

Evropská
jazyková cena

Label 2016



Evropská jazyková cena Label



Obsah

Úvodní slovo	2
Evropská jazyková cena Label 2016	3
So Far So Near	6
Mosaic of generations	8
Vzdělávací program a metodická podpora pro pedagogy MŠ při práci s dětmi cizinci	10
World War I	12
Town	14
Let's play together	16
S kamarády jde vše líp	18
Konference Kreativně k jazykové výuce	20
Možnosti programu Erasmus+	22

Úvodní slovo

Vážení čtenáři,

dovolte nám, abychom Vám v této publikaci představili projekty, které byly v letošním roce oceněny Evropskou jazykovou cenou Label. Toto ocenění je každoročně udělováno výjimečným a inovativním projektům v oblasti jazykového vzdělávání s cílem podporovat nové aktivity v této oblasti a šířit je mezi odbornou veřejností.

Evropská jazyková cena Label vznikla jako iniciativa Evropské komise a v České republice je udělována již od roku 2002 za spolupráce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Domu zahraniční spolupráce.

Ocenění lze udělit jakékoli instituci působící v oblasti jazykového vzdělávání. Všechny přihlášené projekty musí splňovat obecná kritéria stanovená Evropskou komisí, a dále alespoň jednu z evropských nebo národních priorit.

Jaká kritéria by tedy měl nominovaný projekt splňovat?

Ve svém přístupu by měl být komplexní a naplnit vzdělávací potřeby všech účastníků. Měl by mít přidanou hodnotu a díky jeho realizaci by mělo dojít k jasnému zlepšení výuky a studia cizích jazyků. Měl by být originální, tvůrčí, dokázat studenty i učitele k učení motivovat, a to vše při respektování evropských principů.

Přihlášené projekty následně hodnotí porota složená z odborníků v oblasti jazykového vzdělávání z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Domu zahraniční spolupráce a jazykových institutů.

Evropská jazyková cena Label v roce 2016

V roce 2016 byly stanoveny následující priority:

1.

Vícejazyčné školy
a třídy – rozmanitost
ve třídách je pozitivum

2.

Společnost
podporující jazyky
– informální výuka
jazyků

3.

Výuka jazyků pro
všechny (zejména pro
osoby s poruchami
učení, se zdravotním
postížením, osoby ze
sociálně rizikových
skupin, atd.)

4.

Jazyková výuka
v raném školním věku
(5-8 let)

Dům zahraniční spolupráce obdržel celkem 39 přihlášek. Evropskou jazykovou cenu Label 2016 získalo 7 z nich.

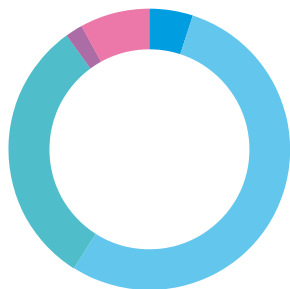
Slavnostní předávání cen proběhlo 21. 6. 2016 v konferenčních prostorách Národní technické knihovny u příležitosti konference Kreativně k jazykové výuce. Zástupcům oceněných institucí byly předány certifikáty podepsané evropským komisařem pro oblast vzdělávání, kultury, mnohojazyčnosti a mládeže, ministryní školství mládeže a tělovýchovy České republiky a ředitelkou Domu zahraniční spolupráce. Společně s certifikáty vítězové obdrželi také finanční ocenění od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v celkové hodnotě 1 400 000 Kč.

Děkujeme všem přihlášeným za jejich zapojení do Evropské jazykové ceny Label a všem oceněným srdečně blahopřejeme.

Tým pracovníků Domu zahraniční spolupráce

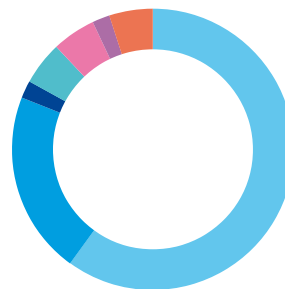
Evropská jazyková cena Label 2016 v číslech

ZASTOUPENÍ INSTITUCÍ



Mateřské školy	2
Základní školy	21
Střední školy	12
Vysoké školy	1
Ostatní	3

ZASTOUPENÍ JAZYKŮ



Anglický jazyk	23
Německý jazyk	8
Francouzský jazyk	1
Španělský jazyk	2
Slovenský jazyk	2
Český jazyk	1
Vícejazyčné	2

Evropská jazyková cena Label 2016 - Oceněné projekty

— So Far So Near

Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200

— Mosaic of generations

Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace

— Vzdělávací program a metodická podpora pro pedagogy MŠ při práci s dětmi cizinci

META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů

— World War I

Gymnázium Vysoké Mýto

— Town

Základní škola a Praktická škola, U Trojice 2104, Havlíčkův Brod

— Let's play together

Základní škola Humpolec, Hradská 894, okres Pelhřimov

— S kamarády jde vše líp

Základní škola a mateřská škola Čechy pod Kosířem, příspěvková organizace

So Far So Near

Základní škola, Praha 3,
Lupáčova 1/1200

KOORDINÁTOR PROJEKTU: Ing. Milan Hausner

CÍLOVÁ SKUPINA: žáci ve věku 12-15 let

JAZYK: anglický jazyk, ale také všechny jazyky žáků-migrantů ve škole

O ŠKOLE: Základní škola, Praha 3, Lupáčova je školou zaměřenou na výuku jazyků a informačních technologií. Je otevřená mezinárodní spolupráci, integraci a inkluzi. Pro podporu výuky jazyků využívá celou řadu možností – od rodilých mluvčích, přes stáže až po celou řadu mezinárodních projektů v rámci mezinárodních sítí. Je zařazena do sítě škol UNESCO, úspěšně se prezentovala jako partner škol v projektu Comenius a nyní získala jako jedna ze sedmi evropských škol členství v dalším významném mezinárodním projektu Erasmus+.

V rámci projektu CLIL se v ZŠ Lupáčova některé naukové předměty vyučují částečně v cizích jazycích. Prostřednictvím skupiny žáků - cizinců se mohou čeští žáci neformálně seznamovat s prostředím a kulturou jiných zemí. V rámci speciálních vyučovacích předmětů jsou ve škole nadstandardně využívány informační technologie.



ODKAZY:

> <http://sfsn.lupacovka.cz>

O PROJEKTU: Projekt So Far So Near byl zahájen již v roce 2013 a je zaměřen na podporu integračního procesu žáků cizinců. Cílem je seznámení českých žáků s jejich vrstevníky pocházejícími z jiných zemí, podpora výuky českého jazyka, zvýšení povědomí o jiných kulturách a celkové odbourání zažitých stereotypů. Podstatou poslední části projektu, do kterého byly zapojeny všechny třídy druhého stupně, byly výjezdy žáků na vybranou památku UNESCO a dokumentace těchto výjezdů včetně cizojazyčného zpracování. Zároveň byly společně s žáky vytipovány veškeré objekty UNESCO a českými vrstevníky zpracovány jejich krátké charakteristiky. Tyto texty byly následně konzultovány s žáky přistěhovalci. Výstupem byla unikátní mapa s popisem ve třinácti jazycích, která byla zároveň zpracována graficky. Prolínání všech aktivit včetně aktivního zapojení rodičů umožnilo poměrně dobrou integraci žáků migrantů ve škol-



ním prostředí. Zapojení komunity rodičů je považováno za jeden z nejcennějších výstupů projektu. Součástí projektu je také podpora ochrany duševního vlastnictví autorů. Všichni žáci obdrželi autorský certifikát dokumentující jejich vlastní podíl a právo zveřejnit dílo pod licenci Creative Commons. Projekt So Far So Near pokračoval i v roce 2016 – každá třída navštívila některou z významných historických, kulturních či technických památek regionu Prahy 3, z těchto návštěv pořídila rozmanité výstupy a připojila k nim texty přeložené ve spolupráci se žáky – cizinci do dalších jazyků. Výsledek společné práce žáků, učitelů a rodičů lze prakticky využít nejen pro rodiny cizinců jako zajímavý prostředek pro seznámení s regionem, ve kterém žijí.



Mosaic of generations

Základní škola, Most, Okružní 1235,
příspěvková organizace



ODKAZY:

> <https://twinspace.etwinning.net/12083/home>

KOORDINÁTOR PROJEKTU: Mgr. Edita Doležalová a Mgr. Lenka Šnejdarová

CÍLOVÁ SKUPINA: žáci ve věku 7-8 let

JAZYK: anglický jazyk, projekt zahrnuje také jazyky český, italský a polský

O ŠKOLE: Základní škola Okružní v Mostě se nachází na velkém sídlišti a vzdělává přibližně 450 žáků. Škola poskytuje kvalitní vzdělávání s diferenciací a zohledňováním speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Žákům



se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována náležitá pomoc, oblasti preventivní péče, výchovného poradenství, práce se žáky se zdravotním postižením dosahují nadstandardní úrovně. Škola je aktivně zapojena do mezinárodních projektů a podporuje jazykové vzdělávání. Učitelé cizích jazyků se svými žáky dosahují významných úspěchů.

„Učení s prožitkem“ je název školního vzdělávacího programu, který vystihuje úsilí pedagogů propojovat nové poznatky s reálným životem. V posledních letech dochází do školy také děti cizích státních příslušníků. Učitelé pomáhají žákům rozvíjet schopnosti komunikovat v cizích jazycích a také je motivují pro celoživotní vzdělávání, poznávání a respektování kulturních odlišností. Daří se postupně modernizovat vyučovací metody v přímé souvislosti s novými technologiemi.



O PROJEKTU: Projekt eTwinning s názvem 'Mozaika generací' je inspirován myšlenkou vnímat mezigenerační život v celé jeho šíři - schopnost dětí, rodičů a prarodičů komunikovat v rodinách a zajímat se o dětství starších generací, o jejich cíle, plány a sny. Podobně jako střípky mozaiky, každý střípek přispěje k vytvoření celku - hodnotného rodinného života.

Kromě základní školy z Mostu byly zapojeny školy z Polska a Itálie. Každý měsíc měl své téma, děti společně realizovaly celou řadu aktivit, a to za použití ICT nástrojů (puzzle, videoseťkání, paměťové hry, pozdravy, tvorba tříjazyčného slovníku, ozdoby vánočních stromků pomocí mandal-mozaiek a mnoho dalších). Děti se zcela přirozeně naučily jednoduše komunikovat v angličtině nejen mezi sebou, ale také se svými zahraničními kamarády. Velkým přínosem bylo aktivní zapojení rodinných příslušníků do práce na projektu, který měl bezpochyby široký přesah spolupráce nad rámec běžné výuky. Učitelky se v průběhu projektu vzájemně inspirovaly používáním nových IT nástrojů, které přispěly k zajímavějšímu zpracování projektových výstupů. Rodiče ocenili zajímavé téma, ne zcela běžné výukové metody s využitím moderních technologií a postupně projevíli ochotu spolupracovat. Byly splněny vytyčené cíle - motivovat děti pro výuku cizích jazyků a posílit zájem rodinných příslušníků o spolupráci se školou. Škola a rodiny dětí se staly velkým eTwinningovým týmem s mnoha společnými zážitky.

Vzdělávací program a metodická podpora pro pedagogy MŠ při práci s dětmi cizinci

META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti
mladých migrantů

KOORDINÁTOR PROJEKTU: PhDr. Tereza Linhartová

CÍLOVÁ SKUPINA: pedagogové předškolních zařízení
pracující s dětmi, které nemluví česky z důvodu odlišného
mateřského jazyka

JAZYK: čeština jako druhý jazyk (koncept jazykové pod-
pory je přenositelný i na jiné jazyky)

ORGANIZACI: Nezisková organizace META, o.p.s. se již dvanáct let věnuje podpo-
ře migrantů především v oblasti vzdělávání a zaměstnávání. Služby pro pedagogy jsou
zaměřeny na podporu pedagogů, kteří se při své práci setkávají s dětmi s migrační zku-
šeností přicházející s omezenou nebo žádnou znalostí českého jazyka. V rámci orga-
nizace vznikají metodické materiály pro pedagogy různých stupňů škol k problemati-
ce výuky češtiny jako druhého jazyka, začleňování do škol a další publikace. Realizují
se vzdělávací semináře pro pedagogy na daná témata, je poskytována metodická pod-
pora konkrétním pedagogům a k dispozici jsou obsáhlé webové stránky www.inkluzivniskola.cz. V rámci podpory jazykového vzdělávání organizace spolupracuje se školami
všech stupňů vzdělávací soustavy.



O PROJEKTU: Metodika „Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřských školách“ vznikla v rámci dlouhodobého projektu Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s dětmi a žáky cizinci.

Cílem bylo vytvořit koncept podpory češtiny v předškolních zařízeních a zpracovat metodickou příručku, která by pedagogům dala nástroj, jak děti systematicky vést a zlepšit jejich jazykovou úroveň.



Přístup k češtině jako druhému jazyku je jiný, než na jaký jsme zvyklí z běžné výuky češtiny na školách. Děti přicházející do České republiky z jiných zemí potřebují češtinu ke každodennímu životu a učí se jí především v situacích a tematických oblastech. Od toho se odvíjí i přístup k dané problematice a metodická doporučení. Především v předškolním věku je nutné zprostředkovat jazykovou podporu dětem zábavnou a hravou formou s důrazem na názornost, rozmanitost činnosti a motiv překvapení, jelikož jedním z hlavních cílů jazykové podpory dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) je vytvoření kladného vztahu k češtině a podnícení motivace k dalšímu osvojování a zdokonalování jazyka. Zároveň je však nutné zajistit co největší efektivitu jazykové podpory, uplatnit principy opakování, postupného nabalování, gradace jazykové náročnosti atd., věnovat pozornost všem čtyřem jazykovým rovinám.

VÝSTUPY:

- > http://meta-ops.cz/sites/default/files/metodika_00_web.pdf
- > <http://www.inkluzivniskola.cz/content/deti-s-odlisnym-materskym-jazykem-v-ms-0>

Metodika nabízí ucelený koncept podpory češtiny v předškolních zařízeních, který kombinuje následující formy práce: Podpora dětí s OMJ při práci s celou třídou, individuální jazyková podpora, jazyková podpora pro skupinu dětí s OMJ v kurzu češtiny. Pedagogům jsou nabídnuty zásady práce, vhodné typy činností, konkrétní zpracované lekce češtiny pro děti, materiály k využití a různé typy z praxe. Metodická příručka je volně dostupná všem pedagogům na webových stránkách pro pedagogy www.inkluzivniskola.cz.



World War I

Gymnázium Vysoké Mýto

KOORDINÁTOR PROJEKTU: PhDr. Miroslava Borovcová

CÍLOVÁ SKUPINA: žáci 14-15 let

JAZYK: anglický jazyk, projekt zahrnoval také jazyky německý a český

O ŠKOLE: Gymnázium Vysoké Mýto je všeobecnou střední školou s dlouholetou tradicí. Škola je velmi aktivně zapojena do mezinárodní spolupráce, žáci pracují na celé řadě projektů – mimořádné úspěšnosti dosahují v soutěži Amavet a v projektech eTwinning (14 Certifikátů kvality, Národní cena eTwinning 2010 za projekt „Getting Closer“, Runner-up 2014 v evropské soutěži eTwinning za projekt „Stories in History“, národní cena v Německu 2015 za projekt „weRhe-rezeat“, evropská cena za „Historii a vzpomínky“ 2016 a národní cena v Německu za projekt „World War I“).





O PROJEKTU: Projekt eTwinning zpracovává téma první světové války, partnery byli žáci z německé Realschule ve městě Hermeskeil. Projektovým jazykem byla angličtina, nicméně v některých fázích projektu byly využity i národní jazyky obou zemí. Cílem bylo nejen připome-

nout si historické události, ale také podívat se na válečné utrpení, jak bylo zachyceno v denících pamětníků, v dokumentárních filmech či beletrii. Z mnoha projektových aktivit lze zmínit projektové dny, kdy byla výuka v jednotlivých předmětech zaměřena na válečnou tematiku a které se také staly příležitostí podpořit spolupráci učitelů různých předmětů. Dále vznikl česko-německo-anglický glosář klíčových slov k textům wikipedie, žáci shromáždili fotografie o padlých vojácích z okolních vesnic a vytvořili rozsáhlou Google prezentaci, interaktivní mapy a kvízy. V rámci projektu žáci společně zhlédli filmy „Na západní frontě klid“ a „Šťastné a veselé“. Pracovali v mezinárodních týmech, diskutovali v chatovacích místnostech a psali fiktivní dopisy z fronty a na frontu. Prezentace sestavená z těchto dopisů a ilustrací vytvořených v hodinách výtvarné výchovy byla také finálním společným výstupem a je publikována na webových stránkách projektu. Práce na projektu probíhala ve spolupráci s Regionálním muzeem ve Vysokém Mýtě a s Městskou knihovnou ve Vysokém Mýtě, výrazně posílila mezipředmětovou spolupráci a zvýšila zájem dětí o výuku angličtiny a dějepisu.

ODKAZY:

- > www.projectww1.webnode.cz
- > <https://docs.google.com/presentation/d/1xiDOnObH-0WWgirl27GwK6DM9AwKSDjBqbc2mZLbL4k/edit#slide=id.p>
- > <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p104679>

TOWN - (time travel, old stories, work together, new information)

Základní škola a Praktická škola,
U Trojice 2104, Havlíčkův Brod

KOORDINÁTOR PROJEKTU: Mgr. Lucie Průšová, Mgr. Renata Lehanková a Mgr. Michaela Klementová

CÍLOVÁ SKUPINA: žáci 6. až 9. ročníku

JAZYK: anglický jazyk

O ŠKOLE: V Základní škole a Praktické škole U Trojice v Havlíčkově Brodě jsou vzdělávány děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola připravuje žáky pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života. Zaměřuje se na osvojení

manuálních dovedností perspektivně využitelných v profesním i osobním životě a získání kladného vztahu k práci. Výuka anglického jazyka probíhá na základní škole, kde se vyučují převážně žáci s LMP, poruchami chování, poruchami učení, žáci s kombinovanými vadami, a u žáků střední praktické školy. Žákům mnohdy chybí odpovídající sociální a ekonomické zázemí. Díky práci na projektu mohli poznat, jak žijí a pracují žáci v jiné zemi a získat zkušenosti s prací s ICT nástroji.





ODKAZY:

> <https://twinspace.etwinning.net/2207/home>

O PROJEKTU: Projekt TOWN, do kterého byly zapojeny děti s různými typy postižení, navázal na prvotní úspěšný projekt Getting to know each other. Žáci šestého až devátého ročníku praktické školy, kteří mají často problémy s výslovností, pravopisem i poslechem, spolupracovali s pol-

skou základní školou, kde jim byli partnery žáci třetího ročníku. Témata projektu byla volena tak, aby navazovala na výuku anglického jazyka v daném období – jídlo, vybavení domu, bytu, tělo člověka a oblečení. Během práce na projektu žáci realizovali celou řadu aktivit - tvořili logo, psali a překládali recepty, zabývali se historií města, kreslili pověsti, atd. Cílem projektu bylo zvládnout základní slovní zásobu u žáků 6. ročníku a prohloubit slovní zásobu u žáků vyšších ročníků. Využívali různé ICT nástroje, pracovali s iPady, fotili se navzájem, fotky upravovali a natáčeli videa. Výstupy ukládaly na Twinspace. Přínosem projektu byla vyšší motivace žáků o výuku anglického jazyka, zlepšení spolupráce, zavádění ICT do výuky.





Let's play together

Základní škola Humpolec,
Hradská 894, okres Pelhřimov

KOORDINÁTOR PROJEKTU: Mgr. Ivana Bártlová

CÍLOVÁ SKUPINA: žáci 8-12 let

JAZYK: anglický jazyk, projekt zahrnoval také jazyky polský, slovenský a španělský

O ŠKOLE: Naše základní škola v současné době vzdělává přibližně 450 žáků ve věku od 6 do 15 let. Žáci i učitelé při výuce využívají řadu moderních technologií - počítačové učebny, interaktivní tabule atd. Ve škole se vzdělávají i žáci s poruchami učení a poruchami autistického spektra. Ti jsou součástí třídních kolektivů a jsou podporováni individuálním učebním plánem. Velký důraz je kladen na výuku jazyků, ve škole se vyučuje angličtina, němčina a španělština. Od roku 2005 probíhají ve škole eTwinningové projekty, které podporují využití anglického jazyka v reálném kontextu. Čtyři z projektů byly oceněny označením QUALITY LABEL.



O PROJEKTU: Multilaterální projekt partnerství škol pro žáky ve věkovém rozmezí 8 - 12 let a jejich pedagogy byl zaměřen na anglický jazyk a směřoval ke dvěma hlavním cílům. Prvním cílem byla výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi učiteli, výstupem je volně přístupná databáze didaktických her v anglickém jazyce. Hry obsažené v databá-

ODKAZY:

- > www.zshradska.cz
- > <http://new-twinspace.etwinning.net/web/pg7362>

zi byly vyzkoušené jednotlivými partnerskými školami a jsou snadno použitelné i v dalších evropských školách. Druhým cílem byl rozvoj komunikačních a sociálních kompetencí žáků, byla organizována velká řada chatů, workshopů, kvízů a výletů do okolí. Výstupem zapojení žáků je bohatě ilustrovaná dětská kniha hádanek v anglickém jazyce, která je využívána v hodinách angličtiny. Projekt prolнул do většiny předmětů vyučovaných na prvním stupni základní školy a do práce se podařilo zapojit i rodiče. Svoje aktivity školy sdílely prostřednictvím platformy Twin-space. Díky kontaktům z projektové práce pokračuje naše škola ve výměně zkušeností i nadále. V letošním školním roce (2016/17) vyjeli naši pedagogové do základních škol v Norsku a Portugalsku.





S kamarády jde vše líp

Základní škola a mateřská škola Čechy pod Kosířem, příspěvková organizace

KOORDINÁTOR PROJEKTU: Alice Lexmaulová

CÍLOVÁ SKUPINA: děti předškolního věku

JAZYK: slovenský jazyk, v mateřské škole motivačně použitý i na výuku anglického jazyka

ODKAZY:

> <https://twinspace.etwinning.net/1774/home>

O ŠKOLE: Naše škola je složená z mateřské školy a prvního stupně základní školy. Předškolní třída mateřské školy pracuje na mezinárodních projektech eTwinning především s dětmi ze Slovenska. Tím se děti seznamují se slovenským jazykem. Dále mají všechny děti v této třídě výuku angličtiny, ve které pak mohou pokračovat od první třídy na základní škole. Nejprve formou anglického kroužku a od třetí třídy již jako součást běžné výuky. Výuka anglického jazyka je nabízena dětem zdarma a díky tomu se mohou zapojit i děti ze sociálně slabších rodin. Díky práci na projektech si již děti v předškolním věku uvědomují, že je důležité znát cizí jazyky a kultury, že nejsou na světě sami a mají radost z kamarádů z jiné země.



O PROJEKTU: Projekt eTwinning české mateřské školy byl zaměřen na slovenský jazyk, partnerem byla mateřská škola z Rožňavy. Po dobu osmi měsíců děti společně plnily úkoly a inspirovaly se navzájem. Děti komunikovaly ve svýchrodných jazycích, což bylo velmi přínosné pro české děti, protože slovenštinu u nás příliš neslyší. Témata úkolů se měnila v průběhu roku a přizpůsobovala se ročním obdobím, svátkům a akcím škol tak, aby byla v souladu se školním vzdělávacím plánem.

Důležité také bylo využití moderních technologií, které má škola k dispozici, a to přímo dětmi, které byly do spolupráce přirozeně zapojeny. Se svými slovenskými kamarády se děti a učitelé několikrát spojili on-line, děti se mohly navzájem reálně vidět, povídat si nebo něco společně vyrobit ve stejnou chvíli. Při práci využívali různé tvůrčí programy jako například Voki – děti vytvářely postavičky a namluvily pozdrav kamarádům, skládaly puzzle z fotek na počítači, scanovaly pracovní listy, využívaly interaktivní tabuli i google slovník k překladu některých slov. Díky práci na projektu se děti naučily porozumět slovenštině, získaly znalosti a vědomosti o naší sousední zemi, o tradicích a zvycích, seznámily se s moderními ICT nástroji a také si velmi netradičně a radostně užily předškolní rok.



Konference Kreativně k jazykové výuce

Konference Kreativně k jazykové výuce se konala dne 21. 6. 2016 v Národní technické knihovně v Praze. Cílem již dvanáctého ročníku této konference bylo představit širší pedagogické veřejnosti výjimečné a inovativní projekty, které v letošním roce obdržely Evropskou jazykovou cenu Label.





Erasmus+

Erasmus+ je program Evropské unie na období 2014 – 2020 zaměřený na vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport. Program navazuje na předchozí Program celoživotního učení (LLP) a program Mládež v akci a jeho cílem je především podpora mezinárodních vzdělávacích mobilit a spolupráce, vytváření nových inovačních procesů, výměna zkušeností a dobré praxe a podpora inovací v rámci politik a reforem na všech úrovních vzdělávání.

Zapojit se do něj mohou tzv. „programové země“ (členské státy EU, Norsko, Island, Lichtenštejnsko, Turecko, Makedonie) a do některých aktivit také tzv. „partnerské země“ (ostatní země světa) - zapojení konkrétních zemí vždy záleží na typu realizované aktivity a sektoru vzdělávání.

Erasmus+ je rozdělen na 3 klíčové akce, které prostupují všemi sektory:

KLÍČOVÁ AKCE 1

Projekty mobility
osob

KLÍČOVÁ AKCE 2

Projekty
spolupráce

KLÍČOVÁ AKCE 3

Podpora politických
reforem

Kdo se do programu Erasmus+ může zapojit v jednotlivých sektorech vzdělávání?

ERASMUS+ ŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ:

- MŠ, ZŠ (včetně ZUŠ), SŠ zapsané v rejstříku MŠMT
- zřizovatelé škol
- instituce působící v oblasti školního vzdělávání (např. neziskové organizace, pedagogické fakulty, vzdělávací centra)

ERASMUS+ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVA:

- SŠ, SOŠ a SOU, VOŠ, VŠ
- instituce působící v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (výzkumná střediska, nadace, neziskové organizace, dobrovolné organizace, nevládní organizace, podniky)
- sociální partneři a další zástupci pracovního života (včetně obchodních komor, profesních organizací a odborů, subjektů zabývajících se kariérovým a profesním poradenstvím, informačními službami)

ERASMUS+ VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ:

- vysokoškolské instituce vlastníci Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), konsorcia vlastníci Certifikát pro vysokoškolská konsorcia
- Instituce působící v oblasti vysokoškolského vzdělávání (podniky, subjekty poskytující profesní poradenství, odborné poradenství a informační služby, výzkumné instituce, nadace, neziskové organizace, sdružení, nevládní organizace)

ERASMUS+ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH:

- Instituce působící ve vzdělávání dospělých (soukromé i veřejné vzdělávací instituce, neziskové organizace, kulturní centra, odborné asociace, vzdělávací asociace, výzkumné organizace, nadace)

ERASMUS+ MLÁDEŽ:

- mladí lidé ve věku 13 – 30 let, neformální skupiny mladých lidí
- pracovníci s mládeží
- instituce působící v oblasti mládeže (neziskové organizace, sdružení, nadace, nevládní organizace působící v oblasti mládeže na evropské úrovni, veřejné instituce na místní a regionální úrovni, kulturní organizace)

KLÍČOVÁ AKCE 1

Projekty mobility osob

Cílem Klíčové akce 1 je podporovat zájemce o vzdělávání a umožnit jim rozvoj jejich schopností, znalostí a dovedností. Mobility podporují profesionální rozvoj osob, které pracují v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže a přispívají k inovaci a zkvalitnění výuky či práce s mládeží. Dále jsou v rámci mezinárodních mobilit podporováni studenti, dobrovolníci a mladí lidé, kteří chtějí získat zkušenost v zahraničí.

KLÍČOVÁ AKCE 2

Projekty spolupráce

Klíčová akce 2 podporuje mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže. V rámci KA2 je možné se zapojit do několika typů projektů. Jedním z nich jsou strategická partnerství, která se zaměřují na sdílení a výměnu zkušeností mezi organizacemi působícími v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a práce s mládeží a na vytváření a přenos nových inovativních postupů na organizační, místní, regionální, národní nebo evropské úrovni.

Rozdělujeme dva typy strategických partnerství v závislosti na svém obsahu:

Strategická partnerství pro podporu a rozvoj inovací

- vytváření inovativních výstupů a/nebo intenzivní šíření a využívání nově vytvořených výstupů či inovativních myšlenek

- široký dopad projektu na celoevropské úrovni
- možnost zapojit se ve všech sektorech vzdělávání, odborné přípravy a mládeže

Strategická partnerství za účelem vzájemné výměny postupů a dobré praxe

- rozvoj a posílení spolupráce, sdílení a porovnávání myšlenek, nápadů a metod
- vybrané projekty mohou také vytvářet hmotné výstupy a očekává se od nich šíření výsledků a výstupů jejich aktivit, ale pouze v míře odpovídající rozsahu projektu
- nelze realizovat v rámci sektoru vysokoškolského vzdělávání

KLÍČOVÁ AKCE 3

Podpora politických reforem

Projekty v rámci Klíčové akce 3 jsou z velké části spravovány centralizovaně přímo z Evropské komise. Na úrovni národních států nabízejí například aktivity zaměřené na posílení kvality práce s mládeží a neformálního vzdělávání pro mladé lidi v Evropě (Strukturovaný dialog) či na podporu projektů partnerství v oblasti vysokého školství a mládeže (Budování kapacit).

**Kde najít více informací
o Evropské jazykové ceně Label?**

WEBOVÉ STRÁNKY PROGRAMU:

<http://www.naerasmusplus.cz/cz/reformy-a-systemy-vzdelavani-label/>



Databáze oceněných projektů:

http://ec.europa.eu/education/language/label/label_public/index.cfm

Vydavatel:

Dům zahraniční spolupráce
Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1
www.dzs.cz
Praha 2016

grafický design: Ondřej Kunc - artLab
tisk: AF BKK s.r.o.
Náklad: 200 ks
ISBN: 978-80-88153-23-8

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

