

KOMPENDIUM PROJEKTŮ

**PROGRAM SPOLUPRÁCE ŠKOL
A STIPENDIA – NORSKÉ FONDY
A FONDY EHP (CZ07)**



Věděli jste, že...?

Norsko

V zájmu ochrany životního prostředí se Norové v poslední době přiklánějí k vlastnictví pouze jednoho auta na domácnost. Ve městech navíc více a více lidí využívá car-sharingové služby místo toho, aby měli vlastní auto.

www.studyinnorway.no

Česká republika

Hustota železniční sítě v České republice je jedna z nejlepších v Evropě. Vlaky jsou provozovány převážně Českými drahami. Železniční tratě překračují hranice České republiky na 30 místech, což ukazuje, že je země dobře napojená na evropskou vlakovou dopravu. Vlaky vyjíždějí mezi Prahou a většinou evropských měst každý den, včetně vozů první třídy nebo lůžkových vagónů. Pro představu, jízda z Prahy do Paříže trvá přibližně patnáct a půl hodiny, do Berlína 4 hodiny 40 minut, do Vídně pět a půl hodiny a do Varšavy devět a půl hodiny.

www.czech.cz/en/Life-Work/How-things-work-here/Transport/By-train

Island

Na rozdíl od naprosté většiny evropských států nemá Island žádnou železniční síť.

www.lonelyplanet.com/iceland/transport/getting-around/train



ÚVODNÍ SLOVO O PROGRAMU

Norské fondy a fondy EHP jsou v České republice zastoupeny od roku 2004, kdy ČR vstoupila do EU. Počátek fondů však sahá až do roku 1994, kdy vznikl Evropský hospodářský prostor – EHP (v angličtině EEA – European Economic Area). Za období 2004–2009, které bylo v ČR první, ČR čerpala podporu fondů EHP ve výši 83 milionů euro. Norsko kromě přispívání do fondů EHP založilo také vlastní Norské fondy. Primárním cílem Norských fondů a fondů EHP je snižování socioekonomických rozdílů v Evropě a posilování bilaterální vztahů mezi ČR a donorskými státy (Island, Lichtenštejnsko, Norsko).

Do druhého období, označeného jako 2009–2014, se přidaly i státy příchozí do EU v roce 2007 a 2013. V tomto období na ČR připadlo 132 milionů eur.

V květnu v roce 2016 byla podepsána dohoda na třetí období tj. 2014–2021 a fondy EHP pro ČR připravují 185 milionů eur.

Program Spolupráce škol a stipendia (CZ07) byl v druhém období (2009–2014) jedním z 15 realizovaných programů Norských fondů a fondů EHP v ČR. Jeho hlavním cílem je posilování bilaterálních vztahů mezi českými vzdělávacími institucemi a vzdělávacími institucemi ve třech donorských státech. Celkově bylo na spolupráci škol vyčleněno více než 4 miliony eur. Během dvou let implementace projektů (2014–2016) bylo realizováno 77 projektů a 243 individuálních mobilit.



CZ07 AKADEMICKÉ OBORY

Humanitní vědy

Historie
Filozofie
Religionistika
Lingvistika
Literatura
Vizuální umění
Architektura, design a aplikovaná umění
Múzická umění

Sociální vědy

Antropologie
Archeologie
Teritoriální studia
Kulturní a etnická studia
Ekonomie
Genderová studia
Geografie
Politologie
Psychologie
Sociologie

Přírodní a formální vědy

Chemie
Vědy o zemi
Vědy o živé přírodě (včetně biologie)
Fyzika
Kosmologie
Informatika
Matematika
Systémové vědy

Aplikované vědy a profese

Zemědělství
Obchod
Vzdělávání (včetně vzdělávání budoucích učitelů)
Strojírenství
Environmentální studia a lesnictví
Ekonomie rodiny
Lékařské vědy (včetně medicíny, ošetrovatelství, stomatologie)
Žurnalistika, mediální a komunikační studia
Právo
Knihovnictví a muzejní studia
Bezpečnostní studia
Veřejná správa
Teologie
Sociální práce
Logistika

PROJEKTY Z OBLASTI APLIKOVANÝCH VĚD A PROFESÍ

Číslo projektu	Příjemce	Kontaktní osoba	Název projektu	Partnerská instituce
NF-CZ07-ICP-1-014-2014	Charles University, Environment Centre	Jiří Dlouhý	Community Innovative Entrepreneurship Study Course	The Norwegian University College for Agriculture and Rural Development, Faculty of Rural Development
NF-CZ07-ICP-1-039-2014	Metropolitan University Prague	Luboš Janák	The transition of physically handicapped graduates to the labour market	Norwegian University of Science and Technology
NF-CZ07-ICP-1-031-2014	University of Economics Prague	Hana Lorencová	Development and Creation of Teaching Methods in Lifelong Learning Programmes	Sogn og Fjordane University College
NF-CZ07-ICP-1-030-2014	Technical university of Liberec	Karel Frana	Education collaboration in mechanical engineering	Ostfold University College
NF-CZ07-ICP-2-089-2014	Institute for Nanomaterials, Advanced Technologies and Innovation	Darina Myšáková	Collaboration in the execution of doctoral study programmes focusing on engineering, materials and mechatronics	University of Stavanger
EHP-CZ07-ICP-2-133-2015	Gymnázium, Teplice	Ilona Kuboňová	TIME – Technologies in Modern Education	Menntaskólinn í Kópavogi
EHP-CZ07-ICP-2-173-2015	Technical University of Ostrava	Richard Sladký	Institutional cooperation of VSB – Technical University of Ostrava and Icelandic universities	Reykjavik University
NF-CZ07-ICP-3-169-2015	Palacky University Olomouc	Alena Vavrdová	Promotion of cooperation and sharing of experience in early childhood education	Queen Maud University College of Early Childhood Education
NF-CZ07-ICP-3-189-2015	Masaryk University/ Faculty of Social Studies	Bohuslav Binka	Cooperation on Curricular Innovation of Environmental Studies (COCIES)	Lillehammer University College
NF-CZ07-ICP-3-197-2015	J. E. Purkyně University in Ústí nad Labem	Jitka Ježková	Know-How Transfer for Bilateral Institutional Knowledge-Base Improvement	Volda University College
NF-CZ07-ICP-3-224-2015	Czech Technical University in Prague	Jan Roháč	Enhanced Navigation Algorithms in Joint Research and Education	Norwegian University of Science and Technology
NF-CZ07-ICP-3-225-2015	Masaryk University/ Faculty of Arts	Bohumíra Lazarová	Better Learning in schools: Reflecting Teams as a Resource in School Development	Ostfold University College/ Faculty of Education
NF-CZ07-ICP-3-185-2015	The University of South Bohemia in České Budějovice	Andrea Vlačihová	Increased collaboration in research and education of PhD students	Norwegian University of Life Sciences
NF-CZ07-ICP-4-325-2016	Charles University, Faculty of Arts	Vít Sisler	Virtual Memories: Representation of History and War in Digital Games	UiT – The Arctic University of Norway, Faculty for Humanities, Social Sciences, and Education
NF-CZ07-ICP-4-341-2016	Masaryk University	Ladislava Zbiejczuk Suchá	LIBDESIGN: Design Thinking in Libraries	University of Oslo
NF-CZ07-ICP-4-293-2015	Charles University, Environment Center	Jiří Dlouhý	Sustaining Community Development: Taking Innovative Community Enterprise to the next level in the Czech Republic	The Norwegian University College for Agriculture and Rural Development
NF-CZ07-ICP-4-282-2015	Metropolitan University	Luboš Janák	Innovation of Media Studies Program at Metropolitan University Prague: Norwegian Inspiration	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences
NF-CZ07-ICP-4-332-2016	Masaryk University	Bohuslav Binka	Implementation of Curricular Innovation of Environmental Studies (IOCIES)	Lillehammer University College
NF-CZ07-ICP-4-317-2016	Third Faculty of Medicine, Charles University	Kamila Řasová	Scientific workshops “DIFFERENT APPROACHES IN NEUROREHABILITATION”	University of Oslo, Sunnaas Rehabilitation Hospital

Číslo projektu	Příjemce	Kontaktní osoba	Název projektu	Partnerská instituce
NF-CZ07-ICP-4-290-2015	Department of Histology and Embryology, Charles University – Faculty of Medicine in Hradec Králové	David Kunke	Utilization of cellular reprogramming technology in current medicine research and drug screening.	Institute of Basic Medical Sciences, Faculty of Medicine, University of Oslo
NF-CZ07-ICP-4-272-2015	Faculty of Business and Economics, Mendel university in Brno	Sylvie Formánková	Institutional Cooperation in Responsible and Sustainable Education	Faculty of Business Administration (FBA), Hedmark university college (HUC)
EHP-CZ07-ICP-3-275-2015	Gymnázium, Teplice	Ilona Kuboňová	POinTS – Progressive Options in Technology and Science	Numedal videregående skole
NF-CZ07-MOP-4-284-2015	University of Hradec Králové	Petra Králová	Increasing scientific research competencies of the young academic staff of the Faculty of Education	The University of Oslo, Norwegian School of Sport Sciences
NF-CZ07-MOP-1-024-2014	Faculty of Business and Economics, Mendel university in Brno	Sylvie Formánková	Czech – Norwegian Mobility Partnership	Faculty of Business Administration, Hedmark university college
NF-CZ07-MOP-1-042-2014	Institute of Public Health and Medical Law, 1st Faculty of Medicine, Charles University in Prague	Elena Tulupova	Health determinants and health inequalities in the Czech Republic and Norway: lessons, challenges and perspectives of cooperation	Bergen University College
NF-CZ07-MOP-2-077-2014	Charles University / Faculty of Education	Marie Hronzová	Outdoor Learning and Health Physical Education in Cross-curricular Education	The University of Stavanger, The Faculty of Arts and Education
EHP-CZ07-MOP-2-120-2015	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická	Dana Metelcová	Teachers on the move	Breidholt college
NF-CZ07-MOP-3-170-2015	The University of South Bohemia in České Budějovice, Faculty of Education	Jan Petr	Improving of the Quality of Biology Didactics and their Role in Teacher Education.	Norwegian university of science and technology/NTNU's Resource Centre for Mathematics, Science and Technology Education
EHP-CZ07-MOP-2-219-2015	Charles University	Kvačková Helena	Sharing Good Practice in European Science and Research Projects	University of Iceland
NF-CZ07-MOP-3-154-2015	Czech University of Life Sciences, Institute of Education and Communication	Jitka Jirsáková	BEGIN: Broadening experience with guidance in vocational education	Norwegian University of Life Sciences/Section for Learning and Teacher Education
NF-CZ07-MOP-3-179-2015	Masaryk University/ Faculty of Economics and Administration	Eva Slezáková	Analysis of e-learning methodology for prison education at university level	Norwegian school of Theology
NF-CZ07-MOP-3-200-2015	University of Hradec Králové	Jan Kříž	Summer School of Interdisciplinary Studies	Lillehammer University College
NF-CZ07-MOP-3-230-2015	Masaryk University – Teiresias Center	Petr Peňáz	Desktop publishing in sign languages	Statped/Avdeling for læringsressurser og teknologiutvikling
NF-CZ07-MOP-4-283-2015	University of Hradec Králové	Olga Sovová	Increasing scientific research competencies of Multi-disciplinary Scientific Research Team in Intercultural Dialogue.	University of Stavanger, Lillehammer University College,
NF-CZ07-MOP-4-285-2015	University of Hradec Králové	Jan Kříž	Summer School of Interdisciplinary Studies II.	Sor-Trondelag University College (HiST)
NF-CZ07-MOP-4-254-2015	Department of Clinical Microbiology, Charles University – Faculty of Medicine in Hradec Králové	Helena Zemličková	Specific methods for detection of antibiotic resistance mechanisms in the clinical microbiology laboratory	University of Tromsø – Faculty of Health Sciences

PROJEKTY Z OBLASTI PŘÍRODNÍCH A FORMÁLNÍCH VĚD

Číslo projektu	Příjemce	Kontaktní osoba	Název projektu	Partnerská instituce
NF-CZ07-ICP-1-040-2014	Brno university of technology	Jana Drbohlavova	Formation of research surrounding for young researchers in the field of advanced materials for catalysis and bioapplications	Norwegian University of Science and Technology
NF-CZ07-ICP-1-029-2014	University of South Bohemia in České Budějovice	Jan Kavan	Polar ecology course – bio sciences	University Centre in Svalbard
NF-CZ07-ICP-1-032-2014	Masaryk University	Láska Kamil	Polar ecology course – geosciences	University Centre in Svalbard
EHP-CZ07-ICP-1-083-2014	Czech Technical university in Prague/ Faculty of Mechanical Engineering	Jan Hrdlička	Czech-Icelandic Clean Energy Cooperation	Reykjavik University
EHP-CZ07-ICP-2-140-2015	Environment Center, Charles University	Jiří Dlouhý	Potential for sustainable tourism in ecologically sensitive regions	University of Iceland
NF-CZ07-ICP-3-104-2015	Masaryk University	Alica Košuthová	DNA barcoding of cryptogams, including biosystematic studies of selected groups	Norwegian University of Science and Technology
NF-CZ07-ICP-3-180-2015	University of Chemistry and Technology Prague/ Faculty of Food and Biochemical Technology	Milena Zachariasova	Establishing of Institutional Cooperation between UiT The Arctic University of Norway and University of Chemistry and Technology in Prague in education in the field of food quality and biotechnology	UiT The Arctic University of Norway/The Faculty of Biosciences, Fisheries and Economics
NF-CZ07-ICP-3-193-2015	Charles University	Jana Kulichová	Community structure of freshwater microbenthos	University of Oslo
NF-CZ07-ICP-3-199-2015	Brno university of Technology	Petr Šesták	Research and education in ab initio calculations of mechanical properties of materials: applications to hydrogen embrittlement in metals and strength of polymer-metal interfaces	Norwegian University of Science and Technology/Faculty of Engineering Science and Technology
NF-CZ07-ICP-3-201-2015	Brno university of Technology	Josef Rebenda	Mathematical Education Through Modeling Authentic Situations – METMAS	University of Agder
NF-CZ07-ICP-3-237-2015	Technical University of Ostrava	Jan Kotůlek	Interdisciplinary education of junior historians of mathematics	University of Agder/Department of Mathematical Sciences Masaryk University
NF-CZ07-ICP-3-242-2015	Masaryk University	Feixová Barbora	Young researchers – educate, discover, prove and apply in environmental sciences	Norwegian University of Life Sciences
NF-CZ07-ICP-4-339-2016	Masaryk University	María Králová	Mathematics and Statistics Support Centre (MSSC)	University of Agder
NF-CZ07-ICP-4-316-2016	University of South Bohemia in České Budějovice	Josef Elster	Polar ecology course II – bio sciences	University Centre in Svalbard
NF-CZ07-ICP-4-324-2016	Brno university of Technology	Josef Rebenda	Personality, learning approaches and teaching styles in undergraduate mathematics – PLATSUM	University of Agder
NF-CZ07-ICP-4-292-2015	University of South Bohemia in České Budějovice	Jan Kavan	Polar Hydrology Field Course	University Centre in Svalbard

Číslo projektu	Příjemce	Kontaktní osoba	Název projektu	Partnerská instituce
NF-CZ07-ICP-4-318-2016	University of South Bohemia in České Budějovice	Petr Doležal	A common platform for sharing experiences and education of students in the field of forest entomology	Norwegian University of Life Sciences (NMBU)
NF-CZ07-MOP-4-256-2015	Czech Technical University in Prague	Jaroslav Bielčík	Advanced analysis of experimental data in nuclear and particle physics	Department of Physics and Technology, University of Bergen
EHP-CZ07-MOP-1-094-2015	Masaryk University / Central European Institute of Technology	Martin Lysák	Establishing Czech-Icelandic collaboration in plant cytogenomics	University of Iceland
NF-CZ07-MOP-2-086-2014	Masaryk University/ Faculty of informatics	Barbora Kozlíková	Mobility of students and education staff leading to the integration of the interactive visual analysis with analysis and visualization of protein structures and their ensembles	University of Bergen
NF-CZ07-MOP-3-139-2015	University of Pardubice	Monika Vejchodová	Mobility for Development of Universities (MODUS)	Norwegian University of Science and Technology, Campus in Gjøvik
EHP-CZ07-MOP-2-253-2015	University of South Bohemia	Andrea Vlačihová	Knowledge transfer on Fin-fish boosting sustainable aquaculture	Hólar University College University of Iceland
NF-CZ07-MOP-3-202-2015	Brno University of Technology	Pavlaína Slovákova	Interdisciplinary Experience in Applied Physics and Applied Computer Science	NTNU - Norwegian University of Science and Technology/ Department of Physics
NF-CZ07-MOP-3-245-2015	Masaryk University/ Central European Institute of Technology	Jan Novotný	Development of Paramagnetic NMR Spectroscopy of Metallodrugs	University of Tromsø – The Arctic University of Norway Center of Theoretical and Computational Chemistry (CTCC)
NF-CZ07-MOP-3-238-2015	Department of mathematics and descriptive geometry, VSB-TU Ostrava	Jan Kotůlek	Enhancing bilateral contacts in history of mathematics (Kristiansand-Ostrava)	Universitetet i Agder/Department of Mathematical Sciences
NF-CZ07-MOP-3-184-2015	University of South Bohemia	Andrea Vlačihová	Increasing scientific competence and establishing bilateral research collaboration between USB and NMBU	Norwegian University of Life Sciences
NF-CZ07-MOP-4-323-2016	Brno university of Technology	Josef Rebenda	Brno University of Technology - Mobility of Academic Staff (BUT-MAS)	University of Agder

PROJEKTY Z OBLASTI HUMANITNÍCH VĚD

Číslo projektu	Příjemce	Kontaktní osoba	Název projektu	Partnerská instituce
EHP-CZ07-ICP-2-144-2015	Academy of Performing Arts	Ladislav Paluska	MIDPOINT/ Iceland – Midnight Sun Script Development Workshop	Icelandic Film School
EHP-CZ07-ICP-1-073-2014	Brno university of Technology	Monika Šimková	Art-Research Bridge	University of Iceland
NF-CZ07-ICP-3-145-2015	Academy of Performing Arts	Ladislav Paluska	MIDPOINT/Norway – Script Development Programme	The Norwegian Film School
NF-CZ07-ICP-3-229-2015	Masaryk University – Teiresiás Center	Petr Peňáz	Sign languages in higher education	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences
NF-CZ07-ICP-4-334-2016	Charles University, Protestant Theological Faculty	Timothy Noble	The Churches' Response of Welcome to the Migrant Other	School of Mission and Theology (MHS)
NF-CZ07-ICP-4-342-2016	Technical University of Liberec	Zdeňka Němcová – Zedníčková	Systemic Approach to Architectural Performance	Oslo School of Architecture and Design
NF-CZ07-ICP-4-330-2016	Masaryk University, Faculty of Arts	Miluše Juříčková	Language acquisition in the context of traditional and contemporary culture in Norway	Telemark University College
NF-CZ07-MOP-4-329-2016	Masaryk University, Faculty of Arts	Juříčková Miluše	Norwegian Literature: Location experience and European perspectives	Telemark University College
EHP-CZ07-MOP-2-098-2015	ART & DESIGN INSTITUT, s.r.o.	Anna Vaněčková	Marketing of Galleries and Trade of Artworks in the Czech Republic and Iceland	Bifröst University

PROJEKTY Z OBLASTI SOCIÁLNÍCH VĚD

Číslo projektu	Příjemce	Kontaktní osoba	Název projektu	Partnerská instituce
EHP-CZ07-ICP-2-150-2015	Faculty of Business Administration, University of Economics, Prague	Emil Velinov	Universities approaches in tackling the changing job markets for graduates	Bifrost University
NF-CZ07-ICP-3-149-2015	Department of Management, Faculty of Business Administration	Emil Velinov	New Public Management Reforms and Accounting Practices in Municipalities of the Czech Republic and Norway	Buskerud and Vestfold University College
NF-CZ07-ICP-3-155-2015	Faculty of Arts, Charles University	Vendula Vlková Hingarová	Transnational and national migration: experiences from Czech Republic and Norway	University of Tromsø The Arctic University of Norway/ Department of Culture and Literature
NF-CZ07-ICP-4-345-2016	Tomas Bata University in Zlín	Dušan Hrabec	Optimization modeling and statistical processing for demand based problems – marketing decision-making support	Molde University College
NF-CZ07-ICP-4-338-2016	Tomas Bata University in Zlín	Zuzana Tučková	Building a research team in the field of social economy as sources of sustainable economic growth of post-industrial European regions	Molde University College

Věděli jste, že...?

Norsko

Norští studenti si k půjčce na studia často přivydělávají brigádami a poté se snaží získat relevantní pracovní zkušenosti ještě dříve, než začnou naplno pracovat.

www.studyinnorway.no

Česká republika

České vysoké školy (nezávisle na tom, zda jsou veřejné či soukromé) každý rok rozšiřují nabídku studijních příležitostí a zlepšují kvalitu svých kurzů nejen pro české, ale i pro zahraniční studenty. Ti mohou vybrané obory studovat v angličtině, popřípadě v jiném cizím jazyce.

Cizinci, stejně jako Češi, nemusí na veřejných univerzitách platit školné, pokud studují v češtině. Situace je jiná u oborů vyučovaných v angličtině či jiných cizích jazycích. Za jejich studium může škola požadovat určité poplatky.

www.czech.cz/en/Life-Work/Czech/General-information/Czech-universities-continue-to-improve-the-quality

Island

Islandský systém vysokoškolského vzdělávání se datuje k založení Islandské univerzity v roce 1911. Islandská univerzita dodnes zůstává stěžejní vzdělávací institucí pro celý Island, ale v průběhu posledních tří dekad vznikly nové vysoké školy a v současnosti jich zde funguje celkem sedm.

www.studyiniceland.is/page/IcelandicEducationalSystem

PROJEKTY Z OBLASTI

APLIKOVANÝCH VĚD A PROFESÍ





INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ – STUDIJNÍ KURZ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Lucie Švecová

ČESKÁ INSTITUCE:

Centrum pro otázky životního prostředí, Univerzita Karlova v Praze, <http://www.czp.cuni.cz/czp/index.php/en/>

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling, www.hlb.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 041 903 Kč / 39 317 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-1-014-2014

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo pozitivně přispět k sociálnímu a ekonomickému zdraví venkovských oblastí obou partnerských zemí. Toho bylo dosaženo společným vytvořením kurzu inovačního podnikání ve venkovských komunitách v České republice. Tento kurz přinesl inspiraci pro venkovské komunity, které čelí výzvám spojeným s měnicími se zemědělskými postupy a potřebují provést vlastní přechod od zemědělských dělníků k venkovským podnikatelům. Současně byl inspirací pro pracovníky obou institucí, kteří se toho od sebe vzájemně mnoho naučili a měli možnost dále rozvíjet své kompetence.

Po úspěšném dokončení projektu bude pokračovat snaha partnerů spolupracovat na dalších projektech rozvoje venkovských komunit financovaných z fondů EHP a ze zdrojů financování EU. Členové z jednotlivých partnerských institucí se také stali spoluautory několika akademických výstupů, což je základem pro návaznou spolupráci na dalších, podobných projektech.

Ve zprávě ČSÚ Demografie – č. 1/2014 se uvádí, že úroveň ekonomické aktivity ve venkovských oblastech je mnohem nižší než ve městech (2013). Česká republika usiluje o podporu rozmanitého zemědělství a dalších venkovských ekonomických aktivit s cílem zvýšit počet dostupných pracovních příležitostí. Tyto snahy zatím bohužel nepřinesly pozitivní výsledky. České venkovské oblasti však mají významný ekonomický potenciál. Venkovské oblasti mohou zužitkovat své jedinečné zdroje – např. čisté ži-

votní prostředí, atraktivní turistické destinace, místní a zdravé produkty apod. – a využívat tyto přednosti k efektivnímu a udržitelnému rozvoji. Je dobře známo, že zahájení podnikatelského záměru je ve venkovských oblastech v mnoha ohledech náročné. Bude-li však zajištěn kvalitní management, relevantní vzdělávání, dostupnost informací a motivace orientovaná na plnění cílů, venkovské oblasti bezpochyby mohou být ekonomicky konkurenceschopné ve vztahu k větším městům a obcím.

Kurz, který byl výstupem tohoto projektu, byl zdrojem inspirace k endogennímu rozvoji venkovských oblastí v obou zemích s cílem pomoci zlepšit jejich venkovské ekonomiky a udržet na těchto územích lidi, kteří by se jinak museli stěhovat do městských center. Projekt však neměl mít pouze ekonomický přínos, neboť si kladl za cíl přispět k posílení lokální hrdosti, rozvoji sociálního kapitálu místních obyvatel a celkové vitality venkovských oblastí. Podporou endogenní venkovské hospodářské aktivity navíc tento projekt přispěl ke snížení hospodářských a sociálních rozdílů v rámci EHP.

SHRNUTÍ:

Venkovské komunity v České republice potřebují zlepšit své ekonomické příležitosti. V tom však venkovským podnikatelům i místním samosprávám brání nedostatek informací, nízká motivace a další překážky. Proto Norská univerzita HLB ve spolupráci s Centrem pro otázky životního prostředí Univerzity Karlovy (COŽP UK) připravila kurz „Podnikání a inovace v českých rurálních komunitách“. Šlo o účinný prostředek ke zlepšení ekonomických příležitostí venkovských oblastí. Kurz přinesl inspiraci a podrobné znalosti o procesu inovací lidem, kteří se podílejí na vytváření inovačních podnikatelských aktivit a řešení v českých venkovských oblastech. Kurz se proběhl ve studijních prostorách Státního zámku Český Krumlov v jižních Čechách. Kurz byl otevřen vysokoškolským studentům magisterských oborů, členům státní správy a podnikatelům z venkovských oblastí. Kurz byl zajišťován norskými i českými lektory a stal se základem pro stabilní a dlouhodobou spolupráci mezi oběma institucemi.

VSTUP ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÝCH ABSOLVENTŮ NA TRH PRÁCE

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Luboš Janák

ČESKÁ INSTITUCE:

Metropolitní univerzita Praha, www.mup.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet Trondheim
www.ntnu.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

332 319,60 Kč / 12 540 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-1-039-2014

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit funkční síť s partnery projektu. Projekt byl výrazně zaměřen na priority programu a výzvy. Důraz byl kladen na snižování sociálních a ekonomických rozdílů posílením role osob se zdravotním postižením v občanské společnosti. Z tohoto tvrzení vycházela myšlenka podporovat lidské zdroje tím, že sami zaměstnáváme zdravotně postižené absolventy a pomáháme jim vstoupit na trh práce (k jinému zaměstnavateli).

SHRNUTÍ:

Tento projekt stavěl na dřívější spolupráci mezi Metropolitní univerzitou Praha (MUP) a norskou univerzitou Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet Trondheim (NTNU) v roce 2008, kterou rovněž financovaly EHP a Norské fondy. Univerzity připravily česko-norskou konferenci o podpoře zvláštních potřeb handicapovaných studentů.

Hlavní téma projektu se zaměřilo na sdílení zkušeností s přechodem handicapovaných absolventů na trh práce a stávající situací v této oblasti. Obě univerzity měly v tomto oboru bohaté zkušenosti.

Na začátku projektu byl vytvořen tým specialistů z obou univerzit jako realizační tým projektu, který blíže specifikoval téma

projektu. V rámci následné činnosti NTNU zorganizovala tematický seminář. Hlavní součástí projektu byla mezinárodní konference konaná v Praze (pro univerzity, ministerstva atd.). V rámci závěrečné činnosti byla vydána komplexní publikace o závěrech projektu.

VÝVOJ A TVORBA VÝUKOVÝCH METOD V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Eva Jarošová

ČESKÁ INSTITUCE:

Vysoká škola ekonomická v Praze, www.vse.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Sogn og Fjordane University College, www.hisf.no/en/home

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

677 845 Kč / 25 579 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-1-031-2014

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu bylo sdílení a vytváření nových studijních materiálů pro manažerské kurzy a kurzy celoživotního učení (LLP – program celoživotního učení) probíhající v obou partnerských institucích. Zejména:

1) Sdílení osvědčených postupů ve výukových přístupech a technikách z českého a norského pohledu v kurzech MBA a dalších kurzech celoživotního učení (LLP) (zejména se zaměřením na vůdčí a manažerské dovednosti), včetně příkladů konkrétních metod používaných v těchto kurzech.

2) Vytvoření osnovy kurzu akademického psaní pro studenty MBA a ostatních kurzů celoživotního učení (LLP) a vytvoření studijních materiálů pro tento kurz (ve formě PPT prezentací nebo vypracovaných písemných materiálů pro online kurz).

Odůvodnění cílů:

Cíl 1) Na obou institucích existovaly kurzy LLP zaměřené na rozvoj manažerských dovedností. Zejména v programech MBA, jejichž účastníky byli manažeři z různých úrovní organizací, bylo nutné využít praktické interaktivní výukové metody obsažené v nejnovějších teoretických koncepcích. Dalším požadavkem na výukové metody a materiály bylo dodržování principů moderní pedagogiky a andragogiky (pedagogický konstruktivismus a experimentální učení). Sdílení osvědčených postupů a vytváření inovativních výukových metod přispělo k rozvoji řízení lidských zdrojů se zaměřením na vůdčí dovednosti manažerů (účastníků kurzů LLP), a zprostředkovaně tedy mohl být posílen i potenciál jejich podřízených a mohly být posíleny schopnosti akademických pracovníků zapojených do tohoto projektu.

Cíl 2) Zkušenosti obou partnerských institucí s kurzy LLP byly dokladem toho, že účastníci kurzů MBA a dalších kurzů LLP často postrádali dovednosti nezbytné k psaní esejí, semestrálních a závěrečných prací. Z toho pramenila potřeba vytvořit osnovy kurzu akademického psaní pro tyto studenty a učební materiály k tomuto kurzu.

Oba partneři se podíleli na aktivitách přispívajících k plnění cílů a přispěli tak k posílení vzájemných vztahů.

Projekt byl provázáný se strategickými dokumenty českého příjemce, zejména Dlouhodobý záměr VŠE na období 2011–2015 (<http://strategie.vse.cz/dlouhodoby-zamer/dlouhodoby-zamer-vse-na-obdobi-2011-2015/>) a jeho aktualizaci pro rok 2014. Oba dokumenty poukazují na záměr rozšířit na této vysoké škole kurzy manažerského vzdělávání a LLP.

SHRNUTÍ:

Projekt byl zaměřen na česko-norskou institucionální spolupráci v oblasti celoživotního vzdělávání, vytváření inovací ve vzdělávání a realizaci společného výzkumného průzkumu mezi absolventy manažerského vzdělávání a konkrétních manažerských kurzů zaměřeného na přenos získaných znalostí do praxe a jejich názor na efektivitu různých výukových metod v manažerském vzdělávání. V oblasti celoživotního vzdělávání sdíleli partneři z ČR a Norska osvědčené postupy a učební materiály zaměřené především na rozvoj manažerských a vůdčích schopností účastníků programů celoživotního učení na obou vysokých školách. Jako inovaci vytvořili partneři společné osnovy a studijní materiály pro nový kurz akademického psaní (pro účastníky programů celoživotního učení), který v současné době na obou univerzitách chyběl.

SPOLUPRÁCE A VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI STROJNÍHO INŽENÝRSTVÍ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Karel Frana

ČESKÁ INSTITUCE:

Technická univerzita v Liberci, www.fs.tul.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

Ostfold University College, www.hiof.no/english

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

474 066 Kč / 17 889 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-1-030-2014

ANOTACE:

Celkovým cílem navrhovaného projektu bylo zahájení intenzivní spolupráce a vytvoření podmínek pro výměnu studentů doktorského a bakalářského (Ostfold University College) studia a akademických pracovníků. Projekt poskytl finanční podporu pro krátkodobé pobyty. Během pobytu studentů, doktorandů a akademických pracovníků byly představeny vzdělávací metodiky. Byly navázány individuální osobní kontakty, které mohou být přínosem později v rámci nejrůznějších společných projektů. Obdobný kontakt byl navázán mezi vedoucími pracovníky obou partnerských institucí. Projekt podpořil vzájemné krátkodobé návštěvy a několik setkání (workshopů) vedoucích pracovníků institucí. Tato setkání (workshopy) umožnila projednat stávající podmínky pro dlouhodobou spolupráci ve výzkumu a vzdělávání. Na základě konkrétních podnětů mohly být zváženy určité změny v partnerských institucích za účelem zachování kontaktů a aktivní institucionální spolupráce po skončení tohoto projektu. Během setkání a vzájemných krátkodobých návštěv docházelo k výměně zkušeností v oblasti vzdělávání a výzkumu, což může u obou partnerů zefektivnit výuku a zvýšit konkurenceschopnost ve výzkumu. Abychom byli konkrétní, mohlo k tomu dojít například díky vzdělávacím metodikám, vzdělávacím materiálům, mezinárodní spolupráci a zkušenostem. Vytvořené individuální osobní kontakty mohou navíc zajistit přístup k experimentální-

mu výzkumnému vybavení a technikám. Může se jednat o významný krok k dosažení většího objemu publikací v budoucnu a sdílení vybavení ve vzdělávání a výzkumu.

SHRNUTÍ:

Projekt zahrnoval činnosti, které vedly k navázání intenzivní dlouhodobé spolupráce mezi Fakultou strojní Technické univerzity v Liberci (TUL) a Ostfold University College. Projekt přispěl k navázání spolupráce jednáním mezi vedením fakult a současně byla stanovena pravidla a podmínky dohod o mobilitě. Zároveň mohly obě strany představit možnosti v oblasti vzdělávání, jednotlivé studijní programy, možnosti mezinárodní spolupráce, vyučovací metody, vnitrostátní pravidla a právní předpisy atd. Dále projekt nabídl možnost krátkodobých výměn studentů (včetně studentů doktorského studia) a akademických pracovníků s cílem představit výzkumnou a vzdělávací činnost na obou stranách. Došlo tedy k navázání individuálních osobních kontaktů, které pomohou spolupráci udržet do budoucna. Zamýšleným cílem byly rovněž společné výzkumné a vzdělávací projekty mezi jednotlivými katedrami uvedených institucí.



SPOLUPRÁCE PŘI DOKTORSKÉM STUDIJNÍM PROGRAMU SE ZAMĚŘENÍM NA STROJÍRENSTVÍ, MATERIÁLY A MECHATRONIKU

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Petr Tůma

ČESKÁ INSTITUCE:

Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace
www.tul.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Univerzita ve Stavangeru, www.uis.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

944 611,20 Kč / 35 646 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-2-089-2014

ANOTACE:

Vzájemné informace získané během projektu doktorandy, jejich přednášejícími a dalšími odpovědnými akademickými pracovníky pomohly oběma partnerům projektu zajistit atraktivnější a kvalitnější doktorské programy ve vybraných technologických oborech. Studenti představili svá řešení problémů v cizích jazycích a seznámili se s tématy disertačních prací realizovaných na partnerských univerzitách. Přednášející doktorských programů z obou stran představili své tradiční a preferované směry základního a aplikovaného výzkumu, čímž vytvořili nový prostor pro budoucí interdisciplinární práci doktorandů s vysokým potenciálem synergických efektů. Další akademičtí a administrativní pracovníci se vzájemně seznámili s organizací doktorského studia na obou stranách spolupráce. Analýza SWOT vedla k návrhům opatření na zlepšení doktorské úrovně vzdělávání. Velmi přínosným a pro studenty atraktivním cílem bylo zavedení systému získávání „dvojích diplomů“. Projekt zahrnoval průzkum možností, jak tohoto cíle v blízké budoucnosti dosáhnout.

Na projektu se podílela řada významných akademiků z obou

univerzit. Bylo tak vytvořeno prostředí, v němž se tito výzkumní pracovníci vzájemně se setkávali a prezentovali odborné oblasti svého zájmu ve vzdělávání i výzkumu. Projekt rovněž přinesl vzájemné povědomí, které mělo potenciál rozvíjet další formy spolupráce ve vzdělávání a výzkumu a zvyšovat šance obou univerzit na získání dalších dvoustranných či evropských projektů na podporu vysokoškolského vzdělávání a výzkumu v různých oborech a mezioborových směrech.

Jako prostředek k navázání udržitelné spolupráce mezi TUL a UIS využíval projekt několik hlavních aktivit a několik doplňkových podpůrných aktivit.

Mezi hlavní aktivity patřily

1. Krátkodobé mobility akademických a administrativních pracovníků na partnerské univerzitě.
2. Semináře doktorandů a jejich školitelů.
3. Letní škola.

Doplňkové projektové aktivity zahrnovaly:

1. Na obou univerzitách byl vytvořen manuál v anglickém jazyce, který byl konstruktivním návodem, jak zahájit doktorské studium v dané zemi.
2. Byla revidována a případně aktualizována dokumentace vybraných doktorských programů v národním a anglickém jazyce. Tato dokumentace byla podkladem pro analýzu možnosti harmonizace příbuzných programů za účelem přípravy smluv o „dvojích diplomech“.

Předkladatelé projektu očekávali, že toto úsilí povede v budoucnu k většímu zájmu o doktorské studium technických oborů na TUL, a to zejména u talentovaných absolventů technických fakult TUL, kteří mají potenciál stát se budoucími klíčovými pracovníky v oblasti výzkumu a vývoje. Další přínosy projektu, které byly plně v souladu s cíli programu, lze shrnout do následujících úkolů:

- Zvýšit a posílit institucionální spolupráci mezi Českou republikou a Norskem v sektoru terciárního vzdělávání.
- Analyzovat možnosti harmonizace příbuzných programů za účelem přípravy smluv o „dvojích diplomech“.
- Přilákat talentované mladé výzkumníky v technických oborech, zejména v oblasti strojírenství, materiálů a mechatroniky.
- Zvýšit počet studentů v technických oborech, což podpořeným odborníkům zajistí lepší vyhlídky budoucího zaměstnání.
- Získávat a vzájemně si vyměňovat zkušenosti ze studia na zahraničních univerzitách.
- Zvyšovat hodnotu lidského kapitálu České republiky a posilovat zaměstnatelnost absolventů doktorského studia na mezinárodním trhu práce.
- Udržet si a vzdělávat talentované jednotlivce a podporovat další zapojení do vědeckých výzkumných týmů, což vede ke zlepšení výuky.

Projekt a jeho aktivity významně přispěly k snižování sociálních a ekonomických rozdílů v Evropském hospodářském prostoru a k posilování vztahů mezi Českou republikou a Norskem.

SHRNUTÍ:

Cílem projektu bylo navázání udržitelné spolupráce při realizaci doktorských studijních programů zaměřených na strojírenství, materiály a mechatroniku mezi Technickou univerzitou v Liberci (TUL) a Univerzitou ve Stavangeru (UIS).

Projekt využíval následující aktivity k navázání udržitelné spolupráce mezi TUL a UIS:

1. Individuální návštěvy akademických a administrativních pracovníků na partnerské univerzitě.
2. Semináře doktorandů a jejich školitelů.
3. Letní škola.
4. Na obou univerzitách byl vytvořen manuál v anglickém jazyce, který byl konstruktivním návodem, jak zahájit doktorské studium v dané zemi.
5. Byla revidována, resp. aktualizována dokumentace vybraných doktorských programů v národním a anglickém jazyce. Tato dokumentace byla podkladem pro analýzu možnosti harmonizace příbuzných programů za účelem přípravy smluv o „dvojích diplomech“.

TIME – TECHNOLOGIE V MODERNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ilona Kuboňová

ČESKÁ INSTITUCE:

Gymnázium Teplice, www.gymtce.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

Menntaskólinn í Kópavogi, instituce povinné školní docházky, www.mk.is

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

494 955 Kč / 18 678 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-ICP-2-133-2015

ANOTACE:

Hlavním cílem tohoto projektu byla institucionální spolupráce mezi českými a islandskými učiteli v oblasti přírodních věd a nástrojů informačních a komunikačních technologií. Využívání informačních a komunikačních technologií v rámci tohoto projektu a tomu odpovídající zlepšení kompetencí učitelů umožnilo učitelům lépe přizpůsobit svou výuku studentům s odlišnými úrovněmi schopností. Projekt se usiloval o zatraktivnění přírodovědných předmětů a zlepšení jejich srozumitelnosti pro studenty. Mnozí studenti mají pocit, že věda je abstraktní a přespříliš teoretický předmět, který nemá prakticky žádný vztah k jejich životu a světu kolem nich. Realita jednoznačně naznačuje, že počítačová výuka je přínosná pro všechny studenty. Zesiluje totiž jejich motivaci a zapojení. Je individuálně přizpůsobená a dává studentům příležitost posílit svou sebedůvěru, zodpovědnost a spolupráci s ostatními.

SHRNUTÍ:

TIME = Technologies in Modern Education (Technologie v moderním vzdělávání) byl projektem institucionální spolupráce, v jehož rámci používali učitelé a žáci z Gymnázia Teplice v České republice a Menntaskólinn í Kópavogi na Islandu různé nástroje informačních a komunikačních technologií při společném řešení problémů z oblasti aplikované vědy a při srovnání svých zjištění. Ke spolupráci byly využity nástroje ICT a e-learningová platforma. Cílem projektu bylo vytvořit pět vzdělávacích modulů v přírodovědných předmětech jako součást volitelných seminářů pro studenty ve věku okolo 18 let. Projekt pomohl studentům zlepšit přírodovědné znalosti a zároveň je připravil k dalšímu studiu v rámci terciárního vzdělávání. Výměna názorů mezi účastníky jim také poskytla možnost poznat jiné školské systémy a kultury. Účastníci získali poznatky z různých vědeckých oborů, rozvinuli svou schopnost týmové práce a upevnili si smysl pro odpovědnost vůči druhým.

INSTITUCIONÁLNÍ SPOLUPRÁCE VŠB – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA A ISLANDSKÝCH UNIVERZIT

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Richard Sladký

ČESKÁ INSTITUCE:

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
www.vsb.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Univerzita Reykjavík, www.ru.is
Univerzita Island, www.hi.is

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

475 707,60 / 17 951 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-ICP-2-173-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem předkládaného projektu bylo formálně navázat a zintenzivnit spolupráci mezi VŠB-TUO a islandskými univerzitami v oblasti výzkumu a vývoje a mobility pedagogů a studentů, což bylo plně v souladu s programovým cílem „zvýšit a posílit institucionální spolupráci na všech úrovních odvětví vzdělávání“. Tento cíl byl rovněž v souladu se strategickými dokumenty všech zapojených univerzit – s ohledem na záměr posílit internacionalizaci univerzit prostřednictvím mezinárodní spolupráce na projektech v oblasti výzkumu a vývoje a podpory mobility studentů a pedagogů.

Projekt se přímo zaměřil na posílení bilaterální spolupráce mezi Českou republikou a dárcovským státem – Islandem. Přínosy mají podobu nově navázaných kontaktů mezi akademickými obcemi všech zúčastněných partnerských univerzit, nových projektových nápadů, konsorcií připravujících návrhy nových projektů v oblasti výzkumu a vývoje, mobility studentů a pedagogických pracovníků atd. Nové kontakty mezi českými a islandskými partnery rovněž vnesou „nový impuls“ do jejich akademických obcí, neboť islandští partneři mají tradiční vazby na skandinávské země, zatímco české univerzity spolupracují převážně s partnery ze střední a východní Evropy.

SHRNUTÍ:

Projekt navázal na již existující kontakty mezi VŠB-TUO a dvěma nejvýznamnějšími univerzitami na Islandu – Islandskou univerzitou a Reykjavickou univerzitou. Projekt přispěl ke zprostředkování kontaktu mezi akademickými a výzkumnými pracovníky ze všech zúčastněných univerzit s cílem vypracovat společné návrhy mezinárodních výzkumných projektů (zejména pro program Horizont 2020).

Projektové aktivity zahrnují návštěvu zástupců islandských partnerů v Ostravě v rámci „Islandského týdne v Ostravě“, navazování přímých kontaktů mezi výzkumnými skupinami se zaměřením na společná témata a vytvoření konsorcia pro přípravu společných projektových návrhů. Mezi další aktivity patří formalizace partnerství mezi partnerskými univerzitami formou dohod o spolupráci, jejichž cílem bylo usnadnit výměnu studentů a mobilitu akademických pracovníků, a následná návštěva českých akademických pracovníků na Islandu.

PODPORA SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ V RANÉM DĚTSTVÍ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Alena Vavrdová

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Palackého v Olomouci, www.upol.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

**Queen Maud University College of Early Childhood Education
www.dmmh.no**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

593 735Kč / 22 405 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-169-2015

ANOTACE:

Cílem projektu bylo analyzovat a porovnat příslušné dokumenty a vytvořit společný studijní modul pro studenty předškolního vzdělávání, speciálního předškolního vzdělávání a odborné přípravy učitelů mateřských škol (Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky 2008–2015). Praha: MŠMT, 2008, 20 s., <http://www.msmt.cz/dokumenty/ostatni-dokumenty>; Bílá kniha – Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. 2001. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání – Taurus, 2001, 98 s., ISBN 80-211-0372-8). Plánovaným výsledkem bylo zlepšení komunikace studentů v anglickém jazyce, zkušební učení a rozvoj studijních kompetencí studentů z obou partnerských institucí a zvýšení jejich zájmu o studijní obor. Prostřednictvím pozorování a odborné přípravy v mateřských školách v obou zemích byly zkvalitněny učební postupy a byl navýšen počet hodin, které studenti stráví odbornou přípravou v mateřských školách. Studenti byli systematicky a aktivně zapojováni za účelem zvýšení jejich motivace ke studiu. Propustnost mezinárodního studia – potvrzení studia a používání kreditů ECTS. Další hodnotou bylo rovnoměrné zastoupení mužů a žen a rovnost všech osob, pokud jde o sociální a etnickou rozmanitost, což přispívá k inkluzivnímu vzdělávání – ve všech těchto oblastech existují v České republice značné rezervy, zatímco Norsko sloužilo jako dobrý příklad. Očekávali jsme také rozsáhlejší vědeckou spolupráci obou institucí, zejména v oblasti výzkumu. Projekt reagoval na aktuální vývoj v oblasti vzdělávací politiky a na požadavek zlepšování vysokoškolského vzdělávání předškolních pedagogů a zvyšování jejich zaměstnatelnosti (viz Bílá kniha 2001, Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky 2008, Rámcový vzdělávací program pro Předškolní vzdělávání 2004). Katedra primární a preprimární pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci po několik let v rámci programu Erasmus úzce spolupracovala s univerzitou Queen Maud University College v Norsku. Mobility pedagogů a studentů byly nejen prostředkem jak poznat dané instituce a jejich fungování, ale sloužily především jako inspirace pro práci se studenty odborné přípravy učitelů mateřských škol, předškolního vzdělávání a speciálního předškolního vzdělávání. Byli přesvědčeni, že prohloubení naší spolupráce ve výše uvedených studijních oborech je v příležitosti k podání projektové žádosti v rámci Norských fondů. Tímto způsobem jsme prozkoumali a vysvětlili odlišnosti a podobnosti předškolního vzdělávání v kontextu obou zemí a porovnali tyto aspekty s Evropskými trendy ve vzdělávání, přičemž toto vše se promítne do společně navrženého studijního modulu.

SHRNUTÍ:

Základem projektu byla spolupráce obou škol v oblasti předškolního vzdělávání se zaměřením na dlouhodobé vztahy a na vzdělávání v oblasti studia.

Cílem projektu bylo analyzovat stávající studijní programy v obou zemích, provést srovnání a vytvořit společné moduly.

Dalším cílem bylo prozkoumat a vysvětlit odlišné a podobné aspekty předškolního vzdělávání v kontextu změn v obou zemích a porovnat je s trendy ve vzdělávání v rámci EU. Projekt reagoval na aktuální vývoj v oblasti vzdělávací politiky a na požadavek zlepšování vysokoškolského vzdělávání předškolních pedagogů a zvyšování jejich uplatnění na pracovním trhu.

Dalším cílem bylo rozšířit vědeckou spolupráci a spolupráci v oblasti inovací mezi českými a norskými vzdělávacími institucemi, které zastupovala Univerzita Palackého v Olomouci v České republice a Queen Maud University College v norském Trondheimu.

SPOLUPRÁCE NA INOVACI UČEBNÍCH PLÁNŮ V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍCH STUDIÍ (COCIES)

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Bohuslav Binka

ČESKÁ INSTITUCE:

Masarykova univerzita, www.muni.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Hogskolen i Lillehammer (HIL) (norsky) / Lillehammer University College (LUC – anglicky), www.hil.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 063 125,90 Kč / 40 118 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-189-2015

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu bylo vypracovat inovovanou strukturu studia bakalářského a magisterského stupně na Katedře environmentálních studií a zavést praktické inovace do kurzů vyučovaných na HIL v Norsku. Obě tyto organizace spolupracovaly na vypracování učebních plánů s cílem zlepšit kvalitu potřebných výsledků.

Projekt byl koncipován tak, aby inovativní metody výuky a učení vyvíjené na HIL v Norsku zavedl v kontextu České republiky na Masarykově univerzitě. Navrhovaný program učebních plánů respektoval jak rostoucí potřebu sociální soudržnosti a udržitelnosti, tak požadavky trhu práce. V reakci na otázky a problémy nadcházejících desetiletí byly mezinárodně rozvíjeny oblasti ekopsychologie a udržitelné ekonomiky.

Struktura a zaměření projektu vycházela z doporučení Strategie udržitelného rozvoje České republiky (http://www.mzp.cz/cz/strategie_uzr_zitelneho_rozvoje), Politiky ochrany klimatu v ČR ([http://www.mzp.cz/C1257458002FoDC7/cz/news_tzo90507pok/\\$FILE/POK_final.pdf](http://www.mzp.cz/C1257458002FoDC7/cz/news_tzo90507pok/$FILE/POK_final.pdf)) a Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Jihomoravského kraje (<http://www.kr-jihomoravsky.cz/Default.aspx?PubID=154184&TypeID=7>).

Výstupem projektu byly inovované učební plány magisterského studia environmentálních studií, inovované učební plány bakalářského studia environmentálních studií, 8 inovovaných kurzů, z nové kurzy. Všechny tyto změny učebních plánů byly strukturovány do tří vzájemně propojených částí – studijních modulů.

Prvním studijním modulem byla „Metodologie“. Tento modul zahrnoval v bakalářském stupni studia kurzy „Akademické čtení a psaní“ a „Úvod do metodologie“. Na magisterském stupni zahrnoval „Kvantitativní výzkum v environmentalistice“, „Kvalitativní výzkum v environmentalistice“, „Základní environmentální texty“, „Environmentální sociologie“ a „Vědecké psaní“.

Druhým studijním modulem byla „Ekologická ekonomie“. Tento modul na bakalářském stupni zahrnoval kurzy „Ekologická ekonomie“ a „Sociálně udržitelný nerůst“. Na magisterském stupni jej tvořila „Ekonomie a životní prostředí I a II“ a „Etické a lokální ekonomiky“.

Třetím studijním modulem byla „Sociologie životního prostředí a ekopsychologie“. Na bakalářském stupni zahrnuje kurzy „Environmentální vzdělávání“ a „Město a krajina“. Na magisterském stupni jej tvořily kurzy „Ekopsychologie I a II“, „Environmentální programy“ a „Podpora procesů environmentální komunikace“.

Na HIL v Norsku byla zavedena nová koncepce kurzů týkajících se ekopsychologie. Jako odezva na rostoucí potřebu nabízet kurzy v anglickém jazyce byly na HIL inovovány dva kurzy, které byly vyučovány v angličtině. Tato změna přispěla k větším možnostem v souvislosti s výměnou studentů a vzájemnou spoluprací s Českou republikou.

Navrhovaná změna učebních plánů byla zaváděna na základě potřeb a návrhů formulovaných v Listině programu Erasmus pro vysokoškolské vzdělávání, Evropské příručky týkající se uznávání pro vysokoškolské instituce (<http://eurorecognition.eu/Manual/EAR%20HEI.pdf>) a ve zprávě HESA týkající se tvorby kurzů (https://www.hesa.ac.uk/dox/publications/The_Course_Report.pdf).

Spolupráce mezi Lillehammer University College a Masarykovou univerzitou byla intenzivní po celé období projektu, včetně

v průběhu tvorby učebních plánů a přípravy konference. Nepřetržitá spolupráce projektových partnerů byla zahájena již v roce 2008. Tato skutečnost nám dala jistotu, že vzájemná spolupráce na projektu bude přínosná pro obě strany. Celkový dopad projektové spolupráce na změny učebních plánů (Pracovní balíček 3) byl spuštěn prostřednictvím aktivit šíření informací (Pracovní balíček 4), včetně mezinárodní konference a zvláštního vydání časopisu, které byly popsány jako vedlejší cíl projektu.

SHRNUTÍ:

Projekt COCIES spočíval ve vzájemné spolupráci při inovaci učebních plánů bakalářského a magisterského programu Katedry environmentálních studií Masarykovy univerzity a Fakulty zdravotních a sociálních studií na Lillehammer University College.

Ve vzájemné spolupráci byly vypracovány tři studijní moduly skládající se ze 17 kurzů v bakalářském a magisterském programu: (a) Metodologie, (b) Ekologická ekonomie a (c) Environmentální sociologie a ekopsychologie. Během návštěv v Norsku a České republice jsme inovovali 10 kurzů a vytvořili 2 zcela nové kurzy. Odborníci z partnerských univerzit vyučovali rovněž kurzy a spolupracovali na shrnující mezinárodní konferenci v Brně, kde byly změny učebních plánů představeny a uvedeny. Uvedeným inovativním oborům byla věnována zvláštní vydání časopisů Social Studies a Human Affairs v angličtině, a to díky příspěvkům v rozsahu nejméně 12 recenzovaných článků.



PŘENOS KNOW-HOW PRO ZLEPŠENÍ BILATERÁLNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ZNALOSTNÍ ZÁKLADNY

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jitka Ježková

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
www.ujep.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Volda University College, www.hivolda.no/english

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 073 349,90 Kč / 40 504 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-197-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo posílit institucionální spolupráci obou partnerů a navázat dlouhodobou spolupráci v oblasti vzájemné účasti na vzdělávacích aktivitách. Zástupci obou partnerů byli již dlouho v osobním kontaktu, mimo jiné byla realizována přípravná návštěva českých zástupců ve Voldě, kde byly smluvně ošetřeny podmínky pro následný projekt. Jedním z hlavních oborů výzkumu a vzdělávání Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem i Volda University College je regionální rozvoj a veřejná správa. Toto téma je široce použitelné pro absolventy ve strukturálně postižených regionech, jako je Ústí nad Labem, kde působí UJEP. Zapojení regionálních univerzit do mezinárodních vědeckých a vzdělávacích aktivit je jedním z velmi důležitých prvků posilování konkurenceschopnosti regionálních škol na trhu vzdělávání. Tato skutečnost zároveň významně přispěje ke zvýšení konkurenceschopnosti jejich absolventů na trhu práce, zejména v hospodářsky slabých regionech, jako je Ústecký kraj. Obě univerzity působí mimo vzdělávací, hospodářské a politické centrum země a vzájemná spolupráce i vzájemná výměna zkušeností v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy může sloužit jako zdroj inspirace pro hospodářský rozvoj daných regionů a snižování ekonomických a sociálních rozdílů v rámci EHP. Projekt byl zaměřen

na posílení, či spíše vytvoření dlouhodobé spolupráce v rámci vzdělávacích aktivit pro oba partnery, a tedy pro obě země. V budoucnu by oba partneři chtěli spolupracovat na společných letních školách a jiných formách mimosemestrálních kurzů, společných publikačních aktivitách, případně realizovat společný vzdělávací či vědecký projekt a posilovat dovednosti/kompetence pracovníků ve vzdělávání.

SHRNUTÍ:

Cílem projektu bylo posílit institucionální spolupráci mezi oběma partnery v oblasti vzdělávacích činností v rámci jejich důležitého oboru vzdělávání a výzkumu – regionálního rozvoje a veřejné správy. Vzájemná spolupráce v oblasti vzdělávacích a výzkumných činností, intenzivnější internacionalizace studijního plánu a předávání znalostí pomohly zvýšit konkurenceschopnost absolventů obou partnerů a přispěly ke snížení socioekonomických rozdílů v regionech zemí EHP. Výměna informací a výstupů výzkumu v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy byla zdrojem inspirace pro ekonomický rozvoj regionů v Norsku a České republice. V rámci projektu tudíž byly realizovány čtyři činnosti – stáž 10 českých studentů a 5 pracovníků ze vzdělávacího sektoru po dobu jednoho týdne na univerzitě ve Voldě, společný seminář se zaměřením na přenos znalostí a zkušeností a vytváření společných modulů.

VYLEPŠENÍ NAVIGAČNÍCH ALGORITMŮ VE SPOLEČNÉM VÝZKUMU A VZDĚLÁVÁNÍ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jan Roháč

ČESKÁ INSTITUCE:

České vysoké učení technické v Praze, www.cvut.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Norská univerzita vědy a technologie, www.ntnu.edu

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 234 624,50 Kč / 46 590 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-224-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo navázání výzkumné spolupráce mezi Českou republikou a Norskem v oblasti navigace, s aplikacemi v letecké a námořní technice.

Představení skupiny NavLIS na ČVUT v Praze

Výzkumná skupina NavLIS z Českého vysokého učení technického (ČVUT) si v uplynulých 15 letech vytvořila dobré znalosti, porozumění a postupy ve výzkumu a vývoji navigačních systémů a řešení. Skupina NavLIS je zaměřena především na letecké a pozemní aplikace, kde je syntéza dat rozšířena o techniky ověřování dat, které zajišťují navigaci za všech podmínek, i v nehostinném prostředí. Syntéza dat se provádí převážně pomocí doplňkového filtrování a/nebo rozšířeného Kalmanova filtrování. Bylo vyvíjeno několik navigačních systémů v celé škále kategorií, od nízkonákladových až po navigační třídu, a to s různými použitými algoritmy. Nástroj NavLIS se navíc zaměřuje na výzkum a vývoj kalibračních systémů a související metodiky, přístupů k syntéze a ověřování dat, využívání alternativních navigačních prostředků a detekce anomálií. Aktivita výzkumu a vývoje byly podpořeny z národními granty a 4 interními granty ČVUT.

Představení skupiny Centra autonomních námořních operací a systémů (AMOS)

AMOS je norské centrum excelence (CoE) na NTNU. Výzkum v centru AMOS se zaměřuje na autonomní systémy pro námořní operace. To zahrnuje inteligentní a robustní systémy navádění, navigace a řízení (GNC) odolné proti chybám určené pro bezpilotní vozidla/zařízení provozované pod vodou, na zemském povrchu i ve vzduchu. Výzkumná skupina provozuje flotilu autonomních ponorných zařízení (AUV a ROV) a bezpilotních letounů (UAV). Výzkum v oblasti navigačních systémů se zaměřuje na nízkonákladové inerciální navigační systémy s pevnou montáží využívající senzory MEMS a vestavěné systémy. V období 2012–2015 skupina publikovala několik algoritmů založených na teorii „nelineárních pozorovatelů“ (Nonlinear Observer Theory) pro integrované navigační systémy, které jsou výpočetně efektivnější než tradiční Kalmanovy filtrační algoritmy používané v navigačních systémech.

Projekt byl zaměřen na spojení aplikovaného výzkumu uvedených dvou výzkumných skupin s jedním společným cílem, tj. zlepšit výkon navigačního systému. Projekt současně posílil spolupráci mezi dvěma institucionálními výzkumnými organizacemi, a tím naplnil další cíle v podobě posílení těchto center excelence vzájemnou výměnou a prohlubováním znalostí v oblasti leteckých a námořních navigačních prostředků, a mohl tedy urychlit přenos výsledků výzkumu do praxe.

Skupina NavLIS, a potažmo Česká republika, měla díky tomuto projektu jedinečnou příležitost zahájit spolupráci mezi přední světovou výzkumnou skupinou a centrem excelence AMOS v Norsku. Konečným přínosem bylo jednak prohloubení znalostí

a pochopení různých algoritmů souvisejících s navigací, ověřování dat, odhadování polohy, atd. Z druhé, tato spolupráce pomohla České republice získat cenné zkušenosti se skutečnými námořními zařízeními a jejich navigací. Těmito námořními zařízeními mohou být autonomní podvodní zařízení (AUV), výzkumná plavidla v Severním moři atd. Česká republika jako celek navíc ze zjevných důvodů (neexistence pobřežní hranice) není zapojena do hlavního mořského výzkumu, a tato příležitost tedy poskytla ideální platformu k prozkoumání dané oblasti výzkumu v rámci námořních technologií.

SHRNUTÍ:

Cílem projektu bylo navázat spolupráci mezi Norskou univerzitou vědy a technologie (NTNU) a Českým vysokým učením technickým v Praze (ČVUT), konkrétně mezi Centrem autonomních námořních operací a systémů (Centre of Autonomous Marine Operations and Systems, AMOS) na NTNU a Navigační skupinou laboratoře Leteckých informačních systémů (NavLIS) na ČVUT. Projekt byl zaměřen na spojení aplikovaného výzkumu uvedených dvou výzkumných skupin s jedním společným cílem, tj. zlepšit výkon navigačních systémů. Přesné navigační systémy hrají zásadní úlohu v aplikacích, kde je vyžadováno přesné polohování vozidel s posádkou či bez posádky. Výměna „know-how“ tudíž umožnila provést srovnání používaných metodik a přístupů. Hlavním účelem bylo zajistit výměnu osvědčených postupů v oblasti vzdělávání, výzkumu a vývoje. Projekt zvýšil úroveň současných znalostí v oblasti navigačních systémů a vzdělávacích postupů, které jsou úzce propojené s činnostmi ve výzkumu a vývoji prováděnými v obou institucích.



LEPŠÍ UČENÍ VE ŠKOLÁCH: REFLEKTUJÍCÍ TÝMY JAKO ZDROJ ROZVOJE ŠKOLY

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Bohumíra Lazarová

ČESKÁ INSTITUCE:

Masarykova univerzita, www.muni.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Ostfold University College, www.hiof.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1223894,70 Kč / 46 185 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-225-2015

ANOTACE:

Jedním z hlavních témat, kterými se projekt zabýval, je využívání reflexe pro rozvoj procesů učení ve školách. Práce v reflektujícím týmu realizována podle norského psychoterapeuta T. Andersena představuje zajímavý a náročný způsob, jak podpořit učitele při jejich každodenní práci a pomoci jim s řešením nestandardních situací. Oba partneri měli zkušenosti v oblasti podpory procesů učení ve školách a dlouhodobě využívají reflektující týmy jako nástroj profesionálního rozvoje učitelů. Mají v úmyslu tyto zkušenosti nejen sdílet a rozvíjet, ale také s nimi kontinuálně seznamovat školy a jiné zainteresované subjekty (učitele, mentory, vedoucí pracovníky škol, školní konzultanty apod.).

Cílem projektu byla výměna zkušeností partnerů s reflektivní praxí ve školách a své zkušenosti a poznatky nabídnout širší odborné veřejnosti v českém a norském školním prostředí. Hlavním výstupem z projektu byla společná česko-norská monografie pojednávající o procesech učení (nejen) dospělých ve školách a o široké škále činitelů, které tyto procesy usnadňují a mají silný vliv na rozvoj výuky i školy jako celku. Slovo „nejen“ symbolizuje přesvědčení, že veškerá podpora učení se dospělých ve školách má vždy jasný dopad na kvalitu výuky, a tím i na procesy učení žáků.

Tři čtvrtiny kapitol publikace byly vypracovány norskými partnery, kteří již realizovali řadu empirických šetření věnovaných problematice využívání reflektujících týmů v norských

školách a mohou nabídnout výsledky takových výzkumů i příklady dobré praxe.

První část publikace je věnována popisu aktuální situace v českém a norském školství a vybraným výzvám, kterým dnes školy čelí, a také přehledu hlavních činitelů podporujících kvalitu výuky a rozvoj škol. Ve druhé části publikace je škola nahlížena jako učící se organizace, pozornost je věnována především procesům učení ve školách a lidem, kteří procesy učení podporují (konzultanti, mentoři, supervizoři). Zároveň jsou zde popsány některé konkrétní způsoby podpory učení, jako jsou reflektující týmy Toma Andersena. V závěrečné části jsou pak prezentovány výsledky vybraných výzkumů zaměřených na podporu rozvoje učitelství. Autoři zde popisují empirické poznatky a vlastní zkušenosti s využíváním řady podpůrných procesů v norských a českých školách. Ve shrnutích a závěrech je pak v rámci komparace celá problematika zarámována do evropského školského kontextu, vztažena k hlavním evropským dokumentům a jsou zde formulovány některé výzvy pro oba školské systémy. Publikace je dostupná ve třech jazycích – češtině, norštině i angličtině a je určena široké odborné veřejnosti – učitelům, mentorům, akademickým pracovníkům i studentům učitelství.

Přípravě projektu předcházela přípravná návštěva kontaktní osoby na Østfold University College v Haldenu.

SHRnutí:

Cílem projektu byla výměna zkušeností partnerů se širokou škálou nástrojů podporujících procesy učení ve školách, se zvláštním důrazem na využívání a rozvoj reflektujících týmů norského autora Toma Andersena. Součástí projektu byla i realizace seminářů pro studenty a učitele v České republice i v Norsku. Hlavním výstupem z projektu byla česko-norská monografie s názvem Podpora učení ve školách (Support for learning in schools) publikovaná ve třech jazycích, která shrnuje celou řadu aktuálních výzev pro české i norské školství zejména v oblasti podpory rozvoje škol a procesů učení v nich. Publikace také nabízí výsledky již realizovaných výzkumů obou partnerů v oblasti využívání reflektujících týmů a jiných nástrojů sloužících k rozvoji učení ve školách.

ZVÝŠENÁ SPOLUPRÁCE VE VÝZKUMU A VZDĚLÁVÁNÍ DOKTORANDŮ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Andrea Vlačihová

ČESKÁ INSTITUCE:

Jihočeská univerzita, www.frov.jcu.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

Norwegian University of Life Sciences, www.nmbu.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

898 482,60 Kč / 33 905 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-185-2015

ANOTACE:

Byl naplánován roční projekt, který zahrnoval vzájemné návštěvy institucí a v jehož rámci byly rovněž uspořádány dva týdenní workshopy, včetně návštěvy zařízení v Norsku a České republice. Během návštěv se partneři vzájemně seznámili se svým zařízením a možnostmi, představili svou instituci a diskutovali o práci na společném výzkumném projektu s názvem: Hodnocení oxidačního stresu v procesu stárnutí oocytů. Požádali jsme o další financování tohoto projektu v rámci národní výzvy Grantové agentury České republiky. Část práce byla řešena v našich laboratořích v České republice a část v Norsku. Následně jsme vypracovali společnou publikaci. Pozitivní výsledky této pilotní studie poté usnadní budoucí synergické výzkumné žádosti na mezinárodní úrovni.

Prvním cílem navrhovaného projektu bylo navázat spolupráci na úrovni výzkumu a zřídit výměnu doktorandů na kratší pobyt a stáže v příslušných institucích. V plánovaném výzkumném projektu jsme spolupracovali a vyměňovali si znalosti a rovněž jsme se od sebe navzájem učili novým metodám. Tím došlo k naplnění našeho druhého zaměření na výměnu znalostí, zejména v oblasti analytických metod, budoucí spolupráce a společných vědeckých publikací. Jedním z výstupů bylo uspořádání společného semináře o zavedených technikách.

Důvodem pro předložení žádosti v rámci této výzvy byla sku-

tečnost, že náš cíl – konkrétně vybudování pevného základu pro budoucí spolupráci mezi našimi pracovišti a Norwegian University of Life Sciences (UMB) – dokonale vyhoval záměru této výzvy, jímž je posílení vztahu mezi Českou republikou a Norskem, podpora terciárního vzdělávání a příspěvní k rozvoji lidského kapitálu a znalostní základny v České republice. Byli jsme přesvědčeni, že inovativní myšlenkou a současně jedním z významných přínosů našeho projektu je to, že budeme usilovat o navázání spolupráce na dvou úrovních: na základě společných vědeckých zájmů (tj. oxidativní procesy a jejich vztah k oocytům, což bylo významné téma z hlediska akvakultury, a bylo proto zajímavé pro oba zúčastněné partnery) a na základě bezprostřední výměny studentů a výzkumných pracovníků, která vedla ke zvýšení znalostí a zkušeností na obou stranách. Mezinárodní spolupráce, zejména v rámci EU, je vždy přínosná pro všechny partnery, neboť mnoho výzev v oblasti výzkumu dnes vyžaduje mezinárodní spolupráci mezi několika zeměmi. Tato spolupráce tedy byla b pro obě instituce přínosná z hlediska budoucích žádostí v oblasti výzkumu, které následně mohou vést k ekonomickému přínosu díky zvýšené možnosti společných výzkumných projektů. Dále byly diskutovány možné budoucí účasti studentů UMB na naší každoroční letní škole a o způsobech, jak tuto možnost na UMB podpořit.

SHRNUTÍ:

Během projektu bylo uskutečněno 7 dvoustranných akcí mobility mezi NMBU a Jihočeskou univerzitou – tito účastníci zahrnovali 5 výzkumných a akademických pracovníků, 1 studenta doktorského studia a 1 administrativního pracovníka. K navázání dvoustranné spolupráce došlo právě během těchto návštěv a setkání, při nichž byla partnerům představena výzkumná zařízení, laboratoře a vlastní vybavení a byly prezentovány probíhající a budoucí výzkumné projekty. Podpora tohoto projektu také umožnila publikovat jeden vědecký článek „Skladování neoplodněných jiker okouna říčního in vitro a jeho vliv na míru životaschopnosti jiker a výskyt larválních malformací“ autorů A. M. Samarin et al.

Spolupráce bude pokračovat na bázi připomínkování vědeckých článků a prací, sdílení znalostí a výsledků výzkumu a hledání a plánování nové spolupráce v oblasti výzkumu a výměny studentů (čeká se na otevření příslušné výzvy k předkládání projektů).

VIRTUÁLNÍ VZPOMÍNKY: ZPODOBNĚNÍ HISTORIE A VÁLEK V POČÍTAČOVÝCH HRÁCH

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Vít Šisler

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Karlova, www.ff.cuni.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

UiT – Norská arktická univerzita, Fakulta humanitních a sociálních věd a pedagogiky, www.uit.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 225 426,5 Kč / 46 243 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-325-2016

ANOTACE:

Primárním cílem projektu bylo posílit a dále rozvíjet stávající spolupráci mezi oborem Studia nových médií na Filozofické fakultě UK a oborem Studia médií a dokumentaristiky na UiT Tromso. V rámci projektu byl mezi těmito dvěma institucemi navázán efektivní přenos znalostí v oblasti vzdělávání a výzkumu, včetně spolupráce na vzdělávacích materiálech, vyučovacích metodách a digitálních výukových nástrojů.

SHRNUTÍ:

Primárního cíle bylo dosaženo třemi různými – byť vzájemně provázanými – klíčovými aktivitami v rámci projektu:

(1) Spolupráce na učebních plánech a vzdělávacích materiálech. Spolupracovali jsme na vytvoření a/nebo zkvalitnění učebních plánů a výukových materiálů pro kurzy sdílející společné znalostní domény. Na UK se jednalo o tyto kurzy „AISE00022: Počítačové hry jako sociokulturní fenomén“ a „AISExxxxx Současné problémy studií her“. První kurz byl na UK vyučován již dříve a byl přístupný českým studentům v rámci oboru Studia nových médií a zahraničním studentům v rámci programu Erasmus. Druhý kurz byl otevřen v zimním semestru 2016/2017 v souladu s novou akreditací oboru Studia nových médií. Oba kurzy vyučoval Vít Šisler. Obor je relativně nový, a neexistovaly proto žádné za-

vedené výukové či výzkumné metody ani pokyny pro studenty. Při tvorbě a zlepšování učebních plánů těchto dvou kurzů byly tedy zkušenosti Holgera Pötzsche a jeho týmu na UiT pro fakultu UK výrazným přínosem. Oblast Pötzschova výzkumu zahrnovala audiovizuální válečnou kulturu (zejména válečný film a válečné hry), filmovou a kulturní paměť, nová média a počítačové hry.

(2) Překlad digitální simulace Československo 38–89: Atentát. Jak bylo naplánováno, přeložili existující digitální simulace Československo 38–89: Atentát byla přeložena do anglického jazyka a zavedena na UK a UiT jako sdílený výzkumný a výukový nástroj. Simulace byla vyvinuta Univerzitou Karlovou a Akademií věd České republiky. Simulace představovala klíčové události ze soudobých dějin Československa a umožnila hráčům „zažít“ dané události z různých úhlů pohledu. Simulace obsahuje úhly pohledu dříve marginalizovaných skupin (např. Romů, sudetských Němců atd.). Simulace si kladla za cíl rozvíjet schopnost chápání a analýzy faktických zdrojů a vytváření kritických úsudků. V červenci 2015 získala první cenu Games Learning Society Showcase & Awards v Madisonu v USA. Simulaci jsme zavedli na UK a byla použita v kurzu „AISE0002: Počítačové hry jako sociokulturní fenomén“ a na UiT byla použita v nově vzniklém kurzu MA „MDV-3xxx: Sociální média a elektronické hry“, který vyučoval Holger Pötzsch. Rozvíjeli Rozvinuli jsme Rozvíjeli jsme společnou metodiku pro smysluplnou integraci této simulace do vysokoškolského vzdělávání, a to s důrazem na kritickou reflexi různých a/nebo protichůdných vzpomínek na minulost a pochopení odlišných historických úhlů pohledu marginalizovaných skupin. Prostřednictvím využívání anglické verze simulace ve výuce na UK a aktivní spolupráce s fakultou a studenty UiT jsme měli možnost zlepšovat jazykové dovednosti, vědecké kompetence a vyšší kognitivní schopnosti českých studentů, včetně kritického hodnocení a diskuse.

(3) Seminář pro pedagogy a výzkumné pracovníky. Dle plánu jsme v Praze uspořádali intenzivní třídní seminář pro pedagogy, výzkumníky a doktorandy obou institucí, kde byly sdíleny znalosti a metody týkající se výuky a výzkumu elektronických her jako kulturních artefaktů. Tento seminář současně posloužil jako výchozí platforma pro obě výše uvedené aktivity.

Celkovým cílem projektu bylo zvýšit a posílit institucionální spolupráci mezi UK a UiT a posílit lidský kapitál a znalostní základnu UK.

LIBDESIGN: DESIGNOVÉ MYŠLENÍ V KNIHOVNÁCH

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ladislava Zbiejczuk Suchá

ČESKÁ INSTITUCE:

Masarykova univerzita, www.muni.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Univerzita v Oslu, www.uio.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 071 841,50 Kč / 40 447 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-341-2016

ANOTACE:

Hlavním výstupem projektu je společná metodika využívání designového myšlení v knihovnách, která bude přínosná pro vědce a akademické knihovníky v České republice a Norsku, ale i v dalších zemích. Metodika se skládá ze sady nástrojů pro designové myšlení a odborných knih s případovými studii. Druhým důležitým výstupem je vypracování společné metodiky pro inovační projekty v knihovnách a zapojení studentů do takových projektů.

Tyto metodiky budou využívány akademickými pracovníky i studenty Kabinetu informačních studií a knihovnictví Masarykovy univerzity a pracovníky i studenty Katedry informatiky Univerzity v Oslu. Kromě toho budou metodiky přímo sloužit potřebám akademických knihoven, které mají zájem o zlepšování svých služeb.

Akademické knihovny poskytují prostor a nástroje pro další práci s odbornými informacemi. Knihovny se v současné době rovněž snaží poskytovat svým uživatelům vzdělávání, a představují tedy nedílnou součást vysokoškolského vzdělávání. Své služby poskytují v rychle se měnícím prostředí – nové technologie a trendy, jako jsou elektronické knihy, otevřený přístup, profesní sociální sítě, 3D tisk či rozšířená realita, přetvářejí nejen výukové metody a metody poskytování informačních zdrojů, ale velmi rychle také ovlivňují očekávání uživatelů. Z tohoto důvodu jsou akademické knihovny nuceny dramaticky měnit způsob, jakým poskytují své služby. Toto bude rovněž vyžadovat významnou změnu ve způsobu řízení inovace služeb.

Tyto metodiky budou využity k zavedení designového procesu vedoucího k inovaci knihovnických služeb, metod pro jeho využívání v knihovnách a případových studií. Případové studie úspěšného uplatnění designového myšlení v praxi knihoven představují prvek, který v aktuálním výzkumu do značné míry chybí. Projekt proto rovněž usiloval o zmapování, zdokumentování a podporu jejich rozvoje v českém i norském kontextu.

Projekt měl tedy tyto hlavní cíle:

1. Představit metodiku pro zlepšování knihovnických služeb a Metodiku pro inovační projekty v knihovnách a zapojení studentů do takových projektů.
2. Mapovat příklady osvědčených postupů při zavádění designového myšlení v inovaci služeb v knihovnách v České republice a Norsku.
3. Posílit spolupráci mezi Kabinetem informačních studií a knihovnictví Masarykovy univerzity a Katedrou informatiky Univerzity v Oslu.

SHRNUTÍ:

Designové myšlení, design služeb, participativní design, design interakce člověk-počítač (HCI) – to vše jsou pojmy, které v současné době nabývají na významu. Design se stal klíčovým prostředkem v situacích, kdy inovační procesy nejsou zcela úspěšné, a je uznávaným nástrojem zlepšování veřejných služeb (viz např. <http://designforeurope.eu>). Jednou z možných oblastí pro designové myšlení je rozvoj nových služeb v knihovnách. Hlavním výstupem projektu je společná metodika využívání designového myšlení v knihovnách a metodika pro inovační projekty v knihovnách a zapojení studentů do takových projektů.

Tyto metodiky budou využívány akademickými pracovníky i studenty Kabinetu informačních studií a knihovnictví Masarykovy univerzity a pracovníky i studenty Katedry informatiky Univerzity v Oslu. Kromě toho budou metodiky přímo sloužit potřebám akademických knihoven, které mají zájem o zlepšování svých služeb.



PODPORA A UDRŽENÍ ROZVOJE KOMUNIT: NOVÁ ÚROVEŇ INOVAČNÍHO KOMUNITNÍHO PODNIKÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICE

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jiří Dlouhý

ČESKÁ INSTITUCE:

Centrum pro otázky životního prostředí, Univerzita Karlova v Praze, <http://www.czp.cuni.cz/czp/index.php/en/>

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

The Norwegian University College for Agriculture and Rural Development, <http://www.hlb.no>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 054 417,50 Kč / 39 789 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-293-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo zajistit, aby obě instituce rozvíjely a sdílely znalosti v oblasti podpory změny profesní dráhy u obyvatele venkovských oblastí, které čelí rozvojovým a demografickým problémům. Projekt poskytl nové inovativní způsoby podpory venkovského ekonomického rozvoje budováním sítí, přispíváním k sociální udržitelnosti venkovských regionů, v nichž tyto dvě instituce působí, a vytvořením dalšího základu pro pokračující spolupráci mezi oběma institucemi. Projekt posílil lidský kapitál a znalostní základnu nejen v rámci zúčastněných institucí, ale také v rámci komunit, v nichž působí, a tím umožnil obyvatelům venkova spoluvytvářet prosperující místní venkovskou ekonomiku, která si udrží mladé lidi a nabídne jim nové a inovativní příležitosti k uskutečnění svých snů.

Tento projekt upevnil spolupráci mezi institucemi, která byla zahájena v rámci prvního projektu EHP-ČR.

SHRNUTÍ:

Podobně jako rozvoj venkova, i spolupráce mezi těmito dvěma institucemi je proces, v němž společně zlepšily svou schopnost

podporovat změnu profesní dráhy a inovativní podnikatelské dovednosti ve svých venkovských oblastech. Předchozí spolupráce vedla k získání zpětné vazby od studentů, která naznačuje, že existuje poptávka po další podpoře ve formě sítě. Stávající síť venkovských podnikatelů se zaměřovaly pouze na konkrétní regiony nebo na stávající podniky. Tento projekt proto měl celostátní působnost a zaměřil se na neexistující podniky a podniky v rané počáteční fázi, jak je identifikují stávající účastníci daného sektoru. Obě instituce tedy spolupracovaly za účelem pochopení a vytváření nezbytných infrastrukturních a informačních podmínek dle potřeb venkovských podnikatelů. Projekt byl přínosný jak pro instituce samotné, tak pro venkovské komunity, které tuto podporu potřebují.

INOVACE PROGRAMU MEDIÁLNÍCH STUDIÍ NA METROPOLITNÍ UNIVERZITĚ PRAHA: NORSKÁ INSPIRACE

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Luboš Janák

ČESKÁ INSTITUCE:

Metropolitní univerzita Praha, www.mup.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

**Oslo and Akershus University College of Applied Sciences
www.hioa.no**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

357 408,90 Kč / 13 487 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-282-2015

ANOTACE:

Cílem projektu byla modernizace studijního programu Mediální studia na Metropolitní univerzitě Praha (bakalářský a magisterský studijní program) na základě norské inspirace a následného rozšíření kurzů vyučovaných na MUP v anglickém jazyce. Důraz

byl kladen na zkvalitňování znalostí v rámci kurzů zaměřených na kulturní rozměr mediální komunikace, aplikovaný na mediální studia a rozvoj obecných žurnalistických dovedností.

Důraz na rozvoj dovedností kritického myšlení společně s reflexí médií a kvalitní přípravou na profesi žurnalisty zaručil rozvoj otevřené společnosti, posílil demokratické principy v obou zemích a současně snížil sociální a ekonomické rozdíly, např. v souladu s „doporučením Komise ze dne 20. srpna 2009 o mediální gramotnosti v digitálním prostředí pro vyšší konkurenceschopnost audiovizuálního průmyslu a průmyslu obsahu a otevřenou znalostní společnost“. (V tomto dokumentu se mimo jiné uvádí, že „Demokracie závisí na aktivní účasti občanů na životě jejich společenství a mediální gramotnost by jim poskytla dovednosti nutné k tomu, aby porozuměli dennímu toku informací šířených prostřednictvím nových komunikačních technologií.“ – <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009Ho625&from=CS>)

SHRNUTÍ:

Hlavní téma tohoto projektu bylo zaměřeno na modernizaci bakalářského a magisterského studijního programu Mediální studia na Metropolitní univerzitě Praha (MUP). Projekt obsahoval 4 aktivity, z nichž všechny byly splněny ve smyslu žádosti o grant.

Aktivita č. 1: 22. února 2016 se na MUP uskutečnilo přípravné setkání výzkumných týmů. Čeští členové projektu společně s hlavním norským výzkumným pracovníkem K. Orgeretem projednali strukturu studijních programů na obou institucích. Dále proběhla diskuse ohledně pobytu českého týmu v norské partnerské instituci a načasování, organizace a obsahu mezinárodního semináře. Na závěr přípravné schůzky byl vypracován dotazník zaměřený na názory studentů Metropolitní univerzity ohledně možnosti inovace bakalářského a magisterského studijního programu Mediální studia. Hlavním přínosem byly výsledky dotazníku, které posloužily k modernizaci některých kurzů a budou použity při nadcházející akreditaci.

Aktivita č. 2: Setkání odborníků a seminář v Oslu (4.-7. 4. 2016) – český projektový tým navštívil norskou instituci, aby zde získal zkušenosti se stylem výuky, obsahem kurzu atd. Hlavní přínosem sdílení zkušeností s výukou u partnerů, možnost vytvoření videozáznamu vybraných kurzů.

Aktivita č. 3: 27. dubna 2016 se uskutečnilo setkání týmu a mezinárodní seminář. Odborníci z Osla, mediální specialisté z MUP a Fakulty sociálních věd se zaměřili na výzkum a nové trendy v oblasti médií a setkali se se studenty MUP a odbornou i širokou veřejností. Odpoledne se rovněž uskutečnila diskuse u kulatého stolu na téma „Budoucnost mediálních studií“, kde v úzkém kruhu odborníků proběhla diskuse o budoucnosti oboru mediálních studií.

Aktivita č. 4: Tvorba výstupů projektu – krátké video, bylo inovováno 8 kurzů na MUP, byly vytvořeny nové studijní plány, členové českého týmu realizovali 4 předváděcí vyučovací hodiny, při nichž byly zavedeny inovační prvky získané během projektu.

ZAVEDENÍ INOVACE UČEBNÍCH PLÁNŮ V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍCH STUDIÍ (IOCIES)

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBY:

Bohuslav Binka

ČESKÁ INSTITUTE:

Masarykova univerzita, www.muni.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUTE:

Hogskolen i Lillehammer (HIL) (norsky) / Lillehammer University College (LUC – anglicky), www.hil.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 048 500,90 Kč / 39 566 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-332-2016

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu IOCIES bylo využít a plně zavést výstupy předchozího projektu COCIES a inovovat stávající strukturu studia na Katedře environmentálních studií. V rámci projektu IOCIES byly na Katedře environmentálních studií testovány tři nové studijní specializace na bakalářském stupni a čtyři na magisterském stupni, které vycházely z odborných znalostí a zkušeností týmu Lillehammer University College. Obě tyto organizace spolupracovaly na zavedení rozvoje učebních plánů s cílem zkvalitnit strukturu studia na Katedře environmentálních studií.

Projekt byl koncipován tak, aby inovativní metody výuky a učení vyvíjené na HIL v Norsku zavedl v kontextu České republiky na Masarykově univerzitě. Navrhovaný program učebních plánů respektuje jak rostoucí potřebu sociální soudržnosti a udržitelnosti, tak požadavky trhu práce. Kromě toho má potenciál je snižování ekonomických a sociálních rozdílů, vzhledem k tomu, že studenti byli seznámeni s perspektivami inovativních přístupů k ekonomice a finančnímu sektoru.

Struktura a zaměření projektu vycházely z doporučení Strategie udržitelného rozvoje České republiky, Politiky ochrany klimatu v ČR a Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy

a osvěty Jihomoravského kraje.

Hlavní výstup projektu souvisels pracovním balíčkem C – „Zavedení nového učebního plánu“. Nejprve jsme shrnuli rozhodnutí týkající se učebního plánu a uskutečnili jsme implementační semináře (WPC-A1), na nichž byl prezentován pokrok dosažený v projektech COCIES a CASE. V období od února do května 2016 jsme se zaměřili na zavedení modulů vypracovaných v projektu COCIES (WPC-A2 – Ekologická ekonomie a WPC-A3 – Environmentální sociologie a ekopsychologie). Projekt IOCIES zcela nově zajistil „testovací období“ pro 3 nové bakalářské studijní specializace a 4 magisterské specializace (WPC-A4 Zavedení inovovaných učebních plánů bakalářských a magisterských programů). Předběžný plán inovované struktury studia je příloha (přílohy o6 a o7).

Na bakalářském stupni bylo zajištěno „testovací období“ pro specializace „Kulturní environmentalistika“, „Sociálně-ekologické podnikání“ a „Občanská angažovanost a veřejná správa“. Na magisterském stupni byly prezentovány specializace „Společenskovední reflexe environmentálních problémů“, „Občanská sféra a politika“, „Město, venkov, krajina“ a „Ekologická ekonomie“. Konzistentnost těchto oborů byla kriticky posouzena a byl vypracován dokument obsahující nezbytné další změny. Celkovým výstupem projektu tedy byla „Nová struktura studia pro všechny kurzy vyučované na Katedře environmentálních studií“ (WPC-A5) vypracovaná v úzké spolupráci s Lillehammer University College.

Na HIL v Norsku byla v rámci projektu COCIES vypracována nová koncepce kurzů. Projekt IOCIES zajistil zavedení změn připravených v rámci projektu COCIES: na HIL byly zavedeny dva kurzy, které byly vyučovány v anglickém jazyce. Tato změna přispěla k programům mobility studentů a vzájemné spolupráci s Českou republikou. Navrhovaná změna učebních plánů byla zaváděna na základě potřeb a návrhů formulovaných v Listině programu Erasmus pro vysokoškolské vzdělávání, Evropské příručky týkající se uznávání pro vysokoškolské instituce (<http://eurorecognition.eu/Manual/EAR%20HEI.pdf>) a ve zprávě HESA týkající se tvorby kurzů (https://www.hesa.ac.uk/dox/publications/The_Course_Report.pdf).

Spolupráce mezi Lillehammer University College a Masarykovou univerzitou byla intenzivní po celé období trvání projektu, včetně společné tvorby učebních plánů a spolupráce na studentské konferenci. Celkový dopad projektové spolupráce na změny učebních plánů (Pracovní balíček C) byl spuštěn prostřednictvím aktivit šíření informací (Pracovní balíček F), včetně studentského panelu mezinárodní konference a dalších aktivit, které byly popsány jako vedlejší cíl projektu.

SHRNUTÍ:

Projekt rozšířil a plně zavedl studijní moduly vypracované v rámci projektů CASE a COCIES do tří nových studijních specializací na bakalářském stupni a čtyř specializací na magisterském stupni. Na bakalářském stupni bylo realizováno testování specializací



„Kulturní environmentalistika“, „Sociálně-ekologické podnikání“ a „Občanská angažovanost a veřejná správa“. Na magisterském stupni byly přezkoumány specializace „Společenskovední reflexe environmentálních problémů“, „Občanská sféra a politika“, „Město, venkov, krajina“ a „Ekologická ekonomie“. Studijní specializace byly testovány ve spolupráci s Lillehammer University College (Norsko) a byly vyhodnoceny a upraveny tak, aby byly co nejpřínosnější pro zaměstnatelnost absolventů. Studentům byla rovněž věnována rozšířená část mezinárodní konference, což je motivovalo k užší spolupráci s akademickými pracovníky z České republiky i Norska. Proběhla celá řada podpůrných aktivit a aktivit šíření informací: byla například vypracována a zveřejněna publikace Krajina environmentálních studií a naučných stezek, byly realizovány vzdělávací exkurze jako zavedení změn učebního plánu atd.

VĚDECKÉ SEMINÁŘE „RŮZNÉ PŘÍSTUPY V NEUROREHABILITACI“

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Kamila Řasová

ČESKÁ INSTITUCE:

Třetí lékařská fakulta, Univerzita Karlova
<http://www.lf3.cuni.cz/>

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Univerzita v Oslu, Rehabilitační nemocnice Sunnaas
www.med.uio.no/klinmed/english

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 232 364,6 Kč / 46 504 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-317-2016

ANOTACE:

Výsledky projektu přinesly významný pokrok v neurorehabilitaci na evropské úrovni.

Partnerství mezi českými a norskými institucemi bude mít v budoucnu příležitost provádět další výzkum ve spolupráci s vynikajícími výzkumníky v instituci, která je součástí evropské sítě vědců zapojených do zkoumání neurologických onemocnění.

Projekt přinesl inovace v těchto oblastech:

1) lékařsko-právní, tj. zpracování koncepcí v oblasti zdravotnictví a jejich uplatnění v klinické praxi.

2) socioekonomická – potenciální koncepční změny, které mohou zlepšit kvalitu života neurologických pacientů, snížit celkové náklady na jejich léčbu.

SHRNUTÍ:

V rámci projektu byly organizovány dva vědecké semináře na téma neurorehabilitace (první byl garantován Třetí lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Praze, České republice; druhý byl garantován norskou Univerzitou v Oslu). Semináře měly následující cíle:

1. Zkvalitnit vzdělání odborníků.
2. Navázat nové výzkumné kontakty mezi vědci z obou zemí za účelem přípravy budoucí vědeckovýzkumné spolupráce.
3. Zprostředkovat setkání různých specialistů v rámci multidisciplinárního přístupu k otevřené akademické diskuzi o nových terapeutických možnostech komplexní léčby neurologických onemocnění.
4. Podpořit zapojení mladých výzkumných pracovníků a doktorandů.
5. Připravit studijní materiály pro účastníky semináře a odbornou veřejnost.

VYUŽITÍ TECHNOLOGIE BUNĚČNÉHO REPROGRAMOVÁNÍ V SOUČASNÉM LÉKAŘSKÉM VÝZKUMU A TŘÍDĚNÍ LÉKŮ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

David Kunke

ČESKÁ INSTITUCE:

**Ústav histologie a embryologie, Univerzita Karlova –
Lékařská fakulta v Hradci Králové, www.lfhk.cuni.cz**

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

**Ústav základních lékařských věd, Lékařská fakulta
Univerzity v Oslu, <http://garethsullivan.com/index.html>**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

817 351,20 Kč / 30 843 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-290-2015

ANOTACE:

Projekt se zaměřil na spolupráci mezi zúčastněnými institucemi na úrovni biomedicínského vzdělávání, biologie kmenových buněk, regenerační medicíny, personalizované medicíny a souvisejících předmětů a vytvořili úspěšná partnerství založená na nově vytvořených interakcích zahrnujících mobilitu studentů a akademických pracovníků, výměnu znalostí, sdílení zdrojů a účast na vzdělávání studentů. Zkušenosti získané ze zahraničí byly přeneseny do HK s cílem umožnit interní efektivní vytváření indukovaných pluripotentních kmenových buněk (iPSC) pomocí metod, kdy se geny zodpovědné za reprogramování buněk nevládají do jejich genomu. Norský partner má navíc rutinně zavedenou kultivaci, charakterizaci a řízenou diferenciaci iPSC směrem k požadovaným typům buněk a tvorbu organoidů in vitro. Norský partner navíc disponuje infrastrukturou pro 3D biotisk, která byla předvedena a která představuje další zdroj inspirace a potenciální příležitost ke spolupráci v této oblasti. Postup buněčného reprogramování k pluripotenci je souběžný s expresí více genových

tříd, reprezentativní geny tohoto procesu byly zahrnuty do pole PCR, které současně usnadnily analýzu: zahrnovaly reprezentativní somatické geny, ektopicky exprimované transkripční faktory, markery iPSC, a markery tří zárodečných listů, ektodermu, entodermu a mezodermu. Na základě vzájemné spolupráce český partner optimalizoval PCR array cards pro testování jednotlivých klonů iPSC, které jsou specifické pro daného pacienta a byly vytvořeny v laboratoři norského partnera, a rovněž zpracuje 3D organoidy pro histologickou analýzu. Vzájemná diskuze se zaměřila na použití iPSC a array cards při testování sloučenin, objevování nových léků, testech léčebných zákroků, prediktivní diagnostice, modelování lidských onemocnění a vývoje tkání. Tímto způsobem oba zúčastnění partneři zlepšili své profesní i osobní dovednosti a zároveň se naskytly nové příležitosti k rozšíření vzájemné spolupráce.

SHRNUTÍ:

Spolupráce se zaměřila na biomedicínské vzdělávání a biologii kmenových buněk; usilovala o prohlubování dvoustranných vztahů prostřednictvím podpory a zintenzivnění kontaktů a mobility mezi oběma zúčastněnými partnery. Interakce zahrnovaly praktickou výuku v laboratořích, rozšíření znalostí a praktických zkušeností v oblasti reprogramování buněk, buněčné manipulační, charakterizační, řízené diferenciaci, tvorby 3D organoidů a také vzájemné diskuse. Byla provedena optimalizace karet polí pro genovou expresi v iPSC a analýza izolovaných buněčných klonů včetně histologického vyšetření vytvořených organoidů. Partnerské týmy zahrnovaly akademické pracovníky a studenty pregraduálního a postgraduálního studia. Byly organizovány semináře a přednášky, jejichž cílem bylo zapojit širší spektrum řešitelů z příbuzných oborů a navázat další budoucí spolupráci a dát studentům příležitost získat podrobné informace přímo od významných odborníků a diskutovat s nimi.

INSTITUCIONÁLNÍ SPOLUPRÁCE V ODPOVĚDNÉM A UDRŽITELNÉM VZDĚLÁVÁNÍ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Sylvie Formánková

ČESKÁ INSTITUCE:

Provozně ekonomická fakulta, Mendelova univerzita v Brně
www.pef.mendelu.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Podnikohospodářská fakulta (FBA), Hedmark University College (HUC), www.eng.hihm.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

870 468,30 Kč / 32 848 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-272-2015

ANOTACE:

Cílem tohoto projektu bylo rozvíjet a posilovat institucionální spolupráci mezi Provozně ekonomickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně a Podnikohospodářskou fakultou (FBA) Hedmark University of Applied Sciences (HUAS) (dříve Hedmark University College (HUC)). Spolupráce byla založena na společném výzkumu a publikační činnosti v oblasti odpovědného a udržitelného vzdělávání. Výzkum zahrnoval srovnání obou institucí, jeho cílem byl benchlearning – získání nových znalostí a inspirace pro budoucí zlepšování těchto univerzit z hlediska společenské odpovědnosti. Výzkum se uskutečnil ve čtyřech fázích: vytvoření dotazníku na základě upravené verze normy ISO 26000 (lze stáhnout zde: <http://www.iso.org/iso/home/standards/iso26000.htm?archive=all>), distribuce dotazníku a osobní rozhovory s příslušnými zástupci univerzity, vyhodnocení dotazníku a nakonec porovnání výsledků ve třech hlavních oblastech – ekonomické, sociální a environmentální. Výstupy vedoucí k možným návrhům na zlepšení byly zveřejněny formou monografie (knihy). Tato monografie může posloužit jako východisko pro zavedení společenské odpovědnosti na terciárním stupni vzdělávání ve všech institucích, které chtějí pro své studenty, zaměstnance a komunitu dělat více než je jejich zákonná povinnost. Tyto instituce se zaměří na

kvalitu vzdělávání, služby pro zaměstnance, zdravotně postižené studenty/zaměstnance, transparentnost svých činností a spolupráci s komunitou a neziskovým sektorem, což jim pomůže zajistit udržitelnost pro budoucí generace. Pro tyto univerzity tak lze vytvořit nový termín – univerzity „nové generace“.

SHRNUTÍ:

Projekt posílil a rozvinul spolupráci mezi Mendelovou univerzitou v Brně a Hedmark University of Applied Sciences a to ve dvou úrovních. První úroveň byla věda a výzkum. Díky společnému výzkumu realizovanému na obou institucích byla navržena doporučení pro tyto fakulty/univerzity vedoucí ke zlepšení jejich společenské odpovědnosti a udržitelnosti. Kvalitativní výzkum vycházel z principů společenské odpovědnosti specifikovaných v normě ISO 26000. Výsledky výzkumu byly publikovány mimo jiné v monografii vydané vydavatelstvím Pearson ve Velké Británii, nazvané „Responsibility and Sustainability of Higher Education Institutions“, kde autorkami jsou řešitelky projektu Sylvie Formánková, Kristin Stevik a Renata Kučerová. Projekt pokračuje i po skončení financování ze strany Norských fondů. V současné době jsou zkoumány pohledy na danou problematiku ze strany jednotlivých stakeholderů – studentů a zaměstnanců. Druhá úroveň byla v posílení a rozvoji společenské odpovědnosti a udržitelnosti vysokoškolského vzdělávání. Nyní se projekt posouvá do aplikační roviny, kdy obě instituce zavádějí inovace směřující k vytyčenému cíli (vytváření poradních skupin pro společenskou odpovědnost univerzit aj.).

POINTS – PROGRESIVNÍ MOŽNOSTI VE VĚDĚ A TECHNOLOGII

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBY:

Ilona Kuboňová

ČESKÁ INSTITUCE:

Gymnázium Teplice, www.gymtce.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

Numedal videregaende skole, www.numedal.vgs.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

380 517 Kč / 14 359 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-ICP-3-275-2015

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu POinTS byla vzájemná spolupráce mezi pedagogy a studenty obou škol – Gymnázia Teplice a Numedal Videregaende skole – v oblasti přírodních věd a využívání nástrojů informačních a komunikačních technologií. Cílem bylo představit přírodovědné předměty jako atraktivní a užitečné obory, jejichž poznatky se uplatňují v každodenních situacích, a jsou proto vysoce významné.

Záměrem bylo vyvrátit předsudky studentů vůči přírodním vědám zavedením nástrojů informačních a komunikačních technologií a anglického jazyka jako motivačních faktorů v procesu učení. Využívání nástrojů informačních a komunikačních technologií odstraňuje překážky v učení, jimž mohou studenti při tradiční výuce čelit, a zvyšuje tak jejich sebedůvěru a nadšení pro učení. Pomocí náročných úkolů založených na praktické zkušenosti bylo možné představit přírodní vědy jako dynamický a progresivní obor, jehož výstupy jsou ve vyspělých společnostech vysoce ceněny.

SHRNUTÍ:

Projekt POinTS = Progresivní možnosti ve vědě a technologii (POinTS = Progressive Options in Technology and Science) byl projektem vzájemné spolupráce mezi Gymnaziem Teplice z České republiky a Numedal Videregaende skole z Norska, v jehož rám-

ci, pedagogové a studenti z obou zemí hledali souvislosti mezi současnými vědeckými poznatky a jejich vývojem v historických souvislostech. Využívali přitom pestrou škálu nástrojů informačních a komunikačních technologií a e-learningovou platformu, které pomohly u úspěšně řešit náročné úkoly z různých oblastí vědy a techniky. Dalším cílem bylo vyzdvihnout skutečnost, že vědecké znalosti – jak je dnes vnímáme – souvisejí s revolučními poznatky z minulosti, a měli bychom proto vědu a techniku chápat jako obory, které se nepřetržitě vyvíjejí. Cíle projektu byly zaměřeny na pedagogy i studenty, a to prostřednictvím pěti vzdělávacích modulů, které se týkaly přírodních věd a dějepisu a byly určeny cílové věkové skupině 15–17 let. Účastníci si prostřednictvím aktivit založených na týmové práci osvojili znalosti v různých přírodovědných oblastech.

ZVYŠOVÁNÍ VĚDECKO- VÝZKUMNÉ KOMPETENCE MLADÝCH AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PEDAGOGICKÉ FAKULTY

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilní

KONTAKTNÍ OSOBA:

Petra Králová

ČESKÁ INSTITUCE:

**Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta
<https://www.uhk.cz/cs-CZ/PDF>**

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

**Norwegian School of Sport Sciences, <http://www.nih.no/en>
The University of Oslo, <http://www.uio.no/english/about/>**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

186 745 CZK / 7 047 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-4-284-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo podpořit mladé akademické pracovníky a jejich výzkum. Projekt poskytuje příležitost ke zvýšení výzkumné kompetence mladých akademických pracovníků. Hlavním cílem projektu byl rozvoj existující bilaterální spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání v České republice a v Norsku, konkrétně mezi Univerzitou Hradec Králové (UHK) a University of Oslo.

Projekt svým pojetím splňuje dva hlavní výstupy, které byly formulovány na úrovni programu:

- zvýšená mobilita akademických pracovníků vysokých škol mezi přijímajícími státy a státy Evropského hospodářského prostoru;
- intenzivnější spolupráce institucí v oblasti vysokoškolského vzdělávání mezi přijímajícími státy a státy Evropského hospodářského prostoru

Těchto cílů bylo dosaženo prostřednictvím:

- nových dohod mezi vysokými školami a fakultami (včetně mobility);
- propagačních akcí (na úrovni programů a projektů);
- přípravy společných výstupů a služeb (metodické příručky ověřených metod a pokynů);
- následné spolupráce (plánované nebo realizované).

SHRNUTÍ:

Pedagogická fakulta připravila projekt tří mobilit akademických pracovníků na University of Oslo a NSSS v Norsku. Cílem našeho projektu byly výzkumné návštěvy u partnerů z Norska a stínování kolegů. Tento výzkumný pobyt byl jedinečnou příležitostí pro mladé talenty k ověření vlastních schopností v novém inspirativním prostředí a identifikaci cenných partnerů pro spolupráci v budoucnosti. Cílem tohoto projektu bylo podpořit krátkodobé výzkumné pobyty a tím podpořit výměnu zkušeností a vytvoření kontaktů mezi kolegy v daných oblastech výzkumu. Hlavním posláním této stáže (první aktivita na UiO) bylo stínování profesora Thomase Hyllanda Eriksena. Cílem druhé aktivity byla výzkumná návštěva v NSSS.

ČESKO-NORSKÉ PARTNERSTVÍ V RÁMCI MOBILIT

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Sylvie Formánková

ČESKÁ INSTITUCE:

Provozně-ekonomická fakulta, Mendelova univerzita v Brně
<http://www.pef.mendelu.cz>

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

Podnikohospodářská fakulta (FBA), Hedmark University College (HUC), <http://www.hihm.no/content/view/full/12762>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

902 685 CZK / 34 064 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-1-024-2014**ANOTACE:**

Cílem tohoto projektu bylo udržení a posílení vztahů mezi Provozně-ekonomickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně (Mendelu) a Podnikohospodářskou fakultou, Hedmark University College (HUC). Dosažení tohoto cíle bylo založeno na mobilitě studentů a učitelů a jejich znalostech a zkušenostech, které by mohli sdílet s partnerskou institucí. Obě instituce jsou kompatibilní, což snižuje rizika v souvislosti s oboustrannou výměnou studentů/učitelů. Mobilita byla zaměřena především na studenty, a to z obou institucí. Studenti uskutečnili stáž po dobu jednoho semestru za účelem studia na partnerské univerzitě. Mohli tak porovnat obsahovou stránku předmětů vyučovaných na obou partnerských institucích, pozorovat odlišné přístupy a metody výuky, studovat nové předměty, které nejsou běžně vyučovány na jejich domácí fakultě. Zlepšily se tak jejich jazykové dovednosti a zvýšila se jejich konkurenceschopnost na národním i mezinárodním trhu práce. Sekundární cílovou skupinou byli akademičtí pracovníci, kteří přijeli na partnerskou instituci za účelem výuky v rozsahu jednoho týdne. Učitelé sdíleli své zkušenosti s výukovými metodami pro určitý předmět. Získali tak nové zkušenosti v dané oblasti přínosné pro novou perspektivu a hledání nových způsobů řešení. Zdokonalili své pedagogické dovednosti a rozvinuli akademické kontakty. Studenti i akademičtí pracovníci byli vybíráni



podle kritérií odsouhlasených oběma partnerskými institucemi. Výběrové řízení probíhalo v souladu s pravidly stanovenými v projektové dokumentaci s ohledem na všechna práva účastníků a zákaz diskriminace, včetně rovnosti žen a mužů. Projekt zahrnoval odpovědný přístup vůči všem zúčastněným. Celý postup byl založen na řádné kontrole a transparentnosti veškerých činností. Pro zajištění udržitelnosti projektu byly stanoveny dílčí cíle. Dílčím cílem projektu bylo nalézt způsob možné spolupráce v budoucnu, pokud jde o mobilitu studentů a učitelů a společný výzkum. Za účelem dosažení těchto cílových společných oblastí výzkumu byly identifikovány nové myšlenky výukových metod a nové studijní obory. Obě instituce používají převážně klasické metody výuky – přednášky, semináře, cvičení. HUC navíc pořádá přednášky pro kurzy, které jsou nabízeny prostřednictvím programů dálkového studia. Jedním z cílů tohoto projektu bylo najít nové způsoby výuky, které by podporovaly studenty, kteří pracují, nebo kteří nemohou pravidelně navštěvovat kurzy v důsledku jakéhokoli druhu zdravotního postižení nebo rodinných problémů, a které by doplňovaly klasické metody výuky s cílem zlepšit studijní výsledky studentů. Tento cíl byl zaměřen na metody elektronického vzdělávání (e-learning). Pokud jde o nové předměty, Provozně-ekonomická fakulta (Mendelu v Brně) nově nabízí předmět „Společenská odpovědnost firem“ (corporate social responsibility, CSR) pro studenty bakalářské úrovně (také v angličtině) a snaží se být v oblasti CSR aktivní. HUC zahrnuje CSR do osnov pro bakaláře v oboru podniková administrativa a plánuje zavést kurz CSR v magisterském studiu. HUC je důležitou institucí s regionální působností, aktivně spolupracuje s komunitami v Hedmarku a vnitrozemském regionu a zapojuje tyto komunity do studia. Obě instituce se podělily o své teoretické i praktické znalosti z tohoto oboru a nacházely způsoby možné spolupráce v budoucnosti. To přispělo k neustálému zlepšování obou institucí, k zajištění jejich stability a budoucí prosperity, což umožní, že budou moci vzdělávat další generace.

SHRNUTÍ:

Konkurence na trhu práce je vysoká a každá konkurenční výhoda, jako například terciární úroveň vzdělání, schopnost mluvit jinými jazyky a pracovat v jiném prostředí, by mohla být prospěšná. Všechny tyto výhody mohou být získány v rámci účasti na mobilitě. Cílem tohoto projektu bylo udržení a posílení vztahů Provozně-ekonomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně (Mendelu) a norské Podnikohospodářské fakulty, Hedmark University College (HUC). Dosažení tohoto cíle bylo založeno na mobilitě studentů a učitelů, jejich znalostech a zkušenostech, které by mohli sdílet s partnerskou institucí. Obě instituce se podělily o své teoretické i praktické znalosti z tohoto oboru a nacházely způsoby možné spolupráce v budoucnosti. To přispělo k neustálému zlepšování obou institucí, k zajištění jejich stability a budoucí prosperity, což umožní, že budou moci vzdělávat další generace.

ZDRAVOTNÍ DETERMINANTY A NEROVNOSTI V OBLASTI ZDRAVÍ V ČESKÉ REPUBLICE A NORSKU: PONAUCENÍ, VÝZVY A PERSPEKTIVY SPOLUPRÁCE

TYP AKTIVITY:

Projekt mobility

KONTAKTNÍ OSOBA

Elena Tulupová

ČESKÁ INSTITUCE:

**Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta,
Ústav veřejného zdravotnictví a medicínského práva**
<http://usm.lf1.cuni.cz/~ppetri/index.html>

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Bergen University College
<http://www.hib.no/english/default.asp>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

620 691 CZK / 23 422 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-1-042-2014

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu bylo zvýšit obousměrnou mobilitu akademických a pedagogických pracovníků mezi českými a norskými partnery, která se zaměřuje na sdílení osvědčených postupů, na tvorbu společných vědeckých a populárních publikací, jakož i účast na workshopech a seminářích organizovaných partnery projektu v České republice a Norsku. Od projektu jsme očekávali, že jeho realizace povede ke značným přínosům pro všechny účastníky, a že se tento projekt stane základem pro rozvoj dlouhodobé spolupráce v oblasti politiky veřejného zdraví, vzdělávání a výzkumu, s multiinstitucionálním a multidisciplinárním přístupem a širokou perspektivou vzhledem k dalšímu rozvoji spolupráce mezi Českou republikou a Norskem. Hlavní výstupy projektu zahrnovaly aktivity v oblasti mobility (dva semináře a dva workshopy v Bergenu a Praze), kde účastníci měli možnost rozvinout své schopnosti a dovednosti, a společnou přípravu publikace pro recenzovaný vědecký časopis v angličtině, jakož

i přípravu populárních publikací v národních jazycích.

Aktivity v rámci projektu byly primárně zaměřeny na problematiku zdravotních determinantů a nerovností v oblasti zdraví v České republice a Norsku. Tato otázka má velký význam v obou partnerských zemích. Nicméně, existují značné rozdíly v politickém přístupu k těmto otázkám. Během posledních desetiletí prošla Česká republika obecnou politickou a ekonomickou transformací, která vedla ke zničení totalitního systému a umožnila implementaci standardní demokracie. Kromě nepochybně pozitivních aspektů této významné společenské změny (včetně zlepšení zdravotního stavu české populace a kvality zdravotní péče) je však tento proces nyní doprovázen negativními jevy (nezaměstnanost, chudoba, bezdomovectví), a to v důsledku rostoucích sociálních nerovností. Nerovnosti v oblasti zdraví jsou uvedeny mezi strategickými cíli Zdravotnictví 2020/ Národní strategie v oblasti zdraví 2014 (http://www.mzcr.cz/Verejne/dokumenty/zdravi-2020-narodni-strategie-ochrany-a-podpory-zdravi-a-prevence-nemoci_8690_3016_5.html). Česká strategie sociálního začleňování 2014 – 2020 (http://www.mpsv.cz/files/clanky/17082/strategie_soc_zaclenovani_2014-20.pdf) Strategie obsahuje závazek zlepšit vzdělávání zdravotnických pracovníků, pokud jde o sociálně vyloučené a ohrožené sociální skupiny a nediskriminační přístup v oblasti zdravotní péče. V současné době je však toto téma českými politiky podceňováno (Česká republika má například jednu z liberálnějších politik v oblasti prodeje a spotřeby tabáku a alkoholu).

Nerovnosti v oblasti zdraví jsou velkou prioritou norské vlády (Bílá kniha o politikách veřejného zdraví, 2003; Národní strategie pro snížení sociálních nerovností v oblasti zdraví, 2007). Současné politické reakce mají široký záběr a jsou orientovány na sociální determinanty zdraví a jejich distribuci v rámci celé společnosti. Obecně platí, že Norsko patří k zemím, které dosahují výrazně lepších výsledků v oblasti zdraví než Česká republika.

Proto jsme očekávali, že čeští účastníci projektu a instituce žadatele budou výrazně těžit z možnosti získat znalosti o norské zkušenosti v historické perspektivě. Na druhou stranu, norští účastníci se zajímali o českou zdravotní politiku, neboť Norsko zvažuje liberalizaci některých politik v této oblasti. Sdílení osvědčených postupů bylo oboustranně prospěšné. Dalším důležitým přínosem projektu je to, že výstupy projektu, zejména osvědčené postupy shromážděné a zveřejněné v průběhu projektu, byly zpřístupněny rozsáhlému spektru tvůrců politik, odborníkům a široké veřejnosti, a mohou poskytnout inspiraci pro koncepční dokumenty v oblasti zdravotní politiky zaměřené na odstraňování sociálních a zdravotních nerovností v evropských zemích.

SHRNUTÍ:

Hlavním cílem projektu bylo zvýšit obousměrnou mobilitu akademických a pedagogických pracovníků mezi Ústavem veřejného zdravotnictví a medicínského práva, 1. lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Praze a Bergen University College. Výstupy pro-

jektu zahrnovaly aktivity v oblasti mobility (dva semináře a dva workshopy v Bergenu a Praze), přípravu společného rukopisu pro předložení recenzovanému časopisu, jakož i přípravu populárních publikací v celostátních médiích. Během těchto aktivit měli účastníci obou stran možnost zvýšit své dovednosti a schopnosti, sdílet osvědčené postupy s kolegy a různými zainteresovanými stranami, a získat inspiraci pro budoucí spolupráci. Tento projekt by se měl stát základem pro rozvoj dlouhodobé spolupráce v oblasti zdravotnického vzdělávání a výzkumu, s širokou perspektivou pro další spolupráci mezi Českou republikou a Norskem.

OUTDOOROVÉ VYUČOVÁNÍ A ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA V MEZIPŘEDMĚTOVÝCH VZTAZÍCH VE VYUČOVACÍM PROCESU

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Marie Hronzová

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Karlova v Praze, www.pdf.cuni.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

**University of Stavanger, Norsko, Fakulta umění a vzdělávání
<http://www.uis.no/frontpage>**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

474 504 CZK / 17 906 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-2-077-2014

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu bylo snížit rozdíly ve vzdělávání mezi Českou republikou a pedagogicky vyspělými evropskými země-

mi (Norsko), posílit bilaterální vztahy mezi Norskem a Českou republikou, jakož i rozšířit možnosti mobility studentů.

Projekt byl zaměřen na posílení znalostí a dovedností učitelů a studentů v oblasti outdoorového vyučování (vyučování v přírodě) v České republice a podporoval spolupráci mezi českými vzdělávacími institucemi a vzdělávacími institucemi v Norsku. Akce zahrnuté do projektu byly v plném souladu s těmito cíli.

Díky tomuto projektu byla usnadněna spolupráce mezi Univerzitou Karlovou a University of Stavanger. Spolupráce zahrnovala výměnu osvědčených postupů v oblasti venkovní výuky (Norsko) a zdravotní tělesné výchovy (Česká republika), které mohly být zdrojem inspirace a rozvoje v obou státech. Učitelé a studenti měli možnost rozšířit své znalosti a zlepšit své profesní i osobní schopnosti a získat zkušenosti v zahraničí.

Očekávalo se, že univerzitní pracovníci přenesou zkušenosti získané v Norsku (University of Stavanger) do domovské univerzity (Univerzita Karlova) a že projekt přispěje k modernizaci a inovaci Rámcového vzdělávacího programu (MSMT-2647/2013-210) v Českém národním programu vzdělávání. To rovněž umožní implementovat osvědčené a progresivní metody a postupy norského vzdělávacího systému do českých vzdělávacích programů. Projekt byl koncipován v souladu se současným vyučovacím harmonogramem a osnovami předmětů vyučovaných na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy: Outdoor motor games OEB2320018, Outdoor summer course OEB2320012, Tělesná výchova a zdraví OEM20001 (<https://is.cuni.cz/studium/>). Průběh a výsledky projektu byly koordinovány s projektem Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově (PRVOUK), jehož cílem je zajistit, aby institucionální financování v rámci nového mechanismu vedlo nejen k zachování stávajícího vědeckého výkonu a kvality, nýbrž hlavně k jejich dalšímu zlepšování, a to z hlediska národního a především mezinárodního.

SHRNUTÍ:

Mobilita umožnila podpořit a dále rozvinout meziinstitucionální spolupráci v oblasti vzdělávání. Český partner poskytl znalosti, dovednosti a metody v oblasti zdravotní tělesné výchovy, norský partner v oblasti venkovní výuky. Výměna informací, mobilita studentů, job-shadowing (stínování) a modelové lekce pomohly při následném rekvalifikačním procesu výuky a učení a při inovaci vyučovacích metod. To přispělo k rozvoji vzdělávacích programů. Běžné kurzy posloužily jako platforma pro vytváření společných modulů, nových výukových nástrojů a metod, pro začlenění zdravotní tělesné výchovy a outdoorového vyučování do osnov obou zemí. Studenti a učitelé mohli pozorovat, demonstrovat, porovnávat a hodnotit navrhované postupy v oblasti zdravotní tělesné výchovy a outdoorového vyučování (vyučování v přírodě) ve výchovně vzdělávacím procesu a hodnotit průřezovou integraci.

UČITELÉ NA CESTÁCH

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Dana Metelcová

ČESKÁ INSTITUCE:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Fjölbrautaskólinn í Breiðholti, www.fb.is

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

429 228 Kč / 16 197 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-MOP-2-120-2015

ANOTACE:

Hlavním cílem bylo zajištění mobility osob zabývajících se vzděláváním v oblasti ošetrovatelství, a to za účelem sdílení zkušeností a získání nových podnětů pro jejich práci. Cílem byl jejich profesní rozvoj a získání informací o otázkách týkajících se způsobů ošetrovatelské péče – aktivní péče a následné péče. Dalším cílem bylo seznámení se s metodami standardizace péče, kodexy v oblasti bezpečnosti a zabezpečení, vybavením a zařízeními partnerské školy a možnostmi dalšího vzdělávání a kariérního rozvoje. Cílem bylo získání osvědčených postupů.

Toto stínování a osvědčené postupy nám pomohly zlepšit naše schopnosti a kompetence, přičemž nové poznatky a znalosti jsme mohli sdílet s dalšími pedagogy. Jsme přesvědčeni, že sdílení znalostí obohatilo nejen účastníky samotné, ale následně také další spolupracovníky.

SHRNUTÍ:

Základem tohoto projektu bylo stínování (tzv. job shadowing) organizované pro učitele ošetrovatelství, pro mezinárodní koordinátory a pro management (nejlépe ředitele) obou škol. Čtyři čeští učitelé jeli do partnerské školy v Reykjavíku, kde sledovali při práci islandské kolegy, 4 islandští učitelé přijeli do Liberce, kde stínovali při práci české partnery. Učitelé ošetrovatelství měli možnost sledovat své kolegy během teoretické a praktické výuky ošetrovatelství v prostředí školy a rovněž v ošetrovatelských ústavech a organizacích, například v nemocnicích a zařízeních integrovaného záchranného systému. Mezinárodní koordinátoři

se zaměřila na možnosti budoucí spolupráce mezi školami a prodělali příležitosti pro studenty získat zkušenosti v zahraničí. Vedoucí pracovníci obou škol se zaměřili na řízení školy, studijní plán školy a způsoby překonávání překážek.

ZLEPŠENÍ KVALITY DIDAKTIKY BIOLOGIE A JEJÍ ROLE VE VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

TYP AKTIVITY:

Projekt mobility

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jan Petr

ČESKÁ INSTITUCE:

Jihočeská univerzita, www.jcu.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

**Norwegian University of Science and Technology
<http://www.ntnu.edu/plu>**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

291 230 CZK / 10 990 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-3-170-2015

ANOTACE:

Implementovat současné výukové metody a spolupracovat na evropské úrovni je nezbytné, protože některé základní problémy ve výuce biologie lze řešit na mezinárodní úrovni. Partneři v tomto roce publikovali novou monografii o didaktice biologie; proto jsme očekávali, že spolupráce mezi partnery může zlepšit vzdělávání učitelů na základě výměny zkušeností.

Hlavní přínosy:

1. Možnost navštívit partnerskou instituci a dozvědět se o technikách používaných v didaktice biologie
2. Možnost porovnat zásadní problémy didaktiky biologie
3. Udržování spolupráce realizované v předchozím projektu

SHRNUTÍ:

Tento projekt byl zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání učitelů prostřednictvím výměny zkušeností v oblasti didaktiky biologie a porovnání vzdělávacích přístupů v České republice a Norsku. Projekt byl realizován s využitím mobility, tj. prostřednictvím krátkodobých (jednotýdenních) vzdělávacích pobytů čtyř českých učitelů v Norsku (NTNU) a krátkodobého pobytu jednoho vysokoškolského učitele z Norska v České republice (Jihočeská univerzita).

Spolupráce byla založena na předchozí práci v rámci evropského projektu S-TEAM zaměřeného na implementaci principů dotazování ve vzdělávání.

Tento projekt přispěl k řešení hlavních problémů ve výuce biologie, které se promítají do didaktiky biologie, např. nedostatek zájmu o vědu (biologie), spousta informací v jednotlivých oborech biologie, využití principů dotazování atd.

SDÍLENÍ OSVĚDČENÝCH POSTUPŮ V EVROPSKÝCH VĚDECKÝCH A VÝZKUMNÝCH PROJEKTECH

TYP AKTIVITY:

Projekt mobility

KONTAKTNÍ OSOBA:

Helena Kvačková

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Karlova, www.cuni.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Univerzita Island, www.hi.is

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

298 626 Kč / 11 269 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-MOP-2-219-2015

ANOTACE:

Cílem projektu bylo stínování (tzv. job shadowing) kolegů v pro-

jektových centrech na Islandské univerzitě a Univerzitě Karlově. Získávání nových znalostí posílilo kompetence jejich pracovníků a v dlouhodobém horizontu zvýšilo šanci na větší počet návrhů projektů předkládaných v rámci soutěžních programů, jako jsou granty Evropské rady pro výzkum (ERC), Akce Marie Skłodowska-Curie (MSCA) a další dílčí kategorie programů Horizont 2020 a Erasmus+. To přispělo k posílení internacionalizace Univerzity Karlovy a Islandské university a zvýšení jejich pozice v mezinárodních žebříčcích vysokých škol. Úlohou obou partnerů bylo formálně podpořit konkurenceschopnost návrhů projektů a dále informovat výzkumné pracovníky a zajistit, aby projekty dosahovaly odpovídající úrovně, pokud jde o jejich etické stránky, dopad, ochranu dat, šíření výsledků atd. Jsme přesvědčeni, že formální aspekty předkládaných projektů hrají důležitou a neoddelitelnou roli, a doplňují tak jejich vědeckou část.

SHRNUTÍ:

Evropské centrum UK a Centrum pro výzkum v humanitních vědách / Oddělení pro vědu a inovace / Kancelář pro mezinárodní vzdělávání Univerzity Island projevili zájem o příležitost k výměně osvědčených postupů, zkušeností a znalostí v oblasti správy evropských výzkumných a výměnných programů za účelem vytvoření vazeb mezi těmito dvěma univerzitami a zvýšení objemu vzájemné akademické výměny. Konkrétní aktivita – stínování (tzv. job shadowing) – byla provedena s důrazem na správu evropských výzkumných/výměnných programů, hodnocení výkonnosti v humanitních vědách, aktivity prováděné v rámci mezinárodních organizací jako např. Asociace evropských univerzit (EUA), OECD atd., a opatření směřující k excelenci ve vědě. Toto jsou témata, která byla předmětem zájmu obou univerzit.



BEGIN: ROZŠIŘOVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ S PORADENSTVÍM V OBLASTI ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jitka Jirsáková

ČESKÁ INSTITUCE:

Česká zemědělská univerzita v Praze, www.ivp.czu.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Norwegian University of Life Sciences, <https://www.nmbu.no/en/about-nmbu/faculties/miljotek/departments/imt>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

357 866 CZK / 13 504 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-3-154-2015

ANOTACE:

Základní myšlenkou tohoto návrhu bylo zlepšit propojení odborného vzdělávání a přípravy (vocational education and training, VET) a poradenství pro volbu povolání. Přístupy VET a poradenství nejsou oddělitelné. Za účelem vyvážení nabídky a poptávky na trhu práce a pomoci budoucím profesionálům při efektivním získávání dovedností a kvalifikace je nezbytné zajistit větší informovanost v segmentu různých typů poradenství.

Předpokládali jsme, že projekt bude plnit celkové cíle programu, např. v oblasti posílení lidského kapitálu a znalostí, dovedností a zkušeností prostřednictvím výměny zkušeností a mobility studentů a zaměstnanců mezi Českou republikou a zeměmi Evropského hospodářského prostoru. Tohoto výsledku mohlo být dosaženo ve dvou směrech. Za prvé – všichni účastníci (studenti a akademičtí pracovníci) jsou nebo se jednoho dne stanou pedagogy a poradci. Čím lepšími odborníky jsou nebo budou, tím efektivnější by mohl být samotný systém VET (učitel / poradce je vnímán jako faktor změny, inovátor a hybná síla reforem). Za druhé – mobilita může účastníkům pomoci v rozvoji jejich profesní kariéry, a to včetně vstupu na trh práce a udržení se na trhu práce.

Tuto obecnou úroveň záměrů projektu lze konkretizovat takto:

- Hlavním cílem projektu bylo umožnit studentům a akademickým pracovníkům, aby se dozvěděli více o odborném vzdělávání a profesním poradenství v Norsku, a aby své nové poznatky implementovali ve výuce a poradenské praxi v České republice (a naopak).
- Plánovali jsme se seznámit s různými typy poradenských institucí (na vysoké škole, v rámci odborné školy, v rámci jiných institucí), kde se setkají s odborníky a metodami, které jsou zde obvyklé; jelikož čeští hostující studenti patřili do studijního programu „Poradenství v oblasti odborného vzdělávání“, bylo od nich očekáváno, že budou schopni specifikovat užší témata a cíle pro své mobility (například v kariérním poradenství, ve studijním poradenství, v osobním profesním rozvoji atd.)
- Nové poznatky byly rozvíjeny v souladu s praxí, zvláštní pozornost byla věnována výměně zkušeností mezi vrstevníky (studenti pomáhali svým kolegům); toto učení na základě zkušeností umožnilo navázat nové profesní kontakty a v budoucnu by mohlo zvýšit zaměstnatelnost účastníků.
- Po ukončení období mobility studenti i učitelé své nové zkušenosti sdíleli; očekáváme, že by se mohly stát součástí školních osnov jako inovace či inspirace pro další rozvoj studijních programů.
- Mobilita umožnila akademickým pracovníkům pokročit v internacionalizaci (jazykové znalosti, mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu atd.), což by mohlo iniciovat nové budoucí projektové aktivity.
- Výsledky byly prezentovány a sdíleny tak, aby je mohli využít i ostatní studenti. Projekt pomohl studentům uplatnit jejich odborné znalosti, jakož i obecné kompetence (jazykové schopnosti, mezinárodní spolupráce, provádění vlastního výzkumu).

SHRNUTÍ:

Hlavním cílem tohoto projektu bylo implementovat dvě studentské mobility mezi oběma partnerskými institucemi. Tento plán doplnil výměnu akademických pracovníků. Vzhledem k očekávané spolupráci jsme chtěli, aby účastníci porozuměli současným systémům odborného vzdělávání a přípravy (VET) v obou zemích, získali a sdíleli poznatky o těchto systémech, a to zejména s ohledem na roli metodologie poradenství v rámci VET. V krátkodobém horizontu projekt zlepšil profesní dovednosti studentů, zejména ty, které by mohly být využity v oblasti odborného vzdělávání a poradenství. V dlouhodobém horizontu se domníváme, že výsledky by měly zlepšit kvalitu počáteční přípravy učitelů i poradců v oblasti odborného vzdělávání. Významným přínosem projektu je další spolupráce mezi partnery na poli výzkumu a inovací.

ANALÝZA METODIKY ELEKTRONICKÉ VÝUKY PRO VĚZEŇSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKOŠKOLSKÉ ÚROVNI

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Eva Slezáková

ČESKÁ INSTITUCE:

Masarykova univerzita – Ekonomicko-správní fakulta
www.econ.muni.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

Norwegian School of Theology, <http://www.mf.no/en>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

210 662 CZK / 7 950 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-3-179-2015**ANOTACE:**

Hlavním cílem tohoto projektu bylo získat podrobné znalosti o norské platformě elektronické výuky (e-learning), která je používána vysokými školami pro poskytování vzdělávání ve věznicích. Na základě studijní návštěvy skupiny odborníků z Masarykovy univerzity byl zpracován a zainteresovaným subjektům (různé katedry Masarykovy univerzity a zástupci Vězeňské služby České republiky) prezentován dokument o možné realizaci konkrétní e-learningové metodiky. Tento dokument je důležitým mezníkem pro vytvoření komplexní e-learningové platformy pro vězeňské vzdělávání na vysokoškolské úrovni v českém prostředí.

Tento projekt má rovněž silný dopad na rozvíjení dlouhodobého lidského kapitálu vězňů ve výkonu trestu (současných i budoucích), kteří mají omezené možnosti, jak zvýšit svoji kvalifikaci.

Tento projekt přispěl k rozvoji vzájemné spolupráce mezi Českou republikou a Norskem. Zároveň byl zahájením pravidelné diskuse o možnostech rozvoje e-learningu pro sociálně vyloučené skupiny.

SHRNUTÍ:

Projekt byl zaměřen na analýzu metodiky e-learningu, která je

nyní využívána v Norsku jako vzdělávací platforma pro vězeňské vzdělávání na vysokoškolské úrovni. Samotný projekt se skládal ze dvou hlavních částí.

První z nich byla krátkodobá návštěva (v Oslo, Norsko) malé skupiny ICT a organizačních odborníků z Masarykovy univerzity (včetně setkání s uživateli e-learningového systému na vysokých školách a ve věznicích, a také se systémovými tvůrci z norské Vězeňské služby). Během druhé části projektu (v Brně, Česká republika) byl skupinou odborníků připraven dokument, který je nezbytným základem pro implementaci e-learningové metodiky pro vězeňské vysokoškolské vzdělávání v České republice.

LETNÍ ŠKOLA MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Monika Žumárová

ČESKÁ INSTITUTE:

Univerzita Hradec Králové, www.uhk.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUTE:

Lillehammer University College, <http://www.hil.no/eng>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

143 847 CZK / 5 428 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-3-200-2015

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu byl rozvoj existující bilaterální spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání v České republice a Norsku, konkrétně mezi Univerzitou Hradec Králové a Lillehammer University College. Inovativním nástrojem pro mezinárodní výměnu byla koncepce a realizace Letní školy mezioborových studií (Summer School of Interdisciplinary Studies – SSIS) na Univerzitě Hradec Králové, která nabízí studentům čtyřtýdenní intenzivní modulový systém přednášek. Letní škola, jako inovativní nástroj vzdělávání, byla nabídnuta studentům terciárního sektoru v Norsku i studentům v České republice. Vzhledem k nabízeným

modulům měli studenti v Norsku možnost seznámit se s aktuálními hospodářskými, sociálními, kulturními a historickými tématy a podmínkami, které ovlivnily jejich formování. Každý den si studenti mohli vybrat ze dvou paralelních modulů. Cílem projektu bylo rovněž rozvinout individuální schopnosti studentů a posílit jejich profesní a osobní dovednosti, další znalosti a jazykové schopnosti. Pilotní ročník letní školy s mezinárodní výměnou byl realizován v rámci tohoto projektu mobilit. Nicméně očekáváme, že letní škola bude probíhat i v následujících letech.

Projekt svým pojetím splnil dva hlavní výstupy, které byly formulovány na úrovni programu:

- zvýšená mobilita vysokoškolských studentů a učitelů mezi přijímajícími státy a státy Evropského hospodářského prostoru;
- intenzivnější spolupráce institucí v oblasti vysokoškolského vzdělávání mezi přijímajícími státy a státy Evropského hospodářského prostoru

Těchto cílů bylo dosaženo prostřednictvím:

- mobility v rámci kreditního systému ECTS;
- nových dohod mezi vysokými školami a fakultami (včetně mobility);
- propagačních akcí (na úrovni programů a projektů);
- přípravy společných výstupů a služeb (společné letní školy, příručky ověřených metod a metodických pokynů);
- následné spolupráce (plánované nebo realizované)

SHRNUTÍ:

Hlavním cílem projektu bylo vytvoření koncepce a realizace Letní školy mezioborových studií (SSIS) na Univerzitě Hradec Králové, která nabídla studentům čtyřtýdenní intenzivní modulový systém přednášek. Letní škola, jako inovativní nástroj vzdělávání, byla nabídnuta studentům terciárního sektoru v Norsku i studentům v České republice. Vzhledem k nabízeným modulům měli studenti z Norska možnost seznámit se s aktuálními hospodářskými, sociálními, kulturními a historickými tématy a podmínkami, které ovlivnily jejich formování. Tento koncept rovněž dále rozvinul stávající mezinárodní spolupráci s norskými vysokými školami a zvýšil mobilitu vysokoškolských studentů.



DESKTOP PUBLISHING VE ZNAKOVÉM JAZYCE

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Petr Peňáz

ČESKÁ INSTITUCE:

Středisko Teiresias Masarykovy univerzity
www.teiresias.muni.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Statped, www.statped.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

663 096,3 CZK / 25 023 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-3-230-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo obecné zlepšení využití znakového jazyka v norském i českém vzdělávacím systému. Projekt mohl těžit jednak ze skutečnosti, že Masarykova univerzita dokázala ve svých studijních programech soustředit téměř polovinu českých vysokoškolských studentů (což znamená asi 50 uživatelů znakového jazyka mezi studenty a pedagogickými pracovníky Masarykovy univerzity), a jednak z nepřetržité norské tradice výuky prostřednictvím znakového jazyka a výuky tohoto jazyka, což umožňovalo rozvíjet silné stránky obou partnerů. Čeští a norští uživatelé znakového jazyka a specialisté v oblasti přípravy publikací pomocí počítače (desktop publishing – DTP), slyšící i neslyšící, společně sdíleli své zkušenosti při vytváření publikací ve znakových jazycích. Toho bylo dosaženo prostřednictvím: (1) výzkumných pobytů ve Statped v Heidalu a Středisku Teiresias v Brně, (2) porovnáním stávajících nástrojů, (3) sledováním práce (shadowing) klíčových činností obou institucí.

SHRNUTÍ:

Uživatelé českého znakového jazyka a norského znakového jazyka se setkali s odborníky v oblasti DTP, aby se podělili o své zkušenosti a know-how v oblasti publikování informací ve znakovém jazyce s cílem podpořit vyšší vzdělání a profesní kariéru neslyšících. Projekt umožnil porovnání stávajících technických nástrojů sloužících k tomuto účelu (kratší obrazové dokumenty, video

knihy ve znakovém jazyce, znakové slovníky, prostředky přímé videokomunikace), stejně jako posouzení příkladů osvědčených postupů z hlediska obecnějšího rámce univerzálního designu výuky a hybridních knih obsahujících více vrstev (text, audio, video), jakož i pokyny pro jejich vydávání. Rovněž byla navržena strategie pro používání těchto nástrojů a postupů v sekundárním a terciárním vzdělávání.

ZVYŠOVÁNÍ VĚDECKOTECHNICKÝCH KOMPETENCÍ MULTIDISCIPLINÁRNÍHO VĚDECKÉHO VÝZKUMNÉHO TÝMU V MEZIKULTURNÍM DIALOGU

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Olga Sovová

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Hradec Králové – Ústav sociální práce
<https://www.uhk.cz/en-GB/USP>

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Lillehammer University College, <http://www.hil.no/eng>
University of Stavanger, <http://www.uis.no>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

450 296 CZK / 16 992 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-4-283-2015

ANOTACE:

Hlavním cílem těchto mobilit bylo nadále udržovat a prohlubovat spolupráci mezi University of Stavanger, Lillehammer University

College a Univerzitou Hradec Králové, zejména jejím Ústavem sociální práce.

Ústav sociální práce v posledních třech letech vytvořil multidisciplinární vědecký výzkumný tým, jehož zaměstnanci se zaměřují především na výzkum současné rodiny; to bylo ústřední výzkumné téma mezinárodního projektu, ve kterém byly zapojeny rovněž obě výše zmíněné norské vysoké školy.

Díky mobilitám měli členové výzkumného týmu možnost rozvíjet své dovednosti a znalosti i v jiných oblastech výzkumu (mimo téma současné rodiny). Tyto mobility se zaměřily především na následující oblasti výzkumu (na základě výzkumné specializace členů týmu):

Mezikulturní dialog; Vzrůstající etnická a kulturní rozmanitost v kombinaci s inkluzivní demokratickou účastí vede ke zpochybnění kulturních daností; Současné modernizační procesy sociálního státu; Ochrana dětí; Náboženství; Migranti; Právní rámec zdravotní péče ve vztahu k ochraně lidských práv; Odpovědnost zdravotníka a poskytovatele zdravotnických služeb: dvojí loajalita pomáhající profese – zdravotní a sociální pracovník; Imigrační politika a její dopad na lidská práva.

Díky mobilitám měli členové výzkumného týmu příležitost zvýšit své vědecko-výzkumné kompetence, pokračovat v úspěšné spolupráci s norskými partnery a případně definovat společná vědecká a výzkumná témata jako předmět dalších společných projektů.

Projekt svým pojetím naplnil dva hlavní výstupy, které byly formulovány na úrovni programu:

- zvýšená mobilita akademických pracovníků vysokých škol mezi přijímajícími státy a státy Evropského hospodářského prostoru;
- intenzivnější spolupráce institucí v oblasti vysokoškolského vzdělávání mezi přijímajícími státy a státy Evropského hospodářského prostoru

Těchto cílů bylo dosaženo prostřednictvím:

- nových dohod mezi vysokými školami a fakultami (včetně mobility);
- propagačních akcí (na úrovni programů a projektů);
- přípravy společných výstupů a služeb (metodické příručky ověřených metod a pokynů);
- následné spolupráce (plánované nebo realizované).

SHRNUTÍ:

Ústav sociální práce v posledních třech letech vytvořil multidisciplinární vědecký výzkumný tým, jehož zaměstnanci se zaměřují především na výzkum současné rodiny; to bylo ústřední výzkumné téma mezinárodního projektu, ve kterém byly zapojeny rovněž obě výše zmíněné norské vysoké školy.

Díky mobilitám měli členové výzkumného týmu možnost rozvíjet své dovednosti a znalosti i v jiných oblastech výzkumu (mimo

téma současné rodiny). Tyto mobility by se zaměřily především na následující oblasti výzkumu (na základě výzkumné specializace členů týmu): Mezikulturní dialog: Díky mobilitám měli členové výzkumného týmu příležitost zvýšit své vědecko-výzkumné kompetence, pokračovat v úspěšné spolupráci s norskými partnery a případně definovat společná vědecká a výzkumná témata jako předmět dalších společných projektů.

LETNÍ ŠKOLA

MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ II

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Monika Žumárová

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Hradec Králové, www.uhk.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Norwegian University of Science and Technology (NTNU)
<http://hist.no/english/>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

567 865 CZK / 21 429 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-4-285-2015

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu byl rozvoj existující bilaterální spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání v České republice a Norsku, konkrétně mezi Univerzitou Hradec Králové (UHK) a Sor-Trondelag University College (HiST). Inovativním nástrojem pro mezinárodní výměnu byla koncepce a realizace Letní školy mezioborových studií (Summer School of Interdisciplinary Studies – SSIS) na Univerzitě Hradec Králové, která nabízí studentům čtyřtýdenní intenzivní modulový systém přednášek. Letní škola, jako inovativní nástroj vzdělávání, byla nabídnuta studentům terciárního sektoru v Norsku i studentům v České republice. Vzhledem k nabízeným modulům budou mít studenti v Norsku možnost seznámit se s aktuálními hospodářskými, sociálními, kulturními a historickými tématy a podmínkami, které ovlivni-

ly jejich formování. Každý den si studenti budou moci vybrat ze dvou paralelních modulů. Cílem projektu je rovněž rozvinout individuální schopnosti studentů a posílit jejich profesní a osobní dovednosti, další znalosti a jazykové schopnosti. Pilotní ročník letní školy s mezinárodní výměnou by byl realizován v rámci tohoto projektu mobility. Nicméně očekáváme, že letní škola bude probíhat i v následujících letech.

Projekt svým pojetím splňuje dva hlavní výstupy, které byly formulovány na úrovni programu:

- zvýšená mobilita vysokoškolských studentů a učitelů mezi přijímajícími státy a státy Evropského hospodářského prostoru;
- intenzivnější spolupráce institucí v oblasti vysokoškolského vzdělávání mezi přijímajícími státy a státy Evropského hospodářského prostoru

Těchto cílů bude dosaženo prostřednictvím:

- mobility v rámci kreditního systému ECTS;
- nových dohod mezi vysokými školami a fakultami (včetně mobility);
- propagačních akcí (na úrovni programů a projektů);
- přípravy společných výstupů a služeb (společné letní školy, příručky ověřených metod a metodických pokynů);
- následné spolupráce (plánované nebo realizované).

SHRNUTÍ:

Hlavním cílem projektu je rozšířit koncepci SSIS I (naš partner – Lillehammer University College) o další partnery, zejména Sor-Trondelag University College. Vytvořili jsme koncept Letní školy mezioborových studií (SSIS) Univerzity Hradec Králové a SSIS I jsme realizovali v červnu 2016. SSIS nabídla studentům čtyřtýdenní intenzivní modulový systém přednášek. Tento koncept rovněž dále rozvíjí stávající mezinárodní spolupráci s norskými vysokými školami a zvyšuje mobilitu vysokoškolských studentů.

SPECIFICKÉ METODY PRO DETEKCI MECHANISMŮ ANTIBIOTICKÉ REZISTENCE V KLINICKÉ MIKROBIOLOGICKÉ LABORATOŘI

TYP AKTIVITY:

Projekt mobility

KONTAKTNÍ OSOBA:

Helena Žemličková

ČESKÁ INSTITUCE:

**Katedra klinické mikrobiologie, Univerzita Karlova –
Lékařská fakulta v Hradci Králové, <https://www.lfhk.cuni.cz/>**

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

University of Tromsø – Fakulta zdravotnických věd, https://en.uit.no/om/enhet/forsiden?p_dimension_id=88108

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

243 160 CZK / 9 176 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-4-254-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo zvýšit vyučovací a vědecké dovednosti akademických pracovníků. Očekávaným přínosem bylo zlepšení vyučovacích dovedností v terciálních institucích na základě porovnání a implementace přenesených strategií a metodologií. Od projektu jsme si slibovali, že budeme mít možnost poznat část komplexní metodiky na molekulární analýze antibiotické rezistence. Zvýšené schopnosti našich pracovníků v oblasti molekulární epidemiologie budou mít dopad na směr našich budoucích výzkumných témat ve spolupráci s naším norským partnerem. Dva ze 4 českých účastníků projektu mobility byli mladí pracovníci fakulty (do 35 let), dvě ze zúčastněných byly ženy (včetně vedoucí projektu).

SHRNUTÍ:

Návštěva respektované hostitelské instituce nám umožnila setkat se s několika vedoucími pracovníky a prodiskutovat oblasti možné výzkumné spolupráce. Cílem projektu bylo vyškolit per-

sonál pro aplikaci specifických laboratorních metod / diagnostických postupů a zvýšit schopnost pracovníků rutinně provádět následnou molekulární epidemiologickou analýzu izolátů. Druhá část návštěvy byla věnována partnerským aktivitám v oblasti výuky lékařské mikrobiologie. Jednotýdenní pobyt stačil k tomu, aby naši zaměstnanci získali přehled ohledně probíhajících výzkumných projektů a probrali možnou budoucí spolupráci v rámci témat společného zájmu. Sledovali jsme rutinní pracovní postupy Referenčního centra pro detekci antibiotické rezistence s cílem zlepšit náš přístup k průzkumu antimikrobiální rezistence, který provádí naše instituce.



Věděli jste, že...?

Norsko

Nefornálnost je v norské společnosti široce rozšířená. Formální tituly a společenské pozice běžně neznamenaají, že by měl být člověk osloven jinak než ostatní. Jinými slovy, za zcela normální chování je považováno říkat svým profesorům křestním jménem.
www.studyinnorway.no

Island

Islandané mají poměrně liberální pohled na svět, podobně jako v ostatních severských zemích. Míra rovnosti mužů a žen je vysoká a obyvatelé Islandu jsou známí svou tolerancí v otázkách sexuality a náboženství.
www.studyiniceland.is/page/WhyIceland

Česká republika

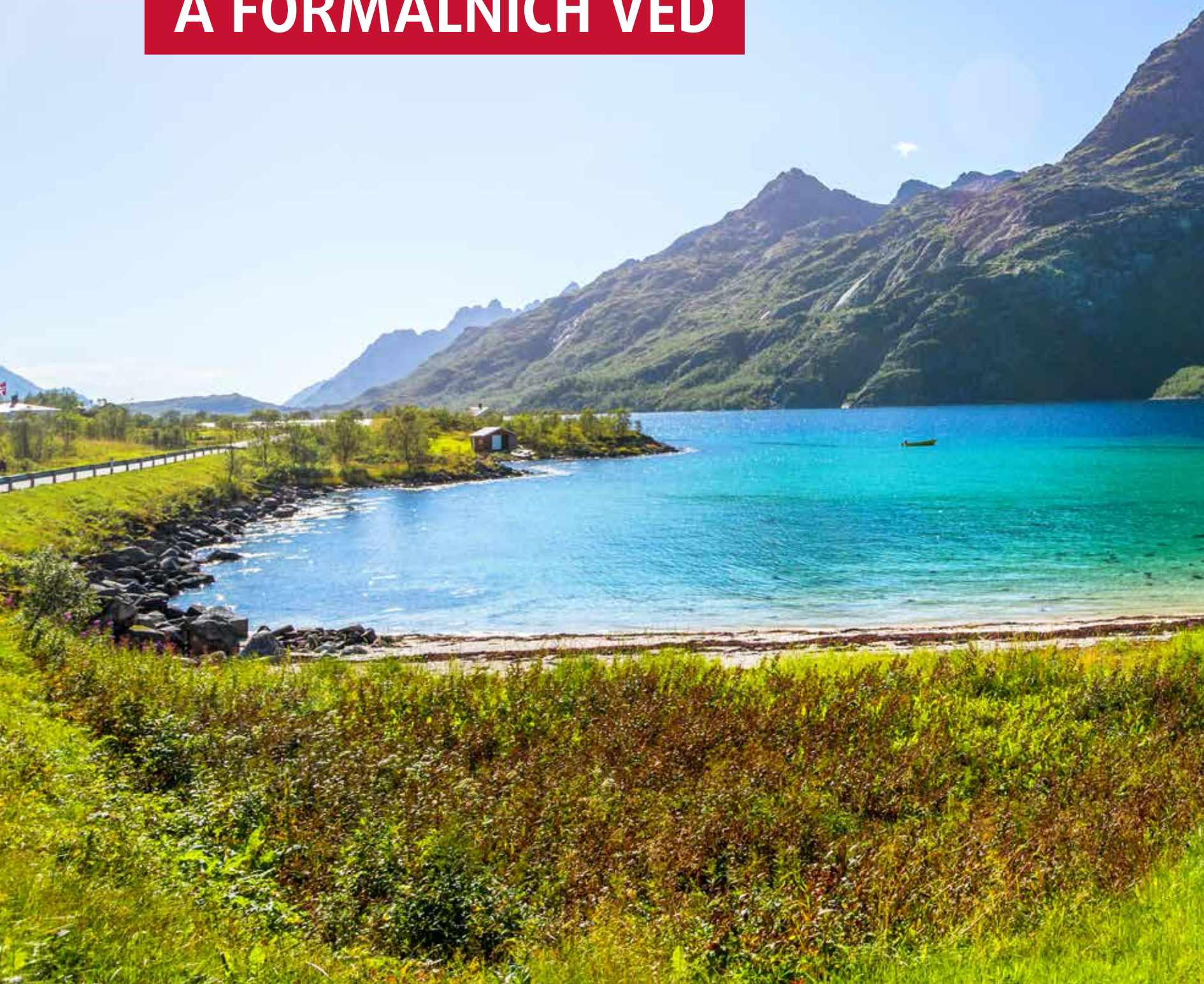
Znáte Tomáše Baťu, slavného českého inovátora obuvnického průmyslu? Tomáš Baťa, Čechoslovák narozený ve Zlíně, je považován za jednoho z největších světových podnikatelů své doby. Spolu se svou rodinou vybudoval obuvnické impérium, fungující na mezinárodní úrovni, které toto odvětví navždy změnilo. Kromě výroby bot zanechal svůj nerasmazatelný otisk v československém vzdělávání a v regionální politice, do které se sám zapojil.

www.czech.cz/en/About-CZ/Facts-about-the-Czech-Republic/Famous-historical-figures/Tomas-Bata

PROJEKTY Z OBLASTI

PŘÍRODNÍCH

A FORMÁLNÍCH VĚD





UTVÁŘENÍ VÝZKUMNÉHO PROSTŘEDÍ PRO MLADÉ VĚDCE V OBLASTI VYSPĚLÝCH MATERIÁLŮ PRO KATALÝZU A BIOAPLIKACE

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jana Drbohlavová

ČESKÁ INSTITUTE:

Vysoké učení technické v Brně, www.vutbr.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUTE:

Norská univerzita vědy a technologie, www.ntnu.edu/nt

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

797 061,60 Kč / 30 078 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-1-040-2014

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo rozvíjet bilaterální spolupráci mezi Českou republikou (CEITEC) a Norskem (NTNU) na několika úrovních, včetně: a) zvyšování odborných a osobních dovedností a kompetencí pracovníků sektoru vzdělávání díky získávání zkušeností v zahraničí; b) přípravy intenzivních kurzů pro bakalářské, magisterské a doktorské studium; c) přípravy nových výukových metodik a materiálů (včetně prezentace pro e-learning); d) tvorby společných vědeckých publikací (ve sbornících z konferencí a časopisech s vysokým IF s poděkováním Norským fondům); e) pořádání mezinárodní letní školy; f) společného vedení disertačních prací; a g) rozvojových plánů, do nichž byla začleněna problematika životního prostředí a udržitelnosti.

Konkrétně se uskutečnily tyto stáže: 2 odchází mladí výzkumní pracovníci, 1 odchází hlavní výzkumný pracovník, 2 odchází doktorandi, 2 příchozí hlavní výzkumní pracovníci a 2 příchozí studenti magisterského studijního programu. Každý student či pracovník sektoru vzdělávání absolvoval pobyt v délce 2 týdnů, během něhož se zúčastnil nebo vedl dříve připravené krátké kurzy v oblasti vyspělých nanomateriálů pro katalýzu a bioapli-

kace, v odpovídajícím pořadí. Stáže pro celkem 9 osob znamenaly pro obě instituce významný přínos z hlediska vzdělávání. Postupně byly připraveny 2 intenzivní programy, které se opíraly o naše vlastní zkušenosti ze současného i předchozího výzkumu. Výsledkem těchto kurzů byly nové učební materiály ve formě prezentací, které jsou rovněž dostupné pro e-learning.

Další inteligentní formou výuky mladých výzkumných pracovníků byla plánovaná pětidenní Mezinárodní letní škola, která byla současně vynikající akcí k propagaci Norských fondů. Přednášky pokrývaly současné trendy a znalosti jak v oblastech vyspělých nanomateriálů pro katalýzu a bioaplikace obecně, tak v hlavní oblasti aplikace, tj. ve vývoji vysoce účinných fotokatalyzátorů pro rozklad perzistentních organických látek (POP) ve vodě. Dále bylo součástí využití nejmodernější techniky a demonstrační prohlídka laboratoří pro vývoj a charakterizaci nanomateriálů.

Další vhodnou formou navazující spolupráce je společné vedení doktorandů v institutu CEITEC Vysokého učení technického v Brně a univerzity NTNU.

SHRNUTÍ:

Dvoustranná spolupráce mezi Vysokým učení technickým v Brně a Norskou univerzitou vědy a technologie (NTNU) byla založena na přípravě mladých výzkumných pracovníků a postdoků pro nový vědecký tým a výzkumná centra, která byla podporována formou vzájemných výměnných stáží a posilování další spolupráce na úrovni nových mezinárodních projektů (v rámci EU i mimo EU).

Oba partneři projektu byli zapojeni do výuky studentů bakalářského, magisterského i doktorského studia v oblasti biomateriálů, biologicky a fotokatalyticky aktivních povrchů a charakterizace jejich morfologie a hierarchické struktury. Spolupráce rovněž vedla k vytvoření nových učebních nástrojů o nových materiálech a k inovaci technologií. Aktivity v rámci tohoto projektu byly podpořeny zkušenostmi partnerů v oblasti výzkumu, řízení a sociálních aspektů týkajících se projektu (mladé ženy ve vědě, ženy vracející se po mateřské dovolené, rovnoměrné zastoupení mužů a žen).



KURZ POLÁRNÍ EKOLOGIE – BIO VĚDY

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Josef Elster

ČESKÁ INSTITUCE:

Jihočeská univerzita, www.jcu.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

University Centre in Svalbard, www.unis.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 013 701,50 Kč / 38 253 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-1-029-2014

ANOTACE:

Bylo zřejmé, že obě instituce disponují dlouholetou tradicí a dostatečnými zkušenostmi s přípravou kurzů ve vybraném oboru, a to ve vysoké Arktidě i jinde. Toto jsou dokladem například závěrečné zprávy z nedávných kurzů na národní úrovni (http://polar.prf.jcu.cz/data/Polar_ecology_course_2013.pdf) a/nebo http://www.unis.no/10_STUDIES/1020_Courses/Arctic_Biology/arctic_biology_courses.htm). Hlavní cíl projektu, tj. vytvoření společných vzdělávacích kurzů v oblasti polárních bio věd, byl proto logickým krokem ve vývoji a zlepšování výukových přístupů obou institucí. Tato společná činnost poskytla 1) platformu pro inovační vzdělávání ve vysoce specializovaných tématech, která byla v různém rozsahu pokryta na obou univerzitách, např. parazitologie, entomologie či mikrobiální ekologie, a 2) velký potenciál pro výměnu znalostí a posílení spolupráce ve všeobecnějších oblastech, které byly na obou univerzitách pokryty obdobným způsobem, jako například ekologie rostlin či obecná zoologie.

Nedílnou součástí tohoto kurzu představovali vyučující a studenti. Tato nová mezinárodní komunita byla přínosem pro obě skupiny, a v konečném důsledku téměř jistě zvýší jejich konkurenceschopnost. Výměna znalostí probíhala nejen mezi jednotlivci zabývajícími se určitým konkrétním tématem (např. ekologií rostlin), ale díky multidisciplinárnímu zaměření navrhovaného kurzu také napříč různými zkoumanými oblastmi.

Hlavním přínosem společného kurzu v terénu bylo mezinárod-

ní sdílení znalostí mezi studenty a pedagogy, bez řádného logistického a materiálního zázemí by to prakticky nebylo možné. Zde se rovněž ukazuje, do jaké míry se obě instituce při vzájemné spolupráci doplňují: zatímco česká strana disponuje stanicí v terénu a laboratoří v centrální části Špicberků, norský partner má k dispozici plně vybavenými laboratořemi a posluchárnami v areálu své univerzity. Byli jsme přesvědčeni, že tato zařízení jsou pro úspěch kurzu rozhodující.

Věříme, že nabízený kurz poskytl solidní základ pro rozsáhlejší spolupráci mezi českými a norskými vědci, kteří studují biotu vysoké Arktidy; a dále že tato spolupráce vznikla mezi dvěma nejrelevantnějšími institucemi: UNIS – univerzitou nacházející se přímo na souostroví Špicberky a JČU a jejím Centrem polární ekologie, které řídí Českou arktickou vědeckou infrastrukturu. Centrum polární ekologie je specializované pracoviště, které se věnuje arktickému výzkumu a vzdělávacím činnostem v Arktidě. Mezi příslušnými účastníky zapojenými do přípravy či vytváření jednotlivých částí kurzu se rozvinula dvoustranná spolupráce ve smyslu interakce typu pedagog-pedagog nebo pedagog-student, která může následně vést k dlouhodobé výzkumné spolupráci. Interakce mezi studenty byla nicméně jedním z nejdůležitějších přínosů kurzu, který přispěl k odstranění socio ekonomických rozdílů a současně šířil myšlenku rovných příležitostí přímo mezi mladými generacemi. Nabízený kurz byl navíc součástí rozsáhlejšího výukového bloku kombinujícího biologii (tento návrh) a geografii (kurz navrhovaný společně univerzitou UNIS a Univerzitou Karlovou), což ve skutečnosti vedlo k trojstranné spolupráci, která dále posílila česko-norské vztahy a vzájemnou výměnu znalostí.

SHRNUTÍ:

Navrhovaný projekt byl zaměřen na organizování společného výzkumu v terénu v příslušných biologických oborech polární ekologie: mikrobiální ekologie, fykologie, botaniky, fyziologie rostlin, zoologie, parazitologie. Návrh Jihočeské univerzity (JČU) a univerzitního centra University Centre in Svalbard (UNIS) se zaměřil na biologii. Univerzita Karlova předložila projektový návrh, který propojil obory biologie a geografie. Obě tyto části jsou společnými součástmi vzdělávání v oblasti polární ekologie, přičemž teoretická část kurzu byla společná pro všechny studenty. Účelem projektu bylo navázání intenzivní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání s využitím terénních logistických kapacit JČU a laboratorního vybavení UNIS a spojením vědeckých týmů obou institucí. Nejvýznamnějším přínosem byla nabízená možnost společné práce českých a norských studentů a zlepšení možností, pokud jde o další průběžnou spolupráci během jejich vědecké kariéry.

KURZ POLÁRNÍ EKOLOGIE – GEOVĚDY

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Kamil Láska

ČESKÁ INSTITUTE:

Masarykova univerzita, Brno, www.muni.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUTE:

University Centre in Svalbard, www.unis.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 076 053,50 Kč / 40 606 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-1-032-2014

ANOTACE:

Hlavní cíl projektu, tj. vytvoření společných vzdělávacích kurzů v oblasti polárních geověd, byl pro obě instituce zkušené ve svém oboru logickým krokem ve vývoji a zlepšování výukových přístupů obou institucí. Tato společná činnost poskytla: 1) platformu pro inovační vzdělávání ve vysoce specializovaných tématech, která jsou v různém rozsahu pokryta na obou univerzitách, např. glaciologie, geomorfologie či limnologie, a 2) velký potenciál pro výměnu znalostí a posílení spolupráce ve všeobecnějších oblastech, které byly na obou univerzitách pokryty obdobným způsobem, jako například geologie či meteorologie. Nedílnou součástí tohoto kurzu představovali vyučující a studenti. Tato nová mezinárodní komunita byla přínosem pro obě skupiny, a v konečném důsledku zvýší jejich konkurenceschopnost. Výměna znalostí probíhala nejen mezi jednotlivci zabývajícími se určitým konkrétním tématem (např. změnami ledovců), ale díky multidisciplinárnímu zaměření navrhovaného kurzu také napříč různými zkoumanými oblastmi. Ačkoli hlavní přínos společného kurzu v terénu představovalo právě mezinárodní sdílení znalostí mezi studenty a pedagogy, bez řádného logistického a materiálního zázemí by to prakticky nebylo možné. Zde se rovněž ukázalo, do jaké míry se obě instituce při vzájemné spolupráci doplňují: zatímco česká strana ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích disponuje stanicí v terénu a laboratorii v centrální části Špicberků, norský partner má k dispozici plně vybavenými laboratorii a posluchárnami v areálu univerzity

v Longyearbyenu. Byli jsme přesvědčeni, že tato zařízení jsou pro úspěch kurzu rozhodující.

Věříme, že nabízený kurz poskytl solidní základ pro rozsáhlejší spolupráci mezi českými a norskými vědci, kteří studují geodety vysoké Arktidy. Tato spolupráce byla navázána mezi dvěma nejrelevantnějšími institucemi: UNIS – univerzitou nacházející se přímo na souostroví Špicberky a MU, která má zkušený tým působící mimo jiné na unikátní výzkumné infrastruktuře České antarktické stanice J. G. Mendela na ostrově Jamese Rosse poblíž Antarktického poloostrova, která je vlastněna Masarykovou univerzitou v Brně a spravována Geografickým ústavem této univerzity. Geografický ústav, který je součástí Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity, se zaměřuje na studium polárních regionů a má dlouholeté zkušenosti jak s terénním výzkumem, tak se vzděláváním v oblasti polární geografie a ekologie. Mezi příslušnými účastníky zapojenými do přípravy či realizace jednotlivých částí kurzu se rozvinula dvoustranná spolupráce ve smyslu interakce typu pedagog-pedagog nebo pedagog-student, která může následně vést k dlouhodobé výzkumné spolupráci. Interakce mezi studenty je nicméně jedním z nejdůležitějších přínosů kurzu, který odstraňuje současné rozdíly v EHP a současně šíří myšlenku rovných příležitostí přímo mezi mladými generacemi. Nabízený kurz byl navíc součástí rozsáhlejšího výukového bloku kombinujícího geovědy (tento návrh) a biovědy (kurz navrhovaný společně univerzitou UNIS a Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích), což ve skutečnosti vedlo k trojstranné spolupráci, která dále posílila česko-norské vazby a výměnu znalostí.

SHRNUTÍ:

Cílem projektu bylo zorganizovat společný terénní výzkum v různých oborech polárních geověd. Tento projekt Masarykovy univerzity (MU) a univerzitního centra University Centre in Svalbard (UNIS) se zaměřil na geologii, geomorfologii, glaciologii, meteorologii, klimatologii, hydrologii a limnologii. Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích byl souběžně předkládán samostatný návrh propojující geovědy a biovědy. Obě tyto části byly společnými součástmi vzdělávání v oboru polární ekologie a geověd, přičemž teoretická část kurzu byla společná pro všechny studenty. Účelem projektu bylo navázání intenzivní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání s využitím terénních logistických kapacit MU a laboratorního vybavení UNIS a spojením vědeckých týmů obou institucí. Nejvýznamnějším přínosem byla nabízená možnost společné práce českých a norských studentů a zlepšení možností, pokud jde o další spolupráci během jejich vědecké kariéry.

ČESKO-ISLANDSKÁ SPOLUPRÁCE V OBLASTI ČISTÉ ENERGIE

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBY:

Pavel Koudelák, Jan Hrdlička

ČESKÁ INSTITUCE:

České vysoké učení technické v Praze, www.cvut.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Háskólinn í Reykjavík, vysoká škola, www.ru.is

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

363 683,21 Kč / 13 724 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-ICP-1-083-2014

ANOTACE:

Celkový cíl projektu byl jednoznačně a srozumitelně uveden v popisu činností a v počátečním stavu a motivaci. Hlavním cílem byl přenos znalostí v oblasti udržitelné výroby energie, která zahrnuje obnovitelné zdroje energie a nízkouhlíkové/bezemisní využívání fosilních zdrojů. Klíčovým bodem byly významné rozdíly v oblasti výroby energie, které mezi partnerskými zeměmi existují a které se staly východiskem k přenosu znalostí. Klíčovým prvkem tohoto přenosu znalostí byly semináře. Seminářů se účastnili výzkumní/pedagogičtí pracovníci a doktorandi z obou institucí. Výsledky byly využity k inovaci a zlepšení studijních programů v institucích obou partnerů. Přínosem následně byly inovované studijní programy určené studentům obou institucí, které zahrnují nejnovější poznatky v oblasti výše zmíněných technologií výroby energie. Po celou dobu trvání projektu byl připravován dokument pro zavedení dvojího diplomu pro magisterský program. Projekt byl rovněž důležitý pro rozvoj dvojstranné spolupráce mezi Českou republikou a Islandem v oblasti výzkumných a vývojových aktivit.

SHRNUTÍ:

Projekt byl zaměřen na navázání užší spolupráce mezi Českým vysokým učení technickým v Praze v České republice a Reykjavickou univerzitou na Islandu. Hlavním účelem spolupráce byla

výměna znalostí a zkušeností ohledně čistých a šetrných technologií výroby energie, zejména z obnovitelných zdrojů energie, a nízkouhlíkové využívání fosilních zdrojů. Navázaná spolupráce byla prvním zásadním krokem k následným společným výzkumným činnostem a realizaci individuálních studentských projektů na úrovni doktorského studia. V souladu s plánem byly v rámci projektu zorganizovány 2 odborné semináře (1 v České republice a 1 na Islandu) a byla podepsána dohoda o programu dvojího diplomu na úrovni doktorského studia. Byly rovněž vypracovány dva individuální projekty, přičemž o jeden z nich již vyjádřil zájem doktorand. Kromě dohody o programu dvojího diplomu bylo hlavním přínosem projektu sdílení znalostí a know-how, navázané partnerství mezi institucemi pro budoucí projekty a nové individuální vztahy mezi výzkumníky.

POTENCIÁL UDRŽENÍ CESTOVNÍHO RUCHU V EKOLOGICKY CITLIVÝCH OBLASTECH

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jiří Dlouhý

ČESKÁ INSTITUCE:

**Univerzita Karlova, Centrum pro otázky životního prostředí
www.czp.cuni.cz**

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Islandská univerzita, http://english.hi.is/von/faculty_of_life_and_environmental_sciences/main_menu/home

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

481 094,28 Kč / 18 155 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-ICP-2-140-2015

ANOTACE:

Cílem projektu byla institucionální spolupráce, vytvoření společ-

ného výzkumného programu a spolupráce při výuce. Obě instituce před tímto projektem nespolupracovaly a jejich vzájemné vazby byly vytvořeny v rámci tohoto projektu. Pokud jde o výstupy, byla vypracována společná výzkumná metodika, která bude uplatněna v ČR. Shromážděné údaje byly použity k vypracování případové studie. Zkušenosti obou partnerů byly efektivně využity: islandský partner má tradici ve výzkumu udržitelnosti se zaměřením na sociální aspekty, přičemž v rámci tématu udržitelného cestovního ruchu – pro něj je rozhodující volba a přizvání zainteresovaných stran – uplatňuje participativní kvalitativní systémovou analýzu a využívá geografické informační systémy. Na Islandské univerzitě je tvorba ukazatelů udržitelnosti založena na těchto metodách a dále na průzkumech Delphi. Český partner vyvíjí metody analýzy aktérů, jejichž cílem je zkoumání vyjednávacích a rozhodovacích procesů, a buduje rozsáhlou českou databázi případových studií regionálního rozvoje, které jsou následně analyzovány z hlediska udržitelnosti. Česká instituce se navíc zabývá ukazateli udržitelného rozvoje, například s ohledem na sociální učení. V rámci tohoto projektu byly testovány společně vybrané ukazatele udržitelného cestovního ruchu s cílem posoudit potenciál pro cestovní ruch v daném regionu. Výměna zkušeností a know-how byla vnímána jako přínosná pro obě strany: Island, jehož životní prostředí je jedinečné, ale velmi zranitelné, a kde poptávka po cestovním ruchu prudce roste; Českou republiku, která má dlouhou tradici v oblasti cestovního ruchu, ale krátkou tradici akademické diskuse ohledně udržitelného cestovního ruchu. V obou zemích platí, že přechod k udržitelnému cestovnímu ruchu představuje i dnes v praxi výzvu. Z projektu tedy měly prospěch obě země – vysoké školy vytvořily společný výzkumný program v oblasti udržitelného cestovního ruchu, který se zaměřil na jeho sociální aspekty; obě školy se zapojily do mezinárodního výukového programu, který bude využívat vypracovanou případovou studii; příslušné regiony obou zemí získaly odborné znalosti v oblasti udržitelnosti; na české straně probíhala komunikace se zainteresovanými stranami, čímž docházelo k přenosu zkušeností z Islandu.

Cestovní ruch lze chápat jako strategii umožňující překonat geografickou a demografickou zranitelnost, avšak cestovní ruch je závislý na udržitelnosti ekosystémů; a má různé přímé i nepřímé dopady na zainteresované strany. Z tohoto důvodu je při posuzování potenciálu udržitelného cestovního ruchu v daném regionu důležité hledisko a stanovisko zainteresovaných stran. Současný výzkum postrádá zejména popis náhledů, zkušeností a znalostí týkajících se toho, co udržitelný rozvoj a udržitelný rozvoj cestovního ruchu znamená v rámci jejich komunit; jaké jsou sociální dopady cestovního ruchu; jak hodnotit udržitelnost v rozvoji cestovního ruchu. Tato potřeba je rozhodující v okrajových oblastech, jejichž relativně nedotčená příroda (s obzvláště křehkými ekosystémy) a nízká hustota osídlení přitahuje mnoho turistů. Udržitelné využívání přírodních zdrojů se proto v těchto komunitách stává nutností, neboť umožňuje zajištění živobytí

a udržení dobré kvality života. Výzkum v oblasti rozvoje cestovního ruchu by proto měl zahrnovat místní proměnné týkající se rozvoje komunity, které zohledňují všechny zainteresované strany v oblasti cestovního ruchu. Projekt rovněž reaguje na nedostatek relevantních zdrojů pro vzdělávání: programy související s cestovním ruchem lze na českých vysokých školách studovat především na fakultách s ekonomickým zaměřením nebo s ohledem na jazykové znalosti (43 oborů); mezi téměř 10 000 obory akreditovanými v ČR nelze nalézt žádné obory související s udržitelným cestovním ruchem (databáze MŠMT ČR, 2015).

SHRNUTÍ:

Projekt institucionální spolupráce přispěl k rozvoji, společného výzkumného programu a budování kapacit umožňujících spolupráci ve výuce. Partneři podepsali dohodu o porozumění; společně vytvořili metodiku hodnocení potenciálu udržitelného cestovního ruchu, kterou použijí v českém Národním parku Šumava. Byla vypracována výzkumná zpráva (která poskytla základ pro společný článek publikovaný mimo rámec tohoto projektu); případová studie byla dále rozpracována do výukové případové studie a použita v mezinárodním online kurzu, který byl vyučován v ZS 2016. Výstupy projektu a získané odborné zkušenosti byly představeny místním zainteresovaným stranám, které získaly více informací o udržitelném cestovním ruchu, jeho přínosech a prostředcích umožňujících dosáhnout této udržitelné cesty. Téma projektu bylo v oblasti výzkumu a vysokoškolského vzdělávání v ČR novátorské.

DNA – ČÁROVÉ KÓDY VÝTRUSNÝCH ROSTLIN ZAHRNUJÍCÍ BIOSYSTEMATICKÉ STUDIUM VYBRANÝCH SKUPIN

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Alica Košuthová

ČESKÁ INSTITUCE:

Masarykova univerzita, Brno, www.muni.cz/sci

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Norská univerzita vědy a technologie, www.ntnu.edu

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 199 365,14 Kč / 45 259 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-104-2015

ANOTACE:

Prostřednictvím našeho celkového cíle, dílčích cílů a příslušných aktivit (viz popis níže) byl projekt dobře sladěn s prioritami programu a výzvy: hlavním cílem byla mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, která by přesahovala období realizace projektu; během období projektu nejméně dvakrát uskutečnit mobilitu, jejímž cílem by byl přenos znalostí a technologií; a konečně, sdílení znalostí a povědomí o příslušných vzdělávacích systémech a přístupech.

Celkovým cílem tohoto projektu bylo (1) zahájit společné studie biosystematiky a používání metody čárových kódů DNA, tzv. „DNA barcoding“, a (2) vytvořit podmínky pro další spolupráci mezi příjemcem a partnerem.

(1) Do tohoto projektu byl zapojen přibližně stejný počet lichenologů a bryologů. Byly zahájeny tři studie systematiky lišejníků, které vycházely z probíhajících nebo publikovaných studií (Solepopsora, Cladonia a Pacynthium) a na nichž se podíleli výzkumní pracovníci z dalších institucí (kromě příjemce a partnera). Byl plánován pouze jeden projekt zaměřený na mechy: populační genetika a fylogeografie rašeliničky Warnstorfova (Sphagnum warnstorffii). Tento projekt byl větší, pokud jde o časovou a finanční náročnost, a měl úzkou vazbu na přenos znalostí technologie

RADseq a její zavedení u příjemce. V rámci projektu bylo také vytvořeno nejméně 100 nových čárových kódů druhů lišejníků a mechů, a projekt tedy přispěl k dosažení cíle iniciativy NorBOL, tj. vytvořit čárové kódy pro 20 000 druhů do roku 2018 (<http://www.norbol.org/>). Dobré čárové kódy druhů nebylo možné oddělit od systematického výzkumu výtrusných rostlin, neboť zde bylo možné předpokládat dosud nerozpoznanou rozmanitost (Lücking et al., 2014).

(2) Projekt zahrnoval několik aktivit, které posílily dlouhodobou spolupráci mezi příjemcem a partnerem. Nejviditelnější byly společné systematické studie (viz výše a projektové aktivity níže), z nichž většina přesahovala období projektu, a doufáme, že se stanou důležitými pilotními studiemi pro komplexnější česko-norské výzkumné projekty v příštích letech. Pro dosažení trvalé spolupráce (a všech ostatních záměrů) však byla nejdůležitější osobní setkání. Zahajovací seminář měl zásadní význam pro zapojení a zaměření členů projektu v jeho rané fázi. Toto setkání zahrnovalo činnosti jak v terénu, tak v univerzitní laboratoři. Byl představen plán projektu a dohodnut a podepsán akční plán projektových aktivit. Mezi další osobní setkání patří návštěvy NTNU v souvislosti s pracemi v oblasti genomiky a závěrečný seminář v České republice. Jedním z hlavních cílů závěrečného setkání bylo vypracování akčního plánu pro pokračující spolupráci mezi příjemcem a partnerem.

Očekávané přínosy: plánované práce by měly významně přispět k naplňování různých strategických dokumentů v oblastech, jako je mapování biodiverzity, ochrana přírody či síť NATURA 2000.

SHRNUTÍ:

Projekt navázal spolupráci mezi Masarykovou univerzitou (Brno, Česká republika) a Norskou univerzitou vědy a technologie (NTNU, Trondheim, Norsko). V rámci projektu také spolupracovali někteří další vybraní odborníci na taxonomii z jiných institucí. Cíl projektu byl splněn – zpracovali jsme cca 100 taxonů mechů a lišejníků metodou čárového kódu DNA neboli „DNA barcoding“ a na Masarykově univerzitě jsme vytvořili stálou pracovní stanici pro tuto metodu. Sekvence čárového kódu byly využity ke studiu vymezení druhů lišejníků rodů Cladonia, Placynthium a Solepopsora a mechů rodu Sphagnum. Tento projekt jako první v České republice mapoval mechy a lišejníky pomocí metody „DNA barcoding“. Byly určeny další oblasti DNA pro multilokusovou fylogenetickou analýzu vybraných rodů lišejníků a byla též navázána budoucí spolupráce. Dále jsme studovali populace druhu Sphagnum warnstorffii v subarktické, boreální a mírné oblasti pomocí RAD (restriction-site-associated DNA) markerů (RADseq). Data RADseq byla vytvořena v průběhu mobility v Univerzitním muzeu NTNU pod dohledem místních odborníků. Tento přístup NGS (Next Generation Sequencing) byl zaveden na Masarykově univerzitě a byly úspěšně sdíleny znalosti, což bude probíhat i v budoucnu. Tento projekt zvýšil odbornou způsobilost studentů

a pracovníků Masarykovy univerzity, pokud jde o metodu čárových kódů DNA (DNA barcoding) a přístupy k biosystematice založené na NGS. Projekt vytvořil základ pro budoucí spolupráci.

INSTITUCIONÁLNÍ SPOLUPRÁCE MEZI NORSKOU ARKTICKOU UNIVERZITOU UIT A VYSOKOU ŠKOLOU CHEMICKO- TECHNOLOGICKOU V PRAZE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA KVALITU POTRAVIN A BIOTECHNOLOGII

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Milena Zachariášová

ČESKÁ INSTITUCE:

Fakulta potravinářské a biochemické technologie; Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, www.vscht.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

**Fakulta biověd, rybářství a ekonomie;
Norská arktická univerzita UiT, <http://en.uit.no/>**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 101 263,4 Kč / 41 557 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-180-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu byl přenos schopností, technik a technologií mezi oběma institucemi.

VŠCHT Praha získala cenné zkušenosti v oblasti objevování nových léků, vývoje průmyslových materiálů na bázi nových typů

biologických matic, doplňků stravy, nutraceutik, biopaliv a bioenergie. Mimořádně důležité byly zkušenosti UiT Tromso v oblasti „vysoce výkonné“ bioprospekce a testování toxicity, protože VŠCHT Praha v srpnu 2015 zakoupila novou platformu pro testování bioaktivity a toxicity neznámých organismů a potravinových matic (VŠCHT Praha získala potřebné finanční prostředky k nákupu tohoto vysoce výkonného robotického zařízení z Operačního programu Praha Konkurenceschopnost). Na druhé straně, VŠCHT Praha mohla nabídnout studentům a výzkumníkům spolupráci v oblasti pokročilé analytické chemie, zejména metod založených na hmotnostní spektrometrii s vysokým rozlišením, pro identifikaci nových biologicky aktivních sloučenin. Analytické zázemí a zařízení pro hmotnostní spektrometrii patří k evropské/světové špičce.

Vzájemná spolupráce mezi UiT Tromso a VŠCHT Praha přinesla oběma nové možnosti ve výuce studentů. Byl kladen důraz na podporu spolupráce, tj. především na přípravu webových seminářů a tvorbu nových učebních nástrojů a metod. Byly vyvinuty a zavedeny nové typy „interaktivní výuky“. Pomocí speciálních elektronických „hlasovacích zařízení“, která umožňují anonymně hlasovat o řešení konkrétních problémů, studenti identifikovali nejvhodnější řešení a následně se zapojili do interaktivní diskuse. Tento zcela nový přístup pomohl upoutat pozornost studentů, získat od nich okamžitou zpětnou vazbu a interaktivně přizpůsobit výuku posluchačům, což bylo přínosné z hlediska zlepšení znalostí a zvýšení úrovně vzdělávání.

V rámci spolupráce byly rovněž vytvořeny nové spolupracující výzkumné týmy, které sledovaly současný výzkum a vedly k rozvoji obou zemí, zejména v oblasti biotechnologií a zdravých potravinářských výrobků. Projekt umožnil rovné příležitosti pro výměnu pracovníků a studentů mezi dárcovskou a přijímající zemí.

Projekt podpořil budoucí rozšíření spolupráce o výzkumné projekty zaměřené na bioprospekci a bioaktivní sloučeniny, charakterizaci, studie a využití způsobu působení. Rovněž byla zajímavá realizace budoucích projektů mobility pro studenty magisterského studia v oboru biotechnologií a potravin získávaných z mořských živočichů.

SHRNUTÍ:

Účelem navrhovaného projektu bylo navázat institucionální spolupráci mezi Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze a UiT Tromso. Hlavním cílem projektu bylo posilování a zlepšení úrovně vzdělávání v oblasti bioprospekce, biotechnologií a bezpečnosti potravin. V rámci projektu vycestovali mladí vědci (doktorandi) i zkušení akademici a profesori na partnerskou univerzitu, kde se zúčastnili intenzivních vzdělávacích kurzů a následků ve výuce. Získané znalosti a zkušenosti byly uplatňovány ve vlastních předmětech, výukových plánech a výzkumné činnosti. Na obou univerzitách byly vytvořeny a používány nové vzdělávací nástroje a studijní materiály. Kromě toho byly zorganizová-

ny společné semináře a workshopy, které podpořily vytváření nových výzkumných skupin s cílem zajistit udržitelnost dalšího výzkumu.

STRUKTURA SPOLEČENSTEV SLADKOVODNÍHO MIKROBENTOSU

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jana Kulichová

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Karlova, www.cuni.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Univerzita v Oslu, www.uio.no/english/

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

178 103,70 Kč / 6 721 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-193-2015

ANOTACE:

Tímto projektem jsme chtěli navázat vysoce úspěšnou a přínosnou interinstitucionální spolupráci mezi Katedrou botaniky Univerzity Karlovy a Univerzitou v Oslu, která by vedla k dalšímu společnému výzkumu a motivovala by české studenty k účasti na budoucích mezinárodních projektech.

Kombinace dvou ekologických přístupů, tj. inovační metody profesora Uglanda a tradičtějšího přístupu uplatňovaného Katedrou botaniky Univerzity Karlovy, byla pro oba partnery velmi přínosná. Navrhovaný projekt zaprvé pomohl zlepšit gambin model z hlediska širšího využití a lepšího chápání výsledků. Zadruhé projekt poskytl rozsáhlé a přesné informace o ekologii sladkovodního mikrofytobentosu. Proto se předpokládá, že výsledky projektu byly přínosné jak pro základní výzkum, tak pro aplikované oblasti, jako je biomonitoring, protože zjištění mohly například výrazně zvýšit účinnost odběru vzorků pro účely hodnocení ekologického stavu vod.

SHRNUTÍ:

Hlavním cílem projektu bylo navázat vědeckou spolupráci mezi Karlovou univerzitou a Univerzitou v Oslu. Tři výzkumní pracovníci a tři studenti s různou úrovní schopností a zkušeností utvořili tým za účelem shromáždění dat, která by byla dostatečně kvalitní ke zveřejnění. Dva studenti navštívili Univerzitu v Oslu, aby s profesorem Uglandem konzultovali statistické metody a shromáždili vzorky ze sladkovodních bentických stanovišť v blízkých lokalitách. Společně s profesorem Uglandem tým připravil dva soubory dat o společenstvech sladkovodních řas pro publikaci v impaktovaných (seznam ISI) časopisech. Výsledky projektu jsou dostupné všem zájemcům formou publikací v těchto impaktovaných časopisech. Byla také zveřejněna webová stránka projektu a souhrnné zprávy pro různé instituce.

VÝZKUM A VZDĚLÁVÁNÍ V AB INITIO VÝPOČTECH MECHANICKÝCH VLASTNOSTÍ MATERIÁLŮ: APLIKACE NA VODÍKOVOU KŘEHKOST V KOVECH A PEVNOST ROZHRANÍ POLYMER/KOV

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Petr Šesták

ČESKÁ INSTITUCE:

Vysoké učení technické v Brně, www.vutbr.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Norská univerzita vědy a technologie, www.ntnu.edu

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 101 950,10 Kč / 41 583 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-199-2015

ANOTACE:

Hlavním cílem bylo zapojit dva výzkumné pracovníky z VUT do dvou probíhajících výzkumných projektů v Laboratoři pro nanomechaniku na NTNU (HIPP a ENMP) a vyvinout komplexní modely pro teoretické studium mechanických vlastností (pružnosti a pevnosti). Cílem projektu HIPP bylo vytvoření vzorového rámce, který popisuje a sdružuje mechanismy degradace způsobené vodíkem a podpořené prostředím v různých délkách a časových rozsazích směrem k přístupu hodnocení integrity založenému na prediktivním mechanismu pro ocelovou ropnou a plynovou infrastrukturu. Druhý projekt byl zaměřen na mechanické vlastnosti a tepelnou roztažnost polymer-kovových nanočástic používaných jako izotropní vodivé lepidlo v elektronických zařízeních. Celkovým cílem plánované spolupráce s oběma projekty tedy bylo spojení vzájemně se doplňujících odborných znalostí na VUT (ab-initio výpočty) a NTNU (simulace molekulové dynamiky – modelování MD a kontinua) s cílem vytvořit stavební prvky metodiky multiscale modelování pro teoretické studium mechanických vlastností (pružnosti a pevnosti) uvedených materiálů. Výzkumníci z VUT vytvořili ab initio modely vybraných hranic zrn se segregovaným vodíkem (HIPP) a modely popisující rozhraní kov/polymer (ENMP). Poté byly stanoveny mechanické vlastnosti modelovaných systémů pomocí balíčku Vienna Ab initio Simulation Package (VASP). Studované mechanické vlastnosti zahrnovaly elastické vlastnosti (elastické konstanty a Youngovy moduly) a mez pevnosti. Získané výsledky byly porovnány s výsledky vypočtenými MD na NML. Toto porovnání umožnilo: kontrolu interatomických potenciálů používaných v simulacích MD (simulace MD vyžadují zavedené vstupní interatomické potenciály, zatímco metody ab initio nikoli), vývoj a výzkum složitějších struktur studovaných materiálů v MD a zkoumání vlivu teploty. Získané údaje byly rovněž shrnuty do rukopisu, který byl krátce po ukončení projektu předložen mezinárodnímu vědeckému časopisu.

Tato spolupráce také zlepšila kvalitu výzkumu obou výzkumných skupin, neboť mezi zúčastněnými institucemi probíhal přenos znalostí a zkušeností s použitými metodami (ab initio a MD). Simulace ab initio byla realizována v norském Metacentru výpočetní vědy (www.notur.no) a částečně také na výpočetním clusteru „Mark2“, který sestával z třiceti výpočetních uzlů a nacházel se v instituci žadatele. Uzly clusteru Mark2 byly však spojeny pouze prostřednictvím 1Gbit sítě. K zvýšení efektivity simulací spuštěných na tomto clusteru bylo proto nutné zakoupit vysokorychlostní switch Infiniband.

SHRNUTÍ:

Cílem projektu byla roční spolupráce mezi Skupinou pokročilých kovových materiálů a kompozitů na bázi kovů Středoevropského technologického institutu CEITEC – Vysokého učení technického v Brně (VUT) a Laboratoří pro nanomechaniku Norské univerzity vědy a technologie (NTNU). V průběhu projektu byly metody ab

initio, standardně používané skupinou VUT, úspěšně začleněny do probíhajícího výzkumu jak vodíkové křehkosti, tak inženýrství nanorozhraní kov/polymer v NTNU. Důraz byl rovněž kladen na spolupráci na vysoce kvalitní vědecké publikaci, která obsahuje výzkumná data získaná během spolupráce. Tento vědecký příspěvek zaměřený na vodíkovou křehkost v niklu byl předložen vybranému mezinárodnímu odbornému časopisu s vysokým IF. Dále, vybraní doktorandi získali v Laboratoři pro nanomechaniku základní znalosti výpočtů ab initio, zatímco výzkumní pracovníci na VUT si osvojili základní dovednosti v oblasti simulací molekulové dynamiky. Získané dovednosti v oblasti MD se nyní běžně používají při výzkumu mechanických vlastností materiálů a jsou rovněž sdíleny s dalšími osobami (zaměstnanci a studenty) na VUT. Kromě plánované spolupráce obě skupiny také realizovaly první principy simulací molekulové dynamiky realizované v programu VASP. Hlavní přínosy této spolupráce lze tedy shrnout do těchto výsledků: (1) podstatně rozšířená spolupráce mezi výzkumnými skupinami VUT a NTNU, (2) společná práce na výzkumných projektech na NTNU a (3) výměna znalostí a zkušeností v oblasti vzdělávání.

MATEMATICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ POMOCÍ MODELOVÁNÍ AUTENTICKÝCH SITUACÍ – METMAS

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Josef Rebenda

ČESKÁ INSTITUCE:

Vysoké učení technické v Brně, www.vutbr.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

University of Agder, www.uia.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 225 978,20 Kč / 46 263 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-201-2015



ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo rozvíjet dvoustrannou spolupráci mezi Českou republikou (VUT) a Norskem (UiA) v několika rovinách, včetně a) vzájemné výměny zkušeností ve všech oblastech výuky matematiky (metodika výuky, učební materiály, příprava na přednášky, skupinová cvičení, zkoušky, hodnocení apod.); b) vypracování společných vědeckých publikací (příspěvky v časopisech s vysokým IF a sbornících z konferencí s uvedením poděkování Norským fondům), které pokud možno přikládají prioritu problematice životního prostředí a udržitelnosti; c) pořádání společných akcí (semináře, workshopy, symposia).

Dvoustranná spolupráce měla pro partnerské instituce značný přínos jak z hlediska vzdělávání, tak z hlediska vědy.

Pokud jde o přínosy v oblasti vzdělávání, navrhli jsme uspořádat nejméně čtyři společné akce za účelem posílení výměny zkušeností v matematickém vzdělávání. V rámci přednášek renomovaných odborníků a prezentací účastníků z obou institucí prezentovali národní i mezinárodní odborníci přehled současných trendů a poznatků v matematickém vzdělávání, zatímco skupinové akce otevřely stimulační diskusi o důležitých aspektech matematického výzkumu a vzdělávání, které si dnes vyžadují zvláštní pozornost.

Pokud jde o vědecké přínosy, společný výzkum zajistil nové kontakty a vedl k společným publikacím, které otevřely možnosti pro předkládání žádostí o další finanční podporu společného výzkumu. To přispělo k udržitelnosti spolupráce.

SHRNUTÍ:

Dvoustranná spolupráce mezi Vysokým učením technickým v Brně (VUT) a Univerzitou v Agderu (UiA) byla založena na společných aktivitách, jako je pořádání akademických akcí (semináře, workshopy), účast na mezinárodních konferencích a příprava dalších projektových žádostí a publikací. Spolupráce vedla k zorganizování 4 společných akcí, 1 společné účasti na mezinárodní konferenci, 2 dalším úspěšným projektovým žádostem a 2 podaným publikacím obsahujícím poděkování Norským fondům. Všichni účastníci z České republiky navíc napsali závěrečnou zprávu účastníka.

Prezentace z akcí a zprávy účastníků jsou volně k dispozici na webových stránkách projektu <https://www.ceitec.eu/norskefondymetmas/>.



INTERDISCIPLINÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ MLADŠÍCH HISTORIKŮ MATEMATIKY

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jan Kotůlek

ČESKÁ INSTITUCE:

Katedra matematiky a deskriptivní geometrie, VŠB-TUO
www.vsb.cz/714

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

Universitetet i Agder, www.uia.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

668 421 Kč / 25 223 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-237-2015

ANOTACE:

Historie matematiky je typický interdisciplinární obor. Výzkum společných témat v mezinárodním týmu poskytl ideální platformu pro další rozvoj a posílení kontaktů mezi českými a norskými výzkumníky na institucionální bázi. V rámci této platformy usilujeme o kultivaci komunity historiků a matematiků v České republice.

Cílem projektu je podpořit různé přístupy k historii matematiky. Zejména tradičním zájemcům o historii matematiky v její populární formě se nabízí pohled na matematiku jako na neoddelitelnou součást naší kultury. V širokém záběru jsme se zabývali vlivem matematiky na společnost, tedy výzkum vlivu matematiky na každodenní život „obyčejných lidí“. V bližším záměru jsme studovali život a dílo českého pojistného matematika Emila Schoenbauma (1882–1967), který byl klíčovou osobností při vytváření systému sociálního zabezpečení nejen v První republice, ale také v Řecku a později v mnoha zemích Latinské Ameriky. Jako redaktor časopisu Aktuární vědy byl mezi světovými válkami vůdčí osobností v oblasti českých pojistných matematických věd a současně – např. díky svým širokým mezinárodním kontaktům v Mezinárodní organizaci práce (ILO) či v redakční radě odborného časopisu Skandinavisk Aktuarietidskrift – patřil k předním světovým odborníkům v oblasti pojistné matematiky.

Jako řádný profesor aplikované a pojistné matematicky na Univerzitě Karlově v Praze úspěšně vybudoval svou vlastní školu a ustavil pojistnou matematiku jako studijní a výzkumný obor. Jeho žáci zastávali významné postavení v československé státní správě (Ministerstvo práce, Všeobecný penzijní ústav, Ústřední sociální pojišťovna atd.), ale také v MOP.

Na české straně jsme se učili ze zkušeností norských historiků matematiky. V České republice nejsou dostupné žádné postdoktorandské pozice/vzdělávání v oblasti historie matematiky, a je proto nezbytný výzkum pod záštitou mezinárodně uznávaných odborníků, který povede ke kultivaci oboru historie matematiky. Ani doktorské studium poskytované v Brně a Praze nenabízí dostatečnou mezinárodní spolupráci: studenti nemají kontakt s přednáškami předních mezinárodních odborníků a nejsou vystaveni přímému srovnání se svými vrstevníky v zahraničí. Prvním nezbytným krokem ke zlepšení situace je zimní škola se zahraniční účastí.

Toto vyvolává celou řadu nových výzkumných otázek, z nichž některé jsou zajímavé pro všeobecné historiky, sociální historiky, historiky ekonomie, politiky atd. Rozmanitost dostupných úhlů pohledu je ideální příležitostí k prezentaci historie matematiky v plném interdisciplinárním rozsahu.

Na základě tohoto tématu byly celkové cíle projektu následující:

- Podpořit kariéru našich doktorandů a postgraduálních výzkumníků v oblasti historie matematiky.
- Posílit spolupráci českého a norského partnera na výzkumných tématech společného zájmu.
- Šířit naše poznatky prostřednictvím vědeckých setkání a společných vědeckých publikací.
- Zlepšit naši znalost toho, jak česká pojistně matematická škola ovlivnila obecně pojistně matematické vědy v mezinárodním měřítku, a zejména jak ovlivnila vývoj systémů sociálního pojištění v Latinské Americe prostřednictvím exilových aktivit Emila Schoenbauma.

SHRNUTÍ:

Hlavní viditelný výstup spočívá v uspořádání tří společných setkání. Nejprve proběhl v Brně seminář pro studenty doktorského a magisterského studia, který oslovil především budoucí historiky matematiky. Uskutečnil se v rámci jejich pravidelného semináře a byl pozitivně přijat jako vítané srovnání s norským stylem výuky.

Několik studentů navštívilo také druhé setkání, zimní školu zaměřenou na historii matematiky, která poskytla fórum pro interdisciplinární diskuse. Snažili jsme se zvolit zajímavé, avšak dostatečně široké téma, napsat jasný motivační text a na přednášku přizvat uznávaného zahraničního vědce. Při vytváření programu jsme věnovali pozornost tomu, abychom účastníkům poskytli dostatek času na diskusi se zahraničními kolegy. Tuto skutečnost účastníci opakovaně ocenili.

Na závěrečném semináři jsme účastníkům převážně z řad místních matematiků prezentovali některé výsledky výzkumu, které jednoznačně demonstrovaly přínosy projektu. Na těchto akcích bylo prezentováno 10 příspěvků členy týmu a 3 příspěvky pozvanými řečníky. Všechny měly vysokou mezinárodní úroveň.

Celkem 5 příspěvků již bylo předloženo k publikaci ve sborníku ze zimní školy zaměřené na historii matematiky, který bude mít formu zvláštního čísla časopisu Dějiny věd a techniky. Několik dalších příspěvků je před dokončením. Hlavní téma projektu však svým rozsahem překročilo podobu knihy či sborníku příspěvků. Příručka, která je výstupem projektu, nám poskytuje solidní základ pro šíření výzkumu mezi zájemci z vědecké sféry.

V rámci své komunikační strategie usilujeme o co nejširší publicitu mezi všemi potenciálními zájemci z řad kolegů, přičemž využíváme zejména tištěná média a klasické internetové stránky. Zvýšeného zájmu o zimní školu jsme však rovněž dosáhli díky inzerci na webu academia.edu.

MLADÍ VÝZKUMNÍCI – VZDĚLÁVÁNÍ, OBJEVOVÁNÍ, DOKAZOVÁNÍ A UPLATNĚNÍ V PŘÍRODNÍCH VĚDÁCH

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBY:

Barbora Feixová, Šárka Dvořáková

ČESKÁ INSTITUCE:

Masarykova univerzita, www.muni.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Norwegian University of Life Sciences, www.nmbu.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 009 298,70 Kč / 38 087 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-242-2015

ANOTACE:

Partneři Masarykova univerzita a Norwegian University of Life Sciences se jednoznačně doplňují v řadě oborů souvisejících s širokou oblastí environmentální chemie, ekotoxikologie, interpretace a modelování environmentálních dat. Projekt umožnil výměnné pobyty, semináře s pozvanými hosty (odborníky na dané téma, kolegy ze souvisejících oborů, hodnotiteli rizik, nositeli rozhodovacích pravomocí z Norska) a rovněž přenos odborných znalostí.

NMBU/IKBM disponuje značnými zkušenostmi v oblasti vývoje a optimalizace metod pro stopovou analytickou kvantifikaci antropogenního znečištění. Dále se zaměřili na vypracování nových strategií necílové analýzy v environmentálních matricích. Toto zahrnovalo kvantitativní a kvalitativní identifikaci vznikajících znečišťujících látek, biotoxinů a potenciálních produktů jejich přeměny. Centrum pro výzkum toxických látek v prostředí (RECETOX) má v této oblasti komplementární zájmy a odborné znalosti. Se zjištěními bylo dále pracováno v rámci teoretických a experimentálních studií zaměřených na hodnocení environmentálních rizik, rozdělení zdrojů a objasnění struktury.

Pokud jde o environmentální chemii, centrum RECETOX má dlouholetou tradici v oblasti analýz a řízení perzistentních organických látek (POP). Vědečtí pracovníci centra RECETOX rovněž rozšiřují své zkušenosti v oblasti „nových znečišťujících látek“, se zvláštním zaměřením např. na polybromované nebo perfluorované sloučeniny. Spolupráce však umožnila získat další dovednosti, neboť norský partner disponuje pokročilými odbornými znalostmi v oblasti polárních sloučenin. Patří sem např. farmaceutické přípravky a přípravky osobní hygieny (PPCP), pesticidy a jejich metabolity a produkty přeměny. Norská strana má v této oblasti dlouhodobé odborné znalosti (např. necílové analýzy, přesná hmotnostní spektroskopie atd.), které byly sdíleny s českými partnery. Na druhé straně, centrum RECETOX disponuje solidními odbornými znalostmi v oblasti pasivního odběru vzorků (vývoj, optimalizace, globální využití) a jejich stávající zkušenosti byly sdíleny s odborníky v Norsku. Další společné projekty spolupráce (založené na mezinárodní výměně pracovníků) zahrnovaly přenos know-how v oblasti stanovení priorit chemických znečišťujících látek a využívání bioindikátorů s ohledem na rámcovou směrnici EU o vodě. Centrum RECETOX naopak vytvořilo laboratoře, které v toxikologii a ekotoxikologii podporují zásady 3R, např. používání modelů kmenových buněk, technik testování s vysokou propustností (HTS) nebo zkoumání nově zjištěných rizik eutrofizace (EDC ve vodním květu). Znalosti byly sdíleny s partnery z Norska, kteří přispěli využitím standardizovaných ekotoxikologických biologických testů a ekofyziologických parametrů.

SHRNUTÍ:

Cílem projektu bylo umožnit krátkodobé návštěvy mladých výzkumných pracovníků na partnerské univerzitě, protože nema-

jí dostatek příležitostí k předkládání návrhů na udělení grantu a financování zaměřeného na další kariérní rozvoj. Motivace spočívala v rozvíjení potenciálu mladých výzkumných pracovníků a posílení spolupráce mezi Masarykovou univerzitou (MU) a Norwegian University of Life Sciences (NMBU) v oborech environmentální chemie a ekotoxikologie. Masarykova univerzita navíc poskytla hostujícím mladým výzkumníkům infrastrukturu Centra pro výzkum toxických látek v prostředí (RECETOX). Spolupráce přinesla výsledky učení, cenné společenské a vědecké zkušenosti, nové nápady pro magisterské projekty a disertační práce, nové kontakty, vazby a sítě.

Krátkodobé návštěvy mladých výzkumných pracovníků z Masarykovy univerzity a Norwegian University of Life Sciences byly realizovány na jaře roku 2016. V rámci projektu byli podpořeni 4 čeští a 4 norští mladí výzkumní pracovníci.

Druhou významnou aktivitou projektu bylo uspořádání prezentací pozvaných norských odborníků v oblasti environmentálních věd. Masarykova univerzita prostřednictvím Centra pro výzkum toxických látek v prostředí pozvala tři norské odborníky, kteří během svých krátkodobých návštěv vedli vzdělávací semináře. Tito odborníci byli pozváni z prestižních norských výzkumných ústavů, jako je Norský ústav pro výzkum vody (NIVA) či Norský ústav veřejného zdraví (NIPH).

Nejvýznamnějším přínosem byla nabízená možnost společné práce českých a norských mladých výzkumných pracovníků a zlepšení možností, pokud jde o další spolupráci během jejich vědecké kariéry. Stejně tak platí, že návštěvy norských odborníků byly velmi důležité nejen pro mladé výzkumné pracovníky a studenty, ale pro celé výzkumné centrum a jeho budoucí výzkumnou spolupráci.



CENTRUM PODPORY PRO MATEMATIKU A STATISTIKU (MSSC)

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Maria Králová

ČESKÁ INSTITUCE:

**Ekonomicko-správní fakulta Masarykova univerzita
(ESF MU), Brno, www.muni.cz**

ZAHRANIČÍ INSTITUCE:

University of Agder (UiA), <https://www.uia.no/en>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 155 076,20 Kč / 43 588 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-339-2016

ANOTACE:

Spolupráce mezi Ekonomicko-správní fakultou MU (ESF MU) a Univerzitou v Agderu (UiA) byla realizována prostřednictvím zřízení centra podpory pro matematiku a statistiku (<http://mathstat.econ.muni.cz/>) na ESF MU a spuštěním jeho pilotního provozu v režimu „drop-in“. Nově vzniklé centrum podpory na ESF MU vychází ze znalostí a zkušeností centra MATRIC (Centrum pro výzkum, inovaci a koordinaci vyučování matematiky, <http://www.matric.no/>).

Centra matematické podpory v obou zemích řeší také národní strategické otázky. Národní cíle týkající se matematického vzdělávání jsou v obou zemích dobře známé a dlouhodobé. Národní i mezinárodní zkoušky však odhalují v obou zemích neuspokojivou úroveň studentů při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání. (Nortvedt, 2012; PISA CZ 2012). Centrum podpory tak poskytuje významnou a kvalifikovanou pomoc s matematikou a statistikou těm studentům, pro které je přechod na vyšší stupeň vzdělávání obtížný. Studenti mají příležitost pracovat s tutorem individuálně a bez časového omezení; podle potřeby se mohou vracet v látce zpět a tak mohou stavět na svých znalostech a následně posilovat svou sebedůvěru a porozumění. Od tutorů se očekává podporující, nikoli kritizující přístup, založený na principu „žádná otázka není příliš triviální“.

Hlavním přínosem projektu jsou sebevědomí studenti, kteří dokážou plně využít svého potenciálu ve zvoleném oboru, s ohledem na rozvinuté kompetence v oblasti matematiky a statistiky. Tito studenti si uvědomují význam matematiky; chápou základní matematické principy a jsou schopni uplatnit vhodné matematické postupy při řešení méně běžných problémů a situací; spolehlivě zvládají běžné operace a výpočty a jsou kompetentní uplatňovat matematiku na problémy, s nimiž se mohou setkat jak v pracovním prostředí, tak v oblasti aplikovaného výzkumu.

Další přínos projektu spočívá v rozšíření spolupráce českého i norského partnera se sítí excelence matematické a statistické podpory „Sigma network“ ve Spojeném království (<http://www.sigma-network.ac.uk/>). Přínosné jsou také online studijní materiály. Vybrané letáky, videa a animace přeloženy do norštiny a češtiny z jednotného zdroje – z anglických materiálů poskytnutých centrem Mathcentre a sítí Sigma ve Spojeném království (<http://www.mathcentre.ac.uk/about/>). Tyto materiály jsou veřejně dostupné prostřednictvím internetu se zaměřením na cílovou skupinu studentů.

Dalším významným přínosem je přenos znalostí v oblasti matematiky a statistiky do dalších oborů, zejména v rámci studijních programů zvolených studenty.

SHRNUTÍ:

Projekt byl zaměřen na navázání spolupráce mezi Ekonomicko-správní fakultou Masarykovy univerzity (ESF MU) a Univerzitou v Agderu (UiA) formou provozování center matematické a statistické podpory. Cílem projektu je uplatnění odborných znalostí z centra MATRIC v nově zřízeném centru MSSC na MU.

Obě země se u absolventů středních škol potýkají se závažným poklesem úrovně základních matematických dovedností a následně i připraveností studentů studovat matematické kurzy na VŠ. Vzhledem k tomu, že matematika je základem mnoha vysokoškolských předmětů a kvantitativní metody nabývají na důležitosti téměř ve všech oborech (ekonomie, strojírenství, biologie), pro mnoho studentů představuje matematika a statistika překážku úspěšného studia. Klíčovou úlohou centra MSSC je tak umožnit všem studentům rozvinout jejich potenciál.

Česká republika zatím neměla žádnou zkušenost s provozováním obdobných center podpory, proto je zkušenost a expertiza MATRICu vítanou inspirací.

KURZ POLÁRNÍ EKOLOGIE II – BIO VĚDY

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Josef Elster

ČESKÁ INSTITUTE:

Jihočeská univerzita, České Budějovice, www.jcu.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUTE:

University Centre in Svalbard, www.unis.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

953 678,70 Kč / 35 988 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-316-2016

ANOTACE:

Společný letní terénní kurz byl přínosný jak pro české a norské studenty, tak pro pořádající pedagogy či instituce, pokud jde o doplňkovost témat a geografické souvislosti obecných ekologických procesů. Tato nová mezinárodní komunita byla přínosem pro obě skupiny, a v konečném důsledku zvýšila jejich konkurenceschopnost. Výměna znalostí proběhla nejen mezi jednotlivci zabývajícími se určitým konkrétním tématem (např. ekologií rostlin), ale díky multidisciplinárnímu zaměření navrhovaného kurzu také napříč různými zkoumanými oblastmi. Ačkoli hlavní přínos společného kurzu v terénu představuje právě toto mezinárodní sdílení znalostí mezi studenty a pedagogy, bez řádného logistického a materiálního zázemí by to prakticky nebylo možné. Zde se rovněž ukazuje, do jaké míry se obě instituce při vzájemné spolupráci doplňují: zatímco česká strana disponuje stanicí v terénu a laboratoří v centrální části Špicberků, norský partner disponuje plně vybavenými laboratořemi a posluchárnami v areálu své univerzity. kurz poskytl solidní základ pro rozsáhlejší spolupráci mezi českými a norskými vědci, kteří studují biotu vysoké Arktidy; dále tato spolupráce vzniká mezi dvěma nejrelevantnějšími institucemi: UNIS – univerzitou nacházející se přímo na souostroví Špicberky a JU a jejím Centrem polární ekologie, které řídí Českou arktickou vědeckou infrastrukturu. Centrum polární ekologie je specializované pracoviště, které se věnuje arktickému výzkumu a vzdělávacím činnostem v Arktidě. Mezi příslušnými účastníky zapojenými do přípravy či vytváření jednotlivých částí kurzu

vznikla dvoustranná spolupráce ve smyslu interakce typu pedagog-pedagog nebo pedagog-student, která může následně vést k dlouhodobé výzkumné spolupráci. Interakce mezi studenty je nicméně jedním z nejdůležitějších přínosů kurzu, který odstraňuje současné rozdíly v EHP a současně šíří myšlenku rovných příležitostí přímo mezi mladými generacemi. Neodmyslitelným přínosem společného kurzu byla komunikace mezi studenty a pedagogy z obou zemí, která překlenula rozdíly mezi našimi odlišnými národy. Jedním z hlavních předpokladů pro uspořádání terénního kurzu byla skutečnost, že obdobné činnosti již v obou institucích probíhají. Oba partneři mají v této oblasti dostatek zkušeností a byli připraveni na výrazný kvalitativní posun směrem k uspořádání mezinárodního a vícejazyčného kurzu.

SHRNUTÍ:

Projekt byl zaměřen na uspořádání společné terénní práce v oblasti polární ekologie. Tento návrh Jihočeské univerzity a univerzitního centra University Centre in Svalbard byl zaměřen na rozšíření běžného vzdělávání v oblasti biověd v arktickém prostředí. Jednalo se o přípravu na akreditaci kurzů arktických biověd do systému vysokoškolského vzdělávání v České republice, a navíc šlo o přípravnou fázi k založení společného vysokoškolského vzdělávání poskytovaného ve spolupráci výše uvedených univerzit. Tato terénní práce byla pokračováním dříve organizovaného vzdělávání, které bylo nabízeno Centrem polární ekologie Jihočeské univerzity. Projekt zintenzivnil spolupráci v oblasti vysokoškolského vzdělávání pomocí terénních logistických kapacit JU, laboratorního vybavení UNIS a společných vědeckých týmů obou institucí. Nejvýznamnějším přínosem byla vzájemná spolupráce českých a norských studentů a vytváření příležitostí pro dlouhodobou výzkumnou spolupráci.



OSOBNOST, UČEBNÍ PŘÍSTUPY A VYUČOVACÍ STYLY V UNIVERZITNÍ MATEMATICE – PLATSUM

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Josef Rebenda

ČESKÁ INSTITUCE:

Vysoké učení technické v Brně, www.vutbr.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

University of Agder, www.uia.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 179 842,40 Kč / 44 522 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-324-2016

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo rozšířit dvoustrannou spolupráci mezi Českou republikou (VUT) a Norskem (UiA) na několika úrovních se zaměřením na výzkum matematického vzdělávání. Rozvoje dvoustranné spolupráce bylo dosaženo společnou účastí obou partnerských institucí na všech aktivitách navrhovaného projektu.

Jedním z nejdůležitějších partnerů v rámci této spolupráce bylo Centrum pro výzkum, inovaci a koordinaci vyučování matematiky (MatRIC), které je centrem excelence v oblasti vzdělávání na Univerzitě v Agderu (UiA). Jeho činnost se zaměřuje na výuku a učení matematiky v rámci studijních programů, jako je strojírenství, přírodní vědy, ekonomie či vzdělávání pedagogů. MatRIC je národním centrem excelence, v němž se setkávají odborníci na výuku matematiky z celého Norska, a bylo proto ideálním partnerem pro zkoumání kořenů „matematického problému“.

Prvním krokem v rámci projektu bylo využití odborných znalostí a kontaktů spolupracovníků zapojených do centra MatRIC za účelem vypracování dotazníku a přípravy otázek pro průzkum. Otázky byly připraveny tak, aby bylo možné získat proměnné vhodné nejen pro analýzu, ale také pro ověření výsledků analýzy. Byly například zohledněny možné vlivy proměnných, jako je

vyučovací přístup. Úvodní dotazník byl vypracován v anglickém jazyce a poté přeložen do češtiny a norštiny.

Druhým krokem bylo shromáždění dostatečného množství dat pro analýzu. Dotazníky byly vyplňovány dobrovolníky z řad studentů na obou partnerských institucích.

Po dokončení sběru byla data uložena do databáze a připravena k analýze a ověření.

Následná analýza dat a statistické modelování probíhaly v obou institucích samostatně. Výsledky analýz byly shrnuty a byly formulovány závěry ohledně správnosti hypotézy, že studijní výsledky žáků korelují s typem jejich osobnosti.

V závěru projektu byly všechny výstupy a výsledky připraveny k prezentaci akademické veřejnosti, a to jak formou akademických událostí jako konference, semináře či workshopy, tak formou společné vědecké publikace.

Ve všech fázích projektu byly provedeny konzultace s odborníky mimo partnerské instituce. Tito odborníci přinesly dostatečné znalosti k dosažení očekávaných výsledků projektu. Tyto konzultace byly nezbytné, neboť poskytly specifickou teorii běžně nepoužívanou výzkumnými pracovníky partnerů projektu, zejména moderní psychologické a statistické metody.

Hlavním přínosem projektu byla příležitost získat vhled do „matematického problému“. Možnost zjistit příčinu klesajícího zájmu studentů o matematiku je velmi důležitá. Pokud se potvrdí pravdivost hypotézy našich norských kolegů, široká obec matematiků a pedagogů matematiky získá možnost přijmout nezbytná opatření a současný trend zvrátit. Díky lepšímu pochopení matematiky se zvýší zájem studentů o matematiku, což povede ke snížení hospodářských a sociálních rozdílů v rámci Evropského hospodářského prostoru.

Dalším důležitým výsledkem projektu byl vědecký přínos. Společný výzkum zajistil nové kontakty a vedl k společným publikacím, které otevřely možnosti pro předkládání žádostí o další finanční podporu společného výzkumu. To přispělo k udržitelnosti spolupráce.

SHRNUTÍ:

Cílem projektu bylo posílit spolupráci mezi Českou republikou a Norskem pokračováním současné spolupráce výzkumníků a pedagogů matematiky z Vysokého učení technického v Brně (VUT) a Univerzity v Agderu (UiA). Spolupráce mezi VUT a UiA byla založena na výměně znalostí a zkušeností v oblasti vzdělávání, výzkumu, řízení a sociálních aspektů akademické sféry.

Instituce zapojené do projektu se zaměřily na výzkum založený na návrhu norských kolegů, kteří studují korelace mezi studijními výsledky a typem osobnosti studentů.

Tento projekt institucionální spolupráce vedl k předkládání společných výzkumných prací do renomovaných mezinárodních časopisů a k společné prezentaci projektu a jeho výstupů na akademických akcích, jako jsou symposia, workshopy semináře či konference. Zvláštní pozornost byla věnována důležitým sociál-

ním aspektům, včetně podpory sociální a ekonomické udržitelnosti v oblasti vzdělávání a vědy.

TERÉNNÍ KURZ POLÁRNÍ HYDROLOGIE

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jan Kavan

ČESKÁ INSTITUCE:

Jihočeská univerzita, České Budějovice, www.jcu.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

University Centre in Svalbard, www.unis.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

858 216,60 Kč / 32 386 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-292-2015

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu bylo zorganizovat společný terénní kurz a umožnit studentům JU a UNIS využít této mezinárodní spolupráce. Tento přístup založený na spolupráci byl přínosný nejen pro studenty, ale také pro pedagogy. Kromě organizace terénního kurzu byl také uspořádán seminář v Českých Budějovicích. Ten poskytl všem studentům (JU a UNIS) skvělou příležitost k sdílení znalostí se studenty a výzkumnými pracovníky z jiných zemí a institucí. Měli také možnost prezentovat svou práci před vědeckou obcí a získat další motivaci pro budoucí vědeckou kariéru. Kromě vzdělávacího hlediska byla vysoce oceňována také příležitost setkat se s dalšími vědeckými pracovníky. Na tomto základě může vzniknout budoucí spolupráce na konkrétnějších vědeckých tématech. To platí jak pro pedagogy, tak pro studenty.

Projekt měl zejména tyto cíle: 1) umožnit účastníkům (studentům i pedagogům) získat nové znalosti a zkušenosti v oblasti hydrologie; 2) navazování kontaktů, networking a sdílení znalostí a zkušeností; 3) zvýšení šancí v budoucí vědecké kariéře všech účastníků; 4) rozšířit možnosti společných vzdělávacích a vědeckých aktivit mezi těmito dvěma institucemi a podporou příleži-

stostí k další spolupráci v jiných oblastech.

Dlouhodobé zkušenosti obou partnerů s pořádáním obdobných kurzů poskytly přiměřené předpoklady pro splnění cílů. Zárukou proveditelnosti celé myšlenky byl úspěšný společný pilotní jednodenní výcvik v terénu v roce 2015.

SHRNUTÍ:

Projekt byl zaměřen na organizaci společného terénního kurzu polární hydrologie přímo v Arktidě. Tato aktivita vycházela z předchozích zkušeností s podobnými projekty a také z letošního pilotního terénního kurzu. Studenti z obou zemí sdíleli zkušenosti z terénu a pracovali na společných projektech. Kromě toho byl v České republice uspořádán seminář/konference, jehož cílem bylo přivést studenty z Norska do České republiky, aby se zde setkali se studenty. Vzhledem k účasti dalších hostů na semináři/konferenci byly výsledky terénního kurzu prezentovány před širokou mezinárodní vědeckou obcí. Má se za to, že tím došlo k výraznému posílení budoucí spolupráce na úrovni dalších studentských mobilit i společných výzkumných projektů.

SPOLEČNÁ PLATFORMA PRO SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ A VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ V OBLASTI ENTOMOLOGIE LESA

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Petr Doležal

ČESKÁ INSTITUCE:

Jihočeská univerzita, České Budějovice, www.jcu.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Norwegian University of Life Sciences (NMBU), www.nmbu.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

437 886,90 Kč / 16 524 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-318-2016

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu byla výměna doktorandů, pracovníků sektoru vzdělávání a znalostí, zejména v oblasti entomologie a ekologie lesa. Oba partneři jsou již několik let ve vzájemném kontaktu prostřednictvím e-mailu a navrhované dvoustranné mobility mohou zlepšit a posílit partnerství mezi Jihočeskou univerzitou a Norwegian University of Life Sciences i Norského institutu pro lesy a krajinu. Oba partneři studují podobná témata a společný výzkum může zlepšit dovednosti všech členů projektového týmu. Pro účastníky bylo přínosem získání zkušeností v zahraničí a zlepšení profesních dovedností. Úzký kontakt studentů a výzkumných pracovníků navíc vedl k sjednocení metodických přístupů na obou stranách, což je klíčové pro srovnatelnost relevantních výsledků v blízké budoucnosti. Příprava mladých odborníků v české i norské instituci zvýšila jejich kompetence v oblasti provádění vysoce kvalitního výzkumu.

SHRNUTÍ:

Cílem projektu bylo posílení spolupráce mezi partnerskými organizacemi prostřednictvím výměny zkušeností, společných teoretických studií a vzdělávání postgraduálních studentů v oblasti entomologie a ekologie lesa. Oba partneři, Jihočeská univerzita a Norwegian University of Life Sciences i Norský institut pro lesy a krajinu, provádějí dlouhodobý výzkum v příslušných oborech a měli prospěch ze společných výzkumných a vzdělávacích aktivit. Mezi přínosy patří vzdělávání odborníků z řad výzkumných pracovníků i doktorandů a rozšíření spektra metodických přístupů. V neposlední řadě platí, že studium rozdílů mezi středoevropskými a skandinávskými populacemi hmyzu souvisejících s jejich zeměpisným původem a reakcí na globální změny klimatu, zlepšuje naše porozumění sezónním životním cyklům a přemnožením hmyzu.

POKROČILÁ ANALÝZA EXPERIMENTÁLNÍCH DAT V JADERNÉ A ČÁSTICOVÉ FYZICE

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilít

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jaroslav Bielčík

ČESKÁ INSTITUCE:

České vysoké učení technické v Praze, www.cvut.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Katedra fyziky a techniky, University of Bergen<http://www.uib.no/>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

522 418 CZK / 19 714 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-4-256-2015**ANOTACE:**

Primárním cílem projektu bylo vzdělávat a poskytovat praktická školení mladým výzkumníkům v oboru jaderné a částicové fyziky při použití nejmodernějších dostupných nástrojů pro statistické analýzy dat a výpočetní operace ve velkém měřítku. Znalosti a dovednosti, které byly rozvinuty a posíleny, jsou nezbytné pro vědce zapojené do velkých nadnárodních experimentů, jako jsou například experimenty na urychlovači pro studium relativistických srážek těžkých iontů (RHIC) (www.bnl.gov/RHIC) nebo v Evropské laboratoři pro fyziku částic (home.web.cern.ch), a pomohou jim provádět úspěšný výzkum. Uvedené dovednosti jsou rovněž důležité pro efektivní využití dostupných zdrojů. Tato efektivita je dvojitá. Za prvé znamená efektivní využití velkého množství dat shromážděných v experimentech s pomocí moderních statistických nástrojů (ROOT: root.cern.ch) a metod (strojového učení, vícerozměrné analýzy atd.). Za druhé znamená efektivní využití nákladných výpočetních zdrojů, hardwaru a výpočetního času. Výpočetní operace v moderní částicové fyzice dosáhly éry rozsáhlých distribuovaných výpočtů, které kladou vysoké nároky nejen na administrátory, ale rovněž na uživatele těchto technologií.

Zásadní význam výpočetní techniky a vývoj nových výpočetních technologií pro experimentální částicovou fyziku jsou jasně

zmíněny v plánu Evropské strategie pro fyziku částic: <https://council.web.cern.ch/council/en/EuropeanStrategy/ESParticlePhysics.html> a popsány ve Strategickém plánu pro vědeckou cloudovou výpočetní infrastrukturu v Evropě.

<https://cdsweb.cern.ch/record/1374172/files/CERN-OPEN-2011-036.pdf>.

Jelikož University of Bergen má odpovídající znalosti a zkušenosti (Wagner a kol. ISBN: 978-82-321-0365-2) a ČVUT je jedním z místních lídrů v oblasti výzkumu částic na RHIC a LHC, byl navrhovaný projekt výměny know-how a odborné přípravy prospěšný pro obě instituce. Vzhledem k tomu, jak rychle se vyvíjí obor výpočetní techniky ve fyzice vysokých energií, věříme, že tento projekt může zahájit dlouhodobou spolupráci v oblasti výpočetní techniky a odborné přípravy pro fyziku vysokých energií. Tento požadavek může být dále podpořen skutečností, že skupina pro těžké ionty na ČVUT rovněž provádí výzkum výpočetních operací v rámci STAR (www.star.bnl.gov) na RHIC a již školila doktorandy také ve výpočetní technice. Tento projekt zahájil spolupráci mezi skupinami na ČVUT v Praze a UiB v oblasti pokročilé analýzy dat.

SHRNUTÍ:

Hlavním cílem navrhovaného projektu bylo usnadnit přenos poznatků v oboru jaderné fyziky a fyziky vysokých energií mezi dvěma předními výzkumnými institucemi. V rámci projektu získali mladí výzkumníci teoretické i praktické znalosti současného stavu techniky v oblasti statistických a výpočetních metod, které lze aplikovat při analýzách experimentů částicové fyziky. Obor fyziky částic vysokých energií, jak je rozvíjen v experimentech v Brookhavenské Národní Laboratoři v USA a v CERN, posouvá hranice výpočetní techniky a statistického dolování dat. Rozsah těchto aktivit, definovaný stovkami petabajtů dat, vyžaduje využití velkých distribučních výpočetních infrastruktur a efektivní využívání dostupných zdrojů. Znalost moderních a efektivních metod je rozhodující pro schopnost úspěšně provádět výzkum náročný na zpracování dat. Cílové dovednosti jsou rovněž velmi žádané v aplikovaném výzkumu a průmyslu.

ČESKO-ISLANDSKÁ SPOLUPRÁCE V OBLASTI CYTOGENOMIKY ROSTLIN

TYP AKTIVITY:

Projekt mobility

KONTAKTNÍ OSOBA:

Martin Lysák

ČESKÁ INSTITUCE:

Středoevropský technologický institut CEITEC, www.ceitec.eu

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

Univerzita Island, www.hi.is

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

437 187 Kč / 16 498 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-MOP-1-094-2015

ANOTACE:

Hlavní cíl projektu byl shodný s jedním z hlavních úkolů programu, totiž navázat na bilaterální úrovni úspěšná partnerství mezi institucemi působícími ve vzdělávací sféře v České republice a dárcovských zemích, konkrétně na Islandu. Projekt spolupráce představoval podnět k navázání dlouhodobé spolupráce mezi českým a islandským týmem, tj. mezi Masarykovou univerzitou a Islandskou univerzitou. Spolupráce byla založena na společných výzkumných aktivitách v oblasti cytogenomiky rostlin a dále na výukových a vzdělávacích aktivitách.

Islandské druhy z čeledi brukvovitých byly doposud opomíjeny, přičemž o vývoji genomu těchto islandských druhů není téměř nic známo. Projekt si kladl za cíl osvětlit strukturu a vývoj genomu ve vybraných islandských rodech z čeledi brukvovitých (řeřišnice, chudina a subularie) rekonstrukcí jejich komparativního karyotypu. Zapojení islandských kolegů zajistilo proveditelnost plánovaného výzkumu díky přístupu k rostlinnému materiálu zkoumaných druhů brukvovitých.

Dlouhodobým zájmem laboratoře Jónsson jsou druhové vztahy mezi evropskými a islandskými druhy břízy. Tato islandská laboratoř studuje mechanismy a dopady hybridizace u druhů břízy na Islandu. Složení genomu a rozsah introgrese byly v obou laboratořích analyzovány pomocí genomové a fluorescenční in situ hybridizace (GISH a FISH). V islandské laboratoři proto byly za-

vedeny pokročilé metody a protokoly srovnávací cytogenomiky. Společný výzkum také posloužil jako základ pro navazující projekt využívající sekvenování nové generace.

Mobilita přispěla k rozšíření odborných znalostí a dovedností zapojených studentů a výzkumníků prostřednictvím prováděného výzkumu, přednášek a praktických kurzů a rovněž umožnila setkání obou týmů a plánování návazných projektů. Islandský tým se seznámil s nejmodernějšími technikami cytogenomiky, zatímco český tým byl obohacen o poznatky, o výskytu, ekologii a reprodukční biologii islandských brukvovitých. Všichni tři zúčastnění pedagogové vyučovali teoretické a praktické kurzy v oblasti evoluční cytogenomiky, cytogenetiky, genetiky a fylogeografie na partnerských univerzitách.

Přínosy projektu zahrnují (i) pokrok ve zkoumaných tématech, (ii) navázání úzkých profesních vazeb a dlouhodobé spolupráce mezi partnerskými laboratořemi, (iii) vzdělávání studentů, akademických a výzkumných pracovníků, (iv) zavádění a realizaci nejmodernějších technik v partnerských laboratořích, a (v) vytvoření základů pro budoucí spolupráci a návazné výzkumné projekty. Pro český tým byl přínosem přístup k islandským zástupcům čeledi brukvovitých zprostředkovanými odborníky na botaniku. Srovnávací cytogenetické analýzy rozšířily naše znalosti evoluce genomu nejméně ve třech větších rodech čeledi brukvovitých. Tyto výsledky jsou potenciálně využitelné v odvětví šlechtění rostlin, a to s ohledem na pochopení evolučních mechanismů uplatnitelných v genomovém inženýrství. Pro islandský tým byly přínosem jak teoretické a praktické osvojení nových technik cytogenetické analýzy, tak i plánované genomické analýzy druhů bříz. Tato aktivita byla přínosem pro průběžný výzkum prováděný v islandské laboratoři a dále pro doktorský (PhD) projekt, jehož řešitelem je B. Leduc. Nové přednášky a kurzy obohatily studenty a akademické pracovníky obou univerzit. Tyto vzdělávací aktivity také měly pozitivní vliv na četnost vzájemných kontaktů mezi oběma univerzitami. Pro oba týmy byla přínosem dobrá pozice pro předkládání žádostí o další mezinárodní projekty. Účastníci mobility získali vhled do kultury projektových partnerů a posílili svou schopnost pracovat v mezinárodním a multikulturním prostředí.

SHRNUTÍ:

Tento česko-islandský projekt spolupráce měl několik cílů, zároveň poskytl podnět k navázání dlouhodobé spolupráce mezi českým a islandským týmem (tj. mezi Masarykovou univerzitou a Islandskou univerzitou) v oboru cytogenomiky rostlin. Mobilita přispěla k rozšíření odborných znalostí a dovedností zapojených studentů a výzkumníků prostřednictvím přednášek a praktických kurzů a umožnila setkání obou týmů a plánování návazných projektů. Islandské druhy z čeledi brukvovitých byly doposud opomíjeny, částečně kvůli chybějícím odborným znalostem a technické infrastruktuře a odlehlosti tohoto ostrova. V tomto projektu byla provedena analýza genomu vybraných islandských druhů z čeledi brukvovitých. Byly tak získány nové poznatky o vývoji

genomu jedinečné islandské flóry z čeledi brukvovitých. Islandský tým prováděl cytogenetické studie islandských a evropských druhů bříz prostřednictvím špičkových technik realizovaných ve spolupráci s českým týmem.

MOBILITA STUDENTŮ A PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VEDOUcí K INTEGRACI INTERAKTIVNÍ VIZUÁLNÍ ANALÝZY S ANALÝZOU A VIZUALIZACÍ PROTEINOVÝCH STRUKTUR A JEJICH SOUBORŮ

TYP AKTIVITY:

Projekt mobility

KONTAKTNÍ OSOBA:

Barbora Kozlíková

ČESKÁ INSTITUCE:

Masarykova univerzita, www.muni.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

University of Bergen, www.uib.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

605 604 CZK / 22 853 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-2-086-2014

ANOTACE:

Myšlenka spojující úsilí obou partnerů projektu již byla projednána dříve a projekt nyní pak mohl tuto myšlenku přenést do reality. Tento projekt si kladl za cíl ukázat, že výsledky spolupráce v rámci tohoto projektu budou mít dopad na členy partnerských skupin, jakož i na jejich instituce, a to na úrovni výzkumu a vzdělávání.



Očekávané přínosy naší vzájemné spolupráce byly následující: Náš projekt se zaměřoval především na doktorandy a na zvýšení úrovně jejich znalostí a výzkumné činnosti vedoucí k dokončení a úspěšné obhajobě jejich disertačních prací vysoké kvality a značného významu pro výzkum. Tohoto cíle bylo dosaženo prostřednictvím dlouhodobého pobytu v partnerské instituci, kde se studenti zúčastnili vybraných seminářů a práce na dohodnutých výzkumných tématech. Tato témata byla vybrána v korelaci s naším cílem spojit naše současné výzkumné aktivity do společné oblasti zájmu. Takže výběr doktorandů podílejících se na tomto projektu souvisel s jejich předchozími výzkumnými aktivitami a jejich vztahem k molekulární analýze, vizualizaci a vizuální analýze. Další přínosy vyplývající z účasti studentů na společném výzkumu spočívaly ve zvýšení publikační činnosti obou partnerských skupin v dané oblasti výzkumu.

Studenti jsou obecně středobodem našeho zájmu; naším dalším cílem proto bylo využít této příležitosti rovněž k diskusi o tématech souvisejících se vzděláváním. Na základě sdílení našich zkušeností s výukou předmětů týkajících se počítačové grafiky jsme mohli aktualizovat obsah přednášek. Toto by mělo mít následně dopad na studenty zapsané do těchto kurzů a na jejich související aktivity.

SHRNUTÍ:

Cílem tohoto projektu bylo vybudovat platformu pro spolupráci mezi skupinami vizualizace na University of Bergen a Masarykově univerzitě. Tato platforma tvoří základ pro spojení úzce souvisejících výzkumných a vzdělávacích činností, které v obou skupinách v současnosti probíhají. Mobilita studentů a pedagogických pracovníků účastnících se projektu nám umožnila získat nové zkušenosti a vhled do našich aktivit. Doktorandi měli možnost prohloubit své znalosti a zkušenosti prostřednictvím studia a zapojení do výzkumu na zahraniční univerzitě. Účast výzkumných a pedagogických pracovníků v tomto projektu vedla ke společné publikační činnosti a zlepšení studijních materiálů a přednášek vztahujících se k předmětům vizualizace. Ve svém důsledku tyto činnosti pomohou zvýšit hodnocení partnerské skupiny na Masarykově univerzitě, a to díky spolupráci se silným a vysoce hodnoceným týmem vizualizace v Bergenu.

MOBILITA PRO ROZVOJ VYSOKÝCH ŠKOL (MODUS)

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Monika Vejchodová

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Pardubice, www.upce.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

**Norwegian University of Science and Technology,
Campus in Gjøvik, www.ntnu.no/gjovik**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

653 891,85 CZK / 24 675 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-3-139-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo vytvořit a rozvíjet úspěšné partnerství na bilaterální úrovni mezi GUC a UPa. Vznik a rozvoj úspěšného partnerství byl zajištěn mobilitou 28 zaměstnanců, tj. výměnou 14 zaměstnanců z každé strany, zahrnujících pedagogické i administrativní pracovníky. Tato výměna přispěla ke snížení sociálně-ekonomických rozdílů a posílení vztahů mezi GUC a UPa. Pro každého z partnerů byly k dispozici dvě délky mobility: 8 jednotek mobility na 10 dnů a 6 jednotek mobility na 7 dnů (včetně cestovních dnů).

Celkový cíl projektu odpovídal prioritám stanoveným v rámci programu a výzvy.

Přínosy pro obě instituce byly následující: výměna dovedností, znalostí a zkušeností v oblasti administrace a řízení vysokých škol/fakult (například podpora výměnných programů a mobility, směrem dovnitř i ven), mezinárodní spolupráce, rozvoj studijních programů a kurzů vyučovaných v angličtině, příležitost připravovat a realizovat přednášky v angličtině, možná spolupráce ve výzkumu v budoucnosti, zlepšení komunikace v anglickém jazyce, navázání nových osobních kontaktů, možnost poznat kulturní a akademické zvyky cizí země. Existují další přínosy pro UPa: příležitost zažít a následovat otevřený a pozitivní přístup ke studentům, snadný a chytrý způsob správy a řízení záležitostí vysoké školy – způsob typický pro GUC.

Projekt umožnil výměnu vysokoškolských pracovníků, zrod no-

vých nápadů a možných způsobů spolupráce v různých oblastech (IT, výzkum barev, ekonomika a udržitelný rozvoj, zdravotnická studia, management a správa vysoké školy), zvýšení úrovně schopností a dovedností, přípravu společných publikací a vzdělávacích materiálů.

SHRNUTÍ:

Projekt byl zaměřen na výměnu pracovníků dvou institucí v sektoru vysokoškolského vzdělávání – Norwegian University of Science and Technology, Campus in Gjøvik (Norsko) a Univerzity Pardubice (Česká republika).

Hlavním cílem projektu bylo snížit sociálně-ekonomické rozdíly v Evropě, rozvíjet bilaterální spolupráci mezi výše uvedenými institucemi a posílit lidský kapitál (zaměstnanci) a know-how ve prospěch obou institucí. Projekt umožnil oběma institucím organizovat různé typy mobility pro jejich zaměstnance.

PŘENOS ZNALOSTÍ O RYBÁCH PODPORUJÍCÍ UDRŽITELNOU AKVAKULTURU

TYP AKTIVITY:

Projekt mobility

KONTAKTNÍ OSOBA:

Andrea Vlačihová

ČESKÁ INSTITUCE:

Jihočeská univerzita, České Budějovice, www.frov.jcu.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

**Hólar University College, www.holar.is
Univerzita Island, www.hi.is**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

187 297 Kč / 7 068 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-MOP-2-253-2015

ANOTACE:

Společným přínosem bylo představení dlouhodobých cílů spolupracujících institucí v oblasti výzkumu a vývoje, přenosu techno-

logií a vzdělávání ve všech třech institucích. Jedním z výstupů byl seznam možných oblastí spolupráce a návrhů projektů, založený na soupisu potřeb vytvořeném všemi partnery. Projekt přispěl k rozvoji dvoustranné spolupráce mezi Českou republikou a Islandem ve smyslu nových možností institucionální spolupráce, které vedou k vytváření nových kontaktů, přípravě nových projektů a uzavírání dvoustranných dohod o mobilitě.

SHRNUTÍ:

Hlavním výstupem projektu byly bilaterální mobility, které přinesly nové kontakty a vzájemné znalosti o chovu ryb, metodách a problémech akvakultury v obou zemích. Tyto poznatky byly zohledněny ve vědeckém článku „Inventory od needs“, který bude dále rozpracován a využit pro plánování nových výzkumných záměrů a mobilit studentů a pracovníků ve vzdělávání na bilaterální úrovni. Osm prezentací je také zveřejněno na webových stránkách, kde jsou k volně dispozici v kompletní podobě. V průběhu projektu bylo také navázáno několik kontaktů s vedením soukromých firem zaměřených na rybí produkty a jejich zpracování. Tyto kontakty budou využity pro další spolupráci v rámci evropských výzkumných projektů.



INTERDISCIPLINÁRNÍ ZKUŠENOSTI V APLIKOVANÉ FYZICE A APLIKOVANÉ INFORMATICE

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Radomil Matoušek

ČESKÁ INSTITUCE:

Vysoké učení technické v Brně, www.vutbr.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

**NTNU – Norwegian University of Science and Technology
<http://www.ntnu.edu/>**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

521 695 CZK / 19 687 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-3-202-2015

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu bylo využití a sdílení jedinečné kombinace znalostí všech zúčastněných partnerů. Chtěli jsme integrovat a posílit tyto samostatně studované obory s cílem zlepšit dosažené výsledky v přípravě jednotné teoretické metodologie s perspektivou budoucího vývoje dalších nástrojů, které mohou pomoci při řešení vybraných problémů uvažovaných aplikačních oblastí prostřednictvím vhodných modelů. Diskutované principy předložené účastníky projektu a vztahující se k aplikované informatice zahrnovaly pokročilý paralelní algoritmus, počítačové simulace, aplikovanou statistiku a hamiltonovskou fyziku, implementaci multi-přesných rychlých Fourierových transformací a souvisejících diskrétních transformací, které mohly být zahrnuty do širších aplikačních řešení. Existence takové spolupráce je demonstrována specifickými měřitelnými výstupy a výsledky projektu – příprava projektu, prezentace, publikace a osobní setkání (konference, workshopy, semináře a přednášky). Konkrétní akcí bylo zvláštní zasedání na Mendelově konferenci v Brně. Kolegové z jiných vysokých škol v Norsku (zvláště z Trondheim a Molde) byli pozváni.

Projekt stavěl na dlouhodobé spolupráci mezi norskou Univer-

sity of Science and Technology a Vysokým učením technickým v Brně. Naše vysoké školy spolupracovaly v rámci programu Leonardo da Vinci, který spočíval v návštěvě NTNU pedagogy z katedry aplikované informatiky. Návrh spolupráce byl navržen s cílem prohloubit spolupráci s touto norskou vysokou školou a pokračovat v dlouhé tradici vzájemné spolupráce. Navrhovaná spolupráce vycházela z aktuálních výsledků, zejména v oblasti implementace multi-přesných rychlých Fourierových transformací a souvisejících diskrétních transformací.

Výstupy projektu byly jednoznačně publikace v odborných časopisech a sbornících z konferencí s indexací Scopus. Očekávaný přínos projektu spočíval v zahrnutí výsledků do vzdělávání.

SHRNUTÍ:

Hlavní myšlenkou tohoto projektu mobility bylo poskytnout pokročilou platformu pro sdílení rozsáhlých zkušeností a znalostí zúčastněných stran ve vývoji simulačních modelů pro efektivní řešení některých fyzikálních problémů. Cílem bylo zejména diskutovat a prezentovat pokročilé metody programování, simulace, statistiky a optimalizace pro dané problémy aplikované fyziky.

Projekt využíval kombinaci hlubokých znalostí a praktických kompetencí českých a norských partnerů v oblasti aplikované informatiky a fyziky. Výsledkem spolupráce je významné zlepšení stávající dlouhodobé spolupráce mezi partnerskými organizacemi, intenzivní transfer znalostí a vysoká integrace know-how. Významným cílem projektu byla také snaha připravit předběžný koncept společného mezinárodního projektu.



VÝVOJ PARAMAGNETICKÉ NMR SPEKTROSKOPIE LÉKŮ OBSAHUJÍCÍCH KOVY

TYP AKTIVITY:

Projekt mobility

VÝZKUMNÍK:

Jan Novotný

ČESKÁ INSTITUCE:

Masarykova univerzita, Středoevropský technologický institut, www.ceitec.eu

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

**University of Tromsø – The Arctic University of Norway
www.uit.no**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

551 494,60 CZK / 20 811 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-3-245-2015

ANOTACE:

Financování cestovních výdajů umožnilo posílit spolupráci mezi výzkumnými týmy na CEITEC MU a CTCC UiT následujícími prostředky:

1) Inovační přednášky v Brně otevřené pro studenty, kteří se zajímali o relativistické efekty v rámci kvantově-mechanických výpočtů. 2) Praktické kurzy zaměřené na výpočet experimentálních parametrů pomocí programu ReSpect poskytnutým vývojáři z UiT. 3) Krátkodobé pobyty doktorandů a postgraduálních studentů z brněnské skupiny v Tromso. 4) Kalibrace plně relativistické metodiky v programu ReSpect na základě léků experimentálně vyvinutých týmem žadatele. 5) Přednášky v Tromso, které se zabývala experimentální charakterizací léků obsahujících kovy a jejich komplexy s kavitandy.

SHRNUTÍ:

Tento projekt byl zaměřen na posílení a další rozvoj spolupráce mezi Masarykovou univerzitou a UiT- The Arctic University of Norway v oblasti paramagnetické NMR spektroskopie komplexů přechodných kovů s potenciální protinádorovou aktivitou. Realizované mobility rozšířily odborné znalosti a dovednosti zapojených studentů a výzkumných pracovníků prostřednictvím

přednášek a praktických kurzů a usnadnily setkání obou týmů a plánování následných projektů. Norský tým poskytl praktické kurzy a konzultace týkající se výpočtu parametrů NMR/EPR pomocí softwaru vyvinutého ve skupině prof. Ruuda. Příspěvek českého týmu zahrnoval experimentální metody (tj. NMR a rentgenovou spektroskopii), kalibrační studie a srovnávací analýzu s ohledem na další dostupné výpočetní přístupy. Tento projekt podpořil synergii mezi experimentálními (MU) a teoretickými (UiT) chemiky při vývoji nových protinádorových látek.

Vědecké výsledky byly prezentovány na třech konferencích, a sice konferencích Smash (poster, Itálie, 09/2015), Moderní metody v kvantové chemii (přednáška, Rakousko, 02/16) a Středoevropská NMR (přednáška, Česká republika, 04/16), a publikovány ve dvou výzkumných periodících (časopisy – Royal society of Chemistry, PCCP a Journal of American Chemical Society). Projektové aktivity byly zveřejněny na webových stránkách CEITEC (www.ceitec.eu, www.ceitec.cz) a CTCC (www.ctcc.no). Propagace projektu byla zajištěna prostřednictvím oznámení v novinách Masarykovy univerzity a zpravodaji CEITEC. Celkem jsme realizovali všechny slibné aktivity a ještě něco navíc.



POSÍLENÍ VZÁJEMNÝCH KONTAKTŮ V OBLASTI HISTORIE MATEMATIKY (KRISTIANSAND-OSTRAVA)

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Jan Kotůlek

ČESKÁ INSTITUCE:

**Katedra matematiky a deskriptivní geometrie, VŠB-TU
Ostrava, www.vsb.cz/714**

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Universitetet i Agder, www.uia.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

128 927 CZK / 4 865 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-3-238-2015

ANOTACE:

Cílem navrhovaného projektu bylo porozumět procesu emigrace z pohledu významného algebraika a funkcionál analytika Henry Lowiga (alias Heinricha Löwiga, alias Jindřicha Löwiga), německy mluvícího matematika narozeného v Čechách, který jako poloviční Žid přežil nacistické věznění v koncentračním táboře a který byl po válce ostrakizován, jelikož byl považován za Němce. Jeho nedávno vydaná biografie od Martiny Bečvářové a kolektivu je založena především na materiálech z rodinného archivu; měli jsme však přístup k podstatnému množství archivního materiálu, který nebyl pro Bečvářovou a její spoluautory dostupný, a který vrhá nové světlo na Löwigovy aktivity před druhou světovou válkou, během války a po jejím skončení. Jeho případ je jedinečný, protože nám umožňuje porovnat jeho dva pokusy o emigraci: první z období 1938–39, který i přes pozitivní posudky mnoha významných matematiků zůstal nedokončen, s jeho pozdějšími snahami o získání postavení v Německu či Velké Británii. V roce 1948, díky důraznému doporučení jednoho z nejznámějších matematiků, Johna von Neumanna, získal Löwig místo na University of Tasmania v Hobartu.

Rolf Nossum a Reinhard Siegmund-Schultze objevili nový ma-

teriál v archivu Society for the Protection of Science and Learning ve Velké Británii. Na české straně je k dispozici tlustá složka o Löwigovi v archivu Moravské zemské školní rady v Brně. Důvodem, proč existují spisy o Löwigovi v Brně, je to, že gymnázium, ve kterém byl Löwig naposledy zaměstnán, bylo v Novém Jičíně (Neutitschein), který ležel v zemi Moravskoslezské. Další dříve nepoužitý materiál byl nalezen v archivech Univerzity Palackého v Olomouci a Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, kde se Löwig snažil získat místo po druhé světové válce.

Takto jsme posílili spolupráci mezi českými a norskými partnery vzhledem k výzkumným tématům společného zájmu. Z předchozích poznámek je jasné, že bilaterální spolupráce mezi institucemi v dárcovské zemi a České republice významně zlepšila naše znalosti o výzkumném tématu. Náš projekt skutečně mezinárodního interdisciplinárního výzkumu, který snížil rizika spojená se závislostí poznatků na jediném zdroji, byl velkým přínosem pro obě instituce.

Tato mezinárodní spolupráce rovněž přispěla k institucionalizaci a emancipaci historie matematiky v České republice a ke zvýšení reputace zapojených vědců v matematické obci. Vedla k mírnému snížení sociálních rozdílů mezi oběma matematickými komunitami. Vezmeme-li v úvahu charakteristiku projektu, zejména omezený rozpočet, který byl nižší než maximální dotace pro umístění zaměstnanců, nebylo možno očekávat významný příspěvek ke snížení hospodářských a sociálních rozdílů.

SHRNUTÍ:

Tento mezinárodní interdisciplinární výzkum, který snížil rizika spojená se závislostí na jediném zdroji, byl velkým přínosem pro všechny zúčastněné. Připravili jsme předběžnou společnou vědeckou práci k publikování v některém oborovém vědeckém časopise a prezentovali výstupy projektu na dvou mezinárodních konferencích.

ZVÝŠENÍ VĚDECKÉ KOMPETENCE A NAVÁZÁNÍ VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE V OBLASTI VÝZKUMU MEZI USB A NMBU

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Andrea Vlačihová

ČESKÁ INSTITUCE:

Jihočeská univerzita, www.frov.jcu.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Norwegian University of Life Sciences, www.nmbu.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

914 922 CZK / 34 525 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-3-184-2015

ANOTACE:

Prvním a hlavním cílem plánovaného projektu bylo realizovat čtyři mobility: jeden výzkumník a dva doktorandi z USB absolvovali stáž v IHA a Nofima a jeden výzkumník junior z NMBU pobýval na USB, a to po dobu dvou měsíců.

Výzkumník a doktorand z USB po dobu dvou měsíců získával zkušenosti v partnerských laboratořích, kde se seznámili s novými molekulárními technikami, zejména q-PCR se zaměřením na markery a indikátory pro oxidaci a oxidační stres, které pak mohly být aplikovány a implementovány v našich laboratořích v České republice. Tyto metody jsou široce používány v různých oblastech vědy, avšak vyžadují důkladné a dobré zkušenosti, aby byly aplikovány správným způsobem. Tyto techniky použijeme v budoucnu zejména za účelem hodnocení změn v genové a proteinové expresi markerů pro oxidaci, jakož i pro syntézu a metabolismus lipidů. Až dosud jsme se museli spoléhat na servisní nebo partnerské laboratoře, které tyto analýzy pro nás provádějí. Pokud jsme však skutečně chtěli pochopit mechanismy skryté za výsledky, bylo velmi důležité, abychom byli schopni provádět tyto analýzy sami a identifikovat možné zdroje chyb. Přístrojové vybavení pro analýzu je k dispozici na našem ústavu, avšak scházely zkušenosti s cílovými geny a markery, které se snažíme analyzovat.

Druhý doktorand z USB po tři měsíce obýval rovněž v Novina, a to za účelem získání poznatků o různých aspektech souvisejících s kvalitou ryb při zaměření na lososa; tento doktorand se také naučil techniky vztahující se k měření kvality, pokud jde o texturu, barvu, smyslové a další podobné vlastnosti.

Výsledky těchto aktivit jsou následující: Za prvé, rozšířili jsme naše zkušenosti v oblasti analýzy oxidace, oxidačního stresu, syntézy lipidů a lipidového metabolismu, jakož i v oblasti metod pro měření kvality ryb. Za druhé, můžeme používat již existující zařízení na fakultě efektivnějším způsobem a pracovat hospodárněji, protože snížíme své náklady na servis.

Naši výzkumníci mohou rovněž pracovat s větší nezávislostí, protože jejich možnosti se zvýšily. To následně povede ke zvýšení vědecké aktivity a kvality, a poté i k produkci vysoce kvalitních publikací v časopisech s vysokým dopadem. Výsledkem budou menší vědecké, sociální a ekonomické rozdíly mezi našimi zeměmi.

Jeden výzkumník junior z Norska přijel na oplátku na dvouměsíční stáž do České republiky, kde se seznámil s různými technikami používanými v české rybniční akvakultuře kaprů.

Jak již bylo zmíněno dříve, společná práce vždy generuje plodné prostředí pro vědeckou diskusi a nápady. Z tohoto důvodu jsme dále využili čas v rámci uvedených mobilit k projednání a naplánování nových projektů spolupráce, které by umožnily využít zkušenosti obou stran při řešení aktuálních problémů v oblasti akvakultury a ryb jako potravin. Společná práce rovněž vždy vytváří osobní vazby mezi lidmi, což téměř vždy usnadňuje budoucí spolupráci. Proto rovněž doufáme, že tato mobilita nám umožní delší a udržitelnou spolupráci v oblasti výměn výzkumníků a studentů.

SHRNUTÍ:

Projekt pomohl navázat bilaterální spolupráci v oblasti vědecko-výzkumných aktivit. Tématem výzkumu bylo: „Stárnutí rybích oocytů a jeho vliv na kvalitu rybích vajíček (jiker)“; ryby jsou modeloví živočichové, přičemž toto téma je poměrně nové rovněž v případě vyšších obratlovců. Za tímto účelem se vědci z obou zemí a doktorandi z České republiky vycestovali do partnerské země s cílem podělit se o své znalosti v této oblasti, seznámit se s novými technikami molekulární biologie a vykonat plánovanou výzkumnou práci. Výsledky experimentů byly prezentovány na mezinárodních konferencích a publikovány jako výstupy společného výzkumu v odborných recenzovaných časopisech s IF (ukazatelem průměrné citovanosti). Byla připravena nová témata pro budoucí plánované společné výzkumné práce a projekty.

VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ – MOBILITA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ (BUT-MAS)

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Josef Rebenda

ČESKÁ INSTITUCE:

Vysoké učení technické v Brně, www.vutbr.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

University of Agder, www.uia.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

719 226 CZK / 27 141 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-4-323-2016

ANOTACE:

Celkovým cílem bylo posílit spolupráci mezi Českou republikou a Norskem, a to prostřednictvím rozšíření stávající spolupráce učitelů matematiky a dalších výzkumných pracovníků z Vysokého učení technického v Brně (VUT) a University of Agder (UiA). Spolupráce mezi VUT a UiA byla založena na výměně znalostí a zkušeností v oblasti vzdělávání, výzkumu, managementu a sociálních aspektů akademického prostředí.

Jedna část projektu se zaměřila na podporu odborného rozvoje zaměstnanců, kteří pracují v oblasti výzkumu, vzdělávání a managementu v rané fázi jejich profesní kariéry, a to prostřednictvím účasti v dlouhodobé vzdělávací stáži v partnerské instituci. Tato zkušenost jim umožnila získat schopnosti, znalosti a dovednosti potřebné pro zlepšení jejich osobního rozvoje a uplatnění v zaměstnání. Účastníci dlouhodobých stáží rovněž zdokonalili své znalosti cizích jazyků, poznali specifika cizí země a její kulturu, zapojili se do sítě mezinárodních partnerů a pochopili význam evropského občanství a evropské identity. Dalším přínosem byla možnost uplatnění pedagogické zkušenosti získané při přednáškách navštívených během stáže. V neposlední řadě platí, že nabyté zkušenosti účastníkům pomohou při přípravě jejich vlastních žádostí o dotace.

Druhou částí projektu byla krátkodobá návštěva pracovníků VUT v partnerské instituci se zaměřením na společnou účast na akademických akcích. Očekávaným přínosem pro oba partnery byla možnost setkat se s mezinárodně uznávanými odborníky, což významně přispělo k vytváření společných vazeb k mezinárodní akademické obci.

Očekáváme, že všechny stáže povedou k navázání nových osobních kontaktů a dalšímu rozvoji vztahů a spolupráce mezi oběma vysokými školami.

SHRNUTÍ:

Celkovým cílem bylo posílit spolupráci mezi Českou republikou a Norskem, a to prostřednictvím rozšíření stávající spolupráce učitelů matematiky a dalších výzkumných pracovníků z Vysokého učení technického v Brně (VUT) a University of Agder (UiA). Spolupráce mezi VUT a UiA byla založena na výměně znalostí a zkušeností v oblasti vzdělávání, výzkumu, managementu a sociálních aspektů akademického prostředí. Jedna část projektu se zaměřila na podporu odborného rozvoje zaměstnanců, kteří pracují v oblasti výzkumu, vzdělávání a managementu v rané fázi jejich profesní kariéry prostřednictvím účasti v dlouhodobé vzdělávací stáži v partnerské instituci. Druhou částí projektu byla krátkodobá návštěva pracovníků VUT v partnerské instituci se zaměřením na společnou účast na akademických akcích. Všechny stáže vedly k navázání nových osobních kontaktů a dalšímu rozvoji vztahů a spolupráce mezi oběma vysokými školami.

Věděli jste, že...?

Norsko

Norsko má stanovený povinný díl otcovské dovolené, takže si otcové musí vybrat určitý počet týdnů z rodičovské dovolené, ale také si mohou vzít více volna, které stráví s dětmi. Tento postup velmi pomohl při skloubení kariéry a rodiny.

www.studyinnorway.no

Česká republika

Český vynález, který umožňuje desetkrát vyšší produkci nanovláken v laboratorním prostředí v porovnání s nejběžnější komerčně poskytovanou průmyslovou technologií, zaznamenal obrovský úspěch na sympoziu Nanofibre 2012 v Japonsku. Společnost Contipro Bitech, v jejichž laboratořích byl tento patent vyvinut, představila svůj vynález při příležitosti Česko-japonských vědeckotechnických dní.

www.czech.cz/en/Life-Work/Science-and-research/Czech-scientific-successes/Czech-patent-for-producing-nanofibre-scored-in-Jap

Lichtenštejnsko

Jako moderní ekonomika symbolizuje Lichtenštejnsko inovace, rozvoj, spolehlivost a stabilitu.

www.uni.li/en/liechtenstein/living/discover-liechtenstein

PROJEKTY Z OBLASTI HUMANITNÍCH VĚD





MIDPOINT/ISLAND – WORKSHOP „PŮLNOČNÍ SLUNCE“ NA TÉMA VÝVOJ SCÉNÁŘE

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ladislav Paluska

ČESKÁ INSTITUCE:

Akademie múzických umění v Praze, www.amu.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

Icelandic Film School, www.kvikmyndaskoli.is

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

448 043,4 Kč / 16 907 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-ICP-2-144-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo zvýšit a posílit institucionální spolupráci mezi islandskými a českými vzdělávacími institucemi zajišťujícími odborné vzdělávání v oblasti filmu.

Projekt měl tyto konkrétní cíle:

- Podpořit islandský domácí průmysl zajištěním odborného vzdělávání v oblasti filmu, které doplní chybějící vysokoškolské vzdělávání v této oblasti.
- Umožnit studentům a pedagogům obou škol, aby se seznámili s vzdělávacími, profesními a sociálními souvislostmi dané oblasti v jednotlivých zemích.
- Zpřístupnit islandským studentům a pedagogům (a případným mladým profesionálům) program FAMU s názvem MIDPOINT, včetně možnosti zapojit se do aktivit programu a jeho sítě – konšorce partnerů.
- Posílit mobilitu studentů, pedagogů a profesionálů v oblasti filmu mezi Islandem a Českou republikou.

Hlavním nástrojem této dvoustranné spolupráce byl vzdělávací projekt s názvem MIDPOINT, který byl v roce 2010 zřízen Akademií múzických umění (AMU) a sídlí na FAMU. Program MIDPOINT

byl zahájen jako program počáteční odborné přípravy zaměřený na podporu a výuku vývoje scénářů, poskytování podpory scénáristům a odborné přípravy režisérům a producentům, které jim umožní konstruktivní a tvůrčí zapojení do procesu vývoje. Zásadní význam má orientace programu MIDPOINT na vývoj. Program MIDPOINT se zaměřuje nejen na vzdělávání scénáristů a režisérů, ale také na odbornou přípravu producentů, která jim umožní vyhledávat kvalitní projekty, posuzovat jejich potenciál a úzce na nich spolupracovat se scénáristou a režisérem až po úspěšnou realizaci.

FAMU zamýšlí prostřednictvím aktivit programu MIDPOINT nabízet profesionální podporu pokročilým studentům národních škol a další odbornou přípravu absolventům a mladým profesionálům z institucí, které patří do sítě MIDPOINT. Již zahájená česko-islandská spolupráce (viz část 4.1. výše) odpovídá cíli programu MIDPOINT, totiž navázat spolupráci s dalšími institucemi mimo střední a jihovýchodní Evropu a mít stabilní síť národních škol i evropských a mezinárodních filmových škol.

Projekt klade hlavní důraz na společný workshop vývoje scénářů určený islandským a českým studentům. Workshop byl zaměřen na vývoj scénářů celovečerních a krátkých filmů. Partneri rovněž posílili svou spolupráci vzájemným zajišťováním magisterských kurzů hostujícími pedagogy z obou zemí.

Projekt měl tyto přínosy:

- Vytvoření významného vztahu s jednou z předních světových filmových škol a rozvoj škol v různých regionech (střední a severní Evropa)
- Příležitost rozvíjet studentské práce s renomovanými pedagogy (mezinárodní zpětná vazba, různé úhly pohledu)
- Sdílení zkušeností a vytváření sítě (tvorba vazeb v rámci odvětví, možnost budoucí spolupráce na profesionální úrovni)
- Zajištění kontaktu s českým a islandským filmovým průmyslem, jeho postupy a potenciálem (nové lokace pro natáčení atd.)
- Sdílení vzdělávacích postupů a pedagogiky
- Vytvoření nové náborové základny pro vzdělávací programy MIDPOINT

Tento projekt přispěl ke snižování sociálních rozdílů, neboť umožnil účast studentů z různých sociálních prostředí za účelem zlepšení jejich profesních a osobních dovedností. Kromě toho přispěl ke snížení ekonomické nerovnosti tím, že poskytl novým islandským talentům přístup k úrovni vzdělávání, která podpoří růst domácího odvětví a poskytne nové příležitosti v zahraničí.

SHRNUTÍ:

Projekt MIDPOINT/Island – workshop „Půlnoční slunce“ na téma vývoj scénáře reagoval na aktuální potřebu projektového partnerství na Islandu, která doplňovala a rozvíjela odbornou přípravu v oblasti filmového vzdělávání a přinášela zahraniční příležitosti pro nastupující islandské filmové talenty.

Partnery projektu byly Filmová a televizní fakulta (FAMU) z České republiky a Icelandic Film School z Islandu. Hlavním cílem bylo zorganizovat společný workshop na téma přípravy scénáře a magisterský kurz, který vzájemně posiloval lidský kapitál a know-how.

Prostřednictvím společného workshopu určeného českým a islandským studentům projekt podpořil mobilitu studentů, pedagogů a profesionálů v oblasti filmu mezi Islandem a Českou republikou.

Konečným výsledkem projektu jsou funkční kontakty a spolupráce mezi ČR a Islandem ve filmovém průmyslu a nová bilaterální smlouva o spolupráci, která navázala plodnou spolupráci a bude v budoucnu přinášet prospěch studentům obou škol.

MOST MEZI VÝZKUMEM A UMĚNÍM

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Monika Šimková

ČESKÁ INSTITUCE:

Vysoké učení technické v Brně, Fakulta výtvarných umění VUT v Brně, www.vutbr.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Islandská univerzita, Fakulta islandské kultury a srovnávací kulturologie, <http://english.hi.is/>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

435 226,50 Kč / 16 424 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-ICP-1-073-2014

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo zajistit mobilitu a zapojení studentů i pedagogů z České republiky a Islandu zaměřených na digitální a mediální studia a zajistit jejich účast na vysoce kvalitních konferencích složených z odborníků v daném oboru. Klíčové byly dokumentace, archivace a prezentace umění nových médií a jejich zpřístupnění odborným školám (<http://www.ssum.cz>, [\[www.ssudbrno.cz\]\(http://www.ssudbrno.cz\)\), akademické i široké veřejnosti, včetně menšin a znevýhodněných skupin. Média se stala neodmyslitelnou a všudypřítomnou součástí společnosti, a současně s tím narůstá význam mediální gramotnosti. Cílem projektu bylo:](http://</p></div><div data-bbox=)

- podporovat interdisciplinární projekty v umění nových technologií;
- podporovat výzkum mladých vědců, umělců, teoretiků a kurátorů;
- pořádání tvůrčích workshopů, konferencí a seminářů na pomezí umění, filmu, umění nových médií a performativity, se společnými výstupy v každé z partnerských zemí.

Partneři projektu prostřednictvím těchto aktivit usilují o navázání dlouhodobé spolupráce mezi partnerskými institucemi.

SHRNUTÍ:

Cílem projektu Most mezi výzkumem a uměním (Art-Research Bridge) zaměřujícího se na spolupráci mezi Fakultou výtvarných umění VUT v Brně (FaVU VUT v Brně) a Fakultou humanitních věd Islandské univerzity (The School of Humanities, University of Island) bylo koordinovat umělecký a teoretický výzkum učitelů a studentů pracujících na tématech souvisejících s oborem mediální umění a digitální kultura, který propojuje vědecké a humanitní obory obou univerzit. Účelem projektu bylo pokračovat v dříve navázané spolupráci mezi Národní galerií v Reykjavíku, její nově otevřenou výzkumnou laboratoří, Síni Vašulkových a rozvíjejícím se projektem tzv. Kuchyně Vašulkových na FaVU VUT v Brně, připravovaným v rámci rozšiřujícího se mediálního archivu této fakulty. Projekt cílil na podporu akademické účasti na konferencích a jednáních plánovaných pro obě města. Konference v Reykjavíku proběhla v Síni Vašulkových, oddělení Národní galerie, s účastníky z akademické oblasti. V Brně byla konference zajišťována Fakultou výtvarných umění VUT v Brně a mediálním archivem.



MIDPOINT/NORSKO – PROGRAM PRO VÝVOJ SCÉNÁŘŮ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ladislav Paluska

ČESKÁ INSTITUCE:

Akademie múzických umění v Praze, www.amu.cz/cs

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

**Den norske filmskolen / Norská filmová škola
www.filmskolen.no**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

958 083,30 Kč / 36 154 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-145-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo zvýšit a posílit institucionální spolupráci mezi Filmovou a televizní fakultou (FAMU) v Praze v České republice a Den Norske filmskolen (DNF) v Lillehammeru v Norsku.

Projekt měl tyto konkrétní cíle:

- Umožnit studentům a pedagogům obou škol, aby se seznámili s vzdělávacími, profesními a sociálními souvislostmi dané oblasti v jednotlivých zemích.
- Poskytnout studentům příležitost k vzájemnému seznámení s cílem vytvářet osobní vztahy a kontakty a zajistit podmínky pro možnou budoucí spolupráci na profesionální úrovni.
- Zpřístupnit norským studentům a pedagogům (a případným mladým profesionálům) program FAMU s názvem MIDPOINT, včetně možnosti zapojit se do aktivit programu a jeho sítě – konsorcia partnerů.
- Posílit mobilitu studentů a pracovníků obou škol mezi Českou republikou a Norskem.

Hlavním nástrojem této dvoustranné spolupráce byl vzdělávací program s názvem MIDPOINT, který byl v roce 2010 zřízen AMU a sídlí na FAMU. Program MIDPOINT byl zahájen jako program počáteční odborné přípravy zaměřený na podporu a výuku vývoje scénářů, poskytování podpory scénáristům a odborné přípravy režisérům a producentům, které jim umožní konstruktivní a tvůr-

čí zapojení do procesu vývoje. Zásadní význam má orientace programu MIDPOINT na vývoj. Program MIDPOINT se zaměřuje nejen na vzdělávání scénáristů a režisérů, ale také na odbornou přípravu producentů, která jim umožní vyhledávat kvalitní projekty, samostatně posuzovat jejich potenciál a úzce na nich spolupracovat se scénáristou a režisérem až po úspěšnou realizaci.

FAMU zamýšlela prostřednictvím aktivit programu MIDPOINT nabízet profesionální podporu pokročilým studentům národních škol a další odbornou přípravu absolventům a mladým profesionálům z institucí, které patří do sítě MIDPOINT. Česko-norská spolupráce mezi FAMU a DNF odpovídala cíli programu MIDPOINT, totiž navázat spolupráci s dalšími institucemi mimo střední a jihovýchodní Evropu a mít stabilní síť evropských a mezinárodních filmových škol.

Projekt kladl hlavní důraz na společné workshopy vývoje scénářů určené studentům obou škol. Tyto workshopy byly zaměřeny na vývoj scénářů celovečerních filmů a televizních seriálů a na odbornou přípravu členů tvůrčího týmu v oblasti vývoje filmu. Inovační část seminářů měla zahrnovat přesněji vymezenou výuku a odbornou přípravu v oblasti vývoje určenou producentům. Rovněž byli zapojeni kreativní producenti, kteří seznámili studenty s filmovým průmyslem a jeho možnostmi. Druhý workshop zahrnoval další odbornou přípravu v oblasti prezentace nápadů a projektů, která byla určena všem účastníkům, přičemž z nejlepších projektů byly vybrány na Píchni fórum v Praze. FAMU a DNF rovněž posílila svou spolupráci vzájemným zajišťováním magisterských kurzů hostujícími pedagogy z obou škol.

Projekt měl tyto očekávané přínosy:

- Vytvoření významného vztahu s jednou z předních světových filmových škol a rozvoj škol z jiného regionu (vytvoření vazby mezi střední a severní Evropou)
- Příležitost rozvíjet studentské práce s renomovanými pedagogy (mezinárodní zpětná vazba, různé úhly pohledu)
- Sdílení zkušeností a networking (vytváření vazeb a kontaktů v rámci odvětví)
- Zajištění kontaktu s českým a norským filmovým průmyslem a poznávání jejich potenciálu
- Sdílení vzdělávacích postupů a pedagogiky
- Vytvoření nové náborové základny pro vzdělávací programy MIDPOINT

Tento projekt přispěl ke snižování sociálních rozdílů, neboť umožnil účast studentů z různých sociálních prostředí a zlepšováním jejich profesních a osobních dovedností. Dále přispěl ke snížení ekonomických rozdílů. Tím jim umožnil získat zkušenosti a přínosné profesní kontakty v zahraničí a posílil jejich konkurenceschopnost v mezinárodním pracovním prostředí.

SHRNUTÍ:

Cílem projektu MIDPOINT/Norsko – program pro vývoj scénářů

(MIDPOINT/Norway – Script Development Programme) bylo zajištění institucionálního rámce pro spolupráci a posílení spolupráce mezi Filmovou a televizní fakultou (FAMU) z České republiky a Den norske filmskolen (DNF) z Norska. Hlavním výstupem byla nová dohoda o dvoustranném partnerství uzavřená mezi oběma školami. Pedagogové a další akademičtí pracovníci připravili společné semináře pro studenty, kteří představují jednu z hlavních cílových skupin projektu. Studenti obou škol se zúčastnili seminářů, které se konaly v Lillehammeru a v Praze. Díky spolupráci s norskými a českými lektory získali nový pohled na svou práci, příležitosti k vytváření osobních vztahů a kontaktů (networking) a nové přístupy. V rámci projektu byly vytvořeny nové příležitosti pro budoucí spolupráci studentů z obou škol i po skončení všech projektových aktivit.

ZNAKOVÉ JAZYKY VE VYSOKOŠKOLSKÉM VZDĚLÁVÁNÍ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ondřej Válka

ČESKÁ INSTITUCE:

Středisko Teiresiás Masarykovy univerzity

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Høgskolen i Oslo og Akershus, <http://www.hioa.no/Om-HiOA/>

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 186 884,90 Kč / 44 788 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-229-2015

ANOTACE:

Celkovým cílem projektu bylo všeobecné zlepšení postavení znakového jazyka v norském i českém systému vysokoškolského vzdělávání. Projekt zužitkoval zaprvé skutečnost, že Masarykova univerzita dokázala ve svých studijních programech soustředit téměř polovinu českých vysokoškolských studentů (což před-

stavuje přibližně 50 uživatelů znakového jazyka mezi studenty a pedagogickými pracovníky Masarykovy univerzity), a zadruhé norské tradice výuky znakovým jazykem i výuky znakového jazyka jako takového, a díky tomu umožňuje rozvíjet silné stránky obou partnerů. Čeští a norští odborníci – slyšící i neslyšící – v oblasti lingvistiky znakového jazyka a dalších oborů týkajících se života neslyšících (deaf studies) společně vytvořili skupinu odborníků typu „think tank“ vycházející z obou odlišných kulturních rámců a sdíleli své zkušenosti a know-how v oblasti studia, analýzy, popisu a výuky českého a norského znakového jazyka jako komunikačního nástroje používaného ve vysokoškolském vzdělávání a profesní kariéře. Postupovali třemi způsoby: (1) srovnávali existující lexikografické nástroje a gramatický popis českého a norského znakového jazyka, hledání společných znaků a vývoj terminologie nezbytné pro vědecké účely; (2) posoudili úlohu mezinárodního znakového systému v evropské komunikaci a mobilitě neslyšících a publikovali popisy základní slovní zásoby doporučené pro mezinárodní znakový systém; (3) školicí programy pro tlumočníky a překladatele znakového jazyka byly důkladně prodiskutovány a porovnány s dalšími již existujícími programy, přičemž osvědčené postupy byly přeneseny do českých učebních plánů.

SHRNUTÍ:

Čeští a norští odborníci – slyšící i neslyšící – v oblasti lingvistiky znakového jazyka a dalších oborů týkajících se života neslyšících (deaf studies) společně vytvořili skupinu odborníků typu „think tank“ vycházející z obou odlišných kulturních rámců a sdíleli své zkušenosti a know-how v oblasti studia, analýzy, popisu a výuky českého a norského znakového jazyka jako komunikačního nástroje používaného ve vysokoškolském vzdělávání a profesní kariéře. Srovnávali existující lexikografické nástroje a gramatický popis českého a norského znakového jazyka, hledání společných znaků a vývoj terminologie nezbytné pro vědecké účely, posoudili úlohu mezinárodního znakového systému v evropské komunikaci a mobilitě neslyšících a publikovali popisy základní slovní zásoby doporučené pro mezinárodní znakový systém. Byly důkladně prodiskutovány školicí programy pro tlumočníky a překladatele znakového jazyka, které byly porovnány s dalšími již existujícími programy, přičemž osvědčené postupy byly přeneseny do českých učebních plánů.

VSTŘÍCNÝ POSTOJ CÍRKVÍ VŮČI UPRCHLÍKŮM A MIGRANTŮM

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Timothy Noble

ČESKÁ INSTITUTE:

Evangelická teologická fakulta, Univerzita Karlova
www.etf.cuni.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUTE:

School of Mission and Theology (MHS), www.mhs.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

616 616,10 Kč / 23 269 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-334-2016

ANOTACE:

Tento projekt byl přínosný ve čtyřech oblastech, které jsou zdůrazněny v memorandu o porozumění mezi Norským královstvím a Českou republikou. Jedná se o výzkum a stipendia; lidský a sociální rozvoj; spravedlnost a vnitřní věci; podporu důstojné práce a tripartitního dialogu. První z těchto oblastí je evidentní vzhledem k povaze projektu, který byl založen na výzkumu a předpokládá předpokládá vědecké výstupy, včetně článků či příspěvků na konferencích. Kromě toho však zahrnoval dvoustrannou spolupráci v oblasti teologie, takže náboženství – některými vnímané jako rozdělovací faktor – se mohlo aktivně podílet na podpoře spolupráce. Přínosem projektu mohlo být rovněž poskytnutí příkladů osvědčených postupů pro další projekty v odlišných oborech.

Zadruhé, svým zaměřením na otázku migrantů a přínos církve k překonávání negativních stereotypů v širší populaci měl projekt významný vliv na lidský a sociální rozvoj, počínaje předpokládaným vlivem na samotné výzkumníky přes vliv na užší akademickou sféru až po vliv na širší společnost prostřednictvím přístupu k mediálním zdrojům a jiným formám šíření výsledků výzkumu (například prostřednictvím sociálních médií). Součástí cílů projektu byl posun k ukončení „škatulkování“ druhých, a ačkoli nelze a priori tvrdit, že toto mělo pozitivní vliv na migranty samotné, jedná se zcela evidentně o žádoucí výsledek.

Zatřetí, díky zaměření na otázky přijetí a pohostinnosti a na protichůdné potřeby pocítované ve společnosti, například v České republice a Norsku, projekt přispěl k větší spravedlnosti a k vyváženějším a informovanějším názorům, pokud jde o vnitřní věci. Ačkoli projekt v oblasti teologie svou náplní nepokrýval právní otázky jako takové, obsahoval filozoficko-právní prvky, a to zejména pokud jde o povinnosti státu vůči osobám, které nejsou jeho občany.

Začtvrté, projekt podporoval důstojnou práci a tripartitní dialog. První z těchto oblastí se názorně projevila tím, jak byla práce prováděna a jaká priorita byla přikládána etickým otázkám, a to jak při případném kontaktu s migranty samotnými, tak při diskusi o související problematice. Snaha o spravedlivé zpodobnění obav a nadějí všech stran mělo zásadní význam, aniž by tyto obavy (ať už oprávněné, či nikoli) nepatřičně ovlivnily případná doporučení a návrhy, které mohly z tohoto výzkumu vzejít. V tomto smyslu metodika odrážela název, přičemž k „druhému“ ve všech jeho podobách (včetně těch, s nimiž mohou výzkumníci zásadně nesouhlasit) bylo přistupováno s úctou a jako k subjektu spíše než objektu. Prostřednictvím výzkumu se naskytly příležitosti k dialogu, a to nejen mezi norskou a českou partnerskou institucí (tedy dvoustranný dialog), ale také mezi různými skupinami uvnitř jednotlivých společností, k nimž patří zejména církve, akademická sféra, společnost a migranti, i mezi nimi navzájem. Lze tak potenciálně zahájit čtyřstranný dialog.

Projekt argumentoval pro prokázání pohostinnosti druhému v jeho jinakosti a názorně ukázal, že je to možné, a díky tomu bude mít rovněž významný dopad, pokud jde o podporu větší sociální soudržnosti v rámci obou zemí i mezi nimi. Podpořil církve v jejich úsilí o zmírnění sociálního napětí a podpořil integraci druhého způsobem, který mu neodpírá jeho identitu, ale umožňuje mu tuto identitu rozšířit o identitu nové hostitelské země.

SHRNUTÍ:

Výsledky projektu byly splněny. Pokračující dvoustranná spolupráce mezi českým a norským partnerem byla institucionalizována podpisem dohody v rámci programu Erasmus. Na konferencích byly prezentovány tři příspěvky, které byly předloženy nebo jsou aktuálně předkládány k publikaci. Tyto příspěvky rovněž umožnily prezentaci programu, který byl dále rovněž prezentován na konferencích a setkáních v České republice, Norsku, Finsku, Nizozemsku a Bulharsku. V České republice byla uspořádána konference za účasti zástupců akademické veřejnosti (české i zahraniční, z patnácti různých zemí) a občanské společnosti. Této konference se rovněž zúčastnili norští partneři a byla uskutečněna návštěva partnerské instituce, která vedla mimo jiné k přípravě smlouvy v rámci programu Erasmus a pozvání ke spolupráci na budoucích grantových projektech. Vzájemně se překrývající zájmy našich institucí (zejména po transformaci norské partnerské instituce na část VID Specialized University) otevřely řadu možností pro budoucí spolupráci, přičemž oba partneři mají o takovou spolupráci vysoký zájem.

Pokud jde o šíření informací, projekt uskutečnil řadu důležitých úkolů. Vytvořili jsme brožuru o migraci a církvích, která má být rozaslána církevním obcím po celé zemi, a zásadně jsme přispěli k online encyklopedii migrace, která si klade za cíl informovat veřejnost o problematice související s migrací, včetně teologických otázek. Také rozhlasové vysílání umožnilo širší sdílení témat projektu. Cílem těchto příspěvků je posílit dialog a sociální spravedlnost, zejména s ohledem na pokračující odpor vůči přítomnosti migrantů v České republice. Projekt tedy působil jak na akademické úrovni, tak na úrovni občanské společnosti s cílem podpořit větší integraci do české společnosti.

SYSTÉMOVÝ PŘÍSTUP K ARCHITEKTONICKÉ PERFORMANCI

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Zdeňka Němcová-Zedníčková

ČESKÁ INSTITUCE:

Technická univerzita v Liberci, www.tul.cz

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Oslo School of Architecture and Design, www.aho.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

449 196,30 Kč / 16 951 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-342-2016

ANOTACE:

Naším cílem bylo rozvíjet myšlenku performativně orientované architektury (POA – Performance Oriented Architecture: <http://www.performanceorienteddesign.net/>) metodou systémově orientovaného designu (SOD – Systems Oriented Design: <http://www.systemsorienteddesign.net/>) s cílem dosáhnout budoucnosti udržitelně vybudovaného prostředí. (Toto platí pro obě horizontální témata: Udržitelný rozvoj a Environmentální udržitelnost.) Pro tento projekt jsme chtěli vytvořit případovou studii

doktorského projektu: Dřevo jako primární médium k architektonické performanci. Jeho vedení a oponentura zefektivnilo vztahy mezi institucemi a vedly k vyšší kvalitě výsledků. Návštěva studentek doktorského studia a vedoucího Miloše Floriána na prezentacích systémově orientovaného designu a Letní školy na Oslo School of Architecture and Design zvýšily konkurenceschopnost žen v České akademické sféře. V České republice dnes v akademické sféře výrazně převažuje zastoupení mužů. Projekt si kladl za cíl vytvářením nových vazeb a šířením znalostí podporovat budoucí rovné příležitosti pro ženy v České akademické sféře. (Toto platí pro horizontální téma Rovné příležitosti a pro cíl výzvy, jímž je snížení hospodářských a sociálních rozdílů v rámci EHP.)

Prostřednictvím společných návštěv, konzultací, autorství publikací, seminářů a přednášek se od sebe můžeme navzájem učit a sdílet znalosti s akademickými pracovníky a doktorandy. Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji dané oblasti výzkumu a k šíření znalostí do míst, kam by se jinak nedostaly. Zahájení spolupráce mezi Českou republikou a Norskem obohatilo oblast performativně orientované architektury a systémově orientovaného designu o údaje z jiných míst, ale také v ekologickém a sociokulturním smyslu. (Toto platí pro horizontální téma Sociální udržitelnost.) Jsme přesvědčeni, že spolupráce byla vysoce přínosná pro obě instituce a že dále rozšířila náš výzkum, což bylo jedním z cílů výzvy. Projekt byl rozsáhle publikován a doufáme, že bude mít v budoucnu dopad na správu v akademické sféře. Metoda SOD je uplatňována v některých státních institucích v Norsku a Kanadě. POA ovlivňuje státní lesní hospodářství v Norsku. Ačkoli je pokrok kupředu poměrně pomalý, doufáme, že posílíme vliv na Českou republiku. Na Oslo School of Architecture je běžné, že škola publikuje disertační práce. TUL takovou možnost nemá, a výzkum proto nemá takový dopad. Zveřejněním studie na téma našeho společného zájmu jsme přispěli ke snížení rozdílů mezi partnerskými zeměmi. Zároveň je tak zajištěn větší dopad studie. Kopie publikace byly zaslány Ministerstvu životního prostředí, Ministerstvu pro místní rozvoj České republiky a společnosti České lesy, a.s. (Toto platí pro horizontální téma Řádná správa a pro cíl výzvy, jímž bylo snížení hospodářských a sociálních rozdílů v rámci EHP.)

Metoda projektu využívala všechny nástroje uvedené ve výzvě: a) mobilita ECTS; b) společné vedení/prezentace disertačních prací; c) zvýšení dovedností/kompetencí pracovníků; d) nové dohody o mobilitě ve vysokoškolském vzdělávání; e) propagační akce (na úrovni programu i projektů); f) tvorba společných produktů a služeb (vědecké publikace, společné učební plány, společné výukové metodiky, společné letní školy / intenzivní kurzy, prezentace příspěvků na mezinárodních konferencích, příručky a pokyny v oblasti osvědčených postupů, plány řízení a rozvoje, do nichž je zapracována problematika životního prostředí a udržitelnosti); g) další spolupráce (plánovaná nebo realizovaná).

SHRNUTÍ:

Projekt byl realizován na bázi spolupráce na výzkumu v oblasti zájmu obou institucí, tj. performativně orientované architektury (POA), metodou systémově orientovaného designu (SOD). Tyto oblasti jsou na Oslo School of Architecture and Design zastoupeny klíčovými světovými osobnostmi daných oborů, konkrétně Michaelem Henselem v oboru POA a Birgerem Sevaldsonem v oboru SOD.

Byla použita případová studie doktorandky z Fakulty umění a architektury TUL Marie Davidové zaměřená na výzkum dřeva jako primárního média pro architektonickou performanci, přičemž výsledky byly prezentovány akademické sféře. Projekt současně zahrnoval poradenství při disertačním projektu Marie Davidové, seminář, veřejné přednášky, diskuse, společné kritiky, účast na konferencích a publikační činnost – tyto aktivity sloužily k informování akademické veřejnosti o daném oboru a posílily zapojení do oblastí společného zájmu obou institucí a jejich vazeb.

OSVOJOVÁNÍ JAZYKA V KONTEXTU TRADIČNÍ A SOUDOBÉ KULTURY V NORSKU

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Miluše Juříčková

ČESKÁ INSTITUCE:

Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, www.phil.muni.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Telemark University College, www.hit.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

601 151,40 Kč / 22 685 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-330-2016

ANOTACE:

Celkovým cílem bylo přispět k procesu internacionalizace terciárního vzdělávání ve spolupráci mezi Českou republikou a Norskem

– prostřednictvím projektu přímé spolupráce mezi našimi dvěma katedrami.

Hlavním očekávaným přínosem byl rozvoj lidských zdrojů v oblasti humanitních věd a filologie. Realizace výsledků projektu na MU spočívala v přenosu zkušeností s norskými kulturními a demokratickými tradicemi. Internacionalizace studijního profilu je považována za velmi důležitou položku profesní výbavy našich studentů a absolventů.

Prostřednictvím tohoto projektu byl obohacen a zkvalitněn studijní plán a inovovány vyučovací metody. v oblasti osvojování jazyka, včetně norské literární tradice a moderní kultury a života společnosti.

SHRNUTÍ:

Projekt institucionální spolupráce dosáhl všech plánovaných přínosů a výsledků. Studenti MU byli během těchto devíti měsíců (od ledna do září 2016) aktivně zapojeni do aspektů institucionálního rozvoje ve všech fázích projektu (viz např. NOII-70 Norština magisterská praxe) i do procesu mezinárodní spolupráce mezi partnerskými katedrami. Metody osvojování norštiny českými studenty se dostaly do nové, kvalitativně vyšší fáze. Byla zohledněna znalost a kontext studijního oboru „Norský jazyk a literatura“ tak, abychom zvýšili úspěšnost absolventů našeho bakalářského a magisterského studia v různých činnostech, budoucím zaměstnání a profesní dráze v oblastech jako tlumočnictví, překladatelství, žurnalistika, učitelství či průvodcovství. Mezinárodní spolupráce na našem pracovišti a na MU jako celku byla zaměřena a kvalitativně rozvíjena prostřednictvím společné dohody s naším partnerem na University College in Southeast Norway.



NORSKÁ LITERATURA: ZKUŠENOSTI V MÍSTĚ A EVROPSKÉ PERSPEKTIVY

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Miluše Juříčková

ČESKÁ INSTITUCE:

Masarykova univerzita – Filozofická fakulta, www.muni.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Telemark University College, www.tuc.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

521 051 CZK / 19 662 EUR

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-MOP-4-329-2016

ANOTACE:

Celkovým cílem tohoto projektu mobility, tj. exkurze skupiny studentů do Telemarku, bylo získat poznatky o norských klasických i moderních autorech narozených, žijících a píšících v jižním Norsku a regionu Telemark. V rámci tohoto projektu mobility měli studenti jedinečnou příležitost seznámit se s historickým, sociálním a tvůrčím zázemím jejich umělecké tvorby novým inovativním způsobem, který je dobře slučitelný s digitalizovaným zprostředkováním. Naplánovali jsme adekvátní literární přednášku na Masarykově univerzitě před pobytem a na TUC během pobytu, jakož i komunikaci s norskými studenty a konzultace s odborníky z TUC.

Za primární aspekty tohoto projektu mobility souvisely s udržitelnými lidskými zdroji, a to vzhledem k úzkému kontaktu studentů nordistiky s norskou společností a norským vzdělávacím systémem. Mezinárodní zkušenost a přímé kontakty představují nejen důležitou institucionální výhodu, ale i výhodu jejich budoucího uplatnění v praxi.

3. Výhodou tohoto projektu mobility byla možnost setkání s Nory v akademické obci i mimo tuto obec, jakož i kombinovaný společný zážitek pro celou skupinu studentů.

SHRNUTÍ:

Čeští a slovenští studenti (studující norský jazyk a literaturu na bakalářské a magisterské úrovni) na Masarykově univerzitě

v Brně mohli prostřednictvím realizace tohoto projektu mobility získat jedinečnou příležitost k setkání s norskými studenty přímo v prostředí partnerské instituce a využít odborné konzultace k tématům a metodice pro své diplomové bakalářské magisterské práce na Masarykově univerzitě. Jednotýdenní studijní pobyt a mobilita: Hlavní důraz byl kladen na moderní a klasickou norskou prózu a lyriku na původních místech v jižním Norsku a zvláště v regionu Telemark, na zkušenosti z místního prostředí autorů (Vesaas, Hamsun, Flatland, Solstad, Ibsen) v kombinaci s evropskou literaturou a kulturní historií.

MARKETING GALERIÍ A OBCHODŮ S UMĚLECKÝMI DÍLY V ČESKÉ REPUBLICĚ A NA ISLANDU

TYP AKTIVITY:

Projekt mobilit

KONTAKTNÍ OSOBA:

Anna Vaněčková

ČESKÁ INSTITUCE:

ART & DESIGN INSTITUT, s. r. o., www.artdesigninstitut.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Universita Bifröst, www.bifrost.is

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

95 909 Kč / 3 619 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-MOP-2-098-2015

ANOTACE:

Umělecké a kulturní aktivity představují neodmyslitelný potenciál pro posílení mezinárodního dialogu a rozvoj multikulturního porozumění. Hlavním cílem projektu mobility a výzkumného projektu Marketing galerií a obchodů s uměleckými díly v České republice a na Islandu bylo zajistit v obou zemích podporu přírodních projektů mezikulturního dialogu v oblasti managementu umění a kulturní správy. Tento cíl dále zahrnoval rozvoj nových

a inovativních forem vzdělávacích metod a individuálních kompetencí a zvyšování profesních dovedností, znalostí a jazykových kompetencí akademických pracovníků. Z toho vyplývala druhá důležitá priorita mobilního a výzkumného projektu, již bylo zajištění vysoce kvalitní a progresivní odborné přípravy pro naše studenty a jejich budoucí umělecké a kulturní aktivity.

Náš projekt si kladl za cíl ukázat, jaké jsou rozdíly mezi českými a islandskými marketingovými strategiemi současného umění, a prostřednictvím multikulturního dialogu vést k hlubšímu pochopení toho, jak univerzity plní své role a připravují studenty na zahájení kariéry v uměleckých a kulturních oborech v obou zemích. Každá ze stran vyslala do partnerské země jednoho odborníka, který měl jako host přednášku pro studenty v partnerské instituci, zároveň měl příležitost poznat specifika výtvarných galerií a kulturních institucí v obou zemích, přičemž byla ve spolupráci s partnerskou institucí pořádán setkání a rozhovor s vedením kulturních institucí a výtvarných galerií. Přednášky a rozhovory byly zveřejněny na webové stránce věnované tomuto tématu, a tyto znalosti tak jsou obecně dostupné uměleckému světu.

SHRNUTÍ:

Projekt Marketing galerií a obchodu s uměním v České republice a na Islandu (Marketing of Galleries and Trade of Artworks in Czech Republic) se zaměřil na vzdělávací metody v oboru managementu umění a kulturní správy. Účelem projektu bylo ukázat podobnosti a rozdíly mezi českým a islandským kreativním průmyslem a výukovými metodami v oblasti marketingových strategií ve výtvarném umění. Projekt mobility a výzkumu mezi Art and Design Institutem a Univerzitou Bifröst navrhl zorganizovat v partnerské instituci přednášky našich hostujících akademických pracovníků a odborníků na management umění a kulturní správu Ph.D. Radky Johnové a Ph.D. Njördura Sigurjónssona. Samotné mobility byly zaměřeny na metody a způsoby, jak školy plní svoji úlohu v podobě přípravy studentů na zahájení kariéry v oblasti umění a kultury v obou zemích. Navrhli jsme vytvořit webovou stránku věnovanou tomuto tématu, která by sloužila jako základ pro další spolupráci a výzkumné činnosti.

Věděli jste, že...?

Norsko

Jako studující udržujete v Norsku zpravidla přátelský vztah se svým vyučujícím, což se později přenáší do pracovního života, kde je běžné například chodit na oběd se svým nadřízeným.

www.studyinnorway.no

Česká republika

Právo, lékařství a umění, to jsou obory, které mladí lidé považují za nejatraktivnější. Nejžádanější je získání titulů JUDr. a MUDr. a následná možnost vykonávat profesi právníka či lékaře. Každoročně se více než deset tisíc mladých hlásí na právnické fakulty, které jsou v zemi pouze čtyři – v Praze, Brně, Plzni a Olomouci – a více než tři čtvrtiny uchazečů nejsou přijaty. Šance na přijetí jednotlivými lékařskými a farmaceutickými fakultami se pohybuje mezi 23 a 40 procenty. Pravděpodobnost přijetí na univerzitu je pro studenty, kteří chtějí studovat některý z uměleckých oborů, ještě menší. Řada předmětů na této škole je také vyučována v angličtině.

www.czech.cz/en/Life-Work/Education-system/Public-and-private-universities/The-most-popular-fields-of-study

Island

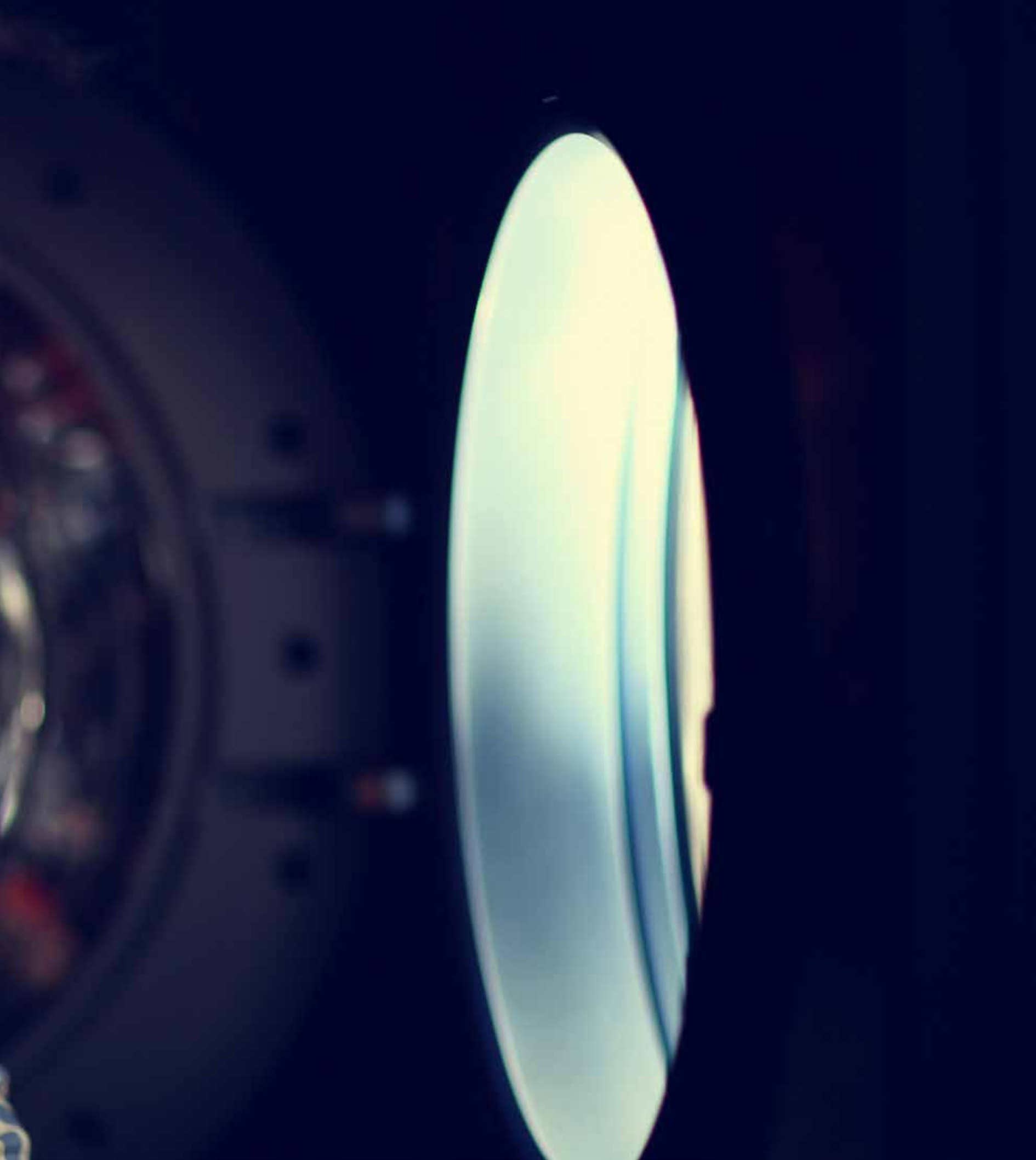
V současnosti studuje na všech sedmi islandských vysokých školách celkem přibližně 18 000 studentů, z nichž zhruba 5 % tvoří zahraniční studenti.

www.studyiniceland.is/page/StudyInIceland

A close-up, profile view of a man with a full, dark beard and a red knit beanie. He is looking towards the right of the frame. The lighting is dramatic, with strong highlights on his face and beard, and deep shadows elsewhere. He is wearing a blue and white striped t-shirt. The background is dark and out of focus.

PROJEKTY Z OBLASTI

SOCIÁLNÍCH VĚD



PŘÍSTUPY UNIVERZIT K MĚNÍCÍM SE PODMÍNKÁM NA PRACOVNÍM TRHU PRO ABSOLVENTY

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Emil Velinov

ČESKÁ INSTITUTE:

**Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické
v Praze, www.vse.cz**

ZAHRANIČÍ INSTITUTE:

Bifröst University, Department of Business

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

494 778,60 Kč / 18 670 €

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ07-ICP-2-150-2015

ANOTACE:

Realizace tohoto projektu byla úzce spjata s politikou EU na omezení nezaměstnanosti čerstvých absolventů na celém evropském kontinentu. Nezbytnost realizace tohoto projektu byla proto velmi důležitým krokem při řešení výzev kolísavého trhu práce pro čerstvé absolventy. Projekt měl vazby na další projekty v rámci obou vysokých škol, které byly zaměřeny na vytvoření odpovídajících studijních plánů a zajištění kvalitních pedagogů schopných připravit studenty tak, aby se při hledání zaměstnání dokázali úspěšně vypořádat s turbulentním prostředím. Tento projekt korespondoval s výzvou k předkládání návrhů projektů v rámci fondů EHP, neboť se přímo týkala lidského kapitálu a snižování sociálně-ekonomických rozdílů mezi Českou republikou a Islandem formou výměny osvědčených postupů umožňujících lépe zvládat podmínky měnících se trhů práce pro čerstvé absolventy. Díky realizaci tohoto projektu byly nalezeny společné přístupy a metody, jak podpořit a lépe připravit studenty na hledání zaměstnání na domácím trhu práce v České republice a na Islandu. V rámci projektu také došlo k výměně nejlepších postupů mezi našimi institucemi a jejich uplatnění v našich místních podmínkách.

SHRNUTÍ:

Pokud jde o přínos pro cílové skupiny projektu, hlavní cíl projektu byl úspěšně naplněn. Během projektu se skupina dvaceti studentů z Vysoké školy ekonomické v Praze přímo zapojila do praktické přípravy ve třech společnostech: Nano Energies (hl. m. Praha), Linet Group (Středočeský kraj) a Jansen Display (Ústecký kraj). Studenti získali praktické zkušenosti v různých odděleních vybraných společností, jako je řízení kvality, marketing, prodej, finance, export, údržba a správa zařízení. Studenti byli po celou dobu projektu pod dohledem a vedením mentorů z VŠE, kteří byli garanty výsledků a výkonu studentů. Byly realizovány mobility Mezi Islandem a Českou republikou, během nichž účastníci navštívili společnosti v obou zemích. Na závěr projektu byla pro společnosti vytvořena stručná příručka s doporučeními, která byla výstupem analýz provedených ve vybraných společnostech. Výstupy a výsledky projektu byly šířeny prostřednictvím účasti na závěrečném workshopu a několika místních i mezinárodních konferencích.

NOVÉ REFORMY VEŘEJNÉHO ŘÍZENÍ A ÚČETNÍ POSTUPY V OBCÍCH V ČESKÉ REPUBLICCE A NORSKU

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Emil Velinov

ČESKÁ INSTITUTE:

**Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické
v Praze, www.vse.cz**

ZAHRANIČÍ INSTITUTE:

Buskerud and Vestfold University College, www.hbv.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 193 541,51 Kč / 45 039 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-149-2015

ANOTACE:

Mezinárodní srovnávací studie byly historicky používány ke zkoumání filozofie a fungování osvědčených postupů s cílem přizpůsobit tyto postupy novým souvislostem. V publikované literatuře však nelze nalézt doklady o uskutečnění takovéto srovnávací analýzy týkající se českých a norských obcí. Projekt si primárně kladl za cíl provést srovnávací studii a identifikovat osvědčené postupy v oblasti účetnictví a rozpočtování vytvořené norskými a českými místními samosprávami v důsledku reformního úsilí. Tato studie nám tak umožnila porozumět způsobu, jímž Norsko a Česká republika uskutečnily účetní a rozpočtové reformy, a určit, s jakými typy problémů se během reformního procesu sekaly a jak tyto překážky překonaly. Jinými slovy, tato studie popsala, jaké strategie byly použity k úspěšnému zavedení účetních a rozpočtových reforem. Tato studie současně umožnila poskytnout návrhy a doporučení týkající se provádění účetních a rozpočtových reforem, a to jak konkrétním vybraným místním samosprávám, tak tvůrcům politik obecně.

SHRNUTÍ:

Tento interinstitucionální výzkumný a vývojový projekt mezi Vysokou školou ekonomickou v Praze a University College of Southeast Norway se zaměřil na zkoumání účetních postupů ve vybraných obcích na území České republiky a Norska, a konkrétně na provedení kvalitativního výzkumu nových metod rozpočtování ve veřejném sektoru v místních samosprávách těchto dvou zemí. Dalším výstupem projektu byla vypracovaná příručka s doporučeními pro místní samosprávy týkajícími se toho, jak v zemích partnerů projektu lépe pracovat s třetím sektorem. Hlavní přínosy projektu zahrnovaly učební mobilitu, konference, příručku pro obce, spolupráci s místními samosprávami či obohacení výzkumné kapacity univerzit ve výše uvedených oblastech. Partneři projektu budou i v budoucnu nadále spolupracovat na základě dohody v rámci programu Erasmus Plus.

NADNÁRODNÍ A NÁRODNÍ MIGRACE: ZKUŠENOSTI Z ČESKÉ REPUBLIKY A NORSKA

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Vendula Vlková Hingarová

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, www.ff.cuni.cz

ZAHRAŇIČNÍ INSTITUCE:

**University of Tromsø The Arctic University of Norway
www.uit.no**

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 042 242,3 Kč / 39 330 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-3-155-2015

ANOTACE:

Základním cílem projektu bylo přispět k výzkumu národní a nadnárodní migrace a jejích vlivů na menšinové jazyky, literaturu a sociální hlediska. Institucionální výzkumná spolupráce přispěla k vytvoření nových pohledů na znalosti a šíření znalostí v různých mezinárodních souvislostech a akademických prostředích. Výzkum si kladl za cíl obohatit metodiku výzkumu v oblasti migrace obecně a poskytnout nové nástroje analýzy a podpory marginalizovaných skupin migrantů.

Výzkum sociální problematiky související s migrací přinesl nové znalosti a pohledy na mobilitu lidí a oživení menšinových kultur.

Hlavním cílem bylo vytvořit akademickou výzkumnou infrastrukturu: vzdělávat v České republice více odborníků v oblasti migrace a menšinových studií, pomoci jim při rozvoji kariéry v této oblasti a vytvořit mezinárodní (nejen norskou-českou) výzkumnou síť, mimo jiné prostřednictvím kurzů, společných výzkumných týmů či individuálního učení.

Český tým si dále kladl zejména tyto cíle:

- posílit práci ve společné výzkumné komunitě;
- vybudovat výzkumné prostředí, které je otevřené přenosu znalostí a sdílení zkušeností;
- aktivní zapojení výzkumných pracovníků do řízení projektů.

Dalším cílem projektu byla odborná příprava a rozvoj lidských zdrojů. „Síťový“ aspekt vyplývající ze sdružování výzkumných pracovníků a studentů z různých kateder či pracovišť a oborů byl rovněž důležitým cílem tohoto projektu. Členové projektu prováděli výzkum na různých pracovištích, kde předmět jejich výzkumu obvykle nebyl hlavním cílem obecného výzkumu, a tento projekt proto usiloval o vytvoření základu pro prostředí výzkumné skupiny, které by motivovalo a posilovalo spolupráci a aktivní výzkum na téma emigrace.

V konkrétní rovině projekt vyústil ve společnou publikaci a novou osnovu semestrálních kurzů. Toto významně přispělo k přenosu znalostí, k němuž docházelo v důsledku projektu.

SHRNUTÍ:

Norská a česká zkušenost s transatlantickou mobilitou byla v mnoha ohledech poměrně podobná – masová emigrace v 19. a 20. století do Ameriky, institucionalizace krajanské komunity a snaha zachovat národní identitu. Česká emigrace v druhé polovině 20. století a zejména současná mezinárodní mobilita přináší nové výzvy v oblasti výzkumu, které se dostatečně neodrážejí ve filologickém výzkumu a ve studijních oborech. Srovnání historických zkušeností a výzkumných metod vedlo ke společným aktivitám: 1) nové akademické kurzy; 2) publikační činnost; 3) realizace digitální databáze zdrojů. Český tým přispěl k šíření povědomí o české emigraci ve Skandinávii a Americe; norský tým vnesl do projektu menšinovou perspektivu do studií migrace. Projekt aktivně pracoval s mladými výzkumníky, kteří rozvíjeli své dovednosti v oblasti výzkumu a výuky a získávali zkušenosti s používáním moderních technologií.



OPTIMALIZAČNÍ MODELOVÁNÍ A STATISTICKÉ ZPRACOVÁNÍ PRO PROBLÉMY ZALOŽENÉ NA POPTÁVCE – PODPORA MARKETINGOVÉHO ROZHODOVÁNÍ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Dušan Hrabec

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, www.utb.cz/fame-en

ZAHRA NIČNÍ INSTITUCE:

Molde University College, www.himolde.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 025 847 Kč / 38 711 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-345-2016

ANOTACE:

Hlavním cílem projektu bylo navázání nových mezinárodních akademických vztahů mezi Fakultou managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně a norskou univerzitou MUC a vytvoření vědeckovýzkumného týmu v oblasti teoretické a aplikované ekonomie. Měli jsme možnost využít a sdílet jedinečnou kombinaci znalostí všech zúčastněných partnerů. Chtěli jsme integrovat a posílit samostatně studované obory tak, abychom zlepšili výsledky dosažené při přípravě jednotné teoretické metodiky, a to s perspektivou budoucího vývoje dalších nástrojů, které mohou prostřednictvím vhodných modelů pomoci řešit vybrané problémy uvažovaných aplikačních oblastí.

Projekt profitoval z kombinaci hlubokých znalostí a praktických dovedností českého a norského partnera v oblasti ekonomie, aplikované matematiky, logistiky, optimalizace a statistiky. Další nosnou myšlenkou tohoto projektu bylo proto navázat na rozsáhlé zkušenosti a synergické znalosti zúčastněných stran při



rozvoji ekonomicko-optimalizační problematiky. Výsledkem této spolupráce je profesní síť mezi partnerskými organizacemi vyznačující se intenzivním přenosem znalostí a vysokou integrací know-how. Přesněji řečeno, tým se zaměřil převážně na vývoj vhodných optimalizačních modelů na podporu rozhodování na podnikové, manažerské a zákaznické úrovni. Statistické metody byly použity především jako vhodný nástroj pro predikci poptávky, která je nezbytná v nedávném provozním výzkumu a v problematice poptávky a výnosů. Související výsledky výzkumu mohou vést k vyrovnání pozice zákazník–společnost (manažer) na straně trhu.

Posílili jsme mezinárodní spolupráci, což by mělo pozitivně ovlivnit mobilitu studentů mezi UTB a MUC. Jedním z hlavních cílů projektu bylo bezpochyby uzavření nové dvoustranné dohody mezi univerzitami. Tyto oboustranné programy studentských výměn (např. studentů bakalářského, magisterského či doktorského studia) jsou vždy přínosné jak z hlediska studia, tak z hlediska výuky.

Rozdělení rozpočtu souvisejícího hlavního cíle mezi českého a norského partnera bylo provedeno v poměru, který odpovídal kumulativnímu počtu výzkumných pracovníků zahrnutých do projektu. Plánované pracovní vytížení i částky mobility odpovídalo potřebám projektu (převážně výzkum nebo administrativní práce a zlepšování učebního plánu) a jeho výstupům. Složení týmu bylo dáno počtem výzkumných pracovníků, kteří na jednotlivých univerzitách pracují v souvisejících oblastech. Podíl českých členů byl vyšší než podíl norských členů, avšak význam norských účastníků v rámci projektu není zanedbatelný a lze jej odůvodnit předchozí spoluprací – v oblasti vědy i vzdělávání – mezi hlavním řešitelem a norskými kolegy, což lze doložit společnými vědeckými publikacemi, dvěma dlouhodobými (studentskými) stážemi a vedením norského kolegy.

V neposlední řadě může tento plánovaný projekt vést k dalším projektovým žádostem v rámci jiných grantů.

SHRNUTÍ:

Hlavním cílem projektu bylo navázání nových mezinárodních akademických vztahů a vytvoření vědeckovýzkumného týmu v oblasti teoretické a aplikované ekonomie. Tým se zaměřil na vývoj vhodných optimalizačních modelů na podporu rozhodování na podnikové, manažerské a zákaznické úrovni. Statistické metody byly použity především jako vhodný nástroj pro predikci poptávky. Další nosnou myšlenkou tohoto projektu bylo proto navázat na rozsáhlé zkušenosti a synergické znalosti zúčastněných stran při rozvoji ekonomicko-optimalizační problematiky. Projekt měl možnost využít kombinace hlubokých znalostí a praktických dovedností českého a norského partnera v oblasti ekonomie, aplikované matematiky, logistiky, optimalizace a statistiky. Výsledkem této spolupráce je profesní síť mezi partnerskými organizacemi vyznačující se intenzivním přenosem znalostí a vysokou integrací know-how.

VYTVOŘENÍ VÝZKUMNÉHO TÝMU V OBLASTI SOCIÁLNÍ EKONOMIKY JAKO ZDROJE UDRŽITELNÉHO HOSPODÁŘSKÉHO RŮSTU POSTINDUSTRIÁLNÍCH EVROPSKÝCH REGIONŮ

TYP AKTIVITY:

Projekt institucionální spolupráce

KONTAKTNÍ OSOBA:

Zuzana Tučková

ČESKÁ INSTITUCE:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, www.utb.cz

ZAHRANIČNÍ INSTITUCE:

Molde University College, www.himolde.no

KONEČNÁ VÝŠE GRANTU:

1 035 531,9 Kč / 39 077 €

ČÍSLO PROJEKTU:

NF-CZ07-ICP-4-338-2016

ANOTACE:

Mezinárodní postavení Fakulty managementu a ekonomiky (FaME) je relativně slabé a fakulta v současné době nemůže mít další ambice dosahovat systematické úspěšnosti v projektech, jako je Horizont 2020 (například nedostatečná administrativní kapacita, pobídky pro zaměstnance ve výzkumu a vývoji, dynamické prostředí otevřené novým myšlenkám, pracovníkům a pobídkám, a zejména nedostatečné zkušenosti s malými mezinárodními projekty a partnerstvími). Koneckonců, tato situace není specifická výhradně jen pro FaME, ale podobná situace panuje i na jiných (nejen) ekonomických fakultách českých vysokých škol.

V rámci tohoto projektu jsme posilovali institucionální kapacity příjemce pro základní výzkum v oblasti sociální ekonomiky, hospodářského růstu a sociálního podnikání ve vztahu k udržitelnosti.

To vedlo nejen k rozšíření a stabilitě výzkumného týmu, ale také k zefektivnění spolupráce s FaME.

Spolupráce s Norskem zdůrazňuje skutečnost, že Norsko v roce 2015 obsadilo 1. místo v žebříčku indexu lidského rozvoje programu UNDP. Dosáhlo indexu 88,36 spolu s nejvyšším hrubým domácím produktem dle parity kupní síly ve výši 62,448 USD. Je logické, že spolupráce uvedených institucí musí vést k zvyšování znalostí a dovedností.

SHRNUTÍ:

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit výzkumný tým v oblasti sociální ekonomiky jako zdroje udržitelného hospodářského růstu v postindustriálních evropských regionech a podporovat zapojení FaME do mezinárodních univerzitních i jiných výzkumných projektů. Hlavního cíle bylo dosaženo pomocí těchto kroků:

- obousměrné konzultace, sdílení zkušeností a aplikace dosažených výsledků do učebních plánů výuky;
- plánování dvoustranné spolupráce mezi vysokými školami s cílem vytvořit nový výměnný program pro studenty bakalářského, magisterského a doktorského studia;
- vytvoření týmu se specializovaným zázemím pro získávání mezinárodních vědeckých grantů v daných oblastech výzkumu.

Hlavními výstupy projektu byly konkrétně vyšší úroveň výzkumné činnosti Fakulty managementu a ekonomiky, zapojení se do mezinárodní spolupráce a získání kompetencí pro mezinárodní vědeckou spolupráci.



Kompendium projektů

Program spolupráce škol a stipendia – Norské fondy a fondy EHP (CZ07)

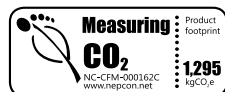
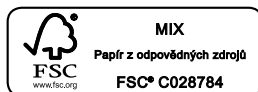
Vydavatel:
Dům zahraniční spolupráce
Na Poříčí 1035/4, 110 00, Praha 1
www.dzs.cz/cz/norske-fondy-a-fondy-ehp/

Grafika: Jiří Litvín
Tisk: AFBKK
Praha 2017

ISBN 978-80-88153-36-8



Elektronická verze této publikace:
www.dzs.cz/cz/o-dzs/publikace-a-statistiky



Věděli jste, že...?

Norsko

Norové se stali nezávislým národem v roce 1814, ale oddělili se od Švédska až v roce 1905. Do té doby byla země od roku 1380 součástí unie s Dánskem a následně se Švédskem, což se stále odráží v nejpoužívanějším norském spisovném jazyce, bokmål. Druhá nejpoužívanější verze norštiny, nynorsk, vypovídá o mnohem dávnější historii země, o odkazu Vikingů a starověkých Seveřanů.

www.studyinnorway.no

Island

Island byl zemí s nejstarším evropským parlamentem. Ten byl ustanoven v Þingvelliru v roce 930 a zasedal kontinuálně až do roku 1291, kdy Island ztratil nezávislost a stal se součástí Norského a poté Dánského království.

www.studyiniceland.is/page/WhyIceland

Česká republika

Čeští vědci se podílejí na vědeckém programu v jednom z nejslavnějších vědeckých center, v CERNu (Evropské organizaci pro jaderný výzkum). V současné době zde pracuje 200 občanů České republiky, z nichž třetinu tvoří studenti.

www.czech.cz/en/Life-Work/Science-and-research/Czech-research-in-the-world/Czechs-in-the-CERN-200-Czechs-work-in-the-most-fa

