

# Erasmus+ úspěšné projekty 2018

Dům zahraniční  
spolupráce



**Erasmus+  
úspěšné projekty  
2018**



# Obsah

2

## Erasmus+ školní vzdělávání

6

### CENA DZS 2018

- Let's Walk and Learn – Education via Tourist Paths in Europe / Gymnázium Rájec-Jestřebí, obecně prospěšná společnost / **8**

### NOMINACE NA CENU DZS 2018

- Společnou řečí blíže k Evropě / PORG – gymnázium a základní škola, o. p. s. / **10**
- Environment surrounding us as a challenge and responsibility / Základní škola Mnišek pod Brdy, okres Praha – západ / **12**

### DALŠÍ ÚSPĚŠNÉ PROJEKTY

- CLIL – cesta k lepšímu uplatnění / Základní škola a Mateřská škola Klíč s.r.o. / **14**
- Culture and History without Borders / Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace / **16**

### CENA DZS 2018 V KATEGORII ETWINNING

- Culture and History without Borders / Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace / **18**

## Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

20

### CENA DZS 2018

- Vzděláváme se pro lepší budoucnost – praxe žáků SOU a PrŠ v zahraničí / Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno – Vrapice, příspěvková organizace / **22**

### NOMINACE NA CENU DZS 2018

- Studium bez hranic IV / Obchodní akademie, Střední odborná škola knihovnická a Vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace / **24**
- Odborná praxe ve Španělsku / Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79 / **26**

### DALŠÍ ÚSPĚŠNÉ PROJEKTY

- Community of Information Technology (Společenství informačních technologií) / Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice / **28**
- Mobile Application for Skills Training in Entrepreneurship (MASTERS) / bit cz training, s.r.o. / **30**
- The STEM Engagement Europe Project / Zlínský kraj / **32**

## Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

34

### CENA DZS 2018

- Intercultural Communicative Competence – A Competitive Advantage for Global Employability / České vysoké učení technické v Praze / **36**

### NOMINACE NA CENU DZS 2018

- Digital Editing of Medieval Manuscripts / Univerzita Karlova / **38**
- Projekt mobility osob mezi programovými a partnerskými zeměmi / Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem / **40**

### DALŠÍ ÚSPĚŠNÉ PROJEKTY

- Projekt mobility osob mezi programovými a partnerskými zeměmi / CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc / **42**
- Projekt mobility osob mezi programovými a partnerskými zeměmi / Masarykova univerzita / **44**
- Projekt mobility osob mezi programovými a partnerskými zeměmi / Univerzita Palackého v Olomouci / **46**

### CENA DZS 2018

- A Bee See Project – learning community life from the bee collective / Rodinné centrum Srdíčko z. s. / **50**

### NOMINACE NA CENU DZS 2018

- Zdokonal se! Znalosti a kompetence budované v dobrovolnictví / INEX – Sdružení dobrovolných aktivit, z. s. / **52**
- ThinkFILM / NaFILM / **54**

### DALŠÍ ÚSPĚŠNÉ PROJEKTY

- Innovation Leisure Time Activities for Youth / Kamarad-Nenuda z.s. / **56**
- Empowering Youth To Become Social Innovators / DYNAMAMA, z.s. / **58**
- Toč i nakrúčaj – československé videodílny mládeže / Klub přátel ZŠ Šafaříkova / **60**

## Erasmus+ mládež

48

### CENA DZS 2018

- ECETt Erasmus+ Mobility / Magdaléna, o.p.s. / **64**

### NOMINACE NA CENU DZS 2018

- Školení zaměstnanců – nové postupy a metody proti předčasnému opouštění škol / Educa International, o.p.s. / **66**
- Mobility pracovníků Centra jazykového vzdělávání Masarykovy univerzity v oblasti vzdělávání dospělých / Masarykova univerzita / **68**

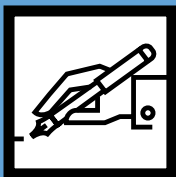
### DALŠÍ ÚSPĚŠNÉ PROJEKTY

- „De cultura hortorum“. Pěstujeme nejen rostliny, ale kultivujeme i širokou veřejnost. / Botanická zahrada hl. m. Prahy / **70**
- Zvýšení pracovních kompetencí pracovníků jazykové školy za účelem zajištění inovace a růstu / KURZY ZEBRA / **72**
- Vzdělávání knihovníků Městské knihovny v Praze / Městská knihovna v Praze / **74**

## Erasmus+ vzdělávání dospělých

62

3



Milí čtenáři,  
v roce 2018 oslavila Česká republika 20 let od zapojení do evropského vzdělávacího programu Erasmus. Za tu dobu využily možnosti studia, odborné praxe a dobrovolnictví v zahraničí desítky tisíc studentů, dobrovolníků a zaměstnanců z různých vzdělávacích institucí a neziskových organizací. Program se stal celosvětově známou značkou a i u nás si vydobyl velkou popularitu. Je ale stále potřeba motivovat k zapojení nové účastníky a usilovat o zlepšování kvality realizovaných projektů.

Dovolte nám, abychom Vám v této publikaci představili projekty v programu Erasmus+, které byly v roce 2018 vybrány jako výjimečné příklady dobré praxe. Z celkového počtu 30 nominovaných projektů vybrala odborná porota vítěze za každou cílovou skupinu. Ti byli koncem roku oceněni na slavnostním vyhlášení Cen DZS v kulturním centru La Fabrika v pražských Holešovicích.

Tato publikace vznikla s cílem poděkovat všem organizacím, které realizují kvalitní projekty, ať už jde o strategická partnerství, nebo o mobility osob. Doufáme, že i pro Vás bude zdrojem inspirace a motivace do další práce v oblasti mezinárodních projektů.

*Dana Petrova, ředitelka DZS*





## Erasmus+ školní vzdělávání

OCENĚNÍ  
NOMINACE  
PROJEKTY



Mateřské, základní a střední školy mají díky programu Erasmus+ možnost účastnit se vzdělávacích aktivit v zahraničí a realizovat mezinárodní projekty. V rámci Projektů mobility osob mohou školy vzdělávat své zaměstnance prostřednictvím kurzů, stínování nebo výukového pobytu na partnerské škole. Projekty spolupráce pak umožňují školám a dalším institucím působícím v oblasti školního vzdělávání realizovat mezinárodní projekty a spolupracovat se zahraničními partnery v rámci zvoleného tématu. eTwinning podporuje realizaci vzdělávacích aktivit a projektů na dálku s využitím digitálních technologií. Je to největší online komunita mateřských, základních a středních škol v Evropě.





Cena DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ školní vzdělávání

#### NÁZEV PROJEKTU

Let's Walk and Learn – Education  
via Tourist Paths in Europe

#### ŽADATEL

Gymnázium Rájec-Jestřebí,  
obecně prospěšná společnost

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,  
Slovensko, Francie

#### DRUH PROJEKTU



Projekty spolupráce

#### DÉLKA PROJEKTU



31 měsíců

#### ROZPOČET



92 350 eur

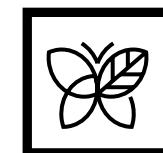
#### ZAMĚŘENÍ



Přírodní vědy, životní prostředí a klimatické změny

Projekt si kladl za cíl zvýšit vnímavost mládeže k negativním dopadům lidské činnosti na životní prostředí a podpořit tak jejich ohleduplný přístup k přírodě.

Žáci dostali například příležitost naučit se lépe orientovat v přírodě a dozvěděli se také, jak se v ní správně chovat. Žáci se naučili, jak propojit znalosti z různých oblastí a uplatnit je v reálných situacích, vyzkoušeli si týmovou práci i komunikaci v cizím jazyce. Učitelé si díky projektu vyměnili zkušenosti s kolegy ze zahraničí, poznali, jak se vyučuje na partnerských školách, zúčastnili se také prezentací a workshopů zaměřených na výukové metody. Žáci z každé země se zapojili do terénních aktivit v zajímavých přírodních lokalitách, kde poznávali přírodní bohatství a učili se pracovat s mapou. Výsledkem projektu je e-learningové prostředí s výukovými materiály, brožura s informacemi o regionech a propagací turistiky, slovníček, video o projektu a také návrhy na nové turistické trasy nebo na zlepšení těch stávajících.







Nominace na Cenu DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ školní vzdělávání

#### NÁZEV PROJEKTU

Společnou řečí blíže k Evropě

#### ŽADATEL

PORG – gymnázium  
a základní škola, o. p. s.

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Malta,  
Velká Británie, Finsko

#### DRUH PROJEKTU



Projekty mobility osob

#### DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

#### ROZPOČET



18 235 eur

#### ZAMĚŘENÍ



Odborné a jazykové kurzy

Projekt, realizovaný v letech 2016 až 2018, se zaměřil především na další rozšíření metody CLIL (integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka) na škole.

Mobilit se zúčastnili pedagogové jak z prvního stupně základní školy, tak i z gymnázia, a díky novým znalostem, které si ze zahraničí přivezli, připravili například novou elektronickou učebnici zaměřenou právě na výuku pomocí metody CLIL a také na bilingvní vyučování. Projekt měl kromě výuky dopad také na interkulturní myšlení, a to nejenom u samotných účastníků, ale také u žáků a jejich rodičů. Pozitivní dopad měl projekt i na ostatní učitele na škole, kteří se mohli seznámit se získanými vědomostmi, materiály a výstupy projektu.





Nominace na Cenu DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ školní vzdělávání

#### NÁZEV PROJEKTU

**Environment surrounding us  
as a challenge and responsibility**

#### ŽADATEL

**Základní škola Mníšek pod Brdy,  
okres Praha – západ**



#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,  
Lotyšsko, Řecko, Turecko,  
Španělsko, Polsko,  
Chorvatsko**

#### DRUH PROJEKTU



**Projekty spolupráce**

#### DÉLKA PROJEKTU



**24 měsíců**

#### ROZPOČET



**123 460 eur**

#### ZAMĚŘENÍ



**Výuka cizích jazyků, mezinárodní spolupráce, životní prostředí a klimatické změny**

Cílem projektu bylo zvýšit prostřednictvím moderních metod zájem o životní prostředí a podpořit učení se cizím jazykům.

Žáci se seznámili s ohroženými druhy rostlin a živočichů a způsoby jejich ochrany, naučili se, jak správně recyklovat, a objevovali základní přírodní elementy: vodu, vzduch a půdu. V hodinách vedených metodou CLIL (integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka) také diskutovali o geografii, dějinách či tradičních pokrmech partnerských zemí. Díky projektovým aktivitám žáci používali angličtinu v přirozených situacích, naučili se pracovat v týmu a řešit společně problémy. Z projektu ale profitovali také učitelé, kterým projekt umožnil výměnu výukových metod s kolegy a poskytl kontakty pro možnou budoucí spolupráci. Také rodiče žáků a široká veřejnost měli tak možnost dozvědět se více o Evropské unii nebo kulturách ostatních zapojených zemí.







Další úspěšné projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

**CLIL – cesta k lepšímu uplatnění**

#### ŽADATEL

**Základní škola a Mateřská škola Klíč s.r.o.**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Malta, Irsko, Velká Británie**

#### DRUH PROJEKTU



**Projekty mobility osob**

#### DÉLKA PROJEKTU



**24 měsíců**

#### ROZPOČET



**25 253 eur**

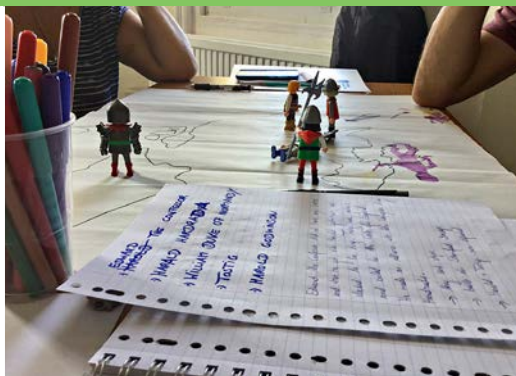
#### ZAMĚŘENÍ



**Implementace metody CLIL, jazykové vzdělávání**

Projekt byl zaměřen především na implementaci CLIL (integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka), škola realizovala jak obecné kurzy o této metodě, tak kurzy zaměřené na výuku jednotlivých předmětů.

Kromě CLIL si zaměstnanci díky mobilitám zlepšili také své jazykové dovednosti. Projekt měl přitom pozitivní dopady jak na zapojené učitele, tak na vedení školy i její žáky. Účastníci mobility se na škole stali mentory pro metodu CLIL, zavedli také výuku v tandemu. A i když se projekt zaměřil na vzdělávání pedagogů a vedení školy, největší užitek z něj měli žáci. Díky dalšímu vzdělání svých učitelů se nyní i oni cítí více motivováni a Evropu vnímají jako jeden společný prostor.





Další úspěšné  
projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

Žijeme v Evropě

#### ŽADATEL

Základní škola Přimda, okres Tachov,  
příspěvková organizace

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Irsko,  
Rakousko, Velká Británie

#### DRUH PROJEKTU



Projekty mobility osob

#### DÉLKA PROJEKTU



14 měsíců

#### ROZPOČET



8 388 eur

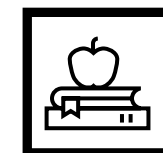
#### ZAMĚŘENÍ



Jazykové a odborné vzdělání učitelů

V rámci projektu se učitelé seznámili s novými metodami výuky na základní škole, poznatky získané na kurzech a aplikované do výuky nyní zpestřují a zefektivňují hodiny.

Díky tomu se zvyšuje motivace žáků učit se cizím jazykům, učení je pro ně zajímavější a modernější. Škola se postupně snaží zavádět do výuky metodu CLIL (integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka), která zatím obohatila osnovy jednoho vyučovacího předmětu, v plánu je ale její další rozšiřování. Díky projektu se rovněž podařilo vybavit kabinet cizích jazyků novými publikacemi, které učitelé využívají ve výuce.







Cena DZS 2018 v kategorii  
eTwinning

### NÁZEV PROJEKTU

**Culture and History without Borders**

### ŽADATEL

**Základní škola Přimda, okres Tachov,  
příspěvková organizace**

### ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Itálie,  
Polsko, Slovensko,  
Turecko**

### DRUH PROJEKTU



**Projekt eTwinning/  
Erasmus+**

### DÉLKA PROJEKTU



**26 měsíců**

### ROZPOČET



**Tento projekt eTwinning  
byl součástí projektu  
Partnerství škol  
Erasmus+**

### ZAMĚŘENÍ



**Kulturní dědictví**

Projekt vznikl jako elektronická platforma pro spolupráci v rámci projektu partnerství Erasmus+, žáci měli díky němu možnost seznámit se s historií a kulturou pěti zapojených zemí.

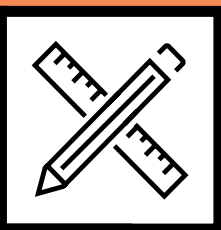
V rámci různých exkurzí poznávali dějiny a kulturu svého regionu, na jejich základě pak vytvářeli prezentace a videa, která publikovali v prostředí eTwinningu, aby se s nimi mohli seznámit všichni partneři. Žáci a učitelé měli možnost spolupracovat po celou dobu trvání projektu on-line, blíže se pak poznali během osobních setkání. Hlavním výstupem se stala projektová kronika sestávající z pěti částí: deníku projektu, knihy pověstí, zpěvníku, kuchařské knihy a sedmijazyčného slovníčku základních frází. Projekt propojil několik vyučovacích předmětů: angličtinu, němčinu, dějepis nebo výtvarnou výchovu. Všem zúčastněným nabídl možnost porovnat, co mají společného a v čem se od sebe odlišují. Projekt naučil děti i dospělé respektovat jiné kultury, vážit si druhých a oceňovat, co dobrého se dá přiučit od přátel.





## Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

OCENĚNÍ  
NOMINACE  
PROJEKTY



V oblasti odborného vzdělávání a přípravy podporuje Erasmus+ jak vzdělávací mobility jednotlivců, tak v rámci projektů spolupráce strategická partnerství škol a dalších organizací. Na zahraniční praktickou stáž mohou vyjet pracovníci a žáci (včetně čerstvých absolventů) středních odborných škol, učilišť a vyšších odborných škol. Cílem programu je posílit mezinárodní rozměr vzdělávání a zjednodušit přístup k metodám, postupům a technologiím používaným v jiných zemích. Smyslem strategických partnerství je tvorba a šíření inovativních výstupů nebo vzájemná výměna postupů a dobré praxe.





Cena DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

#### NÁZEV PROJEKTU

Vzděláváme se pro lepší budoucnost –  
praxe žáků SOU a PrŠ v zahraničí

#### ŽADATEL

Střední odborné učiliště a Praktická škola  
Kladno – Vrapice, příspěvková organizace

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Itálie

#### DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

#### DÉLKA PROJEKTU



17 měsíců

#### ROZPOČET



78 474 eur

#### ZAMĚŘENÍ



Odborné stáže žáků gastro oborů se specifickými  
potřebami a profesní rozvoj učitelů odborných  
předmětů na stážích v Itálii

Cílem projektu bylo zkvalitnit odbornou přípravu žáků oboru  
Kuchařské práce a zvýšit tak možnost uplatnění u dětí  
se speciálními vzdělávacími potřebami nebo handicapem.

Konkrétně se jedná o žáky s různým stupněm mentální retardace, specifickými poruchami chování a učení, sociálně znevýhodněné nebo ohrožené sociálně patologickými jevy, případně s kombinovaným postižením. Mobility žáků a pracovníků se zaměřily na tři hlavní témata: předčasné ukončování školní docházky, boj proti selhání ve vzdělávání a zvyšování kvality řízení organizace a metod kariérového poradenství a řešení nezaměstnanosti mládeže. Na stáži vyjeli žáci do italských podniků, zkušenosti získávali v kuchyni, restauraci nebo baru a jejich práci hodnotili místní lektori na základě jednotek výsledků učení. Profesního rozvoje učitelů se pak zúčastnili pedagogové odborných předmětů oboru kuchař, kteří vytvořili ŠVP a byli členy komisí pro zadání závěrečných zkoušek. Všichni účastníci mobility také dostali Europass a Certifikát o vykonané zahraniční praxi.





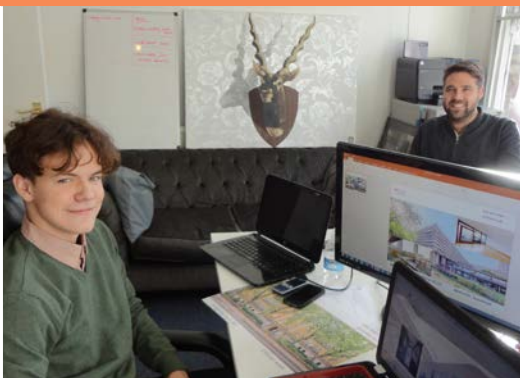
Nominace na Cenu DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

#### NÁZEV PROJEKTU

**Studium bez hranic IV**

#### ŽADATEL

**Obchodní akademie, Střední odborná  
škola knihovnická a Vyšší odborná  
škola Brno, příspěvková organizace**



#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,  
Velká Británie**

#### DRUH PROJEKTU



**Projekt mobility osob**

#### DÉLKA PROJEKTU



**12 měsíců**

#### ROZPOČET



**68 542 eur**

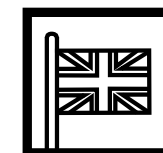
#### ZAMĚŘENÍ



**Zdokonalení odborných dovedností žáků oboru  
obchodní akademie a ekonomické lyceum na stážích  
v londýnských firmách**

Projekt umožnil studentům brněnské školy dvoutýdenní odbornou stáž ve Velké Británii, při které získávali zkušenosti například v londýnské realitní kanceláři, personální agentuře nebo cestovní kanceláři.

Působili tam většinou sami, jen výjimečně ve dvojici, a na starosti je měl zástupce firmy/mentor, který hodnotil jejich práci za použití nástroje ECVET. Díky využití jednotek výsledků učení mohly být výsledky stáže studentům uznány bez dalšího přezkušování. Účastníci zdokonalili své dovednosti v kontaktu se zákazníky, administrativě i při využívání informačních technologií. Nové pracovní postupy a zkušenosti z londýnských firem využijí během dalšího vzdělávání a praxe. Na závěr pobytu všichni účastníci obdrželi dokument Europass-mobility a reference od zaměstnavatele.







Nominace na Cenu DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

#### NÁZEV PROJEKTU

## Odborná praxe ve Španělsku

#### ŽADATEL

Střední škola polytechnická, Olomouc,  
Rooseveltova 79



#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,  
Španělsko

#### DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

#### DÉLKA PROJEKTU



12 měsíců

#### ROZPOČET



24 360 eur

#### ZAMĚŘENÍ



Získání odborných dovedností žáků oboru  
automechanik, autoelektrikář a truhlář na stážích  
ve Španělsku

Projekt vzešel ze spolupráce s partnerskou školou  
ve španělském městě Pontevedra, kde se konala čtrnáctidenní  
praxe našich čtyř automechaniků, čtyř autoelektrikářů a čtyř  
truhlářů.

Žáci nejen získali nové znalosti, dovednosti a postupy, které jim škola po návratu  
uznala, ale také se výrazně zlepšili v anglickém jazyce. To je v těchto třech obo-  
rech velmi důležité, protože se u nich rychle rozvíjejí nové technologie a postupy  
a informace k novému vybavení, nástrojům a materiálům jsou mnohdy k dispozici  
pouze anglicky. Zkušenosti a poznatky ze stáže škola také využila k zatraktivnění  
učiva odborných předmětů. Žáci zpracovali prezentace o průběhu stáže, výsled-  
cích učení a o navštíveném regionu, které využili v rámci besed se spolužáky a uč-  
teli. Stáž v zahraničí vedla k většímu zájmu o studium oborů nabízených školou  
a přispěla také k lepšímu obrazu polytechnického vzdělávání v Olomouckém kraji.





Další úspěšné projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

## Community of Information Technology (Společenství informačních technologií)

#### ŽADATEL

Střední průmyslová škola elektrotechnická  
a Vyšší odborná škola Pardubice

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,  
Portugalsko, Španělsko

#### DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

#### DÉLKA PROJEKTU



14 měsíců

#### ROZPOČET



57 752 eur

#### ZAMĚŘENÍ



Zahraníční praxe v oboru informační technologie

Projekt umožnil 28 žákům oboru informační technologie absolvovat zahraniční praxi v grafických firmách a studiích ve Španělsku a Portugalsku.

Vytvářeli tam webové stránky nebo grafické návrhy pro konkrétní zakázky hostitelských firem, přičemž využili své znalosti z předmětů informační technologie, aplikační software, technická grafika, webové aplikace a webdesign. Stážisté tak navázali na své zkušenosti z tuzemských praxí ve 2. a 3. ročníku, navíc se naučili pracovat v nových programech a viděli, že jejich práce má reálné výsledky. Díky zkušenostem, které získali pod vedením fundovaných odborníků, získali žáci větší sebedůvěru a samostatnost, zlepšili si jazykové dovednosti a schopnosti komunikace při týmové spolupráci. Všichni účastníci také vypracovali Europass-životopis, na základě výsledků testů a pohovorů vyplnili Europass-jazykový pas a po absolvování zahraniční praxe obdrželi Europass-mobility. Jejich dovednosti pak byly hodnoceny dle systému ECVET. Žáci si díky projektu vytvořili profesní portfolio, které mohou i nadále rozšiřovat.

28



29







Další úspěšné  
projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

## Mobile Application for Skills Training in EntRepreneurShip (MASTERS)

#### ŽADATEL

bit cz training, s.r.o.

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,  
Chorvatsko, Německo,  
Rakousko (celkem sedm  
organizací)

#### DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

#### DÉLKA PROJEKTU



25 měsíců

#### ROZPOČET



269 852 eur

#### ZAMĚŘENÍ



Výchova k podnikavosti, mobilní aplikace

Podnikatelské dovednosti mají velký význam pro hospodářskou stabilitu země, a proto je Evropská komise v rámci strategie Evropa 2020 považuje za jednu z nejvyšších priorit podnikatelského vzdělávání a odborné přípravy.

Proto rakouská obchodní komora připravila specifický program nazvaný Certifikát dovedností podnikatelů (ESC). Cílem projektu MASTERS bylo navázat na minulý úspěšný projekt a modernizovat jej mobilní aplikací s využitím didaktických a metodických konceptů, které podporují podnikání v technických oborech a propojují reálný svět se školami v České republice, Rakousku a Německu. Projekt přispěl k podpoře výuky založené na informačních a komunikačních technologiích a k lepšímu využití potenciálu těchto technologií, cílil také na vzdělávání k podnikavosti, přístup k otevřeným vzdělávacím zdrojům (OER) nebo vývoj nových učebních materiálů a výukových metod.







Další úspěšné projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

**The STEM Engagement Europe Project**

#### ŽADATEL

**Zlínský kraj**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Irsko, Nizozemsko, Turecko, Velká Británie**

#### DRUH PROJEKTU



**Projekt spolupráce**

#### DÉLKA PROJEKTU



**26 měsíců**

#### ROZPOČET



**218 400 eur**

#### ZAMĚŘENÍ



**Zatraktivnění výuky přírodovědných a technických oborů**

Projekt se zaměřil na podporu přírodovědných a technických oborů (STEM – Science, Technology, Engineering and Maths), což je podle jeho autorů způsob, jak řešit nezaměstnanost a přispět k ekonomickému vývoji.

Projekt vycházel zejména z materiálu Evropské komise „Zlepšování kompetencí pro 21. století. Program pro evropskou spolupráci na školách.“ Jedním z cílů bylo bojovat s nerovností, které jsou v těchto oblastech vystaveny ženy, příslušníci menšin nebo osoby se zdravotním postižením. Zabýval se obrazem, který mají mnozí studenti o kariéře v těchto oborech. Zapojené organizace si například vyměňovaly osvědčené postupy prostřednictvím školení zaměřených na výuku těchto předmětů, vznikly webové stránky zahrnující příklady dobré praxe včetně učebních materiálů v každé oblasti STEM. Výsledkem projektu bylo zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků, zejména znalostí týkajících se profesní volby žáků v odborném vzdělávání, mezi výstupy patří i stručný strategický dokument určený zainteresovaným osobám v partnerských zemích.



## Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

OCENĚNÍ  
NOMINACE  
PROJEKTY



Je jedním ze základů internacionalizace vysokého školství v mezinárodním ale i domácím prostoru. Umožňuje realizovat zahraniční pobyty VŠ studentů a zaměstnanců na partnerských vysokých školách. Studenti mohou vyjet do zahraničí za studiem nebo na praktickou stáž. Této příležitosti mohou využít i čerství absolventi. Akademičtí pracovníci jezdí vyučovat na zahraniční školy a všichni zaměstnanci se mohou účastnit různých školení. Program také financuje dlouhodobá strategická partnerství pro podporu a rozvoj inovací ve vysokoškolském sektoru.







Cena DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

#### NÁZEV PROJEKTU

**Intercultural Communicative  
Competence – A Competitive  
Advantage for Global Employability**

#### ŽADATEL

**České vysoké učení technické v Praze**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,  
Maďarsko, Portugalsko,  
Španělsko

#### DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

#### DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

#### ROZPOČET



168 193 eur

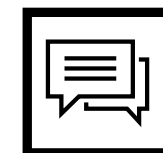
#### ZAMĚŘENÍ



Jazykové vzdělávání a mezikulturní kompetence

Vzájemné porozumění v cizojazyčné komunikaci ovlivňují i kulturní odlišnosti mluvčích, proto bylo hlavním cílem projektu zlepšit mezikulturní komunikační schopnosti a tím zvýšit šance jeho účastníků uplatnit se na trhu práce.

Jeho výsledky měly přímé pozitivní dopady na téměř tisícovku studentů a čeká se, že díky multiplikačnímu efektu z něj bude těžit ještě dalších 1700 studentů. Projekt také přispěl k rozvoji virtuální spolupráce mezi partnery, což napomohlo k inovaci učebních metod v této oblasti. Významným výstupem projektu je také webová stránka určená pro ostatní pedagogy ([iccageproject.wixsite.com/presentation/about-the-project](http://iccageproject.wixsite.com/presentation/about-the-project)).







Nominace na Cenu DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

#### NÁZEV PROJEKTU

## Digital Editing of Medieval Manuscripts

#### ŽADATEL

## Univerzita Karlova

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,  
Francie, Itálie, Rakousko,  
Velká Británie

#### DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

#### DÉLKA PROJEKTU



36 měsíců

#### ROZPOČET



258 560 eur

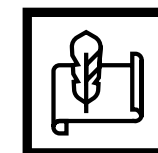
#### ZAMĚŘENÍ



Digitalizace středověkých rukopisů

Roční program digitální editace středověkých rukopisů byl určen pro studenty magisterského a doktorského stupně, jedinečnost programu spočívala v propojení výpočetních technologií a praxe v oblasti zpracování rukopisů.

Studenti získali i praktické zkušenosti, které přispěly ke zlepšení jejich dovedností, pracovali totiž na vlastních digitálních edicích, které se dočkaly i online publikace. Mezi výstupy projektu dále patří vydání konsolidovaných učebních materiálů a praktických návodů na digitalizaci rukopisů, vznikla také elektronická knihovna inovovaných edic. Všechno je volně dostupné na webu projektu [www.digitalmanuscripts.eu](http://www.digitalmanuscripts.eu).





Nominace na Cenu DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání

#### NÁZEV PROJEKTU

**Projekt mobility osob mezi  
programovými a partnerskými zeměmi**

#### ŽADATEL

**Univerzita Jana Evangelisty Purkyně  
v Ústí nad Labem**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Ukrajina,  
Vietnam**

#### DRUH PROJEKTU



**Projekt mobility osob**

#### DÉLKA PROJEKTU



**26 měsíců**

#### ROZPOČET



**128 769 eur**

#### ZAMĚŘENÍ



**Získání znalostí a zkušeností v oblasti zahraničních  
vztahů a mezinárodní spolupráce**

Cílem projektu bylo především získání nových znalostí a zkušeností v oblasti zahraničních vztahů a mezinárodní spolupráce.

Studentské mobility vedly kromě zlepšení jazykových dovedností a poznávání jiných kultur také k nabytí odborných znalostí v daném oboru, což u účastníků nepochybně přispělo k jejich osobnostnímu a profesnímu růstu, a tudíž k lepšímu uplatnění na trhu práce. V případě akademických pracovníků se pak rozšířily jejich profesní kontakty a pedagogové také prohloubili spolupráci s kolegy z partnerských institucí. Sdílení informací o mobilitách navíc přispělo ke zkvalitnění činnosti oddělení zahraničních vztahů univerzity.







Další úspěšné projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

**Projekt mobility osob mezi programovými a partnerskými zeměmi**

#### ŽADATEL

**CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Ázerbájdžán, Indie, Moldavsko, Mexiko, Srí Lanka

#### DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

#### DÉLKA PROJEKTU



26 měsíců

#### ROZPOČET



56 500 eur

#### ZAMĚŘENÍ



**Budování intersektorální partnerské sítě, vzájemná výměna informací a zkušeností mezi studenty a učiteli z partnerských univerzit (Ázerbájdžán, Česká republika, Indie, Mexiko, Moldavsko, Srí Lanka)**

Cílem projektu bylo jak udržení stávajících kontaktů, tak navázání spolupráce s novými perspektivními partnery.

Zapojení dalších subjektů do intersektorální partnerské sítě totiž do budoucna slibuje větší stabilitu spolupráce. Významným úspěchem projektu bylo uspořádání společné konference se všemi zúčastněnými partnery z Indie, Srí Lanky, Ázerbájdžánu, Mexika a Moldavska, která umožnila vzájemnou výměnu informací a zkušeností mezi studenty i učiteli. Právě aktivní spolupráce všech partnerských států výrazně přispěla k úspěšné realizaci projektu. Specifické zaměření zapojených organizací pak umožnilo seznámit se se současnými teoretickými poznatky, děním, trendy a vývojem humanitární a sociální práce.







Další úspěšné  
projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

## Projekt mobility osob mezi programovými a partnerskými zeměmi

#### ŽADATEL

Masarykova univerzita

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,  
Jordánsko

#### DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

#### DÉLKA PROJEKTU



16 měsíců

#### ROZPOČET



31 960 eur

#### ZAMĚŘENÍ



**Nové možnosti a výzvy nadcházející generace  
absolventů – zapojení žen do oblasti informačních  
technologií**

Partnerství v rámci projektu vycházelo z předchozí spolupráce v rámci programu Erasmus Mundus, a umožnilo tak zachování kontinuity mobility mezi oběma zeměmi, čímž projekt napomohl k plnění strategických cílů všech zapojených univerzit.

Projekt byl zaměřen především na interinstitucionální spolupráci, na nové možnosti a výzvy nadcházející generace absolventů s cílem seznámit studenty s novými pohledy na konkrétní problematiku, tedy zapojení žen do oblasti informačních technologií. Jedním z jeho přínosů byla i podpora implementace Boloňského procesu v Jordánsku.





Další úspěšné projekty

### NÁZEV PROJEKTU

## Projekt mobility osob mezi programovými a partnerskými zeměmi

### ŽADATEL

## Univerzita Palackého v Olomouci

### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Bosna a Hercegovina, Izrael

### DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

### DÉLKA PROJEKTU



16 měsíců

### ROZPOČET



120 611 eur

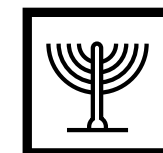
### ZAMĚŘENÍ



**Upevnění strategického partnerství a spolupráce ve vědě a výzkumu v oblasti židovských studií a geografických věd**

Projekt umožnil posílení již existující spolupráce s partnerskými institucemi, vybranými s ohledem na geografické a oborové priority Univerzity Palackého v Olomouci a na potenciál v oblasti židovských studií a geografických věd.

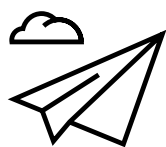
Upevnění strategického partnerství s těmito institucemi umožní rozvoj mezinárodních sítí, spolupráci ve vědě a výzkumu a také další rozšíření nabídky mobility. Právě zahraniční pobyty studentů a zaměstnanců již v minulosti významně přispěly k naplnění cílů školy v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu a transferu znalostí a také zvýšily atraktivitu zapojených oborů u budoucích studentů.





## Erasmus+ mládež

OCENĚNÍ  
NOMINACE  
PROJEKTY



Zaměřuje se na oblast neformálního vzdělávání a jeho cílovou skupinou jsou mladí lidé ve věku 13 až 30 let a pracovníci s mládeží. Jeho obecnými cíli je motivace mladých lidí k aktivnímu přístupu, zapojení do společnosti a odstraňování bariér. Nabízí jim možnost realizovat jejich vlastní nápady, zvýšit mobilitu a jazykovou vybavenost a získat praktickou zkušenost s prací v mezinárodním prostředí. Program klade velký důraz na rovnocenné začlenění všech mladých lidí včetně těch s omezenými příležitostmi, a tím přispívá k rozvoji jejich tolerance a solidarity. Nedílnou součástí je také podpora pracovníků s mládeží a jejich dalšího vzdělávání. Program se zároveň zaměřuje na vybudování evropského systému pro rozvoj a inovaci neformálního učení.







**Cena DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ mládež**

**NÁZEV PROJEKTU**

**A Bee See Project – learning  
community life from the bee collective**

**ŽADATEL**

**Rodinné centrum Srdíčko z. s.**

**ZAPOJENÉ ZEMĚ**



**Česká republika, Velká  
Británie, Slovensko**

**DRUH PROJEKTU**



**Projekt spolupráce**

**DÉLKA PROJEKTU**



**19 měsíců**

**ROZPOČET**



**19 000 eur**

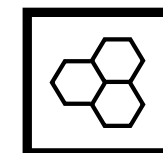
**ZAMĚŘENÍ**



**Práce s mládeží prostřednictvím péče o včelstva**

Česká, slovenská a velšská skupina studovala život včel a jejím cílem bylo zjistit, v čem může být chování včelího společenstva inspirací pro lidskou společnost.

Pozorování sdíleli na internetu se svými vrstevníky prostřednictvím příspěvků na blogu, fotografií nebo videostreamu ze včelnice. Všechny tři skupiny nejprve v červnu 2015 absolvovaly školení na Slovensku, poté strávily rok vlastním studiem života včelstva, aby se v létě 2016 zase sešly v České republice k výměně zkušeností a k prezentování výstupů projektu. Cílovou skupinou projektu, který své výsledky prezentoval na letních táborech i na školách, byly děti a mládež s omezenými příležitostmi, jejichž učení obohatila řada neformálních metod nebo koučink.





Nominace na Cenu DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ mládež

#### NÁZEV PROJEKTU

**Zdokonal se! Znalosti a kompetence  
budované v dobrovolnictví**

#### ŽADATEL

**INEX – Sdružení dobrovolných aktivit, z. s.**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,  
Slovinsko**

#### DRUH PROJEKTU



**Projekt spolupráce**

#### DÉLKA PROJEKTU



**24 měsíců**

#### ROZPOČET



**77 213 eur**

#### ZAMĚŘENÍ



**Dlouhodobá práce s dobrovolníky**

Projekt vznikl jako reakce na vysokou nezaměstnanost absolventů v EU, zaměřil se na podporu organizací pracujících s mládeží.

Jeho cílem bylo zkvalitnění péče o dobrovolníky, a to prostřednictvím dlouhodobé práce s cílovou skupinou, ať už se jednalo o vzdělávací program využívající klubovou platformu, mentoring, nebo podporu osobního růstu v rámci dobrovolnických aktivit. Vznikl on-line nástroj pro sebereflexi osobního rozvoje dobrovolníků, nechyběly ani vzdělávací aktivity, ať už teoretické ve formě školení, nebo praktická realizace projektů. Důležitou součástí projektu byla sebereflexe a evaluace dobrovolníků, která je klíčová pro jejich uplatnění na trhu práce, proto také hlavním výstupem projektu byl on-line nástroj pro sebereflexi osobnostního rozvoje. Nechyběly ani vzdělávací aktivity, ať už teoretické ve formě školení, nebo praktická realizace projektů. Bilaterální spolupráce umožnila přenos příkladů dobré praxe a projekt celkově přispěl k uznávání neformálního vzdělávání.





Nominace na Cenu DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ mládež

NÁZEV PROJEKTU

**ThinkFILM**

ŽADATEL

**NaFILM**

**ZAPOJENÉ ZEMĚ**



**Česká republika, Polsko,  
Velká Británie, Německo**

**DRUH PROJEKTU**



**Projekt spolupráce**

**DĚLKA PROJEKTU**



**24 měsíců**

**ROZPOČET**



**52 100 eur**

**ZAMĚŘENÍ**



**Vybudování národního filmového muzea**

ThinkFILM je projekt iniciativy mládeže organizovaný neformální skupinou NaFILM, kterou založili studenti magisterského programu Katedry filmových studií FF UK v Praze.

Iničiátoři projektu se výzkumem filmového vzdělávání a veřejné prezentace národního kinematografického dědictví zabývají již několik let. ThinkFILM navázal na předchozí projekt skupiny České filmové muzeum a rozšířil jej díky účasti partnerů z Německa, Polska a Velké Británie na mezinárodní úrovni. V evropském kontextu je přitom Česká republika jednou z mála zemí, která národní filmové dědictví nemá veřejně přístupné. Jedinečnost projektu spočívala jak v jeho výstupu, kterými jsou různorodé filmově-vzdělávací aktivity nebo koncepce zatím neexistujícího českého filmového muzea, tak v mezinárodním přesahu.







Další úspěšné  
projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

## Innovation Leisure Time Activities for Youth

#### ŽADATEL

Kamarad-Nenuda z.s.

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Francie,  
Makedonie, Rumunsko,  
Turecko

#### DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

#### DÉLKA PROJEKTU



22 měsíců

#### ROZPOČET



156 945 eur

#### ZAMĚŘENÍ



Inovativní metody práce s mládeží

Projekt byl zaměřen na inovativní volnočasové aktivity pro mládež, během dvou let partnerské organizace sdílely své zkušenosti, předávaly si poznatky a řešily aktuální otázky v oblasti práce s mládeží.

V každé zemi se jednalo o pět vzdělávacích aktivit, které doplňovalo sdílení výstupů projektu, jehož hlavním výstupem byla "banka nápadů" uložená na webových stránkách, která slouží nejen partnerským organizacím, ale i veřejnosti. Dalším výstupem projektu byla metodika, která systematicky shrnovala všechny důležité poznatky z projektu. Na závěr se pak konala konference, při které účastníci sdíleli výstupy nejen mezi sebou, ale i s veřejností.





Další úspěšné projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

## Empowering Youth To Become Social Innovators

#### ŽADATEL

**DYNAMA, z.s.**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika,  
Estonsko

#### DRUH PROJEKTU



Projekt spolupráce

#### DÉLKA PROJEKTU



21 měsíců

#### ROZPOČET



35 749 eur

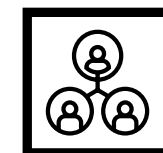
#### ZAMĚŘENÍ



Podpora sociálních inovací mladých lidí

Hlavním cílem projektu byla podpora mládežnických iniciativ v oblasti sociální péče, konkrétně rozvoj podnikatelského myšlení a sociálních inovací.

Projekt realizovala česká organizace pracující s mládeží s estonskou neziskovou organizací. Projekt poskytl mladým lidem ve věku 14 až 21 let příležitost pro rozvoj znalostí a dovedností a získání nových zkušeností důležitých k tomu, aby se mohli stát tvůrci sociálních inovací. V rámci projektu se pracovalo se třemi různými modely udržitelné sociální inovace a jedním konceptem sociální inovace, který účastníci rozvíjeli tak, aby vyhovoval potřebám vybrané cílové skupiny, tedy mladým lidem s postižením nebo pocházejícím z ekonomicky vyloučené skupiny.







Další úspěšné  
projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

**Toč i nakrúcaj – československé  
videodílny mládeže**

#### ŽADATEL

**Klub přátel ZŠ Šafaříkova**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika,  
Slovensko**

#### DRUH PROJEKTU



**Projekt spolupráce**

#### DÉLKA PROJEKTU



**21 měsíců**

#### ROZPOČET



**54 320 eur**

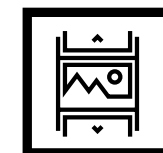
#### ZAMĚŘENÍ



**Inovativní metody práce s mládeží**

Jedním ze základních cílů projektu bylo zdokonalit kreativní myšlení účastníků, naučit je komunikovat a lépe poznat obě země i města, odkud pocházeli.

Zapojilo se do něj 66 účastníků, na každé straně tři desítky mladých lidí, které doplnilo šest pedagogů, kteří se starali o realizaci projektu. Jeho hlavním výstupem se stal soubor deseti dokumentů, které zachycují partnerské země a města očima mládeže z české a slovenské strany. Tvorba dokumentů, při kterých si mladí lidé vyzkoušeli natáčení, střih i další postprodukční práce, u nich podpořila zájem o veřejný život, o místa, kde žijí a která navštěvují, ale i o vzájemné poznávání.



## Erasmus+ vzdělávání dospělých

OCENĚNÍ  
NOMINACE  
PROJEKTY



Program Erasmus+ pro sektor vzdělávání dospělých je určen organizacím, které v této oblasti aktivně působí. Cílová skupina programu je velmi různorodá, zapojit se mohou např. neziskové organizace, jazykové školy, knihovny, poradenská a kulturní centra a mnohé další. Zaměstnanci těchto vzdělávacích organizací se mohou zúčastnit krátkodobých vzdělávacích kurzů, konferencí a stáží v zahraničí. V rámci projektů strategických partnerství mohou organizace spolupracovat se zahraničními partnery na rozvíjení inovativních výstupů a na jejich šíření mezi odborníky i širokou veřejnost.







Cena DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ vzdělávání dospělých

#### NÁZEV PROJEKTU

**ECETT Erasmus+ Mobility**

#### ŽADATEL

**Magdaléna, o.p.s.**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Belgie,  
Irsko, Polsko, Řecko,  
Velká Británie

#### DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

#### DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

#### ROZPOČET



39 550 eur

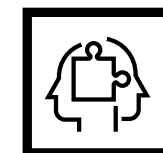
#### ZAMĚŘENÍ



**Zkvalitnění práce sociálních pracovníků věnujících se lidem se závislostmi**

Cílem projektu bylo zvýšit kvalifikaci a odborné kompetence pracovníků, naučit je nové dovednosti a umožnit jim získat profesní kontakty.

Prostředkem k dosažení těchto cílů se stala spolupráce mezi institucemi působícími v oblasti prevence a léčby závislostí v rámci evropské sítě Ecett, jejíž součástí je i Magdaléna, o.p.s. Během projektu se uskutečnilo 28 mobilit do pěti evropských zemí, které přispěly k posílení motivace vyslaných pracovníků, zlepšily jejich odborné kompetence, rozšířily profesionální vnímání a výrazně pomohly zkvalitnit jejich práci. Přínosy projektu pocítili nejen účastníci mobilit, ale také další členové týmu i lidé kolem něj. V rámci projektu vznikly nejrůznější prezentace, konaly se přednášky a konference nebo závěrečný workshop a mezinárodní festival terapeutických komunit Kulturfest. Magdaléna, o.p.s. chce v mezinárodní spolupráci pokračovat i nadále, a to také v roli hostitelské organizace.





Nominace na Cenu DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ vzdělávání dospělých

#### NÁZEV PROJEKTU

**Školení zaměstnanců – nové postupy  
a metody proti předčasnému  
opouštění škol**

#### ŽADATEL

**Educa International, o.p.s.**



#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



**Česká republika, Polsko,  
Slovensko, Švédsko**

#### DRUH PROJEKTU



**Projekt mobility osob**

#### DÉLKA PROJEKTU



**24 měsíců**

#### ROZPOČET



**7 446 eur**

#### ZAMĚŘENÍ



**Osoby, které předčasně opouštějí vzdělávací systém**

V České republice dnes chybí systém zapojování mladých lidí bez kvalifikace do společnosti, ať už se jedná o organizovanou odbornou profesní přípravu nebo o prevenci před sociálním vyloučením lidí, kteří jen obtížně hledají zaměstnání.

Stále častěji se přitom jedná o mladé lidi, kteří nedokončili základní školní docházku nebo po jejím skončení nepokračují ve vzdělávání. Pro tuto skupinu je proto nutné vytvořit nové metody přípravy spolu s nástroji pro jejich profesní rozvoj. Educa International, o.p.s. se rozhodla vycházet ze zkušeností, které s touto problematikou mají organizace v jiných evropských zemích, a jejím cílem bylo seznámit se s činnostmi zahraničních tréninkových center pro mladé lidi bez kvalifikace. Její pracovníci si z mobility přivezli nové poznatky a inspiraci pro tuto formu vzdělávání a tím projekt splnil původní záměr v plném rozsahu.







Nominace na Cenu DZS 2018 v kategorii  
Erasmus+ vzdělávání dospělých

#### NÁZEV PROJEKTU

**Mobility pracovníků Centra jazykového  
vzdělávání Masarykovy univerzity  
v oblasti vzdělávání dospělých**

#### ŽADATEL

**Masarykova univerzita**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Finsko,  
Francie, Itálie, Německo,  
Polsko, Portugalsko,  
Slovinsko, Spojené  
království, Španělsko

#### ZAMĚŘENÍ



Zkvalitnění výuky  
cizích jazyků v rámci  
celoživotního vzdělávání

#### DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

#### DĚLKA PROJEKTU



12 měsíců

#### ROZPOČET



23 851 eur

Centrum jazykového vzdělávání Masarykovy univerzity poskytuje výuku odborného i akademického jazyka jak běžným studentům, tak účastníkům celoživotního vzdělávání.

Cílem projektu bylo prostřednictvím vybraných vzdělávacích aktivit v zahraničí získat nové metodiky, přístupy a příklady dobré praxe, které povedou k lepším studijním výsledkům právě u lidí, kteří se zapojují do celoživotního vzdělávání. Z účasti vyučujících na zahraničních pobytech dnes může profitovat na 360 účastníků programů celoživotního učení. Jejich lektori se díky zapojení do projektu naučili, jak efektivněji pracovat s účastníky celoživotního vzdělávání nebo kombinovaného studia, seznámili se s novými trendy v metodice jazykového vzdělávání, blended learningu nebo ICT. Na zahraničních pobytech navíc získali nové nápady pro tvorbu výukových materiálů a přehled o nejnovějších postupech v oblasti vzdělávání dospělých či o autonomním učení.





Další úspěšné projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

„De cultura hortorum“.  
Pěstujeme nejen rostliny,  
ale kultivujeme i širokou veřejnost.

#### ŽADATEL

Botanická zahrada hl. m. Prahy

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Island,  
Německo, Norsko

#### DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

#### DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

#### ROZPOČET



8 490 eur

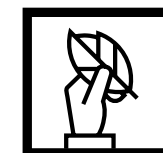
#### ZAMĚŘENÍ



Zvýšení atraktivity botanických sbírek pro širokou veřejnost

Botanická zahrada hl. m. Prahy je moderní otevřená vědecká instituce, která působí v oblasti botaniky, zahradnictví, ochrany přírody, rozvoje zdravého životního stylu, navíc funguje také jako místo vzdělávání.

Proto nejen pečuje o svěžené sbírky rostlin, ale stejně intenzivně a s použitím moderních nástrojů a prostředků se věnuje celoživotnímu vzdělávání široké veřejnosti. Nabídka vzdělávacích aktivit má za cíl zvýšit atraktivitu zahrady pro běžné návštěvníky i odbornou veřejnost. Projekt pražské botanické zahrady navázal na středověkou vzdělanost šířenou klášterními institucemi. Na příkladu léčivých rostlin v klášterních zahradách sice rozvíjel téma ryze přírodovědné, přistupoval k němu ovšem v širších souvislostech. Díky tomu může botanická zahrada představit tuto problematiku nejširší veřejnosti jako modelový příklad mezioborového bádání, a to za využití moderních edukačních metod, které zvyšují atraktivitu rostlinných sbírek.







Další úspěšné projekty

#### NÁZEV PROJEKTU

**Zvýšení pracovních kompetencí pracovníků jazykové školy za účelem zajištění inovace a růstu**

#### ŽADATEL

**KURZY ZEBRA**

#### ZAPOJENÉ ZEMĚ



Česká republika, Dánsko, Itálie, Německo, Rumunsko, Španělsko, Velká Británie

#### DRUH PROJEKTU



Projekt mobility osob

#### DÉLKA PROJEKTU



24 měsíců

#### ROZPOČET



14 109 eur

#### ZAMĚŘENÍ



**Zkvalitnění výuky cizích jazyků pro širokou veřejnost**

Díky tomuto projektu mohla jazyková škola vyškolit učitele v zahraničí v oblastech, které vnímala jako své slabiny.

Prvotním impulsem pro účast v projektu byl vznik dvou nových poboček v Kolíně a v Kutné Hoře, po kterém se škola musela vypořádat s větším počtem studentů, a tedy i rozsahem výuky. Zároveň se její vedení rozhodlo obohatit vzdělávací aktivity o moderní metody e-learningu, a tím je zatraktivnit. Na zahraniční mobility vyjelo deset učitelů, kteří přivezli know-how z oblasti e-learningu, blended learningu nebo řízení kvality. Stávající kurzy se díky tomu podařilo rozšířit o inovativní prvky, navíc vzniklo i oddělení zaměřené na výuku přes Skype. Přínosy projektu tak pocítila nejen organizace a její zaměstnanci, ale zejména studenti, kteří se mohou zapojit do moderních vzdělávacích kurzů nejen v pobočkách školy, ale také na dálku.





Další úspěšné projekty

**NÁZEV PROJEKTU**

**Vzdělávání knihovníků  
Městské knihovny v Praze**

**ŽADATEL**

**Městská knihovna v Praze**

**ZAPOJENÉ ZEMĚ**



Česká republika, Dánsko,  
Francie, Itálie, Irsko,  
Německo, Nizozemsko,  
Rakousko, Slovensko,  
Švédsko

**DRUH PROJEKTU**



**Projekt mobility osob**

**ROZPOČET**



**21 637 eur**

**ZAMĚŘENÍ**



**Zkvalitnění služeb sítě  
městských knihoven  
pro širokou veřejnost**

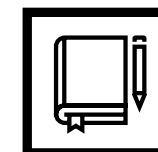
**DĚLKA PROJEKTU**



**12 měsíců**

Projekt Městské knihovny v Praze se zaměřil na prohlubování a doplňování kvalifikace pracovníků, a to prostřednictvím účasti na stážích a konferencích v evropských knihovnách či dalších institucích, ve kterých mohli zaměstnanci získat nové podněty a prohloubit si své znalosti v nejrůznějších oblastech.

Právě to byl největší přínos ročního projektu, během kterého se uskutečnilo 22 mobilit do devíti evropských zemí, a paleta nabytých zkušeností tak byla opravdu pestrá. Například z Francie si knihovníci přivezli inspiraci v poskytování mobilních služeb pomocí bibliobusů, které v českém knihovnictví nemají výraznou tradici. Další zkušenosti se týkaly uspořádání metadat, síťování městských knihoven, nových expozic i celkové architektury knihoven, včetně přístupnosti pro hendikepované občany. Díky tomu, že byl celý projekt „šitý na míru“ potřebám sítě městských knihoven, podařilo se zcela naplnit stanovené cíle. Pracovníci si navíc přivezli i cenné osobní kontakty.





## **Erasmus+ úspěšné projekty 2018**

Kolektiv autorů

Grafický design: Hedvika Člupná

Tisk: AF BKK, s. r. o.

Náklad: 800 ks

Vydává: Dům zahraniční spolupráce, 2019

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

ISBN: 978-80-88153-59-7



## **Dům zahraniční spolupráce (DZS)**

Na Poříčí 1035/4  
110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

[www.dzs.cz](http://www.dzs.cz)

[www.naerasmusplus.cz](http://www.naerasmusplus.cz)



### **Facebook**

[www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace](http://www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace)

[www.facebook.com/erasmusplusCR](http://www.facebook.com/erasmusplusCR)

### **Instagram**

[www.instagram.com/dzs\\_cz/](http://www.instagram.com/dzs_cz/)

### **Twitter**

[twitter.com/dzs\\_cz](https://twitter.com/dzs_cz)

