

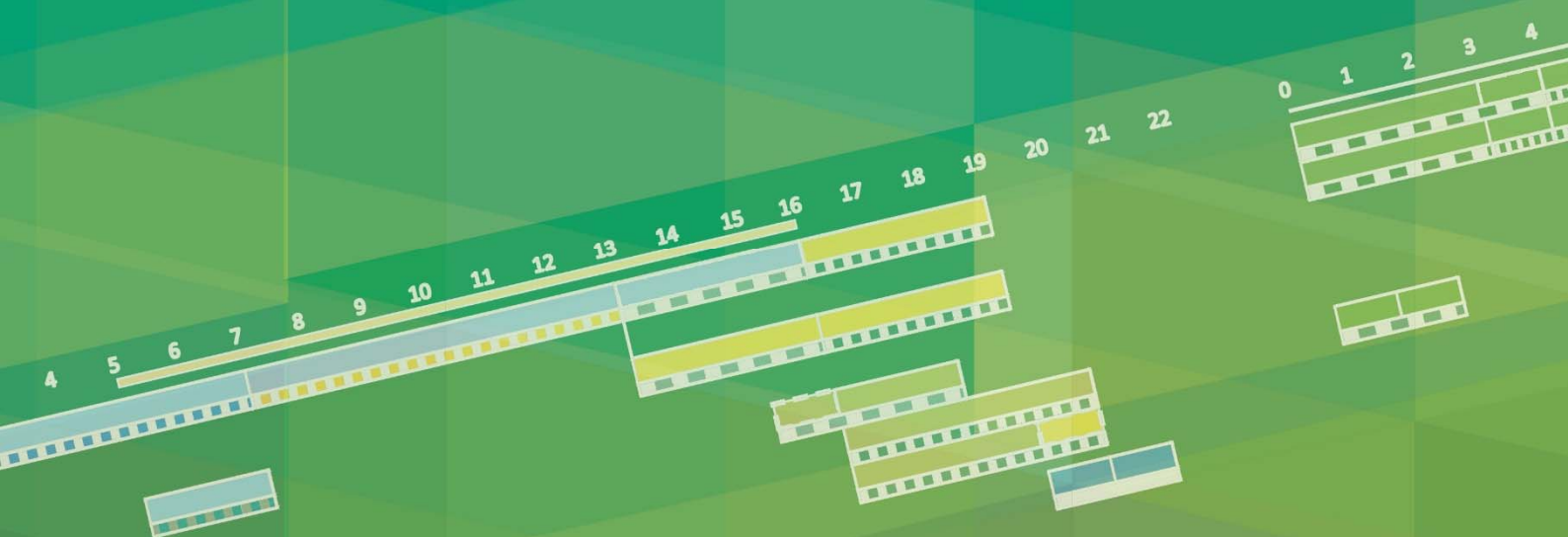


Struktury vzdělávacích systémů v Evropě

2019/20

Diagramy

Eurydice – Fakta a čísla





Struktury vzdělávacích systémů v Evropě

2019/20

Diagramy

Eurydice – Fakta a čísla

Tento dokument vydala Výkonná agentura pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast (EACEA, Analýza politik v oblasti vzdělávání a mládeže).

Citace publikace:

Evropská komise/EACEA/Eurydice, 2019. *Struktury vzdělávacích systémů v Evropě 2019/20: Diagramy*. Eurydice – Fakta a čísla. Lucemburk: Úřad pro publikace Evropské unie.

ISBN 978-92-9484-147-6

doi:10.2797/44665

EC-AL-19-001-CS-N

Lucemburk: Úřad pro publikace Evropské unie, 2019

© Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, 2019

© Dům zahraniční spolupráce, 2020

Obsah publikace může být reprodukován, podmínkou je uvedení odkazu na zdroj (citace).

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
Education and Youth Policy Analysis
Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)
BE-1049 Brussels
E-mail: eacea-eurydice@ec.europa.eu
Website: <http://ec.europa.eu/eurydice>

OBSAH

Úvod	6
Hlavní organizační modely primárního a nižšího sekundárního vzdělávání	7
Návod ke čtení diagramů	8
Rozsah	8
Hlavní prvky diagramů (a jejich grafické zobrazení)	8
Definice	9
Legenda	10
Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání (ISCED 2011)	11
Diagramy	13
Poděkování	35

ÚVOD

Tato publikace se zaměřuje na strukturu systémů vzdělávání a odborné přípravy od preprimární po terciární úroveň vzdělávání ve školním/akademickém roce 2019/20. Zahrnuje 43 vzdělávacích systémů ve 38 zemích, které se účastní programu Erasmus+ (28 členských zemí EU, Albánie, Bosna a Hercegovina, Švýcarsko, Island, Lichtenštejnsko, Černá Hora, Severní Makedonie, Norsko, Srbsko a Turecko).

Tato zpráva je rozdělena do tří hlavních částí:

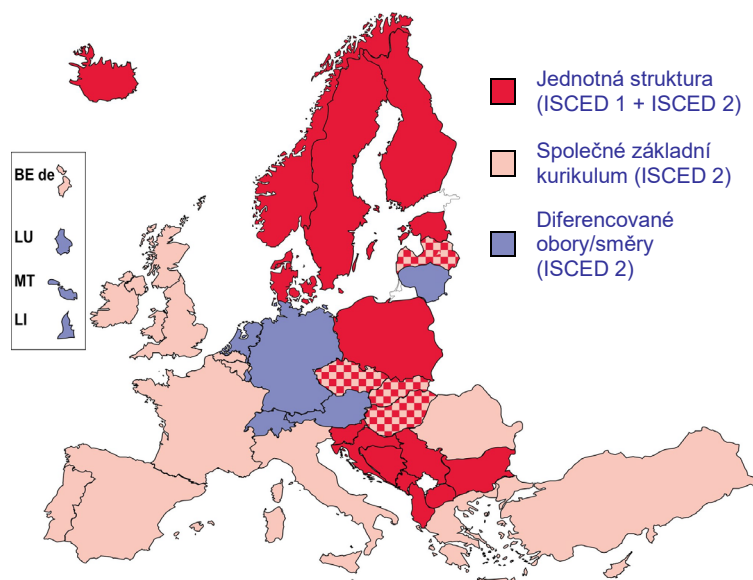
1. Stručná představení hlavních organizačních modelů primárního a nižšího sekundárního vzdělávání (úrovně ISCED 1–2);
2. Návod ke čtení diagramů;
3. Diagramy.

HLAVNÍ ORGANIZAČNÍ MODELY PRIMÁRNÍHO A NIŽŠÍHO SEKUNDÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Můžeme rozlišit tři hlavní organizační modely primárního a nižšího sekundárního vzdělávání (úrovně ISCED 1–2). Tyto úrovně vzdělávání jsou ve všech evropských vzdělávacích systémech součástí povinného vzdělávání.

- **Jednotná vzdělávací struktura.** Od začátku do konce povinného vzdělávání se všichni žáci vzdělávají podle společného kurikula poskytujícího všeobecné vzdělání; kromě toho nedochází k přechodu mezi primární a nižší sekundární úrovní vzdělávání.
- **Společné základní kurikulum.** Po úspěšném dokončení primárního vzdělávání (ISCED 1) všichni žáci pokračují na nižší sekundární úrovni (ISCED 2), kde se vzdělávají podle společného základního kurikula pro všeobecné vzdělávání.
- **Diferencované nižší sekundární vzdělávání.** Po úspěšném dokončení primárního vzdělávání pokračují žáci v různých vzdělávacích směrech nebo specifických typech vzdělávání, které začínají buď při zahájení, nebo v průběhu nižšího sekundárního vzdělávání. Po jeho ukončení získávají různá osvědčení.

Hlavní modely primárního a nižšího sekundárního vzdělávání (ISCED 1–2) v Evropě, 2019/20



Zdroj: Eurydice.

Poznámka: V České republice, v Litvě, v Maďarsku a na Slovensku existuje jednotná struktura do věku 14, 15 a 16 let, v závislosti na zemi. Žáci ve věku 10, 11 a 13 let (podle země) se nicméně mohou přihlásit do jiné vzdělávací instituce poskytující jak nižší, tak vyšší sekundární vzdělávání.

NÁVOD KE ČTENÍ DIAGRAMŮ

Tento stručný návod poskytuje informace potřebné pro správnou interpretaci diagramů. Konkrétněji: definuje rozsah; představuje hlavní prvky diagramů a jejich grafické zobrazení; uvádí definice a legendu ke grafům. V závěru je zahrnut také stručný popis Mezinárodní normy pro klasifikaci vzdělávání (ISCED 2011).

Rozsah

Diagramy zachycují nejcharakterističtější vzdělávací programy hlavního proudu v jednotlivých vzdělávacích systémech. **Zahrnují:**

- vzdělávání a péči v raném dětství poskytované ve veřejně dotovaných a akreditovaných zařízeních pro děti od nejnižšího možného věku pro přijetí;
- programy primárního a sekundárního vzdělávání;
- postsekundární neterciární programy;
- hlavní programy poskytované na terciární úrovni.

Diagramy **neobsahují:**

- Formy vzdělávání určené výhradně pro dospělé s nízkým formálním vzděláním a/nebo s nízkou úrovní základních dovedností. Diagramy obsahují pouze ty kurzy, které umožňují dospělým návrat do školy nebo získání dalších kvalifikací a které jsou zařazeny do běžných vzdělávacích programů. Tyto kurzy jsou obvykle součástí programů, jež na sekundární úrovni poskytují kvalifikace založené na kompetencích nebo umožňují vstup do terciárního vzdělávání (postsekundární neterciární úroveň vzdělávání)¹.
- Samostatné vzdělávání mimo hlavní vzdělávací proud určené pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Na terciární úrovni doktorské studium ani specializované studium pro regulovaná povolání, jako jsou lékařství či architektura.

Hlavní prvky diagramů (a jejich grafické zobrazení)

Věk studujících a délka programů – dvě rozdílné stupnice

Diagramy rozlišují dvě grafické oblasti:

- Barevná lišta na levé straně zobrazuje hlavní vzdělávací programy od preprimární po postsekundární neterciární úroveň (úrovně ISCED 0 až 4) ve vztahu k věku žáků či studentů při zahájení konkrétního programu. Věk je pomyslný, tj. označuje teoretický věk, ve kterém mají žáci vstoupit na úroveň vzdělávání nebo zahájit studijní program. Dřívější nebo opožděný vstup, opakování ročníku nebo jiná přerušení školní docházky nejsou brána v úvahu.
- Barevná lišta na pravé straně představuje hlavní vzdělávací programy na terciární úrovni ve vztahu ke standardnímu počtu let potřebných k dokončení těchto programů při studiu s plnou studijní zátěží (*full-time basis*)². Doba trvání studia s částečnou zátěží (*part-time basis*)³ nebo individualizovaných studijních plánů není zobrazena.

¹ Pro více informací o hlavních možnostech vzdělávání dospělých viz European Commission/EACEA/Eurydice, 2015. *Adult Education and Training in Europe: Widening Access to Learning Opportunities*. [Online] dostupné na: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/adult-education-and-training-europe-widening-access-learning-opportunities_en

² Pozn. překl.: Plný počet hodin studia (studium kurikula v plném rozsahu; plný počet kreditů).

Vzdělávací programy

Širší barevné pruhy znázorňují vzdělávací programy⁴; barvy se vztahují k úrovním a typům vzdělávání. Svislé linky v těchto barevných pruzích ukazují buď rozdělení vzdělávacích programů na cykly / základní stupně / úrovně vzdělávání nebo určují věk vstupu či odchodu ze vzdělávacích programů.

Tenké pruhy se svislým barevným šrafováním označují odpovídající úrovně vzdělávání, jak je definuje Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání (ISCED 2011) (viz popis uvedený níže).

V několika případech diagramy znázorňují také body přechodu mezi úrovněmi ISCED nebo vzdělávacími programy. Tyto body přechodu znázorňují dlouhé svislé čáry spojující barevné pruhy (vzdělávací programy).

Vzdělávací instituce

Pojmy pod barevnými pruhy odkazují k názvům škol nebo vzdělávacích institucí poskytujících dané vzdělávací programy. V některých případech však mohou odkazovat ke vzdělávacím programům nebo typům výuky. Pak jsou uvedeny v závorkách. Všechny pojmy jsou v diagramech v národním jazyce (jazycích) dané země.

Definice

Termín **povinné vzdělávání / odborná příprava s plnou docházkou** (*full-time compulsory education/training*) odkazuje k období vzdělávání / odborné přípravy, které je povinné pro všechny žáky. Toto období je stanoveno zákonem a často je určováno věkem žáků. Vzdělávání / odbornou přípravu s plnou docházkou obvykle poskytují formální instituce/školy. V některých vzdělávacích systémech nicméně mohou určité programy povinného vzdělávání / odborné přípravy kombinovat zkrácenou docházkou do školy se zkrácenou docházkou na pracoviště. V takových případech jsou žáci hodnoceni za práci, kterou vykonávají na obou místech (na pracovišti i ve škole). V některých zemích může za určitých podmínek povinné vzdělávání probíhat i formou domácího vzdělávání.

Povinné vzdělávání / odborná příprava se zkrácenou docházkou (*part-time compulsory education/training*) může mít dvě podoby: před anebo po splnění povinného vzdělávání / odborné přípravy s plnou docházkou.
























- **Před:** programy vzdělávání a péče v raném dětství v rozsahu 250 či méně hodin ročně;
- **Po:** od žáků se požaduje, aby až do určitého stanoveného věku pokračovali buď ve škole, či na pracovišti ve vzdělávání / odborné přípravě se zkrácenou docházkou.

Dodatečný rok: část vzdělávacího programu, kterou pro završení vzdělávacího cyklu nebo dosažení úrovně vzdělání není nutné dokončit, která ale může být podmínkou pro vstup na vyšší úroveň vzdělávání nebo k přechodu na jinou vzdělávací cestu.

³ Pozn. překl.: Snížený počet hodin studia (studium části kurikula; snížený počet kreditů).

⁴ Zobrazeny jsou i služby vzdělávání a péče v raném dětství mimo klasifikaci ISCED.


Legenda

Úrovně a typy vzdělávání							
	Vzdělávání a péče v raném dětství (mimo působnost orgánů školské správy)						
	Vzdělávání a péče v raném dětství (v působnosti orgánů školské správy)						
	Primární vzdělávání						
	Jednotná struktura (integrované primární a nižší sekundární vzdělávání)						
	Sekundární vzdělávání všeobecné						
	Sekundární vzdělávání odborné						
	Postsekundární neterciární vzdělávání						
	Terciární vzdělávání (plná studijní zátěž)						
Dělení podle úrovně ISCED 2011 (viz definice uvedené níže)							
	ISCED 0		ISCED 2		ISCED 4		ISCED 6
	ISCED 1		ISCED 3		ISCED 5		ISCED 7
Další prvky							
	povinné vzdělávání / odborná příprava s plnou docházkou						
	povinné vzdělávání / odborná příprava se zkrácenou docházkou						
	Studium kombinující výuku ve škole a na pracovišti						
	Možný dodatečný rok		Studium v zahraničí				
	Ukončení dobíhajícího programu (v roce)						
	Povinná praxe + její délka (počet let)						

Povinná praxe a její délka

Povinná praxe je zobrazena, pokud je nutným předpokladem pro vstup na vyšší úroveň vzdělávání nebo do určitého vzdělávacího programu; v tom případě je uvedena její minimální požadovaná délka **(-/n/-)**.

Ukončení dobíhajícího vzdělávacího programu

Pokud došlo k reformě vzdělávacích programů, jsou starý a nový program zobrazeny současně. Rok, ve kterém bude dobíhající vzdělávací program ukončen, je označen ( Rok).

Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání (ISCED 2011)

Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání (ISCED) je nástroj vhodný pro sběr statistických údajů o vzdělávání v mezinárodním měřítku. Obsahuje dvě proměnné pro dvojné třídění: úroveň a obor vzdělávání; doplňkovými hledisky jsou zaměření (všeobecné/profesionální/předprofesionální) a určení (orientace na další vzdělávání nebo na pracovní trh). Poslední verze této normy, ISCED 2011, rozlišuje osm úrovní vzdělávání. Metodika ISCED vychází z empiricky podloženého předpokladu, že existuje několik kritérií, jejichž pomocí lze vzdělávací programy zařadit na úroveň vzdělávání. V závislosti na dané úrovni a typu vzdělávání je nutné vytvořit hierarchicky uspořádaný systém hlavních a vedlejších kritérií (typická vstupní kvalifikace, minimální vstupní požadavky, minimální věk, kvalifikace vyučujících atd.).

Pro podrobnosti k jednotlivým úrovním ISCED viz:

UNESCO, Institute for Statistics, 2012. *International Standard Classification of Education. ISCED 2011*. Dostupné na: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

ISCED 0: Vzdělávání v raném dětství

Programy na této úrovni jsou zpravidla určeny k tomu, aby s pomocí holistického přístupu podporovaly kognitivní, tělesný, sociální a emocionální rozvoj malých dětí a uváděly je do organizované výuky mimo prostředí rodiny. Úroveň ISCED 0 zahrnuje ty programy vzdělávání v raném dětství, které mají záměrnou vzdělávací složku.

ISCED 1: Primární vzdělávání

Programy na této úrovni jsou obvykle určeny k tomu, aby žákům poskytly základní dovednosti ve čtení, psaní a počítání (tj. čtenářskou a matematickou gramotnost) a aby vytvořily pevný základ pro učení a porozumění klíčovému oboru vědění, pro osobní a sociální rozvoj, a to v rámci přípravy na nižší sekundární vzdělávání.

Jediným vstupním požadavkem na této úrovni je zpravidla věk. Obvyklý nebo zákonný věk pro zahájení vzdělávání na této úrovni bývá zpravidla 5 až 7 let. Tato úroveň obvykle trvá šest let, i když její délka se může pohybovat od čtyř do sedmi let.

ISCED 2: Nižší sekundární vzdělávání

Programy na této úrovni jsou obvykle určeny k tomu, aby rozvíjely učební výsledky z úrovně ISCED 1. Žáci na úroveň ISCED 2 obvykle vstupují ve věku mezi 10 a 13 lety (nejčastější věk je 12 let).

ISCED 3: Vyšší sekundární vzdělávání

Programy na této úrovni jsou obvykle určeny k tomu, aby vedly k ukončení sekundárního vzdělávání a připravovaly na vzdělávání terciární, nebo poskytovaly dovednosti potřebné pro zaměstnání, případně obojí. Žáci na tuto úroveň obvykle vstupují ve věku mezi 14 a 16 lety.

ISCED 4: Postsekundární neterciární vzdělávání

Postsekundární neterciární vzdělávání navazuje na sekundární vzdělávání a připravuje pro vstup na trh práce nebo do terciárního vzdělávání. Programy na úrovni ISCED 4 neboli programy postsekundárního neterciárního vzdělávání jsou obvykle určeny k tomu, aby jedincům, kteří dokončili vzdělávání na úrovni ISCED 3, poskytly kvalifikaci potřebnou pro přístup k terciárnímu vzdělávání nebo pro nástup do zaměstnání, pokud jejich kvalifikace na úrovni ISCED 3 pro to není dostatečná. Pro vstup do programů na úrovni ISCED 4 je vyžadováno ukončení programu na úrovni ISCED 3.

ISCED 5: Krátký cyklus terciárního vzdělávání

Programy na této úrovni jsou často určeny k tomu, aby účastníkům poskytly profesní znalosti, dovednosti a schopnosti. Jsou obvykle prakticky zaměřené, pracovně orientované a připravují studenty pro vstup na trh práce. Tyto programy však mohou také umožňovat přístup k jiným programům terciárního vzdělávání. Pro vstup do programů na úrovni ISCED 5 je vyžadováno úspěšné ukončení vzdělávání na úrovních ISCED 3 nebo 4, které umožňují přístup do terciárního vzdělávání.

ISCED 6: Bakalářská nebo odpovídající úroveň

Programy na této úrovni jsou obvykle určeny k tomu, aby účastníkům poskytly středně pokročilé akademicky a/nebo profesně zaměřené znalosti, dovednosti a schopnosti vedoucí k udělení prvního diplomu nebo k odpovídající kvalifikaci. Pro vstup do programů na úrovni ISCED 6 je obvykle vyžadováno úspěšné ukončení programů úrovně ISCED 3 nebo 4, které umožňují přístup do terciárního vzdělávání. Vstup může záviset na výběru předmětů a/nebo dosažených výsledcích na úrovni ISCED 3 a/nebo 4. Navíc může být vyžadováno úspěšné složení přijímací zkoušky. Vstup či přestup na úroveň ISCED 6 je někdy možný i po úspěšném ukončení vzdělávání na úrovni ISCED 5.

ISCED 7: Magisterská nebo odpovídající úroveň

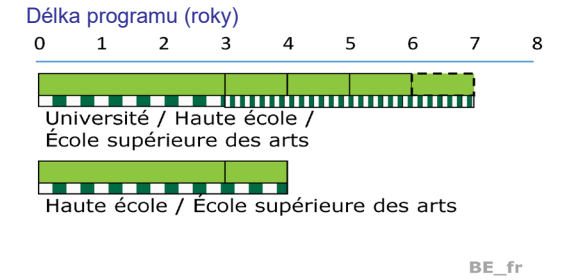
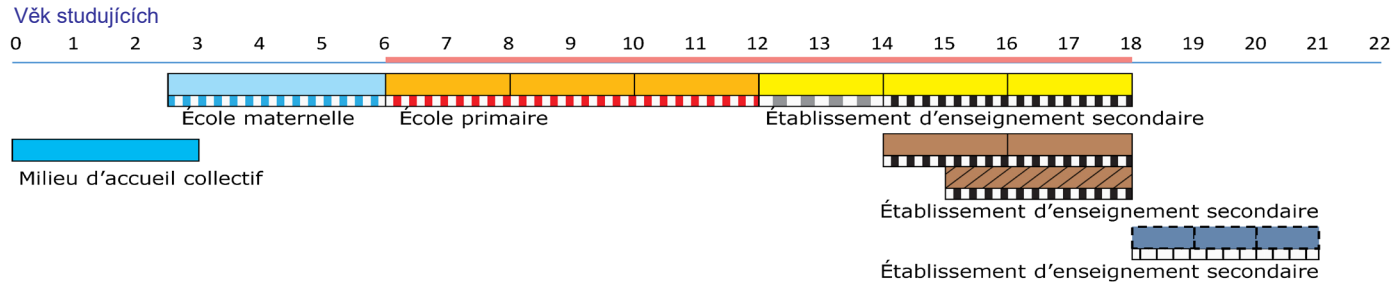
Programy na této úrovni jsou obvykle určeny k tomu, aby účastníkům poskytly pokročilé akademicky a/nebo profesně zaměřené znalosti, dovednosti a schopnosti vedoucí k udělení druhého diplomu nebo k odpovídající kvalifikaci. Programy na této úrovni jsou obvykle teoreticky založené, ale mohou zahrnovat i praktické prvky a informace o stavu v oblasti výzkumu a/nebo o nejlepších poznatcích z praxe. Obvykle jsou nabízeny univerzitami a dalšími institucemi terciárního vzdělávání.

Pro vstup do programů na úrovni ISCED 7 je obvykle vyžadováno úspěšné ukončení programů úrovně ISCED 6 nebo 7. V případě dlouhých programů, které vedou k udělení prvního diplomu, jenž odpovídá magisterskému titulu, je pro vstup vyžadováno úspěšné ukončení programů na úrovni ISCED 3 nebo 4 s přístupem k terciárnímu vzdělávání. Vstup do těchto programů může záviset na výběru předmětů a/nebo dosažených výsledcích na úrovních ISCED 3 a/nebo 4. Navíc může být vyžadováno úspěšné složení přijímací zkoušky.

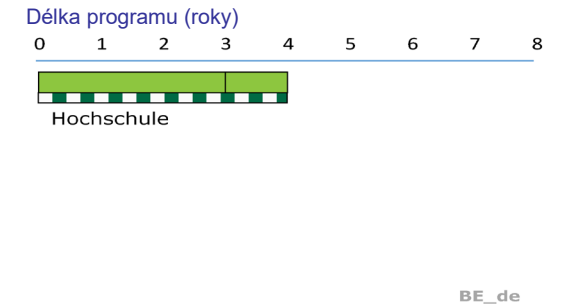
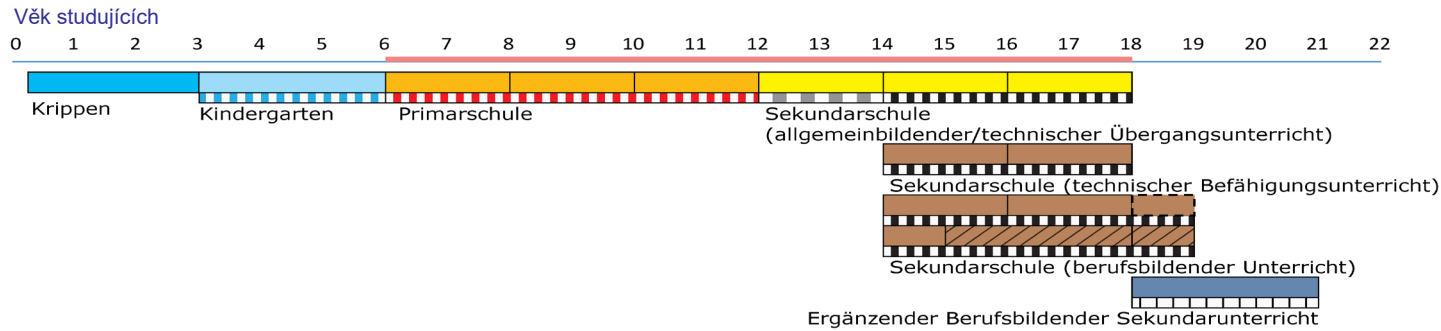
DIAGRAMY

Belgie – Francouzskojazyčné společenství	14	Polsko	24
Belgie – Německojazyčné společenství	14	Portugalsko	25
Belgie – Vlámské společenství	14	Rumunsko	25
Bulharsko	15	Slovinsko	26
Česká republika	15	Slovensko	26
Dánsko	16	Finsko	26
Německo	16	Švédsko	27
Estonsko	16	Spojené království – Anglie	27
Irsko	17	Spojené království – Wales	28
Řecko	17	Spojené království – Severní Irsko	28
Španělsko	18	Spojené království – Skotsko	28
Francie	18	Albánie	29
Chorvatsko	19	Bosna a Hercegovina	29
Itálie	19	Švýcarsko	30
Kypr	20	Island	30
Lotyšsko	20	Lichtenštejnsko	31
Litva	20	Černá Hora	31
Lucembursko	21	Severní Makedonie	32
Maďarsko	22	Norsko	32
Malta	22	Srbsko	32
Nizozemsko	23	Turecko	33
Rakousko	24		

Belgie – Francouzskojazyčné společenství

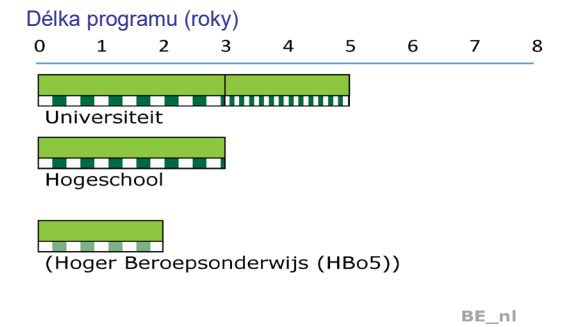
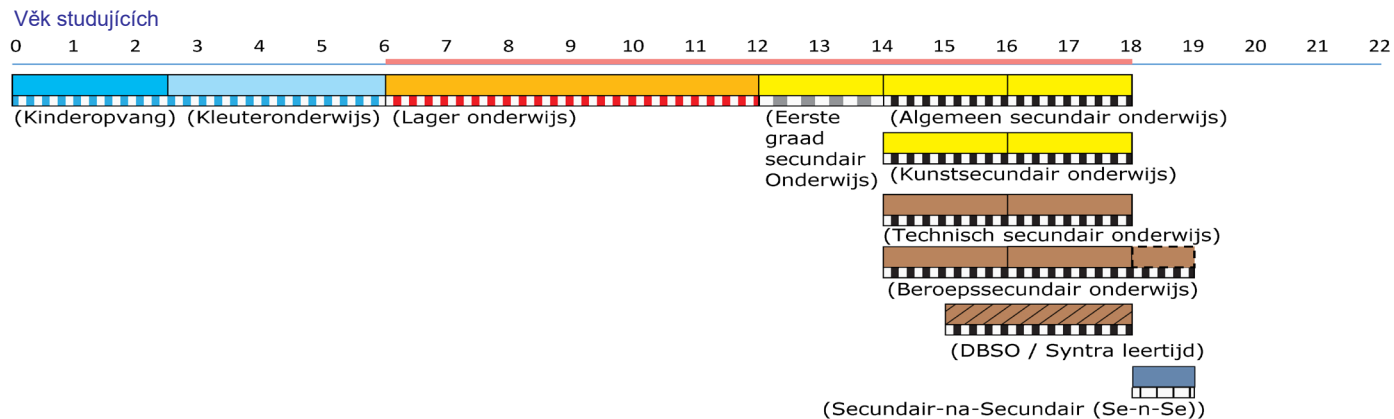


Belgie – Německojazyčné společenství



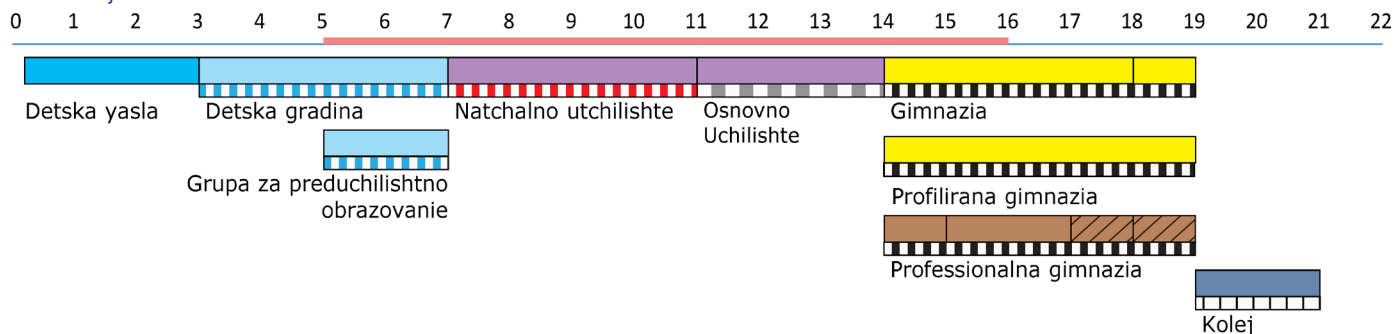
Poznámka: *Krippen* – od tří měsíců.

Belgie – Vlámské společenství

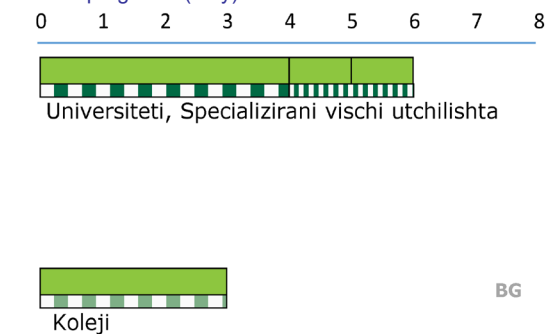


Bulharsko

Věk studujících



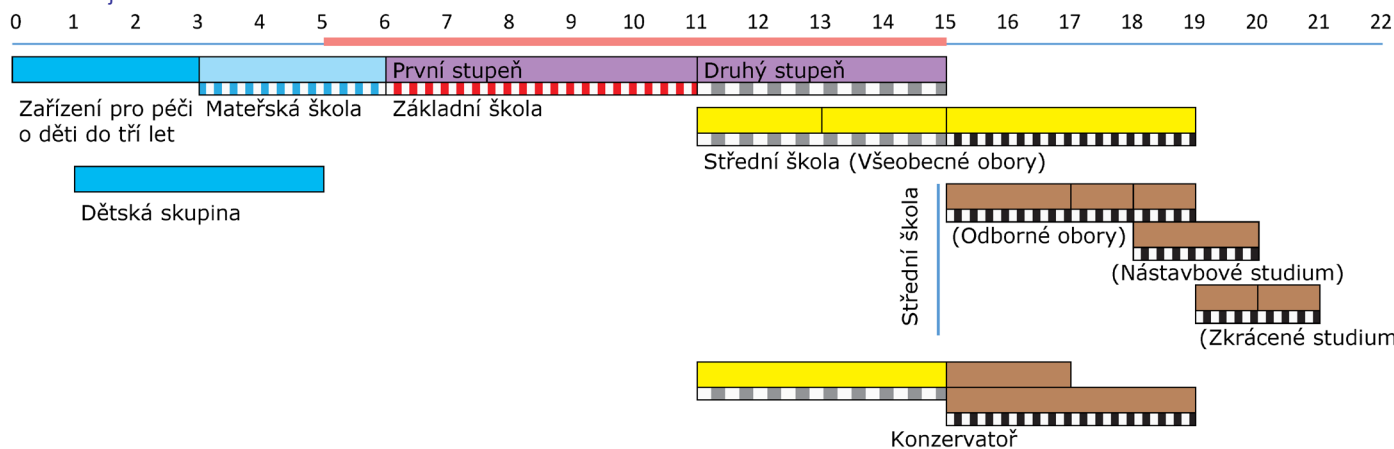
Délka programu (roky)



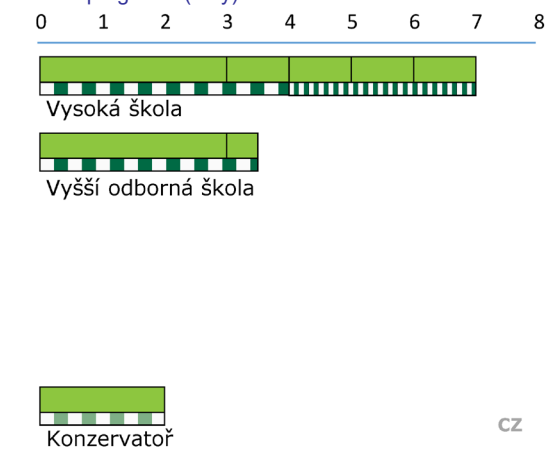
BG

Česká republika

Věk studujících

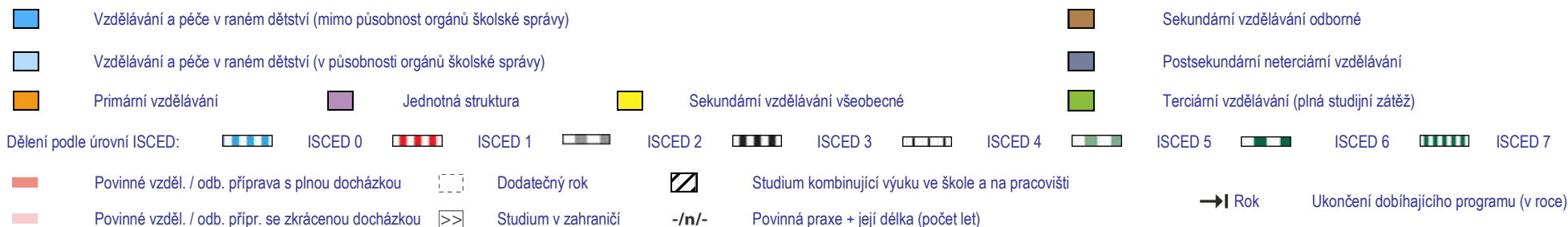


Délka programu (roky)



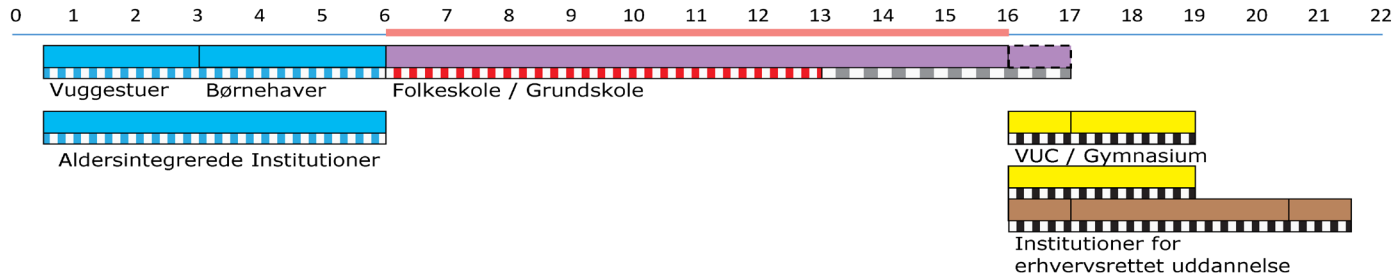
CZ

15

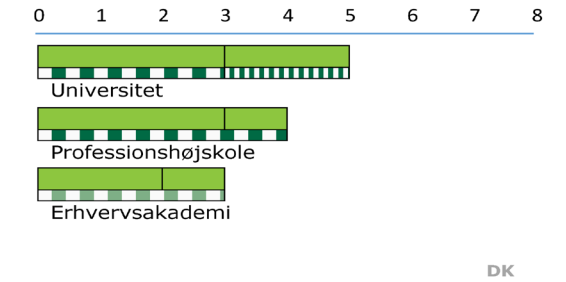


Dánsko

Věk studujících

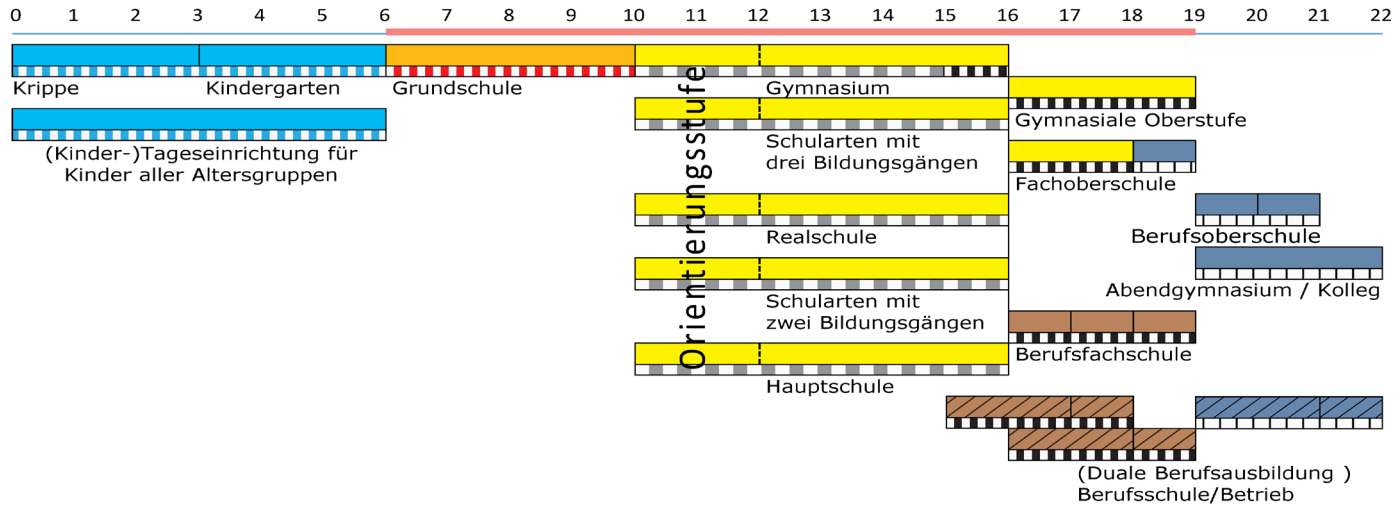


Délka programu (roky)

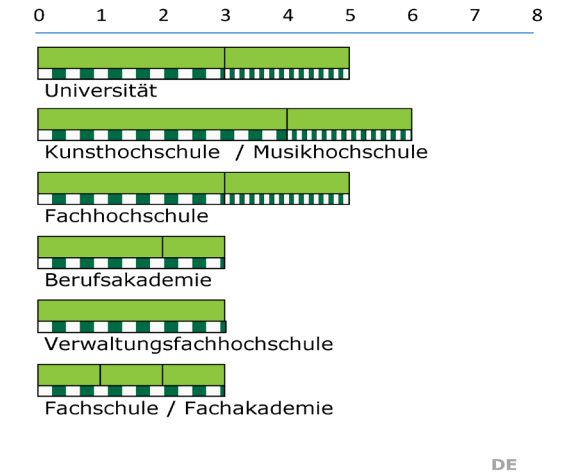


Německo

Věk studujících



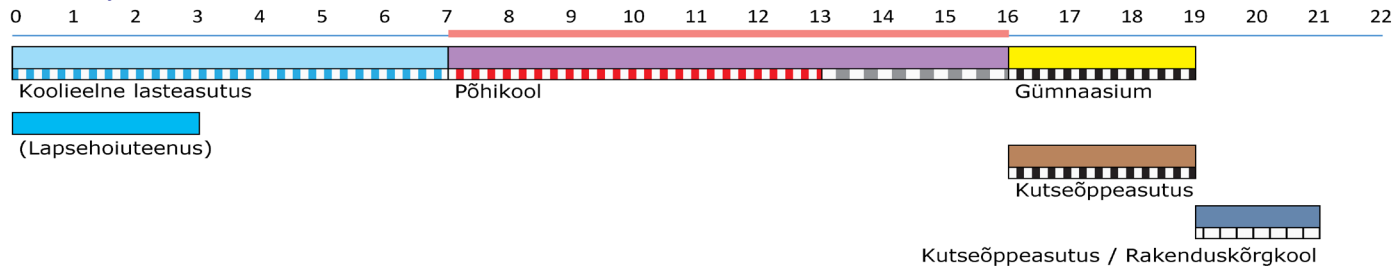
Délka programu (roky)



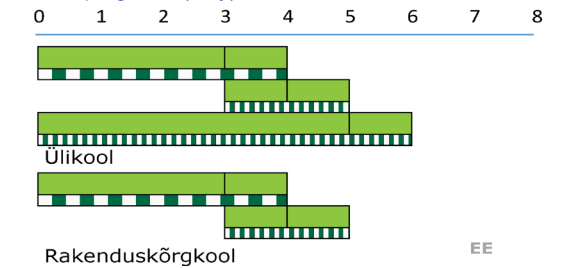
Poznámka: Povinné vzdělávání / odbornou přípravu s plnou docházkou žáci ukončují ve věku 18 nebo 19 let, v závislosti na spolkové zemi.

Estonsko

Věk studujících

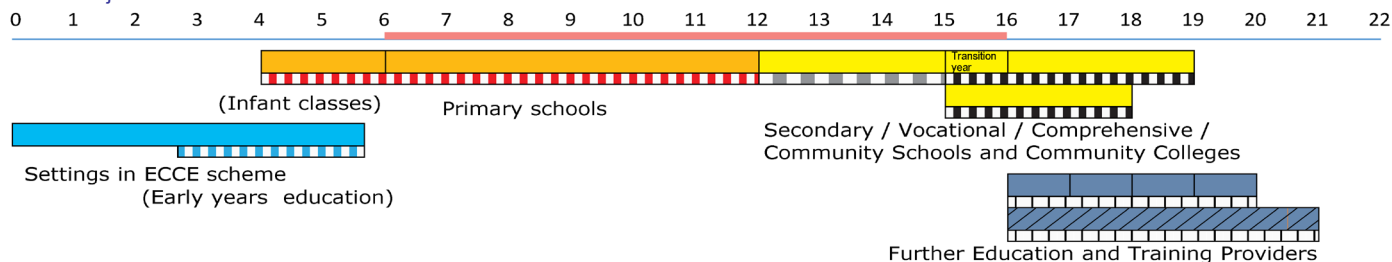


Délka programu (roky)

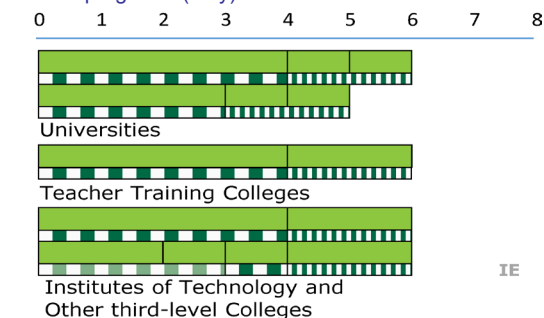


Irsko

Věk studujících



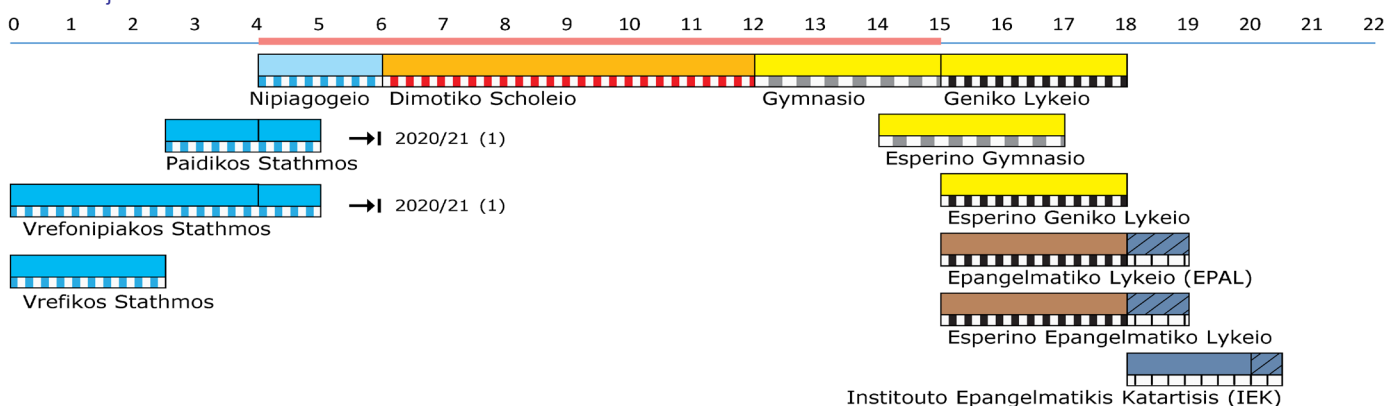
Délka programu (roky)



IE

Řecko

Věk studujících



Délka programu (roky)

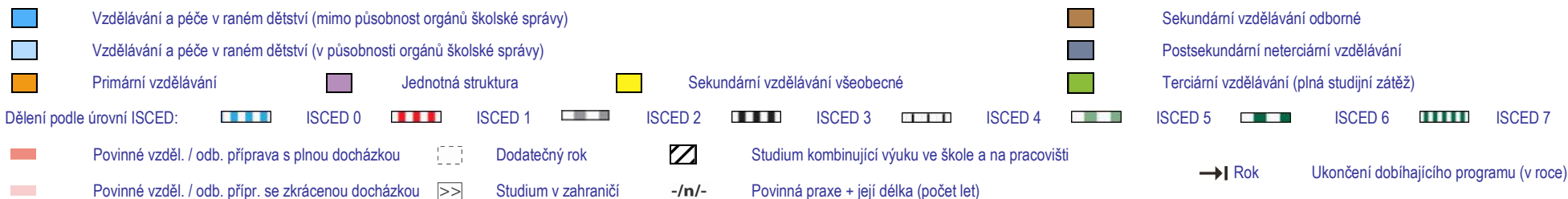


EL

(1) Program pro 4–5leté děti dojde ve školním roce 2020/21.

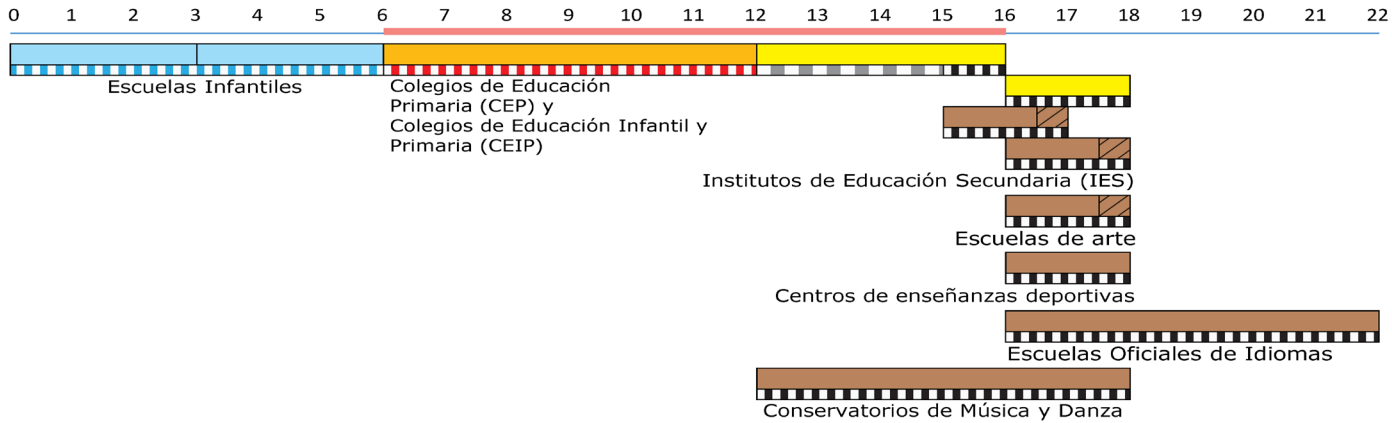
Poznámky:

1. Zákon 4521/2018 zavedl dvouletou povinnou mateřskou školu (*Nipiagogeio*). Během tří let bude rozšířena do všech obcí. Ve školním roce 2019/20 (druhý rok zavádění) funguje již takřka ve všech obcích. Do té doby budou dětem nadále k dispozici *Vrefonipiakoi Stathmoi* a *Paidikoi Stathmoi* až do věku 5 let.
2. *Esperino Geniko Lykeio* trvá 3 roky místo 4 let (Zákon 4547/2018). Ročník D (4. rok) bude nicméně fungovat až do školního roku 2019/20.

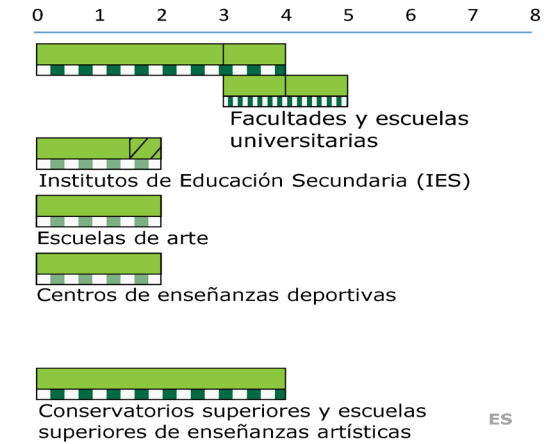


Španělsko

Věk studujících



Délka programu (roky)

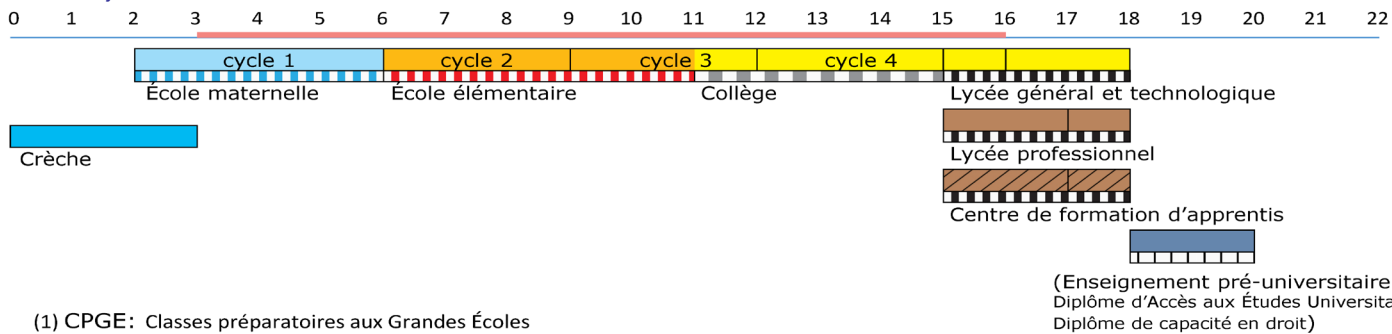


Poznámka: *Escuelas oficiales de idiomas* nabízí jazykové studium, které může trvat 11 let.

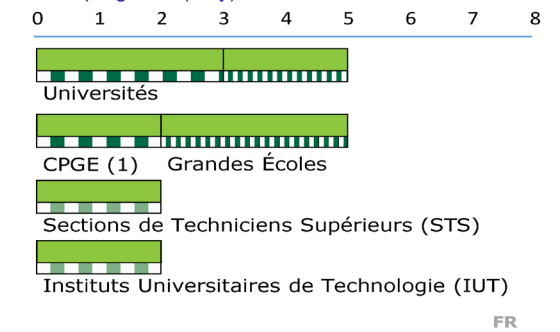
Část vzdělávání v *Conservatorios* může být uznána/potvrzena v programech běžného vzdělávání s plnou docházkou a přispět k získání osvědčení *Bachillerato*, *Bachiller artístico*.

Francie

Věk studujících



Délka programu (roky)

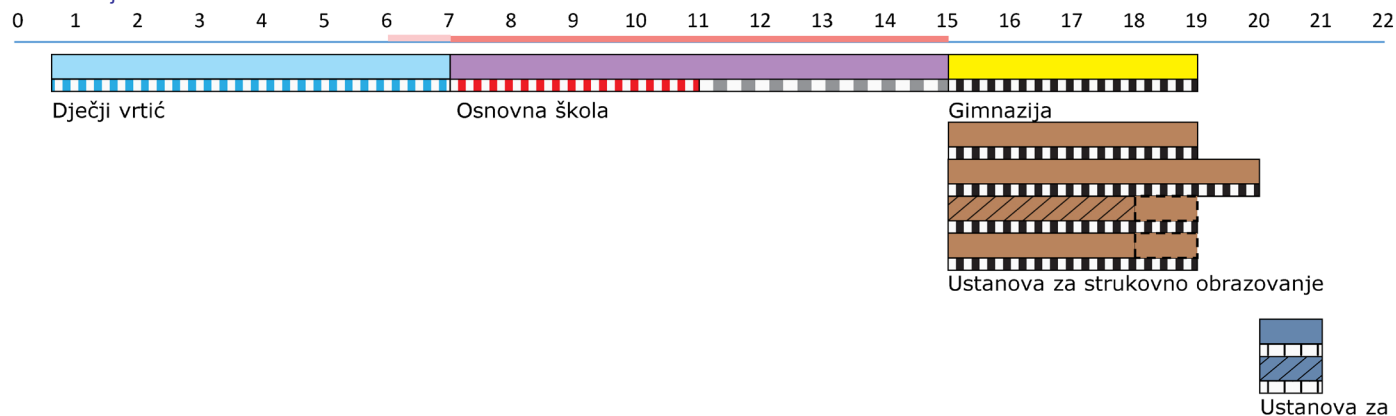


(1) CPGE: Classes préparatoires aux Grandes Écoles

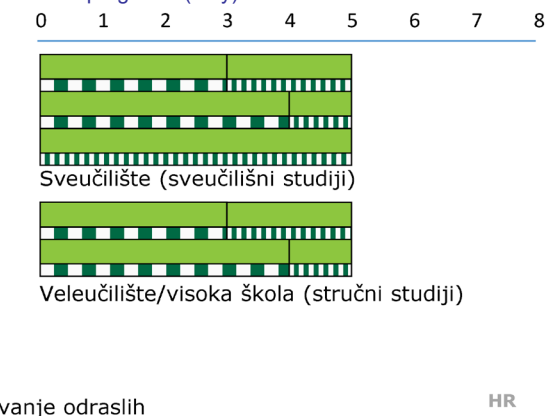
Poznámka: Od září 2020 bude vzdělávání povinné i pro žáky ve věku 16–18 let.

Chorvatsko

Věk studujících



Délka programu (roky)

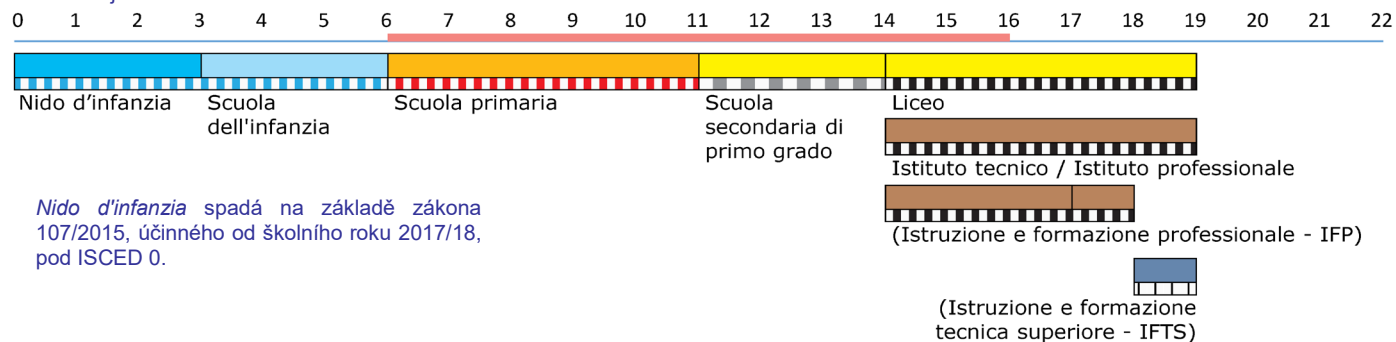


Poznámka: Zahájení primárního vzdělávání (ISCED 1) závisí na tom, kdy má dítě narozeniny.

Děti narozené mezi lednem a dubnem zahajují základní školu v kalendářním roce, kdy dosáhly věku 6 let; ty, které se narodily od dubna do prosince, až v roce, kdy jim je 7 let.

Itálie

Věk studujících



Nido d'infanzia spadá na základě zákona 107/2015, účinného od školního roku 2017/18, pod ISCED 0.

Délka programu (roky)

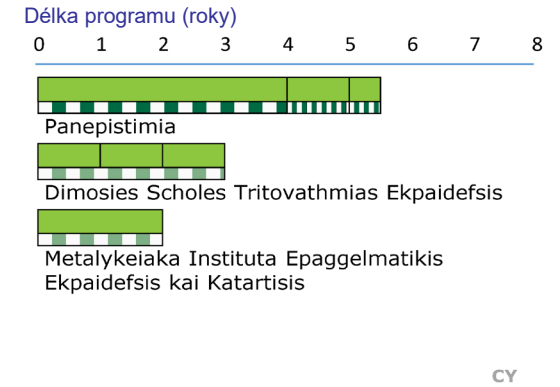
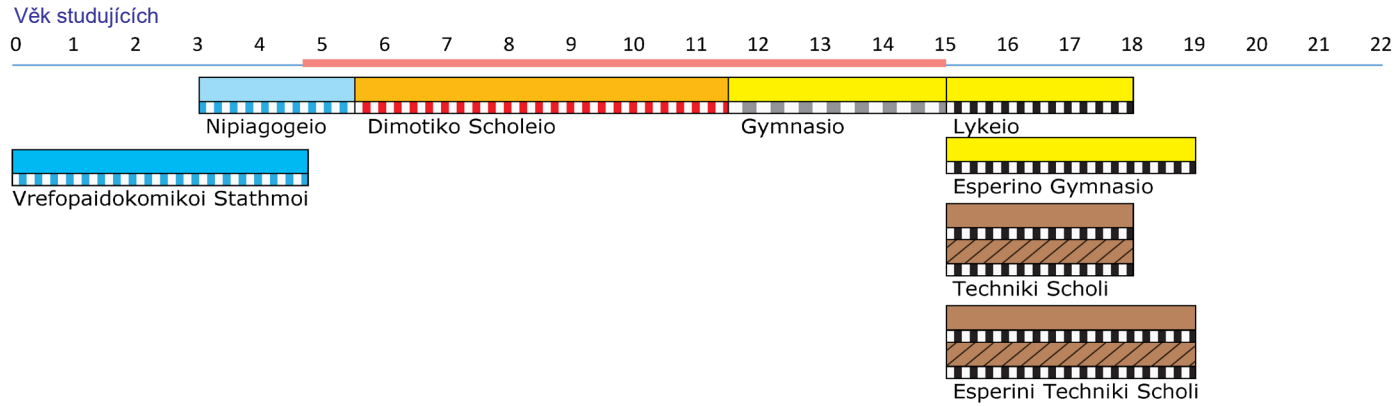


- Vzdělávání a péče v raném dětství (mimo působnost orgánů školské správy)
- Vzdělávání a péče v raném dětství (v působnosti orgánů školské správy)
- Primární vzdělávání
- Jednotná struktura
- Sekundární vzdělávání všeobecné

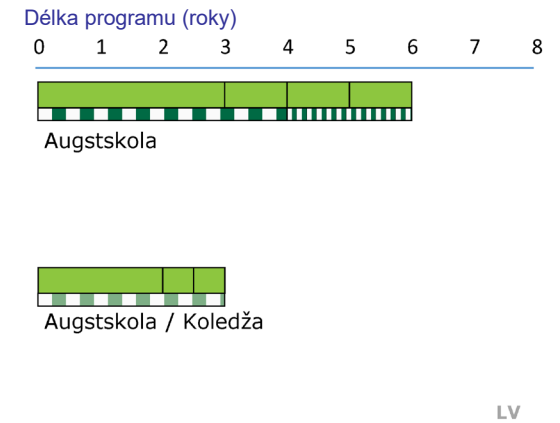
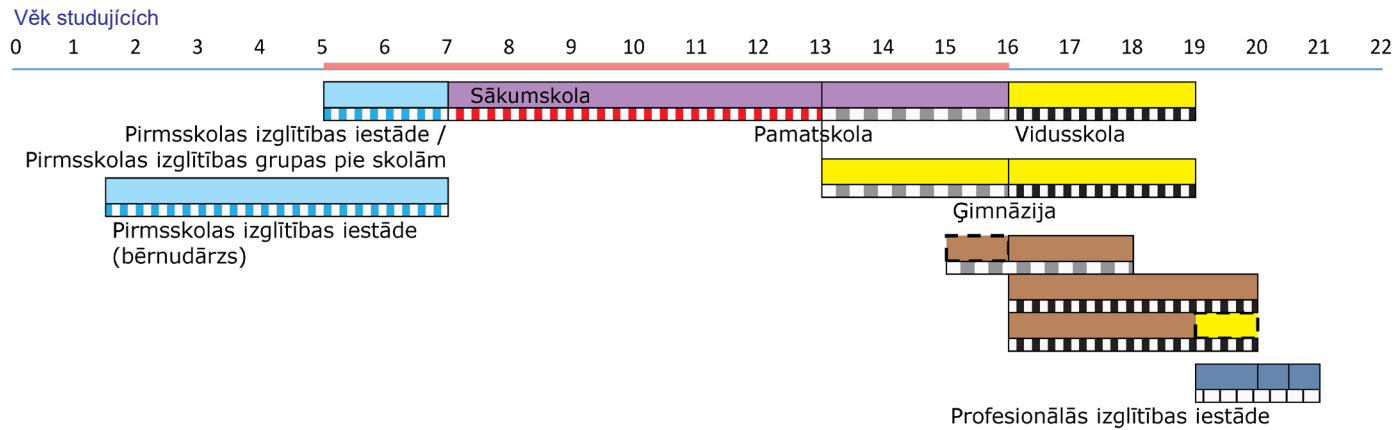
- Sekundární vzdělávání odborné
- Postsekundární neterciární vzdělávání
- Terciární vzdělávání (plná studijní zátěž)

- Dělení podle úrovně ISCED:
- ISCED 0
 - ISCED 1
 - ISCED 2
 - ISCED 3
 - ISCED 4
 - ISCED 5
 - ISCED 6
 - ISCED 7
- Povinné vzděl. / odb. příprava s plnou docházkou
 - Dodatečný rok
 - Studium kombinující výuku ve škole a na pracovišti
 - Povinné vzděl. / odb. přípr. se zkrácenou docházkou
 - Studium v zahraničí
 - Povinná praxe + její délka (počet let)
- Rok Ukončení dobíhajícího programu (v roce)

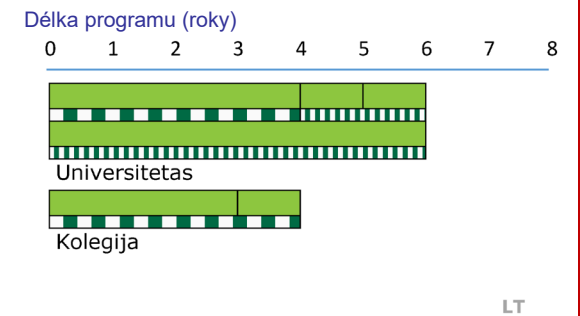
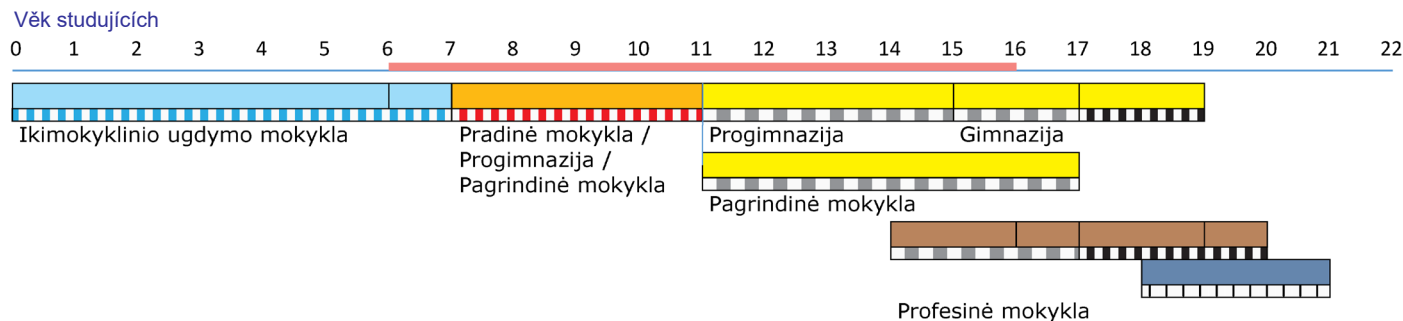
Kypr



Lotyšsko



Litva

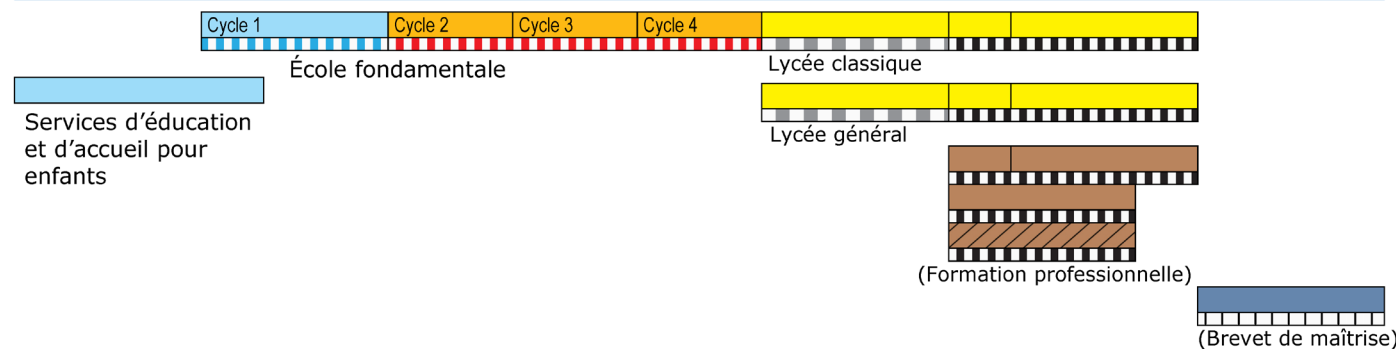


Poznámka: *Gimnazija* mohou zahrnovat program primárního vzdělávání (ISCED 1) a program základního vzdělávání.

Lucembursko

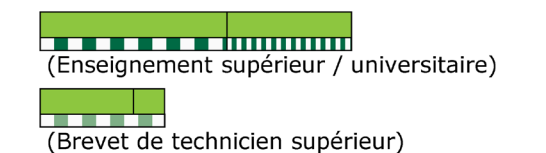
Věk studujících

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Délka programu (roky)

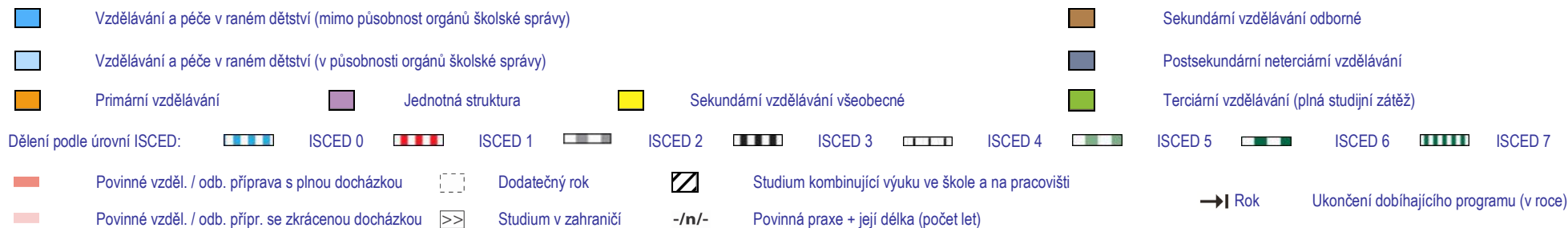
0 1 2 3 4 5 6 7 8



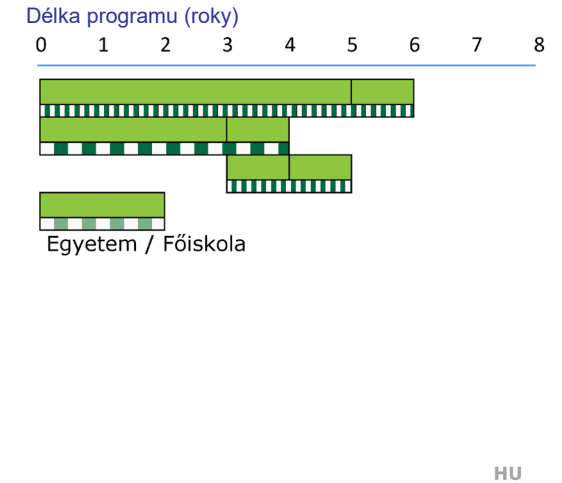
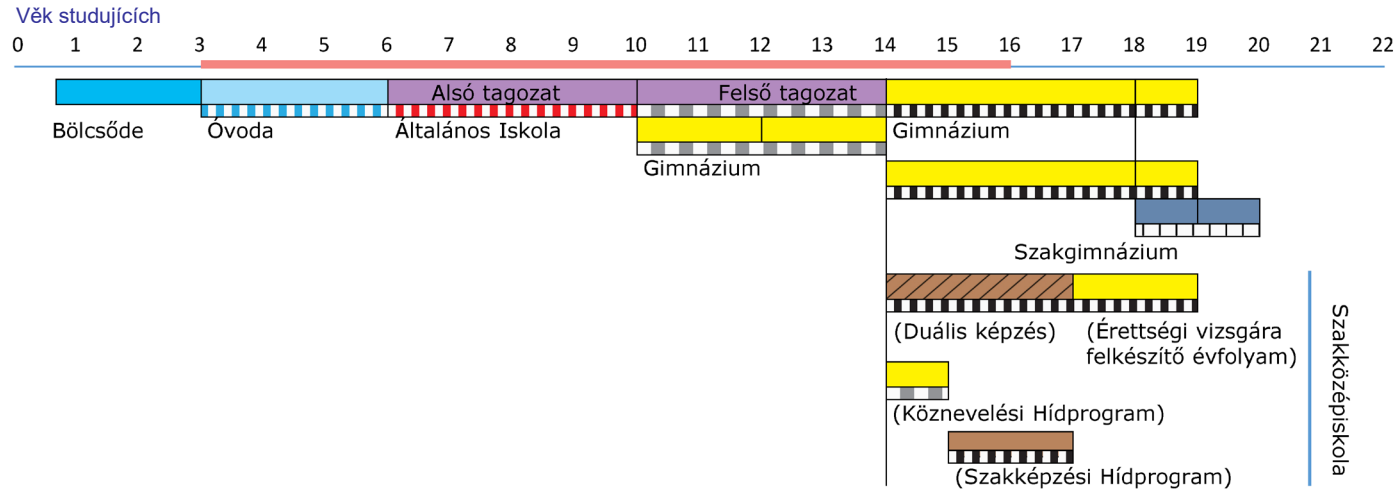
Poznámka: Lucembursko vytvořilo rozmanitou nabídku škol, tak aby vyhovovala profilům velmi různorodé studentské populace.

Vedle obvyklého lucemburského školského systému fungují v Lucembursku 3 proudy mezinárodních škol: *Enseignement germano-luxembourgeois, Enseignement européen a Enseignement britannique.*

LU

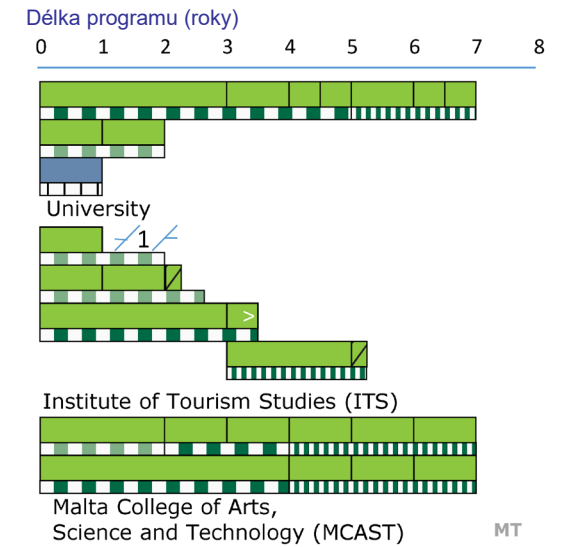
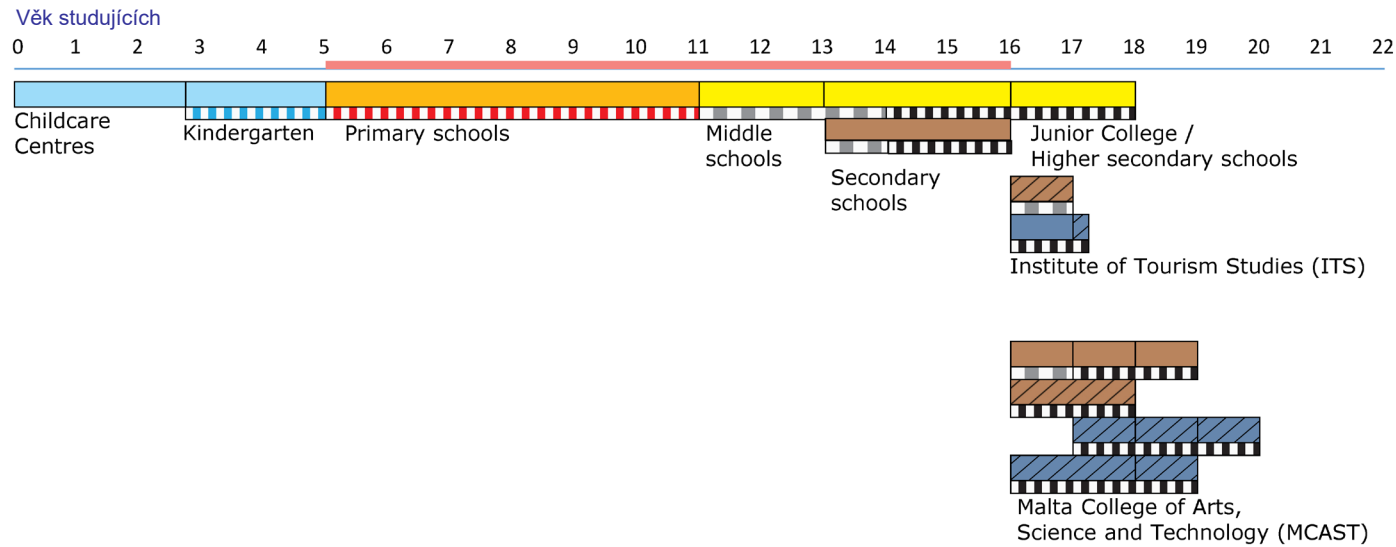


Maďarsko



Poznámka: V případě, že žáci nezískají osvědčení opravňující ke vstupu do programů úrovně ISCED 3, mohou po skončení 8. ročníku pokračovat ve vzdělávání v *Köznevelési Hídprogram*. Aby se žáci mohli účastnit vzdělávání v *Szakképzési Hídprogram*, musí dokončit alespoň 6. ročník, ale zároveň musí být starší 15 let.

Malta

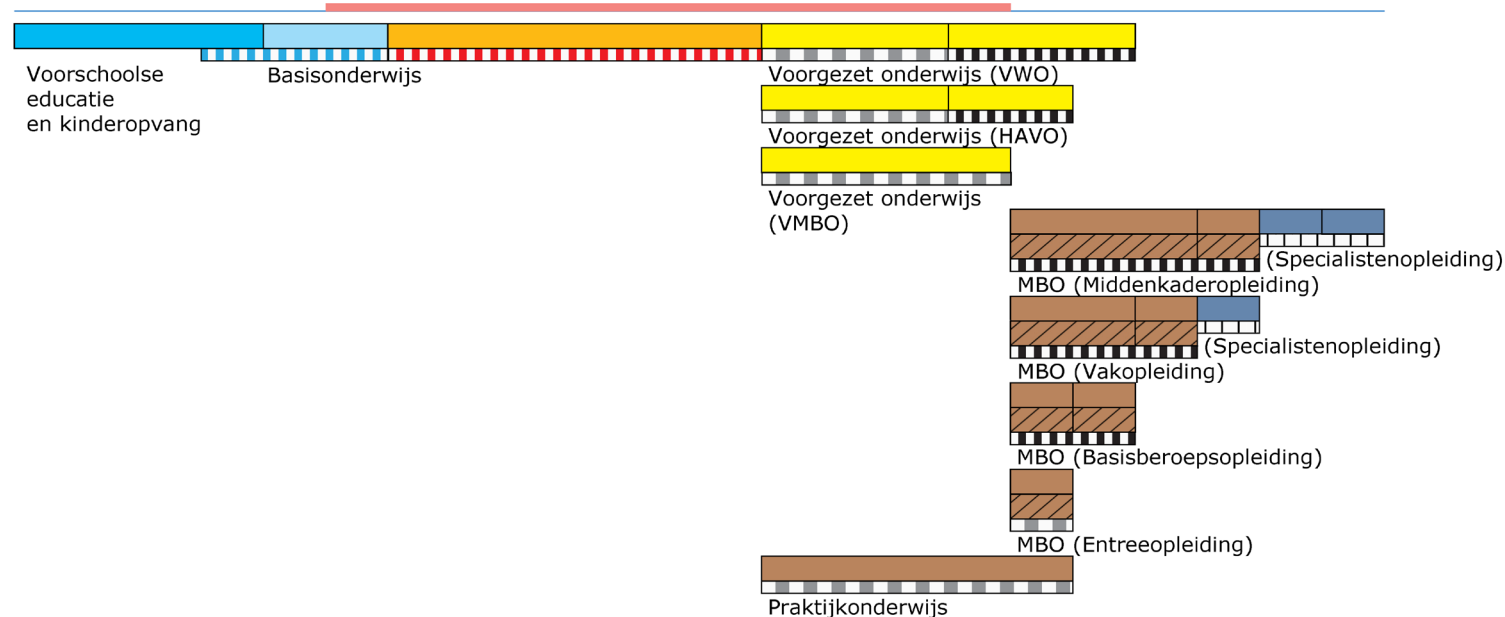


Poznámka: Pro posílení možnosti zvolit si nepřetržitou vzdělávací cestu napříč vzdělávacími úrovněmi otevřela maltská *Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST)* během roku 2016 tři vysoké školy (college): *Foundation College, Technical College a University College*.

Nizozemsko

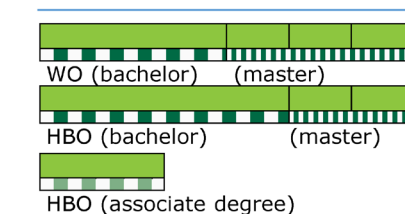
Věk studujících

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Délka programu (roky)

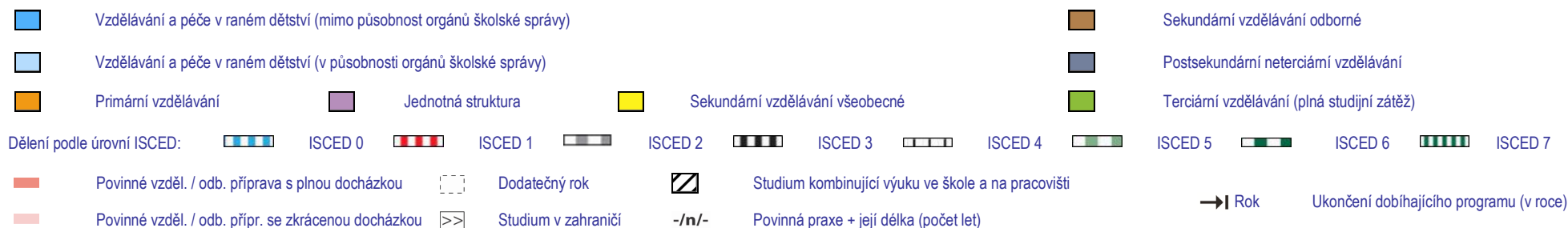
0 1 2 3 4 5 6 7 8



23

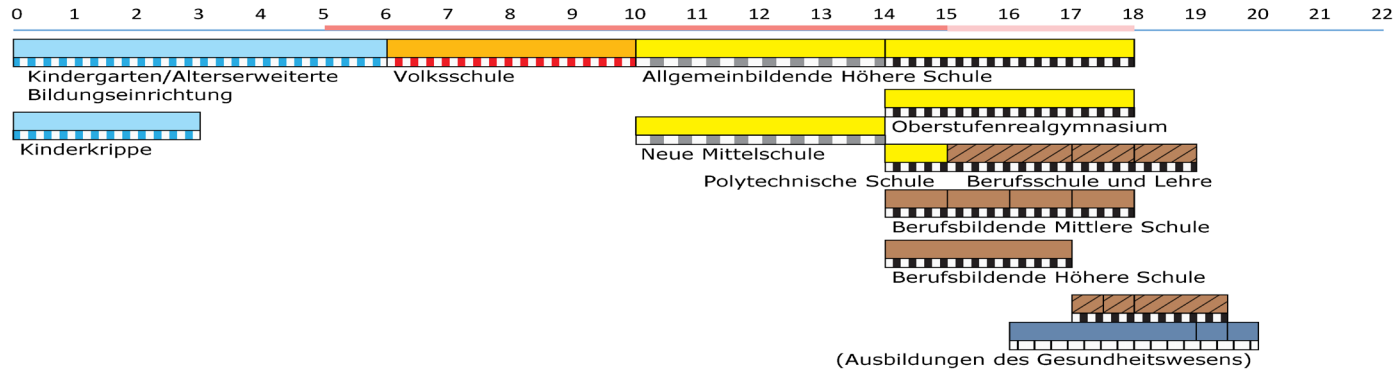
Poznámka: Žáci, kteří do 16 let, nezískali základní kvalifikaci (Startkwalificatie) musí pokračovat ve vzdělávání / odborné přípravě až do věku 18 let nebo do té doby, než získají osvědčení potvrzující ukončení všeobecného sekundárního (HAVO), předuniverzitního (VVO) nebo odborného (přínejmenším MBO 2) vzdělávání.

NL



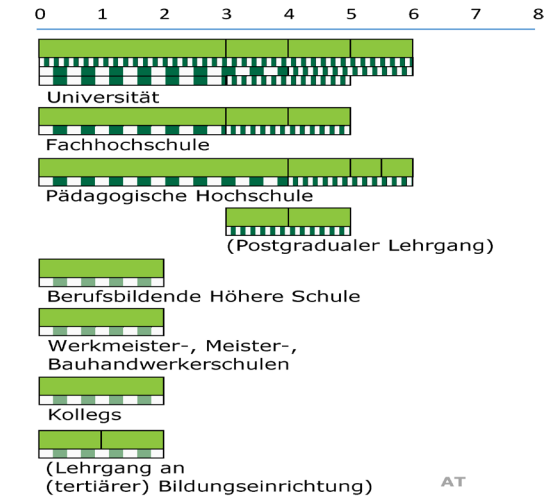
Rakousko

Věk studujících



Poznámka: *Berufsbildende Höhere Schulen* offer nabízejí 5leté vzdělávací programy: první tři roky se řadí k úrovni ISCED 3, poslední dva roky náleží k úrovni ISCED 5.

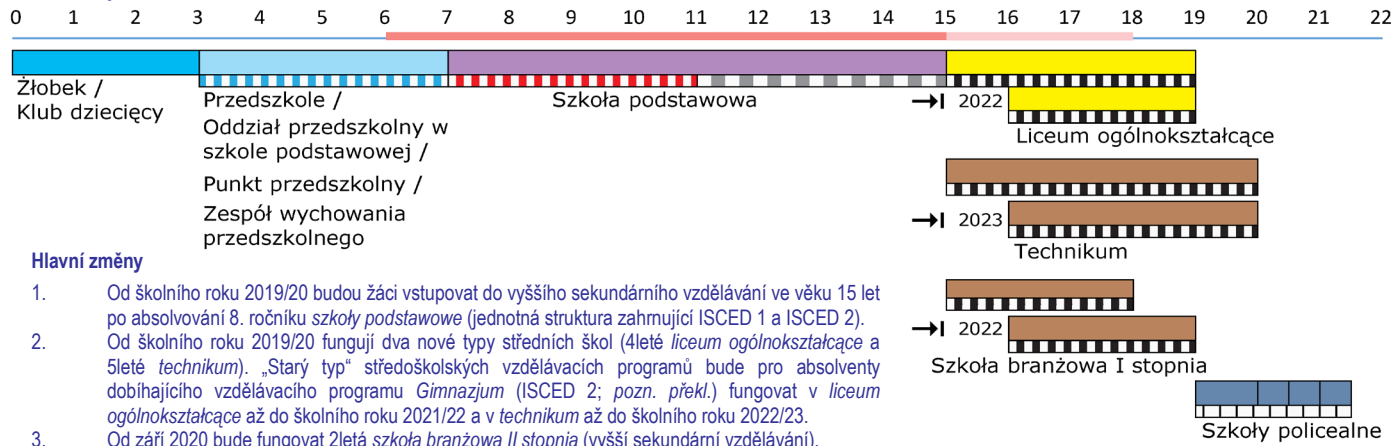
Délka programu (roky)



24

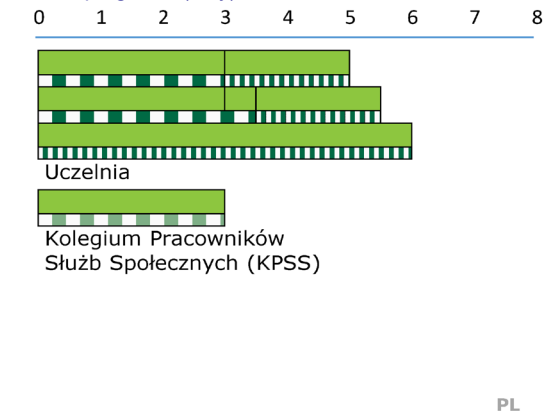
Polsko

Věk studujících



Poznámka: Hlavní změny probíhají na různých vzdělávacích úrovních postupně mezi 1. zářím 2017 a školním rokem 2022/23 („Školský zákon“ ze 14. prosince 2016 a „Legislativa zavádějící zákon – Školský zákon“).

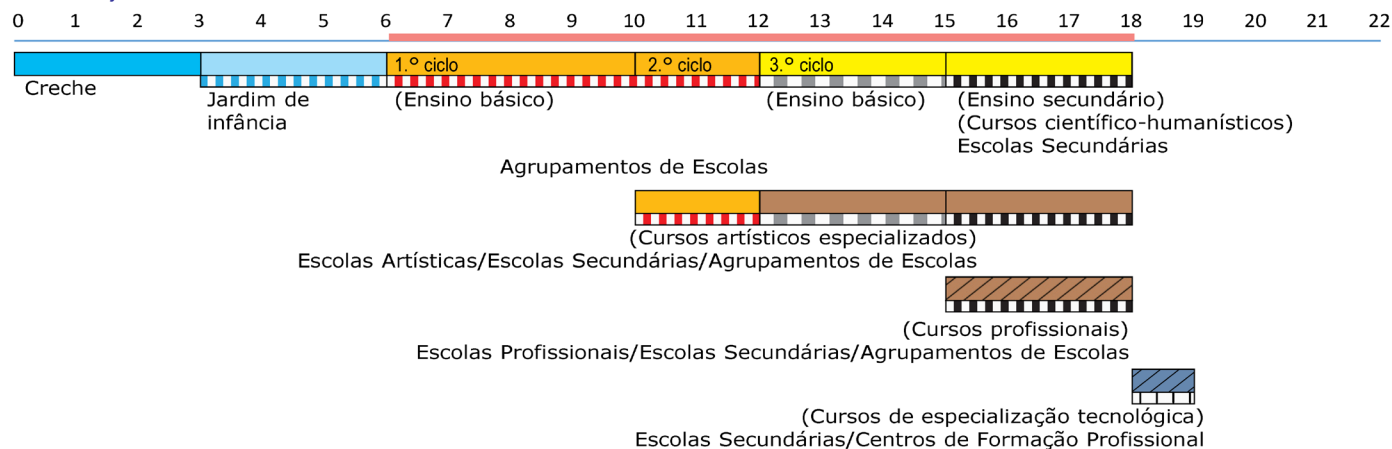
Délka programu (roky)



PL

Portugalsko

Věk studujících



Délka programu (roky)

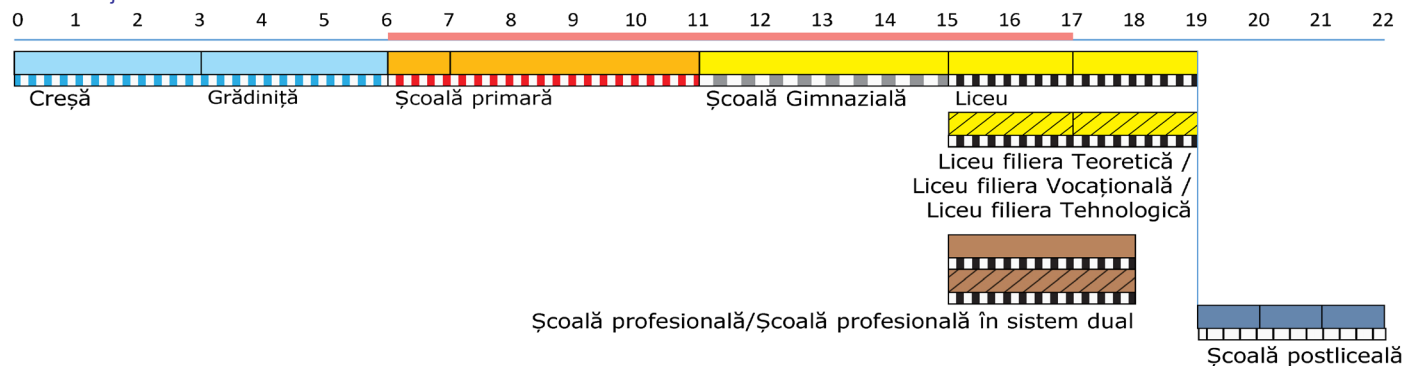


PT

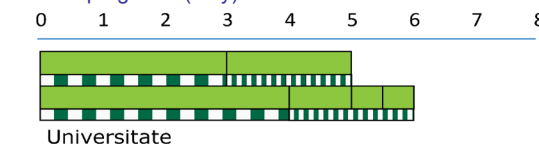
Poznámka: *Agrupamentos de Escolas* (School Clusters) jsou organizační jednotky, které mohou zahrnovat několik škol a vzdělávacích cyklů, od mateřské školy až po vyšší sekundární vzdělávání. Instituce uvedené v diagramu jsou příklady vzdělávacích zařízení nabízejících ten který druh vzdělávání; diagram neuvádí všechny vzdělávací instituce portugalského systému.

Rumunsko

Věk studujících



Délka programu (roky)



RO

- Vzdělávání a péče v raném dětství (mimo působnost orgánů školské správy)
- Vzdělávání a péče v raném dětství (v působnosti orgánů školské správy)
- Primární vzdělávání
- Jednotná struktura

- Sekundární vzdělávání všeobecné

- Sekundární vzdělávání odborné
- Postsekundární neterciární vzdělávání
- Terciární vzdělávání (plná studijní zátěž)

Dělení podle úrovně ISCED:

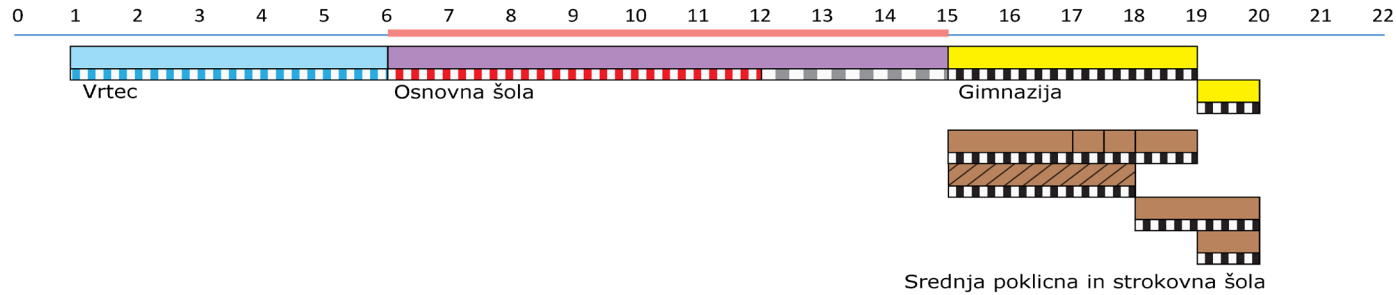


- Povinné vzděl. / odb. příprava s plnou docházkou
- Dodatečný rok
- Studium v zahraničí
- Studium kombinující výuku ve škole a na pracovišti
- Povinná praxe + její délka (počet let)

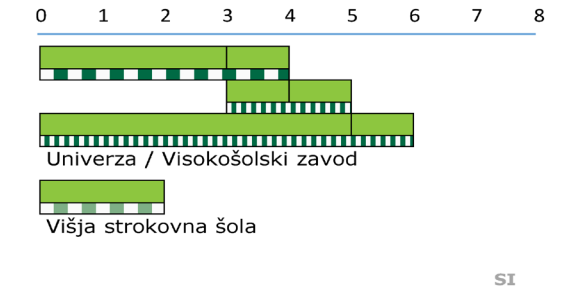
- Rok
- Ukončení dobíhajícího programu (v roce)

Slovensko

Věk studujících

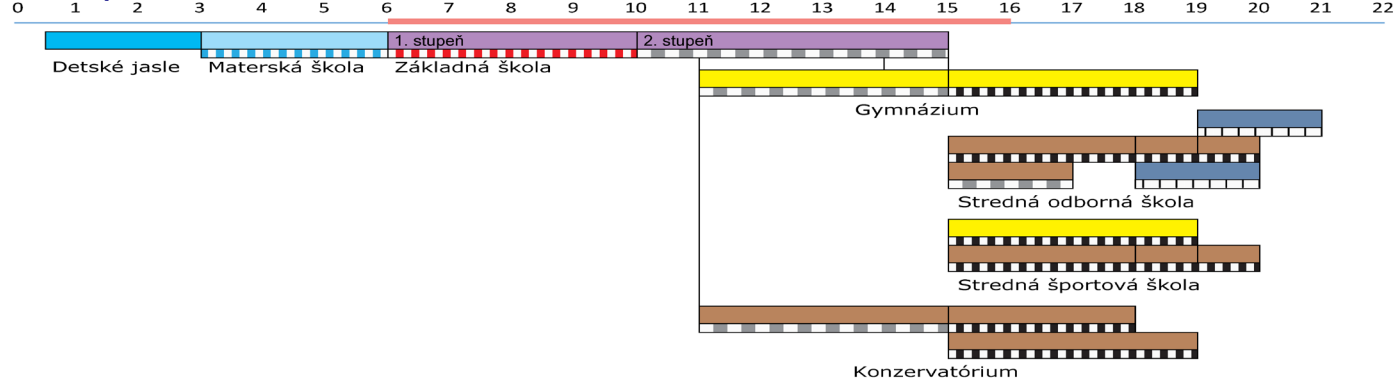


Délka programu (roky)



Slovensko

Věk studujících



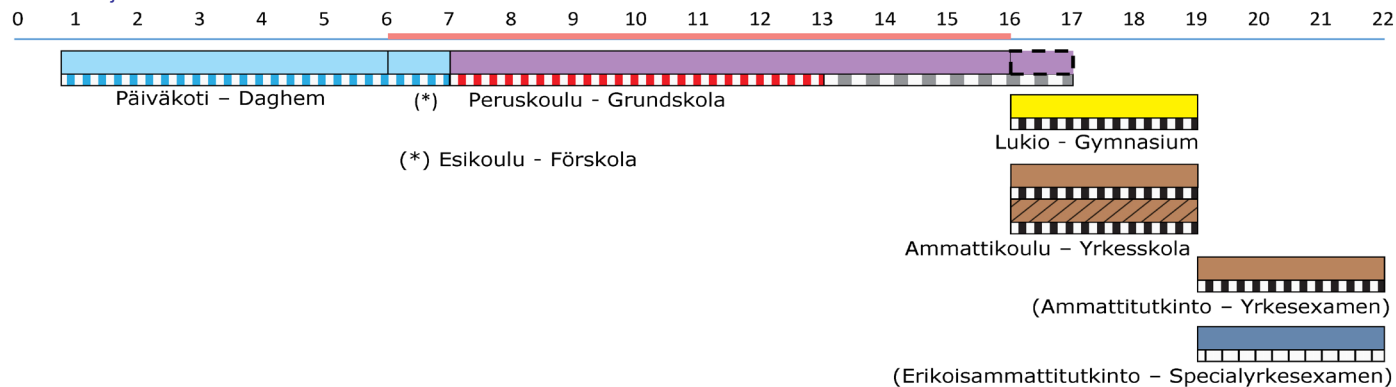
Délka programu (roky)



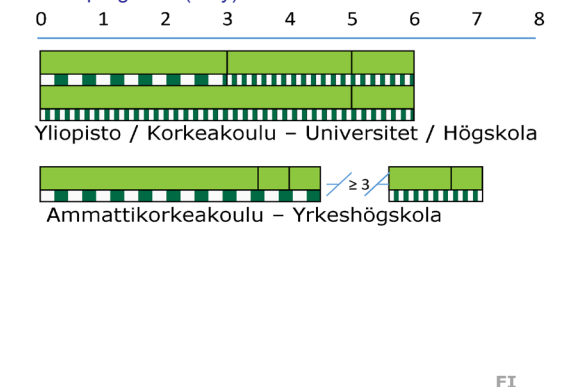
26

Finsko

Věk studujících



Délka programu (roky)

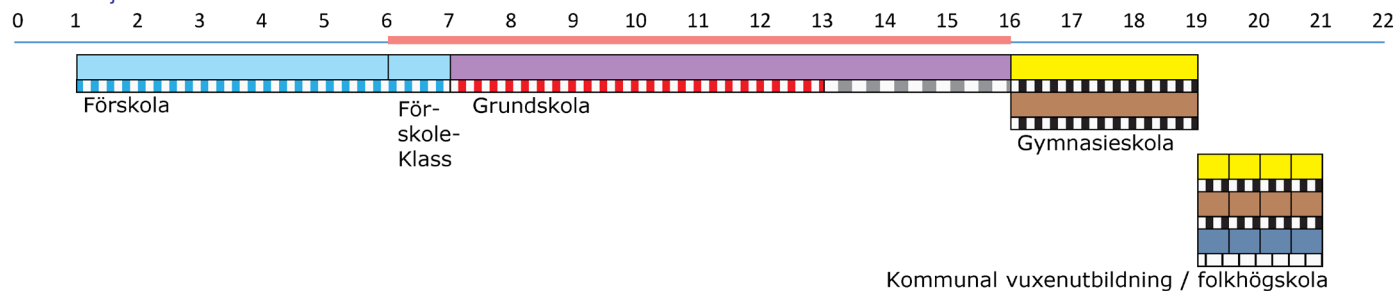


Poznámka: Žáci se mohou zapojovat do programů ISCED 4 v různém věku.

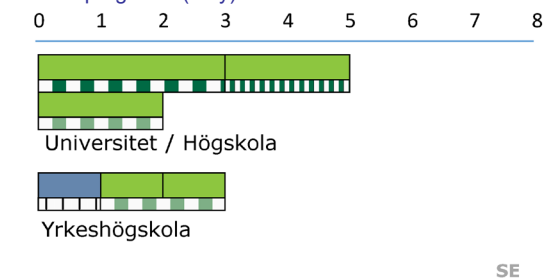
FI

Švédsko

Věk studujících

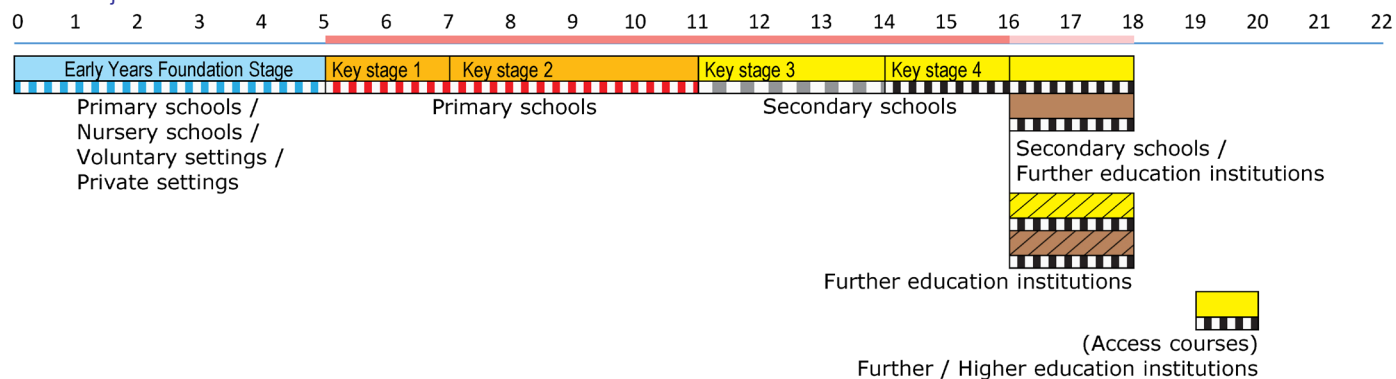


Délka programu (roky)

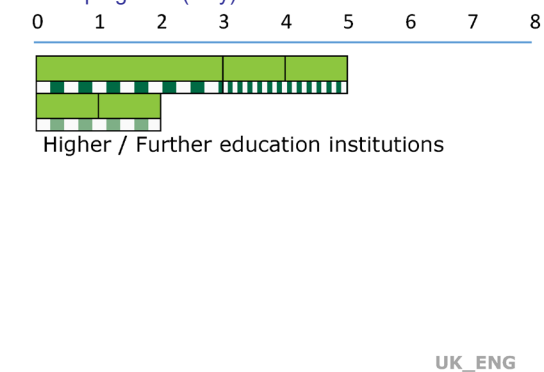


Spojené království – Anglie

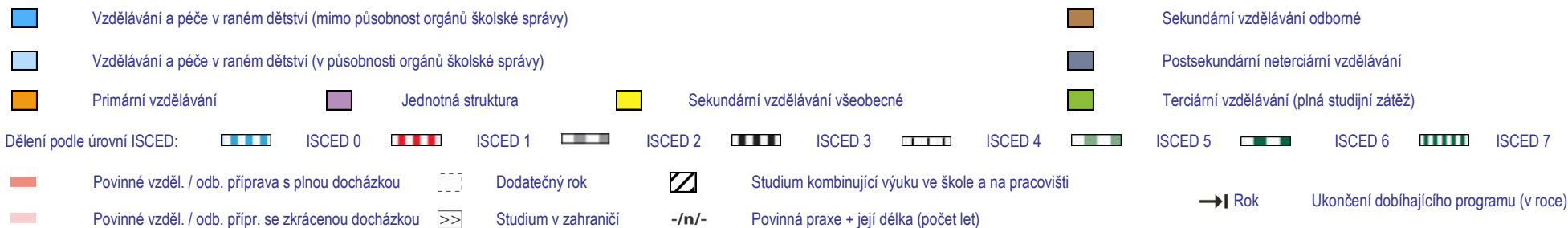
Věk studujících



Délka programu (roky)

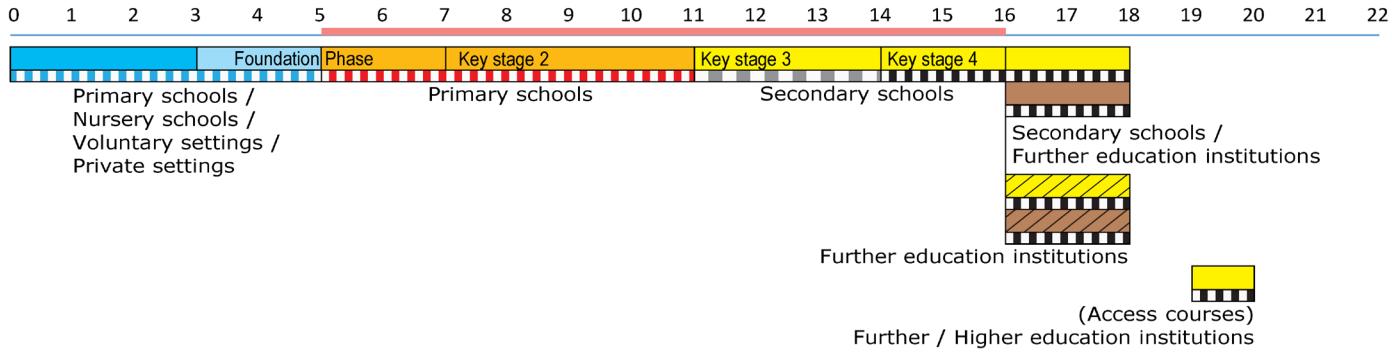


27

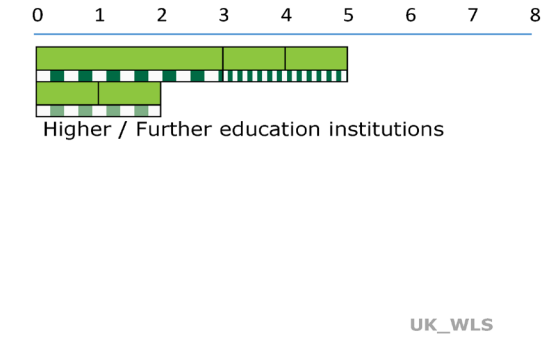


Spojené království – Wales

Věk studujících

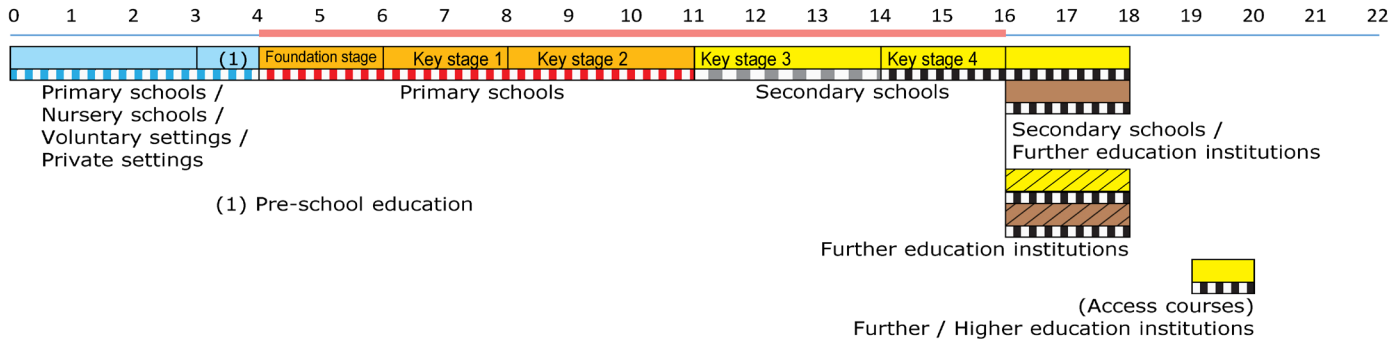


Délka programu (roky)

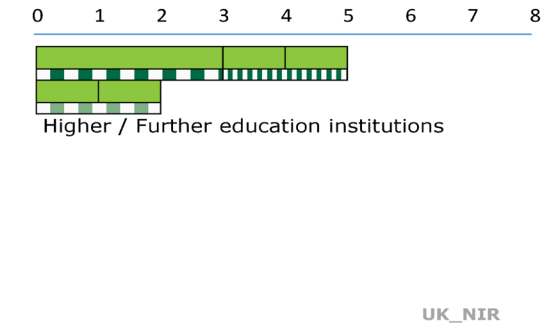


Spojené království – Severní Irsko

Věk studujících

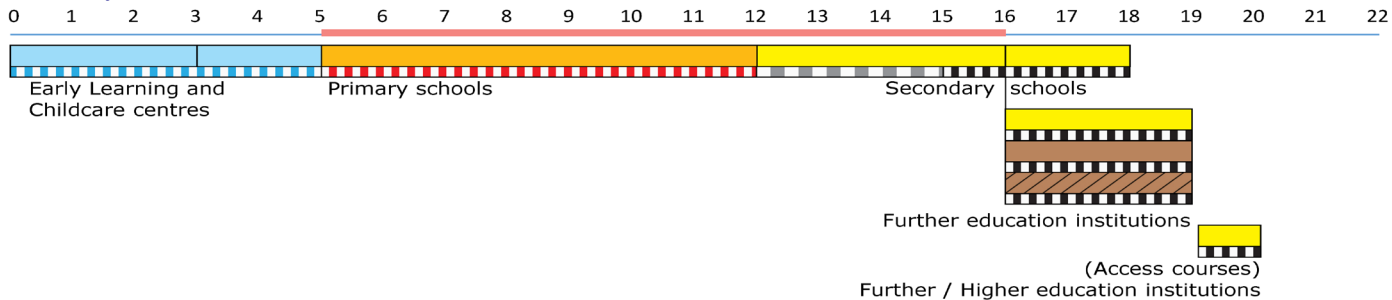


Délka programu (roky)

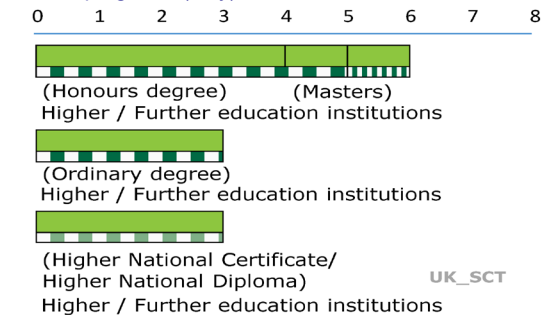


Spojené království – Skotsko

Věk studujících

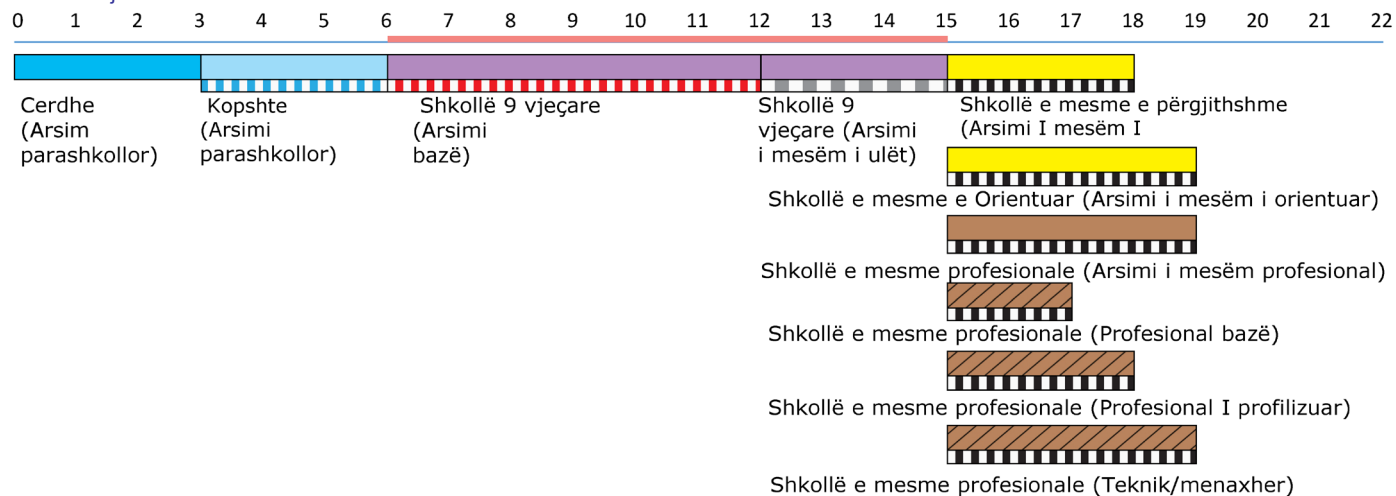


Délka programu (roky)



Albánie

Věk studujících



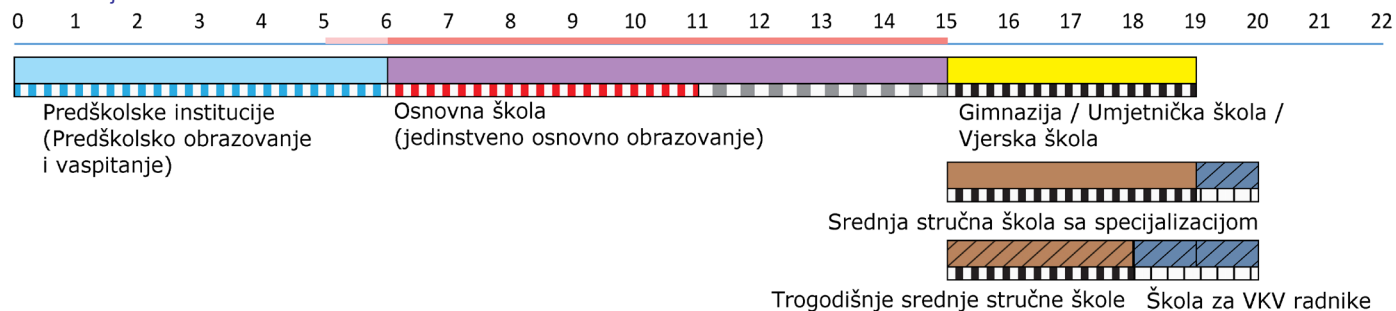
Délka programu (roky)



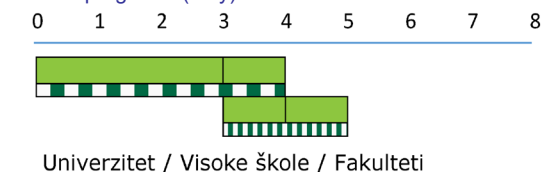
AL

Bosna a Hercegovina

Věk studujících

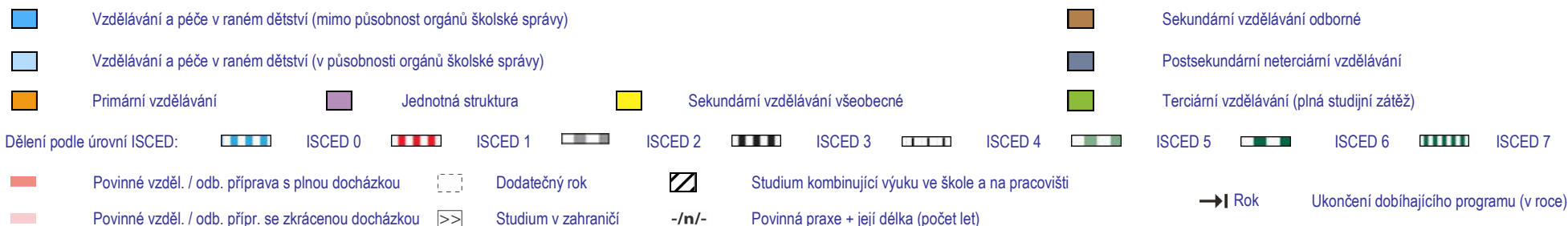


Délka programu (roky)



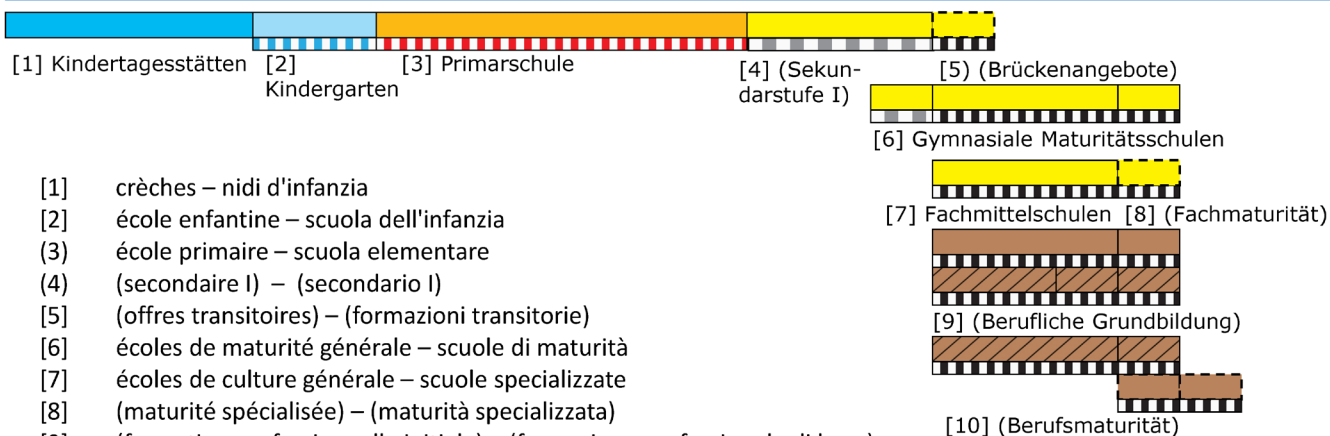
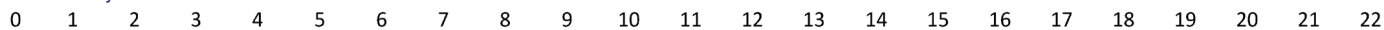
BA

Poznámka: Mezi pátým a šestým rokem je vzdělávání se zkrácenou docházkou povinné pouze ve federaci Bosny a Hercegoviny a v okrese Brčko. V Republice srbské se uskutečňuje na stejném základě, ale povinné zde není.



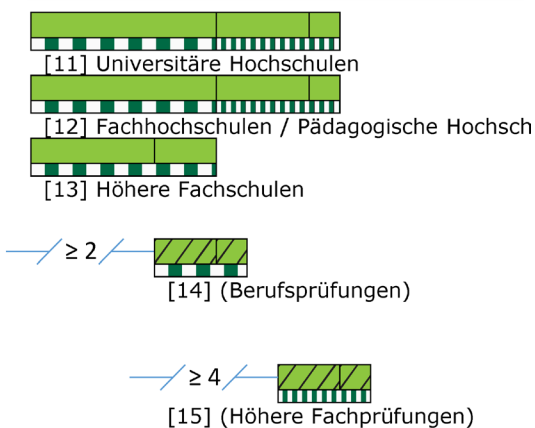
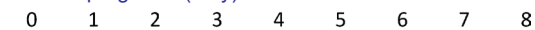
Švýcarsko

Věk studujících



- [1] crèches – nidi d'infanzia
- [2] école enfantine – scuola dell'infanzia
- [3] école primaire – scuola elementare
- [4] (secondaire I) – (secondario I)
- [5] (offres transitoires) – (formazioni transitorie)
- [6] écoles de maturité générale – scuole di maturità
- [7] écoles de culture générale – scuole specializzate
- [8] (maturité spécialisée) – (maturità specializzata)
- [9] (formation professionnelle initiale) – (formazione professionale di base)
- [10] (maturité professionnelle) – (maturità professionale)
- [11] hautes écoles universitaires – università
- [12] hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- [13] écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- [14] (examens professionnels) – (esami di professione)
- [15] (examens professionnels supérieurs) – (esami professionali superiori)

Délka programu (roky)

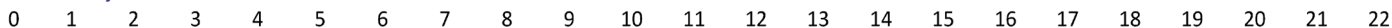


30

Poznámka: Ve většině kantonů začíná povinné vzdělávání ve věku 4 let (v několika ve věku 5 nebo 6 let).

Island

Věk studujících



Délka programu (roky)

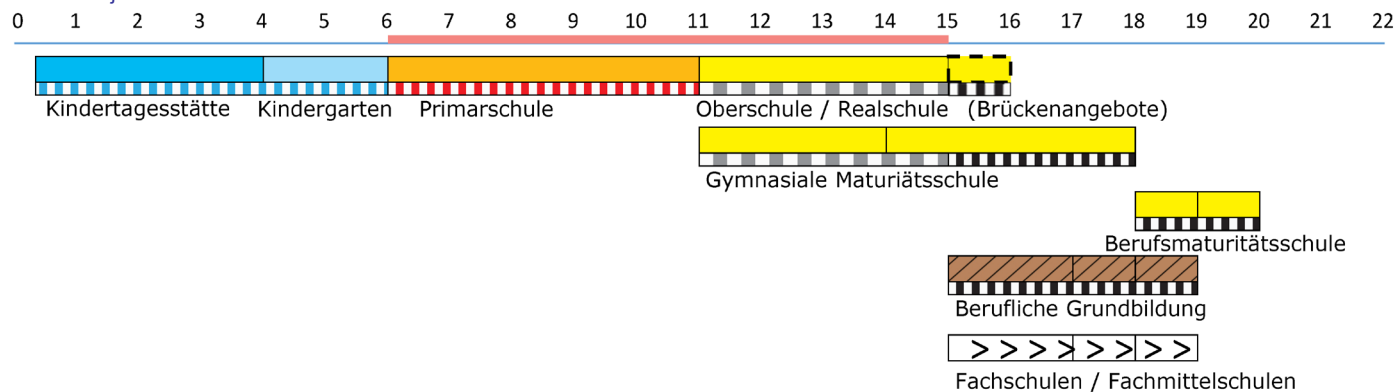


CH

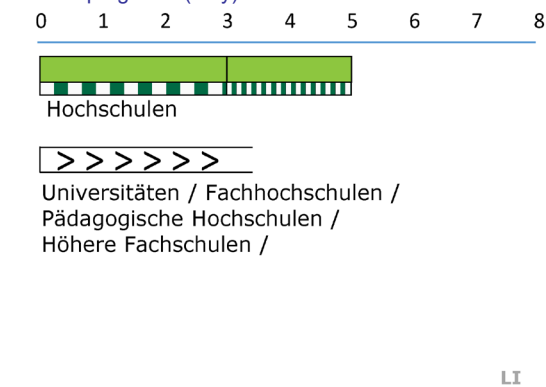
IS

Lichtenštejnsko

Věk studujících



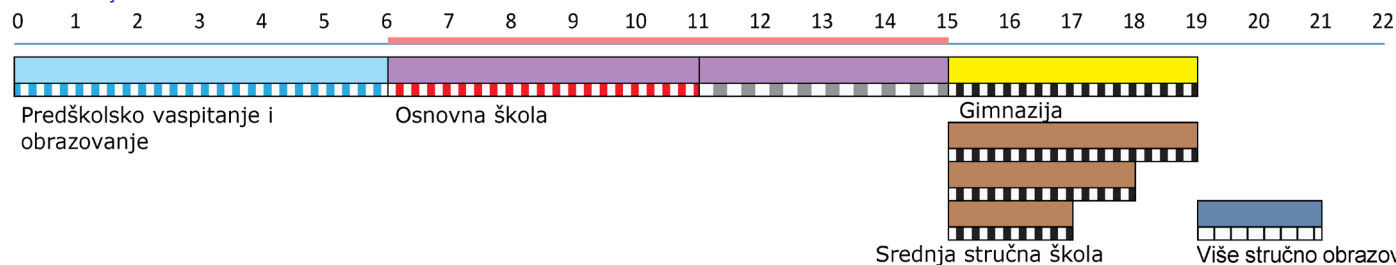
Délka programu (roky)



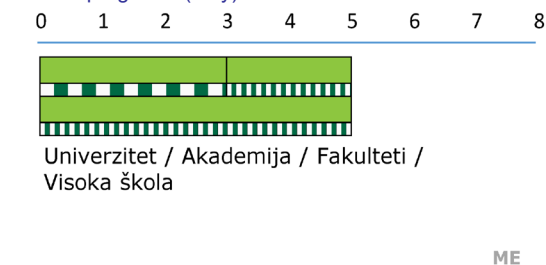
Poznámka: Žáci v odborném vzdělávání a většina studentů ve vysokoškolském vzdělávání navštěvuje vzdělávací instituce ve Švýcarsku.

Černá Hora

Věk studujících

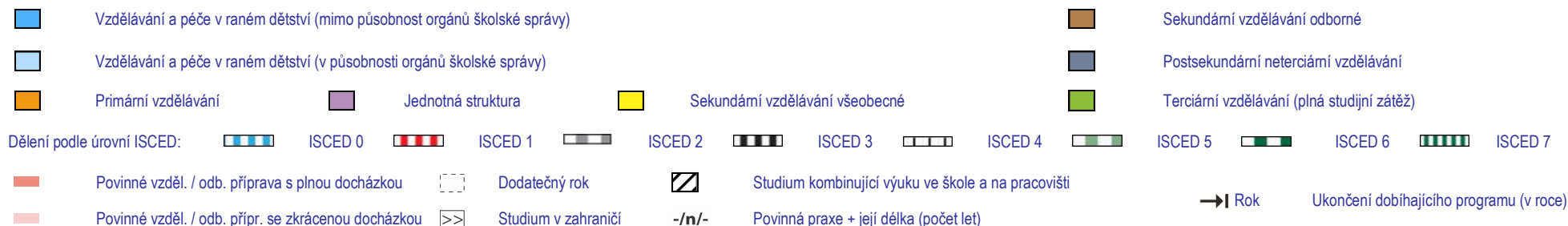


Délka programu (roky)

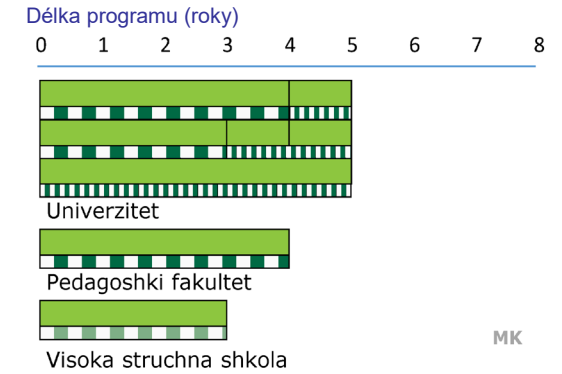
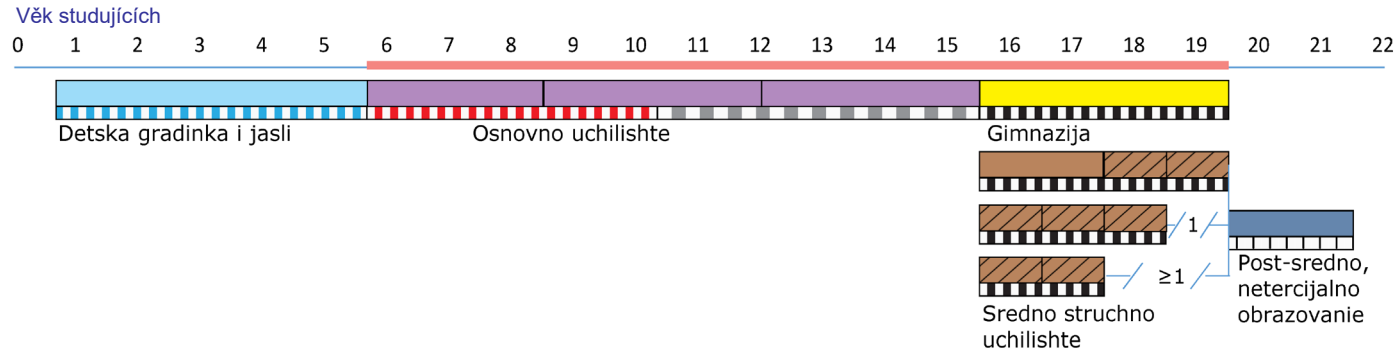


Poznámka: Veřejné vysoké školy přijímají od akademického roku 2017/18 (soukromé školy nejpozději od akademického roku 2020/21) budoucí studenty do programů dvouступňové, resp. tříступňové struktury studia (3 roky bakalář + 2 roky magistr + 3 roky PhD.). Všechny vysoké školy přizpůsobí své studijní programy do konce akademického roku 2019/20.

31

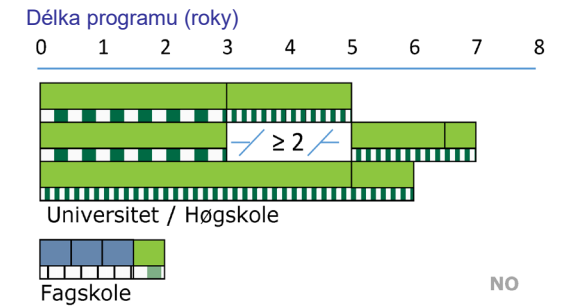
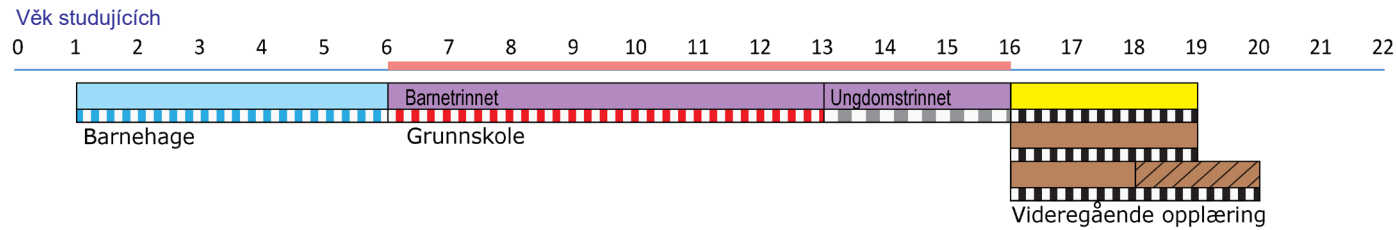


Severní Makedonie

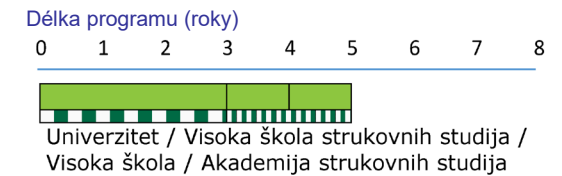
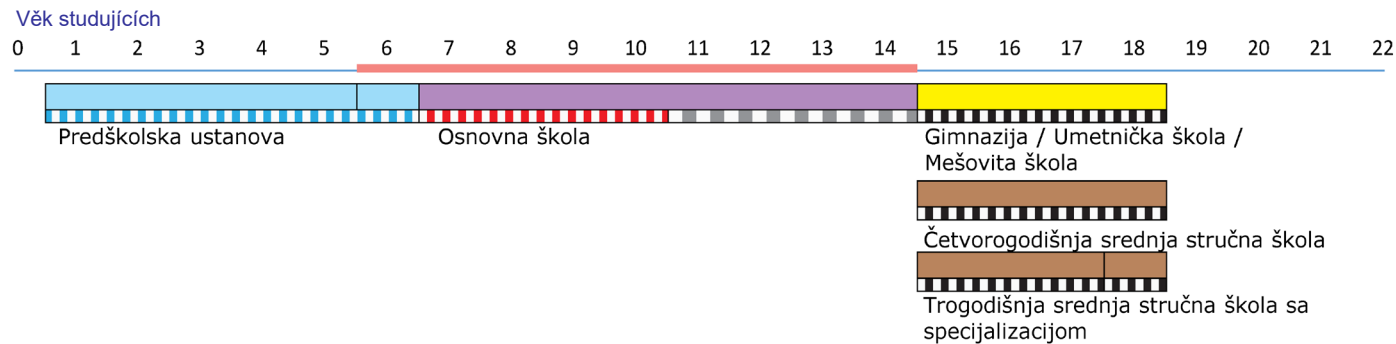


Poznámka: Věk, ve kterém žáci ukončují povinné vzdělávání, se pohybuje v rozmezí od 17 let do 19,5 roku v závislosti na typu programu. Nejnižší věk pro ukončení povinného vzdělávání (17 let) se týká žáků navštěvujících dvouletý odborný program (*strucno osposobuvanje*), zatímco věk 18 let se týká těch, kteří navštěvují odborný program tříletý (*strucno obrazovanie za zanimanja*). Nejvyšší věk 19 let a 6 měsíců se týká žáků ve všeobecném sekundárním vzdělávání (*gimnazisko obrazovanie*) nebo ve čtyřletém programu odborného vzdělávání (*chetirigodishno struchno obrazovanie*).

Norsko



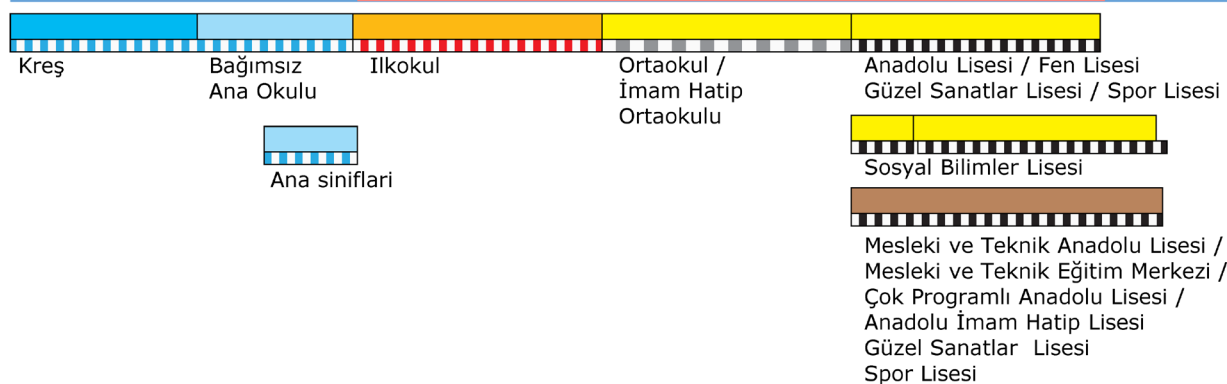
Srbsko



Turecko

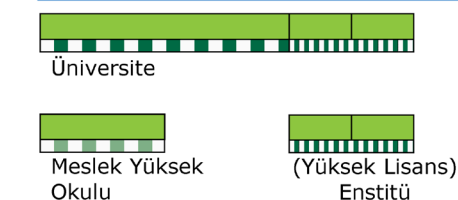
Věk studujících

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



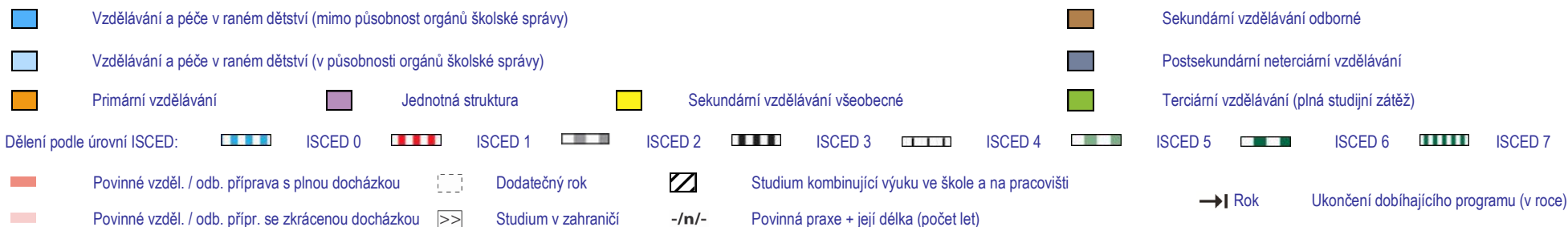
Délka programu (roky)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



TR

33



**VÝKONNÁ AGENTURA
PRO VZDĚLÁVÁNÍ, KULTURU A AUDIOVIZUÁLNÍ OBLAST**

Analýza politik v oblasti vzdělávání a mládeže

Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)
B-1049 Brussels
(<http://ec.europa.eu/eurydice>)

Autoři

Nathalie Baïdak (koordinace), Agathina Sicurella

Grafická úprava

Patrice Brel

Obálka

Virginia Giovannelli

Technická koordinace

Gisèle De Lel

Překlad

Andrea Turynová

Redakce českého textu

Jana Halamová, Helena Pavlíková

NÁRODNÍ ODDĚLENÍ EURYDICE

ALBÁNIE

Eurydice Unit
European Integration and Projects Department
Ministry of Education and Sport
Rruga e Durrësit, Nr. 23
1001 Tiranë
Příspěvek oddělení: Egest Gjokuta

BELGIE

Unité Eurydice de la Communauté française
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Direction des relations internationales
Boulevard Léopold II, 44 – Bureau 6A/008
1080 Bruxelles
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

Eurydice Vlaanderen
Departement Onderwijs en Vorming/
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning
Hendrik Consciencegebouw 7C10
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
Příspěvek oddělení: Sanne Noël, Isabelle Erauw

Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen
Gemeinschaft
Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft
Fachbereich Ausbildung und Unterrichtsorganisation
Gospertstraße 1
4700 Eupen
Příspěvek oddělení: Catherine Reinertz, Clara Jacquemart

BOSNA AND HERCEGOVINA

Ministry of Civil Affairs
Education Sector
Trg BiH 3
71000 Sarajevo
Příspěvek oddělení: ve spolupráci s experty z Ministries of
Education of Republika Srpska, 10 cantons in Federation of
B&H and Divisions for the Education of the Brcko District

BULHARSKO

Eurydice Unit
Human Resource Development Centre
Education Research and Planning Unit
15, Graf Ignatiev Str.
1000 Sofia
Příspěvek oddělení: Anna Arsenieva-Popova,
Ivana Radonova

ČERNÁ HORA

Eurydice Unit
Vaka Djurovica bb
81000 Podgorica
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

ČESKÁ REPUBLIKA

Eurydice
Dům zahraniční spolupráce
Na Poříčí 1035/4
110 00 Praha 1
Příspěvek oddělení: Andrea Turynová

DÁNSKO

Eurydice Unit
Ministry of Higher Education and Science
Danish Agency for Science and Higher Education
Bredgade 43
1260 København K
Příspěvek oddělení: The Ministry of Higher Education
Science

ESTONSKO

Eurydice Unit
Analysis Department
Ministry of Education and Research
Munga 18
50088 Tartu
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

FINSKO

Eurydice Unit
Finnish National Agency for Education
P.O. Box 380
00531 Helsinki
Příspěvek oddělení: Hanna Laakso

FRANCIE

Unité française d'Eurydice
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et
de l'Innovation (MESRI)
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la
performance (DEPP)
Mission aux relations européennes et internationales
(MIREI)
61-65, rue Dutot
75732 Paris Cedex 15
Příspěvek oddělení: Anne Gaudry-Lachet

CHORVATSKO

Agency for Mobility and EU Programmes
Frankopanska 26
10000 Zagreb
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

IRSKO

Eurydice Unit
Department of Education and Skills
International Co-operation Unit
Marlborough Street
Dublin 1 – DO1 RC96
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

ISLAND

Eurydice Unit
The Directorate of Education
Víkurbílgata 3
203 Kópavogur
Příspěvek oddělení: Hulda Skogland

ITÁLIE

Eurydice
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca
Educativa (INDIRE)
Agenzia Erasmus+
Via C. Lombroso 6/15
50134 Firenze
Příspěvek oddělení: Erica Cimò

KYPR

Eurydice Unit
Ministry of Education and Culture
Kimonos and Thoukydidou
1434 Nicosia
Příspěvek oddělení: Christiana Haperi;
expert: Antonis Antoniou

LICHTENŠTEJNSKO

Informationsstelle Eurydice
Schulamts des Fürstentums Liechtenstein
Austrasse 79
Postfach 684
9490 Vaduz
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

LITVA

Eurydice Unit
National Agency for School Evaluation of the Republic of
Lithuania
Geležinio Vilko Street 12
03163 Vilnius
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

LOTYŠSKO

Eurydice Unit
State Education Development Agency
Valņu street 1 (5th floor)
1050 Rīga
Příspěvek oddělení: Viktors Kravcenko

LUCEMBURSKO

Unité nationale d'Eurydice
ANEFORÉ ASBL
eduPôle Walferdange
Bâtiment 03 - étage 01
Route de Diekirch
7220 Walferdange
Příspěvek oddělení: národní experti: Claude Sevenig
(MENJE), Patrick Hierthes (MENJE)

MAĎARSKO

Hungarian Eurydice Unit
Educational Authority
19-21 Maros Str.
1122 Budapest
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

MALTA

Eurydice National Unit
Directorate for Research, Lifelong Learning and
Employability
Ministry for Education and Employment
Great Siege Road
Floriana VLT 2000
Příspěvek oddělení: Joanne Bugeja

NĚMECKO

Eurydice-Informationsstelle des Bundes
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)
Heinrich-Konen Str. 1
53227 Bonn

Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der
Kultusministerkonferenz
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Příspěvek oddělení: Thomas Eckhardt

NIZOZEMSKO

Eurydice Nederland
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Directie Internationaal Beleid
Rijnstraat 50
2500 BJ Den Haag
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

NORSKO

Eurydice Unit
Ministry of Education and Research
Kirkegata 18
P.O. Box 8119 Dep.
0032 Oslo
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

POLSKO

Polish Eurydice Unit
Foundation for the Development of the Education System
Aleje Jerozolimskie 142A
02-305 Warszawa
Příspěvek oddělení: Magdalena Górowska-Fells, Michał
Chojnacki, konzultace s the Ministry of National Education

PORTUGALSKO

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (UPRE)
Ministério da Educação e Ciência
Direção-Geral de Estatísticas da Educação
Av. 24 de Julho, 134
1399-054 Lisboa
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

RAKOUSKO

Eurydice-Informationsstelle
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und
Forschung
Abt. Bildungsentwicklung und monitoring
Minoritenplatz 5
1010 Wien
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

RUMUNSKO

Eurydice Unit
National Agency for Community Programmes in the Field of
Education and Vocational Training
Universitatea Politehnică București
Biblioteca Centrală
Splaiul Independenței, nr. 313
Sector 6
060042 București
Příspěvek oddělení: Veronica – Gabriela Chirea ve
spolupráci s expertem Ciprian Fartușnic (Institute of Science
Education)

ŘECKO

Hellenic Eurydice Unit
Directorate for European and International Affairs
General Directorate for International, European Affairs,
Education for Hellenic Diaspora and Intercultural Education
Ministry of Education and Religious Affairs
37 Andrea Papandreou Street (Office 2172)
15180 Maroussi (Attiki)
Příspěvek oddělení: Nicole Apostolopoulou

SEVERNÍ MAKEDONIE

National Agency for European Educational Programmes and
Mobility
Boulevard Kuzman Josifovski Pitu, No. 17
1000 Skopje
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

SLOVENSKO

Eurydice Unit
Slovak Academic Association for International Cooperation
Křížkova 9
811 04 Bratislava
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

SLOVINSKO

Eurydice Unit
Ministry of Education, Science and Sport
Education Development Office
Masarykova 16
1000 Ljubljana
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

SPOJENÉ KRÁLOVSTVÍ

Eurydice Unit for England, Wales and Northern Ireland
National Foundation for Educational Research (NFER)
The Mere, Upton Park
Slough, Berkshire, SL1 2DQ
Příspěvek oddělení: Maureen Heron, Sigrid Boyd

Eurydice Unit Scotland
Learning Directorate
Scottish Government
2-C North
Victoria Quay, Edinburgh EH6 6QQ
Příspěvek oddělení: Alina Dragos

SRBSKO

Eurydice Unit Serbia
Foundation Tempus
Ruze Jovanovic 27a
11000 Belgrade
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

ŠPANĚLSKO

Eurydice España-REDIE
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa
(CNIIE)
Ministerio de Educación y Formación Profesional
c/ Torrelaguna, 58
28027 Madrid
Příspěvek oddělení: Marta Crespo Petit, Francisco Javier
Varela Pose, Ana Prados Gómez, Berta González Álvarez,
Elena Vázquez Aguilar

ŠVÉDSKO

Eurydice Unit
Universitets- och högskolerådet/
The Swedish Council for Higher Education
Box 450 93
104 30 Stockholm
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

ŠVÝCARSKO

Eurydice Unit
Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education (EDK)
Speichergasse 6
3001 Bern
Příspěvek oddělení: Alexander Gerlings

TURECKO

Eurydice Unit
MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)
Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat
B-Blok Bakanlıklar
06648 Ankara
Příspěvek oddělení: sdílená odpovědnost

Struktury vzdělávacích systémů v Evropě 2019/20: Diagramy

Tato publikace informuje o strukturách hlavního proudu vzdělávání v evropských zemích od preprimární po terciární úroveň, ve školním a akademickém roce 2019/20. Zahrnuje národní diagramy a návod ke čtení diagramů. Obsahuje také mapu znázorňující hlavní organizační modely primárního a nižšího sekundárního vzdělávání v Evropě, jimiž jsou „jednotná vzdělávací struktura“, „společné základní kurikulum“ a „diferencované nižší sekundární vzdělávání“. K dispozici jsou informace o 43 evropských vzdělávacích systémech ve 38 zemích, které se účastní programu EU Erasmus+.

Obsah této zprávy je v souladu s úkolem sítě Eurydice poznávat a objasňovat organizaci a fungování různých evropských vzdělávacích systémů.

Úkolem sítě Eurydice je poznávat a objasňovat organizaci a fungování různých evropských vzdělávacích systémů. Tato síť popisuje národní vzdělávací systémy a zpracovává tematické srovnávací studie i další ukazatele a statistiky. Všechny publikace Eurydice jsou zdarma dostupné na internetových stránkách nebo na vyžádání v tištěné podobě. Cílem Eurydice je prostřednictvím své práce zlepšovat porozumění, spolupráci, důvěru a mobilitu na evropské i mezinárodní úrovni. Síť Eurydice se skládá z národních oddělení sídlících v jednotlivých evropských zemích. Její aktivity koordinuje Výkonná agentura pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast. Více informací lze nalézt na adrese <http://ec.europa.eu/eurydice>.

