

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# FONDY EHP 2014-2021 PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ

---

PROJEKTY SCHVÁLENÉ V PRVNÍM KOLE  
VÝZEV 2019

**PROJEKTY  
INSTITUCIONÁLNÍ  
SPOLUPRÁCE**

---



# ČESKO-NORSKÁ MEMORABILIA: UNIVERZITNÍ BILATERÁLNÍ SPOLUPRÁCE

## ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-1-001

## PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha

## PARTNER PROJEKTU:

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

## PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 859 978 Kč

## DÉLKA PROJEKTU

24 měsíců

## WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU

<http://nordic.ff.cuni.cz/projekty-cesivnorskucz.html>

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt *Česko-norská memorabilia* rozvine bilaterální spolupráci mezi Ústavem germánských studií na Karlově Univerzitě a Katedrou historie na Univerzitě v Trondheimu v oblasti norských a českých dějin v první pol. 20. století. Tematicky se projekt zaměří na osudy Čechů nuceně nasazených v Norsku za 2. světové války, na čs. exil v Norsku po roce 1948 a na práci českého lappologa a historika Skandinávie Václava Marka.

Projekt rozvine spolupráci s odborníky na válečné dějiny a zprostředkuje archivní materiály k této problematice. Přispěje k formování nových odborníků v ČR a zapojení nových poznatků do výuky. Výstupem projektu bude tvorba kurikul a realizace dvou nových akademických kurzů, edice historických pramenů a elektronická databáze memorabilií. Projekt zrealizuje tři odborná setkání a putovní výstavu.





# INOVACE VÝUKOVÝCH METOD A ZNALOSTÍ NA UNIVERZITĚ PARDUBICE (INEMSUP)

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-1-002

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Univerzita Pardubice, Fakulta chemických technologií, Pardubice

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

BI - Norwegian Business School, Oslo, Norsko

University of Iceland, Reykjavík, Island

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

1 876 162 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

12 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

[www.upce.cz/projekt/1034781](http://www.upce.cz/projekt/1034781)

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Podstatou projektu je spolupráce mezi Univerzitou Pardubice, Fakultou chemické technologie, norským partnerem BI Norwegian Business School a islandským partnerem University of Iceland, School of Social Sciences. Přednášející lektori a garanti kurzů UPa se plánují seznámit s procesem a metodami výuky v partnerských institucích prostřednictvím vzájemně se rozvíjejících činností a sdílet znalosti a osvědčené postupy v oblasti environmentální a sociální odpovědnosti, řízení inovací a udržitelnosti na nejvyšší světové úrovni.

Očekávané cíle projektu jsou:

Na základě provedených peer-learning kurzů a následujících aktivit budou lektori přizpůsobovat učební osnovy předmětů vyučovaných na Univerzitě Pardubice, doplňovat je výukovými materiály, případovými studii a aplikovat nové výukové metody. K podpoře vzdělávání studentů v otázkách občanské, environmentální a sociální zodpovědnosti a k zajištění širší podpory znalostí projektů bude realizována diseminační činnost projektu formou kulatých stolů a seminářů.

Klíčovým přínosem je přenos znalostí mezi partnerskými zeměmi o globálně relevantní téma environmentální a společenské odpovědnosti, která přispěje k univerzálnějšímu vzdělání absolventů. Studenti získají nejen ekonomické a manažerské vzdělání, ale bude i významně podpořeno jejich vzdělávání v environmentálních a sociálních otázkách, které by měly podporovat jejich smysl pro občanství a odpovědnost při realizaci chemických produkcí a zodpovědnosti vůči podnikovým stakeholderům a zejména společnosti.



# COOL SCIENCE TERÉNNÍ KURZ POLÁRNÍHO VÝZKUMU

## ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-1-003

## PŘÍJEMCE GRANTU:

Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, Brno

## PARTNER PROJEKTU:

Agricultural University of Iceland, Borgarnes, Island

## PŘIDĚLENÝ GRANT

1 864 228 Kč

## DÉLKA PROJEKTU:

24 měsíců

## WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:

[www.muni.cz/vyzkum/projekty/48987](http://www.muni.cz/vyzkum/projekty/48987)

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt je založen na vzájemné spolupráci a sdílení znalostí mezi Masarykovou univerzitou a Agricultural University of Iceland. Společný terénní kurz v dílčích disciplínách polárního výzkumu bude uspořádán na Islandu a získané výsledky a vědomosti prezentovány na konferencích v České republice. To umožní studentům aktivně se zapojit do probíhající vědecko-výzkumné činnosti obou univerzitních týmů. Zkušenosti a vědomosti získané během kurzu pomůžou studentům v úspěšné realizaci jejich vlastního výzkumu v rámci svých diplomových a disertačních prací. Účast v kurzu bude zároveň motivací a příležitostí získat nové datové soubory či vzorky potřebné pro jejich další práci. Mimo terénní, praktickou část projektu, budou v Brně uspořádány dvě konference. Zde budou moci účastníci prezentovat své vědecké výsledky (mimo jiné i ty, získané během terénního kurzu) široké odborné veřejnosti. Společná práce studentů obou univerzit a zkušenosti tím získané prohloubí možnosti jejich vzájemné spolupráce, ať už na současných projektech nebo v jejich budoucí profesionální kariéře. Dalším významným přínosem projektu bude zajištění metodické a odborné podpory pro zúčastněné lektory. Společná terénní práce a setkání během konferencí významně posílí spolupráci na různých výzkumných tématech, stejně jako obohatí a zkvalitní přístupy ke vzdělávání na svých domovských univerzitách.





# PODPORA AKTIVNÍHO OBČANSTVÍ

## ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-1-007

## PŘÍJEMCE GRANTU:

Základní a mateřská škola ANGEL, Praha

## PARTNER PROJEKTU:

Røsvik skole, Røsvik, Norsko

## PŘIDĚLENÝ GRANT

1 962 633 Kč

## DĚLKA PROJEKTU:

24 měsíců

## WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:

[www.zsangel.cz/zakladni-skola/projekty](http://www.zsangel.cz/zakladni-skola/projekty)

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Cílem projektu *Podpora aktivního občanství* je modernizace školního kurikula formou integrace systematické podpory demokratických hodnot a aktivního občanství. Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12, Česká republika, a škola Røsvik Skole, Norsko, budou spolupracovat na tvorbě kurikula. Důraz na podporu občanské angažovanosti vnímáme jako zásadní v dnešním rychle se měnícím světě, kde dochází k relativizaci hodnot liberální demokracie.



# KURIKULUM PRO ČESKO-NORSKÝ DOKTORSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM V OBORU VODNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ A VODNÍCH STAVEB

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-1-009

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Vysoké učení technické v Brně, Fakulta stavební, Brno

**PARTNER PROJEKTU:**

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

3 823 036 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

[www.vutbr.cz/vav/projekty/detail/30871](http://www.vutbr.cz/vav/projekty/detail/30871)

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Cílem projektu je vytvořit společný česko-norský doktorský program v oblasti vodního inženýrství a vodního hospodářství mezi VUT v Brně a Norskou univerzitou vědy a techniky (NTNU), který umožní talentovaným studentům získat dvojnásobný titul a získávat cenné zkušenosti v oblasti vědy a vzdělávání během studia. Výstupem projektu bude programový učební plán, na jehož základě může být akreditace studijního programu provedena. V případě realizace tohoto studijního programu by vznikla hluboká souvislost mezi vědeckými a vzdělávacími obory v této oblasti, což by mohlo být slibným překlenutím pro další specifické technické obory. Cílovou skupinou projektu jsou studenti magisterského studia, kteří uvažují o studiu doktorských studijních programů. Absolventi takového oboru by byli klíčovými hráči při řešení globálních problémů v této oblasti, jako jsou změna klimatu, nedostatek vody, kvalita pitné vody, čištění odpadních vod, opětovné využití šedé a odpadní vody atd. Projekt bude trvat dva roky. Hlavní aktivity projektu budou zaměřeny na čtyři pracovní cesty (vzájemné učení), kdy se univerzity navzájem navštěvují a uspořádají setkání spojená s přípravou učebních osnov. Na konci projektu budou uspořádány dva otevřené semináře (v každé univerzitě), které budou šířit povědomí o připravovaném projektu.

Očekávané dopady:

- Propojení vzdělávacích metod a technik terciárního vzdělávání v oblasti vodního hospodářství vedoucí k výrobě vysoce kvalifikovaných odborníků a vědců v oblasti vodního inženýrství a vodního hospodářství.
- Rozvoj a posilování bilaterální i vědecké spolupráce mezi oběma vysokými školami – společné vědecké projekty, odborné publikace, vzdělávací materiály, konference, semináře atd.
- Zvýšený zájem nadaných studentů o pokračování v doktorském studiu.
- Snížení odlivu studentů do zahraničí pro atraktivnější akademický titul – zachování talentů v České republice.
- Spojení českých a norských výzkumníků a pedagogů.





# DCE4.0 - DIGITÁLNÍ KOMPETENCE PRO VZDĚLÁVÁNÍ

## ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-1-012

## PŘÍJEMCE GRANTU:

Gymnázium Teplice, Čs. dobrovolců, Teplice

## PARTNER PROJEKTU:

Kópavogur Grammar School, Kópavogur, Island

## PŘIDĚLENÝ GRANT

750 465 Kč

## DÉLKA PROJEKTU:

12 měsíců

## WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:

[www.gymtce.cz/cs/projekty/dce4](http://www.gymtce.cz/cs/projekty/dce4)

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRAŇIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# SHRNUTÍ PROJEKTU

DCE 4.0 = Digital Competences for Education 4.0 je projekt mezinárodní spolupráce, ve kterém budou spolupracovat učitelé z Gymnázia Teplice z České republiky a školy Menntaskólinn í Kópavogi na Islandu. V rámci projektu budou využity různé přístupy a metody výuky přírodovědných předmětů v kombinaci s aktivním občanstvím. Budou realizovány dvě společné schůzky - jedna na Islandu a jedna v České republice. Bude vytvořeno pět výukových modulů s využitím ICT pro žáky ve věku cca 18 let, které budou i aplikovány ve výuce. Učitelé a žáci budou motivováni se stát aktivními občany, budou mít zájem diskutovat, učit se, zlepšovat se, propojovat a iniciovat změny. Aktivní občanství je jedním z nejdůležitějších kroků ke kvalitní a funkční demokracii. Nové myšlenky a výukové moduly budou diskutovány prostřednictvím internetu za použití online platformy Google Drive. Výměna názorů mezi účastníky povede k možnosti se vzájemně poznat, seznámit se s odlišnými školskými systémy a kulturami. Účastníci se budou zabývat vědeckými tématy v rámci přírodních věd, rozvinou vzájemnou spolupráci a zodpovědnost vůči ostatním. Bude též posílena bilaterální spolupráce s donorským státem.



# SPOLEČNÉ VEDENÍ DOKTORSKÝCH STUDIÍ VŠB - TECHNICKOU UNIVERZITOU OSTRAVA A NORSKOU UNIVERZITOU

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-1-013

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

VŠB - TU Ostrava, Centrum nanotechnologií, Ostrava

**PARTNER PROJEKTU:**

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

2 008 482 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

[www.vsb.cz/personCards/personCard.jsp?lang=cs&person=pos40](http://www.vsb.cz/personCards/personCard.jsp?lang=cs&person=pos40)

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Tento projekt institucionální spolupráce si klade za cíl rozvinout spolupráci mezi VŠB-Technickou univerzitou Ostrava (TUO) a norským partnerem - Univerzitou přírodních věd a technologií (NTNU) v Trondheimu ve výzkumu, univerzitním vzdělávání a přenosu znalostí a zkušeností. Uvedené cíle budou dosaženy pomocí společného vedení doktorských studií, čímž dosáhneme synergie výhod pro spolupracující univerzity a současně doktorské studenty. Vzhledem k nejvyššímu stupni univerzitního vzdělávání, prvotřídní kvalita doktorských studií je nepostradatelnou v moderní společnosti. V rámci tohoto projektu implementujeme společné vedení doktorských studií do doktorských programů participujících univerzit, vytváříme výukové materiály k nově zřízeným předmětům pro doktorské studium, organizujeme česko-norské konference Nanotechnologie a nanovědy a zesílíme spolupráci prostřednictvím zvýšení kvality společného výzkumu v následujících oblastech:

- fotovoltaika nové generace a návrhy solárních článků se strukturovanými povrchy,
- vývoj nových energeticky úsporných zdrojů světla s mimořádnými vlastnostmi jako například spinové lasery, spintronické emitory a terahertzové lasery,
- optimalizace a design nanomateriálů využitím výpočtů z prvních principů (ab-initio modely),
- aplikace nových elipsometrických metod, například skaterometrie Muellerovy matice a terahertzová elipsometrie,
- vývoj pokročilých metod přípravy a modelování nanostruktur a nanomateriálů, studium difrakčních povrchů a metapovrchů a jejich příprava.

# PROJEKTY MOBILIT

---





# ZVYŠOVÁNÍ KOMPETENCÍ VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITELŮ

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-1-001

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Vysoká škola finanční a správní, Praha

**PARTNER PROJEKTU:**

Reykjavik University, Reykjavík, Island

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

374 340 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÉ STRÁNKY PROJEKTU:**

[www.vsfz.cz/?id=3118-increasing-the-competencies-of-higher-education-teachers](http://www.vsfz.cz/?id=3118-increasing-the-competencies-of-higher-education-teachers)

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants



DŮM  
ZAHRAČNÍ  
SPOLUPRÁCE

D

Z

S

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Žijeme v době rychlých změn, kontinuálního rozvoje a digitalizace společnosti. To sebou přináší vyšší nároky na orientaci lidí v takovémto prostředí. Zmiňovaný vývoj zasahuje také oblast vzdělávání, konkrétně pak vysokoškolskou sféru, která ovlivňuje celou společnost. Na uváděné změny je přitom potřeba adekvátně reagovat a věnovat vzdělávání prioritní péči. Vysoká škola finanční a správní se proto soustředí na další vzdělávání svých učitelů, kteří musí být odborníky nejenom v přednášené oblasti, ale potřebují být profesionály také v pedagogických a didaktických dovednostech. Cílem projektu je proto zvyšování kompetencí vysokoškolských učitelů. A to pomocí sdílení pedagogických dovedností v rámci bilaterálních učitelských mobilit. Sdílením dovedností, znalostí a kompetencí pracovníků v terciálním vzdělávání mezi účastníky projektu bude mít dopad na zvýšení vzdělanostní základny vysokoškolských učitelů, respektive kompetencí vysokoškolských učitelů VŠFS. A to především v oblasti pedagogických, didaktických a psychologických dovedností, které je v dnešní době nutné uplatňovat vůči digitální generaci vysokoškolských studentů. Potřeba vzdělání vysokoškolských učitelů v oblastech pedagogiky, didaktiky, psychologie atd. je totiž nutností doby. Vývoj společnosti, digitalizace prostředí, a především pak nároky studentů raketově rostou. Sdílení zkušeností vysokoškolských učitelů mezi Českem a Islandem pomohou tyto diference snížit. Mezi hlavní projektové výstupy je možné zařadit nové znalosti, dovednosti a kompetence podpořených osob. Lze očekávat, že čeští účastníci projektu získají praxi v islandském vysokoškolském prostředí teoretické poznatky a znalosti o moderním systému vzdělávání (znalosti jsou totiž vytvářeny v lidech a mezi lidmi). Pomocí takovéto odborné přípravy vysokoškolské učitelé získají a zdokonalí své pedagogické dovednosti na úrovni soft-skills (zejména komunikace) i na úrovni hard-skills (zejména obsluha ICT). Vysokoškolské učitelé podpořené projektem tak budou schopni vést adekvátní výuku v moderním prostředí, agilními metodami a pokročilými přístupy což umožní profesionálněji přistupovat k vysokoškolským studentům.



# VZDĚLÁVÁNÍ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V PLZEŇSKÉM KRAJI A HORDALANDU

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-1-002

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Plzeňský kraj

**PARTNER PROJEKTU:**

Hordaland County Council, Bergen, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

1 683 000 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÉ STRÁNKY PROJEKTU:**

[www.plzensky-kraj.cz/fondy-ehp-2014-2021-program-vzdelavani](http://www.plzensky-kraj.cz/fondy-ehp-2014-2021-program-vzdelavani)

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	



# SHRNUTÍ PROJEKTU

Hlavním cílem projektu je zahájit intenzivní spolupráci mezi Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje v České republice s Department of Education and Training aims of Hordaland County Council v Norsku. Odborníci ve vzdělávání obou institucí prohloubí své schopnosti, znalosti a dovednosti, které zvýší kvalitu jejich práce ve prospěch ředitelů škol a žáků škol v regionu. Tato intenzivní spolupráce bude probíhat formou čtyř vzájemných setkání, dvě v Plzeňském kraji a dvě v Hordalandu.

Cílem projektu je získání inspirace pro vytvoření podmínek ve vzdělávání, které povedou ke kreativnímu samostatnému myšlení žáků, rozvíjení schopností dalšího učení a schopností spolupracovat. Odborníci ve školství v obou institucích získají prostřednictvím zmíněných vzájemných setkávání inspiraci v oblasti vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, zejména žáků mimořádně nadaných. Získané podněty budou využity k aktualizaci nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým bude poskytnuta podpora v jejich profesní přípravě v oblasti vzdělávání nadaných. Odborníci ve vzdělávání z obou institucí získají informace o moderních metodách výuky, které mohou jako zřizovatelé škol implementovat do vzdělávací nabídky ve svém regionu, takže budou schopni posílit zájem a motivaci nadaných žáků pro zvyšování své vědomostní úrovně nad rámec školních vzdělávacích programů. Cílem je nalézt vhodné aktivity ve vzdělávání, které stimulují maximální rozvoj a plné využití potenciálu všech žáků a zejména těch aktivit, které vedou k rozvoji tvořivosti, samostatnému a kritickému myšlení a mediální gramotnosti. Na základě nově získaných informací budou po ukončení projektu zvažovány změny v metodických doporučeních pro ředitele škol, například doporučení nových vzdělávacích metod nebo forem výuky a to u obou partnerských regionů.



# KRÁTKODOBÝ STUDIJNÍ POBYT STUDENTŮ UTB VE ZLÍNĚ NA VOLDA UNIVERSITY COLLEGE

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-1-004

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Zlín

**PARTNER PROJEKTU:**

Volda University College, Volda, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

830 025 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

<https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/partneri-a-projekty/projekty/fondy-ehp/>

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRAŇIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Mobilitní program EHP fondů představuje pro UTB skvělou šanci jak se zviditelnit v Norsku jako spolehlivý partner. Účast v projektech EHP fondů je prestižní záležitost, která by nám napomohla ke zvýšení reputace v zahraničí a snad i k lepším pozicím ve světových žebříčcích univerzit. Chceme tuto příležitost využít i jako projev podpory našemu partnerovi a samozřejmě i jako nástroj k rozšíření mobilitního portfolia a stipendijních příležitostí. EHP fondy považujeme za skvělou příležitost k celkovému rozvoji internacionalizace na UTB a VUC. Pro projektovou žádost si UTB vybrala dlouhodobého a prověřeného partnera s bohatými zkušenostmi z mobilitních programů. UTB plánuje podpořit 6 talentovaných studentů animace a jazyků k výjezdu na semestrální studijní pobyt na VUC. Tyto mobility by měly dopomoci ke zvýšení konkurenceschopnosti absolventů programu na trhu práce a to nejenom v českém, ale i světovém měřítku. Účastníci mobilit budou schopni žít v rozdílném kulturním prostředí a postarat se sami o sebe. Mimo jiné se předpokládá, že odlišné kulturní a univerzitní prostředí studentům napomůže ke zlepšení jejich jazykových a multikulturních kompetencí.



# MOBILITA STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ - ROZŠÍŘENÍ MOŽNOSTÍ STUDIA V ZAHRANIČÍ O DALŠÍ TIPY MOBILIT A ZAPOJENÍ RŮZNÝCH SKUPIN ÚČASTNÍKŮ

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-1-005

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Vysoká škola ekonomická, Praha

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

University of Agder, Kristiansand, Norsko

BI Norwegian School of Economics, Oslo, Norsko NHH

Norwegian School of Economics, Bergen, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

2 516 212 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

<https://ozs.vse.cz/>

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants





# SHRNUTÍ PROJEKTU

Navrhovaný projekt se zaměřuje na zintenzivnění spolupráce Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) a tří partnerských univerzit v Norsku v oblasti studentských a zaměstnaneckých mobilit. Spolupráce vychází z dlouhodobého partnerství zejména v rámci programu Erasmus+. Tento projekt má za cíl rozšíření možností studentských mobilit na další typy mobility (jako například letní školy) a zapojení dalších skupin účastníků mobilit (například speciální podporu studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí).

Plánovaný projekt zahrnuje studentské výměny se všemi partnerskými školami v Norsku – 2 norští studenti realizují svůj semestrální pobyt na VŠE, 8 studentů VŠE (pokud možno studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí) realizuje semestrální pobyt na jedné z partnerských škol v Norsku a dalších 8 studentů se zúčastní letních škol na jedné z partnerských škol v Norsku.

Projekt zahrnuje i možnost školení na VŠE pro 2 zaměstnance zabývající se mezinárodními aktivitami z každé partnerské univerzity a školení v Norsku pro celkem 5 zaměstnanců VŠE. Zaměstnanecké mobility jsou zaměřeny zejména na sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mapování nových trendů v internacionalizaci jako například digitalizace a dalších tipů na zlepšení podpůrných služeb na univerzitě. Norští partneři se mohou zúčastnit týdenního intenzivního školení pro pracovníky zahraničních oddělení – Prague International Week, které každoročně organizuje Oddělení zahraničních styků VŠE pro své partnery.



# UNIVERZITA KARLOVA, FILOZOFICKÁ FAKULTA - EHP GRANTY MOBILIT

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-1-006

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

University of Iceland, Reykjavík, Island

University of Bergen, Bergen, Norsko

University of Oslo, Oslo, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

2 529 319 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

[www.ff.cuni.cz/studium/studium-v-zahranici/zahranicni-vymenne-programy/fondy-ehp/](http://www.ff.cuni.cz/studium/studium-v-zahranici/zahranicni-vymenne-programy/fondy-ehp/)

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta - EHP Granty mobility představuje projekt vedený Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy, ve spolupráci se třemi institucemi z donorských států: Islandskou univerzitou, Univerzitou v Bergenu a Univerzitou v Oslu. Projekt navazuje na předchozí úspěšnou spolupráci mezi Filozofickou fakultou, jako žadatelem, a těmito partnerskými institucemi v rámci programu Erasmus+.

Hlavním cílem projektu je rozšířit znalosti studentů Filozofické fakulty skrze mobility do donorských zemí, a zároveň podpořit profesionální rozvoj vyučujících a zaměstnanců skrze možnost se aktivně i pasivně zúčastnit výuky v mezinárodním kontextu. Projekt má také za cíl posílit bilaterální vztahy mezi Filozofickou fakultou a institucemi v donorských zemích, stejně tak i rozšířit povědomí o EHP grantech. V projektu je zahrnuto 20 individuálních mobilit a dalších 32 mobilit vykonaných v rámci dvou intenzivních kurzů organizovaných ve spolupráci Filozofické fakulty a Univerzity v Bergenu. Většina těchto mobilit je zaměřena na rozšíření akademických dovedností v rámci oborů informačních studií a knihovnictví, studia středověku, etnologie, sociologie a filozofie. Spolu se studentskými mobilitami projekt zahrnuje také několik zaměstnaneckých mobilit, které mají za cíl rozšířit znalosti studentů a zdokonalit pedagogické schopnosti vyučujících (včetně doktorandů) Filozofické fakulty, kteří mají v úmyslu zde pokračovat v akademické dráze.

Okamžitým přínosem tohoto projektu je zlepšení výzkumných a pedagogických dovedností všech účastníků v důsledku jejich vystavení jinému kulturnímu a akademickému prostředí, a také upevnění vazeb mezi partnerskými institucemi. Z dlouhodobého hlediska lze díky trvající spolupráci doufat v dosažení akademických úspěchů a rozšíření obzorů pro studenty.



# HRANICE A MIGRACE: PŘÍSTUPY A METODY VE VÝZKUMU A VZDĚLÁVÁNÍ

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-1-008

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Technická univerzita v Liberci, Liberec

**PARTNER PROJEKTU:**

University of Tromsø - The Arctic University of Norway, Tromsø, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

523 260 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

<http://migrationliberec.tul.cz/projects/19-hranice-a-migrace-pristupy-a-metody-ve-vyzkumu-a-vzdelavani-ehp-cz-mop-1-008/16-hranice-a-migrace-pristupy-a-metody-ve-vyzkumu>

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants





# SHRNUTÍ PROJEKTU

Tento projekt má za cíl rozšíření a zintenzivnění spolupráce Technické univerzity v Liberci (zvláště výzkumné skupiny pro výzkum hranic a migrace) a Univerzity v Tromsø / Norské arktické univerzity (zvláště výzkumné skupiny pro výzkum poetiky hranic). Hlavním účelem je výměna teoretických znalostí, praktického know-how a příkladů dobré praxe ve zkoumání a výuce tematiky hranic a migrace.

V návaznosti na úspěšný projekt CZ09 7F16020 - Migrace: sociálně psychologické a kulturní faktory a jako naplnění úspěšné mobility dvou univerzit v rámci programu Erasmus+ předpokládá tento projekt interinstitucionální mobilitu pro 12 osob: 6 zaměstnanců z každé z institucí. Po dobu trvání projektu zorganizuje každá instituce workshop a pozve na něj 6 pracovníků partnerské strany. Workshopy se zaměří na otázky a výzkumné metody hraničních studií a studií migrace, na sociální, politické, psychologické a environmentální faktory migrace a také kurikulum a programový rozvoj v hraničních a migračních studiích. Tyto spíše teoreticky orientované workshopy jsou doplněny praktickým testovacím prostředím čtyř vyučovacích hodin (tj. 4x45 minut) na osobu a zpětnou vazbou kolegů. Účastníci jsou vybráni v transparentním výběrovém řízení s použitím objektivních kritérií se zvláštním důrazem na stávající výzkumné a/nebo pedagogické zkušenosti v oblasti hraničních a migračních studií a kandidátův status migranta nebo představitele etnických či národnostních menšin.

Projekt má silné zaměření na inspirativní teoretické diskuse a interkulturní praktickou výuku s následnou vzájemnou zpětnou vazbou. Proto je konečným dlouhodobým cílem projektu (kromě posílení spolupráce mezi těmito dvěma institucemi) pomoci účastníkům získat nové poznatky a teoretické a praktické znalosti nejen o výhodách různých přístupů k výzkumu migrace a hranic, ale také o praktických aspektech učebních osnov a návrhu studijního programu. Vzhledem k tomu, že migrace je fenomén starší než samotné lidstvo a hranice a liminární prostory hrají v tomto procesu zvláštní roli, je smyslem projektu nejen porozumět těmto souvisejícím jevům, ale také, a to především, zahrnout je do vysokoškolského vzdělávání. Projekt by tímto mohl nepřímo ovlivnit současné i budoucí generace studentů vysokých škol a jejich pohled na tyto otázky.



# SVAZEK ŠKOLY GLEMMEN A ZDRÁVKY

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-1-009

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

VOŠ a střední zdravotnická škola, Hradec Králové

**PARTNER PROJEKTU:**

Glemmen post-secondary school, Fredrikstad, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

908 106 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

[www.zshk.cz/evropske-projekty/](http://www.zshk.cz/evropske-projekty/)

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants



# SHRNUTÍ PROJEKTU

Glemmen School - Zdrávka Bond je název projektu o bilaterálním partnerství mezi dvěma středními školami z České republiky a z Norska. Tento projekt je financován fondy EHP. Cílem našeho projektu je podpořit atraktivitu a kvalitu odborného vzdělávání žáků a pracovníků zdravotnické školy a vytvořit podmínky pro dlouhodobou spolupráci mezi školami. V rámci mobility pracovníků tři učitelé z každé školy navštíví střední zdravotnickou školu v partnerské zemi za účelem profesního rozvoje.

Cílem návštěvy bude sdílení zkušeností, získání inspirace a navázání nových kontaktů. Osm žáků z obou zemí se zúčastní stáže ve zdravotnickém zařízení v partnerské zemi. Stáž se týká žáků 3. ročníku oboru Zdravotnický asistent. Stážisté budou poskytovat základní péči pacientům pod vedením odborného pracovníka. Obsah a hodnocení stáže jsou jasně definovány jednotkou výsledků učení podle systému ECVET. Po úspěšném absolvování stáže žáci obdrží certifikát Europass Mobility a bude jim uznána praxe v předmětu.

Očekávanými výsledky jsou zlepšení odborných a jazykových dovedností. Zkušenosti ze stáže pozitivně ovlivní osobní a profesní život stážisty, obohatí jeho životopis a zformují jeho způsob nahlížení na fungování společnosti a celé Evropské unie.



# MOBILITA PRO ROZVOJ UNIVERZIT MODUS II

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-1-010

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Univerzita Pardubice, Pardubice

**PARTNER PROJEKTU:**

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

1 380 187 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA:**

<https://www.upce.cz/projekt/1034761>

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRAŇIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Spolupráce s Norwegian University of Science and Technology (dříve s Gjøvik University College) začala před více než deseti lety a od té doby se postupně rozvíjí.

Projekt "Mobilita pro rozvoj univerzit (MODUS II)" umožní navázání nových a rozvoj již vytvořených partnerství díky uskutečnění mobilit 27 zaměstnanců (15 osob z UPa do NTNU a 12 z NTNU do UPa). Mobility jsou určeny pro zaměstnance univerzity, kterým je akademický, vědeckovýzkumný anebo administrativní pracovník (dle typu mobility) s komunikativní angličtinou a zájmem aktivně se zapojit do plánovaných aktivit v hostitelské instituci a po svém návratu jednak využít nově nabyté zkušenosti a znalosti ve prospěch své práce pro domovskou univerzitu, ale zejména odhodlaně pokračovat v navázané spolupráci. Na mobilitní pozice budou transparentním způsobem vybíráni pracovníci prostřednictvím výběrového řízení.

Činnosti pracovníků na mobilitách jsou plánované tak, aby jednak umožnili profesní rozvoj účastníků mobilit (vzdělávacích akcí v hostitelské instituci, stínování na pracovišti, sdílení znalostí a zkušeností), a také poskytly prostor k navázání a k prohloubení již existující spolupráce konkrétních pracovišť UPa a NTNU (diskuze společných témat).





# M4E3 - MOBILITOU KE VZDĚLÁVÁNÍ O ENERGII A EKOLOGII

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-1-012

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Gymnázium Teplice, Čs. dobrovolců, Teplice

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Kópavogur Grammar School, Kópavogur, Island

Numedal upper secondary school, Nore, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

2 486 632 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

<https://www.gymtce.cz/cs/projekty/m4e3>

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants



# SHRNUTÍ PROJEKTU

Mobilitou ke vzdělávání o energii a ekologii (M4E3) je název výukového projektu, který umožní krátkodobou mobilitu středoškolských studentů a jejich učitelů. Do tohoto projektu je zapojeno celkem 52 studentů (ve věku 15 - 19 let) a 9 učitelů.

Projekt spojuje vlastně dva projekty do jednoho. Gymnázium Teplice v České republice bude spolupracovat se dvěma školami - Mentaskólinn í Kópavogi na Islandu a s Numedal Videregaende skole v Norsku. Během mobility bude hlavním tématem projektu výroba energie a její dopad na okolní oblasti. Každá země má vlastní historii, kulturu a hlavní druh zdroje energie. Projekt se zaměří na jadernou a tepelnou energii v České republice, vodní energii v Norsku a geotermální energii na Islandu. Během projektových setkání studenti a učitelé navštíví různá zajímavá místa, kde se seznámí s různými druhy energie a jejich produkcí. V mezinárodních skupinách budou diskutovat o tom, jaké důsledky může mít výroba energie na okolní prostředí a přírodu. Při laboratorních cvičeních budou společně pracovat na energetických výpočtech příkladů z praxe. Používání angličtiny jako jazyka projektu pomůže zvýšit znalosti u těch účastníků, jejichž mateřským jazykem není angličtina. Studenti budou většinou při návštěvě partnerských škol bydlet v hostitelských rodinách. To jim pomůže porozumět každodennímu životu, zvykům, kultuře a jazyku. Práce se studenty z jiných škol bude motivovat studenty k tomu, aby učinili vše pro splnění stanovených úkolů. Další motivací bude řešení problémů z reálného života. Studenti budou vystaveni reálnému pracovnímu zatížení: naučí se dodržovat termíny a prezentovat ostatním výsledky své práce.

Studenti, kteří se účastní mezinárodních projektů v rané fázi výuky, jsou pak více otevření vnímání jiných kultur a mezinárodních pracovních prostředí, což mohou později dobře uplatnit ve svém životě. Cílem projektu je také vybudovat pevný vztah mezi zúčastněnými školami. To může v budoucnu přispět k motivaci většího počtu studentů účastnit se dalších projektů spojených s mobilitou.





# AKTIVNÍ OBČANSTVÍ V HISTORII A SOUČASNOSTI. ROLE OSOBNOSTI A SPIRITUALITY V PSANÝCH TEXTECH A MLUVENÝCH PROJEVECH

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-1-015

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Brno

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Inland Norway University of Applied Sciences, Lillehammer, Norsko Oslo

Jewish Museum, Oslo, Norsko

University of Agder, Agder, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

959 692 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

<https://www.muni.cz/vyzkum/projekty/49187>

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants





# SHRNUTÍ PROJEKTU

Tento mobilitní projekt je vystavěn jako most mezi historickou tematikou a dnešními otázkami o demokratických hodnotách, jako most mezi interdisciplinárními přístupy (literatura, historie, psychologie, sociologie, umění), jako most mezi Norskem a Českou republikou, jako most mezi jednotlivými účastníky v obou zemích. Zaměřujeme se na historická témata, např. portréty obětí a přeživších holokaustu, portréty dobrovolníků napojených na organizaci tzv. Nansenovy pomoci v letech 1938-1940. Základní perspektiva směřuje k analýze současného demokratického diskurzu v Evropě. Hlavní projektové výstupy mají otevřít studentům a dalším účastníkům projektu pochopení esenciálních lidských hodnot jako například respekt vůči národním a náboženským menšinám ve společnosti. Skupiny studentů, které vyjíždějí do zahraničí, budou v doprovodu zkušených učitelů a odborníků tak, aby výstupy mobility zaručily získání profesionálních kompetencí (např. komunikace s médii) a k rozvíjení získaných vědomostí v rámci norskó-českých kulturních vztahů. Projekt má také přispět k vytváření benefitů jako jsou kognitivní obohacení a emocionální zážitky pro všechny účastníky.

Kristýna Tronečková je doktorská studentka oboru Psychologie na Filozofické fakultě MU. Během mobility plánuje zabývat se disertační prací týkající se životní spokojenosti a spirituality. Hlavním cílem jejího pobytu je zlepšení vyučujících metod a obsahu kurzu Psychologie náboženství na Filozofické fakultě MU. Po návratu se plánuje stát lektorkou tohoto kurzu. Díky svému výzkumu přispěje k obohacení kurzu Psychologie náboženství a bude schopná studenty učit nová multikulturní zjištění a zkušenosti. Výzkum její disertační práce se zaměřuje na souvislosti mezi různými druhy spirituality a životní spokojenosti u starších osob v multikulturním kontextu. Hlavními zkoumanými národy jsou Noři a Bhútánci. Jejím cílem je publikovat vědecké články týkající se zkoumaného tématu a účastnit se mezinárodních konferencí. Hodlá také pomáhat doktorovi Lugovi (INN Univeristy) s jeho akademickými články.

# **PROJEKTY ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ APŘÍPRAVY**

---



# ZVÝŠENÍ ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A KOMPETENCÍ V OBLASTI NORSKÝCH AKTIVIZAČNÍCH TECHNIK SENIORDANS A SITTEDANS

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-VETP-1-001

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Církevní střední zdravotnická škola, Brno

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Seniordans Norway, Moelv, Norsko

Vendula Plačková, Brno, Česká republika

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

459 637 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

<http://grohova.eu/index.php/projekty>

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants



# SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt vznikl na základě potřeb CSZŠ - naučit žáky novým technikám práce, zmodernizovat vyučovací osnovy, začlenit novinky do učebních osnov, umožnit lepší pozici absolventům na trhu práce. V neposlední řadě navázat mezinárodní spolupráci.

Hlavním cílem projektu je podpora synergie mezi vzděláváním a odbornou přípravou žáků naší školy. Dotýká se tedy jak cílové skupiny- žáci, tak cílové skupiny- pedagogové. Projekt poskytne cílové skupině-žáci znalosti inovativních technik, které jim budou prospěšné v budoucím profesním životě. Pedagogům projekt přináší mechanismus předávání těchto informací žákům. U obou cílových skupin dojde k rozvoji kompetencí, ke zvýšení úrovně lidského kapitálu, vzdělanostní základny a růstu konkurenceschopnosti na trhu práce. Jedním z důležitých výstupů projektu je navázání a trvalé udržení partnerství s norskou organizací, která je schopna poskytovat kvalitní know-how a příklady dobré praxe aktivizace klientů.

Do Norska vycestuje skupina tří osob, zástupce partnerské organizace z ČR jako odborný poradce a dva zástupci žádající organizace. Studijní stáž bude trvat 5 dní plus cesta. V Norsku se seznámíme s místními aktivizačními postupy v oblasti Sittedans a s odlišnostmi oproti modelu aktivizačních technik u nás. Projekt poskytne možnost vzájemného porovnání používaných postupů, metodik a materiálů partnerských organizací v oblasti aktivizace klientů.



# PROJEKTY INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

---



# PRÁCE S DĚTMI S PROBLÉMOVÝM CHOVÁNÍM VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-IN-1-001

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z. s., Stará Huť

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Ostbytunet Center for Treatment and Professional Development in Child  
Psychiatry, Fjellhammar, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT**

4 527 047 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

**WEBOVÁ STRÁNKA PROJEKTU:**

[https://cosiv.cz/cs/2019/10/25/ehp\\_cz/](https://cosiv.cz/cs/2019/10/25/ehp_cz/)

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

DŮM ZAHRAŇIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	

# SHRNUTÍ PROJEKTU

Projekt se zaměřuje na posílení kompetencí učitelů základních škol v podpoře dětí s problémy v chování prostřednictvím vyškolení vzdělavatelů učitelů v efektivních a výzkumně ověřených metodách podpory dětí se závažnými problémy v chování. Projekt bude realizován Českou odbornou společností pro inkluzivní vzdělávání ve spolupráci s Centrem pro léčbu a profesní rozvoj v oblasti dětské psychiatrie Ostbytnet. Projekt vychází z aktuální situace v českých školách, kdy se zvyšuje počet žáků, u nichž se ve školním prostředí manifestují problémy v chování. Dle zjištění České školní inspekce jsou v reakci na problémové chování ve školách nejčastěji využívány kázeňské tresty, učitelé nevědí, jak se chovat v náročných situacích. Dle zjištění ČOSIV a OSF z reprezentativního šetření zaměřeného na zmapování implementace novely školského zákona podporující inkluzivní vzdělávání vyplynulo, že učitelé mají velký zájem o vzdělávání v této oblasti. Výstupem projektu bude nový kurz pro pedagogy zaměřený na podporu žáků s problémy v chování (efektivní chování vedoucí k deeskalaci náročných situací apod.) a vyškolení vzdělavatelé učitelů, kteří jej v rámci projektu opilotují a následně jej budou školit v rámci svého působení v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a na pedagogických fakultách. Přímých účastníků projektu z řad vzdělavatelů učitelů, kteří budou proškoleni a budou se podílet na tvorbě nového kurzu a jeho adaptaci pro české prostřední základních škol bude šest. Dalšími podpořenými účastníky budou učitelé a studenti pedagogických fakult, kteří absolvují pilotní kurzy a také účastníci seminářů, které budou lektorovat norští odborníci z partnerské organizace (60). Projekt by měl z dlouhodobého hlediska přispět k inkluzi žáků s problémy v chování v běžných školách a prevenci jejich umístění do speciálních škol či ústavních zařízení.