

Úspěšné projekty mezinárodního vzdělávání 2019

Dům zahraniční spolupráce



**Úspěšné projekty
mezinárodního
vzdělávání 2019**



Úspěšné projekty mezinárodního vzdělávání 2019

Dům zahraniční spolupráce



Milí čtenáři,

v letošním roce si Česká republika připomíná hned dvě významná výročí. V listopadu uplynulo třicet let od sametové revoluce, která nám otevřela hranice do celého světa. Na jaře jsme také oslavili patnáct let od vstupu do Evropské unie. Obě události přinesly celou řadu nových možností studia či získání praxe a dalších zkušeností v zahraničí. Příležitosti využily desítky tisíc studentů, dobrovolníků a zaměstnanců z různých vzdělávacích institucí či neziskových organizací.

Letos jsme se v této publikaci rozhodli představit nejen úspěšné projekty realizované v rámci programu Erasmus+, ale nově také další příklady dobré praxe v oblasti mezinárodního vzdělávání v programu CEEPUS a aktivitách eTwinning, Euroguidance či Study in the Czech Republic, která propaguje v zahraničí možnost studia na našich vysokých školách.

Doufáme, že najdete mezi těmito ukázkami inspiraci pro Váš vlastní projekt nebo zahájení spolupráce s jinými institucemi v zahraničí.

Zároveň bychom tímto chtěli poděkovat všem organizacím, které realizují kvalitní projekty, ať už jde o strategická partnerství, nebo o mobility osob, a popřát jim hodně sil a motivace do další práce v oblasti mezinárodního vzdělávání.

Dana Petrova
ředitelka DZS

Obsah



Erasmus+ školní vzdělávání

- Jazykové vzdělávání rozšiřuje obzory / Střední odborná škola logistických služeb, Praha 9 / **8**
- Zvýšení mobility na Gymnáziu Příbram / Gymnázium, Příbram, Legionářů 402 / **10**
- Jazyky – cesta k porozumění / První jazyková základní škola v Praze 4 / **12**
- Together / Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov / **14**
- Youth Crime Prevention / Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram / **16**
- Shapes / Gymnázium Brno, Slovanské náměstí / **18**

Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

- Zahraniční odborné praxe / Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební, 790 01 Jeseník, Dukelská 1240 / **22**
- Učíme se v Evropě / Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6 / **24**
- Zdravotníci pro Evropu / Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820 / **26**
- Péče o seniory v Evropě / Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace / **28**
- The Cooperating Tourism Spider / Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy / **30**
- Teacher's Training to the Inclusion of the Children of Foreigners / Národní institut pro další vzdělávání (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků) / **32**

Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

- Mobility mezi programovými a partnerskými zeměmi, vysokoškolské vzdělávání / Univerzita Pardubice / **36**
- Mobility mezi programovými a partnerskými zeměmi, vysokoškolské vzdělávání / CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc / **38**
- Mobility mezi programovými a partnerskými zeměmi, vysokoškolské vzdělávání / Univerzita Palackého v Olomouci / **40**
- Mobility mezi programovými zeměmi, vysokoškolské vzdělávání / Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Čáslav, Přemysla Otakara II. 938 / **42**
- Mobility mezi programovými zeměmi, vysokoškolské vzdělávání / Vysoká škola ekonomická v Praze / **44**
- Mobility mezi programovými zeměmi, vysokoškolské vzdělávání / Vysoká škola obchodní a hotelová, s. r. o. / **46**

Erasmus+ vzdělávání dospělých

- Jak na interpretaci přírodního a kulturního dědictví? / Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o. p. s. / **50**
- Rozvoj vzdělávání dospělých v Tachově / Regionální vzdělávací a informační středisko, p. o. / **52**
- ASTRONET – networking evropských planetárií a science center / Hvězdárna a planetárium Brno, p. o. / **54**
- Competence Kaleidoscope / Akropolis, z. s. / **56**
- Education of Decision-Makers and Social Services Providers – Quality in Care / Místní akční skupina svatého Jana z Nepomuku / **58**
- Bright@EU / Bit cz training, s. r. o. / **60**

Erasmus+ mládež

- Youth Minorities in Everyday Reality / NESEHNUTÍ Brno / **64**
- Through Volunteering to Better Inclusion / Diecézní charita ostravsko-opavská / **66**
- Festival of Sport and Health / Proactive Mind / **68**
- Become a Librarian / Severočeská vědecká knihovna v Ústí nad Labem, příspěvková organizace / **70**
- Czech the Facts Out 2 / Brno for you, z. s. / **72**
- Dare to Be You / Brno Connected, z. s. / **74**

eTwinning

- 6. slovanský sborník dramatický / Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Vlastimil Špinka / **78**
- Food Experts / Základní škola K Milíčovu, Praha 4, Lucie Nová / **80**
- Eco-house Challenge / SPŠ stavební Josefa Gočára, Hana Vaněčková / **82**
- HeartHeroes / Základní škola TGM, Borohrádek, Michal Příbyl / **84**

Euroguidance

- Fiktivní firmy, dny odborných dovedností a praxe v Evropě / OA a VOŠ Příbram / **88**
- Kariérové poradenství na základních školách v Liberci / Statutární město Liberec a EDUCA QUALITY, z. s. / **90**
- Podcast Kariévní příběhy / Lucie Václavková / **92**
- Komplexní vzdělávání pro kariérové poradce jako cesta k profesní spokojenosti / EKS, z. s. / **94**
- INVENTA – Mentoring pro středoškolské studenty / Inventa / **96**
- Rozvoj profesní kariéry: Formování perspektivní kariéry / Vysoká škola ekonomická v Praze / **98**

CEEPUS

- International Cooperation in Computer Science / Katedra technické a informační výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci / **102**

Study in

- UNIDA – Spojení pro rozvoj Amazonie / Mendelova univerzita v Brně / **106**
- European Digital UniverCity / Masarykova univerzita / **108**
- To Be In: Towards Better Internationalisation – program na podporu mezinárodní spolupráce určený pro akademiky / Ostravská Univerzita / **110**
- Alliance 4EU+ / Univerzita Karlova / **112**
- Webová aplikace INTLAG pro řízení zahraničních praktických stáží a vztahů s hostitelskými organizacemi / Univerzita Palackého v Olomouci / **114**
- Bata Center v Ho Chi Minh City, Vietnam / Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně / **116**
- Hadi Al Khatib / Anglo-americká vysoká škola / **118**
- Miljan Erbez / Mendelova univerzita v Brně / **120**
- Aakash Ravi / Univerzita Karlova / **122**

Erasmus+ školní vzdělávání



Mateřské, základní a střední školy mají díky programu Erasmus+ možnost účastnit se vzdělávacích aktivit v zahraničí a realizovat mezinárodní projekty. V rámci Projektů mobility osob mohou školy vzdělávat své zaměstnance prostřednictvím kurzů, stínování nebo výukového pobytu na partnerské škole. Projekty spolupráce pak umožňují školám a dalším institucím působícím v oblasti školního vzdělávání realizovat mezinárodní projekty a spolupracovat se zahraničními partnery v rámci zvoleného tématu.





Erasmus+ školní vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

Jazykové vzdělání rozšiřuje obzory

ŽADATEL

Střední odborná škola
logistických služeb, Praha 9

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Irsko,
Lotyšsko, Malta,
Spojené království

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



15 měsíců

ROZPOČET



26 354 eur

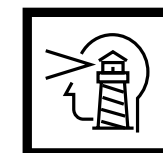
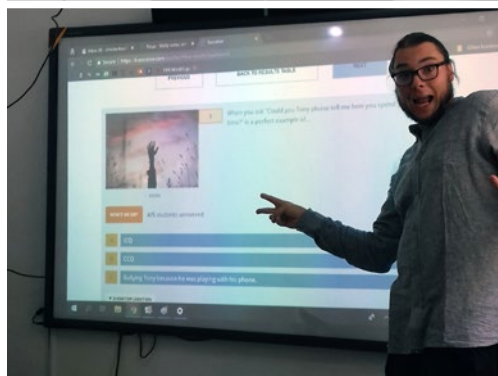
ZAMĚŘENÍ



Jazykové a metodické kurzy (CLIL a ICT)

Cílem projektu bylo reagovat na stupňující se požadavky partnerů školy na jazykové kompetence učitelů, žáků a následně i absolventů.

Zlepšení jazykových kompetencí učitelů neязыkových předmětů spolu s využitím moderních metod ve výuce cizího jazyka otevřelo škole nové možnosti pro důslednější zavedení metody CLIL. Zaměstnanci školy v rámci projektu vycestovali do různých destinací na jazykové a metodické kurzy. Mobility absolvovali nejen učitelé cizích jazyků, ale také učitelé odborných předmětů a asistentka ředitelky. Učitelé jazyků se ve zvolených destinacích zúčastnili metodických kurzů, kde se mimo jiné seznámili s využíváním moderních technologií ve výuce. Učitelé neязыkových předmětů absolvovali v zahraničí kurzy angličtiny. Díky pobytu v cizojazyčném prostředí si zdokonalili nejen své jazykové znalosti a komunikační dovednosti, ale také používání odborné terminologie, kterou běžně ve výuce používají. Škola tak získala dobrý základ pro další aktivity v rámci svého plánu rozvoje a počítá s pokračováním v dalších mezinárodních projektech.





Erasmus+ školní vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

Zvýšení mobility na Gymnáziu Příbram

ŽADATEL

**Gymnázium, Příbram,
Legionářů 402**

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Spojené království**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



12 měsíců

ROZPOČET



19 546 eur

ZAMĚŘENÍ



Jazykové a metodické kurzy

Hlavním cílem projektu *Zvýšení mobility na Gymnáziu Příbram* bylo nabídnout studentům vybrané volitelné předměty vyučované metodou CLIL a zkvalitnit obsah a způsob výuky již nabízených volitelných předmětů.

Díky posílení spolupráce učitelů napříč předmětovými komisemi došlo i k lepšímu obsahovému propojení těchto předmětů. Dalším cílem projektu bylo motivovat studenty k práci na mezinárodních projektech a zvýšit jejich zájem o zahraniční mobility během studia na gymnáziu i po jeho absolvování. Pro dosažení těchto cílů bylo vysláno sedm učitelů školy na celkem osm kurzů do Velké Británie. Šlo o dva jazykové kurzy a šest metodických kurzů. Po návratu účastníků byly zpracovány nové osnovy vybraných volitelných předmětů. Navíc došlo k celkovému zkvalitnění výuky na škole díky zavedení nových metod a témat, využití nových materiálů a v neposlední řadě také zlepšení jazykové úrovně učitelů. Samotným účastníkům projekt přinesl novou inspiraci, nápady do výuky, motivaci k dalšímu vzdělávání a také nové kontakty v zahraničí, které mohou využít pro další mezinárodní spolupráci. Pedagogové se navíc stali inspirací dalším učitelům a studentům školy v oblasti mezinárodních mobilit.





Erasmus+ školní vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

Jazyky – cesta k porozumění

ŽADATEL

První jazyková základní škola v Praze 4

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,
Spojené království,
Španělsko

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

ROZPOČET



15 174 eur

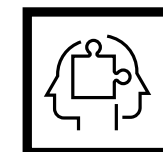
ZAMĚŘENÍ



Metodické kurzy a stínování pedagogů v zahraničí

Do projektu První jazykové základní školy v Praze se zapojilo pět učitelů.

Jednalo se o tři vyučující angličtiny, vyučující španělštiny a vyučujícího tělocviku, který aktivně podporuje zájem žáků o sport a pomáhá s organizací zahraničních zájezdů. Učitelé se v průběhu projektu aktivně zapojili do všech nabízených aktivit v rámci mobilit pracovníků škol – metodických kurzů, stínování učitelů na partnerské škole a následně i výukového pobytu na partnerské škole. Učitelé se aktivně seznámili s novými metodami, které podporují motivaci žáků, například využití metody tvůrčího psaní a kritického čtení, práce s písničkou a videem, práce s pohádkou a komiksem, využívání on-line programu Kahoot, zábavné procvičování gramatiky, zapojení dramatizace do výuky a další. Všichni vyučující předali své zkušenosti a materiály z mobilit ostatním vyučujícím v rámci metodických sdružení a ukázkových hodin. Díky pobytu v cizojazyčném prostředí si učitelé rozšířili slovní zásobu a zlepšili své komunikační dovednosti. To vedlo také ke zvýšení jejich sebevědomí a zájmu o zavedení získaných zkušeností a nových aktivit ve škole.





Erasmus+ školní vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

Together

ŽADATEL

Gymnázium Jana Blahoslava
a Střední pedagogická škola, Přerov

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Itálie,
Spojené království,

DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

ROZPOČET



60 080 eur

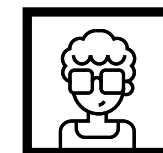
ZAMĚŘENÍ



Seznamování s odlišnými kulturami
a inkluzivní vzdělávání

Gymnázium z Přerova a střední školy z Itálie a Velké Británie spojila potřeba vyřešit podobné problémy, které vycházejí z regionů, ve kterých se školy nacházejí.

Česká škola se zabývá vysokou nezaměstnaností, se kterou se snaží bojovat podporou romských žáků. Britská škola se snaží začleňovat především žáky somálského původu, jejichž mateřským jazykem není angličtina. Italská škola chce dát příležitost dětem z rodin migrantů ve venkovském regionu, jehož obyvatelé nejsou vůči nově příchozím příliš vstřícní. Cílem projektu Together proto bylo hledání způsobů, jak pomoci menšinám a integrovat žáky z romského etnika, žáky se statusem migranta, hendikepované žáky a žáky s dalšími formami znevýhodnění. Zároveň byl projekt zaměřen na ostatní žáky i učitele škol, kteří se v rámci projektových aktivit učili respektu a toleranci. Důležitou součástí projektu byly projektové dny, během kterých měli žáci a jejich rodiny možnost představit svou kulturu, tradice i způsob života ostatním členům dané komunity. Zapojené školy společně vytvořily učební a studijní materiály, které se staly běžnou součástí výuky i po skončení projektového období.





Erasmus+ školní vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

Youth Crime Prevention

ŽADATEL

**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Příbram**



ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Lotyšsko**

DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

ROZPOČET



82 800 eur

ZAMĚŘENÍ



Prevence kriminality

Projekt *Prevence kriminality mládeže* byl koncipován jako bilaterální projekt, ve kterém navázaly partnerství dvě střední školy, jedna z českého města Příbram a druhá z lotyšského města Liepaja.

Téma prevence kriminality bylo zvoleno v reakci na špatný vývoj chování mládeže. Součástí prevence byla výchova k rozumnému využívání volného času. Dlouhodobým cílem projektu bylo snížit trestnou činnost mladistvých a zvýšit povědomí o prevenci kriminality. Dalším cílem bylo rozvinout komunikační a ICT dovednosti studentů a učitelů. Studenti například vytvářeli projektový film, fotoalbum a prezentace v PowerPointu. Během projektu se uskutečnily čtyři zahraniční cesty. Při těchto mobilitách se konaly přednášky a diskuse s odborníky na téma kriminalita mládeže a její prevence. Mezi hlavní výstupy projektu patří seznamy volnočasových aktivit nabízených ve městech Příbram a Liepaja a inovované metodické příručky. Za dlouhodobý přínos projektu lze považovat navázání přátelských vztahů mezi českými a lotyšskými studenty, kteří se i po skončení projektu navštěvují a porovnávají posun situace v boji proti kriminalitě v obou zemích. Získané informace dále šíří mezi své vrstevníky a tím pomáhají ke snižování kriminality mládeže.





Erasmus+ školní vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

Shapes

ŽADATEL

Gymnázium Brno,
Slovanské náměstí

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Řecko,
Turecko

DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

ROZPOČET



59 250 eur

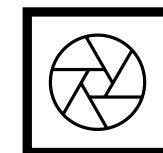
ZAMĚŘENÍ



Zlepšování kompetencí v matematice
a přírodních vědách

Do projektu *Shapes* se zapojilo gymnázium z Brna a střední školy z Řecka a Turecka.

Studenti společně s učiteli studovali pravidelné geometrické tvary a symetrii všude kolem sebe a zjistili, že se jedná o vynikající způsob, jak předcházet neúspěchu žáků v matematice a přírodních vědách. Studenti měli díky projektu možnost uvědomovat si, že geometrie je součástí našeho každodenního života a přírody a že základní znalost této disciplíny vytváří cestu k dalším přírodním vědám. Během projektu školy realizovaly čtyři zahraniční mobility, během nichž studenti zlepšovali své jazykové dovednosti i spolupráci v mezinárodních týmech. Mezi hlavní aktivity projektu patřilo vyhledávání a focení pravidelných geometrických tvarů v okolí, návštěvy galerií, výuka metodou CLIL a příprava materiálů pro výuku geometrie. Hlavním výstupem projektu je katalog geometrických tvarů včetně jejich vysvětlení, vícejazyčný slovník geometrických tvarů a umělecké práce studentů.



Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava



V oblasti odborného vzdělávání a přípravy podporuje program jak vzdělávací mobility jednotlivců, tak strategická partnerství. Na odbornou stáž do zahraničí mohou vyjet žáci (včetně absolventů do jednoho roku po ukončení studia) i pracovníci středních odborných škol, učilišť a vyšších odborných škol. Projekty strategických partnerství umožňují školám a dalším organizacím činným v odborném vzdělávání zaměřit se na tvorbu a šíření inovativních výstupů nebo na vzájemnou výměnu zkušeností a dobré praxe.

Realizace projektů podporuje posílení mezinárodního rozměru vzdělávání a zjednodušení přístupu k metodám, postupům a technologiím používaným v jiných zemích.





Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

NÁZEV PROJEKTU

Zahraniční odborné praxe

ŽADATEL

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební, 790 01 Jeseník, Dukelská 1240

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Irsko, Spojené království

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



12 měsíců

ROZPOČET



89 939 eur

ZAMĚŘENÍ

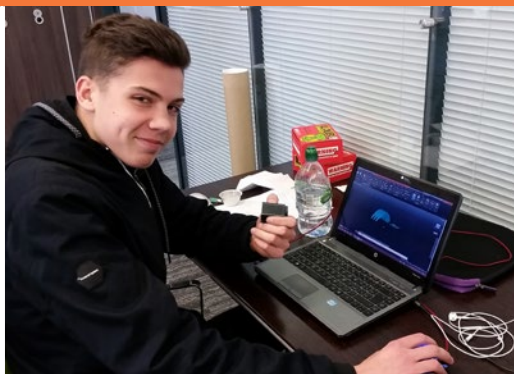


Mobility pro obory Strojírenství a Stavebnictví a učňovské obory Strojní mechanik, Instalatér, Zedník a Obráběč kovů

Cílem projektu bylo umožnit žákům oborů z oblasti strojírenství a stavebnictví získat odbornou praxi ve firmách ve Spojeném království a Irsku.

Projektu se zúčastnili jak studenti maturitních oborů, tak oborů učňovských. Někteří účastníci, převážně z řad učňů, byli ze sociálně slabších rodin. Někteří z nich byli poprvé v zahraničí, poprvé letěli letadlem a poprvé viděli kulturu jiné země. Pro tyto studenty měla účast na stážích velkou přidanou hodnotu. Během praxe v zahraničí získali nové odborné znalosti a dovednosti, zlepšili si své jazykové kompetence. Jako doklad o získané praxi obdrželi certifikát Europass Mobilita, který uznávají zaměstnavatelé v celé Evropské unii.

Střední odborná škola díky projektu získala první zkušenost s realizací mobilit, v praxi vyzkoušela nástroj ECVET, díky kterému byly jasně definovány jednotky výsledků učení, které zajistily, že se žáci během stáže učili opravdu to, co potřebují pro svůj obor. Cenné zkušenosti a nové kontakty škola využije pro další evropskou spolupráci.





Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

NÁZEV PROJEKTU

Učíme se v Evropě

ŽADATEL

**Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola,
Praha 1, Alšovo nábřeží 6**

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Dánsko, Německo, Itálie,
Slovensko**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



23 měsíců

ROZPOČET



89 335 eur

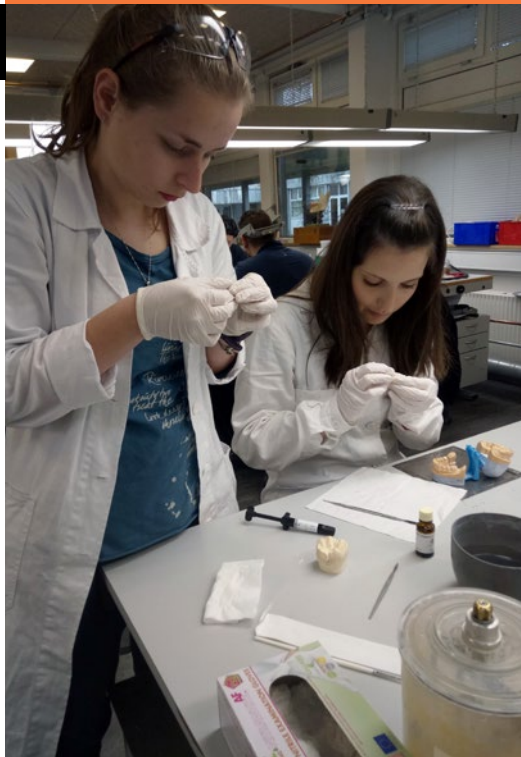
ZAMĚŘENÍ



Mobility pro obory Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaná dentální hygienistka, Laboratorní asistent, Aplikovaná chemie, Zubní technik

Projekt *Učíme se v Evropě* byl zaměřen na zdokonalení odborných dovedností žáků oborů zubní technik, farmaceutický asistent, dentální hygienistka, laboratorní asistent a aplikovaná chemie.

Díky projektu vycestovalo celkem 46 žáků na zahraniční praxi do Dánska, Německa, Itálie a na Slovensko. Zde získávali zkušenosti například v italské zubní laboratoři nebo v německé nemocniční lékárně. Na stážích si vyzkoušeli činnosti se speciálním přístrojovým vybavením, práci v zahraničním týmu, seznámili se s různými novými materiály a technologiemi, jako jsou ve stomatologii technologie CAD/CAM nebo presovací keramika. Na stážích nechyběly ani postupy jako aseptická příprava nebo asistence při přípravě cytostatik. Ke kvalitě stáží přispělo i vynikající vybavení zahraničních pracovišť. Jasně definovaný obsah odborných stáží byl zajištěn použitím principů ECVET. Projekt posílil evropskou spolupráci a budoucí uplatnění studentů. Pro velký úspěch škola na zahraniční stáži navázala dalším projektem v letech 2018–2019, který byl podpořen.





Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

NÁZEV PROJEKTU

Zdravotníci pro Evropu

ŽADATEL

**Střední zdravotnická škola,
Hranice, Nová 1820**

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Malta, Slovensko,
Spojené království**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



14 měsíců

ROZPOČET



76 670 eur

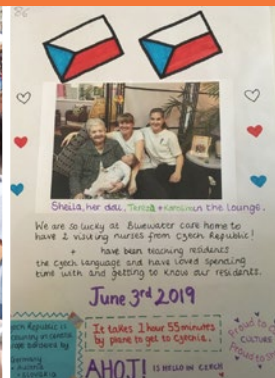
ZAMĚŘENÍ



Mobility pro obory Zdravotnický asistent, Ošetřovatel

Hlavním cílem projektu *Zdravotníci pro Evropu* bylo umožnit žákům Střední zdravotnické školy z Hranic získat nové zkušenosti ve svém oboru na praktických stážích ve Spojeném království, na Maltě a na Slovensku.

Díky projektu vycestovalo na zahraniční stáž celkem 34 žáků maturitního oboru Zdravotnický asistent a učebního oboru Ošetřovatel. Praktické stáže žáků probíhaly v místních zdravotnických institucích – převážně v pečovatelských domech pro seniory, v jeslích a nemocnicích. Žáci měli možnost vyzkoušet různé ošetřovatelské činnosti, práci na doléčovacích odděleních, péči o děti a seniory. V zahraničí se seznámili s jinými postupy a novinkami ve zdravotnictví, naučili se starat o pacienty v cizím prostředí, rozšířili si jazykové znalosti. Teoretické znalosti z profilových předmětů Ošetřovatelství, Psychologie a komunikace nebo První pomoc si účastníci ověřili v praxi.





Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

NÁZEV PROJEKTU

Péče o seniory v Evropě

ŽADATEL

Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Německo**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



22 měsíců

ROZPOČET



41 475 eur

ZAMĚŘENÍ



Mobility pro obor Zdravotnický asistent

Téměř dvouletý projekt *Péče o seniory v Evropě* umožnil dvaceti žákům třetího a čtvrtého ročníku oboru Zdravotnický asistent zúčastnit se odborné stáže v Německu.

Žákyně a žáci se seznámili s péčí o seniory v berlínských zařízeních Bischof-Ketteler Haus a Seniorenzentrum St. Michael. V pečovatelských domech pomáhali sestřám a ošetřovatelkám poskytovat klientům základní ošetřovatelskou péči. Během tří týdnů se žáci osamostatnili v poskytování hygienické péče, podávání léků a stravy, v převážení a aktivizaci seniorů. Vyzkoušeli si také asistování při odborných výkonech a své teoretické znalosti si tak ověřili v praxi. Díky aktivnímu používání německého jazyka si studenti navíc rozšířili i své jazykové kompetence. Pečovatelské domy byly s prací českých studentů velice spokojeny a projevíly zájem o další spolupráci s českou školou. Střední zdravotnické škole z Blanska se tak podařilo naplnit záměr projektu, kterým bylo zvýšení odborných kompetencí a uplatnitelnosti žáků na trhu práce. Nové zkušenosti projekt přináší i do školního vzdělávacího procesu.





Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

NÁZEV PROJEKTU

The Cooperating Tourism Spider

ŽADATEL

**Gymnázium a Střední odborná škola,
Plasy**

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Lotyšsko, Rakousko,
Slovensko**

DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

ROZPOČET



171 926 eur

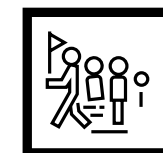
ZAMĚŘENÍ



Cestovní ruch

Pro dosažení maximálního potenciálu v cestovním ruchu je nutné chápat cestovní ruch jako soubor oblastí, které se vzájemně doplňují a které se vztahují k místním specifikům jednotlivých regionů a lokalit.

Vzhledem k tomu, že stávající vzdělávací programy tuto skutečnost dostatečně nezohledňují, zapojené organizace začaly hledat způsob, který by zachytil komplexnost cestovního ruchu a poskytl absolventům kompetence srovnatelné s aktuálními potřebami zaměstnavatele. Cílem projektu bylo vytvořit inovativní vzdělávací program, který bude zahrnovat všechny oblasti cestovního ruchu. Při tvorbě studijního programu se tvůrci soustředili na rozvoj dovedností a povědomí studentů z různých oborů souvisejících s turismem, jakož i na jejich podnikatelské a jazykové dovednosti. Výsledkem projektu je e-learningový program v angličtině, který propojuje jednotlivé obory studia a umožňuje přeshraniční sdílení osvědčených postupů. Navíc díky použití systému ECVET vytváří příležitosti pro další spolupráci v oblasti výměnných programů. Přínosem projektu je zlepšení úrovně klíčových kompetencí a dovedností žáků se zvláštním ohledem na jejich význam pro trh práce.





Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

NÁZEV PROJEKTU

Teacher's Training to the Inclusion of the Children of Foreigners

ŽADATEL

Národní institut pro další vzdělávání (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků)



ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Itálie, Řecko, Slovensko

DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

DÉLKA PROJEKTU



20 měsíců

ROZPOČET



48 000 eur

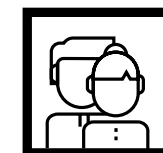
ZAMĚŘENÍ



Inkluze žáků prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků

Projekt *Vzdělávání učitelů k inkluzi dětí cizinců* předložil Národní institut pro další vzdělávání.

Tento dvacetiměsíční projekt byl zahájen v roce 2016, tedy v době, kdy se vzdělávání dětí cizinců stalo prioritou ve všech čtyřech partnerských zemích. Projekt plnil dva zásadní cíle: přispět k integraci dětí cizinců do vzdělávání a navrhnout zásady metodické podpory pedagogických pracovníků podílejících se na vzdělávání takových dětí, ať už navštěvují školy, či jiná vzdělávací zařízení v partnerských zemích. Hlavní výstupy projektu jsou: analýza současného stavu integrace dětí přistěhovalců do formálního a neformálního vzdělávání v partnerských zemích, modulový e-learningový program *Step by Step*, který nabízí metodický přístup k procesu integrace žáků-cizinců ve škole i mimo ni. Obsahem modulů jsou metodiky a nástroje, příklady dobré praxe, učební materiály, prezentace, webové odkazy. Jejich cílem je, aby i po ukončení projektu sloužily ke vzniku obdobných vzdělávacích programů, k budování sítí a k sestavení databáze aktérů pro různé regiony (školy se zkušenostmi s výukou cizinců, tlumočení, překladatelské služby, neziskové organizace a nevládní iniciativy, organizace občanů cizích zemí, státních institucí atd.).



Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání



Erasmus+ Vysokoškolské vzdělávání je jedním ze základů internacionalizace vysokého školství nejen v rámci Evropy, ale i celého světa. Umožňuje realizovat zahraniční pobyty vysokoškolských studentů a zaměstnanců na partnerských vysokých školách a organizacích v zahraničí. Studenti mohou vyjet do zahraničí za studiem nebo na praktickou stáž, ta je určena i pro čerstvé absolventy. Pracovníci vysokoškolských institucí mají možnost zapojit se do výuky na partnerské škole nebo se mohou účastnit školení. Program podporuje také spolupráci vysokoškolských institucí od Strategických partnerství pro podporu a rozvoj inovací až po rozsáhlé projekty Evropských univerzit.





Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

Mobility mezi programovými a partnerskými zeměmi, vysokoškolské vzdělávání

ŽADATEL

Univerzita Pardubice

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Arménie, Jižní Afrika, Srbsko, Ukrajina

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



26 měsíců

ROZPOČET



274 866 eur

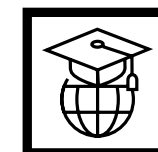
ZAMĚŘENÍ



Mobility vysokoškolských studentů a zaměstnanců mezi programovými a partnerskými zeměmi

Projekt v rámci aktivity Mezinárodní kreditová mobilita přispěl k prohloubení procesu internacionalizace mezi Univerzitou Pardubice a partnerskými univerzitami v následujících oborech: slavistická studia (Srbsko), speciální pedagogika (Arménie), elektrotechnika a ICT (Ukrajina, JAR), ekonomika, veřejná správa a ICT (Ukrajina).

Mimo vzájemného obohacení o nová odborná témata, metodické postupy a další podněty k prohloubení spolupráce došlo i k rozšíření sítě osobních kontaktů. Oboustranně přínosné bylo rovněž zapojení účastníků mobilit do specifických aktivit zaměřujících se na poskytování rané péče a na péči o lidi s mentálním postižením. Dále došlo ke znatelnému zlepšení povědomí o kulturních specifikách zapojených zemí v akademickém prostředí i mimo něj.





Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

Mobility mezi programovými a partnerskými zeměmi, vysokoškolské vzdělávání

ŽADATEL

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, USA

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



26 měsíců

ROZPOČET



16 620 eur

ZAMĚŘENÍ



Mobility vysokoškolských studentů a zaměstnanců mezi programovými a partnerskými zeměmi

Projekt navázal na předchozí dlouholetou spolupráci a umožnil další rozvoj internacionalizační strategie obou univerzit.

CARITAS klade – vzhledem ke svému zaměření na oblast sociální a humanitární práce – důraz zejména na společenskou odpovědnost a spolupracuje s partnery, kteří se aktivně angažují v řešení problémů současnosti. Jejím cílem je zejména zlepšování kvality praktického vzdělávání a zefektivňování teoretického poznání zejména v otázkách vzájemné výměny zkušeností mezi vysokoškolskými institucemi, obohacování kurikula, výzkumu a prohlubování kompetencí zaměstnanců. Nezbytným nástrojem pro rozvoj a zkvalitnění sociálních služeb v ČR je získávání a zavádění poznatků nabytých v rámci zahraniční praxe. Právě z toho důvodu je spolupráce s Brescia University zaměřena zejména na prohlubování teoretického vzdělávání a výměnu zkušeností v oblasti sociální a komunitní práce, která má v USA velkou tradici. Obě instituce realizovaly zaměstnanecké mobility z důvodu následného širšího dopadu na vysílající univerzitu. Pedagogové získali nové profesní znalosti a praktické dovednosti, které byli schopni dále šířit mezi ostatní zaměstnance i studenty.





Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

Mobility mezi programovými a partnerskými zeměmi, vysokoškolské vzdělávání

ŽADATEL

Univerzita Palackého v Olomouci

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Maroko

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



18 měsíců

ROZPOČET



52 430 eur

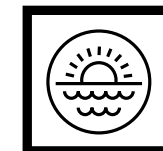
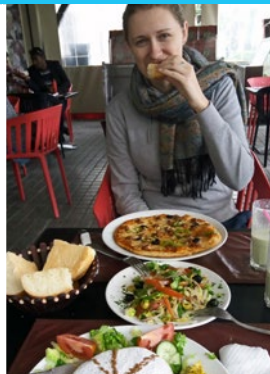
ZAMĚŘENÍ



Mobility vysokoškolských studentů a zaměstnanců mezi programovými a partnerskými zeměmi

Projekt významným způsobem napomohl k prohloubení internacionalizace a posílení stávající spolupráce mezi Palackého univerzitou v Olomouci a Univerzitou Hana II. v Casablance, která patří mezi nejlepší univerzity v Maroku.

Univerzita Hana II. své renomé získala mimo jiné díky otevřenosti okolnímu světu, aktivnímu sdílení zkušeností a odborných znalostí se zahraničními univerzitami a s tím souvisejícím budováním národních a mezinárodních partnerství. Úspěšná realizace projektu rovněž přispěla ke vzniku inspirativního akademického prostředí pro rozvoj mezinárodních sítí, ke spolupráci ve vědě a výzkumu a v neposlední řadě i ke zvýšení počtu mobilit mezi oběma institucemi.





Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

**Mobility mezi programovými zeměmi,
vysokoškolské vzdělávání**

ŽADATEL

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová
škola a Obchodní akademie Čáslav,
Přemysla Otakara II. 938**

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Malta,
Slovinsko**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



16 měsíců

ROZPOČET



5 448 eur

ZAMĚŘENÍ

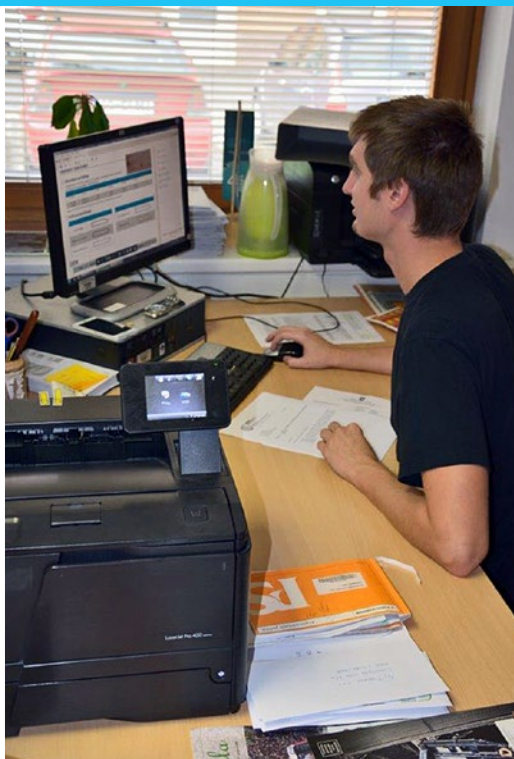


**Mobility vysokoškolských studentů a zaměstnanců
mezi programovými zeměmi**

Cílem projektu bylo poskytovat odborné terciární vzdělání s velkou mírou praxe, proto se projekt zaměřil především na studentské praktické stáže a školení zaměstnanců v zahraničních podnicích.

V případě studentských mobilit byla uskutečněna jedna stáž pro získání dovedností v oblasti obchodní administrativy a financí ve slovinském městě Slovenj Gradec. Student v průběhu této stáže získal znalosti a dovednosti, které využije v budoucím povolání. Ze stejného města škola VOŠ Čáslav přijala studentku a pomohla jí se zajištěním stáže v České republice. Zaměstnanecké mobility v zahraničních podnicích probíhaly formou stínování, které mělo za cíl seznámit pedagogy se současnými trendy v oblasti logistiky a personalistiky v reálném prostředí zahraniční firmy, a tím aktualizovat obsah odborného vzdělávání na škole. Obohacení zaměstnaneckých dovedností nastalo především v oblasti právního poradenství, vedení účetnictví a nábory zaměstnanců, v praktickém využití psychologie prodeje a lodní dopravě.

42



43





Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

**Mobility mezi programovými zeměmi,
vysokoškolské vzdělávání**

ŽADATEL

Vysoká škola ekonomická v Praze



ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,
Rakousko, Belgie,
Chorvatsko, Kypr,
Dánsko, Estonsko,
Finsko, Francie,
Německo, Řecko,
Maďarsko, Island,
Irsko, Itálie, Lotyšsko,
Lichtenštejnsko, Litva,
Holandsko, Norsko,
Polsko, Portugalsko,
Rumunsko, Slovensko,
Slovinsko, Spojené
království, Španělsko,
Švédsko, Turecko

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



16 měsíců

ROZPOČET



754 164 eur

ZAMĚŘENÍ



**Mobility vysokoškolských
studentů a zaměstnanců
mezi programovými
zeměmi**

Záměrem tohoto projektu bylo podpořit trend internacionalizace a zaměřit se především na prohloubení výměn v rámci stávajících a fungujících partnerství.

Dlouhodobým cílem školy je zvýšit počet studentů a zaměstnanců, kteří získají mezinárodní zkušenost. V rámci projektu byly podpořeny především semestrální studentské výukové pobyty a studentské praktické stáže. VŠE však klade důraz i na zaměstnanecké výukové mobility a školení. U všech financovaných aktivit bylo podpořeno více mobilit, než bylo původně naplánováno. Díky programu Erasmus+ získalo zahraniční zkušenost jen v rámci tohoto projektu na 550 studentů a téměř 60 zaměstnanců.





Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

NÁZEV PROJEKTU

**Mobility mezi programovými zeměmi,
vysokoškolské vzdělávání**

ŽADATEL

Vysoká škola obchodní a hotelová, s. r. o.

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Belgie,
Řecko, Portugalsko,
Slovensko, Španělsko**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



16 měsíců

ROZPOČET



17 572 eur

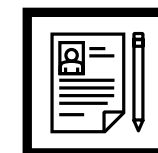
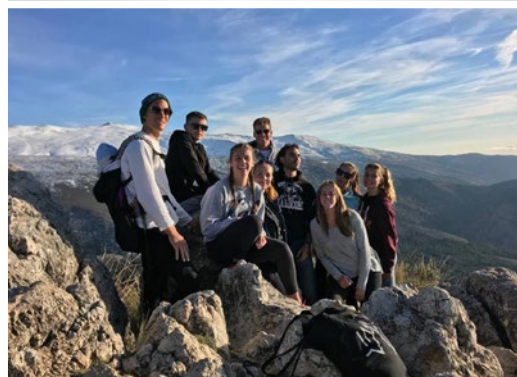
ZAMĚŘENÍ



**Mobility vysokoškolských studentů a zaměstnanců mezi
programovými zeměmi**

Projekt realizovaný v programu Erasmus+ ve Výzvě 2016 přispěl k rozvoji a internacionalizaci školy a pomohl studentům, absolventům i zaměstnancům k osobnímu a kariérnímu rozvoji a uplatnění na trhu práce.

Do propagační kampaně byli zapojeni i přijíždějící účastníci mobilit, kterým bylo nabídnuto zázemí s individuálním přístupem. V rámci projektu bylo zavedeno několik inovací, například snižování jazykových bariér či započítání mobility do celkového hodnocení zaměstnance. Díky projektu získala VŠOH nové zahraniční partnery a upevnila vztahy s těmi stávajícími. Vyjíždějící pedagogové se mohli díky novým zkušenostem efektivněji zapojit do koncepčního návrhu akreditace magisterského studia. V rámci zaměstnaneckých mobilit se dále podařilo navázat dlouhodobou spolupráci se španělskou Univerzitou v Huelvě, která bude pokračovat v řešení vědeckého projektu.



Erasmus+ vzdělávání dospělých



Do programu Erasmus+ v sektoru Vzdelávání dospělých se mohou zapojit organizace, které v této oblasti aktivně působí. Cílová skupina tohoto sektoru je velmi různorodá. Spadají do ní například neziskové organizace, jazykové školy, knihovny, poradenská a kulturní centra, respektive všechny organizace poskytující vzdělávání dospělým. Zaměstnanci takových institucí se mohou zúčastnit v rámci Projektů mobility osob krátkodobých vzdělávacích kurzů, konferencí a stínování v zahraničí. Projekty strategických partnerství dále umožňují organizacím spolupracovat se zahraničními partnery na rozvíjení inovativních výstupů nebo na přenosu a sdílení zkušeností na mezinárodní úrovni.





Erasmus+ vzdělávání dospělých

NÁZEV PROJEKTU

Jak na interpretaci přírodního a kulturního dědictví?

ŽADATEL

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o. p. s.

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,
Německo, Rakousko

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

ROZPOČET



4 788 eur

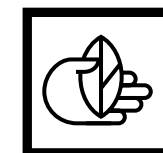
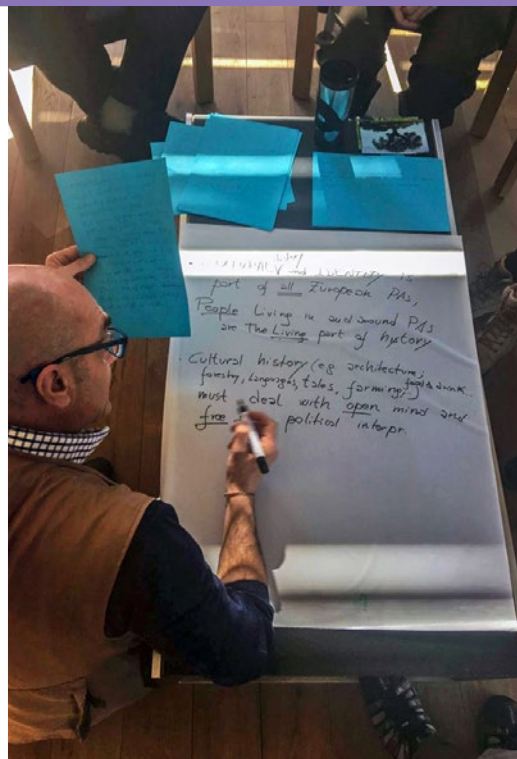
ZAMĚŘENÍ



Zachování přírodního a kulturního dědictví

Projekt reagoval na potřebu lepšího vzdělávání v oblasti zachování přírodního a kulturního dědictví, jeho aktivní ochrany a vysvětlování jeho významu a hodnoty.

K tomu je klíčové vzdělávat pracovníky působící v oblasti ochrany životního prostředí a cestovního ruchu. V České republice však žádný komplexní kurz s tímto tématem neexistuje. Proto se projekt zaměřil na rozšíření a zlepšení interpretačních a komunikačních dovedností lektorů, metodiků a odborných garantů v oblasti kulturního a přírodního dědictví. Interpretační programy jsou jedním ze způsobů, jak podporovat ochranu přírody a přibližovat její význam. Projektu se zúčastnily tři organizace – Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, National Park Hohe Tauren – Haus des Wassers z východního Tyrolska a The EUROPARC Federation (Federace přírodních a národních parků v Evropě). Zaměstnanci Střediska ekologické výchovy SEVER Horní Maršov vytvořili na základě poznatků ze zahraničních seminářů (u partnerských organizací) základní kurz o interpretaci kulturního a přírodního dědictví pro pracovníky v oblasti šetrného turismu. Během léta 2017 a 2018 pak zorganizovali několik interpretačních programů pro laickou veřejnost.





Erasmus+ vzdělávání dospělých

NÁZEV PROJEKTU

Rozvoj vzdělávání dospělých v Tachově

ŽADATEL

Regionální vzdělávací a informační středisko, p. o.

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,
Španělsko, Malta, Island

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



19 měsíců

ROZPOČET



6 538 eur

ZAMĚŘENÍ



Rozvoj vzdělávacích kompetencí
zaměstnanců střediska

Projekt *Rozvoj vzdělávání dospělých v Tachově* vznikl na základě potřeby poznat nové evropské vzdělávací metody a nástroje a následně rozvíjet vlastní vzdělávací akce tak, aby byly přitažlivé pro veřejnost a aby vyhovovaly evropským standardům.

Projekt zahrnoval výjezd pracovníků Regionálního vzdělávacího a informačního střediska z Tachova do zahraničních vzdělávacích institucí na školicí akce. Vybraní pracovníci se aktivně podílejí na tvorbě vzdělávacích akcí střediska. Pro účastníky mobility byly přínosné především informace z kurzů *Learning social skills in the nature – Living together, learning together, working together (Special focus on outdoor activities)* a *Spice Up Your Teaching – Methodology in Practice Today*. Jedna z účastnic, lektorka angličtiny, se díky zahraničnímu kurzu naučila nové výukové metody, které nyní používá ve své lektorské praxi. Za dlouhodobý přínos projektu se dá považovat nejen zvýšení kvality poskytovaných služeb a tím zvýšení konkurenceschopnosti organizace, ale také přenos „evropského rozměru“ do veřejné instituce v Tachově.





Erasmus+ vzdělávání dospělých

NÁZEV PROJEKTU

ASTRONET – networking evropských planetárií a science center

ŽADATEL

Hvězdárna a planetárium Brno, p. o.

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Itálie, Estonsko, Spojené království, Švédsko, Maďarsko, Španělsko

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

ZAMĚŘENÍ



Přenos zkušeností ze zahraničních science center a planetárií, popularizace přírodovědných a technických oborů

DÉLKA PROJEKTU



22 měsíců

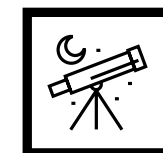
ROZPOČET



35 036 eur

Záměrem organizace Hvězdárna a planetárium Brno bylo navštívit planetária a návštěvnická science centra zaměřená na popularizaci přírodovědných a technických oborů, která u nás postupně teprve vznikají.

Obdobné zahraniční instituce mají s tímto formátem dalšího vzdělávání dlouhodobé zkušenosti, a proto mohli zaměstnanci Hvězdárny a planetária Brno porovnat a rozšířit své znalosti a dovednosti propojující poznatky z přírodovědných oborů, science communication i jiných způsobů neformálního vzdělávání se zahraničím. Na cestách mohli zaměstnanci zhlédnout vzdělávací pořady realizované ve 23 navštívených institucích. Velkým přínosem byly i získané poznatky z oblasti managementu, nově nabyté jazykové znalosti a v neposlední řadě také poznání odlišných návštěvnických kultur v cizích zemích. Veškeré stínování bylo směřováno zejména k rozvoji klíčových kompetencí k učení, k organizaci provozu a ke zvýšení komunikačních kompetencí směrem k širokému spektru návštěvníků. Inspirativní byl zejména přístup k lidem se zvláštními potřebami (bezbariérové prostředí a zázemí pro vozíčkáře, výstavní exponáty s popisky v Braillovu písmu, cizojazyčné popisy, tlumočení do znakové řeči). Hvězdárna a planetárium Brno se podařilo navázat spolupráci s kolegy ve Švédsku pro takzvané travelling exhibitions, jejichž sdílením lze získat značnou finanční úsporu. Z Velké Británie si zaměstnanci přivezli informace potřebné pro rozhodování o výběru nové projekční techniky. S kolegy v Maďarsku a Estonsku diskutovali o síti evropských planetárií a science center, která může nabídnout veřejnosti širší škálu vzdělávacích pořadů, audiovizuálních přírodovědných programů a interaktivních výstav než jednotlivé hvězdárny samy.





Erasmus+ vzdělávání dospělých

NÁZEV PROJEKTU

Competence Kaleidoscope

ŽADATEL

Akropolis, z. s.

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Rakousko, Slovensko**

DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

DÉLKA PROJEKTU



36 měsíců

ROZPOČET



195 477 eur

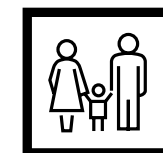
ZAMĚŘENÍ



**Znevýhodněné skupiny na trhu práce
(matky po mateřské dovolené, rodiče malých
děti, migranti, menšiny)**

Na tříletém projektu *Competence Kaleidoscope* spolupracovaly čtyři organizace – Akropolis (Česká republika), GIC NORA (Česká republika), Migrare (Rakousko) a Miesto pod Slnkom (Slovensko).

Jejich cílem bylo vyvinout, pilotovat a šířit novou metodu mapování kompetencí znevýhodněných osob na trhu práce, které čelí překážkám, jež jim brání v účasti na společenském a profesním životě. Do této skupiny spadají zejména dlouhodobě nezaměstnaní, sociálně slabí, migranti, menšiny a rodiče po mateřské či rodičovské dovolené, přičemž mnohdy dochází ke kombinaci více znevýhodnění současně. Cílem nově vyvinuté metody je zlepšit situaci této cílové skupiny na trhu práce. Protože většina sociálně vyčleněných osob trpí nízkým sebevědomím, zaměřuje se tato metoda také na změnu úhlu pohledu na sebe samé. Organizace chtějí lidem pomoci využít jejich schopností a silných stránek a naučit je, jak je úspěšně používat a prezentovat. Vyvinutá metoda má podobu kurzu o 32 hodinách rozdělených do 8 bloků s kontaktními skupinovými schůzkami a domácími úkoly. Tento vzdělávací modul může být navíc použit mnohem univerzálněji. Klienti totiž sami nacházeli další oblasti jeho využití a oceňovali použité techniky nejen v pracovní oblasti, ale dokázali je promítnout a využít i v rodinném životě, partnerských vztazích a při řešení neočekávaných problémových situací. Metodika začleňuje do vzdělávání osobní příběh a zkušenosti klienta, emocionální stránku zúčastněných osob, sebepoznání a podpůrné přijetí skupinou.





Erasmus+ vzdělávání dospělých

NÁZEV PROJEKTU

**Education of Decision-Makers
and Social Services Providers –
Quality in Care**

ŽADATEL

**Místní akční skupina svatého
Jana z Nepomuku**



ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Chorvatsko, Francie,
Slovinsko**

DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

ROZPOČET



44 450 eur

ZAMĚŘENÍ



**Poskytování sociálních služeb
ve venkovských oblastech**

Hlavním cílem projektu zaměřeného na výměnu zkušeností a dobré praxe bylo najít a otestovat účinný způsob vzdělávání zastupitelů obcí a poskytovatelů sociálních služeb, tak aby ve výsledku došlo ke zlepšení přístupu občanů k sociálním službám a k dlouhodobě udržitelnému řešení sociálních problémů obcí.

V rámci projektu byla vytvořena sada doporučení a návodů *Jak poskytovat sociální služby ve venkovských oblastech*. Její součástí jsou i videodokumenty a tištěné brožury dostupné v češtině, angličtině, francouzštině a slovinštině. Další snahou bylo iniciovat otevřený sociální dialog mezi zastupiteli obcí a jejich občany o rozvoji sociálních služeb a zlepšení kvality života ve venkovských oblastech. V průběhu projektového období byla realizována řada vzdělávacích aktivit včetně krátkodobých školení pracovníků, kombinovaných mobilit a workshopů v partnerských zemích. Účastníci získali dovednosti, které jsou nezbytné pro analýzu potřeb obyvatelstva a pro účinné poskytování sociálních služeb. Projekt prokazuje vysokou udržitelnost i do budoucna, neboť byla zahájena efektivní komunikace s cílovou skupinou a dlouhodobá spolupráce v oblasti sociálního rozvoje. Význam projektu je značný také vzhledem k demografické situaci Evropy a rychlému stárnutí obyvatelstva ve venkovských oblastech, v nichž se počet potenciálních klientů v budoucnu zvýší. Díky projektu a dalším vzdělávacím aktivitám mohou nyní zástupci obcí a poskytovatelé sociálních služeb na tuto situaci dobře reagovat.





Erasmus+ vzdělávání dospělých

NÁZEV PROJEKTU

Bright@EU

ŽADATEL

Bit cz training, s. r. o.

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Kypr,
Německo, Itálie, Španělsko

DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

ROZPOČET



173 139 eur

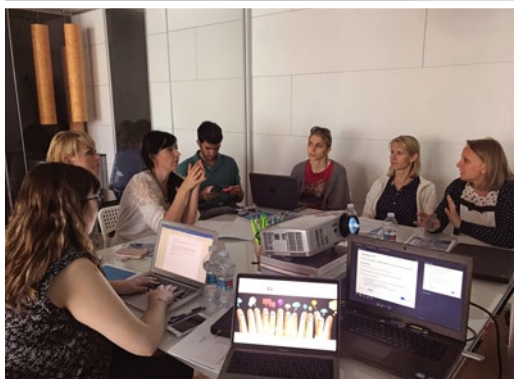
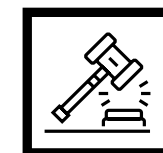
ZAMĚŘENÍ



Vzdělávání mladých lidí v právní oblasti

Stěžejním záměrem projektu bylo podpořit mladé dospělé při získávání znalostí v právní oblasti.

Leptší orientace v této problematice umožňuje mladým lidem snadněji řešit problémy, hájit své zájmy, získat pocit soběstačnosti, v případě potřeby také změnit kariéru a lépe se přizpůsobit měnícím se podmínkám na evropském trhu práce. Kromě toho znalost práva vede k posílení podnikatelského ducha a občanské angažovanosti. V rámci projektu vznikl za tímto účelem základní vzdělávací neakademický právní výcvik, který umožňuje účastníkům orientovat se v používání zákonů a soudních mechanismů, k rozšíření přístupu k veřejným službám nebo ke snížení nerovností. Díky kurzu získávají účastníci povědomí o evropských zákonech, jsou schopni definovat svá práva a povinnosti, samostatně se orientovat v právní oblasti a následně pochopit základní právní texty, jako jsou například smlouvy, zákony, rozsudky atd. Kromě toho byla v rámci projektu vytvořena on-line platforma www.bright-eu.eu a e-kniha o mezikulturních odlišnostech. Všechny materiály byly ověřeny vzdělavateli dospělých v pilotním testu kvality. Projekt má svůj význam také proto, že právní znalosti jsou průřezovou dovedností, které mnoho podniků a politických/občanských organizací hledá u svých zaměstnanců. Výcvik tak posiluje šance účastníků získat zaměstnání. Orientace v právní problematice nejen na národní úrovni může navíc motivovat mladé dospělé k hledání práce v zahraničí. Z dlouhodobého hlediska může projekt zvýšit zájem občanů o spolupráci s evropskými institucemi nebo realizování vlastních iniciativ.



Erasmus+ mládež



Podporuje vzdělávání mládeže a pracovníků s mládeží, a to neformálními metodami. Aktivity se realizují formou vzdělávacích kurzů, workshopů, studijních návštěv, vytvářením partnerství a dialogů. Projekty mobility jsou zaměřené na neformální vzdělávání mládeže a rozvoj kompetencí pracovníků s mládeží. Strategická partnerství se zaměřují především na výměnu zkušeností a rozvoj inovací za účelem rozvoje oblasti práce s mládeží. V neposlední řadě dialog mládeže prostřednictvím diskuse mladých lidí s osobami s rozhodovací pravomocí napomáhá získávat výstupy využitelné pro tvorbu politiky mládeže.





Erasmus+ mládež

NÁZEV PROJEKTU

Youth Minorities in Everyday Reality

ŽADATEL

NESEHNUTÍ Brno

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Arménie,
Gruzie, Ázerbájdžán**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



15 měsíců

ROZPOČET



24 557 eur

ZAMĚŘENÍ



**Romové a/nebo další menšiny, zapojení
znevýhodněných skupin, inkluze a rovnost**

Hlavním cílem projektu bylo umožnit pracovníkům s mládeží z marginalizovaných skupin setkat se s každodenní realitou menšin na Jižním Kavkaze a tuto zkušenost dále uplatňovat ve své práci a předávat ji dál.

V rámci studijního pobytu se čeští a kavkazští účastníci setkali se zástupci nestátních neziskových organizací pracujících s marginalizovanými skupinami a navštívili vyčleněné oblasti a lokality. Prostřednictvím této přímé zkušenosti se jim podařilo posílit kapacity organizací zastoupených v tématu ochrany práv nejrůznějších menšin a zkvalitnit spolupráci mezi Českou republikou a kavkazskými zeměmi. Účastníci si dále rozvinuli kompetence užitečné ke spolupráci s komunitami, prohloubili své znalosti a získali nové kontakty. Kromě vytyčených cílů se podařilo navázat spolupráci v oblasti začleňování marginalizovaných skupin a oslovit další jedince, kteří se začali o tuto problematiku zajímat. Významným úspěchem byla také veřejná debata o Romech na Jižním Kavkaze.





Erasmus+ mládež

NÁZEV PROJEKTU

Through Volunteering to Better Inclusion

ŽADATEL

Diecézní charita ostravsko-opavská

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,
Itálie, Francie

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



14 měsíců

ROZPOČET



14 752 eur

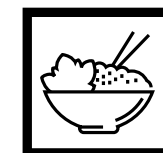
ZAMĚŘENÍ



**Kreativita a kultura, inkluze a rovnost,
Romové a/nebo další minority**

Cílem projektu bylo dokázat, že i přes jazykovou bariéru je možné navázat mezinárodní spolupráci.

Projektu se zúčastnili dva dobrovolníci, Julien z Francie a Alba z Itálie, kteří se spojili do organizování volnočasových aktivit pro romské děti a mládež ze sociálně vyloučených lokalit Ostravska. Tyto děti se jen stěží setkají s lidmi ze zahraničí, mají omezené příležitosti ke studiu jazyků a využívání informačních a komunikačních technologií. Děti se učily překonávat jazykové bariéry prostřednictvím spolupráce, získaly povědomí a znalosti o jiných zemích a kulturách a učily se respektu a toleranci. Dobrovolníci byli plně zodpovědní za přípravu aktivit v oblasti informačních technologií, osvojování si jazyka a seznámení se s evropskou kuchyní. Jejich přítomnost bourala každodenní rutinu a stereotypy. Zahraničním dobrovolníkům bylo umožněno rozšířit si své obzory, osobnostně růst, získat nové impulzy pro svůj budoucí život a osvojit si evropské hodnoty.





Erasmus+ mládež

NÁZEV PROJEKTU

Festival of Sport and Health

ŽADATEL

Proactive Mind

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Itálie,
Španělsko, Slovinsko,
Arménie, Bělorusko, Kypr**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



7 měsíců

ROZPOČET



18 670 eur

ZAMĚŘENÍ



**Zdraví a prosperita, zdravý životní styl, aktivní stárnutí,
kreativita a kultura**

Projekt *Festival of Sport and Health* měl za cíl změnit negativní přístup mladých lidí ke zdravému životnímu stylu – konkrétně k pravidelnému sportu, pravidelné a vyvážené stravě, zvládnání stresu a podobně.

Projektu se zúčastnilo 38 mladých lidí ve věku od 18 do 30 let z partnerských organizací v Itálii, Španělsku, Kypru, Slovinsku, Arménii a Bělorusku. Tito účastníci si během výměny vyzkoušeli několik netradičních týmových sportů, vytvořili kampaň proti genderovým předsudkům ve sportu, sestavili guidebook zdravého životního stylu, sehráli divadelní představení o vlivu nezdravého životního stylu na člověka a společnost a sami aktivně tvořili část programu pro ostatní účastníky. Projekt měl dopad především na účastníky, jelikož zážitkovou formou motivoval zdravěji jíst a více se hýbat. Získali navíc řadu užitečných informací, které jim pomohou ve zdravém životním stylu pokračovat i v budoucnu, a mohou tak inspirovat i své okolí.





Erasmus+ mládež

NÁZEV PROJEKTU

Become a Librarian

ŽADATEL

**Severočeská vědecká knihovna
v Ústí nad Labem, příspěvková organizace**

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Arménie**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



17 měsíců

ROZPOČET



7 142 eur

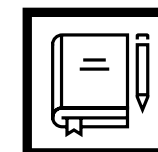
ZAMĚŘENÍ



**Kreativita a kultura, ICT - nové technologie
a digitální kompetence**

Motivací pro vznik projektu *Become a Librarian* byla snaha rozšířit portfolio služeb knihovny, ve které projekt probíhal, a zároveň dát arménské dobrovolnici příležitost posílit své znalosti a zkušenosti v oboru.

Projekt byl zároveň příležitostí ke sdílení zkušeností v knihovnické praxi mezi Arménií a Českou republikou. Dobrovolnice se zapojila do běžných knihovnických činností, jako je půjčování a vrácení dokumentů, komunikace s uživateli a práce s databázemi. Mimo to se účastnila anglického klubu, několika knihovnických konferencí a navštívila i jiné knihovny v České republice. Dobrovolnice během projektu rozvíjela své komunikační dovednosti a počítačovou a informační gramotnost. Všichni zapojení měli příležitost poznávat kulturní rozmanitosti, uvědomovali si odlišnosti, ale i to, co nás spojuje. Nad rámec stanovených cílů se dobrovolnice z vlastní iniciativy zapojila do aktivit dětského oddělení knihovny a vedla kurz ruštiny pro knihovnice.





Erasmus+ mládež

NÁZEV PROJEKTU

Czech the Facts Out 2

ŽADATEL

Brno for you, z. s.

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Litva,
Lotyšsko, Portugalsko,
Turecko, Slovensko, Itálie,
Chorvatsko, Severní
Makedonie, Maďarsko**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



8 měsíců

ROZPOČET



26 713 eur

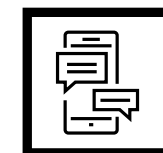
ZAMĚŘENÍ



**EU občanství, EU povědomí, demokracie, mládež
(participace, práce s mládeží, politika mládeže),
sociální dialog**

Cílem projektu bylo vybavit pracovníky s mládeží takovými kompetencemi, které pomohou rozvíjet mediální gramotnost jich samotných a následně i mládeže, se kterou pracují.

Pracovníci se účastnili mnoha aktivit, které měly charakter neformálního vzdělávání, účastnili se odborných workshopů, podíleli se na interaktivních debatách, hrách a simulacích. V rámci těchto aktivit účastníci probírali především témata, která se týkala hoaxů, mediální gramotnosti, ověřování faktů, psychologie manipulace a hate free komunikace. Pracovníci nyní dovedou mládeži předat schopnost plně porozumět psanému i mluvenému projevu, analyzovat a kriticky zhodnotit mediální obsah a jsou schopni u mládeže rozvíjet kritické a kreativní myšlení a tím pozitivně ovlivnit své okolí.





Erasmus+ mládež

NÁZEV PROJEKTU

Dare to Be You

ŽADATEL

Brno Connected, z. s.

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Řecko,
Bulharsko, Chorvatsko,
Itálie, Rumunsko, Kypr**

DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

DÉLKA PROJEKTU



6 měsíců

ROZPOČET



21 052 eur

ZAMĚŘENÍ



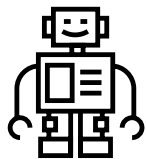
Mládež (participace, práce s mládeží, politika mládeže)

Projekt *Dare to Be You* si kladl za cíl podpořit mladé lidi v budování sebevědomí a přijetí toho, kým skutečně jsou, což je nezbytné pro navázání autentických a hlubokých vztahů a pro odvahu dosáhnout v životě pracovních i osobních cílů.

Schopnost sebepřijetí je důležitým předpokladem pro mírové soužití v multikulturní společnosti. Účastníci svými znalostmi a schopnostmi přispívali k přípravě i průběhu programu, jako byly například workshopy, pouliční představení v ulicích Brna, natáčení videí apod. Všechny aktivity byly založeny na zážitkovém učení v mezikulturním prostředí a účastníci si v rámci nich vyzkoušeli divadelní techniky, hraní rolí, techniky pohybu těla, týmovou spolupráci, aktivity na sebevyjádření nebo sebereflexi. Záměrem projektu bylo také informovat a inspirovat širší veřejnost o tématech rozdílnosti, jedinečnosti a respektu a upozornit na důležitost mezinárodních mobilit a mezinárodní spolupráce.



eTwinning



Aktivita eTwinning je největší on-line komunitou škol v Evropě, která je otevřena učitelům všech typů mateřských, základních a středních škol. Zaregistrovaní učitelé mohou v bezpečném on-line prostředí hledat partnery a realizovat projekty s využitím digitálních technologií. Jedná se o nigrantovou aktivitu, školy se mohou registrovat i zakládat projekty v průběhu celého roku. Portál eTwinning nabízí také širokou škálu možností dalšího profesního rozvoje, výměnu zkušeností a vzájemné inspirace.





eTwinning

NÁZEV PROJEKTU

6. slovanský sborník dramatický

KOORDINÁTOR

**Základní škola Václava Havla,
Poděbrady, Vlastimil Špinka**

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Slovensko**

DRUH PROJEKTU



Projekt eTwinning

DĚLKA PROJEKTU



10 měsíců

ZAMĚŘENÍ



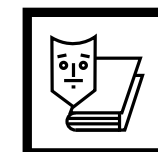
Kulturní dědictví

Projekt navazoval na pět předešlých slovanských sborníků, například audiosborník, balady a scénické čtení či encyklopedický a povídkový sborník, které byly všechny zaměřeny na aktivní jazykové vzdělávání dětí včetně žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a na poznávání slovanského jazyka sousedů.

Projekt prohloubil schopnost žáků spolupracovat v mezinárodních týmech prostřednictvím společného autorského psaní jednoaktových divadelních her, scénického čtení či práce s uměleckým textem. Žáci se vzájemně seznámili s několika představiteli národní dramatiky, ukázkami jejich her i s budovami nejznámějších divadelních scén partnerské země. Projekt rozvíjel komunikační dovednosti žáků včetně argumentačních, jejich sociální citění i osobnostní růst. Mezinárodní sedmičlenné týmy si stanovily vlastní postupy při práci, harmonogram, metody, nástroje i výstupy společné práce. Musely se dohodnout i na finální podobě sborníku. Tato část obsahovala i domluvu s tiskárnou a jinými externími firmami. Tento projekt využil a propojil zkušenosti ze zahraniční mobility Erasmus+ KA1 vyučujících obou zapojených škol a byl součástí plánu profesního rozvoje pedagogů.



**6. slovanský zborník
dramatický**
6. slovanský sborník dramatický





eTwinning

NÁZEV PROJEKTU

Food Experts

KOORDINÁTOR

Základní škola K Milíčovu, Praha 4,
Lucie Nová

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,
Španělsko, Francie,
Řecko, Polsko

DRUH PROJEKTU



Projekt eTwinning

DĚLKA PROJEKTU



10 měsíců

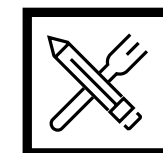
ZAMĚŘENÍ



Cizí jazyky, zdravý
životní styl

Partneři tohoto projektu komplexně zpracovávali téma aktivního přístupu ke zdravé stravě. Žáci pátých tříd si vyměňovali informace, rady, recepty či etikety se složením potravin a na jejich základě rozvíjeli své praktické dovednosti při vaření.

Žáci pracovali jednotlivě (např. návrh loga projektu, výroba vánočního přání pro každé zúčastněné dítě, posty na on-line nástěnce, fotografování školního jídla) i ve větších skupinách (např. komentáře a dotazy ve VoiceThreadu na téma školní jídelna, jídlo ve škole, překlady receptů, příprava pokrmů). Žáci ocenili zvláště čtení etiket vybraných produktů, kdy se dozvídali o obsahu živin, ale i přídavných chemických látkách, o jejichž škodlivosti neměli tušení. Žáci zlepšovali své jazykové kompetence při výběru a překladech nejzdravějších receptů. Podle nich pak ve skupinách vařili chutná a zdravá jídla. Projekt byl začleněn do vzdělávacího programu, žáci si prohloubili znalosti v českém i anglickém jazyce, ve výtvarné výchově (seznámení s tvorbou Giuseppa Arcimbolda, vytváření loga nebo vánočních přání pro partnery), v ICT i v hudební výchově (zpívání koled, hra na hudební nástroj). Nedílnou součástí projektu bylo i vytvoření společné on-line kuchařky.





eTwinning

NÁZEV PROJEKTU

Eco-house Challenge

KOORDINÁTOR

**SPŠ stavební Josefa Gočára,
Hana Vaněčková**

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Francie

DRUH PROJEKTU



Projekt eTwinning

DĚLKA PROJEKTU



10 měsíců

ZAMĚŘENÍ



Ekologie, cizí jazyky

Cílem tohoto projektu bylo pochopit principy fungování EKO domu, aplikovat je v praxi při návrhu rodinného EKOnomického a EKOlógického domu pro čtyřčlennou rodinu na vybraném pozemku v Praze.

Žáci pracovali samostatně, v malých skupinkách i společně. Etapy projektu v časové návaznosti simulovaly vytváření projektu domu v realitě. Týmy musely definovat požadavky na výběr pozemku, vyhledat vhodné pozemky v Praze s využitím geografických informačních systémů, posoudit nejvhodnější, vytvořit bioklimatické koncepce a analyzovat je, navrhnout studie domu a definovat jejich klady a zápory, vytvořit projekt domu, stavební výkresy, 3D model včetně 3D tisku. Mezi sebou žáci komunikovali především v anglickém jazyce, kdy se naučili argumentovat, popsat problém a řešení, prezentovat výsledky své práce, používat odbornou terminologii. Učili se také základním dovednostem absolventa školy, kterými jsou například prostorová představivost, logické myšlení, kreativita, fantazie, pečlivost a přesnost, tolerance, respektování názorů druhého, práce v týmu či dodržování termínů.

82



83

eTWINNING





eTwinning

NÁZEV PROJEKTU

HeartHeroes

KOORDINÁTOR

**Základní škola TGM, Borohrádek,
Michal Přebyl**

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Turecko,
Francie, Španělsko,
Rumunsko, Finsko**

DRUH PROJEKTU



Projekt eTwinning

DĚLKA PROJEKTU



10 měsíců

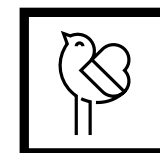
ZAMĚŘENÍ



**Občanská výchova,
ekologie, etika**

Projektem provázela postavička HeartHero, která žáky partnerských škol přizvala do svého týmu HeartHeroes – Hrdinů s dobrým srdcem. Tito hrdinové pomáhají druhým a dělají lidem radost, zachraňují naši planetu a rozvíjejí sami sebe.

Žáci dělali různé dobré skutky, šířili laskavost, organizovali dobročinné akce, věnovali se seberozvoji, komunikovali se zahraničními vrstevníky prostřednictvím moderních technologií i klasické pošty, společně vytvořili video, navrhli si vlastní trička, vedli si hrdinské deníky se svými dobrými skutky, sdíleli své činy a vzájemně se inspirovali. Žáci i učitelé například plnili výzvu spojenou s Freerice, vzdělávací on-line hrou Mezinárodního potravinového programu OSN. Za každou správnou odpověď získal účastník deset zrněk rýže pro lidi v nouzi. Žáci pomáhali v geriatrickém centru, zapojili se do společných aktivit s lidmi s handicapem, vymysleli a zorganizovali charitativní běh. Výtěžek z této akce byl předán chlapci se svalovou dystrofií. Žáci se zapojovali do celé řady dalších dobročinných aktivit a zažívali radostné pocity spojené s pomocí druhým lidem. Projekt jim dával příležitost zažít úspěch a věnovat se smysluplným aktivitám.



Euroguidance



Síť Evropské komise Euroguidance tvoří spolupracující centra ve 36 evropských zemích, jejichž společnou snahou je podporovat evropskou dimenzi poradenství a mobility. Cílovou skupinou programu jsou poradenští pracovníci z oblasti vzdělávání, zaměstnanosti, poradci působící v neziskovém sektoru a další poskytovatelé poradenských služeb. Hlavním úkolem je zprostředkovat odborné, ale i široké veřejnosti zkušenosti z evropských zemí v oblasti celoživotního kariérového poradenství a šířit v zahraničí české příklady dobré praxe. Společně s pěti dalšími zeměmi každoročně vyhlašuje české centrum Euroguidance Národní cenu kariérového poradenství, která právě příklady dobré praxe vyzdvihuje. Síť také podporuje mobilitu kariérových poradců do zahraničí formou studijních návštěv a pořádá mezinárodní semináře a konference.





Euroguidance

NÁZEV PROJEKTU

Fiktivní firmy, dny odborných dovedností a praxe v Evropě

KOORDINÁTOR

OA a VOŠ Příbram

ZAPOJENÉ ZEMĚ

Česká republika



ZAMĚŘENÍ

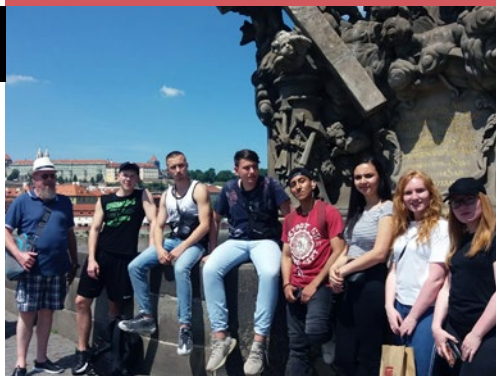
Kariérové poradenství



Škola již několik let nabízí studentům třetího ročníku odborný předmět Fiktivní firmy a cvičná kancelář, v rámci kterého postupně vznikla řada fiktivních podniků (například ALFA, DATA, SECCO, Cubefit, Rest, SIS, SStuff, Shine, STP).

Fiktivní firma je virtuální společnost, která je vedena, jako by skutečně existovala, a studentům umožňuje rozvíjet jejich obchodní dovednosti a znalosti. V podstatě jde o simulaci reálných procesů a služeb. Tento způsob výuky je populární i na dalších odborných školách v České republice, které budují své vlastní fiktivní firmy. Postupem času proto vznikla potřeba vzájemné spolupráce a školy začaly pořádat veletrhy. V listopadu 2018 pořádala OA a VOŠ Příbram již 21. ročník regionálního veletrhu *Podzimní Příbram*. Jde o jedinou akci svého druhu ve Středočeském kraji, během které místní žáci pravidelně demonstrují své bohaté znalosti a dovednosti z odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola také úspěšně realizuje výměnné stáže studentů s partnerskou školou v německém Idar-Oberstein a zapojila se i do tří projektů TANDEMu. V rámci programu Erasmus+ pak realizovala projekt mobilit s názvem *Získávání pracovních zkušeností v Evropě*, díky kterému vyjelo na dvoutýdenní odbornou stáž do Německa třináct studentů.

88



89





Euroguidance

NÁZEV PROJEKTU

Kariérové poradenství na základních školách v Liberci

KOORDINÁTOR

Statutární město Liberec
a EDUCA QUALITY, z. s.



ZAPOJENÉ ZEMĚ

Česká republika



ZAMĚŘENÍ

Kariérové poradenství



V roce 2017 Magistrát města Liberce zahájil ve spolupráci s místními organizacemi projekt *Férové školy v Liberci*, jehož cílem je koordinovaný přístup k řešení inkluzivního vzdělávání na základních školách ve městě a úplná integrace žáků se sociálním znevýhodněním.

Předpokladem je, že společné úsilí zabrání žákům v jejich předčasném odchodu ze vzdělávání, pomůže jim dosáhnout lepších školních výsledků a přispěje i k pozitivnímu vnímání vzdělávání u široké veřejnosti. Jednou z oblastí, na které se projekt zaměřil, je kariérové poradenství – role a práce kariérového poradce, metodika jeho práce nejen ve vztahu k cílové skupině a ověření základních aktivit (skupinové poradenství, individuální poradenství, plánování a realizace exkurzí a přednášek, semináře pro kariérové poradce).

Projekt se dále věnuje aktivní spolupráci mezi zapojenými subjekty, tj. Magistrátem města Liberce, neziskovou organizací Člověk v tísni, komunitním střediskem Kontakt, sdružením EDUCA QUALITY, o. s., Domem dětí a mládeže Větrník v Liberci a celkem 25 místních škol.





Euroguidance

NÁZEV PROJEKTU

Podcast Kariérní příběhy

KOORDINÁTOR

Lucie Václavková

ZAPOJENÉ ZEMĚ

Česká republika



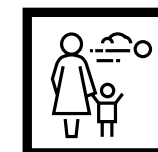
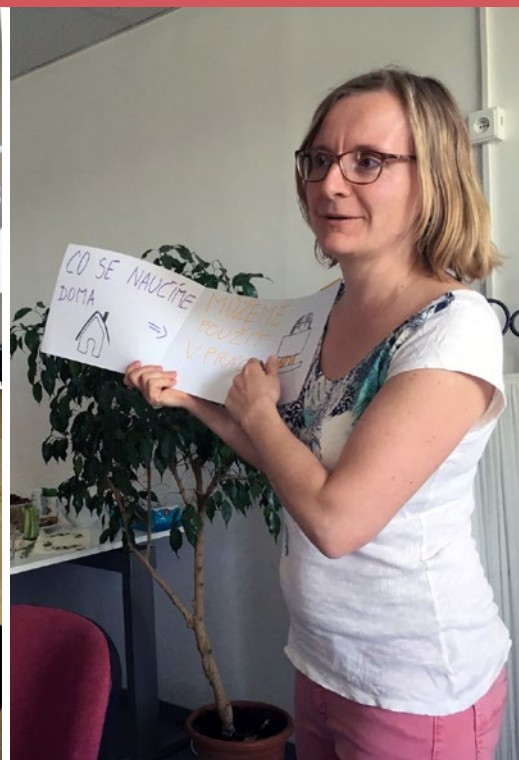
ZAMĚŘENÍ

Kariérové poradenství



Podcast *Kariérní příběhy* se věnuje rozhovorům s ženami o jejich kariérní cestě, překážkách, spokojenosti a sladění práce s rodinou.

Hosty podcastu jsou ženy z různých oborů, v různé životní situaci (zaměstnaní, podnikání, rodičovská dovolená), které spojuje téma rodičovství. Každému rozhovoru předchází pečlivá příprava a rešerše. Moderátorka podcastu Lucie Václavková se zaměřuje především na současnou situaci pozvaného hosta. Řeší s nimi například, jak se ženy ke své nové kariéře dostaly přes změnu v oboru nebo narození dětí. Audio formu rozhovorů si zvolila pro dosažení maximální autenticity, a také protože umožňuje delší a hlubší dialog. Tato forma je v současné době také velmi oblíbená, protože podcast je možné poslouchat téměř kdekoli, stačí mít jen chytrý telefon nebo počítač. Není ani nutné stálé připojení na internet, protože podcast je možné uložit na zařízení a poslouchat i off-line. Vytvoření a šíření tohoto formátu je mnohem jednodušší, levnější a rychlejší než například u tištěných materiálů, což zvyšuje dostupnost pro různé cílové skupiny.





Euroguidance

NÁZEV PROJEKTU

Komplexní vzdělávání pro kariérové poradce jako cesta k profesní spokojenosti

KOORDINÁTOR

EKS, z. s.



ZAPOJENÉ ZEMĚ

Česká republika



ZAMĚŘENÍ

Kariérové poradenství



Projekt představuje komplexní vzdělávací program pro kariérové poradce, který se skládá ze čtyřdenního prezenčního kurzu a publikace *Spokojený kariérový poradce*.

Kurz i publikace vycházejí z celostního přístupu k potřebám poradců. Vzdělávací program a kniha tak staví profesní spokojenost na dvou pilířích, z nichž jeden se týká rozvoje odborných znalostí a dovedností potřebných pro práci s klienty a druhý takzvané psychohygieny (tj. prevence stresu a vyhoření). Projekt vychází z přesvědčení, že nejdůležitějším nástrojem poradenství je samotný poradce, a proto je potřeba pečovat nejen o jeho odbornost, ale stejně tak důležitá je i jeho psychická pohoda. Vzdělávací program vychází z reálných potřeb poradců z praxe, na přípravě se podíleli zaměstnanci Úřadu práce ze tří krajů.





Euroguidance

NÁZEV PROJEKTU

**INVENTA – Mentoring pro
středoškolské studenty**

KOORDINÁTOR

Inventa

ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika
(+ absolventi mentorující
ze zahraničí)**

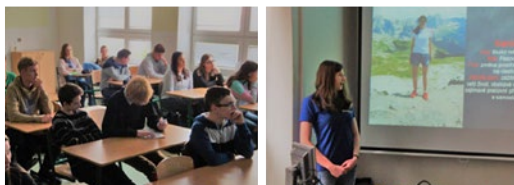
ZAMĚŘENÍ



Kariérové poradenství

Program INVENTA vznikl se záměrem podpořit sociální mobilitu středoškolských studentů a rozšířit jejich povědomí o studijních, pracovních a dobrovolnických příležitostech v zahraničí.

Skrze osobní mentoring inspiruje mladé lidi k výjezdům do zahraničí a povzbuzuje je k přemýšlení nad jejich budoucí kariérou a vzděláním v širším kontextu přesahujícím hranice České republiky. Za programem stojí skupina mladých lidí, absolventů vimperského gymnázia, kteří získali studijní či pracovní zkušenosti v zahraničí a mají chuť své nadšení předávat dál mladším studentům. Prostřednictvím platformy INVENTA předávají čerstvě nabyté zkušenosti současným studentům vimperského gymnázia, a podporují tak jejich rozvoj. Středoškolské studenty chtějí nejen inspirovat, ale zároveň jim pomoci s realizací vlastních zahraničních výjezdů. Jsou přesvědčeni, že zahraniční pobyt je důležitou formou poznání sebe sama i druhých a zároveň jedinečným zdrojem životních zkušeností, znalostí a nových kariérních možností. Během školního roku pořádají ve spolupráci s vimperským gymnáziem skupinové semináře a workshopy. Dále se věnují osobním konzultacím a mentoringu studentů.





Euroguidance

NÁZEV PROJEKTU

Rozvoj profesní kariéry: Formování perspektivní kariéry

KOORDINÁTOR

Vysoká škola ekonomická v Praze



ZAPOJENÉ ZEMĚ

Česká republika



ZAMĚŘENÍ

Kariérové poradenství

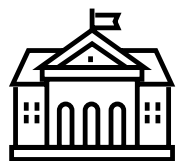


Career management skills neboli dovednosti pro řízení vlastní profesní kariéry jsou klíčové pro úspěch na pracovním trhu a týkají se celé řady kompetencí jedince.

Mezi tyto kompetence se řadí také schopnost získávat, analyzovat a zajistit si nezbytné informace pro další profesní a osobní rozvoj s ohledem na svou kariéru. Tyto klíčové kompetence zvyšují i pocit štěstí a prosperity nejen jedince, ale celé rodiny, komunity i národa. Pro úspěch v zaměstnání jsou důležité nejen odborné znalosti, ale i tzv. měkké kompetence, proto VŠE studentům nabízí možnost přihlásit se na semestrální kurz, který zaměřený na rozvoj profesní kariéry a studentům poskytuje podporu při formování perspektivní profesní budoucnosti. Během třinácti týdnů se tak věnují poznávání a rozvoji svých schopností, dovedností, znalostí a zájmů, které jsou potřebné pro orientaci na trhu práce. Kurz vede studenty k systematickému a zodpovědnému přístupu k formování vlastní profesionální kariéry, přičemž velký důraz je kladen na prakticky použitelné výstupy.



CEEPUS



CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) je výměnný program založený na regionální spolupráci v rámci sítě univerzit v 16 zemích střední a jihovýchodní Evropy (Albánie, Bosna a Hercegovina, Bulharsko, Černá Hora, Česká republika, Chorvatsko, Kosovo, Maďarsko, Moldavsko, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Severní Makedonie, Slovensko, Slovinsko, Srbsko). Kromě studijních pobytů pro studenty podporuje také výukové pobyty a koordinační schůzky akademických pracovníků i realizaci letních škol a odborných exkurzí. Pokud si žadatel o stipendium vybere univerzitu, která není zapojena v již vytvořené síti, může na ni vycestovat jako freemover. Další informace najdete na www.dzs.cz/cz/ceepus a www.ceepus.info.





CEEPUS

NÁZEV PROJEKTU

International Cooperation in Computer Science

ŽADATEL

Katedra technické a informační výchovy
Pedagogické fakulty Univerzity Palackého
v Olomouci



ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Albánie, Bulharsko, Chorvatsko,
Maďarsko, Rakousko, Rumunsko, Severní Makedonie,
Slovensko, Slovinsko, Srbsko

DÉLKA PROJEKTU



15 let pod tímto
značením, 20 let celkem
(dříve pod označením
H-81) s možností
prodloužení

DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ



Počítačové vědy

Cílem projektu je zkvalitnění didaktiky a metodologie výuky v oblasti počítačových věd na zapojených vysokých školách, získání profesních zkušeností, vytvoření nových projektů vědecké spolupráce, publikování poznatků z oblasti materiálového inženýrství a technologií zahrnujících vzdělávací, informační a komunikační technologie, ale také zvýšení počtu absolventů v tomto oboru.

Každoročně studenti využijí nově získané znalosti k návrhu a vývoji nového softwaru včetně praktického využití, nebo zpracovávají související literaturu. Studenti magisterských programů například vytvářejí případové studie v daných předmětech, kdy tyto studie mohou být umístěny na jednom ze serverových počítačů u koordinátora a vzdáleně může být materiál přístupný pro všechny on-line. Postgraduální studenti se také podílejí na psaní nových (či aktualizovaných) učebnic o softwarovém inženýrství, o konceptu programovacích jazyků či o objektivě orientovaných distribučních systémech. Zúčastněné ústavy pak začleňují standardizované zápisy objektivě orientovaného designu, které následně vyučují pomocí multimediálních nástrojů. Zapojené ústavy aplikují a hodnotí metody distančního vzdělávání, e-learningu a webových technologií v oblasti informatiky.



Study in

POČIN V OBLASTI
INTERNACIONALIZACE
A ZAHRANIČNÍ
ABSOLVENTI



Iniciativa propaguje české vysoké školství s cílem představit zahraničním studentům nabídku vysokoškolského studia v ČR a podpořit české vysoké školy v jejich mezinárodních aktivitách. Mezi hlavní aktivity patří správa webových stránek www.studyin.cz s interaktivním portálem studijních programů <https://portal.studyin.cz/> a propagace na sociálních sítích, účast na tuzemských a mezinárodních veletrzích vysokoškolského vzdělávání včetně virtuálních veletrhů a webinářů a mnohé další. Tyto aktivity probíhají v úzké spolupráci s českými zastupitelskými úřady a Českými centry v zahraničí i s vysokými školami v rámci pracovní a kontaktní sítě Study in the Czech Republic.





Study in – Počin v oblasti internacionalizace

NÁZEV PROJEKTU

UNIDA – Spojeni pro rozvoj Amazonie

VYSOKÁ ŠKOLA

Mendelova univerzita v Brně

106



107

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Ekvádor, Peru, Kolumbie, Brazílie

ZAMĚŘENÍ



Multioborová platforma institucí

Konsorcium United for the Development of the Amazon (UNIDA) je unikátní multioborová platforma univerzit, soukromých firem a neziskových organizací. V současné době má 20 členů, z toho 6 českých veřejných vysokých škol, 6 zahraničních univerzit a 8 dalších českých i zahraničních partnerů. Koordinátorem je Mendelova univerzita v Brně.

Vizí UNIDA je taková společnost, která si uvědomuje společenskou odpovědnost vůči využívání všech svých zdrojů, jak lidských, tak přírodních. Posláním UNIDA je vytvořit vzdělávací platformu založenou na excelentní mezioborové spolupráci s důrazem na potřeby a zapojení lokálních aktérů.

UNIDA podporuje sociální inkluzi domorodých etnik v Amazonii a snaží se umožnit jejich členům přístup ke vzdělávání, zasazuje se za zmírnění následků pokračujícího odlesňování Amazonie prostřednictvím vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje a reforestací původními rostlinnými druhy či aktivně podporuje posun od masivního ke komunitnímu cestovnímu ruchu. V Ekvádoru členové této organizace vytvořili přírodní rezervaci s výzkumnou stanicí, která je modelem pro práci v dalších regionech.

Konsorcium vzniklo na základě společného zájmu odborníků o problematiku Amazonie a je za ním řada hodin práce na dobrovolné bázi. Díky propojení s neziskovou sférou akademici navrhují aktivity pro dobrovolníky, které jsou pak realizovány v místních komunitách v Jižní Americe. Ve spolupráci s firmami UNIDA primárně usiluje o ekonomizaci projektu, a to s požadavkem na nízkou ekologickou zátěž.

Od prvotní myšlenky založení společného konsorcia k řešení důležitých společenských otázek v oblasti Amazonie uběhl necelý rok, který přinesl řadu změn v pohledu na internacionalizaci na všech zúčastněných institucích. Posun je zjevný především ve stále se rozšiřujícím geografickém záběru členů konsorcia a zapojení stále většího počtu zainteresovaných subjektů. Vznikla tak mezinárodní interdisciplinární platforma, v jejímž rámci pravidelně ve španělštině, angličtině a češtině dochází k výměně informací při seminářích, videokonferencích a skrze sociální média.





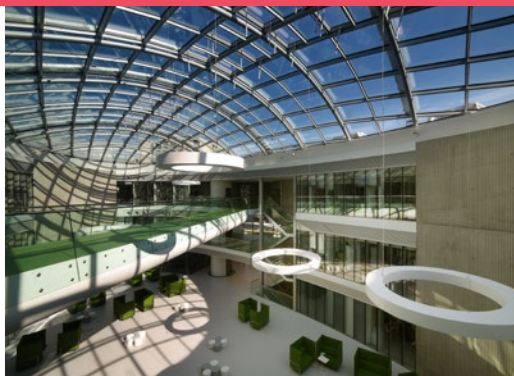
Study in – Počin v oblasti internacionalizace

NÁZEV PROJEKTU

European Digital UniverCity

VYSOKÁ ŠKOLA

Masarykova univerzita



ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,
Německo, Itálie, Francie,
Maďarsko**

ZAMĚŘENÍ



Meziuniverzitní spolupráce

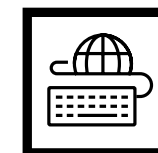
Masarykova univerzita dosáhla v roce 2019 významného úspěchu v oblasti internacionalizace, když projekt aliance EDUC (European Digital UniverCity), na jehož přípravě se významně podílela spolu s dalšími pěti univerzitami (Universitaet Potsdam, Université de Rennes I, Université Paris Nanterre, Università di Cagliari a Pécsi Tudományegyetem), uspěl – jako jeden ze sedmnácti – v prvním kole výzvy Evropské komise k vytvoření takzvaných Evropských univerzit.

Cílem aliance EDUC je zformování nového typu akademické komunity (proto City v názvu aliance) v rámci evropského vzdělávacího prostoru, založené na úzké spolupráci univerzit ve všech oblastech jejich činnosti se zcela zásadním podílem vnitřní internacionalizace každého člena.

Projekt, vedený Universitaet Potsdam, spočívá především na podpoře inovativních forem spolupráce v mezinárodním prostoru s důrazem na individualizovanou mobilitu studentů i zaměstnanců členských univerzit. Má čtyři základní součásti:

- Vytvoření strukturálních základů spolupráce (vč. sdílené digitální infrastruktury s klíčovou úlohou MU)
- Vypracování schémat pro nové typy mobilit a výměn studentů i zaměstnanců (vč. virtuálních mobilit prostřednictvím digitálních nástrojů a sdíleného e-learningu)
- Rozvoj specifických i obecných kompetencí a dovedností studentů s důrazem na evropskou dimenzi a zapojení do výzkumu (mj. prostřednictvím transdisciplinárních studijních programů)
- Rozvoj vztahů členských univerzit se „stakeholders“ v lokálním i mezinárodním měřítku (vč. společné mezinárodní strategie ve vybraných teritoriích)

Nová komunita se bude ve společném akademickém prostoru podílet na prohlubování Boloňského procesu odstraňováním přetrvávajících administrativních, právních, sociálních, kulturních, finančních a jiných překážek; během projektu EDUC vytvoří základy pro nové formy výuky založené na využívání digitálních technologií, transdisciplinarity i jazykové rozmanitosti členských univerzit. Aliance EDUC by tak v roce 2025 měla vytvořit inovativní, geograficky i sociálně inkluzivní společenství, propojené se svým prostředím a schopné čelit společným výzvám 3. tisíciletí.





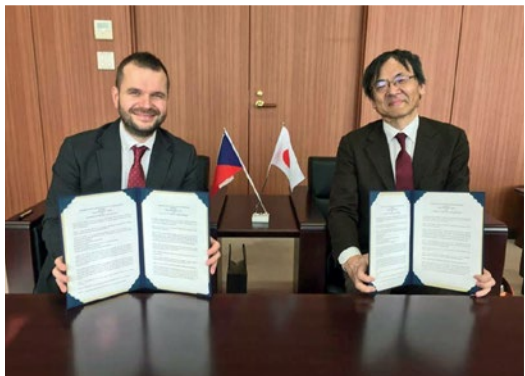
Study in – Počin v oblasti internacionalizace

NÁZEV PROJEKTU

To Be In: Towards Better Internationalisation – program na podporu mezinárodní spolupráce určený pro akademiky

VYSOKÁ ŠKOLA

Ostravská univerzita



ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika

ZAMĚŘENÍ



Mezinárodní spolupráce akademiků

Program pro akademické pracovníky OU To Be In byl připraven rektórátním oddělením Centrum mezinárodní spolupráce (dále jen „CMS“) a poprvé spuštěn v roce 2016. Program je zaměřen na podporu dlouhodobé koncepční práce akademiků v oblasti mezinárodní spolupráce a rozvoje internacionalizačních aktivit.

V souladu s pravidly čerpání příspěvku MŠMT podporuje mj. tyto aktivity: výjezdy akademiků k navázání nových partnerství vedoucích k výměně studentů, internacionalizaci doma: podporu zahraničních hostujících profesorů OU, přípravu/ inovaci společných studijních programů, aktivity vyplývající ze členství OU v sítích univerzit či související s plněním třetí role OU v mezinárodním prostředí, přípravu mezinárodní letní školy.

Akademici se do programu hlásí na základě každoroční výzvy. Přihlášky jsou vyhodnocovány v rámci centrálního pracoviště CMS, na jehož základě prorektor pro mezinárodní vztahy schvaluje výši rozpočtu na danou aktivitu. Na jednu výzvu jsou alokovány dva miliony korun. Akademici následně připravují závěrečnou zprávu o realizaci schválené aktivity.

Mezi dosavadní výstupy, které značně přispěly k rozvoji internacionalizace na OU, mj. patří: navázání cca 50 bilaterálních smluv mimo program Erasmus+ (celosvětové pokrytí) a umožnění spuštění navazujícího mobility programu VIA pro studenty OU do zemí mimo programové země E+ (za dva roky fungování programu VIA nárůst z 0 na 88 přijíždějících studentů a z 0 na 58 vyjíždějících studentů OU); podpora 6 hostujících profesorů; práce na přípravě 4 nových společných studijních programů, příprava 3 nových faculty-led programů, příprava mezinárodní letní školy.

Významným přínosem programu To Be In je také vznik komunikační platformy a navázání přímé spolupráce mezi administrativním pracovištěm CMS a katedrovými koordinátory a dalšími akademiky – CMS organizuje pravidelná setkání (4x ročně) se zástupci kateder (cca 60), na kterých pravidelně informuje o novinkách v oblasti internacionalizace a pořádá pro tuto cílovou skupinu také odborná školení a workshopy.





Study in – Počin v oblasti internacionalizace

NÁZEV PROJEKTU

Aliance 4EU+

VYSOKÁ ŠKOLA

Univerzita Karlova

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Francie, Německo, Polsko, Dánsko, Itálie

ZAMĚŘENÍ



Meziuniverzitní spolupráce

Cílem Aliance 4EU+ (Univerzita Karlova, Sorbonne Université, Universität Heidelberg, Uniwersytet Warszawski, Kobenhavns Universitet a Università degli Studi di Milano) je vytvoření silného partnerství pro rozvoj nové kvality spolupráce ve výzkumu, inovacích, vzdělávání a službách, v oblasti sdílení infrastruktur i v mobilitě studentů a zaměstnanců. Aliance uspěla v rámci první pilotní výzvy Evropské univerzity se svým projektem, který se soustředí na společné budování integrovaného univerzitního systému.

Tento komplexní projekt, který zasáhne všechny oblasti fungování univerzity, podporuje více než 20 partnerů od NGO, obchodních komor po regionální orgány státní správy a obchodní partnery.

Od března 2018 Aliance realizovala kromě každotýdenních virtuálních setkání již více než 25 osobních setkání a workshopů se dvěma stovkami účastníků. Bylo předloženo více než 100 společných návrhů projektů v oblasti výzkumu a vzdělávání, z nichž většina spadá do čtyř hlavních tematických programů (flagships) 4EU+:

- Zdraví a demografické změny v městských aglomeracích
- Evropa v měnícím se světě: Porozumění odlišným společnostem, kulturám, jazykům a jejich integrace
- Přetváření vědy a společnosti zapojováním informačních, výpočetních a komunikačních technologií
- Biodiverzita a udržitelnost životního prostředí

Univerzita Karlova dvacet vybraných projektů podpořila prostřednictvím tzv. minigrantů.

Z hlediska vzdělávání je primárním cílem Aliance soustředit se na takzvanou research-based education, do které jsou okamžitě přenášeny nejnovější vědecké poznatky. V současné době se ustavují řídicí struktury Aliance, připravuje se otevřená šestistranná meziinstitucionální dohoda Erasmus (KA103), v plánu je sdílení infrastruktur, vytváření společných platforem, studijních programů a rozvoj virtuální mobility.





Study in – Počin v oblasti internacionalizace

NÁZEV PROJEKTU

Webová aplikace INTLAG pro řízení zahraničních praktických stáží a vztahů s hostitelskými organizacemi

VYSOKÁ ŠKOLA

Univerzita Palackého v Olomouci



ZAPOJENÉ ZEMĚ



39 hostitelských zemí od evropských destinací po mimoevropské lokality (Česká republika, Rusko, Izrael, Gruzie, Japonsko, Jižní Korea, Indonésie, USA, Kanada, Kolumbie atd.)

ZAMĚŘENÍ



Zahraňní praktické stáže

Aplikace INTLAG je určena pro řízení zahraničních praktických stáží a vztahů s hostitelskými organizacemi. Vznikla v rámci projektu OP VK Vytvoření systému řízení kvality zahraničních praktických stáží studentů UP, který byl realizován Zahraničním oddělením UP ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Olomouckého kraje. Projekt včetně tvorby aplikace byl spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR.

Aplikace INTLAG je jedinečným nástrojem internacionalizace, v němž jsou realizovány četné procesy spojené s agendou zahraničních praktických stáží, včetně zajištění kvalitních hostitelských organizací a nabídek praktických stáží; předkládání žádostí o stáž, respektive finanční podporu, selekci studentů, řízení schválených pracovních mobilit, smluvní a finanční management či realizaci kurzů Interkulturní komunikace v cizích jazycích. Aplikace je zpracována v angličtině a češtině, je napojena na studijní agendu a umožňuje přístup minimálně pro 30 000 uživatelů.

K říjnu 2019 aplikace čítá 208 aktivních profilů ověřených hostitelských organizací pokrývajících široké spektrum oborů, 39 hostitelských zemí, 11 zveřejněných nabídek praktických stáží měsíčně, 56 předložených žádostí o stáž měsíčně, 5 dotačních titulů určených k financování stáží (Erasmus+ KA 103, Erasmus+ KA 107, Stipendijní program UP, fakultní rozvojové projekty, OP VK) a 137 přihlášení uživatelů do aplikace denně.

Aplikace INTLAG přináší zásadní zefektivnění agendy internacionalizace a daleko vyšší absorpční kapacitu, tj. umožňuje zvyšování počtu realizovaných stáží při udržení požadované kvality. Od roku 2013/2014, kdy byla aplikace spuštěna, vzrostl objem uskutečněných pracovních mobilit o 138 %. Díky aplikaci INTLAG je UP připravena na další zjevný růst praktických stáží v kontextu internacionalizačních aktivit UP.





Study in – Počin v oblasti internacionalizace

NÁZEV PROJEKTU

Bata Center v Ho Chi Minh City, Vietnam

VYSOKÁ ŠKOLA

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Vietnam

ZAMĚŘENÍ



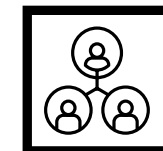
Recruitment zahraničních studentů a meziuniverzitní spolupráce

Bata Center bylo zřízeno na základě smlouvy mezi Ton Duc Thang University a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2015 s hlavním cílem podporovat a vytvářet podmínky vietnamským zájemcům o studium na českých vysokých školách a podporovat vědeckou a výzkumnou spolupráci mezi českými a vietnamskými výzkumnými institucemi, zejména univerzitami.

Bata Center sídlí v prostorách Ton Duc Thang University a nabízí služby tří zaměstnanců, kteří zájemcům poskytují informace o možnostech studia na českých vysokých školách. Služeb centra v současnosti využívají VŠB TU Ostrava, UTB ve Zlíně, VŠE v Praze, VŠCHT, Ostravská univerzita a Univerzita Palackého v Olomouci. Centrum dále připravuje rozšíření spolupráce o VUT v Brně, ČVUT a Univerzitu Pardubice.

Od roku 2015 do roku 2019 zprostředkovalo Bata Center studium 23 zájemcům o studium na magisterském stupni a 85 zájemcům o studium v doktorských programech. Dále spolupracuje na realizaci společných studijních programů mezi Ton Duc Thang University a VŠB a VŠE, kde v současné době studuje 100 studentů. Centrum také zajistilo odborný program pro návštěvy 28 delegací z českých univerzit a 11 delegací, které měly zájem o navázání odborné spolupráce.

Významnou úlohu má Bata Center v činnosti Mezinárodního konsorcia univerzit (UCI), kde zajišťuje koordinační a asistenční služby pro 10 univerzit (včetně UTB ve Zlíně a VŠB TU Ostrava) úzce spolupracujících v oblastech výzkumu, vzdělávání a mobilních programů. Bata Center je také garantem společných studijních programů například s Vysokou školou báňskou Technické univerzity Ostrava nebo Vysokou školou ekonomickou v Praze.





Study in – Zahraniční absolventi

ABSOLVENT

Hadi Al Khatib

VYSOKÁ ŠKOLA

Anglo-americká vysoká škola



ZEMĚ PŮVODU



Sýrie

OBOR



Mezinárodní vztahy

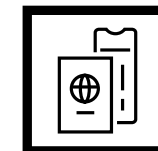
Jedním z nejvýznamnějších zahraničních absolventů Anglo-americké vysoké školy je Hadi Al Khatib. Hadi pochází ze Sýrie, kde studoval právo. Jeho studium bylo přerušeno v roce 2013 válečným konfliktem. Bakalářský titul na AAU absolvoval v roce 2016 v programu International Relations. Poté pracoval v Tanzanii, Řecku, ale i v České republice, kde mohl rozvíjet svou specializaci, kterou jsou práva uprchlíků se zvláštním zaměřením na budování kapacit.

Hadi byl již jako student velmi aktivní. Ve svém volném čase spolupracoval s Amnesty International a zabýval se problematikou uprchlíků a Evropské unie. Účastnil se více než 40 panelových diskusí, prezentoval na středních školách, spolupracoval na kampaních a psal články. Ve své absolventské práci se zaměřil na téma hranic a vnímání identity.

Hadi uplatnil své znalosti v praxi v nevládních organizacích i dalších institucích v regionech, kde je krize uprchlíků nejnaléhavější. V Řecku spolupracoval se třemi nevládními organizacemi, včetně Norské rady pro uprchlíky (NRC), s městem Soluň a zároveň realizoval výzkum v souvislosti s evropskou migrační krizí. V roce 2018 dostal Hadi příležitost pracovat v jednom z největších uprchlických táborů na světě v Tanzanii. Byl jedním ze tří mezinárodních zaměstnanců mezi 83 místními pracovníky NRC. V tábore školil další zaměstnance a pracoval na výzkumu.

V současné době Hadi spolupracuje v Řecku s nevládní organizací Inana, kterou spoluzakládal a která se zaměřuje na integraci komunit prostřednictvím metody kreativního vyjádření. Jako konzultant pracuje také v projektu The Refugee Trauma Initiative's Youth Capacity Building, jehož cílem je usnadnit hledání řešení pro vysídlené komunity s mezinárodními nevládními organizacemi a vládami.

V budoucnosti plánuje Hadi využít získané zkušenosti v poradenských službách.





Study in – Zahraniční absolventi

ABSOLVENT

Miljan Erbez

VYSOKÁ ŠKOLA

Mendelova univerzita v Brně

ZEMĚ PŮVODU



Bosna a Hercegovina

OBOR



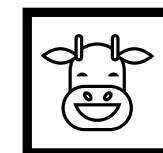
Zootechnika

Miljan Erbez přijel studovat obor Zootechnika na Agronomické fakultě MENDELU v Brně v roce 2007 na základě stipendia vlády ČR nabízeného v rámci programu zahraniční rozvojové spolupráce. Dnes je z něj uznávaný expert na chov skotu, přičemž se zasloužil o zahájení spolupráce mezi Českou republikou a Bosnou a Hercegovinou v dané oblasti.

Již v roce 2009 reprezentoval Mendelovu univerzitu na agronomické konferenci pořádané univerzitou v Banja Luce, která sdružuje významné zemědělské organizace regionu a odborníky z celého světa. Mendelova a další brněnské univerzity tak díky němu mohly navázat spolupráci s místními vzdělávacími institucemi a dalšími organizacemi.

Miljan Erbez se po absolvování studia vrátil do Bosny a Hercegoviny a pracoval jako poradce ministra zemědělství Srbské republiky. Je členem Asociace zemědělských a turistických inženýrů Republiky Srbské – RADA (www.uatrada.com). Na pozici Vyššího vedoucího pracovníka pro integraci do EU v sektoru zemědělství a potravinářství pracoval devět let. Zpracovává různé odborné dokumenty, jako jsou studie proveditelnosti, projekty, analýzy, zprávy a vědecké práce. Je autorem nebo spoluautorem více než třiceti odborných a vědeckých článků a pěti knih v oblasti chovu hospodářských zvířat. Má více než deset let zkušeností se vzdáváním, přenosem znalostí a zemědělským poradenstvím, konkrétně v Bosně a Hercegovině, České republice a v Srbsku. Zabývá se podporou rozvoje malých a středních podniků ve venkovských regionech a prováděním vědy v terénu.

Jako konzultant se účastnil několika projektů financovaných Českou rozvojovou agenturou a prostřednictvím těchto projektů se zasadil o vytvoření největší farmy s chovem krav plemene Aberdeen Angus v Bosně a Hercegovině (Více informací najdete zde www.pzgvozno.com). Dále inicioval spolupráci mezi ČR a Bosnou a Hercegovinou ve vývozu skotu a v roce 2019 se aktivně podílel na získání certifikátu pro vývoz prasat z území České republiky do Bosny a Hercegoviny.





Study in – Zahraniční absolventi

ABSOLVENT

Aakash Ravi

VYSOKÁ ŠKOLA

Univerzita Karlova



ZEMĚ PŮVODU



Indie

OBOR



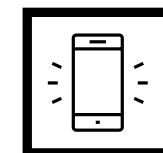
General Computer Science

Aakash Ravi je absolventem anglického studijního programu Computer Science na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy. Práce na mnoha rozdílných úspěšných projektech v Česku i zahraničí ho přivedla až ke spoluzaložení firmy Spaceti, dnes již světové jedničky v oboru technologií správy budov.

Ještě během studia se podílel na vzniku start-upu Spaceti, který v roce 2016 získal 2. místo za mobilní aplikaci Locaid.me v soutěži Nápad roku společnosti Vodafone, a to mezi 170 dalšími soutěžícími. Léto mezi druhým a třetím ročníkem na Matematicko-fyzikální fakultě strávil na Stanford University v USA, kde se účastnil programu Silicon Valley Innovation Academy. Aakashova skupina během sedmi týdnů v programu vytvořila novou aplikaci pro pečovatele o lidi trpící stařeckou demencí. Během studia v Praze také dva roky pracoval jako vývojář pro IBM, jako programátor pro Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT a dále s několika spoližáky spoluorganizoval neziskové počítačové kurzy pro seniory.

V současné době pracuje především jako jeden z ředitelů dnes již úspěšné společnosti Spaceti. Firma se věnuje vývoji technologií pro optimalizaci využití a správy budov. Technologie zpracovává analýzu obsazenosti, vnitřní navigaci budovy, environmentální analýzu a také například analýzu parkování. Spaceti dnes působí v 15 zemích po celém světě a usnadňuje péči o více než milion čtverečních metrů plochy kancelářských prostor řady významných společností, jako jsou například Škoda, Vodafone, Skanska, Sodexo, MSD nebo KLP. V březnu letošního roku byl Aakashův podnik na soutěži MIPIM Startup Competition v Cannes ve Francii označen za světovou jedničku mezi společnostmi věnujícími se technologiím v nemovitostech.

Aakash Ravi se hrdě hlásí ke své alma mater i k tomu, že jejich úspěšný start-up měl svůj počátek a stále má jedno ze svých hlavních sídel v Praze v České republice. Vzhledem k úspěšnému působení start-upu Spaceti nejen v Evropě (Spojené království, Německo, Francie, Norsko, Švédsko), ale i v USA a Japonsku, přispívá k šíření dobrého jména Univerzity Karlovy a České republiky po celém světě.



Úspěšné projekty mezinárodního vzdělávání 2019

Kolektiv autorů

Grafický design: Hedvika Člupná

Tisk: AF BKK, s. r. o.

Náklad: 800 ks

Vydává: Dům zahraniční spolupráce, 2019

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

ISBN: 978-80-88153-66-5



Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4
110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

✉ info@dzs.cz

www.dzs.cz

www.naerasmusplus.cz



Facebook

www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace

www.facebook.com/erasmusplusCR

www.facebook.com/mladezvakci/

www.facebook.com/studyincz/



LinkedIn

www.linkedin.com/company/dzs_cz/



Instagram

www.instagram.com/dzs_cz/



Twitter

twitter.com/dzs_cz



Erasmus+