

ZÁPIS: Pedagogické akademie Erasmus+

Datum:	10. června 2021
Místo konání:	Online
Program:	Program, prezentace a záznam
Zapsal/a:	Bára Sobotková, junior konzultant pro vzdělávání

Pedagogické akademie Erasmus+ jsou pilotní iniciativou, která reaguje na potřebu zkvalitňovat počáteční přípravu i další vzdělávání pedagogů. Termín podávání žádostí je **7. září 2021 v 17:00** a projekty by měly začínat 1. 3., 1. 4. nebo 1. 5. 2022. Celkově je na výzvu vyhrazeno **15 milionů eur**, maximální grant na jeden tříletý projekt činí **1,5 milionů eur**. EK bude projekty **kofinancovat až z 80 %**. Veškeré informace jsou dostupné v [Příručce k programu](#) (s. 207) nebo na [portálu F&T](#).

Informační seminář k nové výzvě zahájila komisařka **Mariya Gabriel**, poté se ujal slova **Michael Teutsch** (GŘ EAC). Oba připomněli hlavní výzvy, s nimiž se nyní učitelská profese potýká, a jež byly impulzem ke vzniku této iniciativy. Patří mezi ně např. **nedostatečná atraktivita a prestiž učitelského povolání**, s čímž souvisí **problémy s udržením pedagogů** v této profesi a **nedostatek personálu** – ten bude ještě výraznější vzhledem ke **stárnutí učitelů**. Dlouhodobě je patrná také **genderová nevyváženost**. Důležité je systematicky podporovat učitele na počátku kariéry a také zajistit dostatek kvalitních příležitostí pro **další profesní rozvoj pedagogů**. Zejména je potřeba zaměřit se na rozvoj dovedností vyžadovaných měnícím se společenským vývojem (např. **digitální dovednosti, IT**), dále také zvyšovat **kompetence pedagogů** pro práci se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, se socio-ekonomicky znevýhodněnými studenty a pro výuku multikulturního nebo vícejazyčného kolektivu.

Podle EK by pedagogické akademie měly pomoci tyto problémy překonat, resp. zmírnit – významnou roli v tomto směru hraje **mezinárodní spolupráce**, sdílení dobré praxe a iniciativ a **učitelská mobilita**¹.

Politický kontext, cíle a očekávané výstupy výzvy

Michael Teutsch (GŘ EAC) zmínil dokumenty, které jsou pro zavedení akademií nejdůležitější:

- [Sdělení o vytvoření Evropského prostoru vzdělávání do roku 2025](#) – obsahuje 6 pilířů s konkrétními cíli, přičemž v rámci pilíře *Teachers and trainers*, speciálně zaměřeného na učitele a školitele, je vytyčen cíl **vytvořit do roku 2025 celkem 25 Pedagogických akademií Erasmus+**.
- [Akční plán digitálního vzdělávání \(2021–2027\)](#)
- [Závěry Rady o evropských učitelích a školitelích pro budoucnost](#)

Vedle akademií existují i další iniciativy EU na podporu profesního rozvoje učitelů, např. vzájemná spolupráce na rozvoji národních kariérních rámců, [European Innovative Teaching Award](#), [SELFIE](#) – nástroj pro digitální kompetence, [eTwinning](#) a [School Education Gateway](#) – platformy pro mezinárodní spolupráci či politický rámec pro vzdělávací mobilitu – ten je v plánu příští rok.

Dále se věnoval konkrétně *Pedagogickým akademiím Erasmus+*. Cílem této iniciativy je vytvořit **sítě poskytovatelů počátečního a dalšího (celoživotního) vzdělávání učitelů** i dalších relevantních aktérů, kteří se věnují profesnímu rozvoji učitelů. V rámci akademií by měli partneři:

- spolupracovat na klíčových prioritách jako je digitální vzdělávání, udržitelnost, rovnost a inkluze, genderová rovnost,

¹ Ačkoli do zahraničí vyjíždí čím dál více učitelů (vycestovalo již 44 %), je zde prostor ke zlepšení – počet vyjíždějících se značně liší napříč státy i obory. Nejvíce využívají mobilit učitelé jazyků (70 %), dále učitelé vědních oborů a matematiky (cca 30 %). Učitelé většinou vyjíždí za účelem doprovodu studentů či studia jazyků (cca 50 %), méně často z důvodu vlastní výuky (29 %). Zdroj: [Eurydice: Teachers in Europe, 2021](#)



- posilovat evropský rozměr a internacionalizaci vzdělávání učitelů prostřednictvím inovativní a praktické spolupráce,
- vyvíjet modely učitelské mobility – virtuální, fyzickou či *blended*,
- přicházet s nápady a podněty k rozvoji vzdělávací politiky,
- rozvíjet udržitelnou spolupráci.

Jak připravit a podat úspěšnou přihlášku

Anders Stjernberg (EACEA) se věnoval formálním a praktickým náležitostem. Projekty budou trvat **3 roky** a musí se do nich zapojit **minimálně 4 partneři**: alespoň **3 řádní partneři** ze 3 různých programových zemí (min. 2 vnitrostátně uznaní poskytovatelé počátečního vzdělávání učitelů a alespoň 1 vnitrostátně uznaný poskytovatel dalšího profesního rozvoje) a alespoň **1 škola pro praktickou přípravu budoucích učitelů** (jako řádný/přidružený partner).

Způsobilé organizace:

- instituce (VŠ, instituty, univerzity poskytující počáteční a/nebo další profesní rozvoj) poskytující vzdělávání učitelů na úrovni [ISCED 1–3](#), včetně učitelů odborného vzdělávání a přípravy,
- ministerstva nebo podobné veřejné orgány zodpovědné za vzdělávací politiku,
- veřejné a soukromé subjekty zodpovědné za rozvoj politik, nabídku vzdělávání pro učitele nebo také za definování standardů pro kvalifikace učitelů,
- asociace učitelů či jinak vnitrostátně uznaní poskytovatelé vzdělávání a celoživotního rozvoje učitelů,
- authority zodpovědné za vzdělávání a odbornou přípravu učitelů a supervizi nad jejich dalším rozvojem a kvalifikacemi,
- školy spolupracující s poskytovateli vzdělávání za účelem umožnění praktické přípravy,
- další relevantní subjekty pro daný projekt.

Způsobilé aktivity:

- spolupráce a vytváření sítí a komunity pro sdílení praktických postupů,
- rozvoj inovativních a účinných učebních modulů,
- rozvoj společné nabídky vzdělávání s výrazným evropským rozměrem,
- podpora mobility (počtu a kvality) a její inkluзивity,
- zapojování škol pro praktickou přípravu budoucích učitelů do zkoušení a sdílení inovativních způsobů výuky,
- studie, výzkum a/nebo průzkumy či shromažďování osvědčených postupů,
- prosazování stávajících nástrojů programu *Erasmus+*, jako jsou *eTwinning* a *School Education Gateway*, pro virtuální mobilitu a mezinárodní spolupráci.

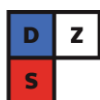
Kritéria hodnocení (způsobilosti, vyloučení, výběru a udělení grantu) jsou uvedena v příručce.

Přihláška sestává z několika částí. *Část A* obsahuje 3 dokumenty pro vyplnění (obecné informace, účastníci, rozpočet), *Část B* je hlavní část přihlášky (popis projektu, WPs a detailní rozpočet). *Část C* obsahuje krátkou přílohu k typu organizace. K *Části B* patří také příloha – seznam dřívějších EU projektů.

Tipy pro žadatele: Doporučuje se zvážit kvalitativní indikátory a definovat dopad ne jako „účast na akci“, ale spíše jako „změny v postojích/znalostech“ atp.

Anja Manthey (EACEA) ve své prezentaci podrobně popsala kroky, které musí koordinující i partnerské organizace podniknout. Všechny zúčastněné subjekty musí mít své číslo PIC, které získají po registraci na [portálu F&T](#) – zde poté probíhá celý proces podávání žádosti. Pro registraci na portálu je potřeba mít nejdříve založený účet u služby [EU Login](#).

Grantová dohoda



Kurt Jacobs (EACEA) vysvětlil způsob financování vybraných projektů. Maximální výše grantu je **1,5 milionů eur/projekt** a EK všechny způsobilé náklady **kofinancuje z 80 %**. Hned po podpisu grantové dohody bude žadatelům vyplaceno 80 % grantu.

Na základě „kombinované“ grantové dohody budou financovány především skutečně vynaložené náklady, k tomu bude navíc vyhrazena 7% paušální sazba na nepřímé náklady (tzv. *budget-based grant agreement*). Způsobilé náklady musí spadat do rozpočtových kategorií (personál, cestovní výdaje, životní náklady, subdodávky, vybavení a další přímé náklady). Pokud během projektu bude potřeba navýšit částku na subdodávky, musí žadatel požádat EACEA o schválení dodatku k dohodě.

Předpokládaný rozpočet se podává zároveň s přihláškou – ačkoli jde o odhad, je žádoucí vypracovat co nejrealnější a nejdetailnější rozpočet rozdělený mezi partnery, pracovní balíčky (WPs) a plánované aktivity. Důležité je, aby detailní rozpis rozpočtu a WPs (*Část B*) odpovídal *summary* (*Část A*). Během projektu musí všichni partneři zaznamenávat veškeré náklady, jelikož po jeho skončení budou k závěrečné zprávě přikládat reálné náklady (musí obsahovat reálné výdaje dohledatelné v účetnictví). Všichni partneři, kteří obdrží více než 320 000 eur, musí dodat také *osvědčení o auditu* (CFS). Osvědčení CFS nelze zaměňovat s auditem – tedy kontrolou, která může proběhnout kdykoli v rozmezí 5 let po skončení projektu (je tedy potřeba záznamy a dokumentaci k projektu uchovat a mít v pořádku).

Q&A

A: Jedná se o pilotní akci, není tedy zatím jasné, zda bude výzva vypisována pravidelně. Pro aktuální info sledujte web *Erasmu*, kde je zveřejňován pracovní program na každý rok i s aktuálními výzvami.

A: Rozpočet na aktuální výzvu činí 15 milionů eur a podpořeno by mělo být zhruba 10 projektů – toto číslo je orientační, uvidí se podle přihlášek a jejich kvality. Cílem EK je mít do roku 2025 25 akademií.

A: Pro pomoc s hledáním partnerů je doporučeno obracet se na různé profesní asociace (např. na evropskou asociaci pro vzdělávání učitelů [ATEE](#)), dále na národní či regionální agentury a samozřejmě také přímo oslovovat partnery, které si školy samy vyberou.

A: Způsobilost organizací záleží na tom, zda jsou vnitrostátně uznávané/akreditované.

A: Každá organizace může mít jen jednu roli (i když např. poskytuje jak počáteční, tak další vzdělávání).

A: Je žádoucí poskytnout seznam dříve uskutečněných EU projektů, kde bude vypsáno číslo projektu, název, koordinátor, délka trvání, odkaz na web (existuje-li) a shrnutí výstupů s tím, jak na tyto aktivity nový projekt naváže, příp. také jak bude naloženo s copyrightem atp. Doporučený limit je 250 znaků.

A: Je možné zaměřit se konkrétně na VET, ale pohlídat si, ať to zůstane v rámci ISCED 1-3.

A: UK se nemůže účastnit této aktivity.

A: Při vymezení toho, co je „škola pro praktickou přípravu učitelů“, se bude spoléhat na národní definici. Představa je taková, že se jedná o školy umožňující praktickou přípravu během počátečního vzdělávání učitelů, nácvik pedagogických dovedností (ne jen teoretické vzdělávání).

A: Před podpisem grantové dohody je třeba mít validovaný PIC. Tento proces nějakou dobu trvá, není tedy problém, když jej např. nově registrované organizace nebudou mít v době podání žádosti validován.

A: Při auditu bude potřeba doložit např. roční náklady na personál, produktivní dny (jinak platí max. 215 dní) a počty odpracovaných hodin za měsíc (*time sheets*). Je tedy doporučeno mít dobrý systém na zaznamenávání počtu odpracovaných hodin (Excel, klasicky na papíře atp.) a evidovat je na měsíční bázi.

