pomáhat tak k výběru vhodného vzdělávání žáků základních škol pro budoucí vyvážený trh práce v regionu Rokycansko a k prevenci nezaměstnanosti v Plzeňském kraji.





## Statutární město Liberec a Educa Quality, z.s.

### Kariérové poradenství na základních školách v Liberci

**V** roce 2017 Magistrát města Liberce zahájil ve spolupráci s organizacemi na území města Liberce projekt FÉROVÉ ŠKOLY V LIBERCI, jehož cílem je koordinovaný přístup k řešení inkluzivního vzdělávání na základních školách v Liberci, úplná integrace žáků se sociálním znevýhodněním. Zabránění jejich předčasnému odchodu ze vzdělávání a dosahování školního úspěchu, pozitivní vnímání vzdělávání u široké veřejnosti. Jednou z aktivit projektu je kariérové poradenství. Tato aktivita v sobě zahrnuje činnosti, které jsou primárně zaměřeny na kariérové poradenství na základní škole: 1. postavení kariérového poradce, jeho role, 2. práce kariérového poradce a vymezení jeho kompetencí, 3. metodika práce kariérového poradce nejen ve vztahu k cílové skupině, 4. pilotní ověření základních aktivit v rámci kariérového poradenství (skupinové poradenství, individuální poradenství, plánování a realizace exkurzí a přednášek, semináře pro kariérové poradce). Sekundárně je práce zaměřena na aktivní spolupráci mezi zainteresovanými subjekty (Magistrát města Liberce, Člověk v tísni, Komunitní středisko Kontakt, EDUCA QUALITY, z.s., Dům dětí a mládeže Větrník v Liberci. Zapojeno je 25 škol.

## Gymnázium a Střední průmyslová škola Duchcov, p. o.

### Ministáže uchazečů o studium a propagace technických oborů

**V** rámci propagace oborů školy oslovujeme výchovné a kariérové poradce ZŠ ve spádové oblasti a navštěvujeme žáky 9. tříd přímo na jejich školách. Ve třídách jim představujeme jednotlivé obory školy, zodpovídáme jejich dotazy, zveme je na prohlídku naší školy ve dnech otevřených dveří a také nabízíme ministáž. V rámci nich může potenciální uchazeč prožít jeden den jako žák 1. ročníku vybraného oboru. Přihlásit se na ministáž je možné v průběhu dne otevřených dveří, telefonicky nebo e-mailem. Následně je uchazeč kontaktován na mobilní telefon, kde je mu sdělen konkrétní termín tak, aby měl žák možnost poznat z vybraného oboru co možná nejvíce – bývají to dny, kdy probíhá výuka odborných předmětů, praxe apod. Ráno před začátkem vyučování se uchazeč dostaví do školy a hlásí se na určeném místě. Poté je mu přidělen žák 1. ročníku, který mu během dne dělá průvodce a seznámí ho s prostředím školy a organizací výuky. Zároveň poradí při aktivitách v hodině, do kterých je uchazeč zapojen a které jsou pro něj nové a neznámé. Na konci vyučovacího dne uchazeč obdrží potvrzení o absolvování ministáže, které slouží k omluvení nepřítomnosti na ZŠ.

## Jihočeská hospodářská komora

### Asistenční centrum Impuls pro kariéru a praxi

**A** asistenční centrum Impuls pro kariéru a praxi vzniklo díky realizaci projektu Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje I. Institucionálně jej zajišťuje tým odborníků z Jihočeské hospodářské komory (Jhk), která dlouhodobě usiluje o zlepšení odborného vzdělávání a rozvoj kariérového poradenství ve školství. Unikátnost našeho Asistenčního centra spočívá v propracovaném systému aktivit, které stimulují školské prostředí v oblasti kariérového poradenství, ale také v oblasti odborného vzdělávání. Z našeho pohledu se jedná o dvě spolu velmi související témata, která se v mnoha oblastech prolínají a navzájem doplňují. Hlavní pilíře v oblasti rozvoje kariérového poradenství stavíme na vzájemné interakci školy, žáka, rodiče, kariérového, resp. výchovného poradce a zaměstnavatele. Mezi nejvýznamnější aktivity patří vzdělávání výchovných poradců ve formě workshopů u zaměstnavatelů, doplněné o vzdělávání v oblasti poskytování kariérového poradenství. Dále jsou to workshopy pro samotné žáky jak základních, tak středních škol, které kombinují prvky poznávání lokálního trhu práce s interaktivní formou poznávání jednotlivých profesí. Dalším pilířem v oblasti rozvoje kariérového poradenství je poskytování online podpory kariérovým poradcům na školách v podobě zájmového testování žáků a dalších kariérových nástrojů, a to plošně na území celého Jihočeského kraje. Naše aktivity koordinujeme se všemi dalšími relevantními subjekty, jakou jsou zřizovatelé škol, pedagogicko-psychologické poradny, úřady práce aj. Díky stabilnímu zázemí Jhk zvládáme do všech zmíněných aktivit aktivně zapojit lokální zaměstnavatele a tím podpořit nově vznikající partnerství mezi školami a podniky na institucionální úrovni.

## Gymnázium Jana Palacha

### Profesní orientace na GJP Mělník

**P**ro žáky vyššího, resp. čtyřletého gymnázia realizujeme v každém ročníku skupinové bloky profesní orientace, jejichž součástí jsou zájmové dotazníky, návštěva IPS, ověřování schopností a kompetencí, práce s profesiogramy a informace vedoucí k uvědomělému výběru vysoké školy či povolání. Bloky profesní orientace propojujeme se systémem volitelných předmětů tak, aby žáci jejich výběrem od počátku směřovali k budoucí profesi. Zároveň nabízíme i individuální poradenství.



## Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z. s. p. o.

Propojení světa ICT s kariérovým poradenstvím:

Video Jak vybrat školu

**V**současné době se nabízí spojovat ICT svět s oblastí kariérového poradenství s ohledem na rostoucí využívání internetu a obecně technologií ve všech oblastech. Pro podporu kariérové volby žáků vzniklo video a pracovní mapa. Video shrnuje hlavní části kariérového procesu, které je nutné vzít v úvahu při procesu rozhodování o dalším studiu. Pracovní mapa je zpracovaná formou myšlenkové mapy. Video a myšlenková mapa vznikly zejména jako pomůcky pro pedagogy škol, kteří se věnují kariérovému poradenství.

## Obchodní akademie Lysá nad Labem

Assessment centre při výuce Aplikované ekonomie

**V** rámci předmětu Aplikovaná ekonomie (dále jen APE) a Projektové a grantové řízení (dále jen GRA), které si mohou naši žáci zvolit ve 3. ročníku, pro ně připravujeme Assessment centre (dále jen AC). Jedná se o multisituační zkoušku, kterou využívají personalisté při náboru zaměstnanců na určité pracovní pozice. My tuto metodu využíváme při stanovení projektového týmu (předmět GRA) a při rozdělení pracovních pozic ve firmě (předmět APE). Nejprve si žáci zvolí svého generálního ředitele volbou. Na základě přijatých životopisů včetně motivačních dopisů si generální ředitel pozve na pohovor uchazeče o funkci personálního ředitele. Po provedeném strukturovaném pracovním pohovoru se funkce ujme uchazeč s nejlepším hodnocením. V den, kdy se koná AC, generální a personální ředitel usedají do hodnotící komise AC (někdy i více ředitelů). Pro hodnocení mají nachystané hodnotící formuláře pro jednotlivé uchazeče o zaměstnání. AC je připraveno pro heterogenní skupinu (hodnotitelé vybírají uchazeče na více pracovních pozic). Celkem AC obsahuje šest úkolů a to jak individuálních, tak skupinových. Hodnotitelé sledují v průběhu zvládnutí jednotlivých úkolů různé kompetence a dovednosti uchazečů. Každý úkol je přesně načasován a striktně se dodržuje stanovený harmonogram. Po ukončení AC hodnotitelé spočítají body a společně vyhodnotí jeho průběh. Na další vyučovací hodině dochází k předání zpětné vazby uchazečům a uvedení do předem definovaných pracovních pozic.

## Michaela Prokopová

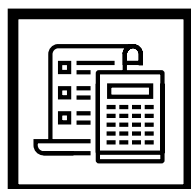
Rozhovory s hvězdnými ženami

**I**nspirace skrz skutečné vyprávění žen z masa a kostí, akčních podnikatelek z různých oborů. Koučovacími otázkami se Michaela dostává při nahrávání podcastů pod kůži aktivním ženám. Projekt vznikl v dubnu roku 2019 z potřeby zaznamenat a zviditelnit kariérní příběhy hrdinek, které můžeme každý den potkávat na ulici v Brandýse nad Labem – Staré Boleslavi. Kira vedla personální oddělení, než si otevřela vlastní cukrářství, Tereška prodávala ve velkém maso a drůbež před otevřením poledanceového studia a Markéta během mateřské do noci vyplňovala excelové tabulky, pak otevřela středisko volnočasových aktivit. Zdá se vám to jako sci-fi? Přesně takové jsou pravdivé příběhy ze života. Neuvěřitelné a kouzelné. Neexistuje jediná „správná“ možnost, jak se dostat k vysněnému zaměstnání. Ano, nikdy není pozdě. Rozhovory s hvězdnými ženami jsou nahrávány, uveřejňovány na Youtube a následně vycházejí v tištěné podobě v brandýských Městských listech pod názvem „Když se koníček stane profesí“. Do budoucna přibude i rozšiřování osobních výpovědí o cestě k práci snů i přes další internetové služby. Projekt pomáhá lidem žít diamanty svých životů každý den. Rozhovory s hvězdnými ženami je inspirují, motivují a dávají naději, že to jde.

## REGIO – Výzkumné a rozvojové centrum

Moderní pomůcky pro kariérové poradenství

**R**egio Advisor je online webová aplikace pro odhalování silných stránek a nastavení cest budoucího směřování. Studenti a žáci mohou výsledky využít pro rozhodování o škole či budoucím povolání. Poradci získají podklad pro individuální práci s klientem a školy přehled o silných stránkách žáků, jejich kariérních preferencích a pracovních hodnotách. Karty pracovních hodnot patří mezi rozvojovou pomůcku pro ujasnění očekávání od profesního směřování. Jedinec si prostřednictvím karet sestaví žebříček pracovních hodnot, jejichž naplňování ho dovede ke zvýšení spokojenosti v pracovním životě. Balení obsahuje 38 karet pracovních hodnot, 3 prázdné karty a podrobný návod. Karty inteligencí jsou cestou jedince pro uvědomění si sebe sama a svých silných stránek. Ve spolupráci s odborníkem motivují jedince k rozvoji v oblastech, které jej zajímají. Přírodním způsobem v lidech posilují sebevědomí. Na každé z deseti karet je skryto 6 projevů dané inteligence, které si jedinec intuitivně vybírá. Součástí balení je také podrobný návod vč. tabulky kariérních oblastí doporučených na základě zjištěného potenciálu.



## Centrum investic, rozvoje a inovací

### Zaměstnaný absolvent

**P**rojekt Zaměstnaný absolvent vznikl v reakci na poměrně vysokou míru nezaměstnanosti u absolventů v Královéhradeckém kraji. Projekt byl realizován pod hlavičkou Paktu zaměstnanosti Královéhradeckého kraje a spolufinancován Evropskou unií, Operačním programem Zaměstnanost. Realizátorem byl Královéhradecký kraj, partnerem Centrum investic, rozvoje a inovací a Úřad práce ČR v Královéhradeckém kraji. Vznikla tak spolupráce několika institucí, které se podílely na zajištění všech klíčových aktivit. Smyslem projektu bylo zvýšit zaměstnatelnost absolventů středních škol, středních odborných učilišť a vyšších odborných škol v Královéhradeckém kraji. Mladí lidé do něj zapojení měli možnost získat znalosti a dovednosti, které jim pomáhaly lehce a bezproblémově zvládnout přechod ze studentského do pracovního života. Každý účastník prošel v první fázi poradenstvím zaměřeným na problematiku hledání zaměstnání a orientaci na trhu práce a následně mohl nastoupit na tříměsíční praxi k vybranému zaměstnavateli a vyzkoušet si své znalosti v praxi. Projekt se uskutečnil v letech 2017–18 a podařilo se zařadit celkem 182 absolventů na poradenské aktivity a umístit 166 absolventů na praxi.

## Centrum kompetencí, z. s.

### Workshopy pro žáky 8. tříd ZŠ – „Škola života“

**P**ráce s žáky 8. tříd na ZŠ v kontextu kariérového poradenství má za cíl pomoci při rozhodování o svém budoucím směřování takovou formou, kdy jsou jednotliví žáci schopni vnímat svou míru zodpovědnosti v tomto procesu. Naším cílem je pracovat s žáky takovým způsobem, aby dokázali pojmenovat učící se momenty v jejich životě, oblasti, které chtějí u sebe dále rozvíjet, a vnímali možnost mít život ve svých rukou. Díky programu mohou otevřeně mluvit o tom, co je pro ně v životě důležité, co potřebují k tomu, aby uspěli a co sami za sebe pro to chtějí udělat. Zároveň mají příležitost poznat partnerský a respektující přístup ze strany lektorů a slyšet názory svých vrstevníků v jiné než školní souvislosti. Práce s žáky ze ZŠ je rozdělena do dvou jednodenních workshopů. V každém pololetí je realizován jeden workshop, kdy první probíhá ve škole a druhý v coworkingovém centru Impact Hub. Na každé škole pracujeme s jednou třídou. Celkem je zapojeno 6 škol, cca 130 žáků.

## Centrum kompetencí, z. s.

### Zážitkové kariérové poradenství pro žáky SOŠ – „Moje cesta“

**D**louhodobá práce s žáky na SOŠ v kontextu kariérového poradenství má za cíl zamezit předčasným odchodům ze vzdělávání. Žáci se velmi často poprvé ve svém životě setkávají s tématem sebepoznání a možností přemýšlet o tom, co by jednou v životě doopravdy chtěli a jak toho mohou dosáhnout. Celý program je postaven na zdrojích žáků, jejich zkušenostech, jejich motivaci. Díky programu mají možnost otevřeně mluvit o tom, co je pro ně v životě důležité, co potřebují k tomu, aby uspěli, a co sami za sebe pro to chtějí udělat. Zároveň mají příležitost poznat partnerský a respektující přístup ze strany lektorů a slyšet názory svých vrstevníků v jiné než školní souvislosti. Práce s žáky ze SOŠ je rozdělena do 3 školních let. V každém roce je jeden workshop a 2denní pobytový kurz pro žáky napříč školami. V každém školním roce se pracuje se stejnou třídou. Celkem je zapojeno 13 tříd, cca 260 žáků.

## Lucie Turzová

### Bakalářská práce na téma Online kariérové poradenství

**C**ílem bakalářské práce bylo zmapovat, jak je v současné době (k 11/2018) realizováno online kariérové poradenství v ČR. V teoretické části jsou definovány pojmy z oblasti kariéry, kariérového poradenství a internetového/online poradenství. Bakalářská práce se věnuje také formám internetového poradenství, kompetencím kariérového poradce pro vzdělávací a profesní dráhu a specifikům jedinců ve vývojové fázi rané dospělosti. V praktické části byla využita kvalitativní metoda hloubkových rozhovorů s pěti kariérovými poradci, kteří mají zkušenost s online kariérovým poradenstvím. Rozhovory přinesly zajímavý vhled do toho, jak lze při poskytování online kariérového poradenství postupovat, čeho se vyvarovat, jaká jsou specifika práce kariérového poradce v online prostředí, a rovněž poskytl odpovědi na to, pro které cílové skupiny je a není online forma poradenství vhodná, s jakými tématy a očekávaním přicházela cílová. Z odpovědí poradců a na základě analýzy odpovědí účastníků v eva-luačních dotaznících projektu „Cesta pro mladé“ (převážně žáci posledních ročníků SŠ a studenti VŠ) byla provedena komparace názorů a navržena vlastní doporučení.

## Smart Course

### Pracovní sešity „8 mýtů o výběru budoucího povolání.“

### Vyber si střední školu“

**P**racovní sešity „8 mýtů o výběru budoucího povolání. Vyber si střední školu“ představují praktický nástroj pro výběr budoucího povolání a plánování vzdělávací cesty, zejména pro výběr středoškolských oborů žáky posledních ročníků základních škol. Výběr odborného vzdělávání ve věku 14 – 15 let je složitým úkolem, který je ovlivněn mnoha faktory. Je to osobnostní nezralost, nedostatečný stupeň sebepoznání, neznalost trhu práce a možností uplatnění, malá informovanost o možnostech vzdělávacího systému, orientace na krátkodobé cíle, ovlivnitelnost názorů referenční skupinou (rodiči, vrstevníci, pedagogy, reklamou škol). Klíčovou v procesu výběru budoucí vzdělávací a profesní cesty je podpora schopnosti dospívajících činit samostatná a zodpovědná rozhodnutí na základě jasně stanovených kritérií. Proto je první část sešitu věnována mýtům a stereotypům, které často vedou k chybným nebo nedostatečně odůvodněným rozhodnutím. V této části jsou dospívající vybízeni k zamyšlení se a utvoření vlastního názoru na 8 nejčastějších mýtů o volbě povolání. V druhé části sešitu se nachází soubor praktických cvičení a kroků, které v logické posloupnosti provedou teenagera stanovením si aktuálních vzdělávacích cílů, utvářením představ o svém budoucím životě, procesem sebepoznání, uvědoměním si svých schopností a zájmů až po výběr konkrétních středoškolských oborů a naplánování akčních kroků. Klíčem pro výběr oboru v sešitech slouží teorie mnohočetné inteligence Howarda Gardnera. V procesu výběru střední školy se žáci seznámí s takovými důležitými pojmy jako kompetence, hodnoty, učební styly, osobní značka, celoživotní vzdělávání. Sešity jsou doplněny o odkazy na další informační zdroje a organizace ze sítě kariérového poradenství a vzdělávání v České republice, o tematická videa a seznam doporučené literatury pro teenagery. Pilotní použití sešitů na základních školách v rámci výuky předmětu Volba povolání běží od září 2019 za podpory Místního akčního plánu v území ORP Tišnov v Jihomoravském kraji České republiky.

**Národní cena kariérového poradenství 2019**  
**Sborník soutěžních příspěvků z České republiky**

Vydavatel: Dům zahraniční spolupráce pro Centrum Euroguidance  
Praha 2020

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

ISBN 978-80-88153-70-2