

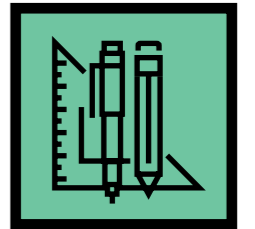
DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

Mezinárodní vzdělávání v obrazech a číslech



DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

Mezinárodní vzdělávání v obrazech a číslech



Úvodní slovo



Milé čtenářky, milí čtenáři,
Dům zahraniční spolupráce, jehož primární činností je oblast mezinárodního vzdělávání, by se vám rád prostřednictvím této publikace blíže představil. Dozvíte se, jaké jsou trendy v oblasti internacionalizace školství, kam nejčastěji vyjíždějí čeští účastníci mezinárodního vzdělávání a kdo se do České republiky naopak přijíždí vzdělávat. Zjistíte, jak se udržuje čeština a česká kultura ve světě a zda je nutné vyjet na zkušenou do zahraničí nebo je možné načerpat mezinárodní zkušenost i z domova.

Příjemnou cestu mezinárodním vzděláváním přeje tým DZS

Obsah

6

DZS Dům zahraniční spolupráce

Erasmus+
část 01 12

- 14 Erasmus+** celkový přehled
- 20 Erasmus+** vysokoškolské vzdělávání
- 26 Erasmus+** odborné vzdělávání a příprava
- 33 Erasmus+** školní vzdělávání
- 38 Erasmus+** mládež
- 44 Erasmus+** vzdělávání dospělých

Bilaterální spolupráce
část 02 48

- 50 AIA** Akademická informační agentura
- 54 AKTION Česká republika – Rakousko**, spolupráce ve vědě a vzdělávání
- 57 CEEPUS** Středoevropský výměnný program pro univerzitní studia
- 61 Norské fondy a fondy EHP**

Zahraníční studenti v ČR
část 03 66

- 68 Studijní oddělení**
- 71 Study in the Czech Republic**

Čeština v zahraničí
část 04 74

- 78 Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí**
Lektoráty češtiny v zahraničí
- 82 Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí**
Krajanský vzdělávací program
- 88 Učitelé Evropských škol**

Podpůrné aktivity a sítě
část 05 90

- 92 EPALE** Elektronická platforma pro vzdělávání dospělých v Evropě
- 94 EUN** European Schoolnet
- 96 Euroguidance** Poradenská síť Evropské komise
- 98 Eurodesk** Portál Mládeže
- 100 Eurydice** Evropská informační síť
- 102 eTwinning** Evropská online platforma učitelů
- 106 PIAAC** Mezinárodní výzkum dospělých

DZS

Dům zahraniční spolupráce



Dům zahraniční spolupráce (DZS) je příspěvková organizace, zřízená Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, která administruje programy zaměřené na oblast formálního a neformálního vzdělávání.

Co nabízíme:

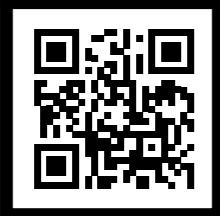
- granty na mezinárodní vzdělávací projekty, výměny mládeže, mobility dobrovolníků a na vzdělávání pracovníků s mládeží,
- zprostředkování stipendijních pobytů v zahraničí,
- konzultace a odbornou pomoc jednotlivcům a organizacím k zapojení do vzdělávacích projektů a získání mezinárodních zkušeností,
- zprostředkování mezinárodní spolupráce vzdělávacích institucí v Evropě i mimo Evropu,
- konference, semináře, školení a poradenství v oblasti vzdělávání,
- publikace, informační a metodické materiály,
- propagaci českého školství v zahraničí

www.dzs.cz

www.naerasmusplus.cz

www.facebook.com/erasmusplusCR

www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace



VZNIK A VÝVOJ DOMU ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

1961

UNIVERZITA 17. LISTOPADU

Zřizuje se československá vysoká škola pro studium zahraničních studentů z rozvojových zemí.

1974

DŮM JIŘÍHO WOLKERA

Výuka studentů se přesouvá na Univerzitu Karlovu. Činnosti spojené s organizační a studijní agendou přebírá nová organizace Dům Jiřího Wolkera.

1979

DŮM ZAHRANIČNÍCH STYKŮ

Přejmenováním na Dům zahraničních styků vzniká zkratka DZS. Stěžejní činností je zajišťování péče o zahraniční studenty ze zemí jako Etiopie, Angola, Sýrie, Afghánistán a ze socialistických zemí NDR, Mongolska a zejména Vietnamu.

DZS se také zabývá vysíláním studentů, především do SSSR a NDR a dále do Polska, Maďarska, Bulharska apod.

1995

DŮM ZAHRANIČNÍCH SLUŽEB

Dochází ke změně názvu na Dům zahraničních služeb MŠMT a začlenění Národní agentury pro evropské vzdělávací programy, která se z pověření MŠMT stává součástí DZS a koordinuje nový Program celoživotního učení a další evropské vzdělávací programy v ČR. V roce 2011 byla činnost rozšířena o síť Eurydice a realizaci výzkumu PIAAC.

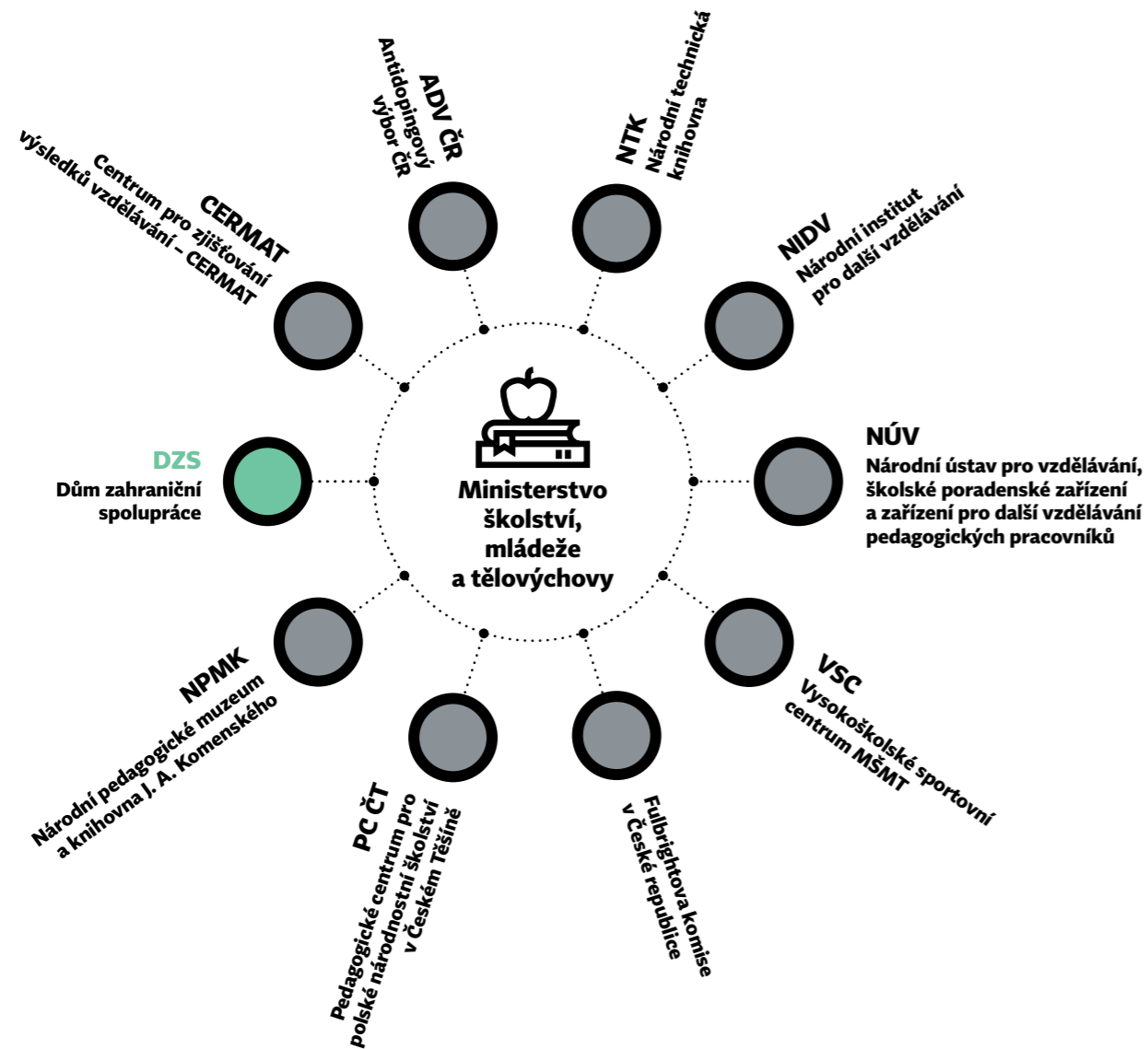
2013

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

S postupným rozšiřováním agendy dochází k přejmenování na Dům zahraniční spolupráce. V roce 2013 je do DZS začleněna Česká národní agentura Mládež a síť Eurodesk. Od roku 2014 vzniká nový program Erasmus+, který navazuje na Program celoživotního učení a Mládež v akci.



PŘÍMO ŘÍZENÉ ORGANIZACE MŠMT



DZS ADMINISTRUJE

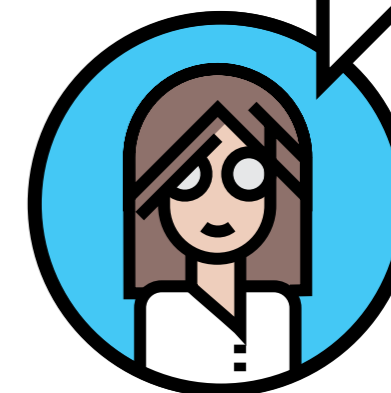
V DZS OD ROKU

- 1961 Studium cizinců v ČR
- 1990 Akademická informační agentura
- 1994 AKTION Česká republika – Rakousko
- 1995 Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí (krajané, lektoři)
- 1996 CEEPUS central European Exchange Programme for university Studies
- 2002 European Schoolnet
Evropská jazyková cena Label
- 2004 Učitelé Evropských škol
Norské fondy a fondy EHP
- 2005 eTwinning
- Study in the Czech Republic
Euroguidance
- 2007 Program celoživotního učení (Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus, Grundtvig)
- 2011 Eurydice
- 2013 Eurodesk
Mládež v akci
- 2014 Erasmus+
- 2015 EPALE



JSME TU PRO VÁS

- poradíme jak:
 - začít s projektem
 - podat žádost
 - najít partnerskou organizaci v zahraničí
- pořádáme semináře, webináře
- přijedeme za vámi do regionu
- připravujeme pro vás soutěže a ocenění
- pomáháme zahraničním vysokoškolským studentům





KDO MŮŽE VYUŽÍT PROGRAMY DZS?



Žáci a studenti

AIA
AKTION ČR – Rakousko
CEEPUS
Erasmus+
eTwinning
EUN
Eurodesk
Eurydice
Norské fondy a fondy EHP
Study in the Czech Republic



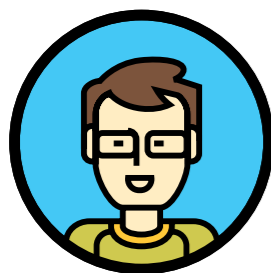
Vysoké školy

AIA
AKTION ČR – Rakousko
CEEPUS
Erasmus+
EUN
Eurodesk
Eurydice
Norské fondy a fondy EHP
Studium cizinců v ČR
Study in the Czech Republic



Instituce státní správy

Erasmus+
EUN
Euroguidance
Eurodesk
Eurydice



Pracovníci ve vzdělávání

AIA
AKTION ČR – Rakousko
CEEPUS
Erasmus+
eTwinning
EUN
Eurodesk
Eurydice
Norské fondy a fondy EHP
Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí



Vzdělávací instituce

Erasmus+
eTwinning
EUN
Eurodesk
Euroguidance
Eurydice
Norské fondy a fondy EHP



Malé a střední podniky

Erasmus+

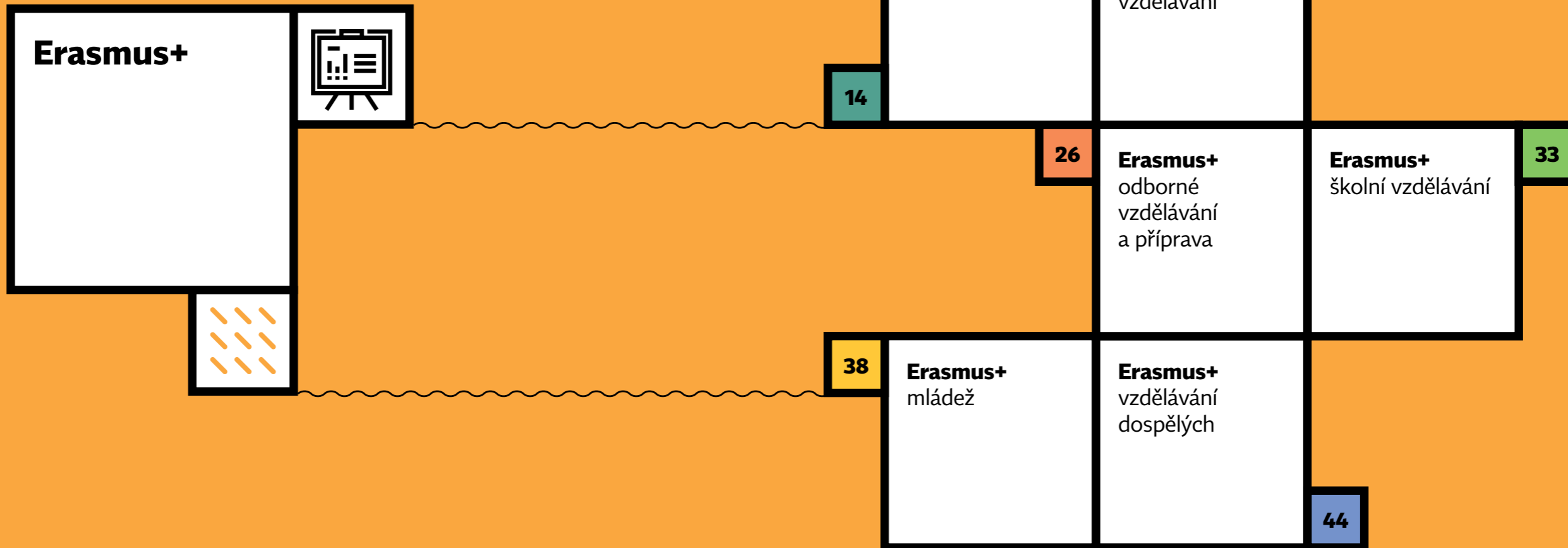


Mladí lidé a pracovníci s mládeží

Erasmus+
Eurodesk

Jsme tu pro všechny, kteří se chtějí vzdělávat v zahraničí, zapojovat se do mezinárodních a dobrovolnických projektů, podporovat a propagovat české kulturní dědictví v zahraničí a inspirovat ostatní okolo sebe. Pomůžeme Vám s Vaší cestou světem mezinárodního vzdělávání.

ČÁST **01**



Erasmus+ celkový přehled



Historie

- 1987 – vzniká program Erasmus a výjezdy na evropské úrovni realizuje 3 244 studentů.
- 1995 – Erasmus se stává součástí vzdělávacího programu Socrates, který je rozšířený o výjezdy učitelů a projekty spolupráce mezi vysokými školami.
- **1998 – do programu se zapojuje Česká republika.**
- 2007 – Erasmus je nově součástí Programu celoživotního učení. Vzniká také program Mládež v akci.
- 2014 – začíná fungovat Erasmus+. Výjezdy studentů i nadále zůstávají hlavní aktivitou programu, díky níž je program považován za nejznámější a nejpoblárnější vzdělávací program Evropské unie.

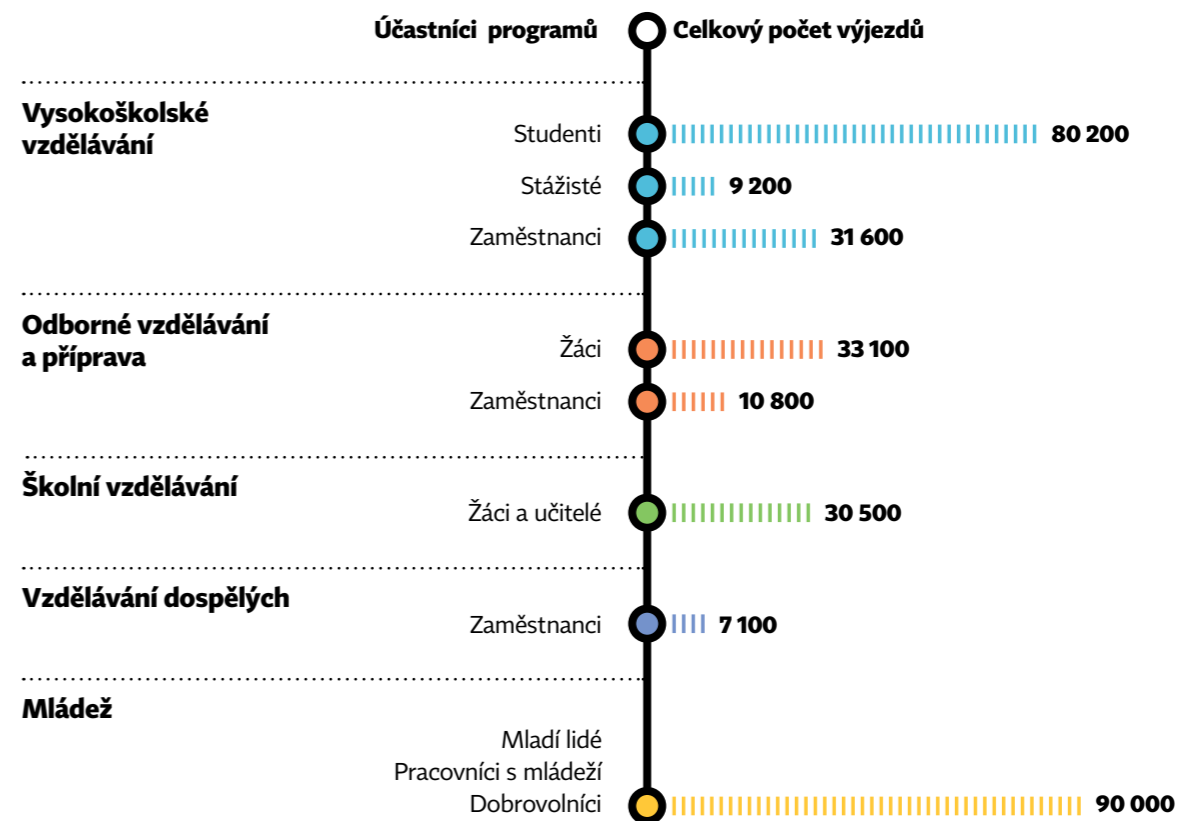
Co je program Erasmus+?

- Erasmus+ je program pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport, byl zahájen v lednu 2014 s celkovým rozpočtem přibližně 15 miliard eur na období 2014–2020, což představuje o 40 % více finančních prostředků než v předchozím programu.
- V Evropě je zapojeno **33 programových zemí.**
- **5 sektorů – Školní vzdělávání, Odborné vzdělávání a příprava, Vysokoškolské vzdělávání, Vzdělávání dospělých a Mládež.**
- Do světa vysílá studenty, učitele, učně, dobrovolníky, vedoucí mládeže a sportovce.
- Finančně podporuje partnerství vzdělávacích zařízení, mládežnických organizací, podniků, místních a regionálních úřadů a nevládních organizací, které propojí školy a další vzdělávací zařízení.

www.naerasmusplus.cz



POČTY OSOB ZAPOJENÝCH DO EVROPSKÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ



292 500

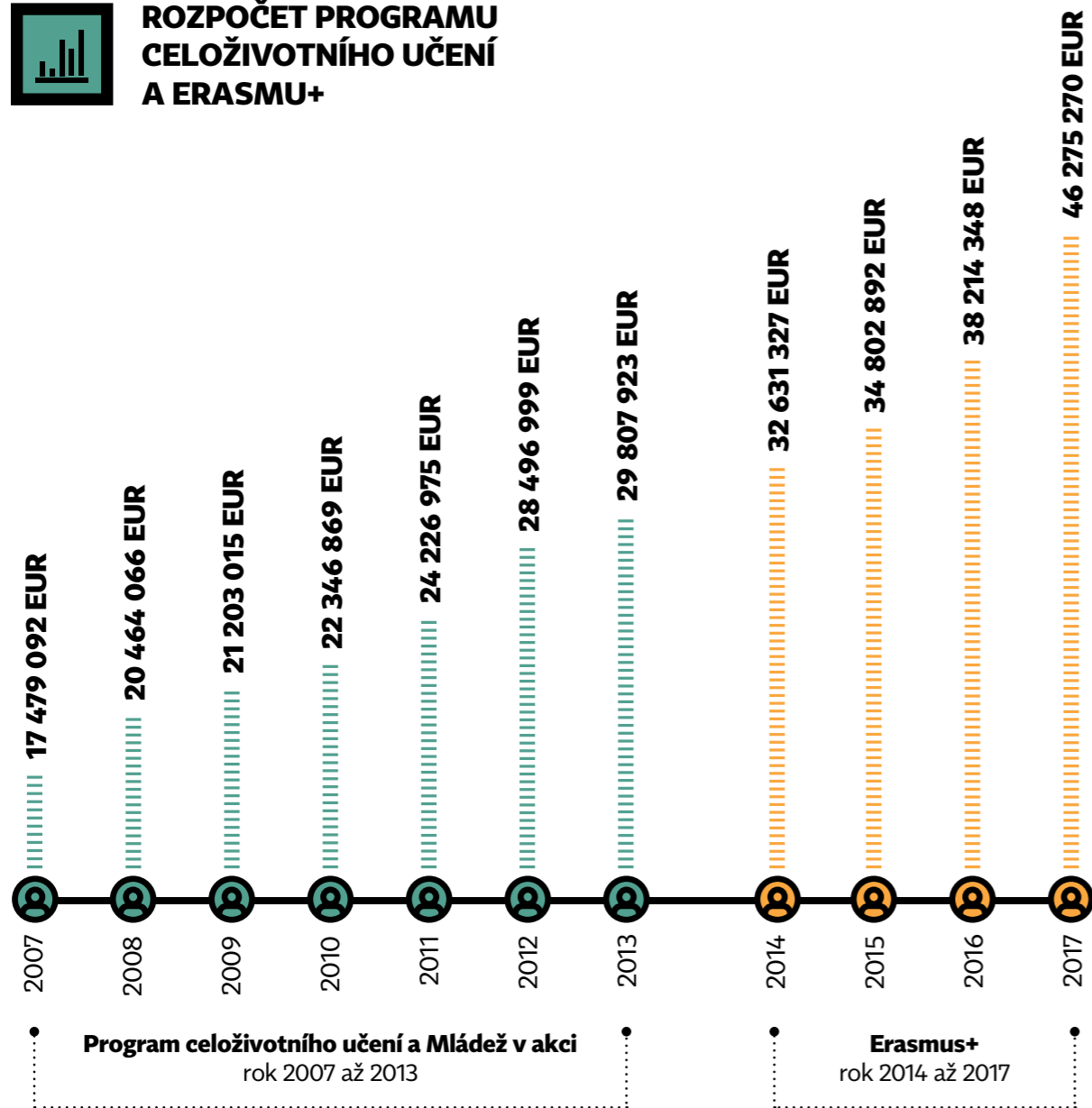
Celkový počet
zúčastněných



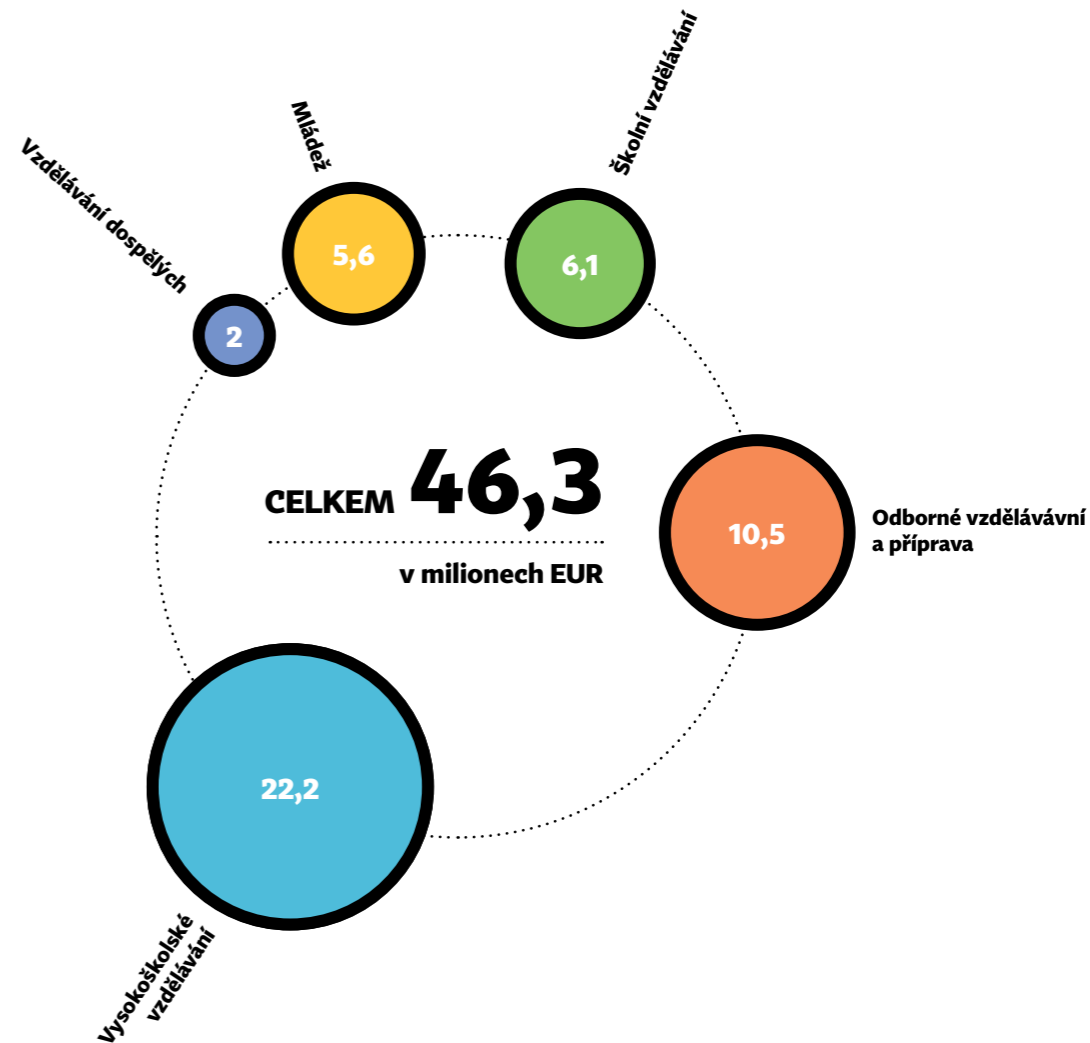
Data se týkají období
1998 až 2016.



ROZPOČET PROGRAMU CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A ERASMU+



ROZPOČET ERASMU+ NA ROK 2017/2018 V MILIONECH EUR





PROJEKTY SPOLUPRÁCE NA PODPORU FORMÁLNÍHO A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



Erasmus+ není jenom o výjezdech! Jsou to i projekty spolupráce.

350

PROJEKTŮ

V období od 2014 do 2016 zrealizovaly vzdělávací instituce v oblasti formálního i neformálního vzdělávání celkem 350 projektů.



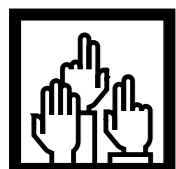
17

VYSOKOŠKOLSKÉ
VZDĚLÁVÁNÍ



35

ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
A PŘÍPRAVA



12

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
(VŠECHNY INSTITUCE)



239

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
(JEN ŠKOLY)



21

MLÁDEŽ



27

VZDĚLÁVÁNÍ
DOSPĚLÝCH

Finanční prostředky Erasmu+ lze využít na množství studijních a pracovních pobytů v zahraničí, ale v neposlední řadě také na podporu spolupráce mezi institucemi. Vzniklé projekty podporují spolupráci při

tvorbě inovací ve vzdělávání a výměnu zkušeností v oblasti, která je společná daným institucím. Tyto projekty mají významný místní, regionální, národní a evropský dopad.



JAKÁ TÉMATA SE V PROJEKTECH SPOLUPRÁCE OBJEVOVALA NEJČASTĚJI?

38



Podpora profesního rozvoje
v oblasti informačních
a komunikačních technologií

32



Nové inovativní osnovy /
vzdělávací metody / vývoj
vzdělávacích kurzů

21



Kreativita a kultura

18



Předčasné ukončování školní
docházky / boj proti selhání ve
vzdělávání

18



Mezinárodní spolupráce,
mezinárodní vztahy, rozvojová
spolupráce

17



Inkluze - rovnost

- 15 Výuka a studium cizích jazyků
- 14 Občanství EU, povědomí o EU a demokracii
- 14 Podnikavost a vzdělávání v oblasti podnikání
- 12 Interkulturní / mezigenerační vzdělávání a celoživotní vzdělávání
- 12 Problémy na trhu práce včetně kariérového poradenství / nezaměstnanosti mládeže
- 12 Pedagogika a didaktika
- 11 Klíčové kompetence (včetně matematiky a gramotnosti) – základní dovednosti
- 10 Zdraví a prosperita
- 10 Přírodní vědy
- 7 Zdravotně znevýhodnění – speciální potřeby
- 7 Energie a zdroje

- 7 Regionální rozměr a spolupráce
- 7 Sociální dialog
- 7 Mládež (účast, práce mladých, politika mládeže)
- 7 Zapojení znevýhodněných skupin
- 6 Životní prostředí a změna klimatu
- 6 Výzkum a inovace
- 6 Začleňování uprchlíků
- 5 Problematika migrantů
- 5 Zvyšování kvality řízení organizace a/nebo metod (včetně rozvoje školy)
- 4 Zemědělství, lesnictví a rybolov
- 3 Podnikání, průmysl a malé a střední podniky
- 3 Etika, náboženství a filozofie (včetně mezináboženského dialogu)

- 3 Rovnost žen a mužů / rovné příležitosti
- 3 Romové a/nebo další menšiny
- 3 Ekonomické a finanční záležitosti (včetně financování)
- 2 Problematika právního státu a lidských práv
- 2 Překonání kvalifikačního nesouladu (základní / přenositelné)
- 2 Kvalita a relevance vysokoškolského vzdělávání v partnerských zemích
- 2 Uznávání neformálního vzdělávání, informálního učení, kreditů
- 2 Rozvoj venkova a urbanizace
- 2 Zajištění kvality
- 1 Doprava a mobilita

Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání



Program umožňuje realizovat mezinárodní pobyty vysokoškolských studentů a zaměstnanců na partnerských vysokých školách s cílem podporovat jejich osobní a profesní rozvoj.

Studenti mohou vyjíždět na studijní pobyty nebo na praktickou stáž, kterou mohou uskutečnit dokonce i jako čerství absolventi. Vyučovat na zahraniční školy jezdí akademičtí pracovníci a školit se jezdí neakademičtí zaměstnanci vysokých škol.

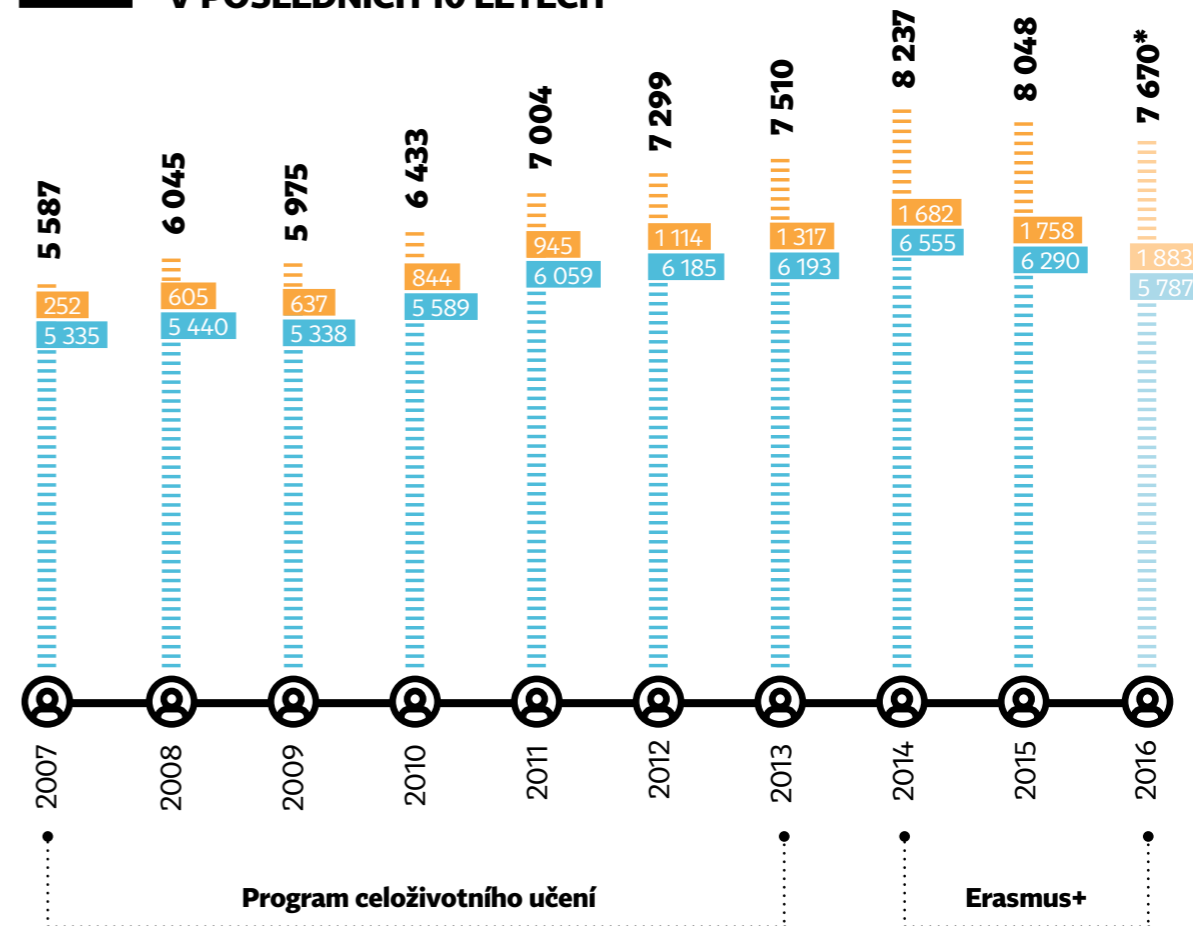
O mezinárodní zkušenost nejsou ochuzeni ani studenti pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, kteří mohou žádat o navýšení stipendia, a program ve výjezdech do zahraničí zvláště finančně podporuje i účastníky se specifickými nároky.

Program Erasmus+ je jedním ze základů internacionalizace vysokého školství v mezinárodním, ale i domácím prostoru a jeho cílem je podpořit vzájemné vztahy a spolupráci mezi vysokými školami, zkvalitnit jazykovou výuku, informovat o vzdělávacích systémech v různých zemích a dát vzdělání mezinárodní rozměr.

www.naerasmusplus.cz



STUDENTI VYJÍŽDĚJÍCÍ NA ERASMUS V POSLEDNÍCH 10 LETECH



stáž



studium

67 217

stáž **9 154**
studium **58 063**

* Rok 2016 obsahuje údaje z běžících projektů.
Počet mobilit není konečný.

**Celkový počet vyjíždějících studentů
za posledních 10 let**



KTERÉ VYSOKÉ ŠKOLY VYSÍLAJÍ A PŘIJÍMAJÍ NEJVÍCE STUDENTŮ?



TOP 5 VYSÍLAJÍCÍCH ČESKÝCH UNIVERZIT

- Univerzita Karlova
- Masarykova univerzita
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Vysoké učení technické v Brně
- Vysoká škola ekonomická v Praze



TOP 5 PŘIJÍMAJÍCÍCH ČESKÝCH UNIVERZIT

- Univerzita Karlova
- Masarykova univerzita
- Česká zemědělská univerzita v Praze
- České vysoké učení technické v Praze
- Vysoké učení technické v Brně



Data se týkají akademického roku 2015/2016.



PROFIL TYPICKÉHO ÚČASTNÍKA

Genderové zastoupení účastníků



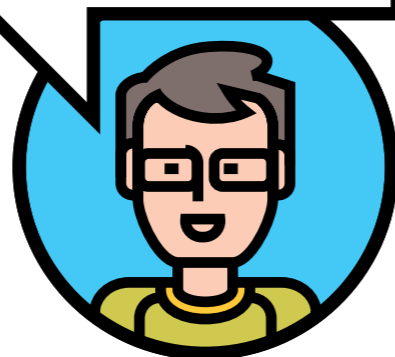
Top destinace

Německo
Španělsko
Francie

Nejčastější obory

Podnikání a správa
Jazyky
Učitelství

Věděli jste, že...
→ Erasmus vás může zavést až do nejvzdálenějších koutů EU, na francouzský Réunion v Indickém oceánu nebo na Guadeloupe v Karibiku.
→ Nejstarší účastník studijního pobytu v roce 2014/2015 je ročník 1962.
→ Až 27 % účastníků Erasmu potkalo svého životního partnera během pobytu v zahraničí.



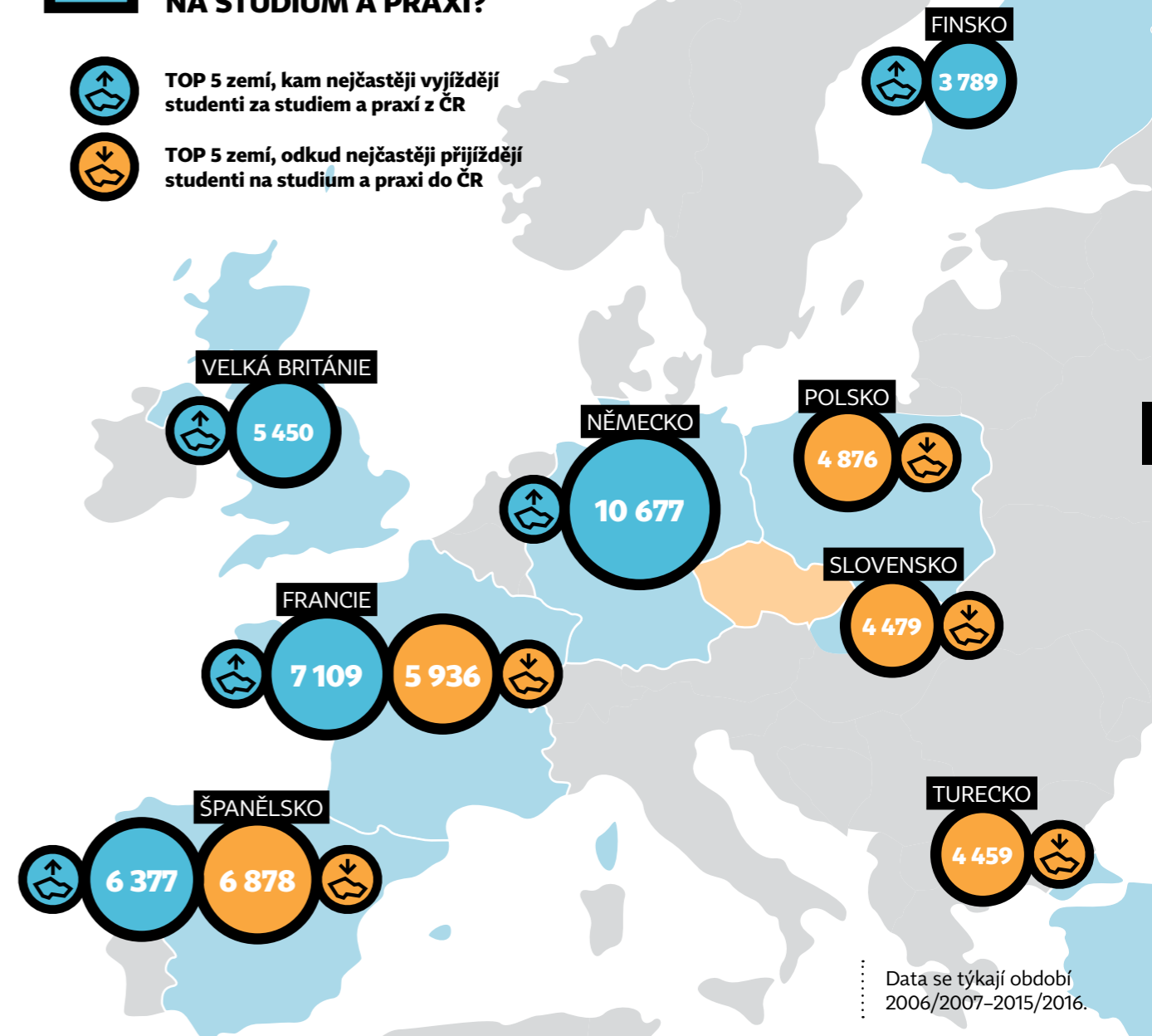
KAM STUDENTI NEJČASTĚJI VYJÍZDĚJÍ A ODKUD PŘIJÍZDĚJÍ NA STUDIUM A PRAXI?



TOP 5 zemí, kam nejčastěji vyjíždějí studenti za studiem a praxí z ČR



TOP 5 zemí, odkud nejčastěji přijíždějí studenti na studium a praxi do ČR



Data se týkají období 2006/2007–2015/2016.



KTERÉ ZEMĚ V EVROPĚ VYSÍLAJÍ/PŘIJÍMAJÍ NA ERASMUS NEJVÍCE STUDENTŮ A ZAMĚŠTNANCŮ?

TOP 10 VYSÍLAJÍCÍCH ZEMÍ – STUDENTI



země	počet studentů
1 Francie	40 068
2 Německo	39 723
3 Španělsko	36 848
4 Itálie	31 079
5 Polsko	16 798
6 Velká Británie	14 810
7 Turecko	14 707
8 Nizozemsko	12 397
9 Belgie	8 647
10 Česká republika	8 237



TOP 10 VYSÍLAJÍCÍCH ZEMÍ – ZAMĚŠTNANCI



země	počet zaměstnanců
1 Polsko	6 462
2 Španělsko	5 069
3 Německo	4 921
4 Rumunsko	3 110
5 Francie	2 963
6 Turecko	2 758
7 Česká republika	2 713
8 Itálie	2 650
9 Velká Británie	2 286
10 Finsko	1 995

TOP 10 PŘIJÍMAJÍCÍCH ZEMÍ – STUDENTI



země	počet studentů
1 Španělsko	42 597
2 Německo	32 970
3 Velká Británie	30 261
4 Francie	29 580
5 Itálie	21 593
6 Polsko	13 151
7 Portugalsko	11 497
8 Nizozemsko	11 462
9 Belgie	10 673
10 Česká republika	8 360



TOP 10 PŘIJÍMAJÍCÍCH ZEMÍ – ZAMĚŠTNANCI



země	počet zaměstnanců
1 Španělsko	5 727
2 Itálie	4 596
3 Německo	4 586
4 Francie	3 500
5 Velká Británie	3 436
6 Polsko	3 129
7 Portugalsko	2 799
8 Česká republika	2 501
9 Turecko	2 206
10 Finsko	2 080

Data se týkají Výzvy 2014.



JAK SI STOJÍ ČESKÉ INSTITUCE V POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI EVROPSKÝMI UNIVERZITAMI?

TOP 5 VYSÍLAJÍCÍCH UNIVERZIT / STUDENTI + ZAMĚŠTNANCI UNIVERZIT



země	instituce	počet osob
1 Itálie	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna	2 221
2 Španělsko	Universidad de Granada	2 195
3 Španělsko	Universitat de València	1 958
4 Polsko	Uniwersytet Warszawski	1 855
5 Slovinsko	Univerza v Ljubljani	1 641
10 Česká republika	Univerzita Karlova	1 490
12 Česká republika	Masarykova Univerzita	1 441
56 Česká republika	Univerzita Palackého v Olomouci	774
64 Česká republika	Vysoké učení technické v Brně	740
95 Česká republika	Vysoká škola ekonomická v Praze	612



TOP 5 PŘIJÍMAJÍCÍCH UNIVERZIT / STUDENTI + ZAMĚŠTNANCI UNIVERZIT



země	instituce	počet osob
1 Španělsko	Universidad de Granada	2 329
2 Itálie	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna	2 037
3 Španělsko	Universitat de València	1 909
4 Španělsko	Universidad Complutense de Madrid	1 892
5 Česká republika	Univerzita Karlova	1 863
53 Česká republika	Česká zemědělská univerzita v Praze	700
55 Česká republika	Masarykova univerzita	697
90 Česká republika	Vysoké učení technické v Brně	553



Data se týkají Výzvy 2014.

Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava



26



V oblasti odborného vzdělávání a přípravy program Erasmus+ podporuje dva typy mezinárodní spolupráce: mobility jednotlivců a strategická partnerství.

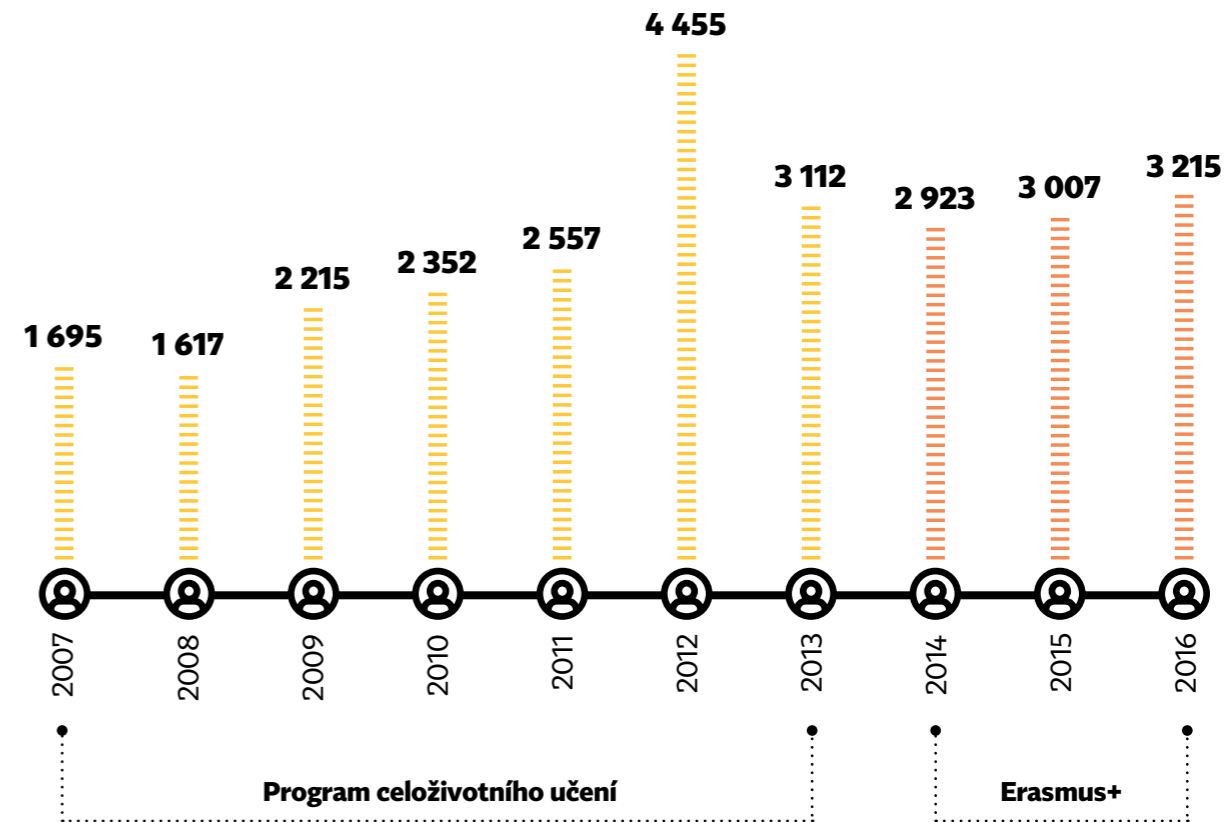
Na zahraniční praktickou stáž mohou vyjet **žáci nebo pracovníci středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol i čerství absolventi těchto škol a také osoby zaměstnané v organizacích aktivních v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.** V rámci strategických partnerství spolupracují organizace, které se věnují odbornému vzdělávání na mezinárodních projektech, jejichž cílem je výměna zkušeností, zavádění inovativních postupů a zvyšování kvality vzdělávacího procesu.



www.naerasmusplus.cz



ŽÁCI VYJÍŽDĚJÍCÍ NA ZAHRANIČNÍ STÁŽE



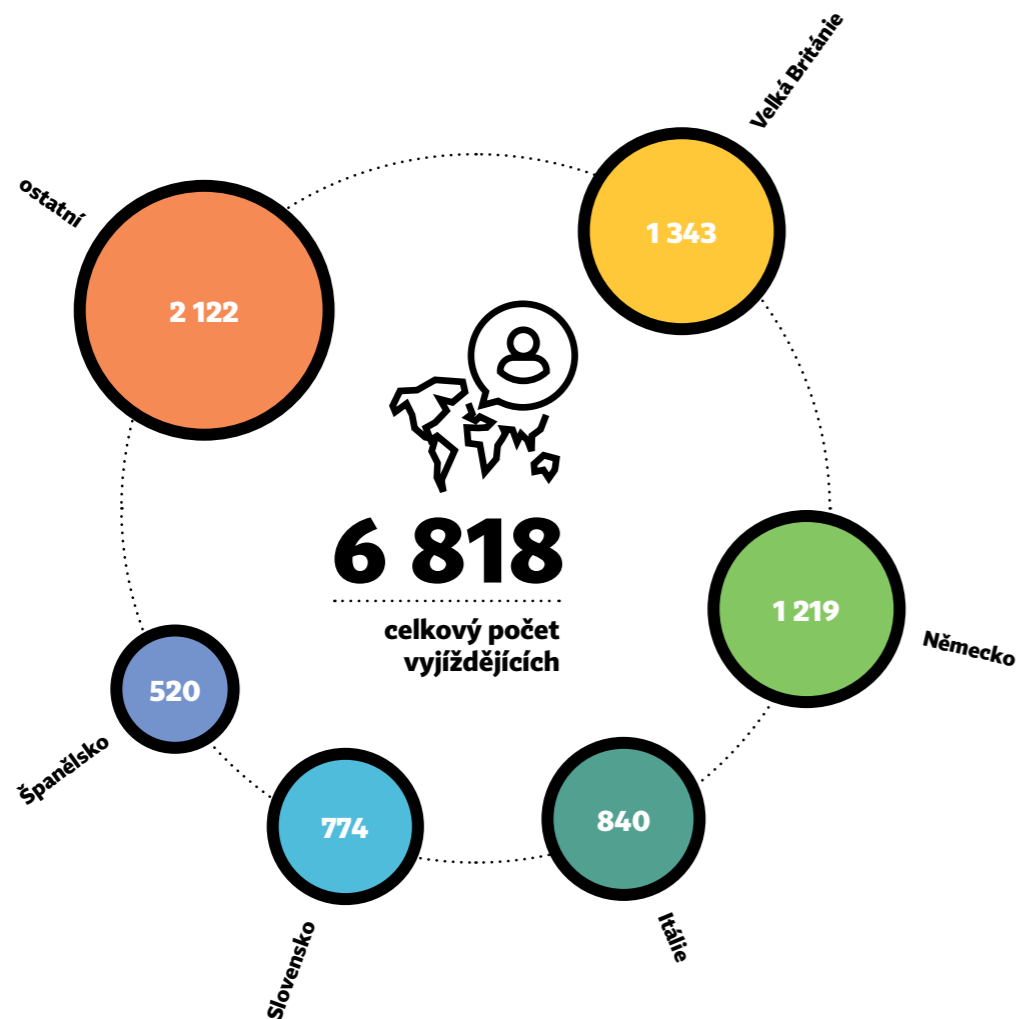
V souvislosti s ukončováním Programu celoživotního učení a vznikem nového programu Erasmus+ a v návaznosti na změny pravidel a způsobu financování došlo v letech 2012–2014 k dočasnému snížení počtu projektů a stáží.

Graf za program Erasmus+ udává plánované počty účastníků ve schválených žádostech o grant.

27



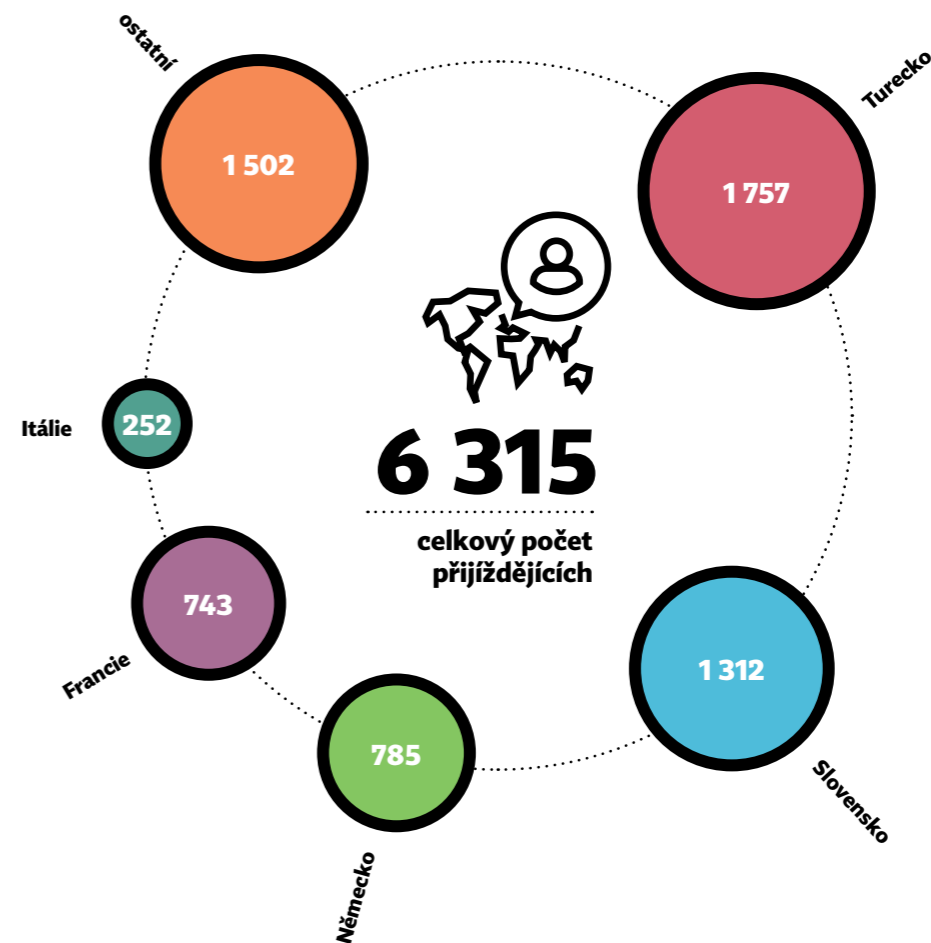
**KAM NEJČASTĚJI VYJÍŽDĚJÍ ČEŠTÍ ÚČASTNÍCI
ZA ODBORNÝM VZDĚLÁVÁNÍM?
TOP 5 ZEMÍ**



Dosud realizované výjezdy
v letech 2014 až 2016



**ODKUD NEJČASTĚJI PŘIJÍŽDĚJÍ ÚČASTNÍCI
ZA ODBORNÝM VZDĚLÁVÁNÍM?
TOP 5 ZEMÍ**



Dosud realizované příjezdy
v letech 2014 až 2016



KDO NEJČASTĚJI VYJÍŽDÍ DO ZAHRANIČÍ?



průměrný věk **19**

průměrná délka pobytu ve dnech **18**

obor samostatně za všechny žáky:
hotelnictví, restaurátérství, catering

destinace **NĚMECKO**



průměrný věk **19**

průměrná délka pobytu ve dnech **19**

obor samostatně za všechny žáky:
hotelnictví, restaurátérství, catering

destinace **VELKÁ BRITÁNIE**

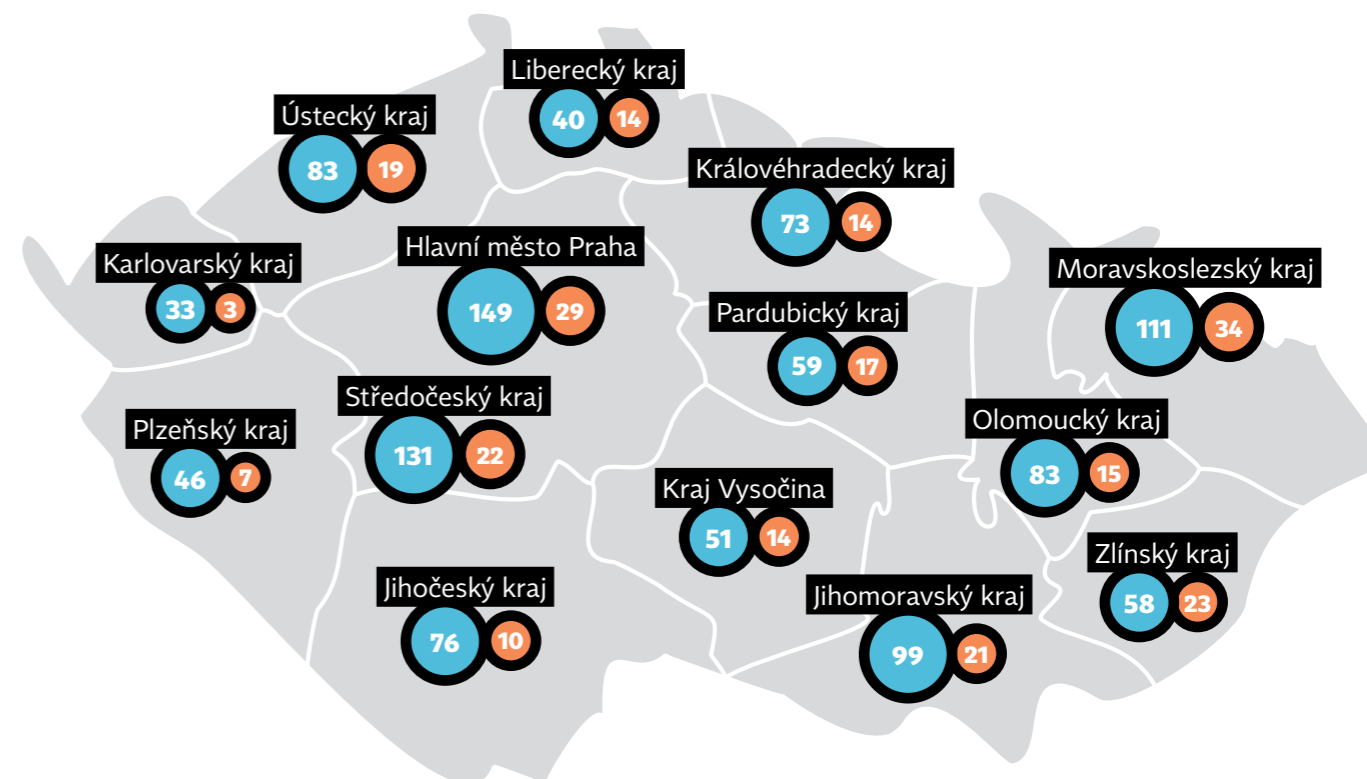


ZE KTERÝCH OBORŮ SE NEJČASTĚJI JEZDÍ

strojírenství, průmyslová výroba a stavebnictví
služby
obchod a administrativa
zdravotnictví a sociální péče
vzdělávání



ZAPOJENÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY



CELKOVÝ POČET

středních odborných škol **1 092**

žádostí **938**

podpořených škol **242**

Celkový počet středních odborných škol

Počet škol, které obdržely grant

Uvedená data se týkají období Výzev 2014–2016.



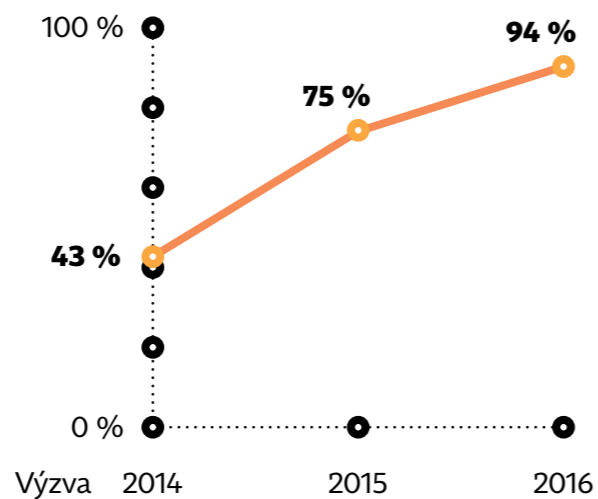
PROJEKTY VYUŽÍVAJÍCÍ SYSTÉM ECVET



→ **ECVET (Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu)** je nástroj pro zkvalitnění obsahu odborných stáží. Navádí žadatele tak, aby stáž naplánovali kvalitněji.



94 %
PROCENTO PROJEKTŮ VYUŽÍVAJÍCÍCH SYSTÉM ECVET



Erasmus+ školní vzdělávání

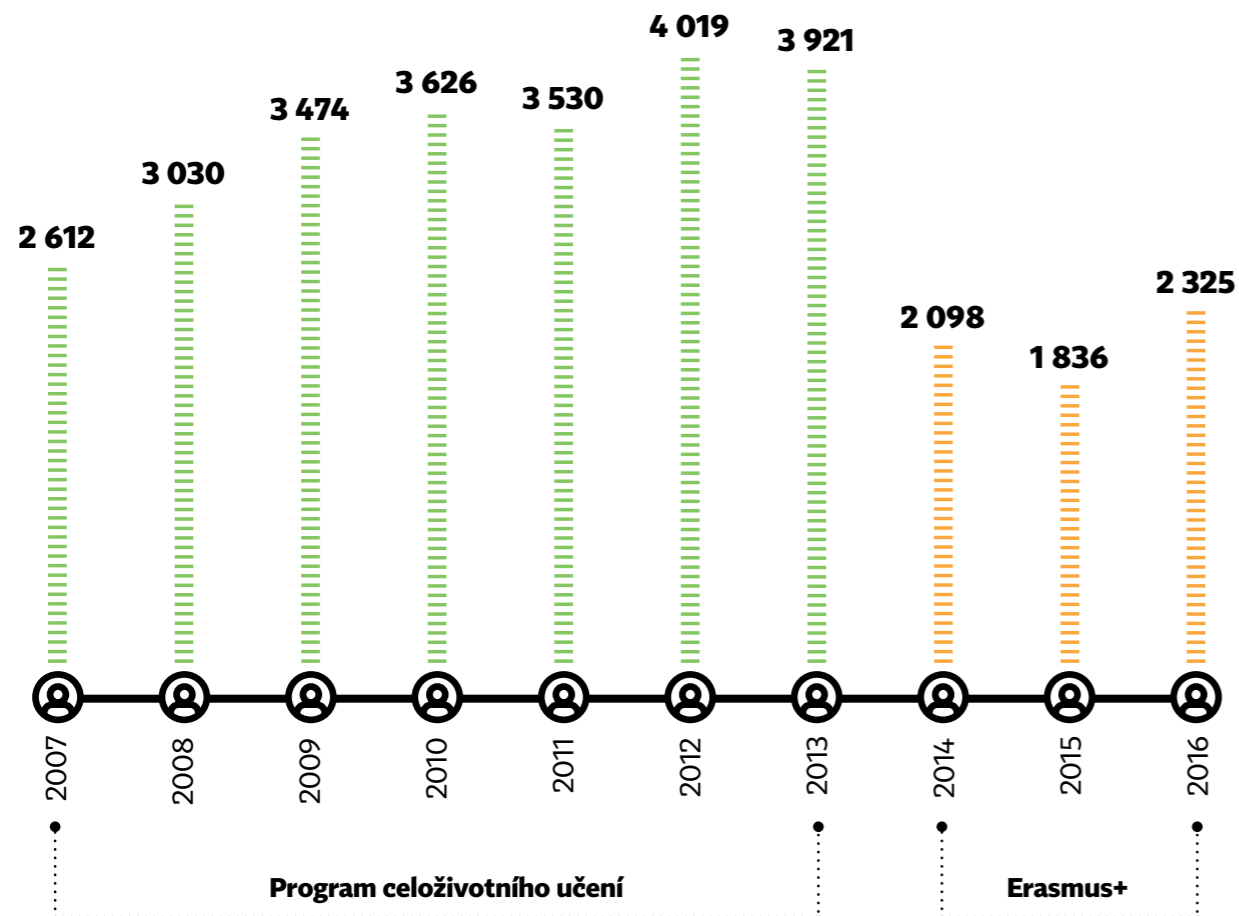


Mateřské, základní a střední školy mají díky programu Erasmus+ možnost účastnit se vzdělávacích aktivit v zahraničí a realizovat mezinárodní projekty. V rámci **Projektů mobilit osob** školy mohou vzdělávat své zaměstnance prostřednictvím kurzů, stínování nebo výukového pobytu na partnerské škole. **Projekty spolupráce** pak umožňují školám a dalším institucím působícím v oblasti školního vzdělávání realizovat mezinárodní projekty a spolupracovat se zahraničními partnery v rámci zvoleného tématu.

www.naerasmusplus.cz



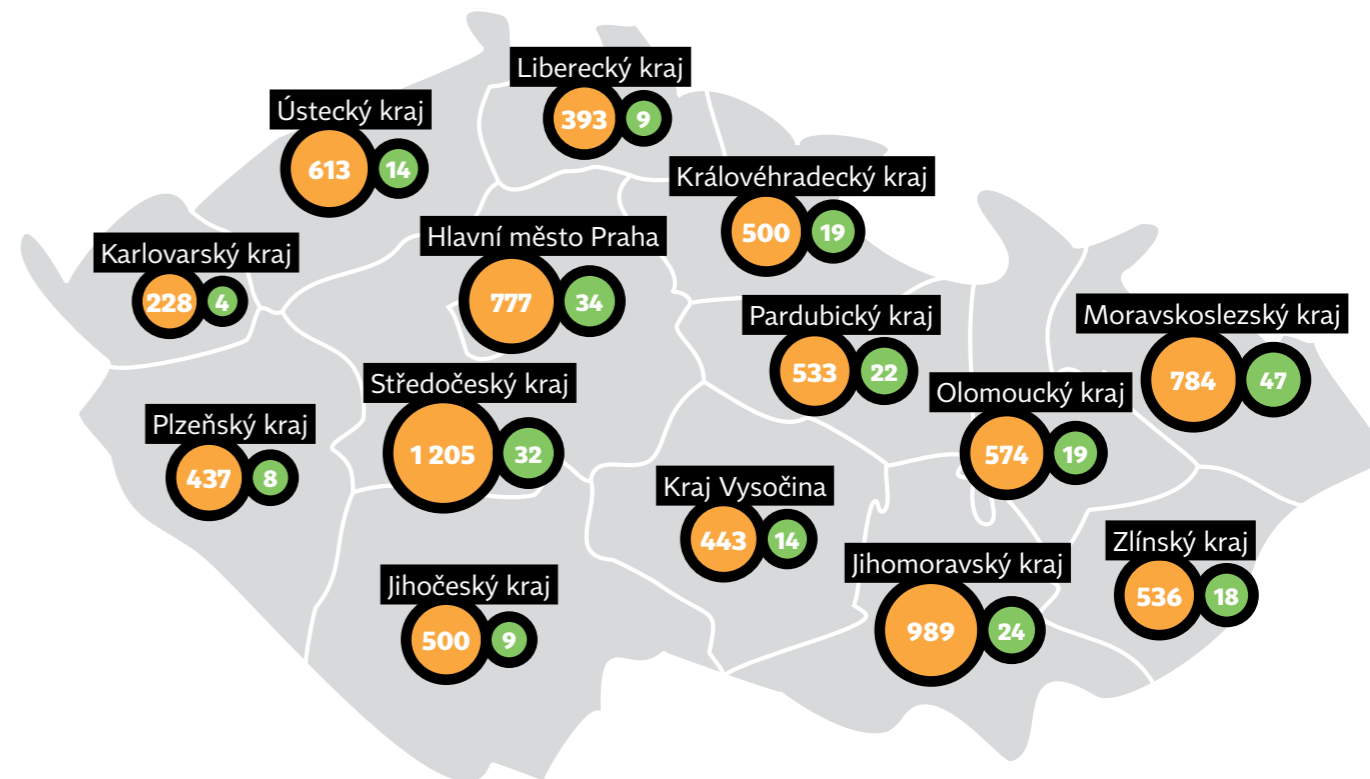
ŽÁCI A UČITELÉ ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ



Projekty z let 2014–2016 stále probíhají, uvedená čísla se vztahují pouze k ukončeným výjezdům. Celkový počet nadále poroste.



ZAPOJENÉ MATEŘSKÉ, ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY



CELKOVÝ POČET

MŠ, ZŠ a SŠ **8 512**

žádostí **844**

podpořených škol **273**

Celkový počet MŠ, ZŠ a SŠ

Počet škol, které obdržely grant

Uvedená data se týkají období Výzev 2014–2016.



KDO NEJČASTĚJI VYJÍŽDÍ DO ZAHRANIČÍ?



zastoupení žen **81 %** průměrný věk **43**
 nejčastější destinace **VELKÁ BRITÁNIE (42 %), MALTA (11 %)**
 nejčastější aktivita **KURZ/ŠKOLENÍ**
 nejčastější téma **VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ**

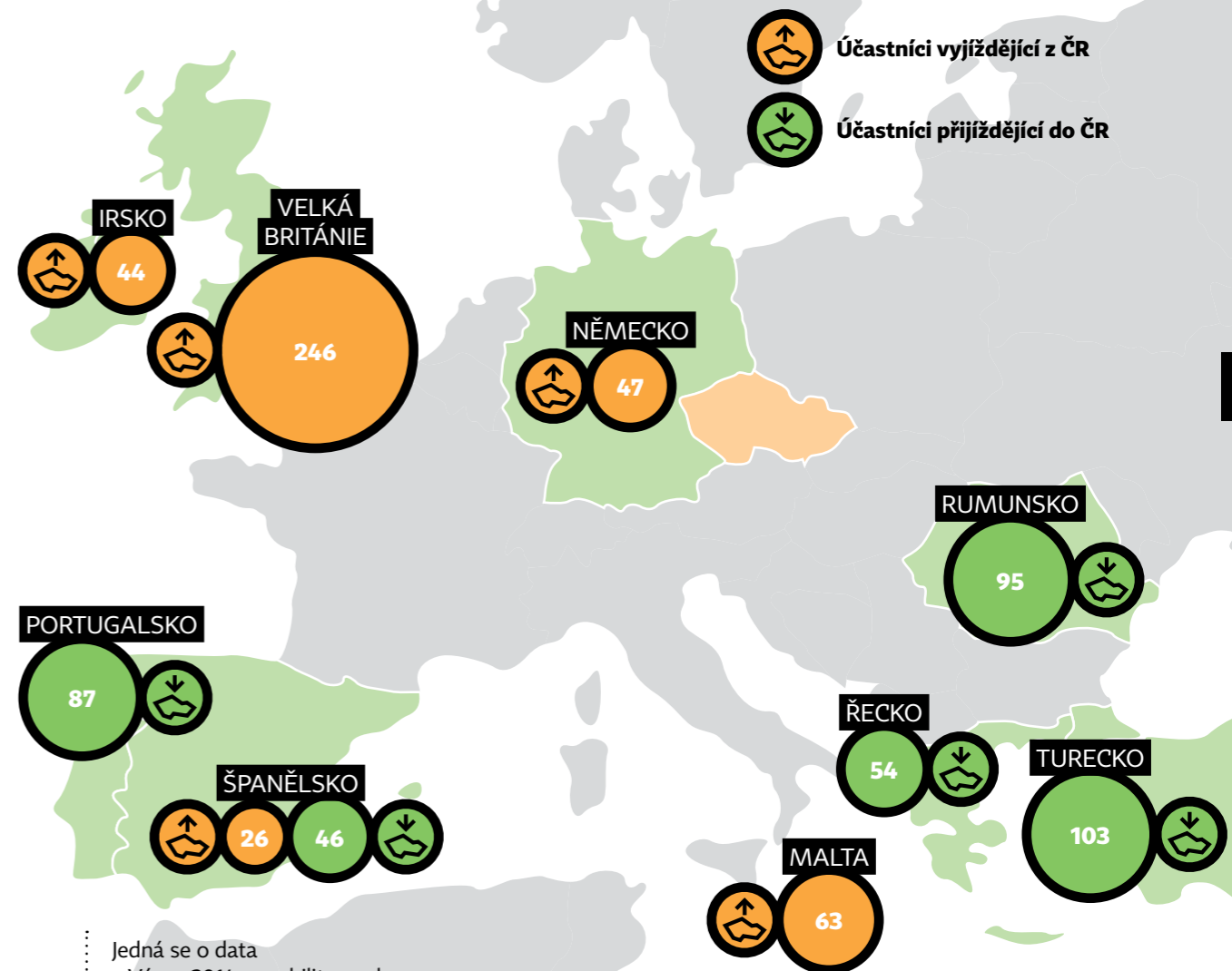


VĚDĚLI JSTE, ŽE...

- Učitelé cizích jazyků si nejčastěji vybírají metodologické kurzy zaměřené na využití ICT ve výuce jazyků. Učitelé – nejazykáři získávají praktické znalosti cizích jazyků a využívají je nejvíce při zavádění metody CLIL ve výuce zejména přírodovědných předmětů.
- Program celoživotního učení a Erasmus+ navázal na velmi úspěšný program Comenius.



KAM SE NEJČASTĚJI VYJÍŽDÍ Z ČESKÉ REPUBLIKY A KDO K NÁM NEJČASTĚJI PŘIJÍŽDÍ? TOP 5 ZEMÍ



Jedná se o data z Výzvy 2014 – mobilita osob.

Erasmus+ mládež



Aktivita Mládež navazuje na předešlý program Mládež v akci (2007–2013) a podporuje neformální vzdělávání prostřednictvím mezinárodních výměn mládeže, Evropské dobrovolné služby (EDS), strategické EDS a profesionálního rozvoje pracovníků s mládeží. Aktivity se realizují formou dobrovolnických pobytů, workshopů, vzdělávacích kurzů, studijních návštěv, vytvářením partnerství a strukturovaných dialogů.

Evropská dobrovolná služba, výměny mládeže a další vzdělávání pracovníků s mládeží.

Strategická partnerství jsou zaměřená na výměnu zkušeností a vytváření nových metod a nástrojů v oblasti neformálního vzdělávání mládeže.

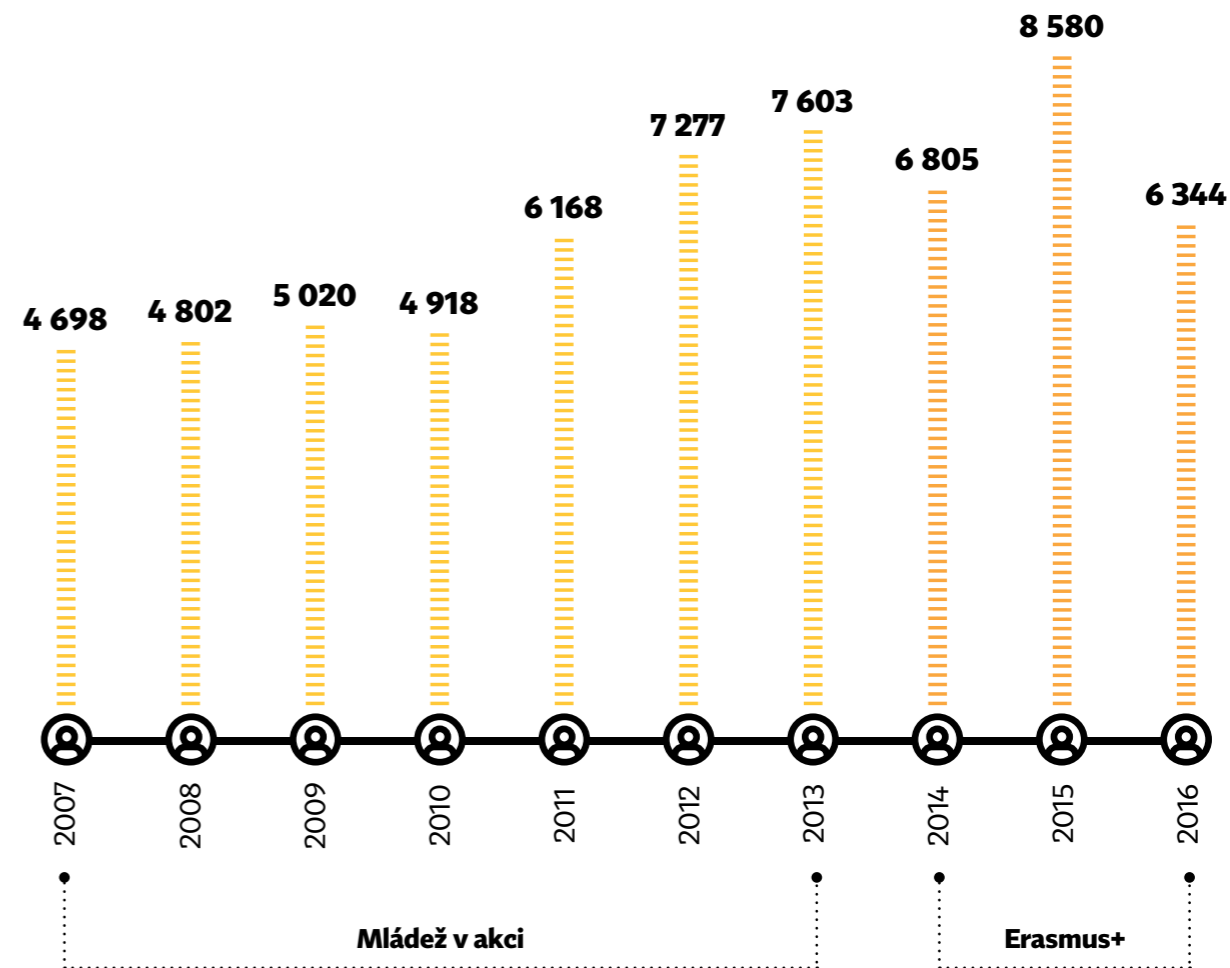
Strukturované dialogy mládeže s osobami s rozhodovací pravomocí.



www.naerasmusplus.cz



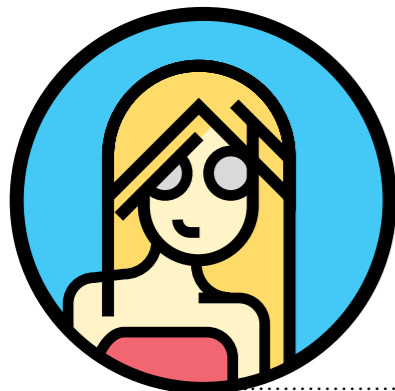
KOLIK OSOB SE ÚČASTNILO PROJEKTŮ V OBDOBÍ 2007–2016?



Celkový počet zapojených účastníků v období 2007–2016. Účastníci jsou všichni, kteří se účastní a spolupodílejí na projektových aktivitách jak na národní, tak mezinárodní úrovni. Jedná se o výjezdy do zahraničí, ale také o spolupráci na projektových aktivitách v rámci České republiky.



PROFIL TYPICKÉHO ÚČASTNÍKA EVROPSKÉ DOBROVOLNÉ SLUŽBY



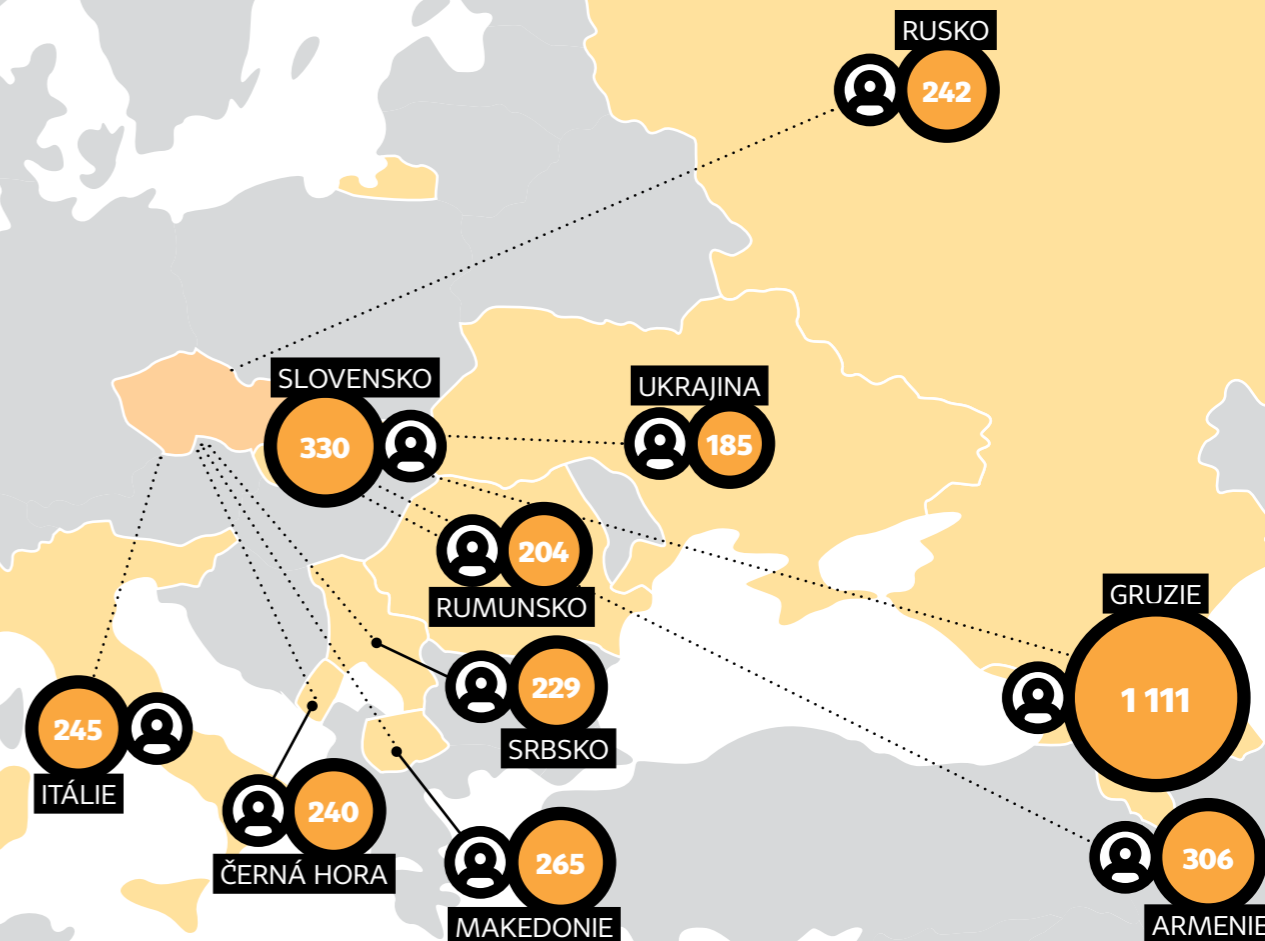
ŽENA průměrný věk **23** průměrná délka pobytu v měsících **9**

co dělá před výjezdem
čerstvě po maturitě a hledá, jakým směrem se dále vydat, nebo nezaměstnaná nebo studentka VŠ/VOŠ

kam nejčastěji jezdí
GRUZIE



KAM NEJČASTĚJI VYJÍZDĚJÍ ČEŠTÍ ÚČASTNÍCI PROJEKTŮ?



Uvedená data se týkají období Výzev 2014–2016.



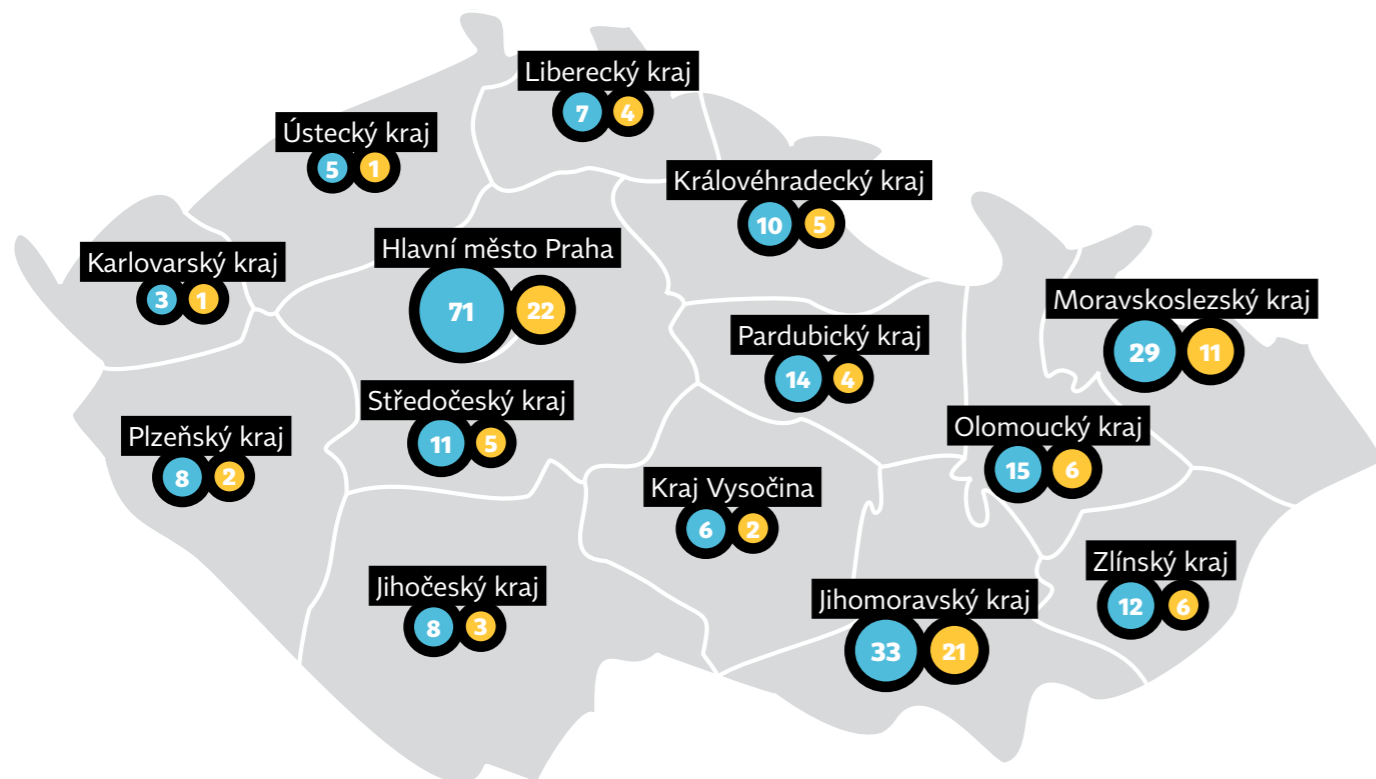
VĚDĚLI JSTE, ŽE...

- 25 % účastníků pochází ze znevýhodněného prostředí nebo má specifické potřeby.
- Na Evropskou dobrovolnou službu jezdí i čerství maturanti a mladí nezaměstnaní lidé, kteří si díky programu vyberou směr, jakým se v budoucnu vydat.





POČTY ORGANIZACÍ ŽÁDAJÍCÍCH A PODPOŘENÝCH V KRAJÍCH ZA ERASMUS+ MLÁDEŽ



CELKOVÝ POČET

žadajících organizací **232**

žádostí **506**

podpořených organizací **93**

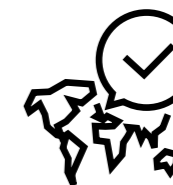
Počet žadajících organizací v kraji za rok 2016

Počet podpořených organizací v kraji za rok 2016



CO JE STRUKTUROVANÝ DIALOG MLÁDEŽE?

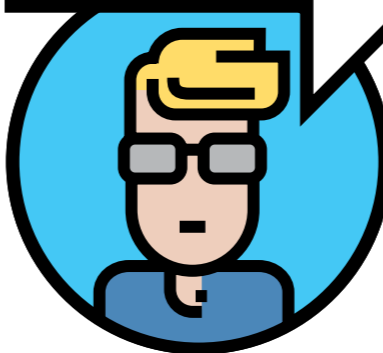
→ Strukturovaný dialog umožňuje mladým lidem pochopit politické procesy a zapojit se do demokratického života např. účastí na simulaci jednání Evropského parlamentu, vytvořením mládežnického parlamentu nebo navržením vlastního projektu na zlepšení svého okolí. Takových projektů se v České republice od roku 2014 aktivně zúčastnilo již přes 7500 mladých lidí prostřednictvím 19 projektů.



V ČESKÉ REPUBLICE BYLO
OD ROKU 2014 DO 2016
GRANTOVĚ PODPOŘENO

19 projektů

7500 účastníků

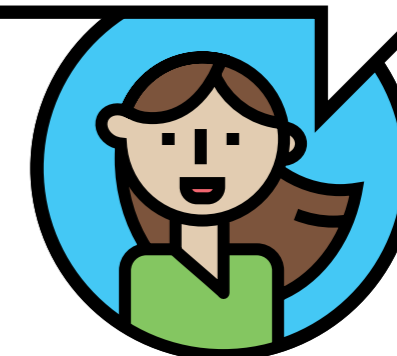


→ Strukturované dialogy jsou jediným typem projektů v celém programu Erasmus+, které mohou být realizovány i pouze na národní úrovni. Když už se takový projekt realizuje na mezinárodní úrovni, bývá obvykle velkého geografického rozsahu (zatím nejrozsáhlejší zahrnoval 32 evropských zemí).

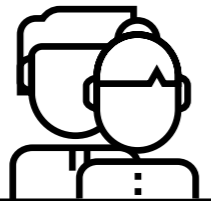


NEJROZSÁHLEJŠÍ
PROJEKT ZAHRNOVAL

32 evropských zemí



Erasmus+ vzdělávání dospělých



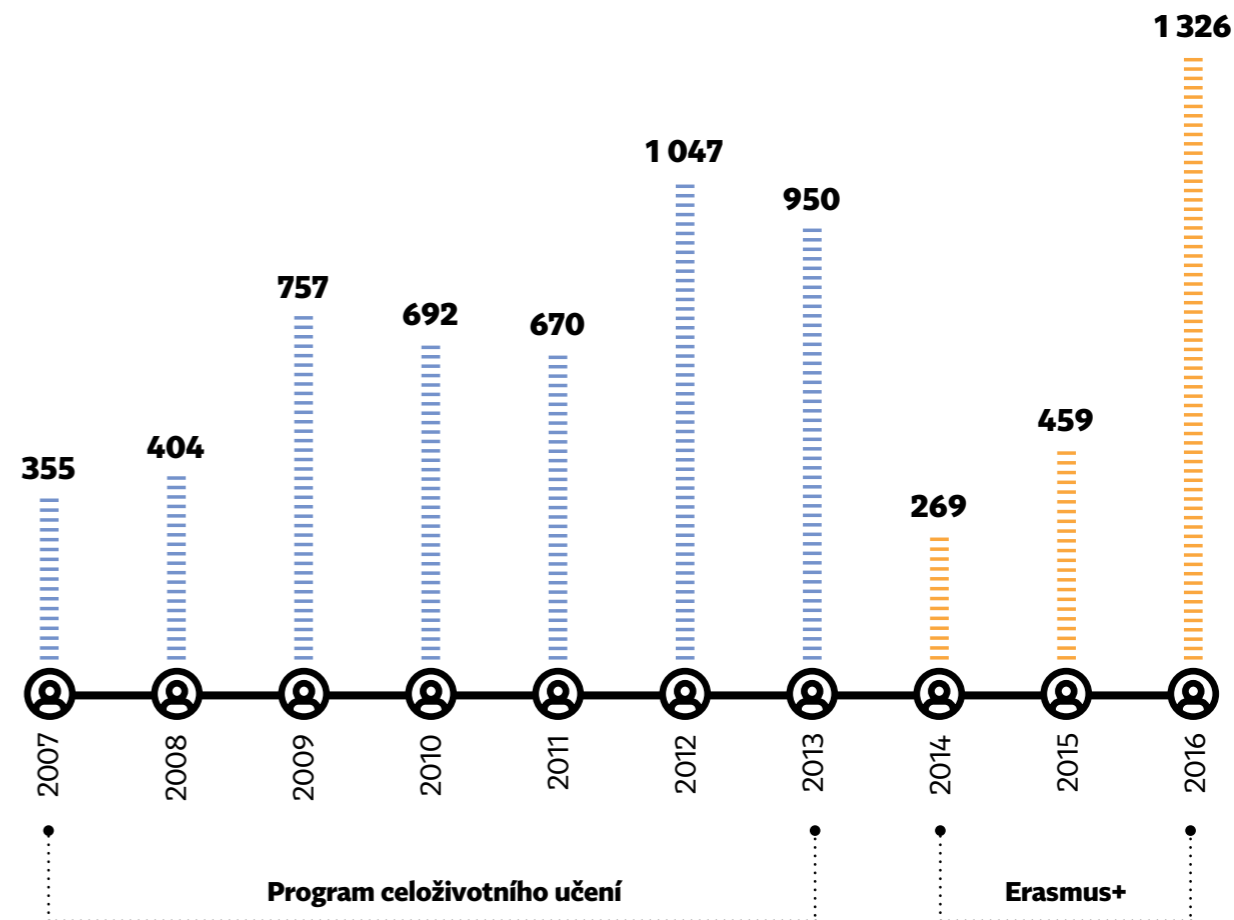
Program Erasmus+ pro sektor vzdělávání dospělých je určen organizacím, které v této oblasti aktivně působí. Cílová skupina programu je velmi různorodá, zapojit se mohou např. neziskové organizace, jazykové školy, knihovny, poradenská a kulturní centra a mnohé další.

V rámci Projektů mobility osob se mohou sami **zaměstnanci vzdělávacích organizací** zúčastnit krátkodobých **vzdělávacích kurzů, konferencí a stáží v zahraničí**, v rámci Projektů strategických partnerství se mohou **organizace** zapojit do **projektů se zahraničními partnery** za účelem výměny a sdílení zkušeností, zavádění inovativních metod a šíření výsledků mezi odborníky i širokou veřejnost.

www.naerasmusplus.cz/cz/mobilita-osob-vzdelavani-dospelych/



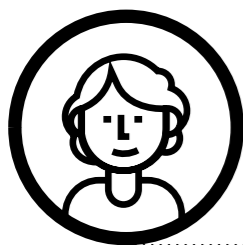
CELKOVÝ POČET VYJÍŽDĚJÍCÍCH ÚČASTNÍKŮ V LETECH 2007-2016



Počet vyjíždějících účastníků
v letech 2007-2016



PROFIL TYPICKÉHO ÚČASTNÍKA



ŽENA

Top destinace pro výjezdy

VELKÁ
BRITÁNIE

Top vysílající organizace:

- nezisková organizace/asociace/
sociální podnik
- vzdělávací centrum pro dospělé

Genderové zastoupení účastníků



Top destinace

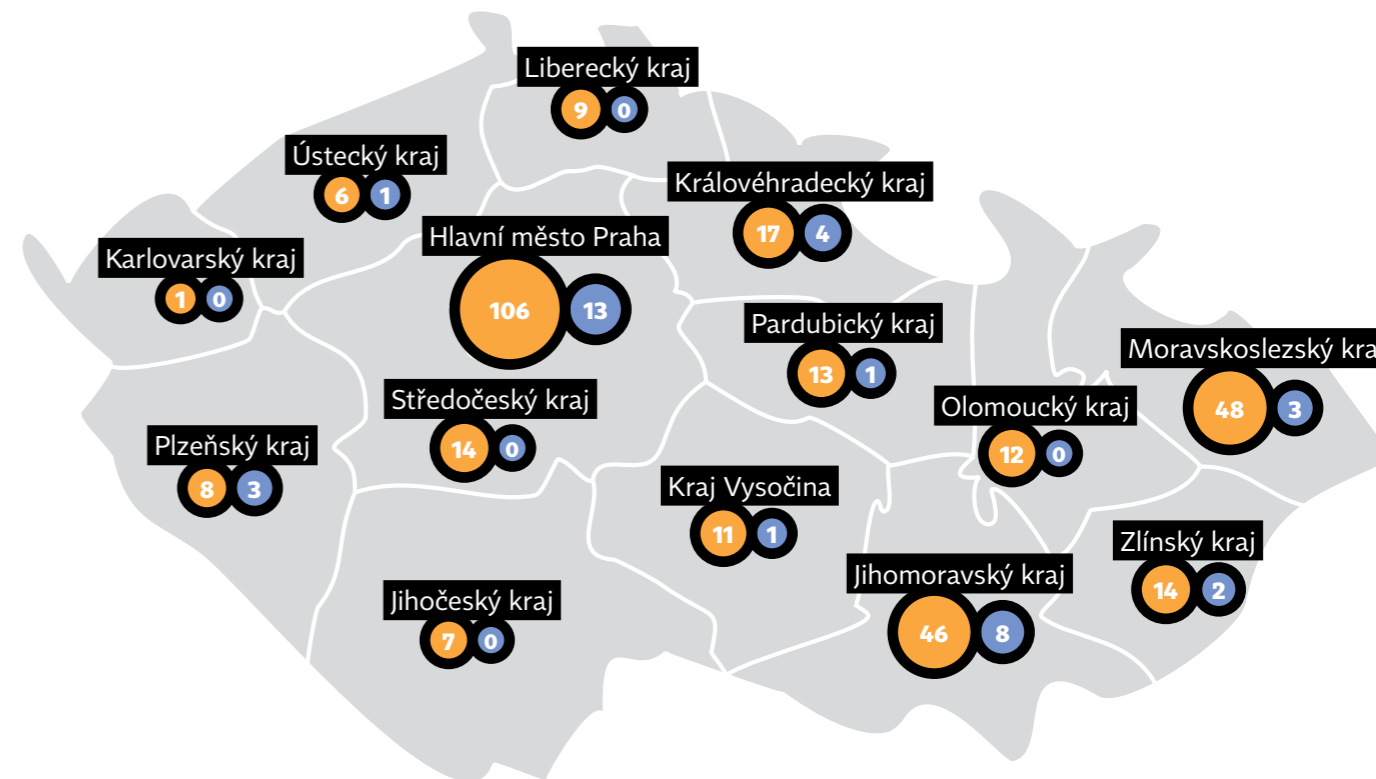
ZEMĚ

ZEMĚ	Počet účastníků v letech 2014–2015
Velká Británie	36
Rakousko	24
Španělsko	21
Německo	17
Itálie	15

Počet účastníků v letech 2014–2015



POČTY ORGANIZACÍ ŽÁDAJÍCÍCH A PODPOŘENÝCH V KRAJÍCH ZA ERASMUS+ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH



CELKOVÝ POČET

žadajících organizací

312

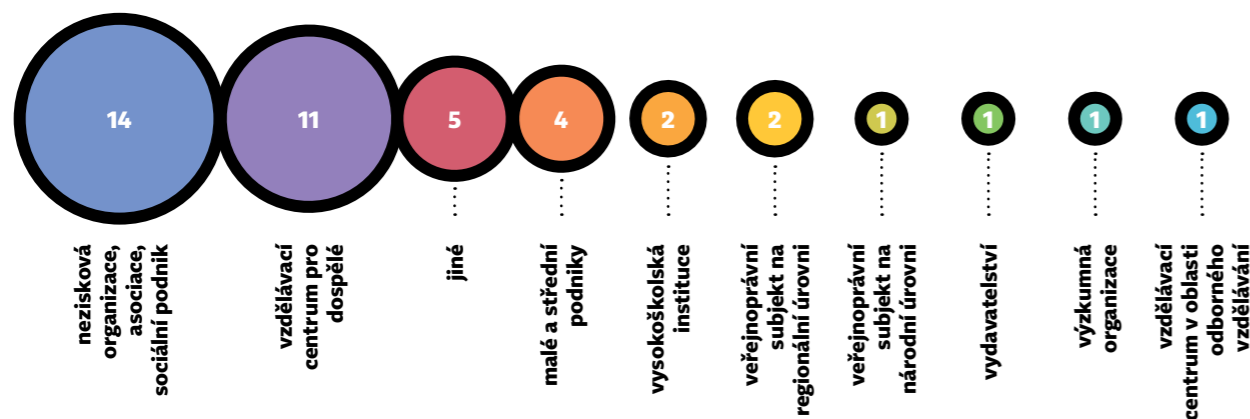
podpořených organizací

36

● Počet žadajících organizací
mezi lety 2014–2016

● Počet podpořených organizací
mezi lety 2014–2016

Typy vysílajících organizací v sektoru vzdělávání dospělých



ČÁST **02**

**BILATERÁLNÍ
SPOLUPRÁCE**



50

AIA
Akademická
informační
agentura

54

**AKTION Česká
republika –
Rakousko,**
spolupráce
ve vědě
a vzdělávání

57

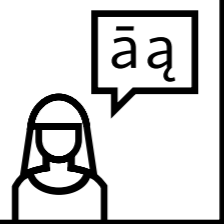
CEEPUS
Středoevropský
výměnný program
pro univerzitní
studia

**Norské fondy
a fondy EHP**

61

AIA

Akademická
informační
agentura

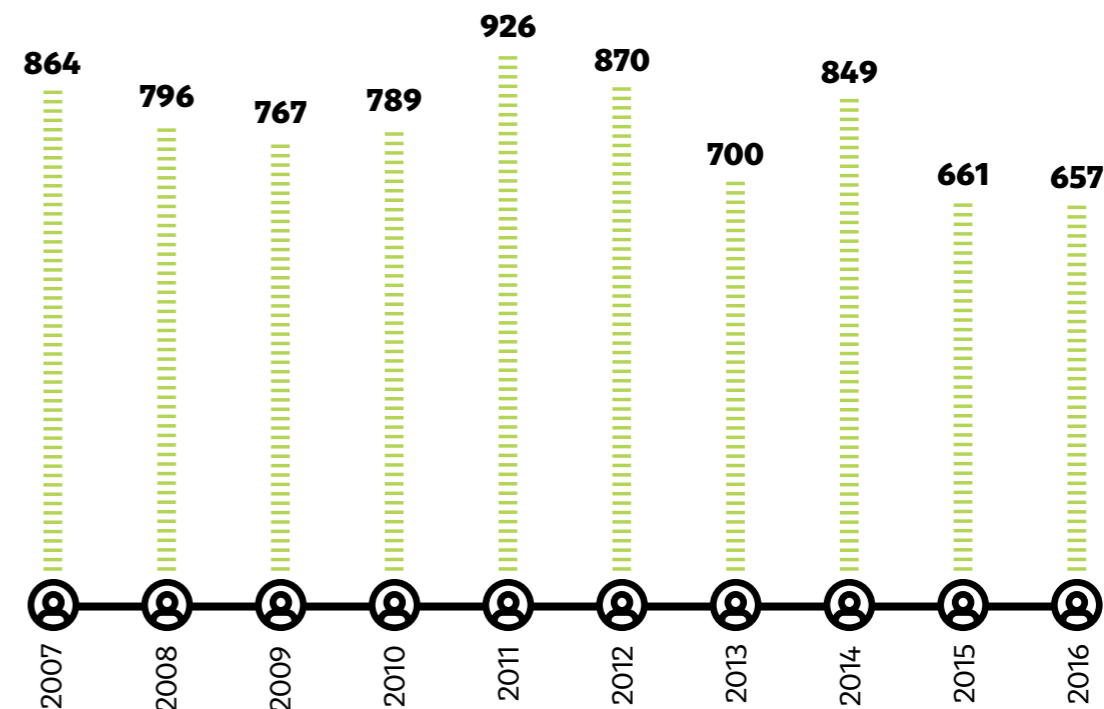


Akademická informační agentura (AIA) nabízí **stipendia pro studenty a pedagogy veřejných VŠ v ČR**, která jsou určena na **jazykové kurzy** v délce do jednoho měsíce nebo na **studijní a výzkumné pobyty v zahraničí** do výše jednoho akademického roku (výjimečně na celé studium). Nabídka vychází z mezinárodních smluv, na jejichž základě je možné získat **stipendium do přibližně 35 zemí světa**, se kterými má ČR tyto smlouvy uzavřeny.

www.dzs.cz/cz/akademicka-informacni-agentura/



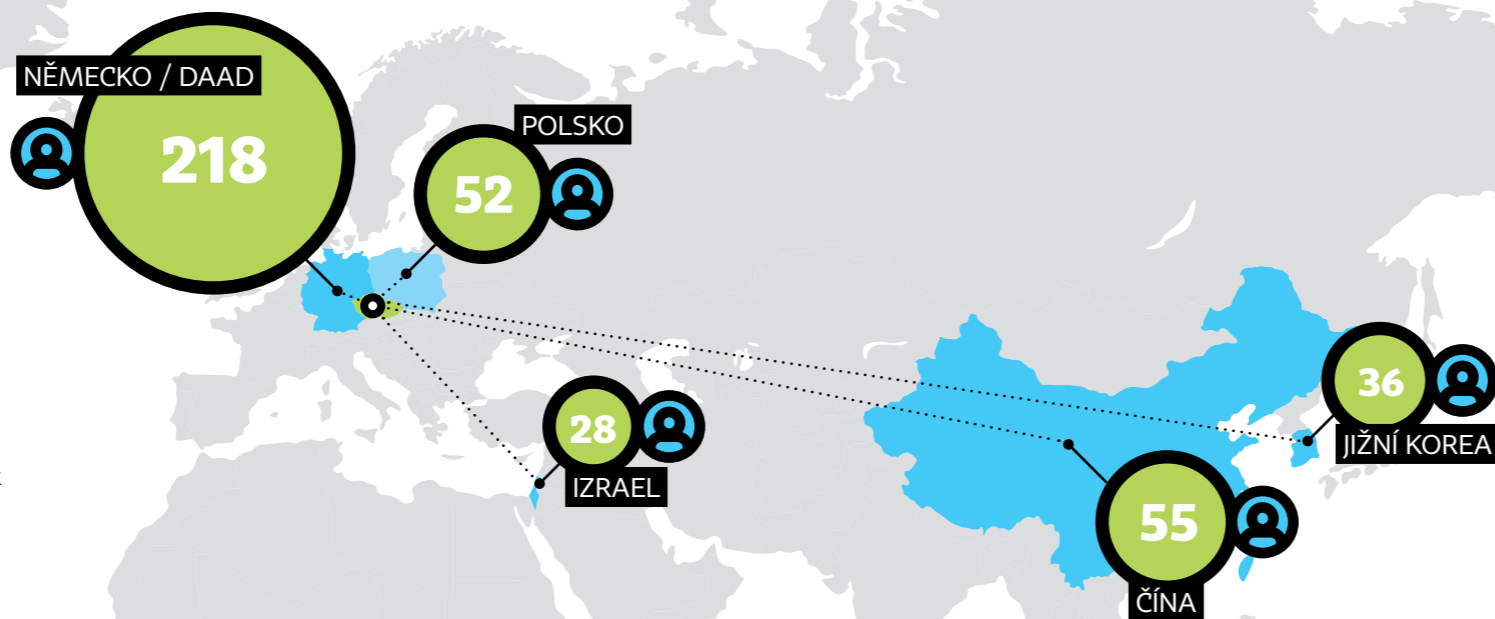
POČET OBRŽENÝCH ŽÁDOSTÍ O STIPENDIA V LETECH 2007–2016



Jedná se o kandidáty na stipendia,
nikoli o vyjíždějící účastníky



DO KTERÝCH ZEMÍ SE ÚČASTNÍCI HLÁSÍ NEJČASTĚJI?

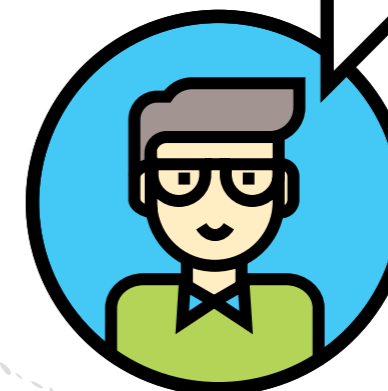


Údaje za akademický rok
2015/2016



VĚDĚLI JSTE, ŽE...

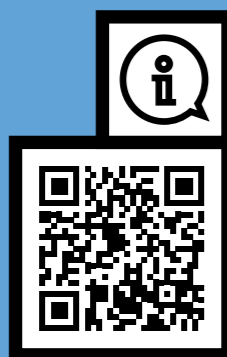
- AIA pečuje o možná nejstarší stipendijní program v ČR.
- Studium na Carnotově Lyceu v Dijonu bylo založeno v roce 1920.
- Mezi známé absolventy tohoto programu patří např. Jiří Voskovec nebo Zdeněk Troška.



AKTION Česká republika – Rakousko



54



Program ministerstev školství obou zemí slouží k podpoře vzájemného porozumění mezi Českou republikou a Rakouskem.

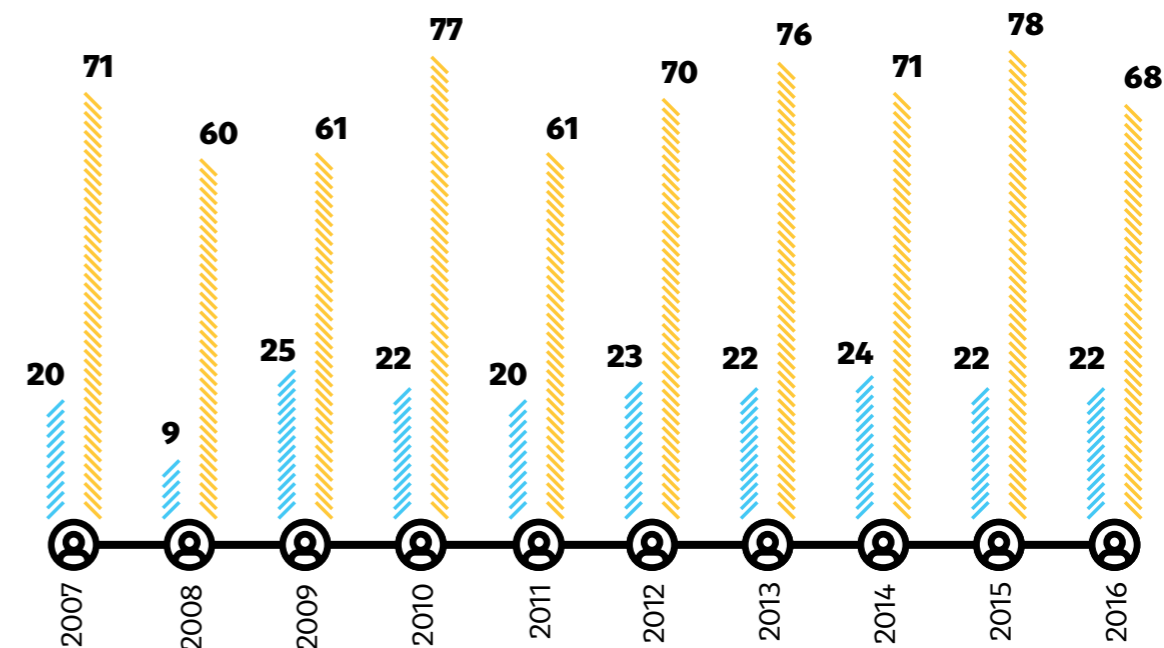
Na financování se rovnoměrně podílejí Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Spolkové ministerstvo pro vědu, výzkum a hospodářství Rakouska. **Podporována je vědecká spolupráce, spolupráce ve výuce, vědecká odborná zasedání, exkurze pro studenty, příprava publikací, letní jazykové a odborné školy.**

Program nabízí i individuální mobility pro studenty a vědecké pracovníky, kteří chtějí získat v prostředí českých a rakouských univerzit cenné znalosti nebo navázat novou spolupráci.

www.dzs.cz/cz/aktion-ceska-republika-rakousko/



POČET VYJÍŽDĚJÍCÍCH/PŘIJÍŽDĚJÍCÍCH STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ



 **přijíždějící z Rakouska**
celkem **209**

 **vyjíždějící do Rakouska**
celkem **693**

Uvedená data se týkají období 2007–2016.

55



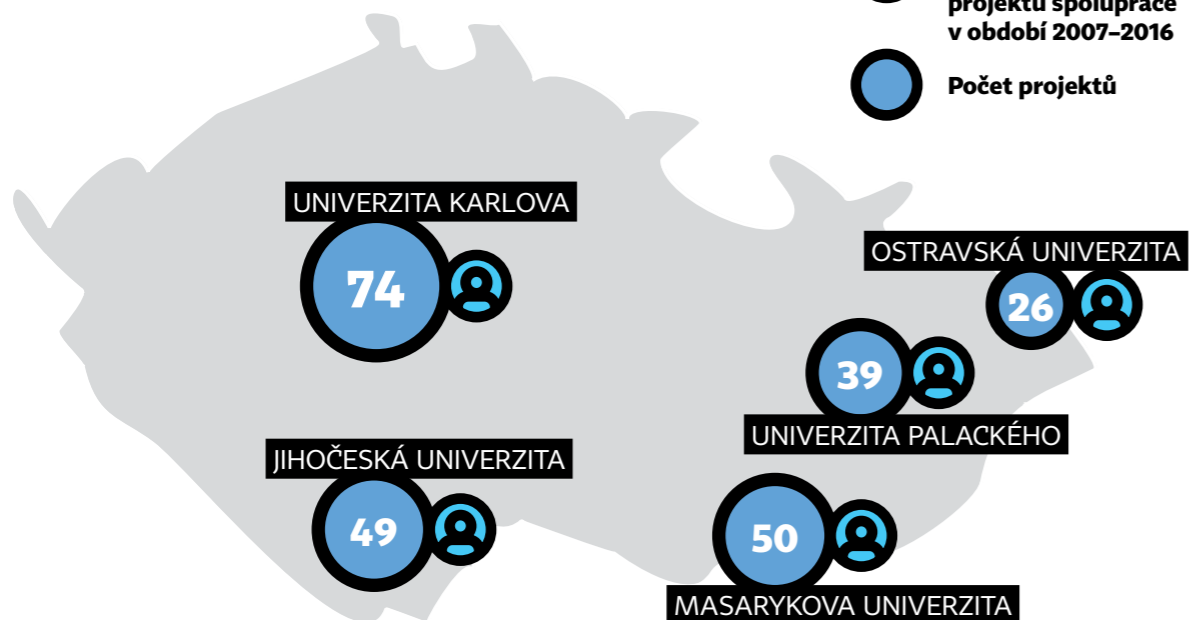
TOP 5 ČESKÝCH VŠ V POČTU ÚSPĚŠNÝCH PROJEKTŮ



Nejúspěšnější české
vysoké školy z hlediska
projektů spolupráce
v období 2007–2016



Počet projektů



CEEPUS

Středoevropský
výměnný program
pro univerzitní
studia



VĚDĚLI JSTE, ŽE...



→ Absolventem programu AKTION je
prof. V. Mařík z FEI ČVUT, řešitel řady
projektů s univerzitami v Rakousku,
který obdržel v r. 2003 rakouské
vyznamenání „Čestný kříž za vědu
a umění“ od rakouského prezidenta.



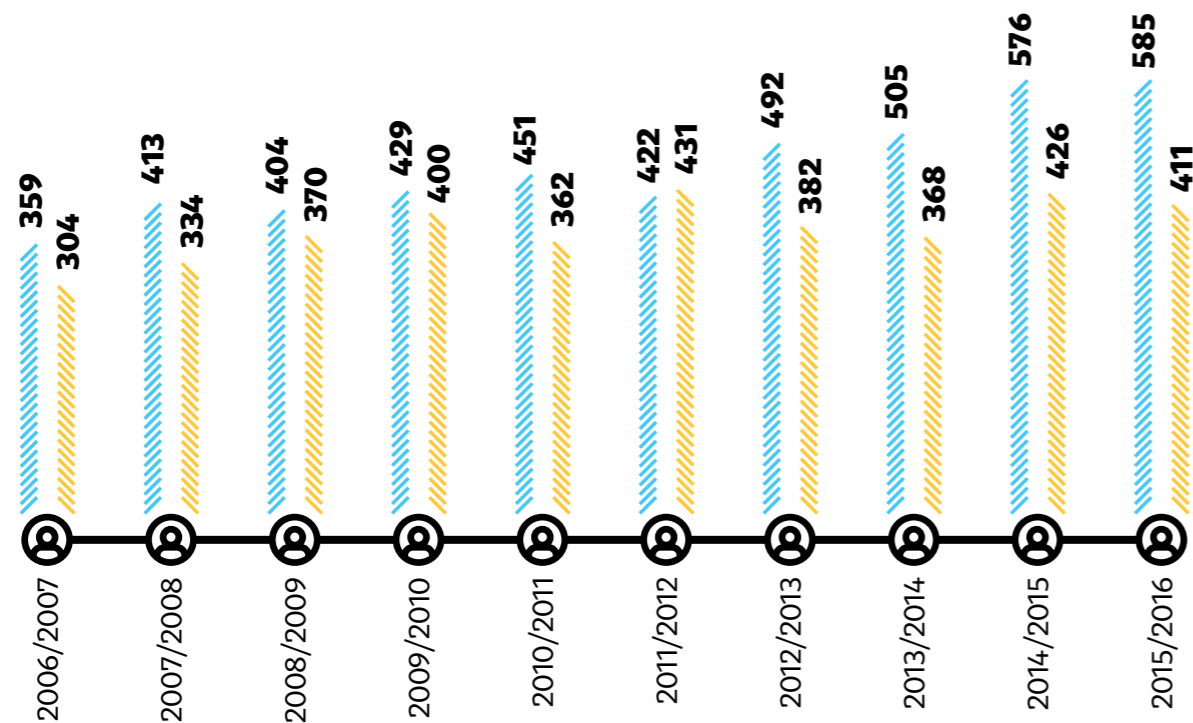
Program CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) je **středoevropský výměnný univerzitní program zaměřený na regionální spolupráci v rámci sítě univerzit.**

Umožňuje vytvářet **projekty spolupráce** se zahraničními vysokými školami, uskutečňovat **mobility studentů i pedagogů**, a přispívá tak k propojení Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a Evropského výzkumného prostoru.

www.dzs.cz/cz/ceepus/



POČET VYJÍZDĚJÍCÍCH A PŘIJÍZDĚJÍCÍCH ÚČASTNÍKŮ PROGRAMU V AKADEMICKÝCH LETECH 2006/2007–2015/2016



Přijíždějící účastníci

celkem 4 636



Vyjíždějící účastníci

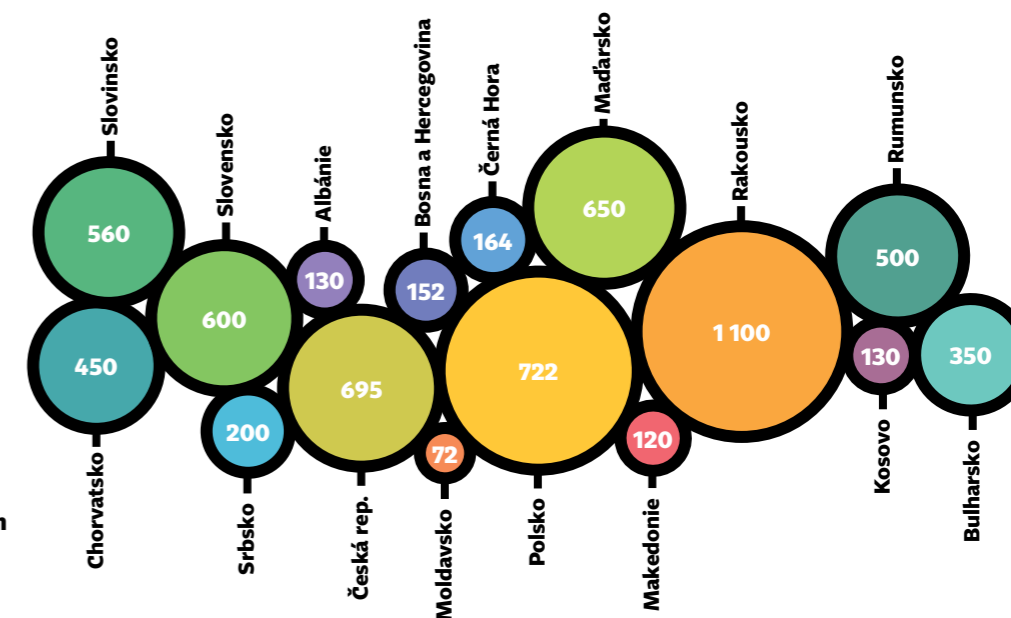
celkem 3 788



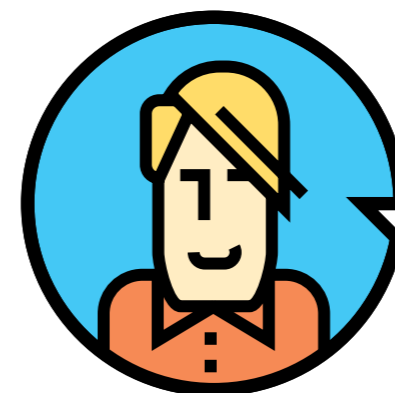
STIPENDIJNÍ MĚSÍCE VLOŽENÉ JEDNOTLIVÝMI ČLENSKÝMI ZEMĚMI V AKADEMICKÉM ROCE 2016/2017



Celkem
6 595 stipendijních
měsíců



VĚDĚLI JSTE, ŽE...



→ Program umožňuje dlouhodobou spolupráci s vysokými školami ze zemí severního a západního Balkánu, jako je např. Albánie, Bosna a Hercegovina, Makedonie, Černé Hora, Srbsko či Kosovo.



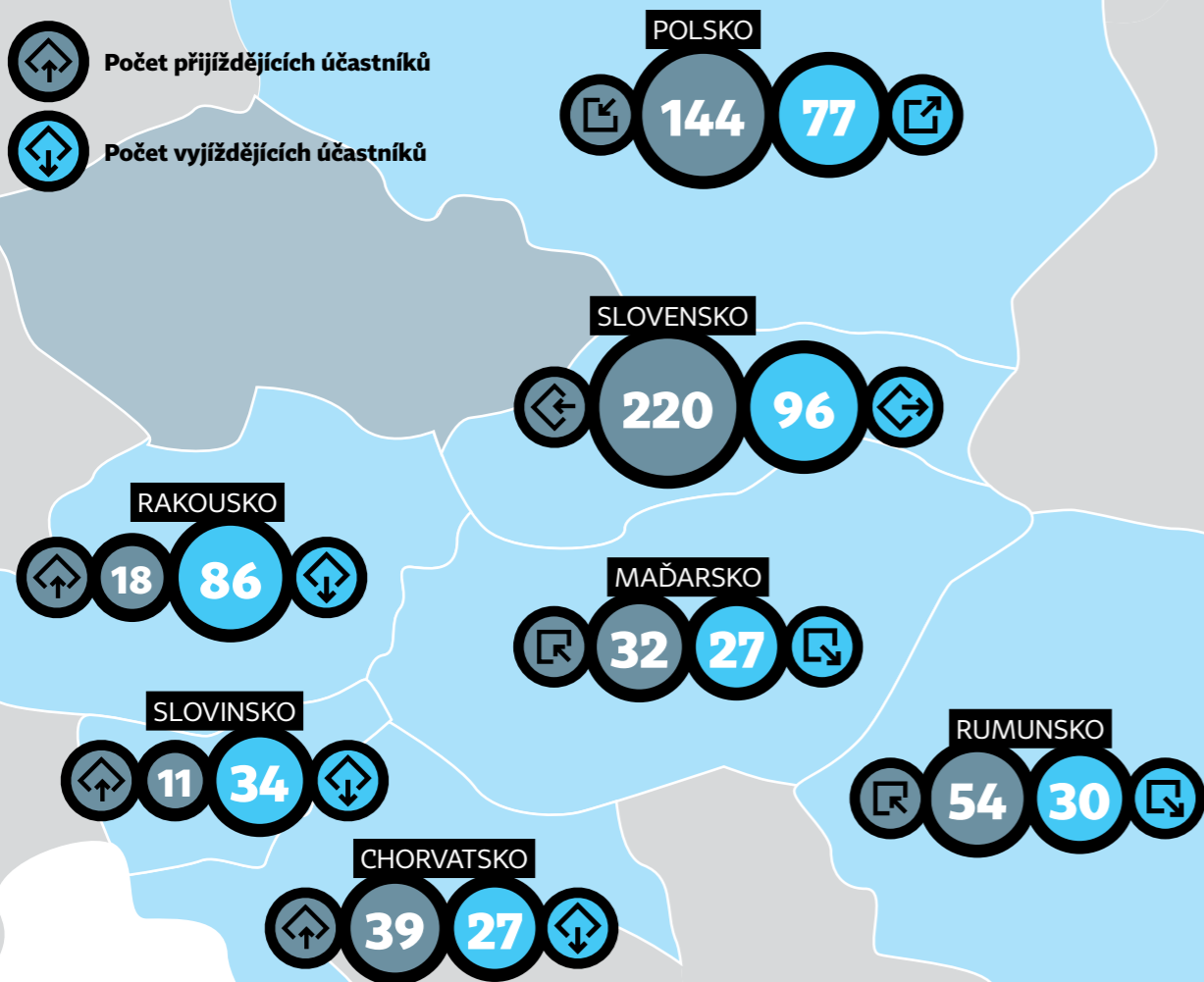
KAM NEJČASTĚJI VYJÍždĚJÍ A ODKUD NEJČASTĚJI PŘIJÍždĚJÍ ÚČASTNÍCI PROGRAMU CEEPUS?



Počet přijíždějících účastníků



Počet vyjíždějících účastníků



Uvedená data se týkají
akademického roku 2015/2016.

Norské fondy a fondy EHP

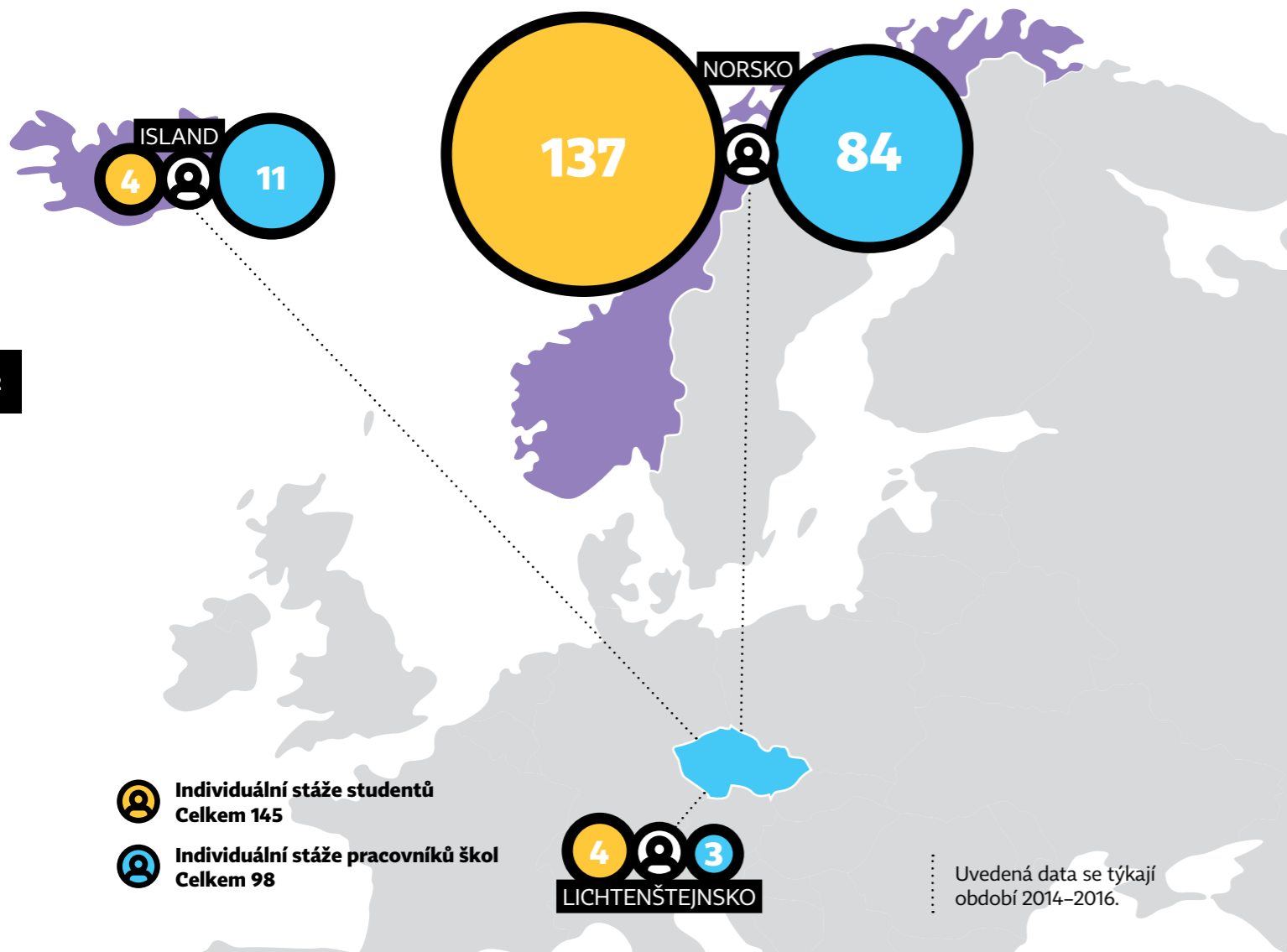


Norské fondy a fondy EHP podporují **mobility studentů a pracovníků ve vzdělávání** a zaměřují se na **posilování mezinárodní spolupráce mezi vzdělávacími institucemi v České republice, Lichtenštejnsku, Norsku a na Islandu**. Díky programu bylo v letech 2014 a 2015 grantově podpořeno celkem 320 žádostí, a to projektových i individuálních. Za podpory donorských zemí bylo umožněno uzavřít 83 partnerských smluv mezi školami v České republice a zahraničí.

www.dzs.cz/cz/norske-fondy-a-fondy-ehp/

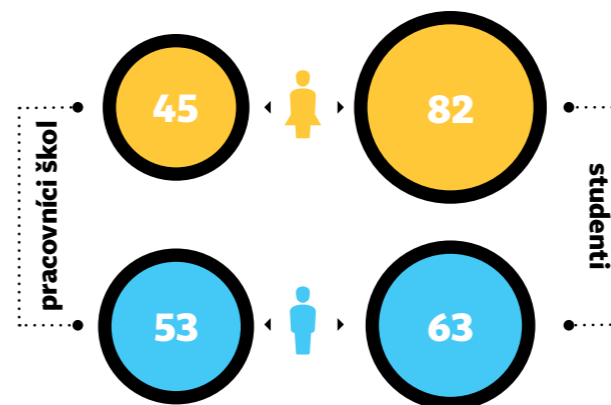


KAM VYJÍŽDĚJÍ NA INDIVIDUÁLNÍ STÁŽE STUDENTI A PRACOVNÍCI ŠKOL?

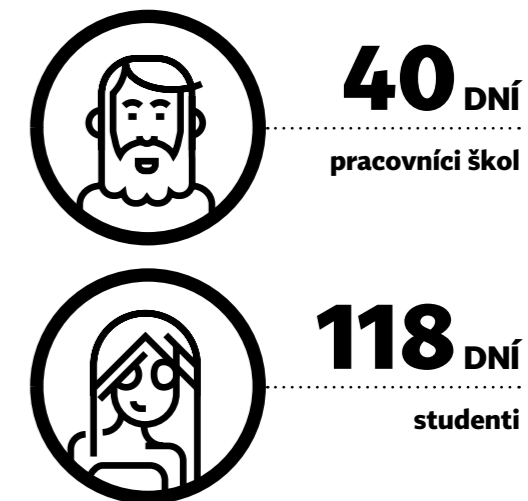


KDO NEJČASTĚJI VYJÍŽDÍ NA INDIVIDUÁLNÍ STÁŽE?

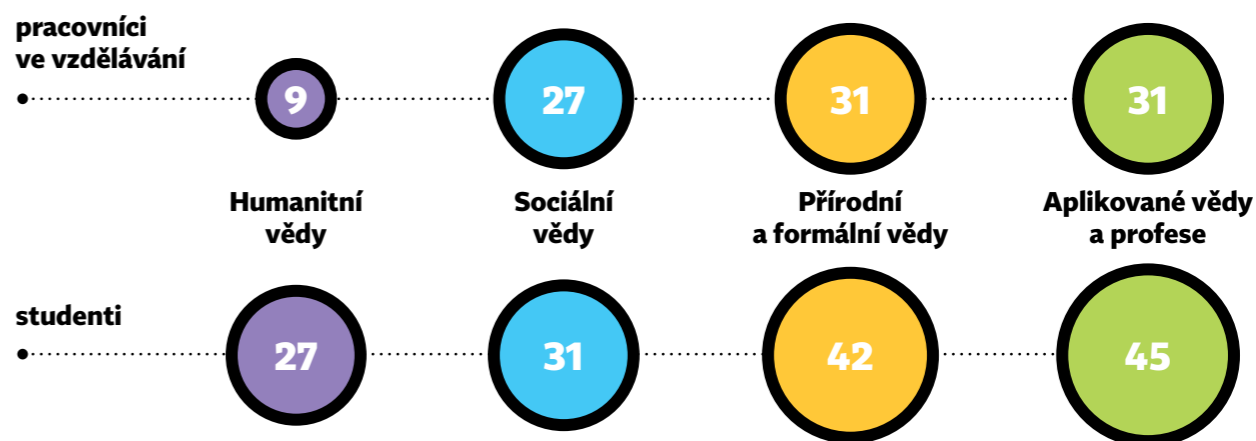
Zastoupení žen a mužů



Délka výjezdů, pracovníci a studenti

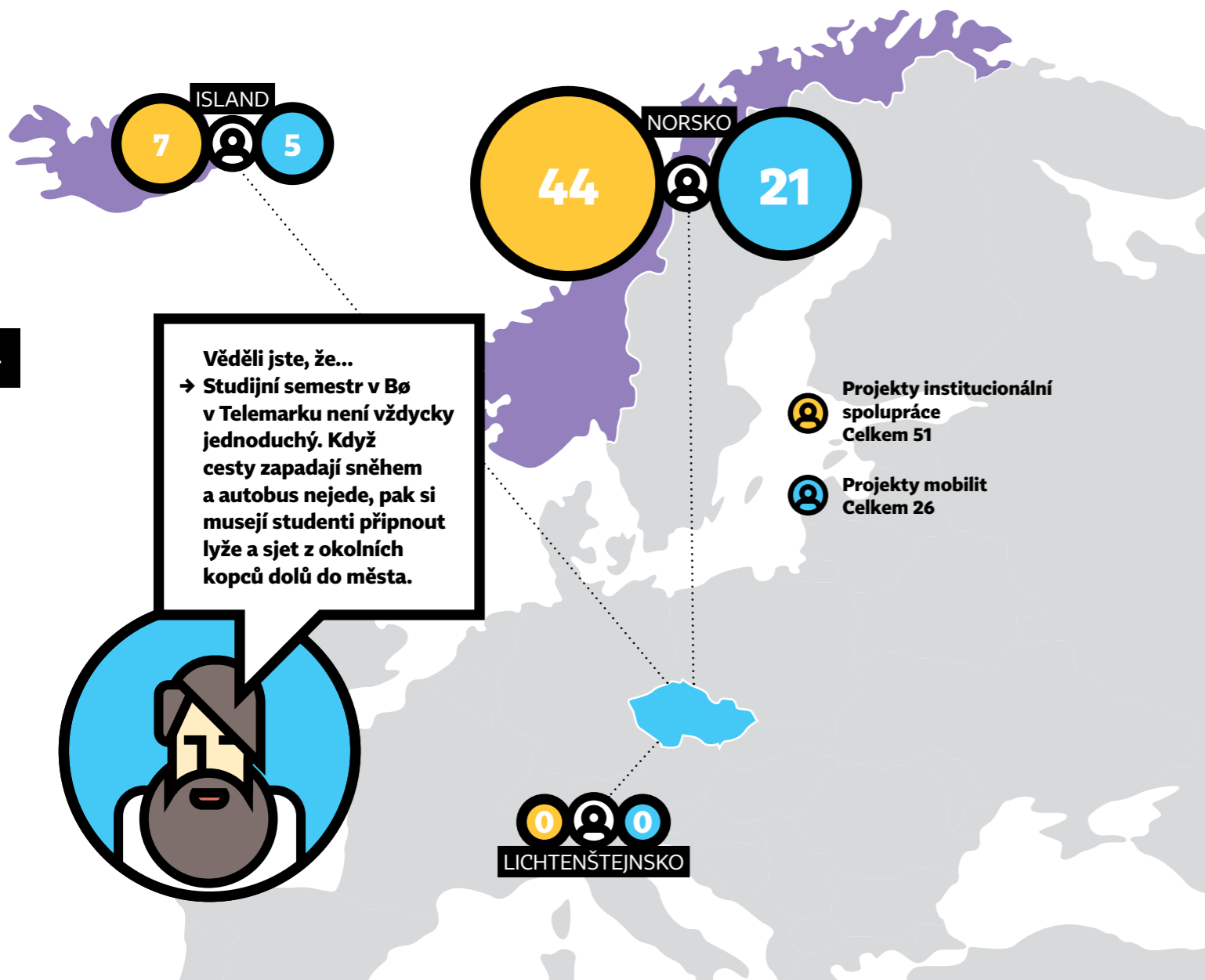


Přehled zastoupení stipendistů dle oborů





S KÝM A JAK SPOLUPRACUJE ČESKÁ REPUBLIKA V RÁMCI NORSKÝCH FONDŮ?

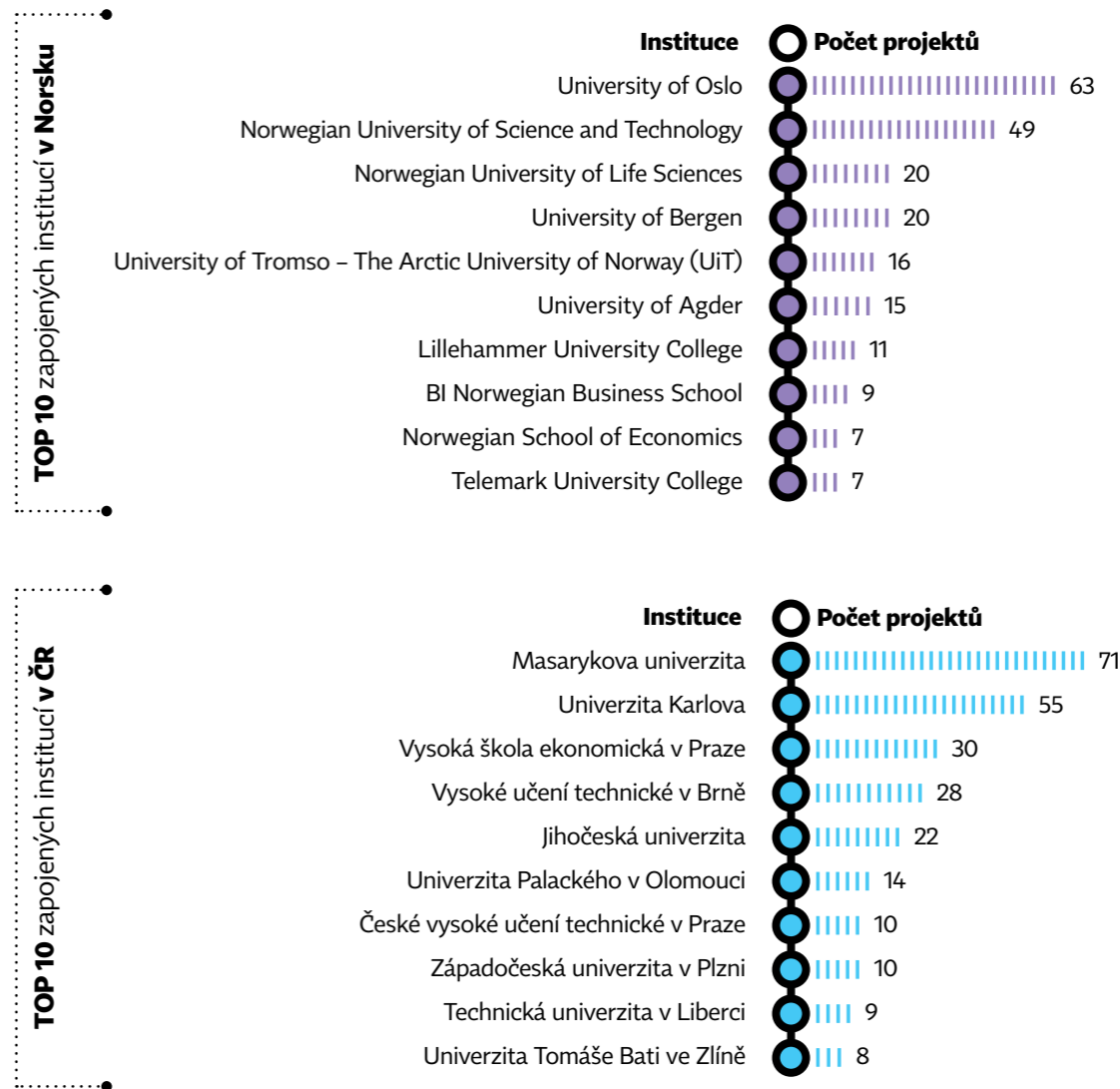


Věděli jste, že...

→ Studijní semestr v Bø v Telemarku není vždycky jednoduchý. Když cesty zapadají sněhem a autobus nejede, pak si musejí studenti připnout lyže a sjet z okolních kopců dolů do města.



SE KTERÝMI INSTITUCEMI SE NEJVÍCE SPOLUPRACOVALO V NORSKU A V ČESKÉ REPUBLICE?



ČÁST **03**

**ZAHRANIČNÍ
STUDENTI
V ČR**



68

**Studijní
oddělení**

**Study
in the Czech
Republic**

71

Studijní oddělení



Studijní oddělení pomáhá realizovat vysokoškolské studium nebo studijní a výzkumné pobyty cizinců-stipendistů na veřejných vysokých školách v ČR.

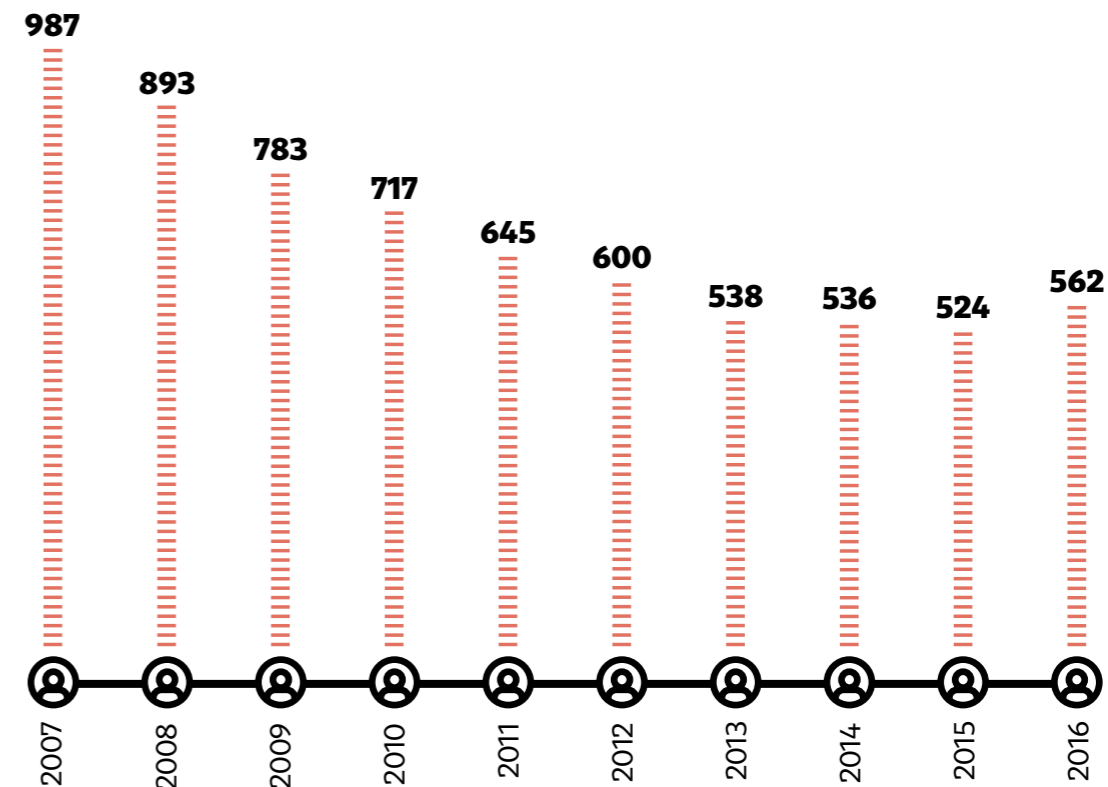
Cizinci mohou získat **stipendium vlády ČR** poskytované v rámci zahraniční rozvojové spolupráce k dosažení vysokoškolského vzdělání nebo **stipendium udělované na základě bilaterálních mezinárodních smluv o spolupráci v oblasti školství ke studijním, vědeckým a výzkumným pobytům**. Stipendia vlády ČR jsou přiznávána na standardní dobu studia ve všech studijních programech uskutečňovaných v českém jazyce, kterým předchází roční kurz českého jazyka a odborné přípravy, a ke studiu v navazujících magisterských a doktorských studijních programech uskutečňovaných v anglickém jazyce.



www.dzs.cz/cz/studium-cizincu-v-cr/



VÝVOJ POČTU STUDUJÍCÍCH VLÁDNÍCH STIPENDISTŮ V ČR



Vývoj počtu vládních stipendistů v jednotlivých letech kopíruje vývoj počtu nabízených stipendijních míst dle příslušných usnesení vlády. V letech 2003–2007 bylo každoročně nabízeno 250 stipendijních míst, ale v letech 2008–2012 pak došlo ke snížení počtu nabízených míst na 130 ročně.



VLÁDNÍ STIPENDISTÉ NA ČESKÝCH VŠ

224



Univerzita Karlova

87



Česká zemědělská
univerzita v Praze

46



Masarykova
univerzita

43



České vysoké
učení technické
v Praze

29



Vysoká škola
ekonomická
v Praze

21



Vysoké učení
technické v Brně

20



Univerzita
Pardubice

13



Mendelova
univerzita v Brně

13



Univerzita Tomáše
Bati ve Zlíně

12



Technická
univerzita
v Liberci



**TOP přijímající instituce (včetně ÚJOP UK*)
z hlediska počtu stipendistů v roce 2016**

*ÚJOP UK – Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzity Karlovy.

Study in the Czech Republic



Study in the Czech Republic se zabývá propagací českého vysokého školství v zahraničí a podporuje české vysoké školy v jejich mezinárodních aktivitách. Hlavním úkolem je **představit zahraničním studentům nabídku vysokoškolského studia v České republice**, a to prostřednictvím informací uveřejňovaných na webových stránkách, portálu studijních programů a v informačních cizojazyčných publikacích. Dům zahraniční spolupráce v rámci této iniciativy zajišťuje a koordinuje **účast zástupců vysokých škol na českém stánku na veletrzích po celém světě**, které jsou zaměřeny právě na oblast vysokoškolského vzdělávání, př. americkém veletrhu NAFSA, evropském veletrhu EAIE či na studentských veletrzích.

Od roku 2004 se DZS aktivně účastnil nebo organizoval **český stánek na 52 veletrzích a konferencích po celém světě.**

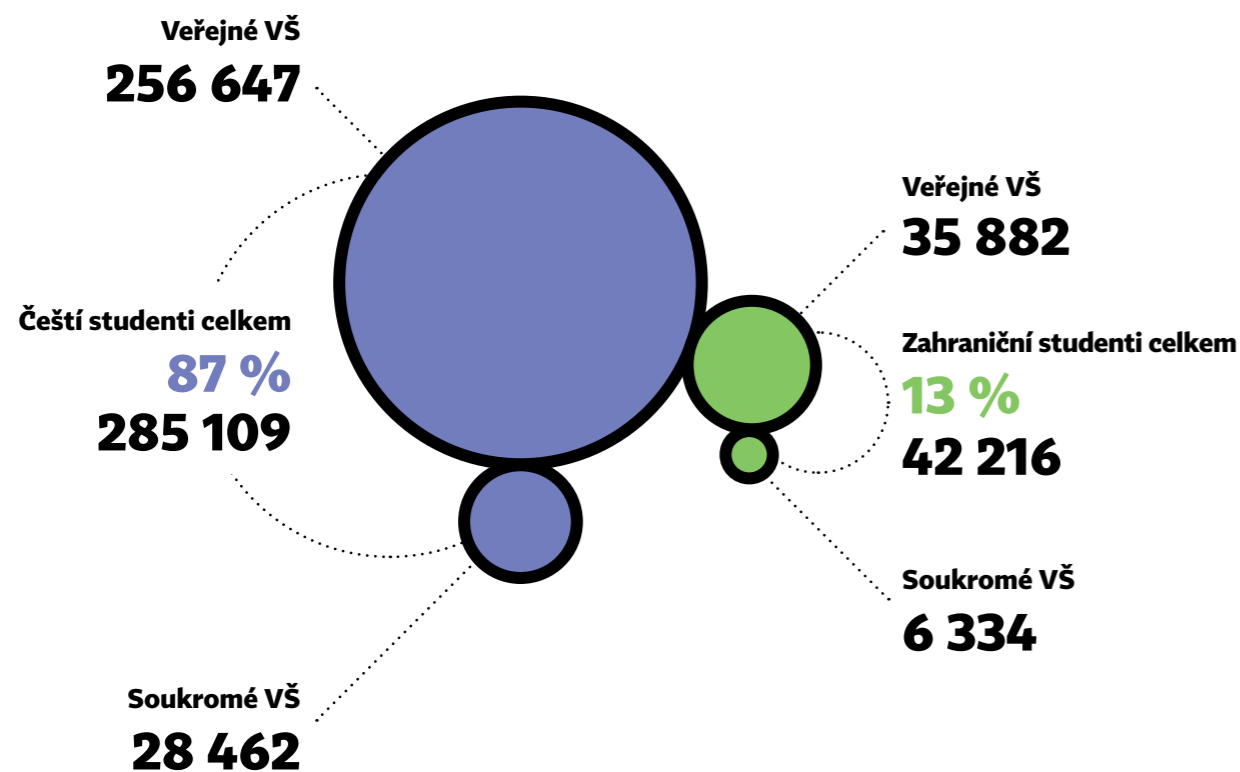
www.studyin.cz/





POČET ZAHRANIČNÍCH VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ V ČR V ROCE 2015

Podíl zahraničních a českých studentů na veřejných a soukromých vysokých školách



Podíl zahraničních studentů podle občanství na veřejných a soukromých vysokých školách

1. Slovensko		veřejné VŠ	20 014	soukromé VŠ	2 247	studentů celkem	22 261	procento studentů	6,8 %
2. Rusko		veřejné VŠ	4 094	soukromé VŠ	1 607	studentů celkem	5 701	procento studentů	1,74 %
3. Ukrajina		veřejné VŠ	1 896	soukromé VŠ	680	studentů celkem	2 576	procento studentů	0,79 %
4. Kazachstán		veřejné VŠ	869	soukromé VŠ	628	studentů celkem	1 497	procento studentů	0,46 %
5. Vietnam		veřejné VŠ	688	soukromé VŠ	141	studentů celkem	829	procento studentů	0,25 %
6. Bělorusko		veřejné VŠ	543	soukromé VŠ	150	studentů celkem	693	procento studentů	0,21 %
7. Německo		veřejné VŠ	531	soukromé VŠ	38	studentů celkem	569	procento studentů	0,17 %
8. Velká Británie		veřejné VŠ	556	soukromé VŠ	5	studentů celkem	561	procento studentů	0,17 %
9. Portugalsko		veřejné VŠ	372	soukromé VŠ	4	studentů celkem	376	procento studentů	0,11 %
10. Indie		veřejné VŠ	352	soukromé VŠ	5	studentů celkem	357	procento studentů	0,11 %

ČÁST **04**

**ČEŠTINA
V ZAHRANIČÍ**



**Program
podpory českého
kulturního
dědictví
v zahraničí**

Lektoráty
češtiny
v zahraničí

Krajanský
vzdělávací
program

78

82

**Učitelé
Evropských
škol**

88



ČEŠTINA V ZAHRANIČÍ

Rozmístění lektorátů, učitelů u krajanů a Evropských škol ve světě

- Lektoři
- Učitelé u krajanů
- Evropské školy

SEVERNÍ AMERIKA



JIŽNÍ AMERIKA



EVROPA



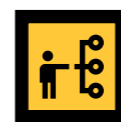
ASIE



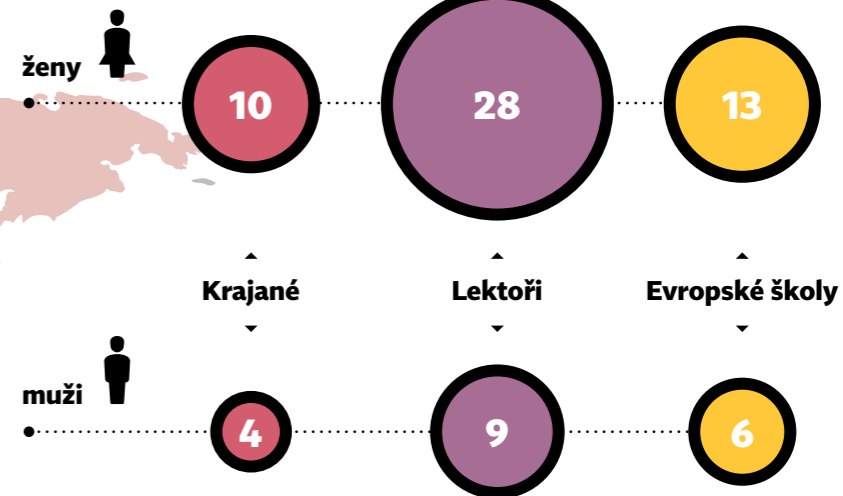
AFRIKA



AUSTRÁLIE



KDO JEZDÍ VYUČOVAT ČEŠTINU?



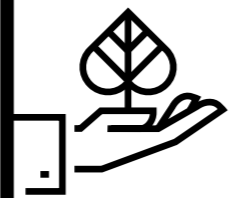
Genderové rozložení učitelů u krajanů/lektorů/učitelů EŠ v akademickém roce 2015/2016 v rámci jednotlivých aktivit

Celkem **56**

Evropa	44
Asie	4
Jižní Amerika	4
Severní Amerika	2
Afrika	1
Austrálie	1

Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí

Lektoráty češtiny v zahraničí



Šíření a udržování českého jazyka a kultury za hranicemi České republiky se realizuje v rámci Programu podpory českého kulturního dědictví v zahraničí, který zahrnuje Krajský vzdělávací program a Lektoráty českého jazyka a literatury. Na základě usnesení vlády ČR tak do roku 2020 pokračuje program, díky němuž jsou i nadále do zahraničí vysíláni **učitelé češtiny ke krajským komunitám a lektori českého jazyka a literatury na vzdělávací instituce**, převážně vysokoškolského typu. Učitelé vyučují češtinu u krajských komunit a zároveň zprostředkovávají českou kulturu i zájemcům z řad tamních obyvatel. Krajané z celého světa mají možnost studovat na českých veřejných vysokých školách a účastnit se kurzu češtiny a kurzu metodiky výuky češtiny v ČR.

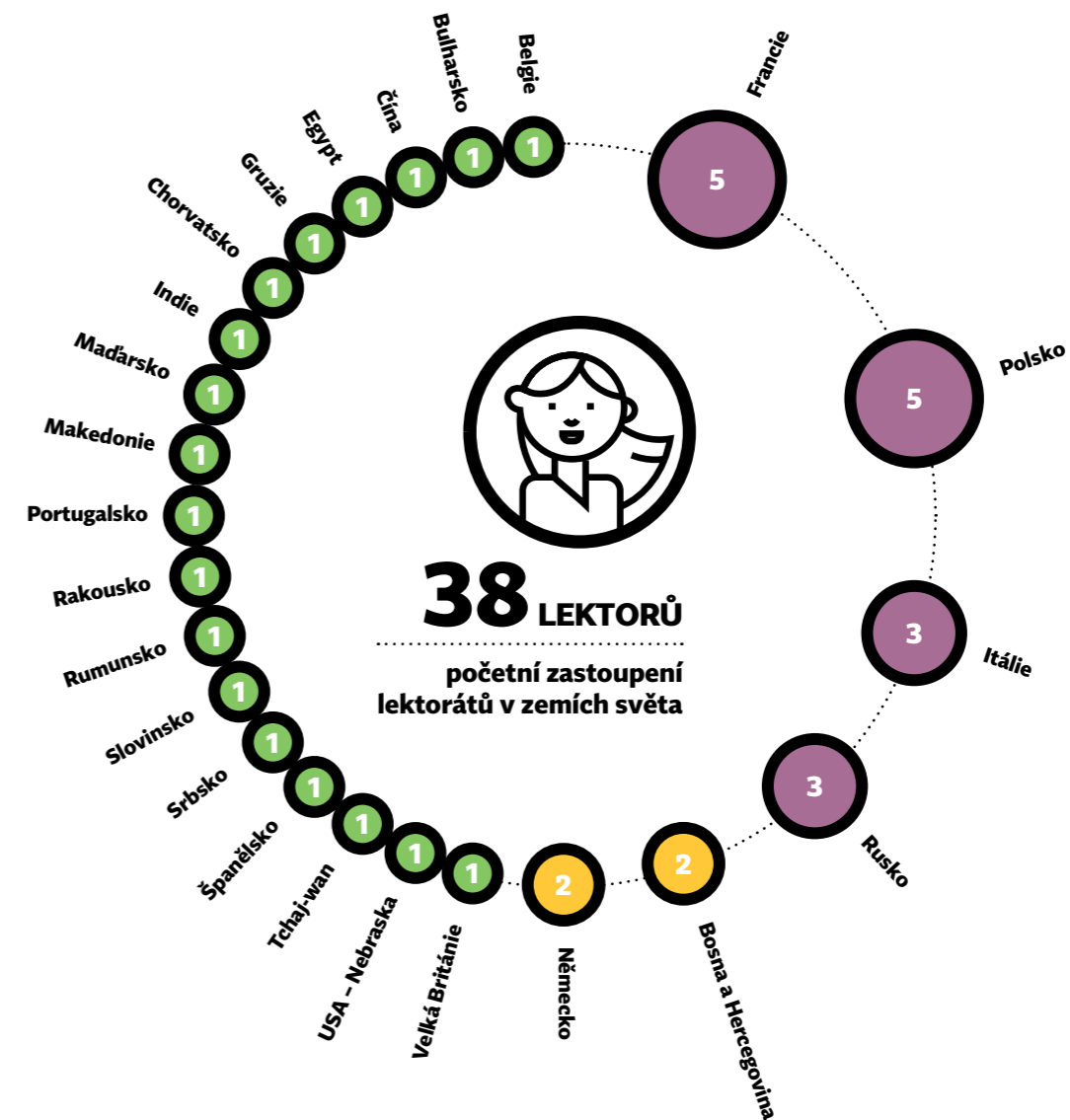
Lektoráty českého jazyka a literatury jsou důležitým nástrojem upevňování českého kulturního dědictví a významným pramenem informací o České republice pro posluchače (převážně) vysokých škol v zahraničí. Svým zaměřením lektoráty naplňují dvoustranné smluvní závazky na úseku školské spolupráce mezi Českou republikou a partnerským státem. O počtu a umístění lektorátů a učitelů u krajských komunit rozhoduje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR spolu s Ministerstvem zahraničních věcí ČR.



www.dzs.cz/cz/program-podpory-ceskeho-kulturniho-dedictvi-v-zahranici/



POČET LEKTORÁTŮ V JEDNOTLIVÝCH ZEMÍCH





ZAHRA NIČNÍ STUDENTI NA LEKTORÁTECH V ROCE 2015/2016 TOP 10

Počet zahraničních studentů
na lektorátech v roce 2015/2016

RUSKÁ FEDERACE

97

POLSKO

230

NĚMECKO

131

BELGIE

59

RAKOUSKO

100

SRBSKO

80

BOSNA
A HERCEGOVINA

70

FRANCIE

220

EGYPT

153

ČÍNA

54

Věděli jste, že...
→ Lektorát s nejvyšším
počtem studentů je
v egyptské Káhiře, kde
v akademickém roce
2015/2016 studovalo
153 studentů.



Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí

Krajanský vzdělávací program



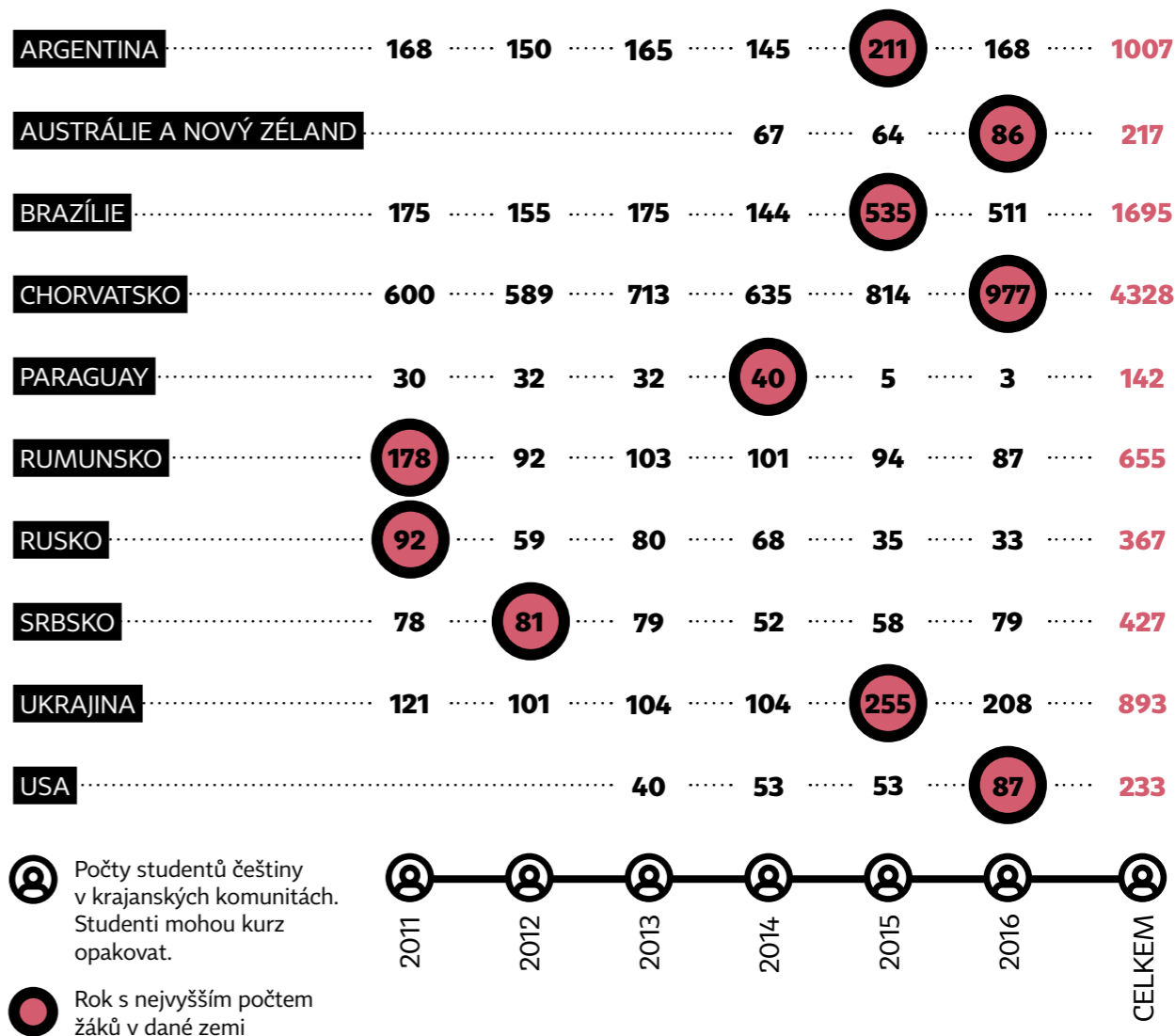
Náplní práce učitelů u krajanů je kromě vedení výuky češtiny také **propagace českého jazyka a české kultury**, a to formou pořádání filmových klubů, výstav, divadelních představení, sportovních a jiných akcí.

Učitelé spolupracují s regionálními **krajanskými časopisy** a s místními rádii při zajišťování **českého vysílání**, připravují krajany a zájemce o českou literaturu a kulturu na **studium v ČR**, učí je vařit česká jídla, podnikají společné výlety atd., **spolupracují s úřady zastupujícími ČR či kulturními subjekty propagujícími Českou republiku v dané zemi**. Krajané také každoročně studují na vysokých školách v Praze a Brně, účastní se **kurzu češtiny v Královéhradeckém kraji** a kurzu metodiky výuky češtiny v Praze.

www.dzs.cz/cz/program-podpory-ceskeho-kulturniho-dedictvi-v-zahranici/



VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ V KRAJANSKÝCH KOMUNITÁCH VYUČOVANÝCH UČITELI U KRAJANŮ OD 2011 DO 2015





POČET UČITELŮ A ŽÁKŮ U KRAJANŮ V ROCE 2016

- Počet učitelů
- Počet žáků

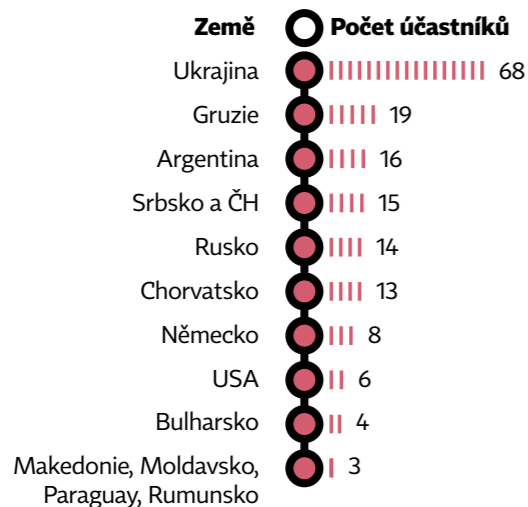
Věděli jste, že...
→ Destinace s nejvyšším
počtem studentů češtiny
vyučovaných českým
učitelem je Chorvatsko.
(814 studentů)



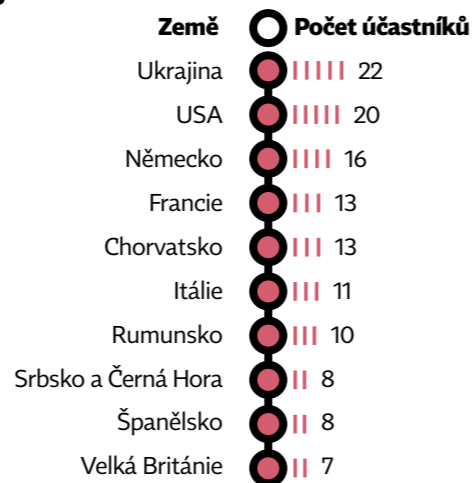


ÚČASTNÍCI KURZU ČEŠTINY A KURZU METODIKY VÝUKY ČEŠTINY A KRAJANÉ STUDUJÍCÍ NA ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOLÁCH V LETECH 2006–2016

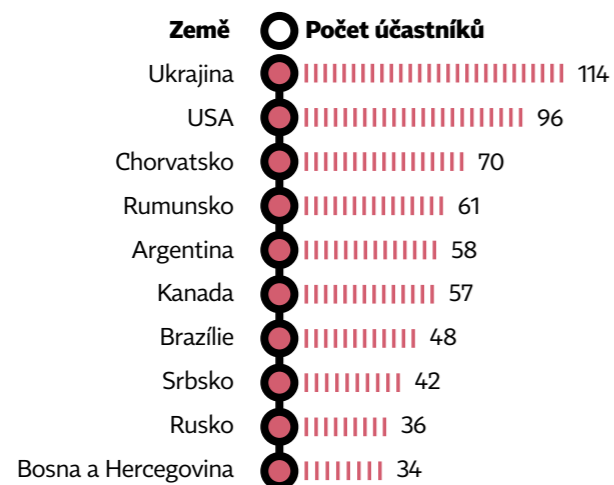
Studenti na semestrálních pobytech
2006–2016



Zahraníční studenti metodiky
2006–2016



Zahraníční studenti kurzů češtiny
2006–2016



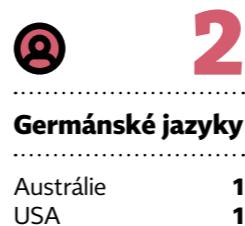
● 3x TOP 10 vysílajících zemí



UČITELÉ U KRAJANŮ: JAZYKOVÉ OBLASTI



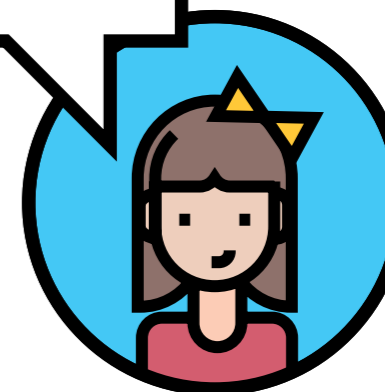
VĚDĚLI JSTE, ŽE...



→ V Chicagu chodí na výuku 2 ženy starší 92 let, v Buenos Aires 8 žen starších 80 let.



→ Nejmladší žačky krajané učitelky na Ukrajině (Žytomyr) jsou 4 roky.
→ V chorvatském Daruvaru vyučují učitelé češtinu v mateřských školách dětí od 2 let.



Učitelé Evropských škol



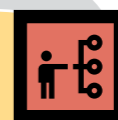
Učitelé Evropských škol vzdělávají děti pracovníků institucí Evropské unie, pro které je vzdělávání na těchto školách bezplatné. Evropské školy mohou navštěvovat také děti pracovníků soukromých společností, ale v tomto případě tyto soukromé společnosti hradí školné. Evropské školy poskytují 5leté primární vzdělání v ekvivalentu 1. stupně ZŠ a 7leté sekundární vzdělávání v ekvivalentu 2. stupně ZŠ a úplné střední vzdělání ukončené vykonáním maturitní zkoušky. Každá škola zahrnuje několik oddělených jazykových sekcí, ve kterých jsou žáci vyučováni ve svém mateřském jazyce.

Učitele vysílají a platí členské státy, z rozpočtu Evropských škol je dále učitelům vyplácen tzv. evropský přídavek, který vyrovnává jejich národní plat na úroveň země, ve které je Evropská škola umístěna. Učitelé, ředitelé a jejich zástupci mohou v Evropských školách pracovat maximálně devět let.

www.dzs.cz/cz/ucitele-evropskych-skol/



KDE UČILI ČEŠTÍ UČITELÉ V ROCE 2015/2016?



NA JAKÉ POZICI UČITELÉ PŮSOBILI?

pozice	počet osob
učitel/učitelka – předškolní cyklus	2
učitel/učitelka – primární cyklus	8
učitel/učitelka – sekundární cyklus	6
zástupce/zástupkyně ředitele	2
výchovný poradce	1

V Evropských školách v roce 2015/2016 vyučovala většina učitelů nebo učitelek v primárním a sekundárním cyklu vzdělávání (14). Ostatní se věnovali předškolnímu vzdělávání (2), působili jako zástupci ředitelů (2) nebo výchovní poradci (1).

EVROPSKÁ ŠKOLA
BRUSEL



5
EVROPSKÁ ŠKOLA
LUCEMBURK



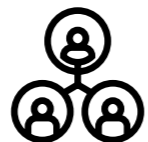
2
EVROPSKÁ ŠKOLA
MNICHOV



Počty vyslaných učitelů
Evropských škol v akademickém
roce 2015/2016

ČÁST 05

**PODPŮRNÉ
AKTIVITY
A SÍTĚ**



92

EPALE

Elektronická platforma pro vzdělávání dospělých v Evropě

94

EUN

European Schoolnet

96

Euroguidance

Poradenská síť Evropské komise

98

Eurodesk

Evropská informační síť pro mládež

100

Eurydice

Evropská informační síť

103

eTwinning

Evropská online platforma

106

PIAAC

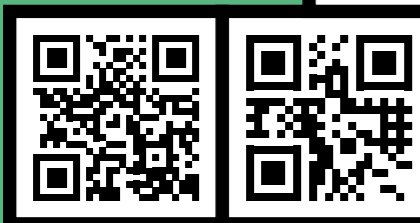
Mezinárodní výzkum dospělých

EU

OECD

EPALE

Elektronická
platforma
pro vzdělávání
dospělých
v Evropě

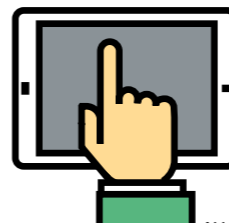


EPALE je vícejazyčná komunita, která informuje o všem podstatném v oblasti vzdělávání dospělých v Evropě. Uživatelé zde najdou kalendář akcí, zprávy, aktuální trendy, blogy a dokumenty z oblasti vzdělávání dospělých a mohou také sami aktivně přispívat. Prostřednictvím EPALÉ mohou uživatelé **vyhledat partnery pro mezinárodní projekty.**

www.dzs.cz/cz/epale/
www.epale.cz



EPALE V ČÍSLECH



POČET
REGISTROVANÝCH
UŽIVATELŮ

350 v ČR

30 000 v Evropě

POČET DOKUMENTŮ,
KTERÉ JSOU K DISPOZICI
NA PLATFORMĚ EPALÉ

4 150 dokumentů

2 500 událostí

3 800 zpráv

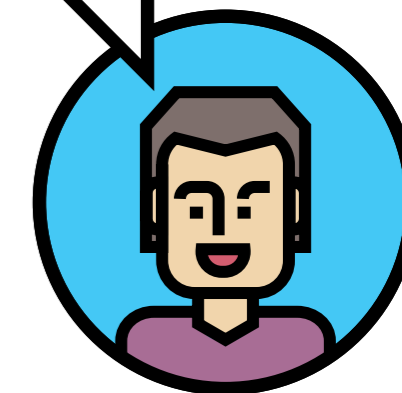
2 500 blogů



VÍTE, JAK...

Víte, jak vytvořit
úspěšné
projektové
partnerství?
Víte, jak využít
sociální média jako
nástroj učení se
na pracovišti?

Inspirujte se
na EPALÉ.



EUN
European
Schoolnet



94



Dům zahraniční spolupráce je členem evropského sdružení European Schoolnet (EUN), do kterého je zapojeno více než 30 zemí. EUN podporuje spolupráci škol v Evropě a výměnu zkušeností v oblasti matematiky, přírodovědných a technických předmětů.

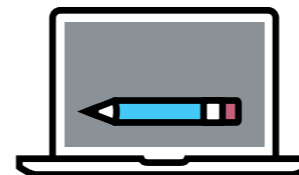
Školy se mohou zapojit do pilotních projektů, soutěží a kampaní, učitelé se mohou účastnit různých forem dalšího vzdělávání, využívat výukové materiály a vyměňovat si zkušenosti a příklady dobré praxe se svými evropskými kolegy.

DZS se také podílí na přípravě a překladu evropských studií a publikací o aktuálních trendech ve vzdělávání.

www.dzs.cz/eun/



**PROBĚHLO
5 ROČNÍKŮ IT
FITNESS TESTU**



**OD ROKU 2010 DO ROKU
2016 SE OTESTOVALO**

97 532 osob

V roce 2016 proběhl v rámci kampaně eSkills for Jobs pátý ročník IT Fitness testu, v němž si mohli žáci základních a středních škol, ale i široká veřejnost, otestovat své IT dovednosti. Průměrná úspěšnost činila 58 %.



IT FITNESS TEST 2016

58 % průměrná
úspěšnost

95

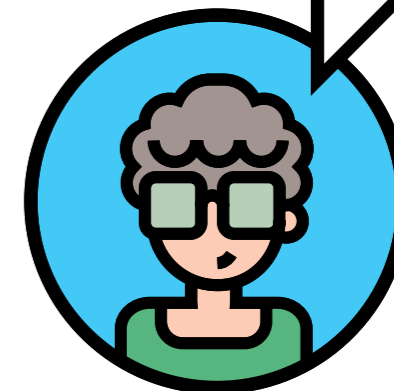


**A JAK BYSTE
USPĚLI VY?**

Dokážete správně zodpovědět následující otázku? Test je i nadále volně přístupný na webu www.itfitness.cz!

Které z následujících faktorů či chování může zvýšit bezpečnost práce s internetem?

- Vyvarovat se anonymního režimu prohlížeče.
- Vytvořit si jedno velmi bezpečné heslo a to potom používat pro přihlašování ke všem službám.
- Odinstalovat (nebo alespoň zakázat) firewall.
- Mít vždy nainstalovanou nejnovější verzi internetového prohlížeče a všechny aktualizace.



Euroguidance

Poradenská síť
Evropské
komise



Euroguidance podporuje evropskou dimenzi celoživotního poradenství a mobility. Poradci v oblasti vzdělávání a práce mohou využívat informační a metodickou podporu **center Euroguidance**, kterých je **v Evropě celkem 34**.

Cílem toho českého je zprostředkovat odborné veřejnosti zkušenosti z evropských zemí, a sice **realizací informačních a vzdělávacích aktivit pro poradce na úřadech práce, ve školách, informačních centrech pro mládež, neziskových organizacích** apod.

Prostřednictvím webových stránek www.euroguidance.cz je poskytován prostor pro sdílení informací, aktivit, odborných publikací, nástrojů a metodologií v oblasti poradenství na národní i mezinárodní úrovni.

www.euroguidance.cz



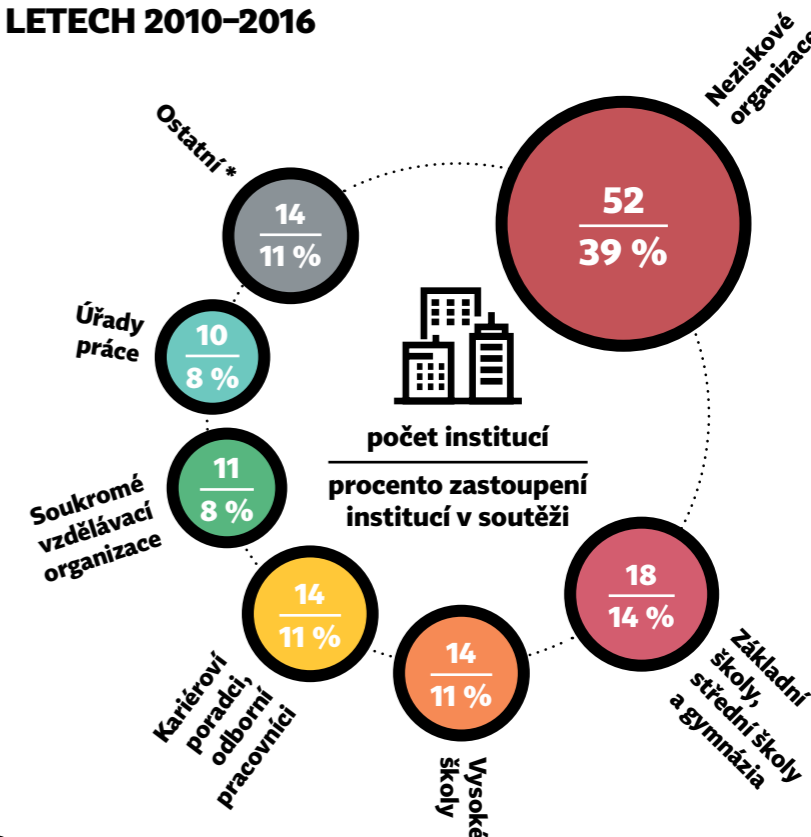
INSTITUCE PŘIHLÁŠENÉ DO SOUTĚŽE O NÁRODNÍ CENU KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ V LETECH 2010–2016

Neziskové organizace, základní školy, střední školy a vysoké školy jsou nejpočetněji zastoupené instituce v Národní ceně kariérového poradenství.



VĚDĚLI JSTE, ŽE...

→ V letech 2013 až 2016 se zúčastilo 88 poradců z ČR zahraničních studijních návštěv, seminářů a konferencí ve více než deseti evropských zemích prostřednictvím sítě Euroguidance.

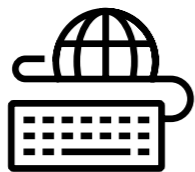


* Ostatní

Krajská poradenská centra	6 / 5 %
Zaměstnavatelé	3 / 2 %
Asociace kariérového poradenství, příspěvkové organizace MPSV, Magistrát hlavního města Prahy	3 / 2 %
Pedagogicko-psychologické poradny	2 / 2 %

Eurodesk

Evropská
informační síť
pro mládež

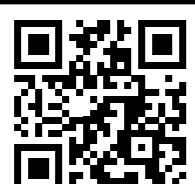


Eurodesk působí ve 34 evropských zemích a umožňuje mladým lidem a pracovníkům s mládeží snadný a rychlý přístup k evropským informacím. Poskytuje informace o aktivitách v zahraničí, kontakty na zahraniční organizace a obecné informace o EU. Eurodesk spravuje Evropský portál pro mládež, který slouží nejen k distribuci informací mladým lidem a pracovníkům s mládeží ohledně pracovních a dobrovolnických příležitostí v zahraničí, ale také jako databáze Evropského sboru solidarity.

www.eurodesk.eu

europa.eu/youth/ (Evropský portál pro mládež)

www.eurodesk.cz



**1 200 REGIONÁLNÍCH
PARTNERŮ V EVROPĚ
VE 34 EVROPSKÝCH ZEMÍCH**



**VĚDĚLI JSTE,
ŽE...**



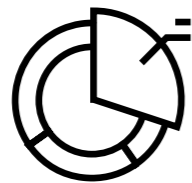
Evropský portál pro
mládež navštívilo v roce
2016 v průměru

460 000
mladých lidí za měsíc.

→ Na stránkách eurodesk.eu najdete kromě mapy všech regionálních partnerů Eurodesku také databázi s různými evropskými příležitostmi, jako jsou stipendia nebo stáže v evropských institucích?
eurodesk.eu/programmes/search



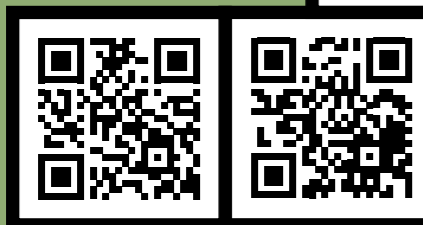
Eurydice
Evropská
informační síť



Evropská informační síť Eurydice si klade za cíl usnadňovat spolupráci v oblasti vzdělávání. Síť shromažďuje, sleduje, zpracovává a následně šíří spolehlivé a snadno srovnatelné informace o vzdělávacích systémech a o vzdělávací politice v evropských zemích. Eurydice nabízí tematické srovnávací analýzy i statistické údaje a ukazatele a mezi její hlavní výstupy patří podrobné popisy evropských vzdělávacích systémů.

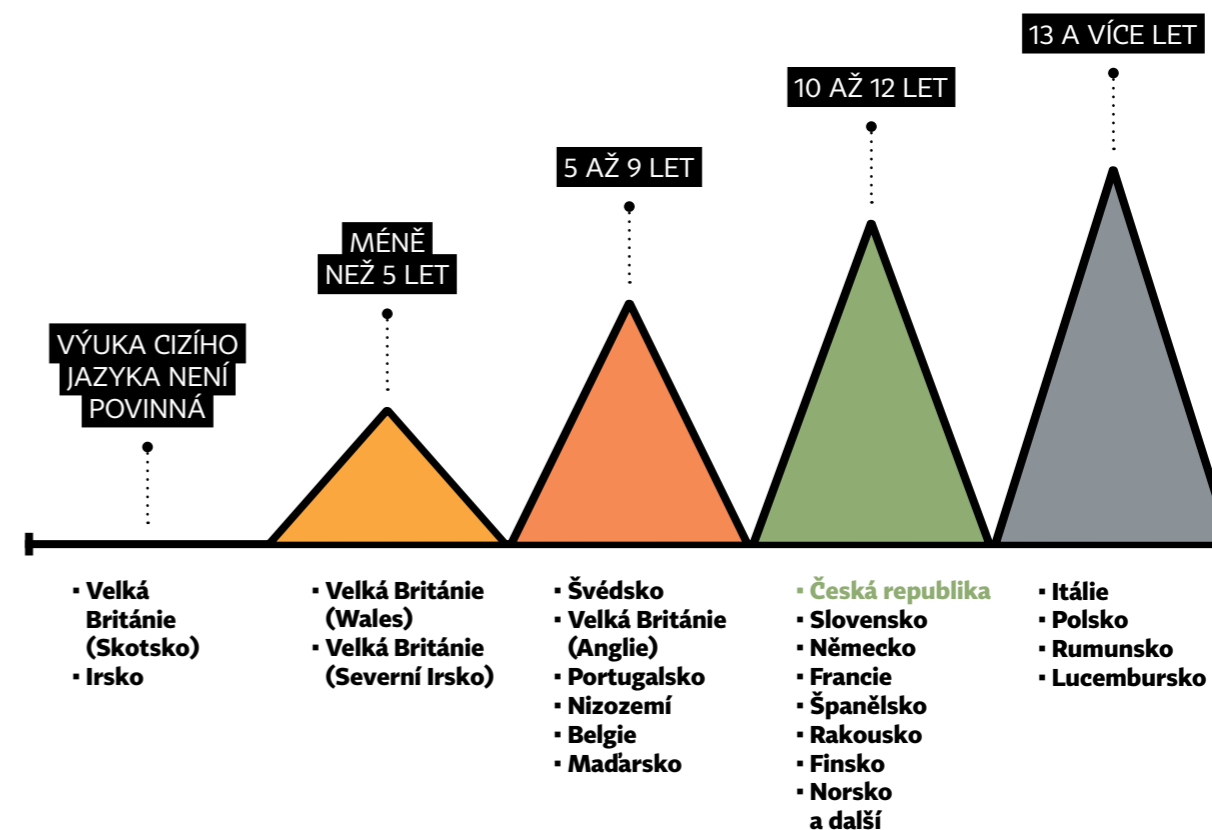
ec.europa.eu/eurydice

www.naerasmusplus.cz/eurydice



JAKÁ DATA SHROMAŽDUJE EURYDICE? DÉLKA POVINNÉ VÝUKY CIZÍHO JAZYKA VE VŠEOBECNÉM VZDĚLÁVÁNÍ

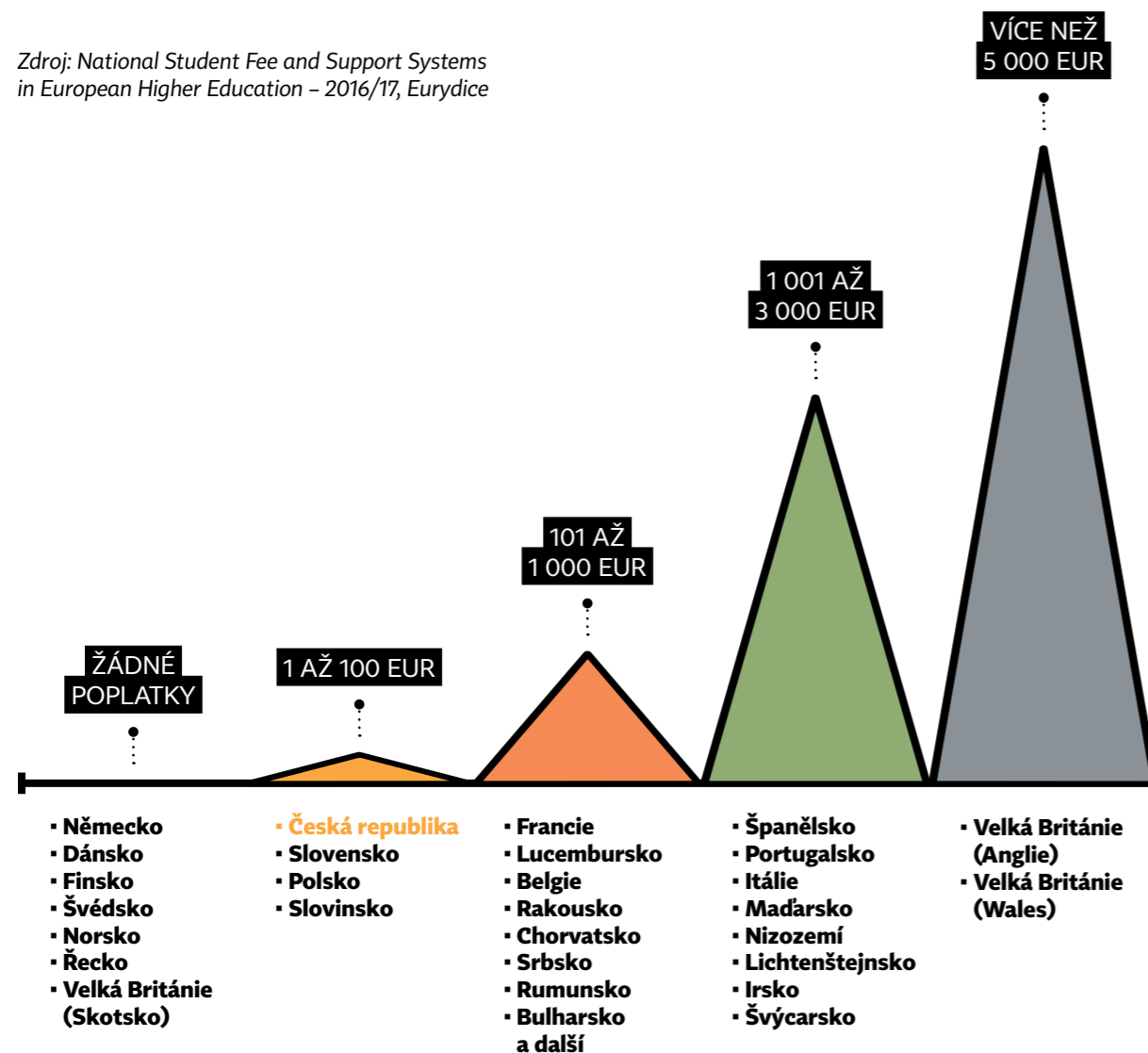
Zdroj: Mobility Scoreboard: Higher Education Background Report, Eurydice, 2015/2016



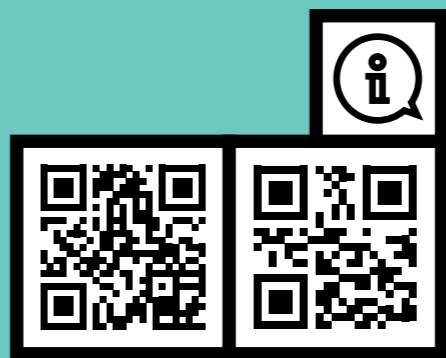
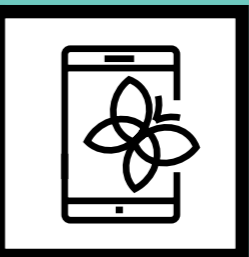


POPLATKY ZA STUDIUM A ADMINISTRATIVNÍ POPLATKY V PRVNÍM CYKLU VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PREZENČNÍHO STUDIA

Zdroj: National Student Fee and Support Systems
in European Higher Education – 2016/17, Eurydice



eTwinning
Evropská online
platforma
učitelů



Aktivita eTwinning je zaměřena na podporu mezinárodní spolupráce mateřských, základních a středních škol **online**. Žáci i učitelé z různých zemí mohou s využitím **digitálních technologií** realizovat vzdělávací aktivitu na dálku.

www.etwinning.cz
www.etwinning.net



CESTA
eTWINNINGEM

ZAPOJENÉ ŠKOLY A UČITELÉ

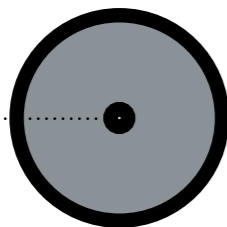


zapojených škol v ČR

3 600

zapojených škol
v Evropě

188 000

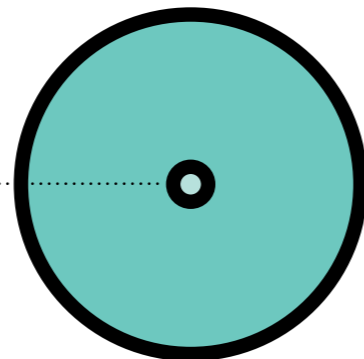


zapojených učitelů
v ČR

9 200

zapojených učitelů
v Evropě

510 000



ZA ROK
PROŠKOLÍME TĚMĚŘ

2 000 učitelů

ROČNĚ POŘÁDÁME

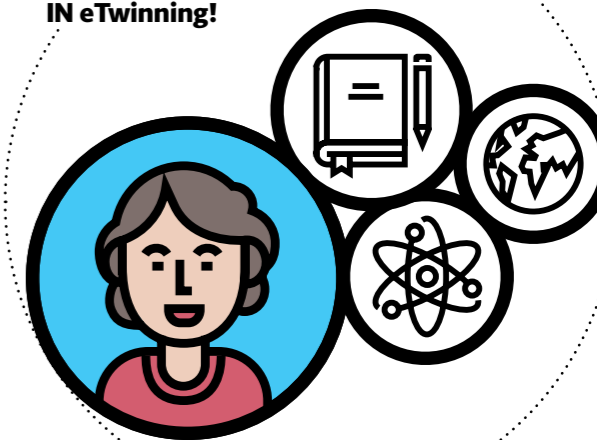
70 metodických
seminářů

20 zahraničních
akcí

20 online
seminářů



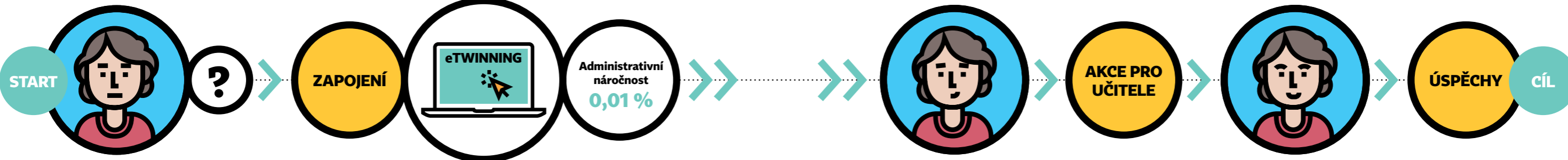
Přidejte se
k nám a buďte
IN eTwinning!



OD ROKU 2005
JSME UDĚLILI VÍCE NEŽ

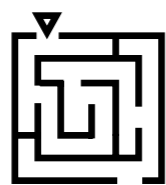
733 certifikátů
kvality

+ soutěž o Národní a Evropské
eTwinningové ceny



PIAAC

Mezinárodní
výzkum
dospělých



Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD) organizuje Mezinárodní výzkum dospělých: PIAAC (Programme for International Assessment of Adult Competencies) s cílem zjistit, jak jsou občané v jednotlivých zemích připraveni na život v moderní společnosti. Tento výzkum je zaměřen na **hodnocení úrovně základních dovedností potřebných pro úspěch v běžném životě i na pracovním trhu.** Zkoumá činnosti, kterým se lidé věnují v každodenním životě (čtení, vyhledávání údajů, využívání počítačů a technologií).

V letech 2010–2013 proběhl dosud nejkomplexnější realizovaný mezinárodní výzkum vědomostí a dovedností dospělých ve věku 16–65 let zaměřený na matematické a čtenářské dovednosti a schopnost řešit problémy v prostředí informačních technologií. Mezinárodní výzkum dospělých poskytuje pedagogům, politikům i výzkumníkům v oblasti vzdělávání **cenné informace o dovednostech a pracovních a vzdělávacích zkušenostech dospělých v České republice.** Výsledky výzkumu budou využity k rozvoji programů na zdokonalení dovedností.

www.piaac.cz



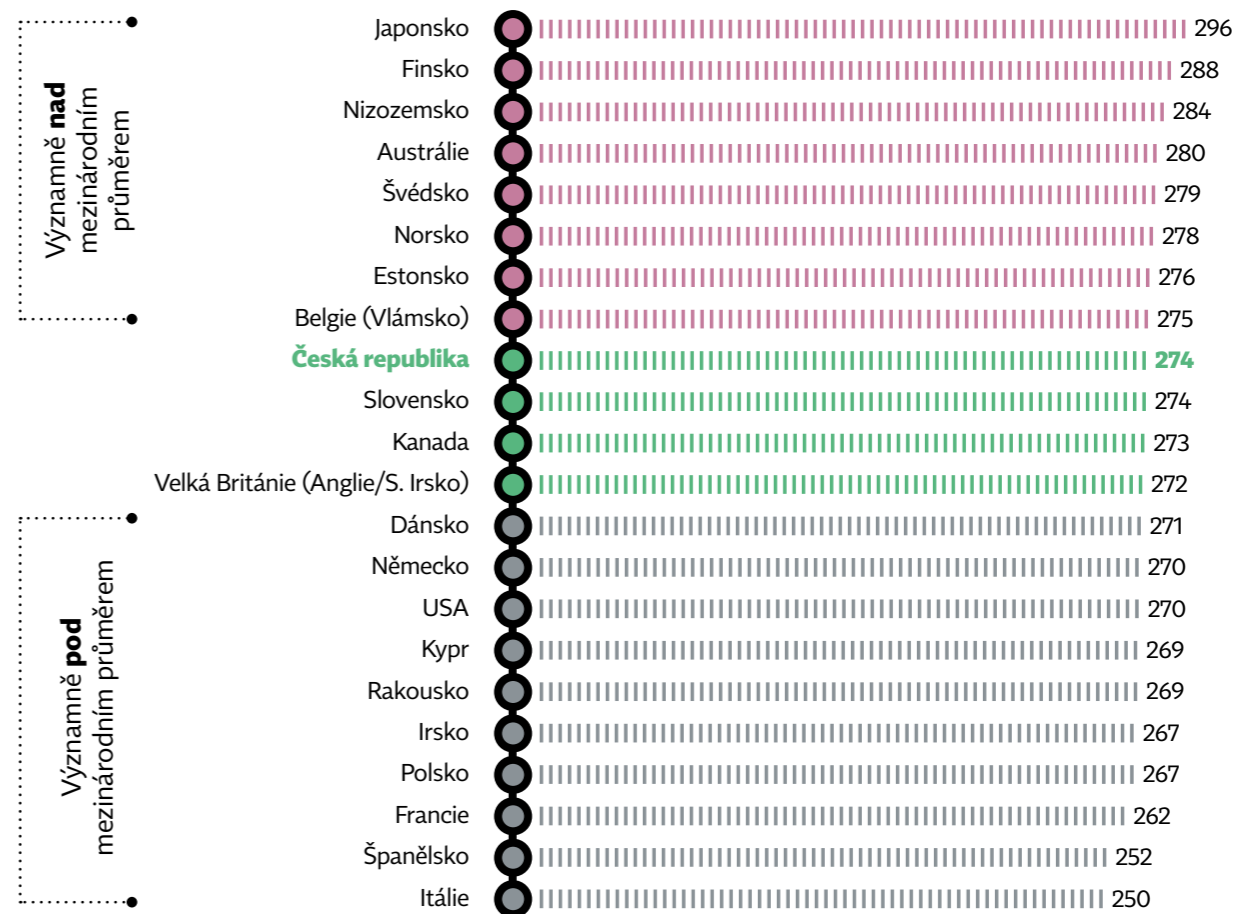
ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI

Výsledky mezinárodního
srovnávacího výzkumu
(průměrné skóre)

SKÓRE

273 průměr

274 Česká republika



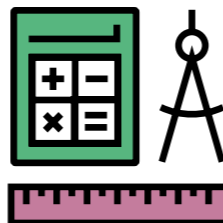


MATEMATICKÉ DOVEDNOSTI

SKÓRE

269 průměr

276 Česká republika



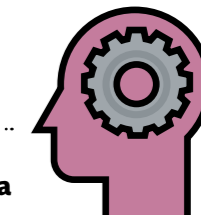
Výsledky mezinárodního srovnávacího výzkumu (průměrné skóre)



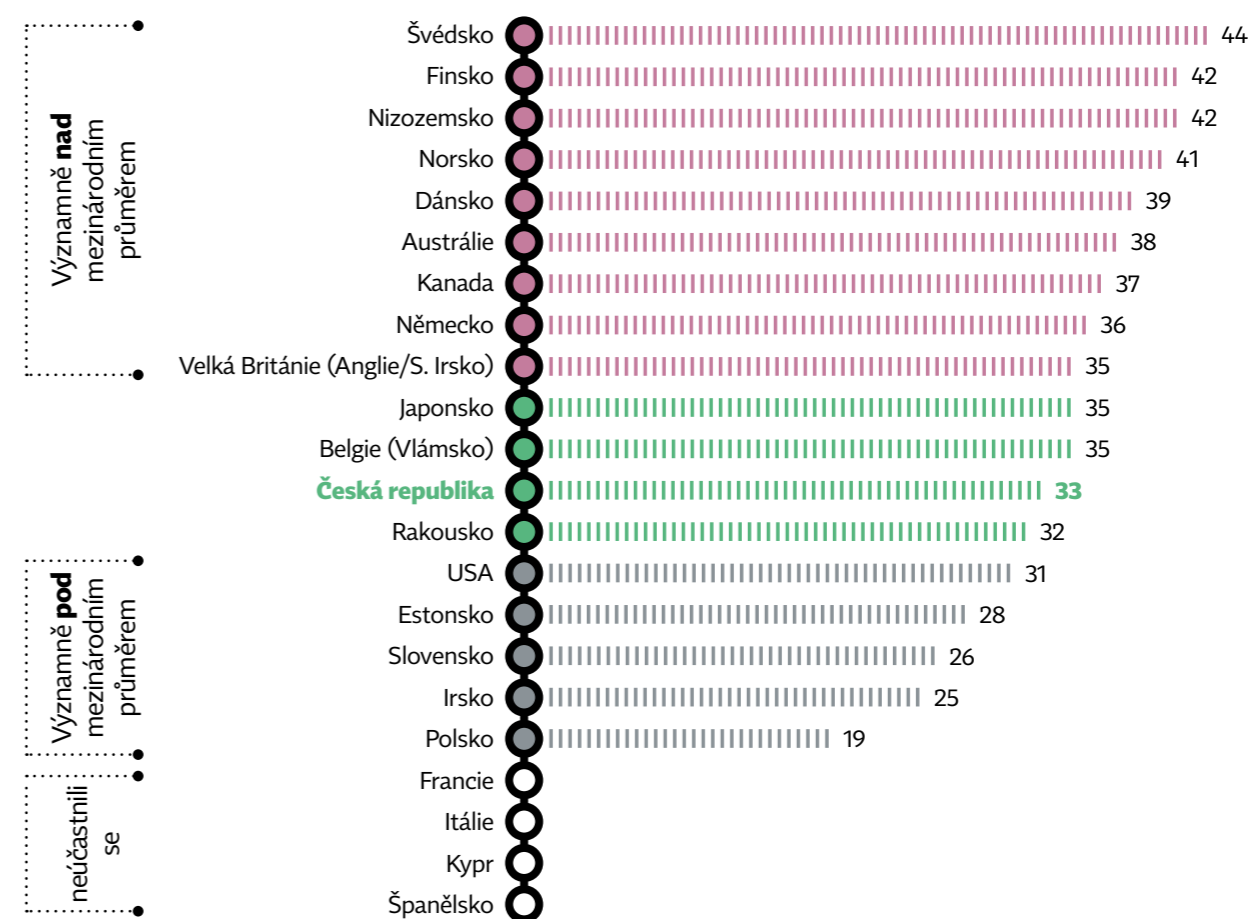
ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ V TECHNOLOGICKY BOHATÉM PROSTŘEDÍ

34% průměr

33% Česká republika



Výsledky mezinárodního srovnávacího výzkumu (%)



KONTAKTY



Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4
110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

www.dzs.cz



Facebook

www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace

www.facebook.com/erasmusplusCR

www.facebook.com/mladezvakci

www.facebook.com/studyincz



Instagram

www.instagram.com/dzs_cz/



Twitter

twitter.com/dzs_cz

Mezinárodní vzdělávání v obrazech a číslech

Vydává: Dům zahraniční spolupráce, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

Tisk: AFBKK a. s.

Rok vydání: 2017

Grafický design: Hedvika Člupná

Náklad: 2000 ks

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem.

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

ISBN: 978-80-88153-41-2

